



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



*Comisión de Inclusión
Facultad de Ciencias de la Educación
y del Deporte Melilla*

ACTA DE LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN

En Melilla, siendo las 10:00 horas del día 19 de enero, tiene lugar la sesión de la Comisión de Inclusión en el Despacho 305, previa convocatoria por correo electrónico, a la cual asisten los siguientes miembros: Dña. Ligia I. Estrada Vidal (Coordinadora de la Comisión), María Moya García (Secretaria de la Comisión), Dña. Marina García Carmona (representante del PDI, asiste virtualmente), D. Antonio Guevara Martínez (representante del PDI, asiste virtualmente) y Diego Casado Pérez (representante del alumnado). Excusa su ausencia Dña. M^a Enriqueta Reyes Álvarez de los Corrales (representante del PAS)

Los puntos del orden del día:

- 1. Información de las actuaciones realizadas hasta el momento por la Comisión de Inclusión.**
- 2. Información del Plan de Accesibilidad Universal e Inclusión Social de Universidad 2022-2026.**
- 3. Asignación de tareas para realizar la Evaluación de Indicadores de Inclusión y Accesibilidad Universal.**
- 4. Ruegos y preguntas.**

1. Información de las actuaciones realizadas hasta el momento por la Comisión de Inclusión.

Se informa sobre los siguientes puntos de las iniciativas que ha llevado a cabo la Comisión:

- Se ha enviado la estructura para modificar el espacio dedicado a la Comisión de Inclusión de la página web de Faedumel. Se ha propuesto la siguiente estructura:

1. Presentación
2. Miembros de la comisión

3. Comisión de Inclusión Intercampus
4. Recursos de la UGR a disposición de la comunidad universitaria (Ayudas técnicas)
5. Atención al estudiantado con Necesidades Especiales
6. Guía de preguntas frecuentes
7. Actuaciones de la Comisión de Inclusión: Iniciativas en la Comunidad universitaria
8. Documentos de referencia sobre Inclusión y Accesibilidad Universal
9. Noticias de actualidad
10. Atención al estudiantado con Necesidades Especiales de Apoyo Educativo: Proceso de tutorización
11. Actas de las sesiones
12. Noticias de actualidad

- En el mes de noviembre se han reunido los coordinadores de los tres Campus con el fin de realizar una Comisión de Inclusión Intercampus. Se ha informado a Lucía Herrera, Decana de la Facultad, y se comunicará en la próxima Junta de Facultad.
- Se ha elaborado una guía de preguntas frecuentes, que también se ha incluido en el espacio web de la Comisión de Inclusión.
- Se le hizo llegar a la Decana la propuesta para modificar la denominación de nuestra Comisión, de manera que se denomine, al igual que en otras Facultades, Comisión de Inclusión y Diversidad. La Decana se comprometió a informar en la próxima Junta de Facultad.
- Se han organizado varios cursos para la sensibilización y formación en la Comunidad Universitaria sobre Inclusión y Acceso Universal:
 - o Lenguaje de signos en la Lengua Española (dirigido al alumnado)
 - o Casos prácticos de Audición y Lenguaje en el Ámbito Escolar (dirigido al alumnado)
 - o Buenas prácticas de Atención a la Diversidad en Educación Superior: TDAH (dirigido al profesorado)

Todos los cursos han sido presentados y aprobados por la Comisión de Extensión

Universitaria y Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. En el caso del curso de Lenguaje de signos en la Lengua Española se ha solicitado el reconocimientos de créditos ECTS, pero estamos a la espera de la respuesta.

2. Información del Plan de Accesibilidad Universal e Inclusión Social de Universidad 2022-2026.

La coordinadora de la Comisión informa que, en a finales del mes de noviembre, se ha aprobado el primer Plan de Accesibilidad Universal e Inclusión Social de la UGR. Está formado por 8 ejes estratégicos, 27 objetivos y 100 acciones. Su presentación se hizo pública los días 16 y 17 de enero y se dio la oportunidad de intercambiar ideas y propuestas concretas con los asistentes sobre cómo implementar las 100 acciones propuestas en el Plan.

Se solicita a los miembros de la Comisión de Inclusión realizar una lectura del plan para realizar propuestas. En una reunión posterior se tratará de adaptar este Plan a la Facultad con el fin de redactar nuestro propio Plan de Inclusión y Accesibilidad Universal.

La profesora Marina Carmona pregunta por los plazos. La coordinadora de la Comisión propone dos meses como máximo para acometer la lectura y las propuestas de mejora y realizar una reunión exclusiva para ello.

3. Asignación de tareas para realizar la Evaluación de Indicadores de Inclusión y Accesibilidad Universal.

Se propone llevar a cabo un estudio de los Indicadores de Inclusión y Accesibilidad en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, de manera que pueda incluirse en la página web. Para realizarlo, se acuerdan las siguientes líneas de actuación:

- Realización de los Indicadores (Ligia y María)
- Contactar con los Docentes de distintas titulaciones (Marina)
- Contactar con el alumnado y participar de forma presencial en las aulas (Diego)

4. Ruegos y Preguntas

El alumno Diego Casado solicita:

- Se tenga en cuenta enviar previamente la tarjeta del ascensor al alumnado con diversidad funcional motóricas o que, en todo caso, se actualice a través del registro electrónico.

Hay estudiantes que no pueden subir al primer piso para acceder a la Secretaría

- Acondicionar el pavimento de la zona del parking y la cafetería.

La Coordinadora de la Comisión propone realizar una reunión intermedia, antes de la específica para el Plan de Accesibilidad Universal e Inclusión Social de nuestra Facultad, para realizar propuestas de actuaciones concretas con la comunidad universitaria de nuestro Campus.

Sin ningún asunto más que tratar, finaliza la reunión siendo las 11:15 horas.