



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA

*Comisión de Inclusión
Facultad de Ciencias de la Educación
y del Deporte Melilla*

ACTA DE LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN

En Melilla, siendo las 10:00 horas del día 4 de noviembre, tiene lugar la sesión de la Comisión de Inclusión en el Despacho 305, previa convocatoria por correo electrónico, a la cual asisten los siguientes miembros: Dña. Ligia I. Estrada Vidal (Coordinadora de la Comisión), María Moya García (Secretaria de la Comisión), Dña. Marina García Carmona (representante del PDI, asiste virtualmente), D. Antonio Guevara Martínez (representante del PDI, asiste virtualmente). Excusa su ausencia Dña. M^a Enriqueta Reyes Álvarez de los Corrales (representante del PAS) y Diego Casado Pérez (representante del alumnado).

Se propone un único orden del día:

1. Propuestas de curso para la formación y sensibilización de la comunidad universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

La Coordinadora de la Comisión de Inclusión propone la organización de los siguientes cursos para la formación y sensibilización en materia de Inclusión. Todos ellos tendrán una vertiente práctica:

1. Buenas prácticas de Atención a la Diversidad en Educación Superior: TDAH

Curso dirigido al profesorado de nuestra Facultad, con preferencia a aquellos que atienden a alumnado con TDAH.

A partir de la demanda de varios profesores y profesoras que han atendido a alumnado con TDAH sobre formación para realizar adaptaciones curriculares de su materia, se propone la realización de un curso con la siguiente estructura:

- Actuaciones de la Comisión de Inclusión y su vinculación con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, el Secretariado para la Inclusión y el Gabinete de Atención Social al Estudiante de la UGR.

- Información de las características principales de alumnado universitario con TDAH y su atención psicopedagógica.
- Información de un caso único realizado en la Universidad de buenas prácticas desde una materia.
- Asesoramiento al profesorado participante para realizar una adaptación curricular no significativa al alumnado con TDAH a partir de las características de su materia.

2. Casos prácticos de Audición y Lenguaje en el Ámbito Escolar

Este curso se dirige al alumnado, aunque está abierto a todo el que esté interesado, como pueden ser los egresados. Surge a partir de la demanda de los estudiantes, en cursos previos, de la realización de cursos de este tipo impartidos por profesionales externos a la Facultad.

3. Lenguaje de signos en la Lengua Española

Este curso se dirige también al alumnado, aunque está abierto a todo el que esté interesado, como pueden ser los egresados. Se ha organizado por el éxito de este curso en años anteriores.

Se propone su presentación a la Comisión de Extensión Universitaria y Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. En el caso del curso de Lenguaje de signos, gracias a su idiosincrasia, se propone presentarlo al Vicerrectorado para obtener el reconocimiento de ETCS.

Se aprueba por asentimiento la organización de los tres cursos mencionados, cuyas gestiones realizará la Coordinadora.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo 10:30 horas.