



**MEMORIA DE GESTIÓN
AÑO 2014
Y
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN
PARA EL AÑO 2015**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
(CAMPUS DE MELILLA)
UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**PRESENTADA POR D.^a CARMEN ENRIQUE MIRÓN,
DECANA DE LA FACULTAD,
ANTE LA JUNTA DE FACULTAD DE 26 DE FEBRERO DE 2015**



Índice

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2014.....	6
ÁREA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA, PLANES DE ESTUDIO Y CALIDAD.....	6
ÁREA DE PRÁCTICAS.....	11
ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN.....	15
ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.....	24
ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, ASUNTOS ECONÓMICOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES.....	30
II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2015.....	34

En cumplimiento del Reglamento de Régimen Interno de nuestra Facultad (Art. 53. Memoria anual de Gestión¹) y de acuerdo con el compromiso y las obligaciones contraídas hacia nuestra comunidad, procedo a presentar ante esta Junta la Memoria de la Gestión realizada por el actual Equipo de Gobierno correspondiente al año 2014 en un ejercicio de transparencia en la gestión y de responsabilidad como no puede ser de otra manera en un servicio público.

La Memoria, que a continuación se desarrolla, recoge el trabajo realizado en el tercer año de gestión por el actual Equipo de Gobierno. De nuevo un año en el que se ha dejado sentir la situación financiera de nuestro país que ha afectado tanto a la dotación presupuestaria que ha recibido la Facultad como al alumnado dado el número de anulaciones de matriculas que se han debido cursar. No obstante, ha sido un año en el que la tan anhelada Doble Titulación en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ha visto la luz y lo ha hecho con muy buena aceptación como así lo indican los datos de matriculación.

El año 2014 ha sido un año repleto de actividad académica. Se han celebrado seis Juntas Ordinarias de Centro y cuatro Comisiones Permanente de Gobierno para dar cumplida información y aprobación a las muchas actuaciones que desde los diferentes ámbitos de gestión se han realizado y todas ellas posibles gracias al concurso de todos los que componemos la comunidad universitaria. Por ello quisiera resaltar que cuando en mi intervención cite el término “Equipo de Gobierno”, no sólo hago referencia a los cargos unipersonales que lo conforman, sino que incluyo en él a todos los compañeros y compañeras, sean profesores, estudiantes o miembros del PAS que han colaborando activamente y se han comprometido en la gestión de los diferentes ámbitos que conforman y caracterizan la actividad de este centro universitario, a través del trabajo de las distintas comisiones o con participaciones a título individual, tal y como he venido resaltando en las anteriores Memorias de Gestión. Vaya pues mi reconocimiento, en primer lugar tanto para el Vicedecano y las Vicedecanas, como para la Secretaria de la Facultad, y, desde luego extensible a todos los que de una manera u otra han aportado su conocimiento, tiempo y esfuerzo en alcanzar los logros y

¹ Art. 53.1 “El Decano presentará ante la Junta de la Facultad en la sesión ordinaria correspondiente al final del primer cuatrimestre de cada curso académico, una memoria de gestión anual de actividades y propondrá las líneas generales de su política universitaria”.

realizaciones que se van a señalar en esta memoria, de forma particular, a los Coordinadores de las Titulaciones, a la Directora del GOU y los componentes del mismo y a la Directora de la revista *Publicaciones*.

Como puede observarse por lo recogido en el índice, la presente memoria se compone de dos apartados. En primer lugar se recogen las acciones realizadas a lo largo del año 2014 en las grandes áreas en que se ha estructurado el Decanato y que ya presenté en su día en mi Programa de Gobierno y, en segundo lugar, tal y como también establece el Reglamento, se presentan de forma breve cuáles son las cuestiones o aspectos en los que este Equipo de Gobierno va a centrar su acción en este año que comienza.

Si bien, antes de dar paso al desglose de acciones realizadas en los diferentes ámbitos de gestión, quisiera señalar el trabajo de actualización permanente de la información en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>) a lo largo de todo este tiempo de acuerdo al compromiso adquirido de transparencia y visibilidad de la gestión en mi Programa de Gobierno.

Así, de una manera casi inmediata han ido quedando recogidos en la misma los acuerdos adoptados tanto en la Junta de Centro como en la Comisión Permanente de Gobierno a fin de que no sólo los miembros de la Junta sino también aquellos compañeros que no pertenecen a la misma estén informados y, en caso de querer ampliarla, acudir a la Secretaria de la Facultad, quien las custodia, para consultar el acta correspondiente. No obstante, debo resaltar que dichos acuerdos se han enviado puntualmente tras la celebración de cada sesión por correo electrónico por parte de la Secretaria de la Facultad para así poder contar desde un primer momento con esta información, cuestión esta que es recibida con gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Del mismo modo, los distintos Vicedecanos han ido recogiendo, en sus apartados correspondientes, todas las normativas y cuestiones de sus respectivos ámbitos con el fin de estar disponibles para consulta en cualquier momento.

Este sitio web ha resultado ser, además, un medio de interacción pues cualquier usuario puede comunicarse con la Secretaria de la Facultad a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado se han atendido a un total de 115 peticiones en este 2014 y en el segundo se ha dado respuesta a 2 sugerencias.

Del mismo modo el apartado de “Mi faedumel”, solo visible para los profesores y directores de sección, ha sido también una línea de comunicación directa en el quehacer docente diario con el Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad. Así, se han llevado a cabo 81 reservas de aulas, se han cursado 94 incidencias en la actividad docente y 14 incidencias relativas a aulas. También se ha mantenido el envío de circulares y, comprobada su eficacia, se ha sistematizado tal difusión de información a través de la publicación de Boletines que amplía su proyección a través de las redes sociales recogiendo, además, las acciones de otras áreas de gestión.

Por otra parte, se ha conseguido homogenizar la imagen corporativa de nuestro Centro a la hora de difundir las actividades de extensión universitaria y formación del profesorado, con la plantilla diseñada en Word y que está disponible en este mismo sitio web, “Mi Faedumel”, para cualquier profesor que la precise.

En la línea de difusión del Centro, se ha actualizado el espacio de nuestra web denominado “Estudia con nosotros”. Ya en 2013 se dispuso el folleto informativo dirigido a futuros estudiantes universitarios con datos de interés relativos a nuestro Centro y a nuestra ciudad, pero en 2014 se vió ampliado al recoger, no sólo la actualización de los trípticos informativos, sino también por la inclusión de dos videos divulgativos de nuestras titulaciones, de nuestro Centro y de nuestra ciudad a fin de motivar tanto a nuestro alumnado como al futuro alumno o alumna que se interese por nuestras Titulaciones, por nuestro Centro y por nuestra Ciudad.

Paralelamente, nuestra web se vincula a las redes para seguir estando presentes en Facebook Twitter, Google plus y Youtube, todos ellos canales de difusión utilizados para hacer llegar a estudiantes, profesorado y comunidad en general, información de interés sobre nuestra actividad universitaria.

Todo este esfuerzo y dedicación han sido reconocidos en el *Informe sobre la calidad de los sitios web de la UGR* realizado por la Oficina Web, presentado el 18 de septiembre de 2014 por el Rector y el Delegado para las Tecnologías de la Información y la Comunicación, quedando en primer lugar como mejor sitio en la categoría de Facultades y Escuelas con una puntuación de 9.987. Además, ha quedado situada en quinto lugar en el Top 25 de los mejores sitios web 2014 de la UGR por detrás de la web principal UGR, Biblioteca Universitaria, Departamento de Ecología y el Consejo Social.

Gracias a haber alcanzado esta posición, la Oficina Web ha posibilitado (haciéndose cargo de los gastos) que nuestra web sea más accesible ya que cuenta con el servicio de navegación INCLUSITE, el cual permite que las personas con discapacidad visual, auditiva, motriz o cognitiva puedan navegar sin necesidad de aportar sus propias herramientas asistenciales.²

A continuación, se recogen, como ya se ha indicado, las acciones realizadas desde los diferentes ámbitos de gestión de acuerdo a la estructura del Decanato.

² Puede hallarse una información más detallada de este servicio en <http://ofiweb.ugr.es/pages/accesibleugr>.

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2014

ÁREA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA, PLANES DE ESTUDIOS Y CALIDAD

En el ámbito de la **ORDENACIÓN ACADÉMICA** se han desarrollado las siguientes actuaciones:

1. Aprobación de **Normativas**:

- a. Resolución de 13 de febrero de 2014, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establecen aspectos complementarios a la Resolución de 25 de junio de 2013 para la materia Trabajo Fin de Grado de la Facultad para el Curso Académico 2013-2014 (04/03/14).
- b. Resolución de 24 de noviembre de 2014, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, por la que se establecen las Tablas de Reconocimiento de las materias de planes de estudio de los Grados Universitarios de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en dicha Facultad (24/10/14).
- c. Resolución de 24 de octubre de 2014, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establecen los criterios específicos para la evaluación de Trabajos Fin de Grado para la convocatoria extraordinaria de diciembre de 2014 (24/10/14).

2. En coordinación con la **Comisión de Ordenación Académica**:

- a. Reconocimiento de créditos de libre configuración para cursos en relación con las titulaciones en extinción.
- b. Compensaciones de asignaturas para alumnos de planes en extinción.
- c. Dispensa de convocatoria de examen y plazo de permanencia para alumnos de Grado.
- d. Premios Extraordinarios de fin de carrera.
- e. Calendario Académico para el curso 2014-2015.
- f. Horarios y fechas de exámenes para el curso 2013-2014.
- g. Solicitud y seguimiento de las guías docentes de los planes de estudio en extinción y de Grado.
- h. Gestión de todo el proceso de puesta en marcha de la materia Trabajo Fin de Grado (normativas, asignación de tutores, composición de comisiones de valoración e incidencias, etc.).

3. Otras actividades desarrolladas:
 - a. Seguimiento y gestión del apartado “Mi Faedumel” en la web de la Facultad. A través de este apartado se sigue realizando gestiones relacionadas con:
 - i. Reserva de aulas.
 - ii. Incidencias de la actividad docente.
 - iii. Incidencias en las aulas.
 - b. Seguimiento de la actividad docente del profesorado hasta finalización del curso académico 2013-2014.
 - c. Coordinación de la Comisión no permanente Integrados. En esta comisión se ha realizado un seguimiento de los títulos de Grado y se han tomado decisiones sobre aspectos relacionados con los títulos del centro y se reúne de forma periódica. A lo largo del año 2014 se ha trabajado sobre el TFG y la Calidad de las titulaciones.
 - d. Gestión de permisos y licencias del profesorado.
 - e. Puesta en marcha del Boletín información de la Facultad.

En cuanto al ámbito de **PLANES DE ESTUDIO**, se han desarrollado las siguientes acciones:

1. Puesta en marcha del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
2. Puesta en marcha y seguimiento de los Itinerarios Curriculares Concretos para el Grado de Educación Infantil y el Grado de Educación Primaria junto a los coordinadores de cada uno de ellos. En este sentido, resaltar que en el ICC de Educación Primaria se formaron dos grupos, de 51 y 33 alumnos respectivamente y en ambos estuvieron implicados 8 profesores mientras que en el ICC de Educación Infantil solo se organizó un grupo con 11 alumnos que contó con la participación de 9 profesores.
3. Elaboración de Trípticos informativos de los Grados.
4. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el campus.

Por último, en el área de gestión relacionada con la **CALIDAD**, considero oportuno señalar:

1. La participación por parte del Vicedecano, como representante del Equipo decanal, en las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las tres titulaciones de Grado para la elaboración del Informe Final de Evaluación de la Titulación.
2. El análisis, seguimiento y elaboración de los Informes mensuales sobre el Sistema de Seguimiento de la Actividad Docente y Ocupación de Espacios de acuerdo con el requerimiento establecido desde Consejo de Gobierno, Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado e Inspección de Servicios, de obligado cumplimiento desde el inicio del curso 2013/2014.

Llegados a este punto quiero hacer referencia a la labor ejercida por los **Equipos Docentes** y, dentro de ellos, a las **Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos** (en adelante, CGICT) por desempeñar un papel fundamental en el desarrollo de los Grados. La Coordinación entre ellos ha sido una máxima durante todo el 2014 en aquellos ámbitos académicos comunes, como por ejemplo, en el diseño de la materia de TFG junto al Vicedecanato de Ordenación Académica, revisión y actualización de las guías docentes de todos los cursos, prestando especial atención a la inclusión de la nueva Normativa de Evaluación aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 para que se recoja una mención específica, en todas las guías docentes, de las modalidades de evaluación que contempla esta normativa: continua, única final y evaluación por incidencias; del mismo modo, se han elaborado los procedimientos del “Sistema de la Garantía de la Calidad del Título” que corresponden al segundo año de implantación del mismo (sobre la calidad de la enseñanza y del profesorado; los resultados académicos; las prácticas externas; los programas de movilidad; la satisfacción de los colectivos implicados; la gestión y atención a las sugerencias y reclamaciones; y la difusión del plan de estudios, su desarrollo y resultados).

Las CGICT, también, se han encargado de analizar los resultados de los cuestionarios de Evaluación del profesorado del curso 2012-2013 y las encuestas de satisfacción, así como la valoración general de la Titulación de este curso, resaltando tanto los puntos fuertes como los débiles y estableciendo estrategias para la mejora de resultados con el fin de integrarlos en correspondiente Plan de Mejora 12/14 y en el Autoinforme 12/13.

Desde el **Equipo Docente de Educación Primaria**, se ha analizado la última evaluación del Título (curso 2012-2013) por parte del alumnado con respecto a las otras titulaciones de la Facultad y la propia Universidad y, en comparación con otros años académicos, se ha realizado una valoración del curso 2013-2014 respecto al rendimiento académico de los alumnos, así como las tasas de éxito que ha permitido detectar el bajo nivel, en general, de competencia lingüística y discursiva que presentan nuestro alumnado; se ha abordado la materia TFG en general, con la incorporación de las posibles acciones de mejora, y específicamente en la modalidad “Elaboración de una Unidad Didáctica” por las distorsiones que conllevó el pasado curso (la dificultad de que los alumnos la llevaran a cabo en el aula donde realizaron el *Prácticum II* al no contar con la aprobación del maestro tutor, así como la falta de consenso para diseñar un modelo único); también en este Equipo se han tratado casos de *Evaluación Única Final* de difícil resolución con la interpretación de la Normativa establecida cuya consulta ha sido elevada al Defensor Universitario.

En el marco del proyecto de innovación docente *Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional*, se han desarrollado las

llamadas *Prácticas Interdisciplinarias* cuyos alumnos implicados destacan como fortaleza, la adquisición de una experiencia beneficiosa pues toman contacto con la realidad educativa y, como punto negativo, el período tan corto de tiempo que ocupan. En total han participado 33 maestros de 12 centros educativos, 43 alumnos de primero y 59 de segundo durante el curso 2013-2014 y en el curso 2014-2015 se cuenta con 23 maestros de 9 centros educativos y 30 alumnos de segundo curso; en el momento de la redacción de este documento se desconoce aún el número de alumno de primero que las realizarán.

Desde el **Equipo Docente de Educación Infantil**, y en sintonía con su homónimo en Educación Primaria, se ha realizado una valoración del curso 2013-2014 en donde los alumnos han destacado puntos positivos y negativos. Entre estos último, el hecho de tener que realizar trabajos en grupo. Se han analizado las tasas de rendimiento y éxito del curso 2013-2014 que han resultado superiores a las de la Universidad y Facultad (al igual que en cursos anteriores) así como el grado de satisfacción de los estudiantes con el Plan de Estudios. También en este Equipo se ha acometido la mejora de la materia TFG, incluida la revisión de la modalidad “Elaboración de una Unidad Didáctica” por las idénticas dificultades halladas en el Grado de Educación Primaria. Desde este Equipo se han realizado propuestas al resto de Equipos en un afán por hallar aspectos comunes que han posibilitado el consenso. Del mismo modo, se han tratado casos de *Evaluación Única Final* en algunas asignaturas para los que la Normativa de la UGR no es totalmente clara.

También en el marco del proyecto de innovación docente *Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional*, se han desarrollado las llamadas *Prácticas Globalizadas* en las han participado 25 maestros de 10 centros educativos y 29 alumnas de primero y 24 de segundo en el curso 2013-2014, y 17 maestros de 10 centros educativos, 27 alumnas de primero y 16 alumnas de segundo durante el curso 2014-2015.

Ambos Equipos han contado con una becaria colaboradora en el Sistema de Créditos Europeos (ECTS) para el curso 2013-2014 que ha prestado apoyo metodológico y de gestión a los Coordinadores.

Desde las **CGICT** de los Títulos de Educación Primaria y de Educación Infantil se ha continuado con la revisión y elaboración de los procedimientos del *Sistema de la Garantía de la Calidad del Título* que corresponden al tercer año de implantación del mismo en relación con la calidad de la enseñanza y del profesorado, los resultados académicos, los programas de movilidad, la satisfacción de los colectivos implicados, la gestión y atención a las sugerencias y reclamaciones y la difusión del plan de estudios, su desarrollo y resultados. Asimismo, se han revisado los documentos de seguimiento de las “acciones de mejora” indicadas en los Planes de Mejora 11/13 y en los

Autoinformes 11/12, y se han elaborado los procedimientos del Sistema de la Garantía de la Calidad de los Títulos que corresponde al tercer año de implantación del mismo (2012/2013).

También, en ambos Equipos, se ha renovado en las CGIT la plaza en representación del sector estudiantes, que había quedado vacante.

En el tercer **Equipo Docente** de este Centro, el perteneciente al **Grado de Educación Social**, se han analizado los resultados de los cuestionarios de Evaluación del profesorado del curso 2012-2013 y las encuestas de satisfacción, así como la valoración general de la Titulación de este curso, resaltando tanto los puntos fuertes como los débiles y estableciendo estrategias para la mejora de resultados. Del mismo modo y, habida cuenta de que el TFG en el Grado en Educación Social se implanta por primera vez en el curso 2014-2015, se ha debatido y tomado decisiones, en sinergia con las otras titulaciones presentes en este centro, acerca de las modalidades de Trabajo Fin de Grado, técnicas e instrumentos de evaluación y procedimientos de tutorización y defensa.

Uno de los aspectos esenciales trabajados ha sido la concreción y toma de decisiones respecto al proyecto institucional *Prácticas Integradas para el alumnado del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, concedido para ser desarrollado durante los cursos 2013-2014 y 2014-2015. Se ha definido el carácter de las prácticas a realizar, su duración, las instituciones externas colaboradoras y las fechas concretas para su implantación. Durante el curso 2013-2014 se han firmado los convenios necesarios para el desarrollo de estas prácticas, que se realizarán, según acuerdo del Equipo Docente, en mayo de 2015.

Además, se ha puesto en marcha el proyecto *Equipamiento del aula-seminario como mejora de la calidad de la docencia práctica en el grado de Educación Social*, concedido en el marco del XXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, dentro de la Modalidad 6 (Proyectos para subvencionar material audiovisual, destinados a mantener y ampliar material audiovisual para su instalación en las aulas y laboratorios docentes del Departamento o Centro). Con los 8.000 euros asignados se ha creado y habilitado un Seminario destinado a la realización de prácticas, actividades formativas, etc., para el alumnado del Grado en Educación Social. Se han proporcionado ordenadores portátiles, paquetes de ofimática necesarios para la realización de determinadas actividades prácticas, pizarra digital y cañón, así como el mobiliario necesario para su uso.

Asimismo, en la CGICT del Título de Educación Social se han revisado y actualizado las guías docentes de todos los cursos, prestando especial atención a la inclusión de la nueva Normativa de Evaluación aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013. Se ha atendido especialmente a la mención específica, en todas las guías docentes, de las modalidades de evaluación que contempla esta normativa: continua, única final y evaluación por incidencias. En este sentido, es la CGICT del Título de Educación Social la que realiza estas revisiones, junto a la elaboración de los procedimientos del Sistema de la Garantía de la Calidad del Título que corresponden al segundo

año de implantación del mismo, así como el establecimiento de las acciones de mejora en el correspondiente Plan de Mejora 12/14 y en el Autoinforme 12/13.

ÁREA DE PRÁCTICAS

En el área de gestión de **PRÁCTICAS**, durante el año 2014, en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica y con los coordinadores de titulaciones, el Vicedecanato de Prácticas asumió las áreas de gestión que a continuación se relacionan.

Con respecto a los titulaciones de Grado se ha diseñado, organizado y/o coordinado las siguientes materias: *Prácticum I, Prácticum II y Prácticas globalizadoras para el Grado de Educación Infantil; Prácticum I, Prácticum II y Prácticas interdisciplinares* para el Grado de Educación Primaria; y las *Prácticas Externas* para el Grado de Educación Social.

Y con respecto a los Planes en extinción, se ha diseñado, organizado y coordinado el *Prácticum* de las Diplomaturas de Magisterio y de la Licenciatura de Psicopedagogía.

Todo el trabajo citado viene coordinado desde el Vicedecanato pero siempre se trabaja junto con la *Comisión de Prácticas*. Así, se han mantenido un total de 12 reuniones, 9 de ellas para cerrar los temas de prácticas del curso 2013-2014 (enero-julio, 2014) y las 3 restantes para planificar y poner en marcha las prácticas del curso 2014-2015 (septiembre-diciembre, 2014).

Las principales actuaciones han estado relacionadas con:

- **El Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Universidad de Granada** para la realización del *Prácticum* de los títulos de Grado en las ciudades de Ceuta y Melilla. La puesta en marcha de este convenio ha tenido las consecuencias que comentamos a continuación:
 - Tutores de docencia directa. La aplicación del Convenio obliga a la Universidad a compensar económicamente tanto a los tutores como a los centros de prácticas. Durante este curso académico, los tutores y centros han recibido el pago correspondiente a sus horas de prácticas por parte de la Universidad de Granada.
 - En cuanto a los centros de prácticas, los colegios públicos tuvieron que ser reconocidos como tales, para lo que la Dirección Provincial del MEC les solicitó su aprobación por Claustro y Consejo Escolar. De los 12 existentes de Educación Infantil y Primaria, 11 se acreditaron y uno de ellos y uno de ellos continúa negándose a ser centro de práctica. La razón aludida en el curso anterior fue el hecho de no haber recibido la compensación económica

citada anteriormente; sin embargo, este curso ya no procedía tal argumento, por lo que es imposible hallar razón alguna a esta oposición.

- La elaboración del **Plan de prácticas** correspondientes al curso 2014-2015 para los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y en Educación Social. Todos ellos se aprobaron en Comisión de Prácticas. Los dos primeros, el 15 de octubre de 2014 y el último, el 27 de enero de 2015. Las principales novedades que incluye este Plan son las siguientes:
 - *Grado de Educación Primaria.* Se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II. Además, el Prácticum II se divide en Generalista (14 créditos) y Mención (10 créditos). Sobre este Grado, se recogen a continuación los siguientes datos numéricos:

ED PRIMARIA	2013-2014	2014-2015
Solicitudes de Tutores	Total: 144 Generalista: 91 Menciones: • LEXI: 27 • EF: 17 • LEXF: 3 • EM: 6	Total: 193 Generalista: 119 Menciones: • LEXI: 30 • EF: 22 • LEXF: 1 • EM: 8 • PT: 13
Solicitudes Centros de prácticas	14 (CEIP) 2 (IES)	14 (CEIP) 1 (IES)
Tutores Docencia Directa	PR I: 31 PR II: Generalista: 31 Menciones: • LEXI: 16 • EF: 10 • LEXF: 3 • EM: 1	PR I: 43
Centros participantes	PR I: 10 PR II: 12	PR I: 11
Alumnos matriculados	PR I: 31 PR II: Generalista: 31 Menciones: • LEXI: 16 • EF: 10	PR I: 43 PR II: 17*

	<ul style="list-style-type: none"> • LEXF: 3 • EM: 1 	
--	--	--

*Matriculados antes del periodo de alteración de matrícula del 2º semestre

- *Grado en Educación Infantil*. Se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II. A continuación se recogen algunos datos numéricos en relación con el Grado en Educación Infantil:

ED INFANTIL	2013-2014	2014-2015
Solicitudes de Tutores	86	111
Solicitudes Centros de prácticas	14	14
Tutores Docencia Directa	PRI: 22 – PRII: 22	PRI: 29
Centros participantes	PRI: 10 – PRII:10	PRI: 8
Alumnos matriculados	PRI:22 – PRII: 22	PRI: 29 – PRII: 18*

*Matriculados antes del periodo de alteración de matrícula del 2º semestre

Con respecto a las prácticas de primero y segundo, se organizaron, como he comentado antes, en forma de PID con el fin de unificar los créditos prácticos de las asignaturas implicadas y organizar una semana de prácticas en centros escolares. De esta forma surgen las siguientes prácticas según el Grado:

- Grado de Educación Primaria: *Prácticas interdisciplinares*. Engloban los créditos prácticos de las materias de primer y segundo curso. Por decisión del Equipo docente de Educación Primaria, en primer curso sólo se realizan prácticas en el segundo semestre. Estas prácticas se desarrollan en aulas de 2º ciclo de Educación Primaria y tienen una duración de una semana (mayo y noviembre).
- Grado de Educación Infantil: *Prácticas globalizadas*. Engloban los créditos prácticos de las materias de primer y segundo curso del Grado. Se realizan en aulas de 4 años y tienen una duración de una semana en cada semestre (mayo y diciembre).

Es necesario resaltar asimismo que es el Vicedecanato de prácticas el responsable de solicitar y recibir las solicitudes que los maestros de los centros envían. La Vicedecana informa de las solicitudes recibidas a los coordinadores de titulación y son éstos los responsables de la organización de las mismas. En Educación Infantil se ha contado con un total de 45 (24 para el curso 2013-2014 y

21 para el curso 2014-2015) y para Educación Primaria 61 solicitudes (31 para el curso 2013-2014 y 30 para el curso 2014-2015).

Con relación al **Grado de Educación Social** este Vicedecanato ha continuado con la firma de convenios para la realización de las prácticas externas que se inician en febrero de 2015. Entre los convenios firmados a lo largo del año 2014, figuran los siguientes:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.

Que junto a los ya firmados en 2012 y 2013 [con Cruz Roja Española-Comité de la Ciudad Autónoma de Melilla, con la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN-Melilla), con el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla, con Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR) y con el Centro “Proyecto Hombre” Melilla], nos permiten ofrecer a los alumnos del Grado de Educación Social un amplio abanico de posibilidades para la realización de sus prácticas.

Por último, en este apartado, hay que añadir que aún quedan pendientes pero de firma inmediata:

- La Adenda del Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias.
- El convenio entre la Universidad de Granada y Scouts de Melilla.

En cuanto a la asignatura **Prácticum de las Diplomaturas de Magisterio**, el “Plan de prácticas” se aprobó en Comisión de Prácticas del 06/02/14 y ha implicado a 14 Maestros Tutores en 8 Centros para un total de 10 alumnos matriculados (2 de Educación Infantil, 6 de Educación Primaria, 2 de Educación Física).

Por último, respecto a la asignatura **Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía**, el “Plan de prácticas” también fue aprobado en Comisión de Prácticas del 06/02/14 en el que ha

estado implicado un total de 12 maestros tutores en 3 centros para un total de 12 alumnos matriculados.

ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN

Sobre la gestión realizada en el ámbito de ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y COOPERACIÓN comenzaré aludiendo al área de **ESTUDIANTES**.

Con respecto a la **movilidad nacional**, desde el Vicedecanato se ha intentado aumentar la oferta de destinos SICUE. Además, se sigue trabajando con el objetivo de ofrecer al alumnado la posibilidad de cursar ya sea un curso completo o un sólo semestre, para aquellos con más dificultades económicas.

Contamos en estos momentos con un total de 52 convenios con 16 universidades nacionales que implican a los tres Grados impartidos en nuestro Centro. En la siguiente tabla quedan recogidos los convenios actualmente en vigor.

Convenios bilaterales actualmente en vigor con instituciones nacionales en el marco del Programa Sicue/Séneca		
Facultades	Grados	Plazas
Ávila	Educación infantil	1A 1S
	Educación primaria	1A 1S
Cáceres	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
	Educación social	2A
Cádiz (Campus Puerto Real)	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
Córdoba	Educación infantil	2A 1S
	Educación primaria	2A 1S
Huelva	Educación infantil	2A 2S
	Educación primaria	2A 2S
	Educación social	2A 2S

Jaén	Educación infantil	2A 2S
	Educación primaria	2A 2S
Lugo	Educación infantil	2A 2S
	Educación primaria	2A 2S
Málaga	Educación infantil	1A
	Educación primaria	1A
	Educación social	1A
Murcia	Educación infantil	1A 1S
	Educación primaria	1A 1S
	Educación social	1A 1S
Salamanca	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
	Educación social	2A
Santiago de Compostela	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
	Educación social	2A
Sevilla	Educación infantil	3A 2S
	Educación primaria	3A 2S
Pablo de Olavide (Sevilla)	Educación social	2A
Palencia	Educación infantil	2A 2S
	Educación primaria	2A 2S
	Educación social	2A 2S
Pontevedra (Vigo)	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
Rovira i Virgili (Tarragona)	Educación infantil	2A
	Educación primaria	2A
	Educación social	2A

A diferencia de lo ocurrido durante el año anterior, durante 2014, hemos tenido dos alumnos de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria en movilidad SICUE en la Facultad de Ciencias de la Educación de Málaga, que terminaron su estancia en junio. En el presente curso, 2014-2015, una alumna del Grado de Educación Social se ha ido con este tipo de movilidad a la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y hemos recibido 3 alumnas (dos de la Facultad de Ciencias de la Educación Palencia y una de Facultad de Ciencias de la Educación de Santiago de Compostela) del mismo grado, que han sido orientadas y supervisadas por la Coordinadora de Movilidad.

Siguiendo con esta misma área, durante el año 2014, se han emprendido las siguientes acciones:

- Se ha difundido la información sobre movilidad SICUE y se ha asesorado y ayudado al alumnado interesado a realizar el acuerdo académico correspondiente.
- Se ha difundido la información sobre la beca para la realización de cursos de esquí.
- Se ha motivado al alumnado a participar en la Delegación de Estudiantes.
- Se ha animado a la continuación de la Delegación de Estudiantes, compuesta por 30 estudiantes, siendo su Delegada Liliana Arabagiú. Además, en Noviembre, se volvieron a realizar elecciones parciales para completar el número de miembros, siendo en la actualidad constituida por 36 estudiantes.
- Se ha fomentado el *Punto de Información al Estudiante* (punto PIE) como lugar de referencia para el conocimiento e información de todas las actividades que se llevan a cabo en nuestro Centro, así como la actualización de la web de la Facultad en relación a las actividades realizadas.
- Para las elecciones parciales realizadas el 5 de noviembre, se motivó al alumnado a que se presentara y formara parte de la Delegación de Estudiantes y de la Junta de Centro para cubrir vacantes.
- Durante este curso, toda la información referente a cursos, jornadas y becas, se ha difundido a través de la página web, la delegación de estudiantes, el grupo de delegados de los distintos cursos de los grados y correos masivos a través de la administración de nuestro centro.

Asimismo, es necesario indicar que desde esta área se han gestionado diferentes becas en el marco de diversas convocatorias:

- Una beca de Apoyo a la Información y Participación Universitaria (Vicerrectorado de Estudiantes y Facultad de Educación y Humanidades).

- Una beca de Apoyo Técnico al Gabinete de Orientación Universitaria (Vicerrectorado de Estudiantes y Facultad de Educación y Humanidades).
- Una beca de Apoyo a la Información y Participación estudiantil en Centro de Actividades Deportivas (Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes).

Por otra parte, como ya viene siendo habitual, se han organizado y desarrollado las *Jornadas de recepción de los estudiantes al curso 2014/2015*. Durante la primera semana, el equipo decanal, los coordinadores de los distintos grados y el Gabinete de Orientación Universitaria, así como el personal de biblioteca, tuvo una serie de reuniones con los distintos cursos para tratar los temas más importantes del curso que iban a iniciar, como por ejemplo, las prácticas externas y los TFG para los alumnos de cuarto, la movilidad nacional e internacional al alumnado de segundo, tercero y cuarto; estructura del Centro, de la Universidad, Normativa de relevancia, entre otras cosas, para alumnos de primero.

Finalmente, el 22 de octubre, en coordinación con los otros dos centros del Campus así como con la Delegación del Rector, se organizó la *Jornada de acogida para estudiantes de nuevo ingreso* donde personal del Gabinete de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Granada impartió una charla, así como el CICODE.

En el área de **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se ha continuado con la gestión y organización de actividades propias de la misma.

Así, desde enero hasta junio, periodo correspondiente al curso 2013-14, se han gestionado las actividades que se relacionan a continuación, algunas de ellas con reconocimiento de créditos por parte del Consejo de Gobierno:

- *Delegado de clase responsable*, con un reconocimiento de 1 crédito ECTS para los 12 delegados.
- *Taller sobre técnicas de relajación: yoga y meditación*, con un reconocimiento de 1 crédito ECTS, pero que no llegó a realizarse por falta de matrícula.
- *El cuento musical como herramienta para una educación intercultural con menores tutelados de "La gota de leche" en Melilla*, con un reconocimiento de 3 créditos y 7 alumnas participantes, celebrado desde el 14 de febrero al 27 de junio.
- Del 10 al 18 de marzo tuvo lugar *el Curso sobre movilidad sostenible, un nuevo reto para la educación*.

En el mes de abril, se presentaron a la convocatoria correspondiente del Vicerrectorado de Grado y Posgrado para el reconocimiento de créditos en Consejo de Gobierno, los cursos y talleres diseñados para el curso 2014-15 con carácter anual o semestral. Todas las actividades presentadas así

como los créditos que finalmente han sido reconocidos para las mismas, quedan expuestas en el cuadro siguiente:

ACTIVIDAD	TIPO	CARÁCTER	CRÉDITOS SOLICITADOS	CRÉDITOS CONCEDIDOS
<i>Curso de comunicación alternativa: lengua de signos española, sistemas de comunicación aumentativa y braille</i>	Cultural	Anual	3	3
<i>Iniciación a las actividades náutico-deportivas y su enseñanza</i>	Deportiva	Anual	2	2
<i>Taller solidario de iniciación deportiva</i>	Deportiva	Anual	3	1
<i>Programa solidario adopta a un/a abuelo/a</i>	Solidaria	Anual	2	2
<i>A acercamiento a la realidad social a través de microencuentros con expertos</i>	Cultural	Anual	2	1
<i>Taller solidario de educación ambiental/ educación para la sostenibilidad</i>	Solidaria	Anual	2	2
<i>Delegados/as de clase responsables</i>	Representación estudiantil	Anual	1	1
<i>Kit de supervivencia del alumnado universitario</i>	Cultural	Semestral	2	1
<i>Taller las mujeres en el tiempo y la historia. lo femenino en movimiento.</i>	Cultural	Semestral	1	0
<i>Aprender a hacer, sentir y reflexionar para comprometernos como educador@s: la metodología socio-afectiva como fundamento de una educación para la paz</i>	Cooperación	Semestral	2	2

Todas se han difundido a través de la web de la Facultad y los correspondientes tablones de anuncios para hacer llegar la información al alumnado. Al finalizar el año 2014, se han completado las actividades que se indican, estando las siguientes en proceso de desarrollo:

- *Taller solidario de iniciación deportiva*, con una participación de 8 alumnos, celebrado desde de octubre a diciembre.
- *Curso de Sistemas de Comunicación Aumentativa: LSE, Braille y Sistemas de comunicación con apoyo*, con una participación de 30 alumnos. En este caso, se ha celebrado únicamente el primer módulo, en el mes de diciembre, contemplado en el programa.

Por último, en el apartado de actividades, durante el mes de noviembre se presentaron al Vicerrectorado de Grado y Posgrado la propuesta de actividades para el segundo semestre del curso 2014/2015 a fin de obtener el reconocimiento de créditos para las mismas por parte del Consejo de Gobierno. En el siguiente cuadro, se indican las actividades presentadas así como los créditos solicitados y los finalmente reconocidos.

ACTIVIDAD	TIPO	CARÁCTER	CRÉDITOS SOLICITADOS	CRÉDITOS CONCEDIDOS
<i>Taller sobre movilidad sostenible</i>	Solidaria	Semestral	2	0
<i>El cuento musical como herramienta para una educación intercultural con menores tutelados de "La Gota de Leche" en Melilla</i>	Solidaria	Semestral	3	3
<i>Curso de iniciación a los ritmos latinos</i>	Cultural	Semestral	1	1
<i>Educación en valores. Proyecto 2020</i>	Cultural	Semestral	1	0
<i>Taller sobre reflexiones y transformación de nuestras actitudes de género: cómo somos y cómo queremos ser</i>	Solidaria	Semestral	1	0
<i>Curso de creación de materiales multimedia a través de la pizarra digital</i>	Cultural	Semestral	1	0
<i>Taller de orientación profesional</i>	Cultural	Semestral	1	0
<i>Taller de educación cívico-tributaria (Agencia Tributaria)</i>	Cultural	Semestral	1	0

Dentro de esta misma área, también se han realizado las siguientes actividades:

- El 25 de febrero, se impartió la conferencia *Evolución, situación actual y perspectivas del hambre en el mundo ¿qué podemos hacer los universitarios para reducir este grave problema?* (en colaboración con la Coordinadora de la sede en Melilla de APFA) A cargo del Profesor Titular del Dpto. de Geografía Humana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, D. Juan Carlos Maroto.
- El 27 de febrero, coincidiendo con la celebración del Día Mundial de las Enfermedades Raras, se realizó la mesa redonda *Las enfermedades raras van a la universidad* a cargo de diversos miembros de la Asociación Cuenta con nosotros Melilla-Enfermedades Raras.
- El 6 de marzo, se llevó a cabo una mesa redonda denominada *La igualdad como prevención de la violencia de género*, con motivo del Día Internacional de la Mujer.
- El 8 de mayo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo la Performance *La desigualdad rompe muñecas* a cargo de la ONG Movimiento por la Paz.
- Conferencia sobre *Democratización familiar*, a cargo de la Doctora Beatriz Schmukler, el día 8 de mayo de 2014.
- En conmemoración al Día de la Diversidad Cultural, el día 21 de mayo, se realizó un juego de sensibilización *Ponte en la piel*, en colaboración con la ONG Movimiento por la Paz.
- El 22 de octubre, tuvo lugar una charla para concienciar al estudiantado sobre los peligros del consumo de Alcohol.
- Del 13 al 14 de noviembre, se colaboró con las *IV Jornadas de Enfermedades Raras y no tan raras*. Fruto de la historia de colaboración con la Asociación Cuenta con nosotros Melilla-Enfermedades Raras, la Facultad recibió la Distinción de “Socio de Honor” por su implicación y difusión en esta temática.
- Del 17 al 19 de noviembre, se celebraron las *Jornadas culturales Asociación de Estudios Melillenses: Centenario de la Iª Guerra Mundial. Una visión multidisciplinar*, con gran acogida entre la población melillense.
- Del 24 al 27 de noviembre, se llevaron a cabo las *VI Jornadas de Intercambio de experiencias educativas*.
- El 27 de noviembre, se celebró el *patrón de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, en cuyo acto institucional se impartió la conferencia *Implicaciones didácticas de la Historia de la Ciencia. Algunos ejemplos* a cargo del Profesor emérito D. Manuel Fernández González así como se otorgaron distinciones a todos los centros educativos colaboradores junto a

la Consejería de Educación y Colectivos Sociales y a la Dirección Provincial del MECD en Melilla.

- Con motivo de nuestro patrón, también se celebró el *I Torneo 12 horas patrón 2014* que dio cabida a tres deportes: fútbol sala, pádel y baloncesto 3x3.
- 10 de diciembre, conferencia *La mujer en el ámbito de la discapacidad*, impartida por Mercedes Pérez de Prada, técnica de apoyo al Área de Género y discapacidad en el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI).

Finalmente, en el ámbito de la **COOPERACIÓN**, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Se realizó una campaña de sensibilización para que el alumnado de nuestra Facultad participara con la asociación “Cuenta con Nosotros Melilla-Enfermedades raras” como voluntario en la IV Carrera - Caminata por las enfermedades raras (9 de marzo de 2014).
- Quincena solidaria de recogida de alimentos no perecederos. Ligada a esta actividad se realizó una sesión de Pilates a cambio de estos alimentos.
- Junto a la ONG Melilla Acoge, se llevó a cabo un “desayuno solidario” a cambio de un kit de higiene personal. Ligada a esta actividad se dio una conferencia por parte de la asociación bajo el título *Melilla, inmigración e intervención social*.
- Desde el 10 de marzo al 10 de abril, se llevó a cabo una campaña de recogida de material escolar para un colegio de La Bocana (Marruecos).

Vinculado a este Vicedecanato pero con total autonomía, se ubica el **Gabinete de Orientación Universitaria** (en adelante **GOU**). Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional. Asimismo, se encarga de difundir la oferta de titulaciones a los preuniversitarios.

Respecto a la orientación académica, el **GOU** ha organizado las siguientes actividades:

- Cursos de aplicación didáctica sobre contenidos básicos para su formación académica. Entre ellos, destacamos:
 - *Iniciación en el uso de la Pizarra Digital para estudiantes* (3-5 de marzo de 2014)
 - *Iniciación a de Lengua de Signos Española* (3-7 de noviembre de 2014)

- *Jornadas de recepción para los estudiantes del curso 2014/2015* (del 15 al 22 de octubre de 2014) con exposición de stands para conocer una muestra de la comunidad universitaria y obtener información sobre los Vicerrectorados y Servicios de la UGR de especial interés para los estudiantes, además de los stands de las Facultades de nuestro Campus, asociaciones, ONG, Instituciones Públicas con acciones concretas para jóvenes y entidades privadas con ofertas para estudiantes.

En cuanto a orientación profesional, el **GOU** ha acometido las siguientes acciones:

- *Jornadas de Orientación Laboral y Profesional para los Grados de Educación Infantil, Primaria y Educación Social y Másteres de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, ¿QUIERES QUE TE AYUDEMOS A DECIDIR TU FUTURO PROFESIONAL?* Jornadas celebradas del 1 al 3 de abril de 2014 en la Sala de Grados del Campus de Melilla con las que se intentó crear un vínculo entre la Universidad y el sector productivo, en el que los estudiantes sean conscientes de la oferta y demanda que existe tanto en el ámbito nacional como internacional. En ellas participaron como ponentes expertos en el mundo laboral, material publicitario, informático...
- *Microencuentros*: Bajo el slogan *¡¡VENTE A TOMAR UN CAFÉ CON LA EDUCACIÓN!!*, desde el Gabinete se ha querido acercar al alumnado de la Facultad de Educación y Humanidades a la realidad educativa y social de la Ciudad Autónoma de Melilla, una realidad con la que van a encontrarse cuando terminen su formación. Estos *Microencuentros* tienen el objetivo de formar y conocer, en un ambiente relajado y distendido, el trabajo diario que profesionales de la educación y contextos sociales están llevando a cabo en nuestra ciudad. Estos profesionales además de acercarnos a su labor cotidiana y hacer ejercicios prácticos con el alumnado sobre situaciones problemáticas diarias, responden a cada una de las dudas o incertidumbres que a los asistentes les surjan sobre la temática tratada. Se han planificado a lo largo de todo el curso académico siendo su realización en horario de tarde (17.00h-20.00h) y con la dinámica de una tertulia. En 2014 se han llevado a cabo los siguientes:
 - *¿Cómo es un día en el cole? Cómo enseñar ciencias y matemáticas divertidas* (a cargo de D. José Ramón Cortiñas, 12 de marzo de 2014).
 - *Una tarde con la Vicerrectora de Estudiantes de la UGR* (31 de marzo de 2014)
 - *El trabajo con la familia- escuela de padres* (a cargo de D.^a Vanesa Rubio, 9 de abril de 2014)

- *Un día con discapacitados* (a cargo de D.^a María Núñez, 30 de abril de 2014)
- *¿Centro de difícil desempeño?* (a cargo de D.^a Estíbaliz Gómez Santamaría, 7 de mayo de 2014)
- *Trabajo con jóvenes en situaciones de riesgo de exclusión social* (a cargo de D. Sergio Cepero, 28 de mayo de 2014)

En relación con la labor de difusión para alumnos preuniversitarios, destacan las *Jornadas de puertas abiertas* (del 3 al 7 de marzo de 2014), consensuadas con los orientadores de los institutos de la ciudad quienes acompañaron a los estudiantes de bachillerato para obtener información de la oferta de la Facultad. Con este motivo, se elaboró un CD recopilatorio de la misma, además de contener también datos útiles sobre la Universidad y las facultades y escuelas que la componen. Estas jornadas sustituyen, a petición de los propios orientadores, a las visitas que, en cursos anteriores, se hacían a dichos centros de secundaria y bachillerato.

Asimismo, desde el **GOU**, tanto la Directora del mismo como los colaboradores y el becario con el que han contado, han continuado prestando la atención personalizada a estudiantes y profesorado del centro y de otras facultades del campus que se ha solicitado.

Por último, y en aras de la transparencia y difusión, todas las actividades organizadas por el Gabinete de Orientación Universitaria han estado difundidas por los distintos medios informativos. Radio (Onda Cero, Radio Vinilo), televisión local (TV Melilla, Cablemel), prensa local escrita tanto en papel como digital. (Melilla hoy, El Faro, El telegrama, etc) Prensa de la UGR (Canal UGR).

ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Comenzando por las **RELACIONES INTERNACIONALES** debo señalar que, a partir de octubre, se ha procedido a la renovación, según el nuevo *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes con la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el Programa 8 del Plan de Internacionalización del Vicerrectorado de RRII:

- AWIEN01 – Universidad de Viena (Austria) –SOLO PROFESORADO.
- AWIEN09 – Universidad Pedagógica de Viena (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- FAMIENS01 – Universidad de Picardie Jules Verne (Francia) - (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (4 plazas de 9 meses = 36 meses).
- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses =18 meses).

- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses = 18 meses).
- SFROVANIE01- Universidad de Lapland (Finlandia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- TRDENIZLI01- Universidad de Pamukkale (Turquía). (4 plazas de 10 meses = 40 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses = 18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). -SOLO PROFESORADO.
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses = 18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).

A todos ellos hay que añadir la firma de los siguientes nuevos convenios:

- I SASSARI01- Universidad de Sassari (Italia) (2 plazas de 6 meses = 10 meses).
- FMONTPEL02-Universidad de Montpellier (Francia) (2 plazas = 9 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia) (1 plaza de 10 meses = 10 meses).

En cuanto a la **movilidad internacional de alumnado en el curso 2013/2014**, aunque han debido tramitarse cuatro renunciaciones (dos de Educación Primaria, una de Educación social y una de Psicopedagogía), un total de 20 estudiantes realizan una movilidad desde nuestra Facultad para los que se ha gestionado la documentación y el acuerdo inicial en tiempo y forma:

- 2 alumnos- Padagogische Hochschule Wien (AWIEN 09) (5 meses, primer semestre)
- 2 alumnos, University College Chester, Reino Unido (UK CHESTER 01) (9 meses, anual)
- 2 alumnos,-Pamukkale Universitesi, Turquía (TR DENIZLI 01) (9 meses, anual)
- 2 alumnos- Uniwersytet Warszawski, Polonia (PL WARSZAW01) (5 meses, cuatrimestral)
- 1 alumno- Univerzita V Bratislave, Eslovaquia (SK BRATISL01) (5 meses, cuatrimestral)
- 2 alumnos- Universite de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (F AMIENS01) (5 meses, cuatrimestral)
- 2 alumnos-Università degli studi di Bologna, Italia (I BOLOGNA 01) (5 meses, cuatrimestral)
- 2 alumnos – Università degli studi di Perugia, Italia (I PERUGIA01)(9 meses, anual)
- 2 alumnos- Universidade de Lisboa, Portugal (P LISBOA 01) (5 meses, cuatrimestral)
- 2 alumnos- Universidad de Coimbra (PCOIMBRA 01) (9 meses, anual)

- 1 alumno- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Dourno, Portugal (P VILA RE01) (9 meses, anual).

Respecto a la **movilidad incoming**, se ha recibido a 2 estudiantes procedentes de la Universidad de Viena (Educación Primaria, segundo semestre del curso académico 2014-2015).

Al ser objetivo prioritario de este Equipo, se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional del Vicerrectorado de RRII, tanto del programa Erasmus como del Plan Propio. En esta misma línea, se ha intentado animar a los estudiantes a hacer uso de estos programas. Concretamente, éste fue el motivo de la visita del coordinador del Programa Erasmus en Padagogische Hochschule Wien (Viena), Sr. D. Holger Winkelmaier (desde 3 de noviembre hasta el 7 de noviembre de 2014). También la sesión informativa que tuvo lugar el 10 de noviembre de 2014 sobre la convocatoria del año académico 2015-2016 del *Programa Erasmus Plus* a cargo de D.^a Carolina González Madrigal, representante de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo de la UGR, la participación de la la Vicedecana de RRII, Investigación e Innovación en las *Jornadas sobre movilidad en la Unión Europea*, coorganizadas con la Consejería de Fomento, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla/Promesa, con la conferencia *Ampliando horizontes: formación universitaria europea*; en las *Jornadas de Orientación Profesional* para los grados de Educación Infantil, Primaria y Educación Social y Másteres de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, organizadas por el GOU, con la conferencia *¿Me quedo o me voy al extranjero?, ¿qué posibilidades tengo?* Y la organización del *Stand para intercambio de experiencias formativas internacionales: Erasmus Plus*, donde los estudiantes de estancias ya disfrutadas actuaron de divulgadores, el día 26 de noviembre, con motivo de las *VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas* celebradas en la Facultad con motivo del Patrón.

Esta difusión se ha complementado con las numerosas reuniones que ha mantenido la Vicedecana de RRII, Investigación e Innovación con los estudiantes para gestionar los trámites requeridos para movilidad, la asistencia a dos Jornadas y un Seminario en Granada con este contenido y a la Semana Internacional de la UGR (5.^a edición de Staff Training Week) para dar a conocer la ciudad de Melilla y la Facultad a más de 55 instituciones internacionales participan, traslados para firma de convenios, así como encuentros con la propia Vicerrectora para tratar cuestiones específicas de los planes de movilidad en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

Del mismo modo, se ha participado en 2014 en la selección del becario de RRII (en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Enfermería), mediante entrevista y aportación de méritos académicos cuyo horario de atención a los alumnos de nuestro Centro interesados en hacer movilidad quedó establecido los lunes de 16.00 a 19.00 horas y de martes a viernes, de 10.00 a 14.00 en el aula 007.

Sobre la **movilidad de PDI entrante**, y siguiendo con nuestro compromiso con la incentivación de estancias de este sector, la Vicedecana siempre ha colaborado, dando información y apoyo a la movilidad entrante y saliente, aunque esta última sea competencia directa de la Escuela de Posgrado. Con el objeto de mantenerse en contacto y actualización constante con el Vicerrectorado correspondiente, se ha ido asistiendo a reuniones organizadas por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para la gestión de la movilidad.

En la misma línea se ha obrado con el PAS interesado en utilizar esta vía. Así se ha ayudado a la tramitación de dos solicitudes de este sector quienes realizaron una estancia en la Academia de Artes de Florencia y se ha recibido a dos miembros del PAS beneficiarios de una beca en el marco EMAIL II, ERASMUS MUNDUS ACTION II-LOT. 3 (ISRAEL 2012-2619) procedentes de Ben-Gurion University of the Negev (Israel).

En el área de **INVESTIGACIÓN**, y en coordinación con la comisión del mismo nombre, se han aprobado las solicitudes de permiso de “intervención” en los centros educativos derivadas de los proyectos de investigación, TFM y TFG presentados en la segunda convocatoria del curso académico 2013-2014; las memorias académicas y económicas que justifican el cumplimiento de los proyectos llevados a cabo a propósito de la *II Prórroga del Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma y la Universidad de Granada*, para promoción de proyectos de investigación e innovación educativa de la Facultad y la firma de la *III Prórroga de dicho convenio*, así como la memoria justificativa de los proyectos presentados en la convocatoria del *II Contrato-programa de investigación entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla* (bienio 2012-2014) y la firma del *III Contrato-programa de investigación* (bienio 2014-2016).

Asimismo, como propuesta de mejora, se acordaron determinados cambios en el proceso de recepción y tramitación de los proyectos de investigación desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Investigación e Innovación de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, según las distintas posibilidades de financiación y un modelo convencional de justificación para formalizar las memorias de los proyectos finalizados.

Por otro lado, se ha asistido a la celebración de la *Noche de los Investigadores* el 26 de septiembre de 2014 en Ceuta, en continuidad con el compromiso adquirido en 2013 cuando nuestro Centro fue anfitrión y organizador de este evento, con un total de 12 pósteres que serán recopilados en un monográfico.

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda la difusión de la misma y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **revista PUBLICACIONES**. Su Directora, en consonancia

con el compromiso adquirido, ha trabajado incesantemente, junto a los tres Consejos que la conforman, en incrementar los niveles de calidad de la revista y llevarla al punto más alto posible cumpliendo con las normativas fijadas.

En 2014 se han realizado varios cambios sustanciales: fue aprobado el *Reglamento de Régimen Interno* de la revista que aboga por el bienestar de la misma y la conduce hacia su creciente internacionalización, imprescindible para alcanzar la máxima visibilidad de autores y artículos. Para este fin, además de haber conseguido ser visibles en diferentes plataformas on-line, estamos actualmente en proceso de Digitalización tras conseguir financiación del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. A su vez, se han reorganizado las Áreas de Conocimiento que ha desencadenado una notable modificación en los Consejos de Redacción y Asesor. Pero sin duda el cambio sustancial más apreciable a primera vista, es el cambio de portada, que confiere un aire más actual a la revista. Es un diseño del profesor D. Manuel Ortega Caballero, ganador del Concurso organizado para este fin, al que felicitamos y agradecemos su trabajo, interés y disposición al elaborar este trabajo.

Manteniendo el carácter interdisciplinario que la caracteriza desde su fundación, divulgamos investigaciones, estudios y experiencias de profesionales de distintas áreas de la Educación. Así, este año 2014 se ha elaborado el número 44, cuya edición ha sufrido un ligero retraso debido a problemas en la adaptación de la nueva cubierta y de sus imágenes al formato de la revista. Desde la editorial, nos ha llegado la notificación de que verá la luz en un futuro inmediato.

Este nuevo número recoge artículos de diferentes temáticas: primeramente aborda un estudio de la Teoría de la Mente, utilizando una tarea de verbos mentales en un grupo de esquizofrénicos. Continúa con un análisis del servicio de la nube computacional en las empresas de la ciudad de Chihuahua, México. El tercer artículo trata de una intervención en la tercera edad a través de una actividad que permitirá realizar un programa de entretenimiento. Después, da un vuelco temático y expone un estudio sobre la motivación de los docentes que trabajan en la incorporación de las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje. El quinto artículo presenta una investigación sobre la imagen de las misiones humanitarias y de paz en la escuela desde la perspectiva docente, y para finalizar, evalúa la eficacia de la hipnosis en la mejora de la fuerza física. Hemos de resaltar que en este nuevo número uno de los artículos se encuentra redactado en lengua inglesa, condición necesaria para su internacionalización. Asimismo, se cuenta con una colaboración internacional, concretamente de Méjico y dos colaboraciones nacionales de fuera de nuestra Universidad (Málaga). El resto de artículos corresponden a colaboraciones de miembros de la UGR y una aportación realizada entre la UGR y la Universidad de Almería.

Para su edición, distribución y difusión hemos contado con la financiación de la Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla, la Fundación Melilla Ciudad Monumental, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la

Universidad de Granada, y el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

Para terminar la redacción de este apartado de la memoria, quisiera agradecer a todo el equipo que conforma la revista, Consejo de Dirección, Consejo de Redacción y Consejo Asesor, por todo su empeño y dedicación en el buen funcionamiento de la misma, y asegurar que seguiremos trabajando para que *Publicaciones* consiga todos los objetivos que se propone.

En el tercer ámbito de este Vicedecanato, el de la **INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO** debo comenzar señalando que durante el año 2014 se ha continuado con los dos proyectos de innovación institucionales abiertos a todo el profesorado en su convocatoria de 2013 de carácter bianual, evaluados positivamente por la ANECA y subvencionado por el Secretariado de Innovación Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado:

- Proyecto 1: *Diseño de herramientas para la evaluación de competencias del alumnado en las prácticas docentes en un contexto profesional* (Coordinadora: Ana M.^a Rico, Didáctica de la Lengua y la Literatura)
- Proyecto 2: *Prácticas integradas para el alumnado del Grado de Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla* (Coordinadora: M.^a Carmen Robles, Didáctica y Organización Escolar).

Según el calendario previsto, se han llevado a cabo los cursos de formación del profesorado propuestos desde la Facultad a través de la IV Convocatoria anual del Programa de Acciones Formativas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y a los que se les dio puntual difusión e información. A continuación se recogen los realizados en 2014 que fueron aprobados en dicha convocatoria :

- *Metodología CLIL: aprendizaje de contenidos y lenguas extranjeras* (del 18 al 28 de febrero de 2014).
- *Normativismo lingüístico en contextos académicos* (3 de marzo al 30 abril de 2014).
- *Atlas-ti* (13 y 14 de marzo de 2014).
- *La televisión educativa en el ámbito universitario* (del 24 al 28 de marzo de 2014).
- *Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4^a edición)* (5 al 9 de mayo de 2014).
- *Uso de la propiedad intelectual: la amenaza del plagio indebido, consciente o inconsciente* (5, 6 y 10 de febrero de 2015).

Del mismo modo, se ha colaborado en la celebración de otros cursos y talleres como el curso *Interculturalidad y multilingüismo en el siglo XXI* (del 24 de marzo al 1 de abril de 2014), el *Taller sobre el diseño de Póster para trabajo fin de Grado y Máster* (28 de mayo de 2014), *Prado 2* (10 de junio de 2014) y en la Mesa organizada con motivo del *VI Premio Nacional de Educación para el Desarrollo Vicente Ferrer* (23 de octubre de 2014).

De toda esta programación se ha dado cumplida difusión en los medios de comunicación, concretamente, la entrevista realizada a la Vicedecana por este motivo desde Cablemel (26.3.14), que puede localizarse en http://www.cablemeltv.es/con_luz.php?verPagina=29#elementos muestra la labor realizada desde este Equipo Decanal por difundir la actividad de nuestra Facultad.

ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS, ASUNTOS ECONÓMICOS Y RELACIONES INSTITUCIONALES

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, por tener éste un perfil transversal a todas las áreas de gestión anteriores, tal y como señalé en mi Programa, son acometidas en colaboración con la Secretaría de la Facultad. En el período que abarca la presente Memoria de Gestión, se ha procedido a la remodelación de un aula de la planta sótano y convertido en dos espacios destinados a seminarios (002 y 003) para grupos medianos, incluida, por supuesto, la dotación de mobiliario versátil, pizarra digital, pizarra blanca, proyector, nuevas mosquiteras en los ventanales... todo ello gracias a la subvención concedida por el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus, tras el proyecto presentado, que ha ayudado a cofinanciarla. Por supuesto, también se han provisto de consolas de aire acondicionado.

Otra gran inversión realizada en este 2014 ha consistido en el cambio de puertas de todos los espacios docentes de la Facultad y de los despachos de las secciones departamentales y del Equipo Decanal, así como la sustitución de los antiguos rótulos identificativos por otros más actualizados que incluyen el logo del Centro. Habitualmente, eran estos últimos (puertas y rótulos) una carga económica de los departamentos pero se ha creído conveniente asumirla en un afán por homogeneizar la imagen estética de nuestras dependencias.

Se ha finalizado con la total actualización de los equipos informáticos de las aulas, compromiso adquirido el curso pasado y que ha terminado de cumplirse en 2014.

También se han realizado las gestiones pertinentes con instituciones externas para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones surgidas con la implantación del nuevo Doble Grado y que suponen un esfuerzo añadido importante que cada curso habrá que asumir mientras no se consiga el anhelado Pabellón Polideportivo en nuestro Campus, asunto sobre el que se continúan haciendo gestiones.

Con la financiación obtenida en el “XXII Programa de Ayuda a la Docencia Práctica”, al que se concurrió con dos proyectos, se ha provisto de material adecuado a la nueva titulación implementada en el curso 2013-2014, el Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (7500 € a los que se suman los 5000 conseguidos en la misma convocatoria del Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal), al igual que se hiciera el curso pasado con la titulación de Educación Social, fieles a la idea de suministrar con equipamiento, recursos y herramientas acordes imprescindibles a los nuevos grados en el Centro. El segundo proyecto presentado y aprobado ha permitido adquirir material audiovisual, concretamente altavoces, para las aulas del aulario pero, como la cantidad económica concedida no cubre todas las necesidades propuestas, a este fin también se destinará una parte de los remanentes de 2014 de las cuentas de la Facultad y se reemplazarán los proyectores de dichas aulas que muestran signos de deterioro, y que fue el argumentario que impulsó dicho proyecto.

Continuando con el apartado de asuntos económicos, y como no podía ser de otra manera dado que somos una institución pública, desde el primer momento se ha llevado a cabo desde la Secretaría un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte de la Administradora, del Apoyo a Cargos y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto correspondiente al año 2014 y que, al término del mismo, se ha obtenido un remanente (16 166.47 €) cuya distribución ya ha sido aprobada en Comisión de Asuntos Económicos (16/01/2015) y refrendada en Junta de Facultad (29/01/2015), lo que nos permite rentabilizar mejor nuestra dotación económica. A ello también han contribuido, sin duda, las ayudas obtenidas desde otras instituciones mediante la firma de los correspondientes convenios. Así, con la Consejería de Educación y Colectivos Sociales y con la Fundación Melilla Monumental se mantienen los convenios firmados que garantizan la edición de la revista *Publicaciones*, con el primero, y la difusión de la misma, con el segundo. Asimismo, es necesario mencionar también las ayudas recibidas desde otras Consejerías, tales como la Consejería de Presidencia, la Viceconsejería de Turismo, especialmente relacionadas con la subvención de desplazamientos a nuestra ciudad para la realización de diversas actividades académicas y la Viceconsejería de Juventud, que ha facilitado la realización de actividades por parte del alumnado para la celebración del Patrón 2014 gracias a la subvención económica concedida. Y cómo no, las ayudas prestadas desde nuestra institución, en especial las otorgadas por el Vicerrectorado de Infraestructura y Campus para la adecuación de espacios y mobiliario, como ya he explicado con anterioridad.

Por último, y dado que el cumplimiento del Contrato-Programa supone una fuente importante de financiación para nuestro centro, hay que destacar el trabajo realizado en pro de alcanzar los objetivos comprometidos en nuestro Contrato-Programa con la Universidad de Granada en 2014 aunque en el momento del cierre de esta memoria, sólo contamos con la

evaluación provisional del mismo, esta es muy positiva. Respecto a los objetivos elegibles, en dicha evaluación se dictamina el 100% de cumplimiento y, respecto a los objetivos comunes, aun quedan por evaluar el objetivo 4 cuya labor corresponde a la Vicegerencia de Asuntos Económicos.

Tal y como he comentado al inicio de mi exposición, desde el primer momento se ha actuado en pro de la transparencia y la visibilidad de la gestión intentado hacer llegar la información a toda la comunidad universitaria. Por ello se ha continuado, desde Secretaría, con la habilitación del “Tablón Faedumel”, en versión tablón propiamente dicha y en versión *on line* a través de correo electrónico, para dar difusión a todas aquellas noticias de interés que llegan al Decanato por si hubiera alguna de interés para la comunidad. Esta divulgación se completa y amplía con nuestra web y, a través del responsable del Gabinete de Prensa, con la web de la UGR. Asimismo se da cuenta de los acuerdos adoptados en las Juntas de Centro y en Permanente de Gobierno, pudiendo ser consultados estos en nuestra web (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/secretaria), como ya ha quedado indicado al comienzo de esta Memoria.

En esta línea, aunque relacionado con el ámbito de la difusión y divulgación de nuestro Centro, desde el primer momento se ha estado presente en las Conferencias de Decanos de Educación, tanto Andaluza como Nacional, entendiendo que son foros en los que se debe participar, más aun siendo un Centro de pequeñas dimensiones como es el nuestro.

Así, en mayo de 2014, concretamente los días 15 y 16, asistimos la Vicedecanada de Prácticas y yo misma a la **Conferencia de Decanos y Directores de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla** celebrada en Jaén y en donde se trataron temas tales como los requisitos para el acceso a los Grados, el reconocimiento del Prácticum, tutorización y participación en Comisiones de Evaluación de TFG, la acreditación lingüística, la acreditación de nuestros títulos, entre otros temas.

Respecto a la **Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Educación**, celebrada en Oviedo entre los días 29 y 31 de octubre, asistió en representación de nuestra Facultad la Secretaria de la misma. En este foro se abordaron temas relacionados con el Magisterio, algunos ya tratados a nivel andaluz, tales como las condiciones de acceso de los estudiantes, las elevadas tasas, incentivar la participación de los maestros en ejercicio y la diatriba del 3+2 versus 4+1; y temas sobre Educación Social, tales como la identidad profesional de los implicados, la importancia de las prácticas y los TFG, la contraprestación económica para los profesionales que colaboran en las práctica y la vinculación con los colegios de Educadores Sociales.

Emanadas de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación, se han celebrado a lo largo del año 2014 dos Jornadas específicas a las que también se ha asistido:

- **Seminario de trabajo sobre TFG**, celebrado en Valencia el 28 de marzo y al que asistieron el vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudios y Calidad junto a las coordinadoras de los Grados de Educación Primaria y educación social. En dicho Seminario se trabajaron diversas experiencias de Facultades que ya habían defendido TFG (Murcia, Barcelona, Valencia).
- **Jornadas sobre identidad y perfil del educador/a social**, desarrolladas en Sevilla durante los días 12 y 13 de junio de 2014. En esta ocasión asistieron en representación de la Facultad la Coordinadora del Grado de Educación social así como la responsable de prácticas externas de dicha titulación.

Asimismo, se ha mantenido un contacto directo con los Decanos de las Facultades de Educación de nuestra propia Universidad para garantizar la coordinación necesaria para el buen desarrollo de las titulaciones que compartimos. En este sentido, debo indicar que se han mantenido dos **Reuniones de coordinación Ceuta-Granada-Melilla**, una el 31 de marzo en Granada a la que también asistieron algunos directores de los departamentos con docencia en nuestros Grados y en la que, entre otros temas, se acordaron algunos puntos respecto a la Evaluación Única Final. La segunda reunión ha tenido lugar en nuestra ciudad los días 2 y 3 de febrero de 2015 y, entre los diversos ámbitos, se trató la posibilidad de cursar, por parte del alumnado que así lo desee, una segunda mención, las compensaciones y reconocimientos de créditos, la inminente acreditación de nuestras titulaciones, etc. Este tipo de reuniones persigue, como no puede ser de otra manera, establecer acuerdos comunes y, de una manera particular, intercambiar experiencias que nos enriquezcan.

Por las particularidades y peculiaridades propias de Ceuta y Melilla, también se vienen realizando reuniones periódicas entre ambos Centros a fin de tratar aquellos temas que más nos conciernen. Durante el año 2014 se han mantenido dos **Reuniones de coordinación Ceuta-Melilla**, una los días 11 y 12 de febrero en Melilla en donde se abordaron temas relacionados con organización académica y con investigación, y otra el 30 de mayo, celebrada en la Facultad de Educación de Málaga y a la que también asistieron los Decanos de las Facultades de Ciencias Sociales y de Enfermería de nuestro Campus así como el Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta. En esta última reunión, además de tratar aspectos propios de nuestros Campus, se debatió sobre las necesidades y requerimientos de los mismos de cara a plantear posibles peticiones a los futuros candidatos al Rectorado de la UGR de una forma generalizada sin menoscabo de lo que todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria pueda plantearles en sus visitas a nuestros Campus.

Siguiendo con la actividad institucional, señalar también la participación en la **Reunión de Decanos de la UGR** celebrada el 6 de junio de 2014 en Granada. Fruto de esta reunión, se elaboró un escrito dirigido al Excmo. y Magnífico Rector de la UGR solicitando el reconocimiento para los

profesores que participan en las comisiones evaluadoras de los TFG así como el de la carga lectiva de asignaturas sin docencia en titulaciones en extinción. Otro aspecto de interés recogido en este escrito fue la solicitud de revisión de los objetivos del contrato-programa, en particular el OC1 de movilidad a fin de rebajar la valoración, el OC6 “Incentivos a la recaudación de derechos de matrícula” y el OC7 “Incentivos al cumplimiento de la Ley de morosidad”. De estos tres objetivos del contrato-programa, para el año 2014 se ha eliminado el OC6.

Por último, en cuanto a reuniones de carácter institucional, señalar la asistencia a los dos **Claustros** celebrados en 2014, concretamente el 3 de abril y el 11 de diciembre así como las numerosas reuniones mantenidas con diferentes miembros del equipo rectoral, incluidas las desarrolladas aquí en nuestro Campus con el Delegado del Rector para el Campus de Melilla. Mención aparte, pero en el mismo sentido, debo indicar las numerosas reuniones institucionales mantenidas con diferentes miembros del Equipo de Gobierno de la Ciudad de Melilla encaminadas, en la mayor parte de las ocasiones, a recabar fondos para posibilitar el desarrollo de diferentes actividades tanto de formación como de investigación en nuestro Centro.

De todas estas reuniones ha quedado constancia en las diferentes Juntas de Centro a fin de compartir las decisiones acordadas y difundir los aspectos tratados en las mismas.

En otro orden de cosas, se han mantenido centralizadas las “Quejas y sugerencias” en la Secretaría del Centro presentadas a través de los tres canales disponibles (registro, correo y página web en el apartado “Quejas y sugerencias”) y a las que se les ha dado respuesta en el plazo establecido para ello. En 2014 tan solo se han recibido 2 SQR, como ya se ha comentado al comienzo de esta Memoria, a las que se les ha dado respuesta sin ninguna dificultad.

II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2015

Una vez finalizada la exposición de las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en la gestión de la Facultad a lo largo del periodo de tiempo a que corresponde esta Memoria, paso a presentar las futuras líneas de actuación para llevar a cabo a lo largo del año 2015 con la colaboración y seguro compromiso en su realización de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Es evidente que, como tales propuestas de actuación, no las vamos a concretar de forma detallada, sino solamente las que merecen, por su especial importancia, destacar como previsión del año que comienza.

Comenzaré señalando dos aspectos de especial relevancia para nuestro Centro. Por un lado, continuar nuestro compromiso de transparencia y visibilidad actualizando permanentemente la web

de la Facultad, convirtiendo este espacio en un foco de información tanto para nuestra comunidad universitaria como para los potenciales estudiantes y la sociedad en general. Por otro lado, se velará por la implementación de todas aquellas acciones que aseguren el cumplimiento de los objetivos seleccionados para el año 2015 en el nuevo Contrato-programa de nuestro Centro habida cuenta de la importancia que adquiere como fuente de financiación para nuestra Facultad.

Respecto al ámbito de **ORDENACIÓN ACADÉMICA**, en el año 2015 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:

- Gestión de espacios fuera del Campus para la docencia práctica de las materias del Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte así como de la mención de Educación Física en el Grado de Educación Primaria.
- Actualización de los trípticos informativos y de la web incluyendo información de los nuevos cursos así como los semestres correspondientes a las nuevas asignaturas.
- Organización de horarios y exámenes para el próximo curso favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de generación de espacios y tiempos de trabajo grupal del alumnado.

En cuanto a **PLANES DE ESTUDIO**:

- Seguir con los estudios para la puesta en marcha de nuevas dobles titulaciones que se puedan asumir desde nuestra Facultad.
- Impulsar la participación en programas que se integran en el Plan Propio de Docencia 2015 de la Universidad de Granada.
- Analizar propuestas de ampliación de la oferta de posgrado.

Y, en **CALIDAD**:

- Seguimiento de las acciones de mejora asociadas a las titulaciones para la calidad de las éstas.
- Fomento, junto con la Coordinación de los Grados, del diseño y puesta en marcha de acciones formativas orientadas a los estudiantes con el fin de mejorar los indicadores asociados a la calidad de las titulaciones.
- Elaboración de informes por áreas sobre las tasas de rendimiento y éxito para su análisis y toma de decisiones orientadas a la mejora de las mismas.

Desde la **Coordinación de las Titulaciones**, y con el apoyo del Decanato, se continuará con el desarrollo de las prácticas globalizadas e interdisciplinares en Educación Infantil y Primaria, respectivamente, así como con las prácticas integradas en Educación Social, como acciones de buenas prácticas en el desarrollo de las titulaciones mencionadas. Asimismo, se impulsará la puesta en marcha de proyectos de innovación docente dirigidos a potenciar la coordinación entre las asignaturas de nuestras titulaciones mediante el uso de metodologías activas y el desarrollo de todas aquellas acciones que redunden en la mejora de las titulaciones participando en los diversos programas que integran el Plan Propio de Docencia 2015 de la Universidad de Granada.

Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión no permanente Intergrados para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos en lo que concierne a los tres ámbitos anteriormente descritos y con la participación de los otros órganos de gestión del Centro.

En cuanto a **PRÁCTICAS**, desde el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la correspondiente Comisión, las propuestas de actuación se concretan en:

- Una nueva distribución de los créditos de los equipos docentes de prácticas y de los tutores académicos con el fin de que los primeros se impliquen y colaboren más con los coordinadores.
- Mejorar, en la medida de lo posible, los Planes de prácticas, atendiendo a los aspectos positivos y negativos que profesores y alumnos reflejan en los cuestionarios de evaluación y siempre que este Decanato tenga poder de gestión sobre las peticiones realizadas.
- Poner en marcha una plataforma de prácticas en la web de la Facultad para que los centros escolares puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros escolares y Facultad sea más directo.
- Ampliar el número de convenios para las prácticas externas del Grado en Educación Social.

Desde el ámbito de la **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, el Vicedecanato, junto a la Comisión de Extensión Universitaria, pondrá en marcha diferentes actividades propuestas tanto por el profesorado de la Facultad como por otras instituciones y grupos profesionales externos a nuestro Centro. Se continuará asimismo con la colaboración con diferentes asociaciones a fin de poner en marcha actuaciones formativas y culturales en nuestra Facultad y se ampliarán estas relaciones de

colaboración con otras instituciones a fin de ofrecer al alumnado cursos, actividades y talleres diversos que complementen su formación, procurando, siempre que sea posible, el reconocimiento de créditos.

Respecto a **ESTUDIANTES**, el Vicedecanato continuará trabajando con la Delegación de Estudiantes de la Facultad para que siga siendo una de las vías de participación más importantes de nuestros alumnos en la vida del Centro poniendo en marcha todas aquellas acciones que puedan contribuir a animar al alumnado a que participe de esta organización.

Junto a la Delegación de Estudiantes, otro aspecto de interés por lo que implica de difusión para nuestras actividades y relación directa con el alumnado, es el mantenimiento y apoyo al “Punto de Información al Estudiante” por lo que se continuará fomentándolo y dándolo a conocer entre los estudiantes.

Uno de los aspectos en lo que se seguirá insistiendo será en la motivación de nuestros estudiantes para la realización de movi­lidades tanto nacionales como internacionales. Dado que el área que me ocupa en este momento compete a la movilidad nacional, se trabajará desde esta área en la ampliación de los acuerdos académicos con el objetivo de hacer mucho más atractiva la oferta de destinos y, por supuesto, se seguirá facilitando todo el proceso a los estudiantes que decidan hacer una movilidad nacional.

Asimismo, desde este Vicedecanato también se impulsará el desarrollo de actividades deportivas en colaboración con el Centro de Actividades Deportivas de la UGR por la importancia que tiene el desarrollo del deporte universitario entre nuestro alumnado y como respuesta a las demandas realizadas por parte de los estudiantes del doble grado en Educación Primaria y ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Como se ha venido haciendo hasta ahora, desde este Vicedecanato se organizarán los Actos de Graduación, que en esta ocasión cobran especial relevancia pues, junto a la segundas promociones de Graduados en Educación Primaria y Graduados en Educación Infantil, tendremos la primera promoción de Graduado en Educación Social que forma en nuestra Facultad.

Y, por último, en el área de la **COOPERACIÓN**, se seguirá colaborando con la Delegación del CICODE en el Campus de Melilla así como con los colectivos sociales de la ciudad tanto para su difusión en el contexto universitario como a través de la dinamización de voluntariado en nuestra comunidad universitaria.

Desde el **GOU**, se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Respecto a cursos, se ha programado para el primer semestre de 2015 la segunda edición del *Kit de supervivencia para el alumnado universitario*. Se trata de una serie de cursos enfocados a la orientación del alumnado de nuevo ingreso en los que se pretende contribuir a subsanar aquellas debilidades y dificultades de distinta índole que amenazan a los estudiantes que inician su trayectoria universitaria. A través de catorce actividades se abarcarán múltiples aspectos: desde las orientaciones burocráticas básicas, o los primeros contactos con el mundo bibliotecario... hasta indicaciones precisas para poder cruzar los límites geográficos; desde estrategias de motivación, técnicas de estudio y recomendaciones para afrontar los temidos exámenes... hasta las pautas para trabajar en grupo de una forma efectiva y sin superponer individualidades; desde los preceptos a la hora de redactar de forma exitosa un trabajo académico o las normas para emplear correctamente nuestra lengua... hasta los principales ardidés para usar fructíferamente las nuevas tecnologías o navegar por Internet debidamente. Las actividades concretas pueden ser consultadas en las web así como las fechas previstas.
- Se continuará con la oferta de los *Microencuentros* dada la gran aceptación por parte del alumnado. Ya están organizados un total de diez *Microencuentros* cuyas fechas, igualmente pueden ser consultadas en la web de la Facultad. Entre otros, se abordarán a lo largo del primer semestre de 2015 temáticas tales como el trabajo con jóvenes en situaciones de riesgo de exclusión social, cómo es un día en el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes, cómo trabajar la interculturalidad en una ciudad multicultultural, cómo es un día en la escuela de adultos, qué es aquello que se llama inspector de educación, un día en un centro de menores, la educación en centros penitenciarios, un día en un centro de rehabilitación de drogodependientes, una tarde en un centro de acogida de mujeres víctimas de violencia de género, un día en el centro asistencial gota de leche y, de nuevo, una tarde con la vicerrectora de estudiantes. 27/05/2015.
- Se organizarán de nuevo las *Jornadas de puertas Abiertas* para los estudiantes de Secundaria y Bachiller así como las *Jornadas de Orientación sobre Salidas Profesionales* para nuestros alumnos, actividades con amplia tradición en nuestro Centro pero de gran importancia por sus implicaciones.

En lo que respecta al ámbito de **RRII**, las acciones que este equipo decanal va a afrontar son las siguientes:

- Difusión en distintos medios de las ventajas de disfrutar de una beca de movilidad internacional a través del testimonio de alumnos de la Facultad que ya se han beneficiado de esta oportunidad: recopilación de fotos y vídeos grabados por los estudiantes en sus diferentes destinos; apertura y mantenimiento de foros en redes sociales y la grabación de un programa de televisión en el que den cuenta de su experiencia.
- Publicidad Internacional de la Facultad a través de la distribución en las instituciones universitarias extranjeras de dípticos informativos, carteles, vídeos promocionales, etc.
- Traducción en varios idiomas del material publicitario, financiada en el marco del Programa de Internacionalización de 2015.
- Ampliación del número de convenios internacionales con centros universitarios europeos.
- Renovación y ampliación del número de plazas disponibles para movilidad de estudiantes bajo el Programa Erasmus Plus de acuerdo con las directrices facilitadas por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.
- Difusión de las convocatorias de movilidad dirigidas a los distintos colectivos.
- Mantenimiento de reuniones informativas sobre el proceso de solicitud y posterior gestión de las ayudas de movilidad.
- Asesoramiento y tutorización de los alumnos seleccionados en las convocatorias de movilidad.
- Orientación al alumnado para el uso eficiente de la e-administración a la hora de realizar los trámites derivados de la ayuda de Erasmus Plus.
- Incentivar, aún más, la movilidad saliente y entrante de estudiantes.
- Organización de las Jornadas Internacionales de Intercambio de Experiencias Educativas para dar a conocer nuestro Centro y nuestra ciudad como destino Erasmus.
- Iniciar nuevos proyectos internacionales en los que tengan cabida nuestra Facultad.
- Facilitar la recepción de estudiantes, investigadores, docentes y PAS internacionales a nuestra facultad.
- Llevar a cabo algunos acuerdos con la Ciudad Autónoma para solicitar ayudas de financiación a los estudiantes que deseen realizar una estancia de formación académica en el extranjero a propósito de la beca Erasmus Plus.

- Contribuir, mediante la organización de cursos preparatorios cofinanciados por la Facultad, a la adquisición del B1 en inglés/francés por parte de los alumnos, con el objetivo de que estos puedan optar a realizar su estancia Erasmus en países cuyas exigencias están orientadas en la acreditación de este nivel.

Desde el área de **INVESTIGACIÓN** se trabajará para:

- Invitar al profesorado a que comparta en la página web de la Facultad los resultados de las investigaciones derivadas de los proyectos coordinados desde la Facultad.
- Solicitar el III Contrato-Programa de Investigación con el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Favorecer, mediante la búsqueda de otras fuentes de financiación, la solicitud de proyectos de investigación colectivos.
- Contribuir al asesoramiento por parte de especialistas para la presentación y solicitud de concesión de Proyectos I+D.
- Firmar la IV Prórroga del Convenio entre la Ciudad Autónoma, concretamente con la Consejería de Educación y Colectivos Sociales y la Facultad en materia de investigación e innovación.
- Continuar con las convocatorias para facilitar y avalar proyectos de investigación e innovación de la Facultad a través de la Comisión de Investigación, incluyendo también las investigaciones que pudieran estar implicadas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado.
- Coordinación del evento “La Noche de los Investigadores” que tendrá lugar en septiembre de 2015 en Melilla y en el que participarán investigadores de Ceuta y Granada. .
- Organizar cursos y seminarios para difundir y facilitar la preparación de solicitudes sobre sexenios de investigación así como sobre acreditaciones y cuantos otros temas resulten de interés en el área de investigación.

Respecto a la **Revista Publicaciones**, el objetivo central será mantener y mejorar los niveles de calidad ya alcanzados en años anteriores, asegurando nuestra presencia en las bases de datos necesarias pero mejorando el factor de impacto de la misma. Para ello se llevarán a cabo todas aquellas acciones de control de los autores que publiquen en la misma para evitar situaciones de endogamia que sean valoradas negativamente y conduzcan a una pérdida de calidad.

Así mismo, se acometerá la edición y publicación del número 45 y se continuará con las labores de digitalización para incrementar su visibilidad en diferentes portales y repositorios

científicos. Por último, se continuará concurriendo al Plan Propio de Internacionalización a fin de facilitar su difusión en otros idiomas, especialmente inglés y francés.

En el área de la **INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO** se acometerán las siguientes acciones:

- Facilitar la propuesta de organización de actividades de formación e innovación docente por parte de profesores de nuestro centro a través de las diferentes convocatorias abiertas desde la UGR, especialmente desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.
- Buscar la posibilidad de que el PDI de la Facultad pueda participar de forma virtual en los cursos impartidos desde Granada.
- Coordinar la solicitud de proyectos de innovación docente institucionales en el que tenga cabida todo el PDI interesado.

En el ámbito de la **FINANCIACIÓN** señalar que se seguirá coordinando y supervisando la recopilación de todos aquellos datos y acciones indicativos del cumplimiento de los objetivos del Contrato-Programa que sean aprobados para este año 2015, tal y como se ha indicado al inicio de este apartado.

Y, como no puede ser de otra manera, se continuará buscando otras fuentes de financiación externas que nos permitan desarrollar nuestra labor docente e investigadora con las máximas tasas de excelencia y calidad.

Finalizo este apartado dedicado a las propuestas de actuación para el año 2015 refiriéndome brevemente a las acciones de **INFRAESTRUCTURA** que se van a acometer. Por una parte se procederá a la total actualización de los proyectores, bastante obsoletos y con algunos problemas de funcionamiento que dificultan el buen desarrollo de la actividad docente, como ya hemos comentado. Por otra, se trabajará en la línea de ir adecuando aquellas infraestructuras básicas de docencia con la financiación de la propia Facultad y la aportada por el Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus; en este sentido, dos son los proyectos considerados: la renovación del Aula de Plástica y la renovación del Aula de Música. Asimismo, se procederá a gestionar las necesidades de espacios, materiales y equipamiento que surjan a través del “XXIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica” así como se continuará con las gestiones ya iniciadas para hacer realidad la construcción del Pabellón Polideportivo en nuestro Campus.

Con esto doy por concluida mi exposición, y como ya señalé al comienzo de la misma, todo lo aquí recogido ha sido labor de un trabajo en equipo por lo que agradezco a todos y cada uno de los componentes de mi Equipo de Gobierno como a los miembros de esta Facultad su contribución. Tengo muy claro que debemos trabajar en equipo y así lo seguiré haciendo. Por ello os sigo pidiendo vuestra confianza y apoyo, y sobre todo, vuestra colaboración.

Sirva esta Memoria no sólo como documento para la reflexión y análisis de lo realizado sino también como marco de referencia en el que debemos encuadrar el trabajo que va a realizarse para seguir avanzando en la transparencia y visibilidad de la gestión, la excelencia y calidad, la cooperación y dinamización de nuestro Centro.

Muchas gracias a todos por vuestra atención y quedo a vuestra disposición para cuantas preguntas deseéis realizarme.