



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



MEMORIA DE GESTIÓN

AÑO 2017

Y

PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

PARA EL AÑO 2018

**Campus
de Melilla**

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

(CAMPUS DE MELILLA)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PRESENTADA POR D.^a ALICIA BENARROCH,
DECANA DE LA FACULTAD,
ANTE LA JUNTA DE FACULTAD DE 31 DE ENERO DE 2018**

Índice

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2017.....	13
I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN.....	13
I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	22
I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN.....	35
I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA	53
I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....	57
II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2018.....	62

Campus
de Melilla



Dando cumplimiento al Reglamento de Régimen Interno (RRI) de nuestra Facultad (Art. 53. Memoria anual de Gestión) y de acuerdo con el compromiso y las obligaciones contraídas en mi programa de gobierno hacia nuestra comunidad, procedo a presentar ante esta Junta, la Memoria de la Gestión realizada por el actual Equipo de Gobierno correspondiente al año 2017, en un ejercicio de transparencia en la gestión y de responsabilidad como no puede ser de otra manera en un servicio público.

La memoria que a continuación se desarrolla recoge el trabajo realizado en el primer año completo de gestión del actual Equipo de Gobierno. Un año repleto de actividad académica, en el que se han celebrado seis Juntas de Facultad (tres ordinarias y tres extraordinarias) y cuatro Comisiones Permanentes de Gobierno, para dar cumplida información y aprobación de las numerosas actuaciones realizadas gracias al concurso de todos los componentes de esta comunidad universitaria.

Quiero resaltar que siempre que en mi intervención cite el término de “Equipo de Gobierno”, no me estaré refiriendo únicamente a los cargos unipersonales que lo conforman, sino que incluyo en él a todos los compañeros y compañeras, sean profesores, estudiantes o miembros del PAS que han colaborado activamente y se han comprometido en la gestión de los diferentes ámbitos que caracterizan la actividad de este centro universitario, a través del trabajo de las distintas comisiones o con participaciones a título individual. Vaya pues mi reconocimiento a todos ellos, especialmente sentido para las Vicedecanas y Vicedecanos de Investigación, tanto saliente como entrante, así como a la Secretaria de la Facultad, pero también a todos los que de una manera u otra han aportado su conocimiento, tiempo y esfuerzo por alcanzar los logros y realizaciones que se van a señalar en este informe, de forma particular, a los Coordinadores de los Títulos de Grado, a los Coordinadores de las Comisiones de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, a la Responsable de Emprendimiento, a la Directora y componentes del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), y al Director de la Revista *Publicaciones*.

Los resultados que resumimos en este informe han sido alcanzados gracias al esfuerzo de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria en un contexto inestable de políticas públicas impuestas al sistema universitario melillense que condicionan de forma sustancial la acción de gobierno por sus graves efectos sobre las condiciones de trabajo, los recursos económicos disponibles para la gestión universitaria, la falta de apoyo a las actividades de investigación y transferencia de conocimiento y sus efectos sobre la igualdad de oportunidades y el bienestar de nuestros estudiantes.

De forma más concreta, el año 2017 se ha caracterizado por ampliar vías alternativas de financiación estables que compensen nuestro limitado presupuesto, garantizando que ello no repercuta sobre la calidad que se nos exige como institución de servicio público.

Asimismo, otro frente importante ha sido continuar con las gestiones respecto al Pabellón Polideportivo con la UGR y la Ciudad Autónoma de Melilla, para dar cumplimiento a mi compromiso de dotar a los estudiantes del Doble Grado en Educación

Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de las infraestructuras necesarias para un óptimo aprendizaje. Hasta que este Pabellón no sea una realidad, un esfuerzo añadido cada año son las gestiones pertinentes con instituciones externas para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones para el Doble Grado. Estas necesidades se han ido ampliando conforme se han implantado los sucesivos cursos y, paralelamente, la colaboración de la Ciudad Autónoma se ha ido haciendo paulatinamente más indispensable. En este contexto, a las gestiones habituales que se realizan con esta institución para la gestión de necesidades de las instalaciones deportivas, durante el 2017 un frente añadido ha sido la amenaza de interrupción –recibida el 18 de abril- si no se abonaba el gasto por el uso de ellas en el año previo. Tras numerosas gestiones por nuestra parte, y la colaboración de la UGR y del mismo Presidente de la Ciudad Autónoma, el problema quedó zanjado, sin apenas consecuencias para estos estudiantes, el 11 de octubre mediante un escrito de la Consejera de Hacienda apoyando la exención de pago.

El tercer aspecto destacable en la gestión del año 2017 es el cambio de denominación de nuestra Facultad, aspecto este que, junto al nuevo calendario académico, han propiciado amplios debates en el seno de nuestra comunidad universitaria, que, como viene siendo habitual en esta institución universitaria, se han desarrollado de manera ejemplar, utilizando los cauces reglamentarios habituales de este tipo de organizaciones. El cambio de denominación fue aprobado en la Junta de Centro extraordinaria del 27 de febrero y en Consejo de Gobierno de la UGR del 21 de julio, por lo que el próximo mes de julio, cuando sea publicado en BOJA, nuestra Facultad pasará a denominarse Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Otro aspecto destacable en la gestión del año 2017 ha sido el diseño del proyecto Modifica del título de Grado en Educación Primaria para posibilitar a sus estudiantes cursar una segunda mención, ampliando la oferta académica de nuestra Facultad. Para ello, se ha mantenido una constante colaboración con los responsables de la UGR y con los restantes Decanos de Educación de la UGR. En estos momentos, el proyecto ha sido enviado a la DEVA de la Junta de Andalucía y se está a la espera de su resolución.

Sobre algunos de estos aspectos, volveré de nuevo a lo largo de la exposición de esta Memoria de Gestión y comprobaremos que el nivel de logro alcanzado en estos momentos para todos estos objetivos es bastante alto.

La presente memoria se compone de dos apartados. En el primero se recogen las acciones realizadas a lo largo del año 2017 en las grandes áreas en que se estructura el Decanato y que defendí en el programa de gobierno al que dio su apoyo esta Junta de Facultad. No obstante, el tiempo transcurrido desde entonces y la experiencia acumulada condujo, durante el 2017, al cambio de denominación de dos vicedecanatos, ajustándolos mejor a las gestiones respectivas que estaban realizando. Estos son: el Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y Movilidad, que pasó a llamarse Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, y el Vicedecanato de Internacionalización, Investigación y Transferencia, que pasó a ser Vicedecanato de

Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia. Las nuevas serán las denominaciones que utilizaremos a lo largo de la memoria.

En segundo lugar, tal y como también establece el RRI, presento de forma breve cuáles son las principales líneas de actuación en las que este Equipo de Gobierno va a centrar su atención en el año natural que comienza.

Antes de acometer el desglose de acciones realizadas en las diferentes áreas de gestión, quisiera destacar el trabajo realizado en dos ámbitos: el de las relaciones institucionales de la facultad, y el de actualización y mantenimiento de nuestra página web.

Tratando de potenciar la imagen y prestigio de esta Facultad, pero también de defender los intereses de la Facultad ante los órganos competentes, tanto dentro de nuestra Universidad como en la ciudad de Melilla, y en la sociedad en general, este Equipo de Gobierno, ha mantenido durante el año 2017 numerosas reuniones con las instituciones públicas de la ciudad. Sin intención de ser exhaustivos, en la Tabla 1 se desglosan algunas fechas de estas reuniones y los principales aspectos tratados en estas.

Tabla 1. Visitas institucionales realizadas a responsables de organismos públicos de la Ciudad.

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE VISITADO	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
10/01/2017	<ul style="list-style-type: none"> Consejera de Presidencia 	<ul style="list-style-type: none"> Convenio de financiación de la Ciudad Autónoma de Melilla Pabellón deportivo Edificio de Correos
18/01/2017	<ul style="list-style-type: none"> Consejero de Coordinación y Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Edificio de Correos
26/01/2017	<ul style="list-style-type: none"> Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas de convenio para revista <i>Publicaciones</i> Propuestas de convenios para prácticas deportivas y para estudios y análisis en materia educativa y deportiva
27/01/2017	<ul style="list-style-type: none"> Consejero de Coordinación y Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de edificio nuevo en el Campus de la UGR en Melilla
02/02/2017	<ul style="list-style-type: none"> Consejera de Presidencia (con la Gerente de la UGR) 	<ul style="list-style-type: none"> Convenio de financiación de la Ciudad Autónoma de Melilla Pabellón deportivo

		<ul style="list-style-type: none"> • Edificio de Correos
02/03/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Director-Gerente de la Fundación UGR-Empresa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos ofertados por la Fundación UGR-Empresa de interés para estudiantes y/o egresados
09/03/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de las propuestas de convenios • Coste de las instalaciones deportivas
19/04/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Real Club Marítimo de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de vela
02/05/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla • Consejera de Presidencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Coste de las Instalaciones Deportivas • Prácticas de vela • Pabellón deportivo
20/07/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Directora-Gerente del Instituto de las Culturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio de financiación del Máster de Diversidad Cultural: Un enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
20/09/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Consejera de Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de financiación en el Acto de Patrón • Participación de la Facultad en el V Forum de Ciudades Recreativas de España
10/10/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Coronel Jefe de la Hípica 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones deportivas para el acto del Patrón
31/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Viceconsejera de Mujer y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la Facultad en la II Feria de Emprendimiento Joven
14/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Pabellón Deportivo • Financiación de las prácticas de vela
28/11/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Director Provincial de Educación • Inspector jefe de Educación de Melilla • Jefe de la Unidad de Programas Educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las propuestas de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación • Nueva ley para prácticas (Orden ECD/1039/2017, de 24 de octubre)

Asimismo, quisiera destacar el trabajo de actualización realizado en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>), que ha podido seguir siendo adaptada a las necesidades y características del actual Equipo de Gobierno, opción siempre más rentable que crear una página nueva. En ella, se ha continuado recogiendo los acuerdos adoptados tanto en las siete Juntas de Centro realizadas como en las cinco reuniones de la Comisión Permanente de Gobierno, con el fin de que tanto los miembros de la Junta como los compañeros que no pertenecen a ella, estén informados, sin menoscabar el hecho de poder acudir a la Secretaria de la Facultad, quien custodia las actas, para consultarlas y ampliar la información. Como venía siendo habitual, estos acuerdos han sido enviados puntualmente tras la celebración de cada sesión de Junta de Facultad, por la Secretaria de la Facultad, mediante correo electrónico a todos los miembros de esta, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Entre las actuaciones relacionadas con esta difusión a través de la web, destacamos la elaboración de nuevos trípticos informativos de los grados para el curso 2017-2018.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado (<http://faedumel.ugr.es/pages/contacto>), se ha contestado a 59 solicitudes de información, la mayoría solicitando información relativa al Doble Grado, a las que se ha respondido con un tiempo medio de respuesta de un día. En el segundo (<http://faedumel.ugr.es/pages/quejas>), se han recibido un total de 2 peticiones, con un tiempo medio de respuesta de 0,5 días. Los docentes de la Facultad, tienen además una tercera forma de comunicarse, a través de *Mi faedumel*, aplicación a la que pueden acceder identificándose en la página web de la Facultad con su usuario y contraseña. Esta vía también ha sido utilizada un total de 30 veces, específicamente para la reserva e incidencias con las aulas, o para la solicitud de algún material específico, a las que se les ha dado respuesta con un tiempo de medio de respuesta máximo de tres días.

En la política de difusión del centro, se ha generado y publicado en nuestra web, un total de 222 noticias académicas de diferente índole que se han difundido bajo el formato de “Tablón Faedumel”, y de forma paralela, han estado presentes en las redes sociales *Facebook*, *Twitter*, *Google plus* y *Youtube*, para hacer llegar a profesores, estudiantes y la comunidad en general, información de interés sobre nuestra actividad universitaria. Un dato de interés que se puede destacar es que contamos con 823 seguidores en *Facebook*, 145 más que en enero de 2017.

Sin embargo, hemos de reconocer que tanto la traducción al inglés, con el fin de una mayor internacionalización de nuestra Facultad, como el servicio de navegación

INCLUSITE, por el que las personas con discapacidad visual, auditiva, motriz o cognitiva deberían poder navegar sin necesidad de aportar sus herramientas asistenciales, son en estos momentos bastante limitadas, siendo esto una de las propuestas de acción que hemos iniciado ya y que continuaremos realizando en próximos meses.

Por último, dentro de este apartado de difusión, hemos de enfatizar la realización de una tercera edición del programa de Televisión Melilla “Viento de Levante”, (<http://www.inmusa.es/video.php?v=244203290>) el 23 de noviembre, con motivo de la celebración de nuestro Patrón, por el que tuvimos la oportunidad de difundir nuestra actividad, conversar con compañeros recientemente jubilados de esta Institución, así como conectar con alumnos en estancias Erasmus para conocer sus experiencias, entre otros contenidos. A modo de cierre, se retransmitió el mensaje de felicitación que la Rectora de la Universidad de Granada nos envió con motivo de nuestro patrón y por esta iniciativa que ayuda a acercar nuestra Facultad a los melillenses.

La labor de difusión no se ha agotado con esta acción. También hemos asistido al plató de TVM el 25 de octubre, así como al programa de radio “Desayunos en el parador” en Onda Cero el 13 de septiembre, y ofrecido varias entrevistas y ruedas de prensa a los medios de comunicación escritos de la ciudad. Algunas muestras de esta labor de difusión se pueden visualizar en los siguientes enlaces:

- <https://www.youtube.com/watch?v=cmgIXEoCetQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=TyAkz3DwMKo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q7oEhGR3r1A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sireLiiN13A>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2SKhpqwkMZg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i0szCACgbRc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=htxPsuCIG7g>
- <http://www.melillahoy.es/noticia/96771/universidad/el-presidente-imbroda-recibira-la-medalla-de-educacion-y-humanidades-por-la-festividad-de-san-jose-de-calasanz.html>
- <https://populartvmelilla.es/tag/alicia-benarroch/>
- https://www.melilla.es/melillaportal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_17710_1.pdf
- <http://www.melillahoy.es/noticia/84254/educacion/la-revista-publicaciones-de-la-facultad-de-educacion-sera-digital-a-partir-de-2018.html>
- <http://www.ideal.es/agencias/andalucia/201702/16/veterana-revista-universitaria-publicaciones-893575.html>
- <https://www.melillamedia.es/n/7894/la-facultad-de-educacion-y-humanidades-presenta-un-nuevo-numero-de-la-revista-publicaciones->

También relacionado con el ámbito de la difusión y divulgación, coordinamos un curso de verano titulado “Mujer y Cultura. La mediación para la paz en clave femenina”, en el que participaron docentes de la Facultad interesados en la temática y otros foráneos. Con este curso, se ha recuperado la tradición por la que las Facultades de la UGR en el Campus de Melilla, vuelven a tener presencia en las ediciones veraniegas.

Como añadido a este apartado de difusión, nos referiremos a diferentes reuniones institucionales habida cuenta de que son foros en los que hay que participar, sobre todo en el caso de centros de pequeñas dimensiones como el nuestro. Así, durante el año 2017 se ha participado en:

- **La Conferencias de Decanos y Directores de la UGR**, celebrada en Ceuta, el 10 de febrero de 2017. En ella, se trató de acordar un posicionamiento común respecto al cambio de calendario, y se debatieron aspectos relacionados con los remanentes económicos, las compensaciones de créditos por gestión, los TFG y las prácticas externas de los estudiantes, etc. Un extracto de las conclusiones se puede ver en <https://goo.gl/2MZKSB>. **Una segunda conferencia de estas características** se celebró en Granada, el 6 de octubre, a solicitud del Presidente del Consejo Social. En ella se discutió el Contrato-Programa para Centros de la UGR, el Programa de apoyo a la docencia práctica, las normas de permanencia de la UGR, los criterios utilizados para reparto de remanentes por Gerencia, etc. En el siguiente enlace, se puede leer la carta de agradecimiento del Presidente del Consejo Social de la UGR: <https://goo.gl/nWb9bw>
- **La Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla**, celebrada en el Centro de la E.U. La Inmaculada de Granada, durante los días 16 y 17 de marzo de 2017. En esta conferencia se aprobó, a iniciativa de esta Decana, un manifiesto de adhesión a la Campaña Mundial de la Educación, que se envió a todos los respectivos medios de difusión de las respectivas localidades. Algunos temas de discusión fueron: los másteres y posgrados que se realizan en nuestros centros y análisis de posibles colaboraciones; viabilidad de proyectos de investigación conjuntos y de estudios intercentros sobre la inserción laboral y académica de nuestros egresados, entre otros. Un extracto de las conclusiones se puede ver en: http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/granada_marzo2017
- **La Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Educación**, celebrada en Santiago de Compostela, los días 4 y 5 de mayo de 2017, bajo la presidencia del Decano de la Facultad de Educación de Oviedo, D. Juan Carlos San Pedro Veledo. En esta interesante conferencia monográfica, se abordó el modelo de acceso a la profesión docente actual *versus* “MIR” educativo. Se alcanzó redactar un conjunto amplio de propuestas de mejora que afectaban (i) al acceso a los estudios de Magisterio/profesorado de Secundaria, (ii) a la formación inicial del profesorado

actual, (iii) a la salida-acceso al ejercicio profesional, y (iv) a la formación permanente o continua. Los miembros de la Conferencia nos comprometimos a dar la máxima difusión a estas conclusiones. Esta Decana las hizo llegar a la Rectora de la UGR, para su conocimiento y para que su elevación a la CRUE de la que es miembro, a los medios de comunicación melillenses, a la Asociación de Inspectores de Educación (ANIE), así como al Director Provincial de Educación de Melilla. Las conclusiones completas se encuentran en nuestra web: http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/santiago-2017

Asimismo, y en un ejercicio de responsabilidad con el título de grado deportivo que se realiza en nuestra Facultad, hemos solicitado el ingreso en la **Conferencia Española de Institutos y Universidades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, en la que ya estamos como miembros de pleno derecho y a la que hemos sido convocados en breve. Uno de los contenidos que han sido debatidos vía email en este foro durante 2017 ha sido el de una “Resolución para establecer recomendaciones para la propuesta de las Universidades de memorias de solicitud o de modificaciones de los títulos oficiales del nivel 2 del M.E.C.E.S. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte”.

Y finalizamos el apartado con algunas de las reuniones realizadas presencialmente o por videoconferencia con vicerrectores y representantes de los distintos organismos emanados de ellos. Así, cabe destacar las reuniones que se recogen en la Tabla 2.

Tabla 2. Reuniones realizadas con representantes institucionales de la UGR

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
10/01/2017	• Director de Estudios de Grado	• Segunda mención de Educación Primaria
20/01/2017	• Director de Ordenación Académica	• Nuevo POD para el curso 2017/2018
23/01/2017	• Responsables de UGR Emprendedora	• TFG interdisciplinarios
25/01/2017	• Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad	• Torneo Rectora • Alumni
26/01/2017	• Vicerrectora de	• Acuerdo de Estudios y Reserva de Matrícula de los Estudiantes

	Internacionalización	Internacionales Acogidos a través de Programas de Movilidad Internacional
27/01/2017	<ul style="list-style-type: none">Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva	<ul style="list-style-type: none">Planes de Mejora de los Títulos de Grado de la Facultad
03/02/2017	<ul style="list-style-type: none">Gerente de la UGR	<ul style="list-style-type: none">Convenios de la CAM y análisis de necesidades infraestructurales
13/02/2017	<ul style="list-style-type: none">Defensor Universitario	<ul style="list-style-type: none">Memoria Anual del Defensor Universitario
20/02/2017	<ul style="list-style-type: none">Director de Estudios de Grado (videoconferencia)	<ul style="list-style-type: none">Segunda mención de Educación Primaria
27/02/2017	<ul style="list-style-type: none">Inspector de Servicios	<ul style="list-style-type: none">Datos de nuestro centro en el Informe Anual
07/03/2017	<ul style="list-style-type: none">Director de la Unidad de Orientación Académica	<ul style="list-style-type: none">II Salón Estudiantil de la UGR
15/03/2017	<ul style="list-style-type: none">Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión	<ul style="list-style-type: none">Comedor Universitario y máquinas expendedoras del Campus
16/03/2017	<ul style="list-style-type: none">Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación	<ul style="list-style-type: none">Intereses y situación de nuestra Facultad
17/03/2017	<ul style="list-style-type: none">Director del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente	<ul style="list-style-type: none">Plan FIDO en nuestro Centro
22/03/2017	<ul style="list-style-type: none">Rectora de la UGR	<ul style="list-style-type: none">Junta de Facultad Extraordinaria
24/04/2017	<ul style="list-style-type: none">Vicerrectora de Docencia	<ul style="list-style-type: none">Calendario académico
12/07/2017	<ul style="list-style-type: none">Director de Estudios de Grado	<ul style="list-style-type: none">Segunda mención de Educación Primaria
20/07/2017	<ul style="list-style-type: none">Gerente de la UGR	<ul style="list-style-type: none">Reparto de remanentes entre centros de

UGR

25/09/2017	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Jornadas de Recepción de la Facultad
02/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Rectora, Vicerrector de Extensión Universitaria, Secretario General, Vicesecretaria General, Jefe Servicios del Vicerrectorado de Internacionalización, Defensor Universitario	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración del curso académico 2017/2018• Reunión con equipos decanales
16/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Director de los estudios de Grado	<ul style="list-style-type: none">• Análisis comparativo de TFG en los centros de la UGR
26/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión	<ul style="list-style-type: none">• Protocolo para el cambio de nombre de personas transexuales, transgénero e intersexuales
31/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva	<ul style="list-style-type: none">• Contrato Programa curso 2017/2018
14/11/2017	<ul style="list-style-type: none">• Coordinadora del Área de Proyectos, Redes y Convenios de la OPI	<ul style="list-style-type: none">• Proyectos europeos de cooperación académica e internacionalización
11/12/2017	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad	<ul style="list-style-type: none">• Gabinete Psicopedagógico de la UGR• Estudiantes extranjeros• Proyecto de prácticas extracurriculares de la Facultad

De todas estas reuniones ha quedado constancia en las diferentes Juntas de Centro a fin de compartir las decisiones acordadas y difundir los aspectos tratados en ellas.

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2017

I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Resolución de 06 de febrero de 2017, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el curso académico 2016-2017.
- b. Normativa para los Trabajos Fin de Grado de las Titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada.
- c. Resolución de 22 de febrero de 2017 de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, por la que establece la asignación de Trabajo Fin de Grado para el curso 2016-2017 en su primera adjudicación
- d. Resolución de 02 de marzo de 2017 de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, por la que establece la asignación de Trabajo Fin de Grado para el curso 2016-2017 en su segunda adjudicación.
- e. Resolución de 20 de junio de 2017, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, así como la asignación de alumnos para la convocatoria ordinaria de junio
- f. Resolución de 5 de septiembre de 2017, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de septiembre.
- g. Resolución de 16 de noviembre de 2017, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo Fin de

Grado de Educación Infantil, Primaria y Social, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria especial.

B. En coordinación con la **Comisión de Ordenación Académica:**

- a. Premios Extraordinarios de fin de carrera.
- b. Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2016-2017 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- c. Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (5 resoluciones publicadas, asignación de tutores, composición de comisiones de evaluación e incidencias, etc.). A continuación se presenta, en las Tablas 3 y 4, el desglose de la información relacionada con esta asignatura:

Tabla 3. Tutores y estudiantes que han participado en el TFG

	Convocatoria					
	Junio		Septiembre		Noviembre	
	Tutores	Profesores	Tutores	Profesores	Tutores	Profesores
Ed. Infantil	9	12	2	2	1	1
Ed. Primaria	23	24	2	2	4	4
Ed. Social	15	26	4	4	3	3

Tabla 4. Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de las mismas

	Convocatoria					
	Junio		Septiembre		Noviembre	
	Comisiones Profesores		Comisiones Profesores		Comisiones Profesores	
Ed. Social	4	19	1	6	1	6
Ed. Infantil	3	14	1	5		
Ed. Primaria	4	19			1	6

C. En relación a los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a. Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- b. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el Campus.
- c. Propuesta de modificación del verifica del Grado de Educación Primaria para la implantación de la doble Mención

D. Otras actividades desarrolladas:

- a. Gestión de permisos y licencias del profesorado.
- b. Estudios y reconocimiento de créditos por traslados de expediente y actividades de extensión universitaria, que en 2017 han ascendido a 82.
- c. Notificaciones a través de correo electrónico de informaciones varias sobre aspectos de ordenación académica.

Mención aparte requiere la importante iniciativa generada por los responsables de nuestra Universidad, y trasladada a nuestra Facultad por este equipo de gobierno, acerca de un **nuevo calendario académico para el curso 2017-2018**. Además de las opciones que el Vicerrectorado de Docencia ofreció a la comunidad universitaria de semestres cerrados y abiertos, se generaron otras que se añadieron al debate público. Aunque en nuestro centro la polémica se cerró el 15 de diciembre de 2016, a favor de la opción de los semestres cerrados, en muchos otros centros de la UGR se extendió hasta la primera mitad del año. Finalmente, el 59,3% de los centros han optado por el modelo de los semestres cerrados y el 40,7% por el modelo de semestres abiertos. Afortunadamente, nuestro modelo de semestres cerrados ha sido también el elegido en las restantes facultades de educación, lo que facilita los posibles traslados de expedientes de estudiantes entre centros. Este nuevo calendario se ha puesto en marcha en el curso 2017-2018, con algunas dificultades para

completar el encargo docente de algunas asignaturas, especialmente en el primer semestre en el que se concentran las festividades de nuestra ciudad y de nuestro patrón. Una de estas materias es el Prácticum I, en el que hay que atender al calendario escolar y a la selección de los tutores conforme a las normas de la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, lo que impide disponer de un listado definitivo de tutores hasta la primera semana de octubre. En estos momentos, aún estamos en pleno proceso de adaptación a este nuevo calendario y de conocer sus ventajas e inconvenientes. Cuando finalicemos este curso, implantaremos una normativa interna para adaptarlo a nuestras necesidades docentes.

En el área de gestión relacionada con la **CALIDAD**, se han llevado a cabo cinco reuniones de la Comisión de Intergrados. En ellas, se han afrontado los planes de mejora elaborados a raíz de las recomendaciones realizadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en los informes finales favorables obtenidos para la renovación de nuestros títulos de Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social, y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, inserto en nuestro Doble Grado.

Cabe añadir a esto que si bien las comisiones de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA), encargadas de realizar estos informes podían optar en cada uno de los apartados evaluados, por certificar y constatar que los títulos cumplen con los criterios, realizar recomendaciones como aspectos que deben ser mejorados, o señalar recomendaciones de obligado cumplimiento, en el caso de nuestros títulos, únicamente hay recomendaciones como aspectos que deben ser mejorados. Y sobre ellos se construyeron los planes de mejora en los que junto a los coordinadores de los títulos, estamos trabajando desde el 2016.

Llegados a este punto, hemos de hacer referencia a la labor desempeñada por los **Equipos Docentes de nuestros títulos de grado y sus Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos** (en adelante, CGICT), bajo sus coordinadores, por la importante labor que desempeñan en su desarrollo y en la ejecución de sus planes de mejora diseñados. En lo que sigue incluimos el Equipo Docente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que ha funcionado con normalidad, aunque su coordinación ha sido compartida durante el año entre el Vicedecano saliente y la nueva coordinadora, para la que se ha conseguido reconocimiento, gracias a las gestiones realizadas para ello con los órganos competentes de la universidad.

Algunas de las acciones acometidas por los nuevos equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Reuniones de los equipos docentes de las titulaciones, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, y análisis de propuestas para favorecer la coordinación horizontal y vertical y contribuyan a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. Se han realizado tres

reuniones del Equipo Docente de Infantil, dos reuniones del Equipo Docente del Doble Grado, una reunión del Equipo Docente de Primaria, y varias en el de Educación Social.

- b. Reuniones de las Comisiones de Garantía de la Calidad de las respectivas titulaciones, con sus actas correspondientes. Así, por ejemplo, la Comisión de Calidad de Infantil se ha reunido tres veces, para en general tratar sobre asuntos relacionados con el seguimiento interno del título, prestando especial atención a los indicadores del mismo y a las acciones de mejora, y realizando propuestas para su implementación. Asimismo, en el Grado de Social, se han elaborado rúbricas que recojan los indicadores de seguimiento y aporten información sobre la congruencia exigible entre el perfil formativo y el futuro desempeño profesional de los graduados.
- c. Creación de la figura de *coordinador de curso* para cada uno de los grupos que conforman los grados. Con esta acción se trata de responder a las recomendaciones hechas por la Comisión de Renovación de la Acreditación de los títulos en relación a la coordinación docente horizontal y vertical. En el caso del Doble Grado, este proceso está aún en curso.
- d. Elección de los *delegados de curso* para cada uno de los grupos que conforman los grados.
- e. Actualización de las guías docentes de las titulaciones en sus respectivas páginas web, previa revisión de ellas por las correspondientes comisiones de garantía de la calidad. Se ha prestado especial atención a la actual *Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada* (BOUGR nº 112 del 9 de noviembre de 2016), así como al nuevo formato de guía docente en el que aparece el actual logotipo de la universidad. En el caso del Doble Grado, este proceso está aún en curso para las asignaturas del segundo semestre, pues varias de ellas carecen de docentes asignados.
- f. Diseño de los planes de prácticas innovadores contempladas en el *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (código 16-90)*, conjuntamente con el equipo decanal de la Facultad, y del que se hará referencia en apartados posteriores.
- g. Organización y seguimiento de las *Prácticas interdisciplinares* (Grado en Educación Primaria), *Prácticas globalizadas* (Grado en Educación Infantil), *Prácticas integradas* (Grado en Educación Social) y *Prácticas deportivas* (Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), contempladas en el Proyecto al que se hace referencia en el párrafo anterior. Los datos de todas ellas se aportarán en el correspondiente apartado de prácticas. En todos los casos, se han llevado a cabo visitas a los colegios y/o instituciones involucradas y se han elaborado rúbricas para la evaluación de estas prácticas.
- h. Participación en las *Jornadas de Recepción del estudiantado*, organizadas desde el Equipo decanal, donde cada coordinador/a dispuso de un espacio y tiempo para reunirse con los estudiantes de su título. Se comentaron los siguientes temas: estructura del

plan de estudios por cursos, nuevo calendario académico y periodos de exámenes, los departamentos y sus funciones, los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado, la web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios, correos de profesores, becas para estudiantes y actividades previstas. Asimismo, se animó a los estudiantes a participar en las elecciones de Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente, etc. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción. Se les comunicó la importancia que en este centro se otorgaba a las prácticas y la oferta de prácticas que se realiza desde los primeros cursos. Finalmente, se informó sobre la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos a seguir para la tramitación de quejas y sugerencias.

- i. En el caso del Equipo Docente de Educación Infantil, el coordinador del grado ha organizado unas *reuniones con los estudiantes de cada uno de los cursos* para darse a conocer y tratar asuntos generales propios del comienzo de curso (incidencias de principios de curso, anuncio de las prácticas globalizadas, importancia de la representación estudiantil, de la necesidad de cumplimentar debidamente los cuestionarios de opinión sobre la actividad docente del profesorado y los cuestionarios de satisfacción, etc.).
- j. Asistencia de la coordinadora del Equipo Docente de Educación Social a la *reunión en Córdoba del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Andalucía (COPESA)*, junto a otros coordinadores del Grado de Educación Social de otras Facultades.

Por último, en referencia a la **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno ha realizado una fuerte apuesta por realizar propuestas de acciones y de innovación docente orientadas a los puntos débiles aparecidos en los informes de seguimiento de las titulaciones. Plenamente convencida de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en el que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y transferencia del conocimiento.

En este sentido, la UGR aprobó en su Consejo de Gobierno del 29 de abril de 2016 el Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2016-2018), en el que se recoge la permanente asociación simbiótica entre la formación del profesorado y la innovación educativa, tratando de generar una sinergia de constante mejora de toda la comunidad universitaria. El plan incluye tanto la formación inicial del profesorado novel como la formación continuada del experto. Además, abarca desde la formación teórica hasta la aplicación de buenas prácticas para la mejora del desempeño docente o la incentivación de los procesos de innovación educativa.

El plan FIDO se ha concretado en tres grandes convocatorias a través de las cuales los centros y su profesorado han podido solicitar cursos, proyectos y propuestas de formación de equipos docentes. Las tres convocatorias se repiten en dos fases, una para cada curso académico del plan. Desde el equipo de gobierno, se ha seguido una política de ayuda y fomento de participación en ellas. La Junta de Facultad ha avalado todas las propuestas realizadas por el profesorado, y tras su evaluación, se concretan en las que muestran en la Tabla 5. En ella se recogen tanto las acciones que han sido aprobadas en el 2017 por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, como las que lo fueron en el 2016, pero que aún están en marcha por ser bianuales.

Tabla 5. Acciones de formación e innovación concedidas en la fecha de elaboración de la memoria

Convocatoria del Plan FIDO	Nombre de la acción	Fecha propuesta
VII CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS FASE II	<i>Calidad y avance de la docencia y la investigación</i>	Marzo de 2018
VIII CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN FASE II	<i>Creación y edición de material audiovisual como apoyo a la docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Equipo docente de Formación Continua)</i>	Enero-Junio de 2018
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES FASE I	<i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)</i> <i>Investigación y transferencia del conocimiento sobre diversidad cultural (Código 16-26)</i> <i>Avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable. Elaboración de guías prácticas (Código 148)</i>	2016-2018 2016-2018 2016-2018

Mención especial debemos realizar sobre la gestión desarrollada respecto al *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)*, a través del cual se pretendió dar una cobertura institucional y reconocida a las prácticas interdisciplinares de Educación Primaria, a las prácticas globalizadas de Educación Infantil y a las prácticas integradas de Educación Social, que ya se venían realizando o preparando, según el caso, en cursos anteriores. Se integraron en el proyecto mencionado también las prácticas deportivas para los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En su solicitud, participaban 31 profesores, 32 asignaturas y 10 Departamentos. No obstante, a lo largo de su desarrollo se han ido incorporando nuevos docentes que colaboran en el proyecto voluntariamente por propio interés.

Cabe destacar que este acercamiento de los estudiantes a la realidad deportiva de federaciones y clubes deportivos de la Ciudad fue una reivindicación expresada por este colectivo en mi campaña electoral y asimismo manifestada en las audiencias ante el comité externo de acreditación del título. Estamos convencidos por ello de que las prácticas deportivas pueden suponer para estos estudiantes del doble grado una fuente importante de motivación y de aprendizaje. De hecho, si ya funcionaron bien en el primer semestre del 2017, durante el segundo se implementaron nuevas herramientas -“Rúbrica de evaluación del alumno” para el tutor profesional, adaptada a las competencias desarrolladas en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y una hoja de “Evaluación del Portafolio del alumno” para el tutor académico- y funcionaron de forma fluida y organizada a entera satisfacción de sus implicados: tutores profesionales, tutores académicos y estudiantes.

Antes de finalizar este apartado, hemos de hacer alusión a las gestiones realizadas en relación con la posibilidad de cursar una **segunda mención en el Grado de Educación Primaria**. Como decíamos en el programa de gobierno, y cito textualmente, “disponemos de cinco menciones, y son combinables entre ellas, lo que podría ser beneficioso para la inserción de nuestros estudiantes en el mercado laboral”. Hasta muy recientemente, esto era una aspiración interceptada por la diferente carga en créditos que los cuatro centros de la UGR que imparten este título destinaban a la formación práctica obligatoria y de mención en sus planes de estudio. Tras diversas reuniones, principalmente *online*, se consiguió alcanzar una solución satisfactoria a todos los centros, y la elaboración de un proyecto “Modifica” del título de Grado de Educación Primaria que fue aprobado en nuestra Junta de Facultad de fecha 28 de junio de 2017. El proyecto en estos momentos ha superado el período de exposición pública, pero debe ser aprobado en Consejo de Gobierno y posteriormente sería enviado a la DEVA para su aprobación.

En la misma línea de ampliación de la oferta estudiantil, hemos empezado a trabajar, junto a los restantes centros de educación de la UGR y responsables del vicerrectorado de docencia de la UGR, en la elaboración de un acuerdo de compatibilización para un doble grado en Educación Infantil y Primaria. La próxima reunión está convocada en Melilla para

el próximo 13 de febrero de 2018. Es una propuesta a la que pensamos darle prioridad pues permite no tanto conseguir más estudiantes como estudiantes mejores y más competentes.

En lo referente a los estudios de Posgrado, hemos ejercido una labor de difusión y apoyo a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de los mismos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar* en el ranking de Másteres 2017 de El Mundo, donde ha sido incluido por segundo año consecutivo como uno de los cinco mejores másteres españoles de educación en el apartado de Especialidades: <http://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/>.

Además de mantenerse dentro del ranking de 2017, el título ha subido de la quinta a la cuarta posición, lo que valora y pone de manifiesto el incremento continuado de la calidad de su funcionamiento general y de sus resultados académicos, de investigación y de empleabilidad.

El ranking del periódico “El Mundo” selecciona anualmente una lista de los 250 mejores másteres de España, a partir de 25 criterios de evaluación y del análisis de más de 1200 másteres, tras el que se eligen los cinco mejores en 50 especialidades. Se trata de un ranking de referencia nacional e internacional para medir la calidad de los títulos de máster de las universidades españolas, por lo que supone una magnífica noticia que este máster haya obtenido por segundo año esta distinción.

- b. Colaborar con el coordinador del *Máster en Diversidad Cultural: un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo*, en la firma de un convenio de financiación con el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- c. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que nuestra disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*, por el elevado número de estudiantes y especialidades, por el que felicito a su coordinador.
- d. Dar difusión y animar al profesorado a presentar ofertas de Diplomas de Posgrado en la convocatoria de la Sociedad Pública para la Promoción Económica de Melilla (Proyecto Melilla, S.A.) de 2017, a través de la Fundación Empresa Universidad de Granada. Finalmente, se presentaron dos ofertas y ambas han sido ganadas. Estas han sido: Diploma en Educación para la Salud, Ejercicio Físico y Calidad de Vida (250 horas) y Diploma de Posgrado en Lengua Inglesa y Enseñanza Bilingüe. *Content and Language Integrated Learning- CLIL* (625 horas).

- e. Colaborar con SATE-STEs Melilla en la difusión y puesta en marcha de la séptima edición del curso de Educación Intercultural de la Escuela Internacional de Posgrado, que se desarrolló vía *online* entre el 14 de noviembre y el 11 de diciembre.

I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las acciones realizadas en el ámbito de las **PRÁCTICAS** han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas (que ha tenido siete reuniones durante 2017) y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado, que son los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Las prácticas de las que hablamos en esta área de gestión son:

- *Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Globalizadas* para el Grado en Educación Infantil.
- *Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Interdisciplinares* para el Grado en Educación Primaria.
- *Prácticas Externas y Prácticas Integradas* para el Grado en Educación Social.
- *Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Deportivas* para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Cabe hablar por tanto del Prácticum I, del Prácticum II, de las Prácticas Externas y de las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –reactiva, con sus seminarios generales y específicos, activa o fase de prácticas externas, y postactiva o fase de evaluación–, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2017-2018, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum I se aprobaron en Comisión de Prácticas el 26 de septiembre de 2017. El plan de prácticas contempla las siguientes novedades:

En el Grado de Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso y no de ciclo, por haber desaparecido este concepto en la actual legislación educativa para esta etapa. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.

En el Grado de Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I, han sido los siguientes:

- Prácticum I del Grado en Educación Infantil

Título: Posibilidades y uso de tecnologías emergente en educación

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Marina García Carmona y José Manuel Vandervalle.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 11 de Octubre de 2017.

Título: Educación Vial

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Lourdes Judel Carballa.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 10 de Octubre de 2017.

- Prácticum I del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: La Dirección Provincial del MEC en Melilla y sus programas Educativos

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: José Cerdán Pérez

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 10 de Octubre de 2017.

Título: Posibilidades y uso de tecnologías emergente en educación

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Marina García Carmona y José Manuel Vandervalle.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 10 de Octubre de 2017.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el primer semestre del curso 2017-2018, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 6. En ella,

destacamos el incremento de alumnos desde el curso pasado al actual, que ha pasado de 6 a 24 en el caso del Doble Grado.

Tabla 6. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I.

Curso 2017-2018	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	36	11	36
Grado en Educación Infantil	17	11	17
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	24	8	24
TOTAL	77	16	77

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2016-2017, cuando los estudiantes del 4º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil realizan esta materia curricular. En este caso, no incluimos a los estudiantes del Doble Grado, pues en su plan de estudios se halla ubicada en sexto curso y aún no existía ninguna promoción que hubiera alcanzado este curso.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2016-2017, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II se aprobaron en Comisión de Prácticas el 26 de septiembre de 2017.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

- Prácticum II del Grado en Educación Infantil

Título: El uso de la Pizarra Digital

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Moya

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 23 de febrero de 2017.

Título: Habilidades lingüísticas en el contexto educativo

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Antonio César Morón.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 22 de febrero de 2017.

Título: Psicoterapia para educadores

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: César Solano.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 24 de febrero de 2017.

- Prácticum II del Grado en Educación Primaria.

Título: Salidas profesionales del graduado en Educación primaria

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Irene Valverde Martín

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 21 de febrero de 2017.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Carmelo Fernández Millán

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 21 de febrero de 2017.

Título: El acoso entre escolares: cómo detectarlo, prevenirlo y tratarlo en el ámbito educativo

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Marina Fernández Navas

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 22 de febrero de 2017.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el primer semestre del curso 2016-2017, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II.

Curso 2016-2017	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	30	15	58
Grado en Educación Infantil	16	10	16

TOTAL	46	25	74
-------	----	----	----

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último curso de carrera requieren de la Comisión de Prácticas de la Facultad una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante el 2017 en la firma de nuevos convenios con instituciones colaboradoras. Ya se contaba con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Cruz Roja Española (Comité de la Ciudad Autónoma de Melilla).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN-Melilla).
- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Oxígeno Melilla (el Proyecto Kahina).

Y a ellos se han añadido los siguientes durante el 2017:

- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro Unesco para prácticas de Educación Social

- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y el centro educativo Liceo Sefardí para prácticas de Educación Social.

En relación con los centros donde los estudiantes de Educación Social realizan sus prácticas, además de los propios de la titulación, se suman los centros de Formación Profesional y Educación Secundaria en los que existe la especialidad de Servicios a la Comunidad, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2015 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad.

Finalmente, el plan de Prácticas Externas del Grado en Educación Social fue aprobado en Comisión de Prácticas el 20 de diciembre de 2017, y en él ya pudieron ser incorporados los nuevos convenios firmados.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

Título: Intervención y gestión en Servicios a la Comunidad

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social

Ponente: Amparo Zorrilla Lozano

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 21 de febrero de 2017

Título: Gestión de Centros y servicios sociales

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social

Ponente: Pilar Carilla Peralta

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 22 de febrero de 2017

Título: Intervención Social a través de ONG

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social

Ponente: Francesco Bruno Bondanini

Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 23 de febrero de 2017

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2016-2017, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas

Curso 2016-2017	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Social	35	21	28

Prácticas Interdisciplinares, Globalizadas, Integradas y Deportivas

Como he comentado en el apartado anterior, con la aprobación del PID bianual 2016-2018 *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, se dio cobertura institucional y reconocida a las prácticas interdisciplinares de Educación Primaria, a las prácticas globalizadas de Educación Infantil y a las prácticas integradas de Educación Social, que ya se venían realizando o preparando según el caso, en cursos anteriores, y se integró en el proyecto mencionado también las prácticas deportivas para los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En la Tabla 9 se sintetizan los datos más relevantes de las tres primeras, esto es, de las Prácticas Interdisciplinares, Globalizadas e Integradas. Como se muestra en ella, el número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares y/o sociales de la Ciudad alcanzó la cifra nada despreciable de 288. Dado que los estudiantes suelen ir por parejas a los centros, el número de tutorizaciones realizadas –aunque no de tutores pues algunos de ellos repiten entre las rotaciones- por profesionales externos ha sido de 155.

Tabla 9. Síntesis de datos de las prácticas Globalizadas, Interdisciplinares e Integradas.

Prácticas	Título	Curso	Fecha	Nº de estudiantes/Nº de tutores externos	Centros implicados
Globalizadas	Educación Infantil 2016-2017	1º	Del 22 al 26 de mayo 2017	37/23	Anselmo Pardo Constitución España La Salle León Solá
		2º	Del 15 al 19 de mayo 2017	21/18	
	Educación Infantil 2017-2018	1º	Del 20 al 24 de noviembre 2017	29/15	Reyes Católicos Juan Caro, Real Velázquez
		2º	Del 13 al 17 de noviembre 2017	21/10	
Interdisciplinares	Educación Primaria 2016-2017	2º	Del 7 al 11 de mayo 2017	30/16	Real Hipódromo Constitución León Solá
	Doble Grado 2016-2017	2º		34/16	Velázquez Reyes Católicos Pedro de Estopiñán Juan Caro

	Educación Primaria 2017-2018	2.º	Del 13 al 17 de noviembre 2017	40/20	Mediterráneo
	Doble Grado 2017-2018	2.º		40/19	
	Educación Social 2016-2017	3º	Del 8 al 12 de mayo 2017	18/9	Cruz Roja; CETI María Inmaculada Melilla Acoge
Integradas	Educación Social 2017-2018	3.º	Del 27 de noviembre al 01 de diciembre 2017	18/9	Proy.Hombre CETI Centro Mayores Melilla Acoge Oxígeno EAPN

Mención aparte vamos a hacer para las prácticas deportivas, por haberse realizado en primicias durante el año 2017. Su objetivo principal es acercar a los alumnos a la realidad deportiva, a través de la observación, la intervención y la reflexión sobre las prácticas en las diferentes estructuras asociativas: Federaciones y Clubes Deportivos, contextualizando los conocimientos adquiridos en el grado, en materia de deporte, en relación con la práctica profesional.

Durante el mes de mayo, 33 estudiantes de tercero y 7 estudiantes de quinto curso de esta titulación fueron distribuidos bajo la tutela de 9 coordinadores externos de distintas entidades deportivas con las que nuestra facultad ha establecido un convenio de colaboración. Ello supuso una asistencia del 95% y el 50% en cada uno de los cursos respectivamente. A pesar del bajo porcentaje entre los estudiantes de quinto, la valoración de este primer ensayo de prácticas fue positiva y fue útil para plantear mejoras posteriores.

Al comienzo del curso 2017-2018, haciendo uso de las indicaciones y propuestas de mejora del coordinador saliente, se reestructuraron estas prácticas, realizando modificaciones en el Plan de Prácticas, en cuanto a fechas y organización de las mismas. Se incluyó una “Rúbrica de evaluación del alumno” para el tutor profesional, adaptada a las competencias desarrolladas en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y una hoja de “Evaluación del Portafolio del alumno” para el tutor académico.

Además, se han sumado a esta iniciativa nuevos profesores que imparten docencia en el doble grado en materia de actividad física y deporte, ampliando la oferta de tutores académicos tanto para tercero como para quinto curso, y tratando de equilibrar el reparto de estudiantes por tutor y entidad deportiva, para evitar la saturación originada cuando se les asigna un número de estudiantes alto.

En la Tabla 10 se sintetizan los datos más relevantes de las prácticas deportivas realizadas durante el primer semestre del curso 2017-2018. Esta primera semana de prácticas del curso 2017-2018, se ha llevado a cabo en los meses de noviembre y diciembre, para quinto y tercero respectivamente, con una participación de 13 alumnos en tercero, y 11 en quinto, distribuidos entre nueve entidades deportivas (6 federaciones y 3 clubes). Para la supervisión de estas prácticas desde la facultad hemos contado con la participación de 11 profesores, pertenecientes 8 de ellos al Departamento de Educación Física y Deportiva y el resto al de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

Conviene destacar que la valoración de las prácticas por parte de estudiantes, tutores de la facultad y tutores profesionales ha sido muy positiva gracias a la implicación de todos los agentes participantes en esta experiencia que esperamos pueda ir consolidándose paulatinamente en el futuro.

Tabla 10. Síntesis de datos de las prácticas Deportivas

Prácticas	Título	Curso	Fecha	Nº de estudiantes/Nº de tutores externos	Centros implicados
Deportivas	Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2017/2018	3º	Del 20 al 26 de noviembre 2017	13/9	Federaciones de: <ul style="list-style-type: none"> • Pádel • Fútbol • Ciclismo • Triatlón • Baloncesto • Gimnasia Rítmica Clubes Deportivos:
		5º	Del 27 noviembre al 1 de diciembre	11/8	<ul style="list-style-type: none"> • Melilla Baloncesto • Voleibol Melilla • Club Marítimo

Antes de finalizar este apartado, conviene resaltar el trabajo incesante que el Equipo Docente del Doble Grado y su coordinación realizan para la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes. El objetivo es que esta oferta tenga relación directa con las materias que se cursan en la doble titulación, de manera que se pueda complementar el trabajo de aula con una visión práctica de la realidad profesional.

Para estas prácticas, ya se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.

En estos momentos, se está en período de preparación de los siguientes:

- Gimnasio Entrenamientos 180°
- Gimnasio BOX Origen
- Federación melillense de natación
- Federación melillense de balonmano
- Club Natación La Salle Melilla
- Club de Fútbol Unión Deportiva Melilla

Campus
Plataforma Hermes Melilla

Como apartado final de esta área de gestión, nos referiremos a la Plataforma de prácticas *Hermes*, accesible desde nuestra web, tanto desde el acceso interior al menú de prácticas como desde el banner exterior (<http://campusmel.com/practicum/index.php>). Esta plataforma en pleno funcionamiento permite que los centros escolares puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros escolares y la Facultad sea más directo.

La plataforma *Hermes* ha permitido eliminar la gestión tradicional de los Prácticum I y II, por la que los centros escolares debían hacer llegar al supervisor académico la calificación del estudiante. Durante el año 2017, tanto supervisores como tutores externos han subido directamente sus calificaciones, en todas las prácticas curriculares de nuestro centro, con el consiguiente éxito de incorporación de todas ellas en las calificaciones finales. En este proceso, se ha podido comprobar que tanto los coordinadores de los centros escolares como los tutores de la Facultad han adquirido

mayores responsabilidades y compromisos en el uso y desarrollo de la plataforma. Para premiar este esfuerzo, este Equipo de Gobierno decidió otorgar un reconocimiento a los coordinadores de los centros por su labor en la gestión de la plataforma y en las prácticas en general, lo que se realizó en la efeméride del patrón, el día 24 de noviembre de 2017.

No obstante, en estos momentos se han identificado nuevas oportunidades de uso de la plataforma, por ejemplo para la incorporación de las prácticas deportivas y la incorporación de las prácticas de las convocatorias extraordinarias, por lo que estamos en proceso de realizar las modificaciones necesarias para ello.

Finalmente, en el ámbito de la **COOPERACIÓN** y **RESPONSABILIDAD SOCIAL**, debo destacar las siguientes acciones:

- Participación de distintas ONG (Fundación Oxígeno, Proyecto Hombre y Melilla Acoge) en las Jornadas de Recepción del Estudiante, el 25 de septiembre de 2017.
- Participación y organización del Primer encuentro de Voluntariado Universitario: “Voluntari@s de la UGR por Melilla”, celebrado en Melilla el 27 y 28 de noviembre de 2017.
- Colaboración con UGR solidaria en la elaboración de la guía de voluntariado Melilla, colgada en la web de la Universidad:
<http://vicerresponsabilidad.ugr.es/ugrsolidaria/pages/melilla>
- Asistencia a varias reuniones con el responsable de UGR- Solidaria: Juan Carlos Maroto.
- Participación en la evaluación de la Convocatoria de Microproyectos solidarios 2017, ayudando a la búsqueda de evaluadores y asesorando y guiando en el proceso de asignación de proyectos.
- Consecución del microproyecto de UGR Solidaria 2016: Integración de menores extranjeros y no extranjeros en situación de exclusión social, con alumnado universitario en acciones solidarias a través de sensibilización del voluntariado.

Mención especial cabe hacer del trabajo realizado por las tres comisiones creadas en la Facultad, a instancias del equipo de gobierno, para trabajar la Sostenibilidad, la Igualdad y la Inclusión. Estas comisiones están formadas por un coordinador/a, tres profesores, un estudiante y un miembro del PAS. Fueron aprobadas por unanimidad en Junta de Facultad de fecha 15 de diciembre de 2016. Cada una de ellas dispone de un espacio web dentro de la página web de la Facultad de Educación y Humanidades gestionado por la Secretaria de la Facultad. Estos espacios son:

Igualdad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/comisiones/no_permanentes/comision-de-igualdad

Inclusión:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/comisiones/no_permanentes/comision-de-inclusion

Sostenibilidad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/comisiones/no_permanentes/comision-de-sostenibilidad

La Comisión de **Igualdad**, liderada por su coordinadora, ha trabajado en un Reglamento de Régimen Interno para el funcionamiento de la Comisión, y en el Plan de Igualdad para el período 2017-2019, ambos aprobados el 2 de junio de 2017 en Junta de Facultad. Además, ha elaborado un “Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Curso académico 2016-2017” que está colgado en el espacio web correspondiente. Participó con una ponencia en el Curso de verano “Mujer y Culturas. La mediación para la Paz en clave femenina”, y con otra en las “Jornadas multidisciplinares sobre violencia de género”. Asimismo, se ha encargado de dar toda la difusión posible del trabajo realizado en distintos medios de comunicación de la ciudad (tanto prensa escrita como radio). Finalmente, se encargó de la elaboración de un calendario de sobremesa para el año 2018 con fotografías del profesorado, PAS, personal externo, alumnado, etc. Dicho calendario pretendía reflejar la diversidad de nuestro centro universitario respecto a género, cultura, religión, etc.

La Comisión de **Inclusión**, está liderada por la coordinadora y tutora del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Entre sus principales objetivos, está darse a conocer para los usuarios que puedan demandar sus servicios. Durante el 2017, han analizado las barreras arquitectónicas del Campus, advirtiendo de la necesidad de poner un baño adaptado en el Edificio Principal, lo que ha sido bien acogido por la Oficina de Infraestructura y Patrimonio de la UGR. Propusieron dar un reconocimiento institucional al estudiante Javier Ruiz Chaneta por el esfuerzo que está realizando al llevar a cabo sus estudios de Grado en Educación Social, propuesta que fue bien acogida por el equipo decanal y que se realizó el día del Patrón de la Facultad con la distinción “Querer es Poder”. Asimismo, la comisión está en proceso de redactar un Reglamento de funcionamiento de la misma y de realizar propuestas de concienciación y sensibilización en la comunidad universitaria sobre las personas con diversidad funcional. Por otra parte, la Coordinadora de NEAE está en contacto directo con el Servicio de Asistencia Estudiantil y el alumnado con NEAE, facilitando el acceso a la información, becas y ayudas, así como de dar información al profesorado de las adaptaciones oportunas a los estudiantes que lo requieren para que dicho estudiantado esté en igualdad de oportunidades con respecto a sus compañeros. Aunque, durante el curso 2016-2017, eran tres los alumnos con NEAE, en la actualidad (curso 2017-2018), solo son dos alumnos los que están utilizando dichos servicios.

En cuanto a **Sostenibilidad**, su comisión ha trabajado de forma conjunta, desde su inicio, con las Comisiones de Sostenibilidad de las otras dos facultades que también

integran el Campus Universitario de Melilla, esto es, la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Enfermería. Este hecho se debe a que se trata de un Campus Universitario pequeño donde se cuenta con múltiples espacios comunes por lo que no tiene sentido trabajar de forma aislada en la Política de Calidad Ambiental de la UGR. Durante 2017, han producido iniciativas y acciones compartidas, algunas que se han culminado ya y otras que están en marcha. Así, se han creado y visibilizado puntos de reciclaje de papel en el campus, puntos de reciclaje de pilas, de reciclaje de tóner y consumibles informáticos, de reciclaje de bombillas y luminarias, y un punto limpio agrupando los puntos de reciclaje en la primera planta del edificio principal y manteniendo en las restantes los puntos de reciclaje aislados.

Asimismo, se han realizado campañas de información y sensibilización medioambiental de la comunidad universitaria:

- Mediante correos masivos al personal de la comunidad universitaria de todo el Campus.
- Mediante las pantallas informativas instaladas en los pasillos de la primera planta del edificio principal, donde se ubican los espacios de administración.
- Mediante iniciativas de participación voluntaria de la comunidad universitaria en el cuidado del entorno: Reforestación con especies autóctonas en el Campus en colaboración con la organización ecologista local Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla, el 18 de febrero de 2017.
- Sobre la campaña de reciclaje de papel por parte de estudiantes en las aulas.
- Sobre limpieza del entorno del Campus por parte de estudiantes.
- Mediante mensajes informativos en las respectivas web de los centros y en la de la UGR. Concretamente, en la Facultad de Educación y Humanidades se puede consultar, por ejemplo, el siguiente enlace del tablón de noticias: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/en-tu-universidad-puedes-reciclar-presentacion-del-punto-limpio-del-campus-universitario-de-melilla#.WRBNpsbtZv4
- En las respectivas redes sociales de los centros y, particularmente, de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Facebook: <https://www.facebook.com/faedumel?ref=hl>, Twitter: <https://twitter.com/FaEduMelUGR>).
- La Administración del Campus se ha dirigido a la empresa de limpieza para pedir la colaboración de las limpiadoras.
- Se ha establecido contacto para recogida de residuos especiales con la Consejería de Medio Ambiente de la ciudad autónoma de Melilla.
- Se ha establecido contacto con la empresa REMESA, para la recogida de residuos (pilas y luminarias)
- Se han promovido conductas pro-ambientales en el alumnado de la Facultad en actividades académicas (excursión al barranco del Nano con alumnado de 3º curso)

del Grado en Educación Primaria), así como la limpieza de espacios protegidos locales (Zona de especial Conservación del barranco del Nano).

- Se ha promovido la limpieza del propio Campus y la puesta en uso de instalaciones deportivas obsoletas, mediante actividades voluntarias del alumnado (11 de mayo de 2017), gestionando con la Ciudad autónoma la cesión de material deportivo (ver noticia en http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornada-de-limpieza-y-pintura-en-el-campus-universitario#.WRNUdsJYcfg).

I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, merecen destacarse:

- A. Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas a los alumnos de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:
- Becas para el Fomento de la Información y la Participación Estudiantil para el Curso 2017-2018 (BECA PIE). (Beca concedida, en nuestro centro, a un alumno de segundo curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
 - Beca de formación en el fomento de la información y la participación deportiva para el curso 2017-2018 en el Campus de Melilla. (Beca compartida por los tres centros, gestionada por nuestra facultad y concedida a un alumno del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
 - Becas de estudiante colaborador de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones mediante la convocatoria cursada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y el Vicerrectorado de Docencia. (Beca concedida, para el curso 2017-2018 en nuestro centro, a una alumna Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar).
 - Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de la Universidad de Granada para el curso académico 2017-2018.
 - Becas de Colaboración para Relaciones Internacionales (Beca compartida por los tres centros, gestionada por nuestra Facultad y concedida a un alumno del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
 - Ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia

lingüística exigida para la obtención del título de grado (curso 2016-2017).

- Ayudas para la capacitación lingüística de los estudiantes de grado en el curso académico 2017-2018.
- Becas propias para el apoyo a estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y becas propias para la creación de una bolsa de estudiantes colaboradores para el curso académico 2017/2018.
- Premios para la adquisición de libros a los mejores expedientes académicos en el curso 2016-2017.
- Ayudas de carácter social para estudios cursados en la UGR durante el curso académico 2017-2018.

B. Activa y fluida conexión con el becario PIE, el becario de Relaciones Internacionales, el becario de Deportes; con los representantes de grupos y con los miembros de la **delegación de estudiantes**, quienes han participado en todas las misiones encomendadas por parte de la Vicedecana de Estudiantes. A esta última tienen que dar conocimiento puntual cada quince días de todas las tareas desempeñadas, como responsables de las competencias asignadas.

C. La **organización de actividades** dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la Facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dípticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico, *whatsapp*...), que se muestran en la Tabla 11.

Tabla 11. Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria y realizadas en 2017.

TIPOLOGÍA	TÍTULO	PERSONA/ENTIDAD ORGANIZADORA	PERSONA/ENTIDAD COLABORADORA	FECHA	NÚMERO DE CRÉDITOS
CULTURAL	PRIMEROS AUXILIOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	DÑA. PAULA PAIS	20,21,24,27 de abril	1
CULTURAL	TALLER "ENSEÑAR A MIRAR YA DIVULGAR. EL PATRIMONIO NATURAL DE MELILLA"	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	DÑA. CARMEN ENRIQUE; D. JUAN ANTONIO GONZÁLEZ	16-18 de mayo	1

CULTURAL	ESPAÑA CREATIVA. V FÓRUM DE CIUDADES Y TERRITORIOS CREATIVOS DE ESPAÑA	CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA (DISTINTAS CONSEJERÍAS)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	26-28 de octubre	2
CULTURAL	BAILES LATINOS: INTERCULTURALIDAD DESDE LA SALSA CUBANA Y SU RITMO. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. CARLOS LÓPEZ GUTIÉRREZ	21-23 de noviembre	0
CULTURAL	CINE Y FORMACIÓN	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. MANUEL ORTEGA CABALLERO	26-28 de octubre	2
SOLIDARIA-COOPERACIÓN	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	CÉSAR AUGUSTO SOLANO GALVIS / MIGUEL ÁNGEL GUILLÉN MORENO/	8-12 de mayo	1
SOLIDARIA-COOPERACIÓN	JORNADAS MULTIDISCIPLINARIAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO "SUMAMOS COMPROMISOS"	VICECONSEJERÍA DE LA MUJER Y JUVENTUD (CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	2-3 de noviembre	1,5
SOLIDARIA-COOPERACIÓN	CAPTACIÓN DE VOLUNTARIADO	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	ASOCIACIÓN "CUENTA CON NOSOTROS"	3 de octubre de 2016-17 de mayo de 2017	1
SOLIDARIA-COOPERACIÓN	EDUCANDO EN ENFERMEDADES RARAS	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	ASOCIACIÓN "CUENTA CON NOSOTROS"	septiembre 2017- abril de 2018	2

SOLIDARIA- COOPERACIÓN	VI JORNADAS ENFERMEDADES RARAS "LA VOZ DEL PACIENTE"	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	ASOCIACIÓN "CUENTA CON NOSOTROS"	26-27 de octubre	1
SOLIDARIA- COOPERACIÓN	JORNADAS DE FORMACIÓN DE FORMADORES IMÁGENES DE LA MIGRACIÓN EN LA FRONTERA SUR	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	PROYECTO IMÁGENES DE LA INMIGRACIÓN: EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL (CICODE, ASAD, OBRA SOCIAL "LA CAIXA")	2-3 de noviembre	1
SOLIDARIA- COOPERACIÓN	DINAMIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN OCIO Y DEPORTE EN MENORES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	ASOCIACIÓN TEAMA	3 de octubre de 2016-17 de mayo de 2017	
DEPORTIVAS	LA NUTRICIÓN EN EL DEPORTE: ASPECTOS BÁSICOS PARA EL ENTRENAMIENTO O Y LA COMPETICIÓN	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. CRISTÓBAL SÁNCHEZ	3-4 de marzo	2
DEPORTIVAS	LA VALORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. CRISTÓBAL SÁNCHEZ/D. MORENO GUILLERMO ROSA	24-25 de febrero; 10 de marzo	2
DEPORTIVAS	LA VALORACIÓN DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL EN EL ÁMBITO DE LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO (II)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. CRISTÓBAL SÁNCHEZ/D. MORENO GUILLERMO ROSA	10-12 de noviembre 1-3 de diciembre	2
DEPORTIVAS	INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES NÁUTICO-DEPORTIVAS Y SU ENSEÑANZA	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	REAL CLUB MARÍTIMO DE MELILLA	3,6,10,13,17 y 20 de marzo	2
DEPORTIVAS	PERFECCIONAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES NÁUTICO-DEPORTIVAS	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	REAL CLUB MARÍTIMO DE MELILLA	5,8,12,15,19 y 22 de mayo	2

DEPORTIVAS	INICIACIÓN Y TECNIFICACIÓN DEPORTIVA EN CICLISMO (2.ª EDICIÓN)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	FEDERACIÓN MELILLENSE DE CICLISMO 7 ESCUELA NACIONAL DE ENTRENADORES (REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CICLISMO)	21-22 de abril; 5-7 de mayo	2
DEPORTIVAS	ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. JAVIER VENTAJA CRUZ / FUNDACIÓN REAL FEDERACIÓN MELILLENSE DE FÚTBOL	27 de marzo-20 de junio	2
DEPORTIVAS	ENTRENAMIENTO DE ALTA INTENSIDAD DESDE UN ENFOQUE SALUDABLE (BLOQUE I)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	DÑA. YAIRA BARRANCO RUIZ D. EMILIO VILLA GONZÁLEZ	10-12 de noviembre	2
DEPORTIVAS	EL PÁDEL: EDUCATIVO Y RECREATIVO (I)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	D. MANUEL ORTEGA CABALLERO	13-16 de noviembre	2
DEPORTIVAS	SEMINARIO INTERNACIONAL "DOMINGO BÁRCENAS" (BALONMANO, EL ENTRENAMIENTO O EN LA FORMACIÓN)	VICEDECANATO DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA	REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONMANO	24-25 de noviembre	1

Entre las conferencias y/o seminarios que se han articulado desde el vicedecanato despuntan:

- Título de la conferencia: Valores feministas en la narrativa de Olga Nolla: Implicaciones para la reflexión social.
Organizadores: Departamento de Pedagogía / Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización
Conferenciante: Maritza del Valle
Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 12 de enero de 2017
- Título de la conferencia: Violencia contra las mujeres: una cuestión de estado
Organizadores: Sindicato SATE/ Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización
Conferenciante: Dña. Cristina del Valle

Lugar y fecha: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 19 de enero.

- Título: Aprendamos a usar debidamente la pizarra digital interactiva
Organizadores: Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización
Ponentes: D. José Cerdán Pérez
Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 16 de enero de 2017.

Además, se han gestionado las siguientes actuaciones:

- **Jornada de Recepción al Estudiantado** de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: 25 de septiembre
 - Reunión inicial con los alumnos de todas las titulaciones y todos los cursos para presentar a los miembros del equipo decanal, y las competencias principales de cada uno de ellos, además de darles a conocer la existencia del GOU y ofrecerles nociones básicas, para las gestiones administrativas iniciales, sobre todo, para los estudiantes de nuevo ingreso: habilitación de cuenta de correo electrónico, tarjeta universitaria, etc. Dicha Jornada contó con la presencia del Vicerrector de Estudiante y Empleabilidad.
 - Reuniones monográficas con cada uno de los grupos, según sus intereses, para tratar cuestiones de:
 - Movilidad
 - Becas y ayudas
 - Prácticas y TFG
 - Ubicación de stands informativos en colaboración con distintos colectivos: experiencias Erasmus de alumnos precedentes; asociaciones y ONG de Melilla; Promesa; Viceconsejería de Juventud; Viceconsejería de Turismo; Fundación UGR; Delegación de Estudiantes...
- Actividades con motivo de la Efeméride de **San José de Calasanz, Patrón de Educación.**
 - II Torneo BTT (San José de Calasanz): 4 de noviembre
 - Convivencias deportivas. IV Torneo Deportivo San José de Calasanz, 17 de noviembre. Este evento contó con la participación de más de 200 personas (estudiantes y docentes) en distintos deportes: fútbol, baloncesto, pádel, tenis, rugby y circuito de *cross*.
 - Concurso de Pósteres de TFG defendidos en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla “San José de Calasanz”: 21-22 de noviembre. Exposición de los pósteres participantes.
 - Diseño de pósteres sobre el origen de la efeméride San José de Calasanz.

- Grabación programa televisivo “Viento de Levante”: 23 de noviembre con la intervención de:
 - Decana actual de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
 - Profesores recientemente jubilados de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
 - Alumnos Erasmus y Vicedecana de Internacionalización.
 - Coordinador del Proyecto de Prácticas Interdisciplinares, Globalizadoras, Integradas y Deportivas.
 - Conexiones diferidas: torneo BTT, torneo deportivo, un día en la universidad para un alumno de nuestro centro; clase de artes visuales, alumnos en el extranjero (Chester, Rovaniemi, Turín, Bratislava); alumno en prácticas (Centro C.E.I.P Reyes Católicos).

Enlace al programa: <http://www.inmusa.es/video.php?v=244203290>

- Acto propiamente dicho: 24 de noviembre
 - Conferencia inaugural El reto del cambio educativo: pasado, presente y futuro, a cargo de D. Carlos Magro.
 - Imposición de Medalla de la Facultad al Excmo. Sr. Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla, D. Juan José Imbroda.
 - Reconocimiento institucional al Excmo. Sr. Comandante General de Melilla, D. Fernando Gutiérrez Díaz de Otazu.
 - Distinción conmemorativa a los miembros jubilados de la comunidad universitaria.
 - Reconocimiento institucional a los coordinadores de prácticas de los CEIP de Melilla.
 - Reconocimiento institucional a los nuevos doctores dirigidos por profesores de la facultad.
 - Reconocimiento institucional a quien ha demostrado que “querer es poder”
 - Entrega de diplomas a los mejores expedientes de la promoción 2012-2016.
 - Entrega de Trofeos a los finalistas de los concursos deportivos San José de Calasanz.
 - Entrega de Diploma al finalista del concurso de Trabajos Fin de Grado.
- Organización de **Eventos Deportivos:**

Desde el Equipo Decanal se está promoviendo de forma significativa la coordinación de eventos deportivos en los que está participando un número de alumnos cada vez más elevado con repercusiones sociales importantes en la ciudad melillense, dado que la participación se hace extensible no solo a los alumnos de la

facultad, sino también a los de los otros centros del campus y otros interesados externos (preuniversitarios o no universitarios). Entre ellos, caben citarse:

- I Torneo Voley Playa Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: 20 de mayo de 2017. En este torneo se contó con la participación de más de 100 personas.
- *Sport Day*: 28 de octubre. Evento deportivo que contó con un elevado número de participantes: cerca de 250 estudiantes y que tuvo una gran repercusión mediática en la ciudad. Se disputaron los siguientes deportes: voleibol, balonmano, fútbol, rugby, tenis.

Estas actividades tuvieron amplia difusión en los medios de comunicación. Algunas muestras son:

<https://elfarodemelilla.es/2017/10/31/exito-participativo-organizativo-las-jornadas-deportivas-melilla-sport-day-ugr/>
<https://www.youtube.com/watch?v=SN2mOQ0unTw>
<https://www.facebook.com/mauro.irianirosas/videos/1923464717663569/> (IV MELILLA)

- Participación en la organización, junto con la Asociación Babel, del **Torneo Debate Rectora Melilla**, con la temática “¿Debería legalizarse la eutanasia en España?” (31 de marzo).
En esta novedosa actividad, los dos equipos participantes representaron, respectivamente, a la Facultad de Educación y Humanidades y a la Facultad de Ciencias Sociales. Después de una Jornada maratoniana en la que se desarrolló un taller previo de formación y tres rondas de debate sobre la “Legalización de la eutanasia en Melilla”, en la que ambos equipos tuvieron que defender una y otra postura (en favor y en contra de dicha legalización) resultó vencedor el equipo de la Facultad de Ciencias Sociales. En cuanto a los premios individuales, los alumnos de la Facultad de Educación y Humanidades se alzaron con los reconocimientos al mejor orador y al mejor refutador.
- Participación en el **Salón Estudiantil**, celebrado en Granada los días 28-30 de marzo. Junto con la Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación, la Vicedecana de estudiantes, extensión universitaria e internacionalización participó en un *stand* instalado en el Parque Tecnológico de la Salud de Granada para informar a los alumnos de bachillerato de las ofertas académicas y ventajas de estudiar en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Esta además defendió dos presentaciones monográficas sobre las titulaciones que se desarrollan en Melilla y las características de la ciudad de Melilla.

- Colaboración en actividades benéficas organizadas por algunas asociaciones, entre ellas, la **VII carrera/caminata por las enfermedades raras**, respaldada por la Asociación de Enfermedades Raras “Cuenta con nosotros” (23 de abril):
- Participación en eventos organizados por la Ciudad Autónoma de Melilla, entre otros, la **II Feria de Emprendimiento Joven “Quiero, Puedo, Emprendo”**, en octubre de 2017, donde colaboramos con un *stand* de la Facultad para informar de las ofertas académicas y ventajas de estudiar en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Desde aquí quiero dar las gracias a las dos compañeras que se encargaron de ello.
- Participación en la **Campaña Mundial de la Educación 2017**: 6 de mayo, actividad en la que también colaboraron como voluntarios más de 100 estudiantes de nuestra Facultad.
- Acto de Graduación de la IV Promoción de los Grados de Educación Infantil y Primaria y III Promoción del Grado en Educación Social 2013-2017: 29 de junio.
- Y, por último, citaremos una actividad que está relacionada con un reto que nos propusimos en este equipo de gobierno y que es la creación de una nueva asociación de estudiantes egresados. En este sentido, Se celebró una reunión inicial el 24 de julio a la que asistió el Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad.

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre, se ha procedido a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes con la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el Programa. Habida cuenta de esta circunstancia, nos encontramos con la actualización de los siguientes convenios:

- FAMIENS01 – Universidad de Picardie Jules Verne (Francia) - (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 18 meses).
- SFROVANIE01- Universidad de Lapland (Finlandia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).

- TRDENIZLI01- Universidad de Pamukkale (Turquía). (4 plazas de 10 meses=40 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). (SOLO PARA PDI)
- PLKRAKOW01- Universidad Jaguelonica de Cracovia (Polonia). (2 plazas de 5 meses=10 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- SK BRATISL02- Comenius University (República Eslovaca). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- TR TEKIRDA01- Namik Kemal University (Turquía). (2 x 9 meses= 18).
- P PORTO01- Universidad de Oporto (Portugal). (SOLO PARA PDI)
- I ROMA02 -Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (4 x 9 meses /4 x 5 meses = 56 meses).
- I ROMA16-Universidad de Estudios de Roma 3 (Italia). (2 plazas de 6 meses/ 2 plazas de 9 = 30 meses).
- IMILANO16-Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (3 x 9 meses= 27 meses).
- P PORTO57- Universida Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- G VOLOS 01-Universidad de Thessaly (Grecia). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- I PISA01- Universidad de Pissa (Italia). (SOLO PDI, Departamento de Matemáticas)

A dichos convenios preexistentes, hemos de sumar la firma de otros nuevos acuerdos, como el establecido con la Universidad de Verona, con el Departamento de Ciencias Humanas y con el Departamento de Neurociencia, Biomedicina y Movimiento.

Téngase en cuenta que se ha optado por extender los convenios preexistentes con las universidades socias a otros departamentos en los que se impartan materias de deporte y/o actividad física con la finalidad de que los alumnos del Doble Grado puedan realizar en su estancia Erasmus materias vinculadas con estas áreas.

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Londres, Pisa, Porto01, al que solo puede adscribirse el PDI

beneficiario de una estancia erasmus con fines docentes. Para cada centro suelen convenirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2016-2017**, hemos contado con un total de **28 estudiantes outgoing**, para cuyas estancias en otros centros europeos se gestionó, desde nuestra Facultad, toda la documentación (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

La distribución de dichos alumnos es la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):

- 3 alumnos-Universidad de Chester, Reino Unido
- 1 alumna-Universidad de Bologna, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Turín, Italia
- 3 alumnos-Universidad de Coimbra, Portugal
- 2 alumnos-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- 1 alumno-Universidad de Vila Real, Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Liberec-República Checa
- 2 alumnos-Universidad de Bratislava-República Eslovaca

-Con una estancia semestral (5 meses):

- 1 alumna- Universidad de Rovaniemi-Finlandia (primer semestre)
- 1 alumna-Universidad de Lisboa, Portugal (primer semestre)
- 1 alumno-Universidad de Lapland, Rovaniemi, Finlandia (segundo semestre)
- 1 alumna-Universidad de Lisboa, Portugal (segundo semestre)
- 2 alumnos- Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (segundo semestre)
- 1 alumna-Universidad de Bolonia, Italia (segundo semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Sassari, Italia (segundo semestre)

Algunos alumnos (tres) han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

Durante el curso **2017-2018**, han sido seleccionados 40 alumnos, para cuyas estancias en otros centros europeos se ha gestionado desde nuestra Facultad (todavía se está trabajando en ello), toda la documentación (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

Se hicieron efectivas 3 renunciaciones por cuestiones económicas y una por causas no justificadas.

La distribución de dichos alumnos es la siguiente:

-Con una estancia anual (9-10 meses):

- 2 alumnos-Universidad de Chester, Reino Unido
- 4 alumnos-Universidad Tor Vergata, Roma, Italia
- 1 alumno-Universidad de Roma Tre, Italia
- 1 alumno-Universidad de Milán, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Turín, Italia
- 1 Universidad de Coimbra, Portugal
- 1 alumno-Universidad de Vila Real, Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Varsovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Ploiesti-Rumanía
- 2 alumnos-Universidad de Liberec-República Checa
- 2 alumnos-Universidad de Bratislava-República Eslovaca

-Con una estancia semestral (5 meses)

- 2 alumnos- Universidad de Rovaniemi, Finlandia (primer semestre)
- 1 alumno-Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (primer semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Bolonia, Italia (segundo semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Ploiesti, Rumanía (segundo semestre)
- 1 alumno-Universidad de Sassari, Italia (segundo semestre)
- 4 alumnos- Universidad Tor Vergata, Roma, Italia (segundo semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Roma Tre, Italia (segundo semestre)

Cuatro estudiantes han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

En la convocatoria oficial para el curso 2018-2019, resuelta recientemente, han sido seleccionados 55 alumnos para realizar su estancia Erasmus en el próximo año académico. Esperamos que estas cifras se mantengan hasta la conclusión del proceso e, incluso, crezcan a partir de la convocatoria extraordinaria que se publicará próximamente.

Respecto a la movilidad *incoming*, se recibieron tres estudiantes italianas en el curso 2016-2017 (dos procedentes de la Universidad de Sassari y una de la Universidad de Turín). Durante el primer trimestre del curso académico 2017-2018 hemos contado con la presencia de una alumna procedente de la Universidad de Milán y en el segundo semestre recibiremos dos estudiantes de este mismo centro.

Para los alumnos procedentes de otros centros extranjeros se desarrolla el servicio de mentorización en el que participan alumnos de nuestro centro y gracias al cual se encargan, con la ayuda de la Vicedecana de Internacionalización, de proporcionarle toda la orientación necesaria en relación con aspectos académicos y logísticos (acuerdos de estudios, asignaturas, convenio de prácticas).

Además de las múltiples facilidades que se ofrecen y a pesar de la insistencia en la difusión y en los continuos contactos reivindicativos con las universidades socias, la ubicación específica de Melilla y la competencia inmediata con la que la propia ciudad de Granada nos amenaza, no facilita aumentar el número de estudiantes dispuestos a realizar una estancia de movilidad en nuestra institución.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios, recomendaciones sobre alojamiento y desplazamiento en la universidad de destino, seminarios de apoyo técnico para la descarga y uso del certificado digital necesario para la firma electrónica de la documentación, entre otros.

Se ha participado, en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Enfermería, en la selección de un becario colaborador para las gestiones de RRII de los tres centros que integran el campus. Dicha selección se lleva a cabo mediante la baremación de los méritos aportados en una convocatoria pública y a través de la defensa de una entrevista.

Las labores desempeñadas por el becario de RRII consisten en colaborar con las gestiones de movilidad de los tres centros, según la demanda del vicedecano correspondiente. Con el objetivo de recibir al alumnado que lo precise, cuenta con un horario de atención al público en un espacio físico asignado para tal fin y en turno de mañana o tarde, acordado previamente y dependiente de las compatibilidades horarias con los matriculados en las distintas titulaciones del campus.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de muchas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la movilidad de PDI, han sido seis los docentes que han realizado una estancia Erasmus (de 5 días) con finalidad docente durante 2017. En el marco de otros

programas de movilidad, concretamente el de movilidad Erasmus de personal docente con países asociados, hemos tenido a una docente; y en el de movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR, a un docente.

Con el objetivo de firmar un nuevo acuerdo, la vicedecana ha realizado una estancia en la Universidad de Verona a propósito del Programa “Ayudas para la Organización de la Movilidad”.

En cuanto a la *movilidad de PDI entrante*, hemos recibido a cinco docentes, en contraste con el año pasado que no tuvimos a nadie.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para el fomento de la misma, tales como:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada relacionados con los programas de movilidad europea y vinculados con otros destinos extraeuropeos (algunas de estas reuniones han sido presenciales, en Granada, y otras se han desarrollado mediante videoconferencia).
- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. En uno de dichos encuentros, celebrado en el marco de la Jornada de Recepción, celebrada en septiembre, se instalaron stands en los que se exponían testimonios fotográficos y material informativo de las universidades de destino y de los países donde estas están ubicadas. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- En el mes de noviembre de 2017, se ha participado en el programa Viento de Levante a través de la conexión en diferido con alumnos de nuestro centro que en la actualidad están realizando su estancia en alguna universidad europea (se contactó con la Universidad de Chester; Universidad de Rovaniemi; Universidad de Bratislava y Universidad de Turín), además de la intervención en plató de dos estudiantes beneficiarios de convocatorias anteriores que habían estado en el curso anterior en la Universidad de Bratislava. Se pretende que la satisfacción de quienes ya han disfrutado de esta aventura pueda contagiarse al resto de discentes para que se animen a secundar su ejemplo.
- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1 (1 de diciembre).
- Creación de perfiles en las redes sociales con la intención de que se compartan todas las experiencias vividas por nuestros estudiantes Erasmus.

- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en la administración de las pruebas de los exámenes oficiales de español, francés, inglés e italiano en las distintas convocatorias (febrero, junio, octubre).
- Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
- Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.
- Registro de los alumnos interesados en dichos cursos.

En este ámbito, también conviene recordar los contactos de los que se dispone en la Facultad con universidades ubicadas en América Latina, recogidas en la Tabla 12, tanto para la movilidad de estudiantes como para la de profesorado. Son oportunidades que pueden ser aprovechadas para:

- Organizar, de forma conjunta, seminarios, coloquios, cursos y conferencias, destinados a los estudiantes y profesores de ambas partes.
- Intercambiar, promover y divulgar producción y material científico y académico.
- Participar como asesores o co-asesores en los proyectos que emanan de los programas de licenciatura y posgrado que ofertan ambas partes.
- Participar en publicaciones y co-ediciones conjuntas e involucrar en la mayoría de lo posible a los estudiantes.
- Promover el intercambio de profesores y estudiantes en régimen de estancias docentes, de investigación y Prácticum.
- Fomentar la coordinación entre grupos de investigación de ambas instituciones a través de proyectos de investigación así como de divulgación científica conjunta.

Tabla 12. Relaciones internacionales en América Latina y Norteamérica de nuestra Facultad.

PAIS / UNIVERSIDAD	FACULTAD	PERSONA CONTACTO	CORREO / TFNO
MÉXICO			
Universidad de Colima	Facultad de Ciencias de la Educación	Ciria Salazar	grillosalazar@gmail.com
Universidad Veracruzana	Facultad del Deporte	Julio Alejandro Gómez-Figueroa	julgomez@uv.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León	Facultad del Deporte	Armando Cocca Jeanette Lopez-Walle	armando.cocca@gmail.com

Universidad de Sonora	Facultad del Deporte	Omar Gavotto	ogavotto@gmail.com
Universidad Autónoma de Puebla	Facultad de Filosofía y Letras: licenciatura en Procesos Educativos	Yatzuki de Castilla Rosales	
COLOMBIA			
Universidad de Antioquía	Facultad del Deporte	Jhon F. Ramírez-Villada	edufisicainternacional@udea.edu.co
	Facultad de Ciencias de la Educación	Juan Gómez	educacioninternacional@udea.edu.co
CUBA			
Universidad de CC. Pedagógicas	Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana		
Universidad de Cienfuegos	Facultad de Cultura Física	Alexis Juan Stuart Rivero	
ESTADOS UNIDOS			
Universidad de Washington	College of Art and Sciences	María Gillman	mgill@uw.edu
Universidad de Maryland	Frederick Community Colke FCC	Leo De Valoes Alba Maria Pinzón	leodevaloes@gmail.com apinzon@frederick.edu

Movilidad Nacional

En cuanto a la movilidad nacional, los esfuerzos se están concentrando en firmar convenios con facultades de actividad física y del deporte con el objetivo de que los alumnos de nuestra doble titulación puedan cursar materias de actividad física en otra universidad española (hasta entonces solo contaban con la posibilidad de realizar asignaturas vinculadas con el currículum de primaria). Entre dichos convenios, despuntan los firmados con Sevilla, Vigo y Orense. A ellos añádanse los que están en proceso con otros centros universitarios y cuyos trámites ya han sido iniciados.

Además, se han regulado todas las gestiones derivadas de los alumnos que han realizado su estancia SICUE durante el curso académico 2016-2017 (difusión de la convocatoria, reuniones informativas, formalización y firma acuerdos de estudios, modificación de acuerdos de estudios, convalidaciones, etc.):

- 3 alumnos en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Sevilla (9 meses)

- 1 alumno en la Universidad de Jaén (9 meses)

Estas mismas acciones han sido desarrolladas a propósito de los estudiantes que en el curso actual (2017/2018) se encuentran realizando una estancia en otro centro universitario español:

- 1 alumno en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Madrid (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Salamanca (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Murcia (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Cádiz (9 meses)

Durante el curso académico 2016-2017, contamos con una alumna *incoming* de la Universidad de Jaén matriculada en el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Por último, para finalizar, cabe destacar las actividades que se han realizado en colaboración con los responsables de **UGR EMPRENDEDORA**, cuya organización ha sido liderada por la profesora Responsable de Emprendimiento en nuestro centro. Estas actividades han sido:

- III Jornadas de Emprendimiento en el campus de Melilla (15 de diciembre de 2017, mañana y tarde), actividad reconocida con 1 crédito ECTS y a la que asistieron 65 estudiantes del Campus.
- I Concurso de Ideas “Talento Emprendedor UGR”, convocado por la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR y al que estaban invitados a participar todos los miembros de la comunidad universitaria (alumnos, PDI y PAS) que tuviesen una idea de producto o servicio innovadora y susceptible de ser germen de una iniciativa empresarial. La actividad se desarrolla en dos fases. La primera de ellas se celebró del 11 al 15 de diciembre de 2017 y la segunda está pendiente para el próximo 16 de febrero de 2018.

Vinculado a este Vicedecanato, pero con total autonomía, se ubica el **Gabinete de Orientación Universitaria**. Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional. Asimismo, se encarga de difundir la oferta de titulaciones a los preuniversitarios.

Las actividades realizadas desde este organismo en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla fueron las siguientes:

- *Kit de Supervivencia*: consiste en una serie de seminarios y/o talleres destinados a ayudar al alumnado en su desarrollo académico.
 - *Exposición oral y realización de póster científico*. Con este seminario se pretende orientar académica y personalmente al alumnado a enfrentarse a situaciones de hablar en público y a la realización de un póster académico. (27 de febrero de 2017)
 - *¿Te apetece irte al extranjero? ¿Qué es eso del B1?* En este seminario se explicarán las diferentes opciones que ofrecen las estancias en el extranjero así como los pasos a seguir para la obtención del certificado B1. (6 de marzo de 2017)
 - *No te agobies; te guiamos en el TFG y el TFM*. Diferentes profesionales expondrán las diversas modalidades (unidades didácticas, investigación educativa, etc.) a seguir en el TFG y TFM, así como las principales pautas para llevarlas a cabo. (4 de abril de 2017)
 - *¿Normativa APA? ¡Trabajando en grupo todo es más fácil!* Un profesional educativo explicará la normativa APA en su sexta edición y cómo aplicarla en los trabajos académicos individuales y grupales. (4 de mayo de 2017)
- *Jornadas de las salidas profesionales del alumnado de Grado y Máster de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*. (25 y 26 de abril de 2017)
- *Microencuentros*: Definidos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro.
 - Menores Extranjeros No Acompañados (MENAS). (30 de enero de 2017)
 - Salud y deporte en jóvenes. (13 de marzo de 2017)
 - La juventud en la sociedad melillense. (8 de mayo de 2017)
 - Un día en un club deportivo. (10 de junio de 2017)
 - Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes (CETI). (30 de noviembre de 2017)

Desde el **GOU**, tanto la Directora como las colaboradoras, han continuado prestando la atención personalizada a estudiantes y profesorado del centro y de otras facultades del campus que se ha solicitado. Por último, y en aras de la transparencia y difusión, todas las actividades organizadas por el Gabinete de Orientación Universitaria, como el resto de actividades de extensión universitaria y formación, han estado difundidas por los distintos medios informativos (prensa, radio, televisión así como a través de la web de la UGR y nuestra propia web junto a las redes sociales).

I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Continuando con el apartado de **INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**, se han realizado las siguientes acciones:

- a) **Noche de los investigadores 2017**. La Noche Europea de los Investigadores es un proyecto europeo de divulgación científica promovido por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skłodowska-Curie del programa Horizonte 2020, que tiene lugar simultáneamente en más de 250 ciudades europeas desde 2005. Por sexto año consecutivo, las universidades andaluzas participaron en este magno evento donde se invita a descubrir el lado más humano de la investigación a través de un contacto directo y de la conversación con los propios expertos y expertas. El pasado 29 de septiembre de 2017, todas ellas, así como las ciudades autónomas de Melilla y Ceuta, se dieron cita en la calle con la ciudadanía para dar a conocer la investigación que realizamos.

En el Campus de la UGR en Melilla, la gestión de esta actividad recayó en nuestra Facultad, y más específicamente en su Vicedecanato de Investigación, en colaboración con los homólogos de las otras dos Facultades. Ello implicó un amplio despliegue de solicitudes y acuerdos con distintas instituciones locales, entre las que citamos, solicitud de ocupación de los espacios en que se quería realizar la actividad (Plaza de las Culturas), de las carpas necesarias para la organización de los talleres, de las mesas y sillas necesarias para las actividades conjuntas y para los talleres, de los puntos de luz, de los paneles necesarios para la exposición de los pósteres, etc. Finalmente, en su programa se anunciaban las siguientes actividades:

- Microencuentros científicos con la participación de más de 100 investigadores/as que dieron testimonio de la labor desempeñada en sus distintos ámbitos disciplinares a través de pósteres.
- Talleres interactivos para impresionarse con las maravillas de la ciencia:
 - Diverciencia
 - Magia o química
- Talleres para que los asistentes pongan a prueba su salud.
 - Cuáles son tus medidas
 - Taller de salud buco-dental.
- Talleres para aprender cómo reaccionar en situaciones extremas.
 - Taller en Emergencias y Catástrofes
 - Un gesto, una vida

- Taller para que puedas comprobar tu condición física y habilidad
 - Taller de habilidades motrices
 - Taller de condición física

Además, de las colaboraciones de:

- La Orquesta del Conservatorio de Música de Melilla. La Ciencia y la Música en íntima “armonía”.
- La actuación del Ballet Colores y su maravilloso espectáculo de danza.
- Exhibiciones deportivas y otras muchas actividades.

En esta edición, se ha contado con 130 investigadores, 70 pósteres, 9 talleres y 3 actividades colaboradoras. Se agradece la colaboración del Conservatorio Profesional de Música de Melilla, del Ballet “Colores”, de la Federación de Gimnasia Rítmica, de todos los profesores y alumnos participantes, de la Ciudad Autónoma de Melilla, de la Consejería de Presidencia, de la Consejería de Fomento, de los voluntarios de ese día, de las otras dos Facultades y, especialmente, de las Federaciones de Triatlón y Ciclismo, dado que pusieron a nuestra disposición diferentes carpas que fueron necesarias a última hora.

Este acto ha sido difundido en los diferentes medios de comunicación de Melilla como, por ejemplo, El Faro, Melilla hoy, Onda Cero, el programa de televisión “Viento de Levante”, etc.

b) Gestión del **III Contrato-Programa** entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla ya iniciada por el equipo anterior, por abarcar el bienio 2016-2018. En él participaron los siguientes proyectos:

- Título: La intervención en democratización familiar como fomento de la equidad de género en el contexto universitario. (Investigadora responsable: Dra. Inmaculada Alemany Arrebola).
- Título: Evaluación de conocimientos relacionados con el manejo adecuado de la dieta baja en fenilalanina en afectados por fenilcetonuria (PKU) en Islandia. (Investigador responsable: Dr. Rodolfo Álvarez Ramos).
- Título: La formación pedagógica-didáctica del profesorado universitario de ciencias. (Investigadora responsable: Dra. Alicia Benarroch Benarroch).
- Título: Las actitudes del alumnado universitario ante diversas realidades sociales. (Investigador responsable: Dr. Miguel Ángel Gallardo Vigil).
- Título: Psicología positiva e inteligencia emocional en estudiantes universitarios. (Investigadora responsable: Dra. Lucía Herrera Torres).
- Título: Neuroeducación y procesos comunicativos y metodológicos de enseñanza y aprendizaje. Desarrollo de metodologías activas. (Investigador responsable: Dr. Carlos J. López Gutiérrez).
- Título: Investigación en educación musical. (Investigador responsable: Dr. Oswaldo Lorenzo Quiles).

- Título: Investigación en educación estadística: educación primaria, educación secundaria y formación de profesores. (Investigador responsable: Dr. Juan Jesús Ortiz de Haro).
- Título: Evaluación de la aplicabilidad de las tecnologías de la información y las comunicaciones para la formación de profesores en educación matemática: Dr. Luis Serrano Romero).

En septiembre de 2016, se solicitó a los coordinadores de cada proyecto la memoria de justificación del primer año según el contrato programa. En diciembre de 2017, se realizó el cierre del capítulo económico y estamos pendientes de presentar la memoria de actividades con los resultados finales que será enviada a principios de 2018.

- c) Por último, cabe añadir que desde esta área de gestión se va a continuar con la **tramitación de los proyectos de investigación**, TFG, TFM, etc., que impliquen una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, Consejería de Presidencia, Consejería de Bienestar Social, Fundación Melilla Ciudad Monumental, Instituto de las Culturas, etc. Para ello, se ha aprobado una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos se resolución. En la primera convocatoria del año 2017 se tramitaron tres proyectos, informados favorablemente en diciembre de 2017 desde la Dirección Provincial del MEC.

Más específicamente en relación con la **TRANSFERENCIA**, desde el Vicedecanato de Investigación se ha participado durante 2017, en la iniciativa de los promotores tecnológicos que quiere poner en marcha el Vicerrectorado de Investigación a través de la OTRI. En estos momentos, se está a la espera de la convocatoria de los cursos de capacitación que se supone debe realizarse en breve.

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, hemos de reconocer la laguna que en esta área de gestión se ha generado durante el 2017, por lo que trataremos de enmendarlo durante el 2018, habida cuenta de la importancia que tiene conseguir que nuestra Facultad tenga convenios y proyectos con otras instituciones de otros países, por la difusión que se genera y por las oportunidades de formación que se despliegan para todos los miembros de la comunidad universitaria.

No obstante, se mantienen los contactos

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada por su director ha abarcado las siguientes actividades:

- Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 46 de la revista, en febrero de 2017, con el Consejero de Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla.
<http://www.melillahoy.es/noticia/84254/educacion/la-revista-publicaciones-de-la-facultad-de-educacion-sera-digital-a-partir-de-2018.html>
- Preparación de la publicación y edición del número 47 de la revista, correspondiente al año 2017. El número se va a entregar al profesorado en febrero de 2018.
- Elaboración de número extraordinario sobre educación superior, coordinado por la Dra. Mercedes González Sanmamed, catedrática de universidad de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Coruña.
- Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa Ícaro de prácticas para estudiantes, del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Disfrute de la beca: diciembre de 2016 a septiembre de 2017.
- Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa Ícaro de prácticas para estudiantes, del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Disfrute de la beca: noviembre de 2017 a julio de 2018.
- Actualización de la página web de la revista creada por la UGR, con uso de la plataforma OJS
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/index>
- Obtención de nuevo ISSN para la edición electrónica (2530-9269), en la Biblioteca Nacional de España, y reactivación del depósito legal.
- Estudio diagnóstico de la situación de la revista en repositorios documentales, listados de indización y bases de datos. Actualización de la información, mejora de satisfacción de indicadores, posicionamiento y mejora de la calidad de la revista durante 2017-2018.
- Gestión y obtención de cofinanciación de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para sufragar los costes del número 47 de la revista (3125 euros).
- Conversión de la revista a formato electrónico, creación de nueva estructura de gestión e internacionalización y mejora de la calidad de la misma.
- Inclusión de la revista en nuevas bases de datos:
 - Scopus <https://www.scopus.com/sourceid/21100812627?origin=sbrowse> mejor base de datos científica mundial tras WOS.
 - REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), plataforma selectiva de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito iberoamericano.
https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista3626-publicaciones

- Presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior de China y México y República Dominicana:
 - China: Shanghai International Studies University
<https://goo.gl/i5uuz5>
Universidad de Pekín
<https://goo.gl/KtB1Ht>
 - México: Universidad Autónoma de Yucatán
<https://goo.gl/sVQYYQ>
Centro de Docencia e Investigación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán
<https://goo.gl/7hXENt>
 - República Dominicana: Instituto Superior de Formación Docente “Salomé Ureña” (ISFODOSU), Santo Domingo
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-en-republica-dominicana-de-la-revista-publicaciones-de-la-facultad-de-educacion-y-humanidades-de-melilla?lang=fr#.Wl-6Pajibcc
- Renovación y actualización del perfil de la revista en Google Scholar Citations
https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ROPEtzcAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
- Creación y difusión de perfiles de Publicaciones en Facebook y Twitter
<https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla/?ref=ts&fref=ts>
- Formalización de acuerdo con la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED), para la publicación de actas del VI Coloquio de la red: <http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>
- Se ha depurado y actualizado el listado de centros e instituciones de intercambio de la revista, con la colaboración de la biblioteca del Campus de Melilla.
- Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para la financiación de la revista durante los próximos años.

I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, por tener este un perfil transversal a todas las áreas de gestión anteriores, tal y como señalé en mi programa, son acometidas en colaboración con la Secretaría de la Facultad. En el período que abarca la presente Memoria de Gestión, se ha procedido a:

- La creación, en el antiguo espacio destinado a aula de cámaras, de un aula versátil nueva, de uso común para el Campus (aula 013). El aula en cuestión ha tenido las siguientes mejoras y adquisiciones:
 - Instalación eléctrica.
 - Mobiliario (mesas, sillas, muebles...)
 - Pizarra digital y ordenador portátil.
 - Armario empotrado para guardar materiales que se encontraban en el aula.
- Se ha adquirido un televisor de pantalla plana para poder emplearlo en las presentaciones institucionales de nuestro centro tanto dentro como fuera del mismo.
- Adaptación del sistema HDMI en las aulas 22 y 32 y mejora del mismo en el aula 01, de modo que los profesores puedan conectar sus propios ordenadores.
- Adquisición de una pizarra con ruedas en el Laboratorio de Ciencias Experimentales.
- Instalación de candados para los portátiles de los Seminarios 1 y 2.
- Adquisición de dos mandos para los cañones portátiles del aula 01 y el Seminario 2 (por extravío de ambos).
- Adquisición de 10 ordenadores portátiles, de los cuales 9 han sido financiados por el XXV Programa de Apoyo a la Práctica (curso 2017-2018). El resto, junto con un carrito con ruedas para transportar y mantener cargados dichos portátiles, ha corrido a cargo de la Facultad.
- Se ha gestionado, junto al Administrador y los otros dos decanos, las mejoras de los baños tanto en el aulario como en el edificio principal. Relacionado con esto, en julio de 2017 se comunicó a la Unidad Técnica de la UGR así como al administrador del Campus Universitario de Melilla que, dado que se iban a acondicionar los baños durante el verano, se tuviera en cuenta la necesidad de acondicionar los baños del edificio principal del Campus para personas con diversidad funcional físico-motora.
- Se han facilitado salas de estudio, en horario nocturno (incluyendo fines de semana), durante el periodo de exámenes del primer semestre (aulas 01 y 02), incluyendo el periodo de vacaciones de Navidad.
- Se ha contado con alumbrado navideño en 2017.
- Adquisición de dos trajes académicos.

También es una realidad en nuestro Campus la obra de reforma de la cafetería de la Facultad con el fin de adecuarla para comedor universitario y ofrecer comidas *self-service* por

el módico precio subvencionado de 3,5 €. El comedor universitario fue inaugurado el 10 de noviembre de 2017, y, aunque este proyecto no haya sido gestionado por este equipo decanal, una vez comenzadas las obras, actuamos de enlace con los responsables de la Unidad Técnica de la UGR siempre que ha sido necesario.

Mención aparte requieren las múltiples reuniones, tanto con autoridades de la Ciudad como de la Universidad de Granada, para impulsar la construcción del Pabellón Deportivo. Lamentablemente, el acuerdo de asumir a tres partes iguales el presupuesto, entre la Ciudad Autónoma de Melilla, el Gobierno Central y la Universidad de Granada, está en estos momentos paralizado por la falta de financiación del Ministerio a la Universidad de Granada para cubrir los gastos de los Campus de Ceuta y Melilla.

Como ya se dijo al comienzo de esta memoria de gestión, un esfuerzo añadido cada año son las gestiones pertinentes con instituciones externas para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones para el Doble Grado de nuestros títulos. Asimismo, otra de las gestiones que estamos realizando mientras el Pabellón no sea una realidad, es estudiar la posibilidad de renovar la pista deportiva situada en la parte trasera del Campus.

Paralelamente, se está trabajando en la solicitud de espacios en el antiguo Edificio de Correos. Aunque las negociaciones van más lentas, se ha comenzado a plantear la renovación de nuestro propio edificio en caso de que una de las Facultades se traslade de sede.

Del mismo modo, antes de finalizar las gestiones en este ámbito de las infraestructuras, me refiero a las realizadas por el equipo decanal para la ubicación de los 14 profesores nuevos que han llegado a nuestra Facultad en lo que va de curso académico 2017-2018, en sus ya exiguas dependencias, algo que ha sido posible realizar con normalidad gracias a la colaboración de todo el profesorado. En estos momentos, una vez finalizada dicha incorporación, se ha encargado la instalación de rótulos en las puertas en algunos casos, aunque se está a la espera de cambiarlos todos cuando tenga lugar de forma efectiva el cambio de denominación de la facultad.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, y dadas las circunstancias excepcionales que en este aspecto nos encontramos desde que nos hicimos cargo de la Facultad, este ha sido uno de los ámbitos que más han copado las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual correspondiente al año 2017 de 24189 €. Pero los ingresos extraordinarios durante el 2017 han ascendido a 58753,11 €.

Estos ingresos extras provienen de:

- Incorporación final de remanentes de UGR: 2093,27 €
- Programa 35 de Ayudas a la cofinanciación de actividades de extensión universitaria: 1100 €
- Programa de Acciones Especiales del Plan Propio (Mejora de la Revista Publicaciones): 2000 €
- Ayudas para actividades de inserción de estudiantes: 842,99 €
- Cursos para estudiantes: 11005 €
- Cursos, Equipos Docentes y Proyectos de Innovación del Plan FIDO: 7240,3 €
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla: 13333 € (Son 70000 para las tres facultades, lo que corresponde a 23333,33 € para nuestro centro, de las cuales únicamente nos ingresaron 8333 € del resto del 2016 y 5000 € del 2017):
- Traspasos entre nuestras partidas presupuestarias: 11000 €
- Unidad de Calidad: 984,98 €
- Ingresos de otras Facultades (dinero adelantado): 5607,37 €
- Contrato Programa 2017: 3546,2 €

En definitiva, gracias a estos ingresos extras ha sido posible afrontar el año con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió gracias al Contrato Programa de la Facultad 2016-2017, donde se obtuvo el 100% de la puntuación y una financiación económica de 3464,12 € incrementada posteriormente gracias a un reparto residual hasta 3546,2 €.

En este apartado, debemos hacer mención del XXV Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, por el que nos concedieron dos proyectos por un importe total 8876 €, que no se ingresaron en nuestro centro de gastos porque se gestionan mediante facturas directamente al programa. Estos fueron:

- Laboratorio docente de uso común para la docencia práctica en el Campus de Melilla (2636 €).

- Prácticas asociadas a las materias de vela en el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-Melilla (6240 €).

Conviene llamar la atención acerca de la elevada cuantía que conllevan las prácticas de vela, a pesar de las gestiones realizadas con los responsables del Real Club Marítimo de Melilla, donde son realizadas. Tras no pocas conversaciones al respecto con los responsables de la Ciudad Autónoma de Melilla, tanto de la Consejería de Presidencia como con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, finalmente hemos conseguido la firma de un convenio con la primera para su financiación para el próximo 2018, así como la promesa de incluir este gasto en el nuevo convenio que habrá que firmar el curso próximo para la renovación del Doble Grado (que finaliza el 2017-2018).

Para finalizar, nos gustaría enfatizar que la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla, permite prever para el 2018 unos ingresos extraordinarios de 18333€ (del 2017) + 23333€ (del 2018), y en consecuencia, hacer una programación anticipada equilibrada de gastos, finalizando con la difícil situación de precariedad arrastrada desde el año 2015.



II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2018

Una vez finalizada la exposición de las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en la gestión de la Facultad a lo largo del año 2017, paso a presentar las propuestas de actuación a llevar a cabo a lo largo del año 2018 con la colaboración y compromiso en su realización de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Es evidente que como tales propuestas de actuación, no vamos a concretar de forma detallada todas ellas, sino solamente las que merecen, por su especial importancia, destacar como previsión del año que comienza.

El programa de gobierno con el que esta Decana presentó su candidatura ante esta Junta de Facultad y que recibió el apoyo mayoritario de la misma, será el principal índice conductor de ellas, como no podía ser de otra forma.

Antes de acometer el desglose de acciones proyectadas en los diferentes ámbitos de gestión, me detendré en algunos aspectos esenciales que deben ser tenidos en cuenta para el futuro inmediato de nuestra Facultad. Estos son la renovación del convenio del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la problemática de espacios, la de las infraestructuras y la demanda de los estudios de egresados.

Respecto a la primera, hemos de ser muy conscientes de que el convenio específico de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para la implantación de la doble titulación de Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, finaliza el curso 2017-2018. Por tanto, ya hemos empezado a trabajar en el nuevo convenio, en el que habría que considerar el incremento económico que implican los cambios de dedicación docente anunciados en el Plan de Ordenación Docente por la UGR para los próximos años (máximo de créditos pasa de 32 a 28 en el curso próximo y para el siguiente, de 28 a 24).

Respecto a la problemática de espacios, somos conscientes de la difícil situación que tenemos, especialmente tras la incorporación de 17 docentes nuevos en el curso 2016-2017 y 14 durante el 2017-2018. A partir de este curso, hemos de esperar cierta estabilización por haber llegado a la implementación del sexto curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Sin embargo, la reducción de los encargos docentes anunciados en el Plan de Ordenación Docente hace prever aumento de plantilla. Los proyectos que se están barajando por la UGR en Melilla no permiten visualizar la ampliación de espacios para el Campus y para la Facultad a corto plazo. Por tanto, durante el curso próximo tendremos que continuar en la situación actual, agudizando el ingenio y optimizando todos los espacios de los que disponemos, en constante colaboración con las

otras dos Facultades, para el mantenimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestra actividad académica.

En el ámbito de las infraestructuras, seguiremos reclamando el Pabellón Deportivo aunque simultáneamente barajaremos la posibilidad de remozar la pista deportiva situada tras el edificio principal de la Facultad. Nuestras necesidades de instalaciones deportivas se van incrementando, dado que las primeras promociones de egresados de estudiantes del Doble Grado son, por las características que rodearon a su implantación, mucho menos numerosas que las siguientes. En consecuencia, tendremos que gestionar soluciones a corto plazo que dependan casi exclusivamente de nosotros. Esto no exime que seguiremos insistiendo en la necesidad del Pabellón ante cuantos foros nos lo permitan.

El cuarto de los aspectos que por su novedad merece ser destacado, es el de los estudios de seguimiento de la inserción laboral de los egresados. Esta es una demanda de los planes de mejora de las titulaciones que hay que satisfacer en un tiempo inminente, pero a día de hoy no se dispone de un mecanismo efectivo para su ejecución. Por ello, hemos priorizado esta acción a través del Vicedecanato de Investigación, en colaboración con los coordinadores de los equipos docentes, pero también con todos los posibles interesados, convirtiéndola en una de las principales líneas de actuación futura.

Dicho esto, pasaremos a detallar las principales actuaciones futuras en relación con los diversos ámbitos de gestión del equipo de gobierno:

1. En el ámbito de la **Docencia**, en el año 2018 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:

- En caso de ser aprobado el Modifica para una segunda mención en Educación primaria, hacer difusión de esta nueva oferta formativa.
- Junto a los restantes centros de educación de la UGR, plantear un proyecto de compatibilización de los títulos de Educación Infantil y Educación Primaria que prepare para el ejercicio profesional de maestro en ambas etapas educativas, conociendo y anticipando las necesidades de los niños.
- Gestión de espacios fuera del Campus, junto a la Vicedecana del área de la Facultad, para la docencia práctica de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
- Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, adaptados al nuevo calendario académico, y favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización del mismo en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla. Elaboración de una normativa específica para nuestra Facultad, que facilite la compatibilidad de este nuevo calendario con nuestras necesidades docentes.

- Actualización de los trípticos informativos y de la web de la Facultad, modernizándola y evitando duplicidades de información con la que proporcionan las web de los respectivos grados.
- Actualización de la normativa específica de los TFG, fomentando la incorporación de los TFG interdisciplinares y emprendedores, implicando al mayor número de profesores y estudiantes interesados, e integrando otras propuestas que se generen desde la Universidad. Se elaborarán guías específicas para impulsar estas nuevas demandas y concretar cuestiones formales.
- Fomento de la participación de nuestra comunidad universitaria en cuantas cuestiones de índole docente se generen en la Universidad y, específicamente, en la relacionada con el nuevo calendario académico.

2. En relación con la **Calidad** de nuestras enseñanzas:

- Junto a los coordinadores de los grados, el seguimiento de las acciones de mejora asociadas a las titulaciones con especial dedicación a los estudios de salidas laborales de los egresados de nuestras titulaciones y la eventual apertura de una asociación de antiguos alumnos.
- Fomento, junto con la coordinación de los grados, del diseño y puesta en marcha de acciones formativas orientadas a los estudiantes con el fin de mejorar los indicadores asociados a la calidad de las titulaciones.
- Elaboración de informes por áreas sobre las tasas de rendimiento y éxito para su análisis y toma de decisiones orientadas a su mejora.
- Coordinación del proceso de elaboración de los informes de seguimiento internos de los títulos de grado, habida cuenta de que en octubre del 2018 tenemos también un proceso de seguimiento externo de la DEVA.
- Colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR para la implantación en nuestro Centro del programa IMPLANTA, por el que se obtendría la acreditación del mismo y la simplificación del proceso de renovación de la acreditación de nuestros títulos.

3. Y, en relación con la **Innovación**:

- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Junta de Facultad.
- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se continuará con el desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (código 16-90)*, afianzando las prácticas deportivas, y ampliando para ello los convenios con clubes y federaciones deportivas de la ciudad.

Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos en lo que concierne a los tres ámbitos anteriormente descritos y con la participación de los otros órganos de gestión del centro.

2. En referencia a las **PRÁCTICAS**, desde el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la correspondiente Comisión, las propuestas de actuación se concretan en:

- La mejora constante de los planes de prácticas de los títulos de grado, atendiendo especialmente a las fortalezas y debilidades que tanto los docentes como los estudiantes reflejan en los cuestionarios de evaluación.
- Junto a los coordinadores de los grados, se continuará trabajando en la evaluación de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas* a través de instrumentos de evaluación lo más consensuados posible.
- Fomento del uso de la Plataforma de Prácticas *Hermes*, para incluir la gestión de las convocatorias extraordinarias, así como la gestión de prácticas globalizadoras, interdisciplinares, integradas y deportivas en ella. También sería deseable contar con un histórico de las prácticas, donde quedaran almacenados todos los datos de cursos anteriores.

En el área de **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, las acciones se concretan en:

- Colaboración con UGR Solidaria, el CICODE UGR así como con los colectivos sociales de la ciudad, tanto para la difusión de las actuaciones de los diferentes ámbitos mencionados como para el desarrollo de iniciativas solidarias de la comunidad universitaria, hacia y con la sociedad melillense, incluida la dinamización de voluntariado en nuestra propia comunidad universitaria.
- Junto a los coordinadores de las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad e Inclusión, apoyar las iniciativas y acciones programadas a través de reglamentos que las regulen, y actualizar sus espacios web para dar visibilidad a las actividades que se acometan.

3. En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se seguirá velando por la oferta formativa del alumnado con la organización de cursos de distinta tipología (cultural, deportiva, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados a estudiantes de todas las titulaciones y se insistirá en colaborar con otras instituciones no universitarias para estrechar los lazos académicos, profesionales y sociales con la Universidad de Granada, en general, y con la Facultad de Educación y Humanidades, en particular.

Se intentará que algunas de las actividades organizadas puedan ser ofrecidas a otros colectivos (PDI y PAS), según los intereses solicitados: cursos de relajación, de resolución

de conflictos en el aula, de trabajo en equipo, de optimización de recursos, de educación vocal...

Se seguirán llevando a cabo líneas de actuación conjuntas con los representantes de la delegación de estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, se potenciarán las relaciones con el Centro de Actividades Deportivas de la UGR, para que nuestro alumnado y profesorado pueda beneficiarse de las acciones deportivas organizadas desde Granada y para llevar a cabo eventos específicos en nuestro contexto melillense, entre ellos, una competición ya programada de balón codo, en la que se pretende que participen jugadores de Melilla y de otros lugares peninsulares.

Otras actuaciones:

- Organización del acto de clausura del curso académico 2017-2018 y puesta de becas de los alumnos de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Participación en el Salón Estudiantil (tercera edición) celebrado en Granada los días 5-7 de abril de 2018.
- Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.
- Organización de VII Jornadas de intercambio de experiencias educativas.

En lo que respecta al ámbito de **INTERNACIONALIZACIÓN**, este equipo decanal va a seguir insistiendo en aquellas acciones ya iniciadas y que han de ser continuadas. Entre ellas:

- **Proyección internacional** de la Facultad de Educación y Humanidades, en particular, y de Melilla en general mediante la difusión de dípticos en español, inglés y francés, la edición de nuevos videos promocionales, dinamización en las redes sociales, recopilación de testimonios de los alumnos *outgoing* de cursos anteriores a través de fotografías, vídeos, relatos de experiencias, etc. Dichos testimonios gráficos serán canalizados en la página de Facebook monográfica de relaciones internacionales que a partir de este año no será individual; sino conjunta con las otras dos facultades que integran el campus. El administrador de dicha página (RRII UGR Campus Melilla) será el becario de Relaciones Internacionales.

Tal y como indicamos reiteradamente, somos conscientes de las dificultades con las que cuenta nuestro centro en cuanto al intercambio de alumnos *incoming* y *outgoing*. Si bien en este segundo sentido las cifras van siendo cada vez más optimistas y el número de alumnos de las distintas titulaciones de Faedumel que decide realizar una estancia académica en un centro extranjero (sobre todo en el

programa de movilidad Erasmus Plus: Erasmus) está aumentando significativamente, los estudiantes recibidos siguen, en cambio, arrojando cifras deficientes. La ubicación geográfica de nuestro centro que supone, entre otras adversidades, elevados costes en el desplazamiento y limitaciones en el hallazgo de alojamiento; los problemas de interpretación de que la Universidad de Granada cuenta con campus en dos continentes con las posibles confusiones que esto origina en quienes han de elegir su destino español; las dificultades que nos ofrece el hecho de “competir” con las ventajas que la ciudad de andaluza ofrece..., se nos plantean como retos que no podemos sortear ágilmente. Con la intención de ir venciendo estas adversidades, se sigue solicitando al Vicerrectorado que se nos incorpore en su plan de internacionalización, desde el punto de vista de la difusión e información. Merecen destacarse las ventajas que en detrimento de lo anterior reúne nuestra ciudad y nuestra institución: interculturalidad, clima, gastronomía, actividades deportivas, contactos con el continente africano, atención personalizada al alumnado, posibilidad de que los alumnos extranjeros realicen prácticas en nuestros centros educativos, etc.

- Asunción del compromiso ya adquirido y en cumplimiento de **ampliar la oferta de convenios con Facultades europeas vinculadas con el área de actividad física y deportiva**. Hasta ahora, los alumnos del doble grado podían realizar su estancia Erasmus solo para las asignaturas de Educación Primaria. Se pretende que el número de tales vaya en aumento, si bien hay que tener en cuenta que en muchos países la actividad física y del deporte no está vinculada con educación, sino con ciencias de la salud, lo que no siempre agiliza este procedimiento.
- Renovación y ampliación del **número de plazas disponibles** para movilidad de estudiantes de todas las titulaciones y PDI.
- Aumento de la firma de acuerdos de estudios con **nuevos socios internacionales**.
- Contribución en la **difusión de todas las convocatorias** de movilidad dirigidas a los distintos colectivos (estudiantes, PDI y PAS), tanto en el marco de Erasmus Plus: Erasmus y Plan Propio de la UGR como en otras entidades institucionales públicas y/o privadas (MEC, Santander, Caixa, CEIMAR...). Póngase de relieve que docentes de nuestro centro empiezan a beneficiarse de convocatorias internacionales hasta ahora no tenidas en cuenta, como las “Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus + con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR”.
- **Organización de encuentros** en los que tendrá lugar el intercambio de experiencias entre los alumnos que han disfrutado de una estancia en el extranjero a propósito de los programas de movilidad coordinados desde la Facultad para orientar y asesorar a los estudiantes seleccionados que iniciarán su aventura en el

próximo curso académico. Con esta iniciativa se pretende, mediante testimonios con los que fácilmente puedan identificarse, animar a nuestros discentes a disfrutar de la magnífica oportunidad que pueda suponer para la formación académica y personal realizar una estancia en otra universidad europea. Los alumnos ofrecen, desde sus propias experiencias, valiosos consejos sobre elección de materias, búsqueda de alojamiento, recomendaciones de logística e inmersión, etc. Gracias a este intercambio de impresiones se rompen muchos tópicos sobre algunos destinos que a priori puedan estar estigmatizados.

- Celebración de **reuniones con los alumnos seleccionados**, con el objetivo de informarlos sobre todos los trámites burocráticos que deben acometer: selección de asignaturas, *learning agreement*, certificado digital, alojamiento y desplazamiento, duración de la estancia, número de créditos que pueden cursar en el extranjero, solicitud de reconocimiento...
- **Formación a los alumnos**, mediante talleres y seminarios, para que se familiaricen con el procedimiento de e-administración y que todos los trámites derivados de los acuerdos de estudios, modificaciones, certificados de llegada, de fin de estancia, etc., se canalicen por esta vía. Para ello se precisará la colaboración de un técnico informático.
- Participación en las **Jornadas de Orientación Profesional** y en seminarios monográficos organizados por el Gabinete de Orientación Universitaria para informar sobre las posibilidades de formación en el extranjero, mediante becas, ayudas, lectorados...
- Apoyo al **programa de mentorización**, puesto en marcha en la Universidad de Granada desde el curso académico 2014-2015.
- Recepción y **asesoramiento de estudiantes procedentes de centros europeos** con los que la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla mantiene convenios bilaterales, mediante el proceso de mentorización aludido en el apartado precedente. En este caso, alumnos de nuestro centro se encargarán de auxiliarlos en su adaptación a la ciudad de Melilla en general (alojamiento, logística, relaciones sociales...) y a la Facultad de Educación y Humanidades en particular (asignaturas, actividades académicas, actividades extraacadémicas...).
- Insistencia, en colaboración con los Vicedecanos de RRII de las otras facultades que integran el campus, en posibles acuerdos con la Ciudad Autónoma con el objetivo de que los responsables competentes contribuyan a **mejorar las condiciones económicas y logísticas de los estudiantes y/o investigadores extranjeros** que realizan estancias breves en nuestros centros: ofertas en los desplazamientos, alojamientos...

- Colaboración con el CLM en la **organización de cursos de formación lingüística** para el alumnado de las tres facultades del campus, con el objetivo de que puedan presentarse a los exámenes oficiales de acreditación del B1/B2.
- Administración de los **exámenes oficiales de acreditación lingüística en español** (ELADE) y de **inglés**.
- Organización de **encuentros para potenciar la competencia comunicativa** en idiomas extranjeros (francés, inglés e italiano), mediante el Programa Tándem: intercambios lingüísticos. Dichos encuentros estarán liderados por el becario de relaciones internacionales y se llevarán a cabo en algunos espacios académicos o de ocio de la Facultad de Educación y Humanidades u otros espacios externos. Con esta actuación se pretende que nuestros alumnos puedan practicar en otra lengua y viceversa: alumnos extranjeros que deseen aprender español. Se celebrarán citas semanales y se propondrán distintos temas aleatorios sobre los que conversar: de actualidad social o elegidos libremente por los interesados.
- Fluida **colaboración con el becario de relaciones internacionales**, quien auxiliará a la vicedecana en las tareas burocráticas de los procedimientos de movilidad y, sobre todo, en la difusión de las convocatorias y publicaciones derivadas: plazos, ayudas complementarias, modificaciones de acuerdos de estudios, etc.
- Ampliación del **número de tutores Erasmus**, dado que el cómputo de estudiantes *outgoing* es cada vez mayor y las necesidades de orientación y asesoramiento que estos puedan demandar aumentan. Se contará con la implicación de siete profesores de la Facultad dispuestos a colaborar que habrán de realizar un curso de formación académica impartido desde el Vicerrectorado de Internacionalización y, además, serán beneficiados con un curso de formación lingüística.

Con respecto a la **movilidad nacional**, los esfuerzos seguirán concentrándose en gestionar la firma de convenios con facultades de actividad física y del deporte para que así puedan beneficiarse los alumnos del doble grado en cuanto a su formación deportiva.

Asimismo, se coordinarán todas las gestiones derivadas de la convocatoria publicada en febrero para la realización de una movilidad SICUE en 2018/2019: difusión de la información; nominaciones en los centros receptores; establecimiento de los acuerdos de estudios; reconocimiento...

Desde el **GOU**, se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Acciones formativas para el alumnado de grado y máster: Nueva edición del *Kit de supervivencia*, descrita en:
<http://faedumel.ugr.es/pages/estudiantes/gou/presentación>

- Acciones formativas destinadas a la orientación profesional:
 - Organización de las “Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y posgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla” (X Edición), el 8 y 9 de marzo, para las que se cuenta con una ayuda financiera obtenida del Vicerrectorado de Estudiantes de la UGR, según resolución de 18 de noviembre de 2018.
 - Nueva edición de los *Microencuentros* con profesionales expertos.
- Acciones destinadas a la promoción de nuestro Centro en centros de Bachillerato y Formación Profesional.

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, algunas acciones en las que ya se ha comenzado a trabajar son:

- Preparación y solicitud de un nuevo contrato-programa (2018-2020), para lo que se dará información en breve, a todo el profesorado del centro, sobre cómo participar.
- Tramitación de proyectos. En febrero de 2018 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Participación en la Noche de los investigadores 2018.
- Comienzo a partir de abril de 2018 del primer estudio de egresados y estudiantes de los Grados oficiales de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social impartidos en la Facultad. Más tarde se incorporará el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que todavía no cuenta con egresados. En su momento se dará información a los coordinadores y al profesorado de los títulos enumerados para su eventual participación.

Se pretende que estos trabajos de seguimiento permitan ampliar la evaluación de la calidad de los títulos oficiales de formación de los maestros en la Ciudad Autónoma de Melilla, que se lleva a cabo en nuestro Centro, permitiendo identificar las fortalezas y necesidades de mejora formativas y de empleabilidad de los tres grados citados.

- Tramitación de contrato de colaboración entre la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para la financiación de actividades educativas.
- Representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, con 3 actividades formativas programadas para el curso 2017-2018, impartidas en la FEHM y reconocidas por el programa:

- Seminario Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (11 edición, 30 noviembre de 2017)
<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/seminario-metodologia-observacional-y-analisis-cualitativo-de-datos-en-educacion>
- Curso Métodos y diseños de investigación de tipo cuantitativo en educación y ciencias sociales (9 y 10 de marzo de 2018)
<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/seminariomitodosydiseñosdeinvestigaciondetipocualitativoeneducacionycienciassociales>
- Seminario diseños de investigación en ámbitos socioeducativos. Diseños mixtos (4 y 5 de mayo de 2018).
<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/seminario-diseños-de-investigacion-en-ambitos-socioeducativos-diseños-mixtos>
- Realización de un curso de preparación de oposiciones al cuerpo de maestros, para egresados de los títulos de Grado en Educación Infantil y Primaria de la FEHM.

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se acometerán las siguientes acciones:

- Firma de Convenio específico con el Ministerio de Educación de El Salvador para el desarrollo en la Universidad de El Salvador del máster cooperativo “Formación docente del profesorado universitario: innovación e investigación en la educación superior” (2º edición), título autorizado por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR en noviembre de 2017.
- Participación de la FEHM en el proyecto de doble titulación de Grado en Educación Social que se está llevando a cabo con las Facultades de Ciencias de la Educación de Granada, Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y ESEC-Escola Superior de Educação de Coimbra (Portugal).
- Renovación de convenio marco de colaboración con la Universidad Federal do Maranhão (Brasil).
- Visita preparatoria de la Dra. Naiara dos Santos a la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla para la renovación del convenio marco de colaboración con la Universidad Federal do Maranhão (Brasil). 4 al 9 de diciembre de 2017.
- Renovación de convenio marco de colaboración con la Universidad Silpakorn de Tailandia.
- Visita preparatoria del Vicedecano a la Universidad Silpakorn para la renovación del convenio marco de colaboración. 22 al 28 de febrero de 2018.

En relación con esta área, hemos de incluir las acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, aunque estas ya han sido detalladas en esta memoria junto a las ya realizadas, con la finalidad de mostrar su coherencia con las acciones acometidas en el 2017. No olvidemos que estas últimas han posibilitado la incorporación de la revista a la base de datos *SCOPUS*.

5. Por último, aunque ya hicimos referencia a estos aspectos al comienzo de este apartado, nos referiremos a los ámbitos de financiación e infraestructuras, especificando nuestras futuras líneas de actuación en paralelo a las acciones descritas en el apartado anterior.

En este sentido, comenzando con la **FINANCIACIÓN**, se acometerán las siguientes acciones:

- Se recopilará toda la información necesaria para el Contrato-Programa con Centros 2017-2018.
- Se continuarán buscando otras fuentes de financiación externa para poder hacer frente a los gastos derivados del centro dado que no es suficiente con el Presupuesto anual asignado por la Universidad de Granada.
- En relación con lo anterior, se continuará trabajando en el Convenio entre la Ciudad Autónoma de Melilla y los tres centros del Campus Universitario de Melilla.

Y, en relación al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**,

- Se continuarán las negociaciones, tanto con la Ciudad Autónoma como con la Universidad de Granada y el gobierno central, para la construcción del Pabellón Polideportivo. De forma perentoria, se tratará de remozar la pista deportiva situada en la parte trasera del Edificio Principal del Campus.
- Se solicitará el correspondiente Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (XXVI).
- Se velará porque las condiciones materiales necesarias para el desarrollo de una docencia e investigación de calidad sean posibles.
- Se gestionará, junto con los otros centros del Campus, la distribución de los espacios del antiguo edificio de Correos.

Otras acciones transversales, que junto a las anteriores, serán realizadas son:

- Una vez publicado el cambio de denominación de nuestro centro, se cambiará su logotipo, lo cual conllevará la sustitución de todos los carteles y letreros de la facultad, además de adquisición de material publicitario y obsequios protocolarios del mismo.

- Se realizará un nuevo vídeo institucional de la Facultad, y se le dará la máxima difusión para dar a conocer la nueva denominación de la Facultad.
- Se abrirá una página de Facebook específica para egresados de la Facultad, con el fin de ir creando un espacio de interés común que aglutine intereses y necesidades, con vistas a una asociación futura.
- Se seguirá publicando, en la página web de la facultad, los acuerdos adoptados en la Comisión Permanente de Gobierno y la Junta de Facultad así como otra información de interés.
- Se atenderá a las solicitudes de material específico de apoyo a la docencia, mediante *Mijaedumel*.
- Se continuará atendiendo, de un modo rápido y eficaz, tanto a las solicitudes de ‘Contacto e información’ como a las ‘Quejas y sugerencias’.
- Se continuará actualizando, modernizando y supervisando la página web de la facultad en su conjunto.
- Se seguirá con el mantenimiento, en la página web de la Facultad, del espacio destinado a las Comisiones no Permanentes de Sostenibilidad, Inclusión e Igualdad.
- Se trabajará en la revisión del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.
- Se continuará organizando y liderando actos protocolarios en la Facultad así como participando en aquellos a los que se nos invite.
- Se someterá a debate y aprobación un reglamento para la concesión de distinciones de nuestra facultad, que ya está elaborado y pendiente de aprobación.
- Se seguirá trabajando, de forma conjunta con el PDI, PAS y alumnado, en pos del desarrollo de actividades docentes, de extensión, investigadoras y de gestión de calidad.

Y con esto, doy por concluida la Memoria, no sin antes destacar lo señalado al principio de ella: todo lo aquí expuesto como ya realizado, así como lo proyectado para acciones futuras, es fruto de la colaboración de toda la comunidad universitaria, y en especial de mi Equipo de Gobierno, por lo que agradezco a todos la participación.

Muchas gracias por la atención dedicada, y quedo a vuestra disposición para cuantas preguntas deseéis realizarme.