

Facultad de Ciencias de
la Educación y del
Deporte de Melilla

Certamen de entrega de diplomas del concurso Aulas Universitarias con CuentoEducaSostenible (AUCES)

20/06/2026

concurso, CuentoEducaSostenible

La Facultad de
Ciencias de la
Educación y del
Deporte de
Melilla acogió
el 10 de junio la
entrega de los



diplomas de concesión de premios en el marco del
proyecto de innovación docente Aulas Universitarias con CuentoEducaSostenible
(AUCES, código 25-35). En esta edición se ha hecho entrega, entre otros, de un
diploma y un cuento a 16 estudiantes seleccionados entre los más de 120
participantes pertenecientes a los grados en Educación Infantil y Educación Primaria.

El concurso ha tenido la finalidad de la creación de cuentos educativos orientados a
promover la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) entre el
alumnado de los centros escolares. La iniciativa ha destacado por la diversidad de
formatos y lenguajes utilizados para comunicar los mensajes educativos. Entre las
propuestas presentadas se encuentran cuentos impresos, cuentos digitales,
videocuentos, Kamishibai, cuentos enrollados, páginas web y otras producciones
creativas. Especial mención merece una propuesta artística basada en un calzado
intervenido para representar la injusticia social, utilizado como recurso inicial para
estimular la narración y la reflexión crítica en niños y niñas de Educación Infantil.

La selección de las obras ganadoras ha resultado especialmente compleja debido a
la elevada calidad, creatividad y compromiso demostrados por las personas
participantes. Los trabajos presentados han destacado por su capacidad para
trasladar valores relacionados con la responsabilidad ciudadana mediante narrativas
adaptadas a la infancia. Las obras galardonadas constituyen un ejemplo del potencial

de la creación literaria como herramienta educativa para sensibilizar a las nuevas generaciones sobre los retos sociales y ambientales actuales.

Con esta actividad, el equipo docente de CuentaEducaSostenible finaliza su intervención en el presente curso. El proyecto constituye un ejemplo de innovación educativa e interdisciplinariedad universitaria. El equipo docente está integrado por profesorado de los departamentos de Métodos de Investigación e Innovación Educativa, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Química Inorgánica, Didáctica de la Lengua y la Literatura, y Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. La colaboración entre estas áreas ha permitido diseñar e implementar una intervención educativa conjunta para desarrollar y evaluar en el alumnado competencias específicas de sus materias. Esto les convierte en un modelo de trabajo interdisciplinar similar a las Situaciones de Aprendizaje que posteriormente podrán desarrollar el futuro profesorado en las escuelas.

Aunque el producto final ha sido un cuento, cada asignatura ha contribuido desde sus competencias específicas, enriqueciendo el proceso formativo. Además, el profesorado ha trabajado de forma coordinada para desarrollar intervenciones simultáneas y actividades secuenciadas dirigidas al alumnado escolar. Este reto organizativo y pedagógico ha favorecido la creación de sinergias entre disciplinas, demostrando el valor de la cooperación docente para afrontar desafíos educativos complejos y promover una educación comprometida con la sostenibilidad y la transformación social, en la línea de los objetivos estratégicos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Desde la organización se agradece la implicación de todos los participantes y se felicita especialmente al estudiantado premiado por la excelencia de sus trabajos, así como a quienes han presenciado el acto.