TRABAJO FIN DE GRADO

EVALUACIÓN DEL TUTOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** |  | **CURSO ACADÉMICO** | |  |
| **MODALIDAD** |  | | | |
| **TÍTULO DEL TFG** |  | | | |
|  | | | | |
| **TUTOR** |  | | **DNI** |  |
| **TUTOR** |  | | **DNI** |  |
|  | | | | |
| **ALUMNO** |  | | **DNI** |  |

| ***INDICADOR*** | | ***NIVEL DE LOGRO*** | | | | | | ***LOGRO*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **OP.I.1.**  Identifica y comprende las principales actividades que debe realizar | | No identifica y/o comprende las diferentes actividades que debe realizar | | Identifica y/o comprende algunas actividades que debe realizar | Identifica y/o comprende bastantes actividades que debe realizar | Identifica y/o comprende muchas actividades que debe realizar | Identifica y comprende todas las actividades que debe realizar y comprende su nivel de alcance. |  |
| **NC.1**  Realiza una planificación temporal de las actividades en función de los objetivos del trabajo (cronograma) | | La planificación temporal de las actividades no se adecua a los objetivos del trabajo. | | Hace un intento por planificar las actividades y adecuarlas al objetivo del trabajo | Asigna adecuadamente los tiempos de las actividades principales pero no consigue la mejor distribución para las actividades paralelas. | Asigna tiempo a las actividades principales y paralelas pero no optimiza los tiempos | Establece plazos coherentes para cada una de las actividades (principales y paralelas) optimizando los tiempos. |  |
| **NC.2**  Selecciona, analiza y utiliza fuentes variadas válidas y fiables para afrontar el trabajo | | No selecciona, analiza y/o utiliza la información necesaria para afrontar una tarea | | Selecciona, analiza y utiliza pobremente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza insuficientemente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza suficientemente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza la información y destaca los puntos fundamentales |  |
| **OP.III.2.** Identifica las posibles desviaciones respecto a lo planificado y reajusta su propia planificación | | No identifica desviaciones respecto a lo planificado. | | Identifica las desviaciones pero no ajusta la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta insuficientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta sufrientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones y ajusta la planificación eficientemente |  |
| **RP.I.1.**  Identifica los elementos que caracterizan una situación | | No identifica el problema o la situación en cuestión | | Describe una situación problema, pero no reconoce los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero reconoce insuficientemente los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero faltan algunos de los elementos que la componen. | Identifica correctamente los componentes de una situación compleja. |  |
| **AGC.I.4.**  Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa | | No expresa las referencias de manera correcta | | No todas las referencias están bien citadas | No todas las referencias están bien citadas y siguen la normativa parcialmente | No todas las referencias están bien citadas y la mayoría siguen la normativa | Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa |  |
| **ACP.I.2.**  Identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica. | | No identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica | | Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente. | Identifica los conocimientos pero los aplica insuficientemente. | Identifica los conocimientos y los aplica bastante. | Identifica y aplica los conocimientos correctamente |  |
| **OCE.I.1**  Muestra claridad, coherencia y corrección en la redacción del trabajo | | No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. | | Se expresa con poca claridad y comete errores de expresión | Se expresa con claridad pero el trabajo carece de coherencia global. | Se expresa con claridad pero la coherencia global del trabajo es mejorable. | El trabajo presenta una redacción clara, coherente y correcta. |  |
| **MC.I.3.**  Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas. | | No realiza las tareas encomendadas | | Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas. | Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. No Introduce innovaciones. | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones. |  |
| **NC.1**  Asume las observaciones del tutor y las transforma en propuestas de mejora | | No asume las observaciones del tutor. | | Asume las observaciones del tutor pero no las transforma. | Asume las observaciones del tutor pero tiene problemas para aplicarlas. | Asume las observaciones del tutor pero no las aplica en su totalidad. | Asume las observaciones del tutor y las trasforma en propuestas de mejora de forma eficaz |  |
|  | | | | | | | | SI/NO |
| **PROPONE AL ALUMNO PARA MATRÍCULA DE HONOR** | | | | | | | |  |
|  |  | | Melilla, a de de 20 | | | | |  |

Fdo.

Tutor del alumno