

ORGANIZA:

Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/seminario/metodosydiseaosdeinvestigaciondetipocualitativoeneducacionycienciasociales>

Vicedecanato de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

<http://faedumel.ugr.es/>

COORDINA:

Dr. Oswaldo Lorenzo Quiles (Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada)

Teléfono de contacto: 607997996

E-mail: oswaldo@ugr.es

Este curso está reconocido como Actividad Transversal de Formación Doctoral, para los alumnos del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

***Métodos y diseños de investigación de tipo
cuantitativo en educación y ciencias sociales***

**RECONOCIDO COMO ACTIVIDAD
FORMATIVA COMÚN EN EL PROGRAMA
OFICIAL DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE
GRANADA**

**9 y 10 de marzo de 2018
(10 horas)**

**Salón de Grados del Campus
Universitario de Melilla**

CARACTERÍSTICAS DEL SEMINARIO

Dirigido a: alumnos del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; alumnos de másteres oficiales; profesorado universitario e interesados en esta materia.

Este seminario se estructura en dos sesiones presenciales y la realización posterior de un trabajo de síntesis. En las sesiones presenciales se establecerán los procedimientos, diseños y planteamientos de problemas de investigación de tipo cuantitativo, con el fin de que los alumnos puedan elaborar un protocolo de investigación al respecto. Además, se expondrán los principales conceptos básicos y prácticos, relacionados con el análisis de datos de investigación, que les permita describir, hacer inferencias y tomar decisiones en relación con los resultados obtenidos en diferentes planteamientos de investigación de tipo cuantitativo.

OBJETIVOS:

1. Establecer cuáles son los procedimientos, diseños y planteamientos de problemas de investigación de tipo cuantitativo.
2. Aprender a desarrollar un protocolo de investigación de tipo cuantitativo.
3. Aprender a utilizar un software específico (SPSS) para este tipo de metodología y describir, hacer inferencias y tomar decisiones en relación con los resultados obtenidos.

CONTENIDOS:

- La investigación científica en educación y ciencias sociales.
- Métodos y diseños de investigación de tipo cuantitativo en educación y ciencias sociales.
- Planteamiento de problemas de investigación.
- Definición de variables de estudio.
- Elaboración de un protocolo de investigación.
- Descripción univariada y bivariada con SPSS.
- Inferencia y Decisión en el Análisis de Datos de Investigación.
- Estimación de parámetros.
- Análisis Inferencial con SPSS.
- Análisis Multivariado I (introducción y esquema general).
- Análisis Multivariado II. Modelo lineal general, análisis de regresión y ANOVA.

Profesora: Dra. M. Teresa Ramiro (Universidad de Granada)

María Teresa Ramiro es Doctora en Psicología por la Universidad de Granada y Premio Extraordinario de Licenciatura en Psicología por la Universidad de Oviedo. En la actualidad es Profesora de la Universidad de Granada e investigadora en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de dicha Universidad. Acreditada por la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía como Psicólogo General Sanitario. Es miembro del grupo de investigación de Psicofisiología Clínica y Promoción de la Salud de la Universidad de Granada, donde ha desarrollado estudios nacionales e internacionales relacionados con la evaluación del riesgo para la infección por el VIH y la intervención preventiva en salud sexual en población adolescente, así como la desigualdad de género en las parejas de adolescentes y factores psicosociales asociados a los menores infractores. En los últimos años ha participado en docencia de diversa índole (grado, máster, congresos, seminarios, etc.) y en la organización y coordinación de múltiples actividades científicas.

Competencias a desarrollar en el marco del programa de doctorado:

CB11, CB12, CB13, CB14

<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion>

Desarrollo Temporal:

Viernes 9 de marzo (16.00-21.00 h) y sábado 10 de marzo de 2018 (9.00-14.00 h).

Se ofrecerá la posibilidad de asistencia virtual al seminario mediante medios telemáticos.

Inscripción

Abierta hasta el 8 de marzo de 2018.

Asistencia online: se realizará a través de la videosalas de Adobe Connect.

PARA FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN, SE HAN DE SEGUIR LAS INDICACIONES DE LA FICHA DE INSCRIPCIÓN QUE APARECE A CONTINUACIÓN.

FICHA DE INSCRIPCIÓN

**MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN DE TIPO CUANTITATIVO
EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**

**DOCTORADO OFICIAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)
CAMPUS DE MELILLA**

9 Y 10 DE MARZO DE 2018

Nombre y Apellidos:

Dirección postal:

Dirección de e. mail:

Teléfono móvil:

¿Es alumno del programa de doctorado oficial en Ciencias de la Educación de la UGR?

Sí No

¿Qué estudios cursa actualmente?

NIF/NIE/PASAPORTE:

MATRÍCULA GRATUÍTA

**ADJUNTAR FOTOCOPIA DEL
DNI/NIE/PASAPORTE**

**ENTREGAR LA FICHA Y RESTO
DE DOCUMENTOS A
D^a. ANA MARÍA MUÑOZ
SEGURA, DESPACHO DE
APOYO AL DECANATO DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES DE MELILLA**

**LOS ALUMNOS CON
ASISTENCIA VIRTUAL
ENVIARÁN ESTOS
DOCUMENTOS A LA
DIRECCIÓN anamsegura@ugr.es**