



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

**MEMORIA DE GESTIÓN
AÑO 2018
Y
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN
PARA EL AÑO 2019**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE**

(CAMPUS DE MELILLA)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PRESENTADA POR D.^a ALICIA BENARROCH BENARROCH,
DECANA DE LA FACULTAD,
ANTE LA JUNTA DE FACULTAD DE 23 DE ENERO DE 2019**



Índice

I.	ACCIONES REALIZADAS EN 2018.....	17
	I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN.....	17
	I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	28
	I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN.....	46
	I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA	66
	I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....	71
II.	FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2019.....	75



Dando cumplimiento al Reglamento de Régimen Interno (RRI) de nuestra Facultad (Art. 53. Memoria anual de Gestión) y de acuerdo con el compromiso y las obligaciones contraídas en mi programa de gobierno hacia nuestra comunidad, procedo a presentar ante esta Junta la Memoria de la Gestión realizada por el actual Equipo de Gobierno correspondiente al año 2018, en un ejercicio de transparencia en la gestión y de responsabilidad, como no puede ser de otra manera en un servicio público.

La memoria que a continuación se desarrolla recoge el trabajo realizado en el segundo año completo de gestión del actual Equipo de Gobierno, un año caracterizado por el cambio de Gobierno Central que, sin duda, ha convulsionado el área de gestión presupuestaria y ha influido en el desarrollo de las actuaciones en marcha y en las decisiones tomadas. Un año este también repleto de actividad académica, en el que se han celebrado seis Juntas de Facultad (cuatro ordinarias y dos extraordinarias) y cinco Comisiones Permanentes de Gobierno, para dar cumplida información y aprobación de las numerosas actuaciones realizadas gracias al concurso de todos los componentes de esta comunidad universitaria.

Quiero resaltar que siempre que en mi intervención cite el término de “Equipo de Gobierno”, no me estaré refiriendo únicamente a los cargos unipersonales que lo conforman, sino que incluyo en él a todos los compañeros y compañeras, sean profesores, estudiantes o miembros del PAS que han colaborado activamente y se han comprometido en la gestión de los diferentes ámbitos que caracterizan la actividad de este centro universitario, a través del trabajo de las distintas comisiones o participando a título individual.

Vaya pues mi reconocimiento a todos ellos, especialmente sentido para las vicedecanas –de docencia, calidad e innovación; de estudiantes, extensión universitaria e internacionalización; de prácticas, cooperación y responsabilidad social- para el vicedecano –de investigación, proyectos internacionales y transferencia- y para la Secretaria de la Facultad. Con el cambio de año natural, también cambia la persona que coordina el vicedecanato de docencia, calidad e innovación, por lo que hago mi reconocimiento extensible tanto a la saliente como al entrante, pues con ambos seguiré contando en la gestión de esta área de nuestro centro universitario.

Pero también esta memoria es fuertemente deudora de todos los que de una manera u otra han aportado su conocimiento, tiempo y esfuerzo por alcanzar los logros y realizaciones que se van a señalar en ella, por lo que, de forma particular, quiero destacar a los Coordinadores de los Títulos de Grado, a los Coordinadores de las Comisiones de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, a la Responsable de Emprendimiento, a la Directora y componentes del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), y al Director de la Revista *Publicaciones*.



En 2018 hemos visto la aprobación definitiva en BOJA (9 de julio de 2018) de la nueva denominación de la Facultad, que ha pasado a llamarse *Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*, con lo que se ha alcanzado uno de los objetivos previstos en mi programa de gobierno y culminado un trabajo que fue iniciado casi dos años antes. Es la cuarta denominación que nuestra institución adquiere a lo largo de su existencia, que ha pasado por ser Escuela Normal del Magisterio Primario de Melilla, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB y Facultad de Educación y Humanidades. El nuevo nombre ha exigido de nuestro equipo de gobierno un sobreesfuerzo importante para su expansión y difusión, tanto en la web como en las redes sociales y en la prensa, así como en la adquisición de un nuevo logotipo (descargable en http://faedumel.ugr.es/pages/ivc_facultad) compatible con la normativa de uso de la identidad visual corporativa de la Universidad de Granada.

Otro frente importante han sido las gestiones relacionadas con el Pabellón Polideportivo, para dar cumplimiento a nuestro compromiso de dotar a los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de las infraestructuras necesarias para un aprendizaje de calidad. Estas gestiones se han realizado a tres niveles: UGR, Ciudad Autónoma de Melilla y Consejo Superior de Deportes. No obstante, una vez más, el contexto inestable de políticas públicas impuestas al sistema universitario melillense, condicionó de forma sustancial las conversaciones y acuerdos que se habían alcanzado a mitad de año, y tuvimos que improvisar nuevas soluciones. En estos momentos, podemos afirmar, al menos, que hay un acuerdo firme de construcción del Pabellón, entre la Ciudad Autónoma de Melilla y la propia UGR, el cual va más allá de las meras intenciones y se manifiesta por primera vez en las respectivas partidas presupuestarias para el 2019. El reto será, durante este año, vigilar el avance de este acuerdo.

Hasta que este Pabellón no sea una realidad, un esfuerzo añadido cada año son las gestiones pertinentes con instituciones externas para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones para el Doble Grado. Estas necesidades se han ido ampliando conforme se han implantado los sucesivos cursos y, paralelamente, la colaboración de la Ciudad Autónoma, y de clubs y federaciones melillenses se torna paulatinamente más indispensable. A ello se han añadido las gestiones con el Real Club Marítimo para las prácticas de vela, que se han ampliado y complicado con la oferta de la optatividad en este deporte. Estamos convencidos de que la especialización deportiva en vela es singular en el ámbito universitario español y posible en la Ciudad de Melilla, gracias a sus características geográficas e infraestructurales, lo que podría hacer de esta ciudad un semillero de especialistas en este deporte. Dado el elevado coste de estas prácticas, se ha venido gestionando durante todo el año un nuevo convenio con la Ciudad Autónoma de Melilla, para su financiación. Este convenio fue finalmente firmado el 13 de diciembre de dicha anualidad, junto al Convenio del Fomento de las Actividades Universitarias.

El tercer aspecto destacable en la gestión del año 2018 se refiere a las modificaciones de los títulos de grado que se han acometido. Por un lado, el título de Grado en Educación Primaria, para posibilitar a sus estudiantes cursar una segunda mención, ampliando la oferta académica de nuestra Facultad. Por otro, el título de Grado en Educación Infantil, para el que se proponen algunos cambios de asignaturas, por motivos académicos, que se argumentan a través de sus contenidos y destrezas. Para ello, se ha mantenido una constante colaboración con los responsables de la UGR y con los restantes Decanos de Educación de la UGR. En estos momentos, el primer proyecto ya ha sido aprobado por la DEVA de la Junta de Andalucía, mientras que el segundo ha de pasar aún por Consejo de Gobierno.

Sobre algunos de estos aspectos, volveré de nuevo a lo largo de la exposición de esta Memoria de Gestión y comprobaremos que el nivel de logro alcanzado en estos momentos para todos estos objetivos es bastante alto.

La presente memoria se compone de dos apartados. En el primero se recogen las acciones realizadas a lo largo del año 2018 en las grandes áreas en que se estructura el Decanato. En segundo lugar, tal y como también establece el RRI, presento de forma breve cuáles son las principales líneas de actuación en las que este Equipo de Gobierno va a centrar su atención en el año natural que comienza.

Antes de acometer el desglose de acciones realizadas en las diferentes áreas de gestión, quisiera destacar el trabajo realizado en dos ámbitos: el de las relaciones institucionales de la facultad, y el de actualización y mantenimiento de nuestra página web.

Tratando de potenciar la imagen y prestigio de esta Facultad, pero también de defender los intereses de la Facultad ante los órganos competentes, tanto dentro de nuestra Universidad como en la ciudad de Melilla, y en la sociedad en general, este Equipo de Gobierno, ha mantenido durante el año 2018 numerosas reuniones con las instituciones públicas de la ciudad. Sin intención de ser exhaustivos, en la Tabla 1 se desglosan algunas fechas de estas reuniones y los principales aspectos tratados en estas.

Tabla 1. Visitas institucionales realizadas a responsables de organismos públicos de la Ciudad.

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE VISITADO	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
22/01/2018	<ul style="list-style-type: none">• Presidente de la CAM y Consejera de Presidencia	<ul style="list-style-type: none">• Convenio de fomento de las actividades universitarias• Convenio de vela• Pabellón deportivo

		<ul style="list-style-type: none"> • Edificio de Correos
09/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Bienestar Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Charla sobre Corresponsabilidad Familiar
27/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Directora Gerente del Instituto de las Culturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio de colaboración para el desarrollo de líneas de investigación
03/05/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del número 47 de la revista <i>Publicaciones</i> • Propuesta de contrato de patrocinio para la revista <i>Publicaciones</i>
22/05/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico responsable de la Fundación UGR-Empresa de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Itinerarios formativos para egresados de los títulos de Educación
23/05/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Real Club Marítimo de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de vela. Necesidades y costes.
14/06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Propuesta de contrato de patrocinio para la revista <i>Publicaciones</i> • Propuesta de convenio para prácticas de vela
25/06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Delegada del Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación e intercambio de ideas
27/06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Comandante General de la Ciudad 	<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructuras y necesidades del Campus de Melilla • Colaboración en Investigación
27/06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Bienestar Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de alfabetización en aula de informática de la Granja Felipe VI
04/07/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Directora Gerente del Instituto de las Culturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de borrador de Convenio de colaboración para el desarrollo de líneas de investigación
11/07/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de borrador de contrato de patrocinio para la revista <i>Publicaciones</i> • Propuesta de borrador de convenio para prácticas de vela
12/07/2018	<ul style="list-style-type: none"> • “Nuevo” Provincial Director de Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de nuestros cargos, planteamiento de asuntos comunes y acuerdo de fechas para las citas de

septiembre.

04/09/2018	<ul style="list-style-type: none">• Director Provincial de Educación• Jefa de la Unidad de Programas Educativos	<ul style="list-style-type: none">• Prácticas escolares. Comisión Mixta de Seguimiento según Orden ECD/1039/2017, de 24 de octubre(BOE n.º 263 del 30-10-2017)
26/09/2018	<ul style="list-style-type: none">• Director Provincial de Educación• Jefa de la Unidad de Programas Educativos• Responsable de Inspección Educativa	<ul style="list-style-type: none">• Comisión Mixta de Seguimiento según Orden ECD/1039/2017, de 24 de octubre (BOE n.º 263 del 30-10-2017)
27/09/2018	<ul style="list-style-type: none">• Consejera de Presidencia	<ul style="list-style-type: none">• Propuesta de financiación de la Revista Publicaciones
02/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Jefe Superior de Policía	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a los actos de conmemoración del día del Cuerpo Nacional de Policía.
08/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Comandante General de Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de líneas de investigación adaptadas a los intereses y necesidades de la institución militar• Participación de la unidad de música militar en el acto de patrón de la Facultad
11/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Coronel Delegado de Defensa en Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de terrenos militares de la Ciudad (en uso y declarados como de “no necesidad”)
18/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Delegada de Gobierno	<ul style="list-style-type: none">• Necesidades Infraestructurales del Campus de Melilla
19/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Técnicos y Consejera de Presidencia de la CAM (con Gerente de la UGR, Vicesecretaria General de la UGR y Encargada de Convenios de la UGR).	<ul style="list-style-type: none">• Comisión Mixta de Seguimiento de Convenios de la UGR con la CAM.
26/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Coronel Jefe de la Hípica	<ul style="list-style-type: none">• Instalaciones deportivas para el acto del Patrón
12/11/2018	<ul style="list-style-type: none">• Presidenta de la Fundación Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Propuestas de proyectos (análisis de la población del barrio de Medina Sidonia,

	Ciudad Monumental	exposición itinerante fotográfica de Melilla...)
14/11/2018	• Consejera de Presidencia	• Propuesta de financiación de la Revista Publicaciones
26/12/2018	• Presidenta de la Fundación Ciudad Monumental • Gerente de la Fundación Ciudad Monumental	• Propuestas de proyectos (análisis de la población del barrio de Medina Sidonia, exposición itinerante fotográfica de Melilla...)
10/12/2018	• Director Provincial de Educación	• Solicitud de aval para Proyecto de la OTRI “Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla”

Asimismo, quisiera destacar el trabajo de actualización constante realizado en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>), en lo relativo a:

- Incorporación de nuevos profesores y departamentos.
- Miembros de la Junta de Facultad, las Comisiones Permanentes y no Permanentes así como de los diferentes Equipos Docentes de Grado (PDI, PAS y Alumnado).
- Información relevante dentro de las Comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Inclusión e Igualdad.
- Subida de diferentes noticias en la página web principal.
- Publicación de los principales acuerdos de la Junta de Facultad.
- Publicación de los acuerdos de la Comisión Permanente de Gobierno.
- Contrato-Programa.
- Memoria de Gestión.
- Memoria Académica.
- Banner de Administración y Servicios.

- Supervisión de que se cumplan los requisitos con los que nos evaluarán en el Contrato-Programa (publicación de normativa relativa a los grados, planes de estudio, etc.).

Los acuerdos adoptados tanto en las Juntas de Centro como en las Comisiones Permanentes de Gobierno, además de ser publicados en la web de la Facultad, han sido enviados puntualmente mediante correo electrónico, tras la celebración de cada sesión, por la Secretaria de la Facultad, a todos los compañeros de esta, a fin de que estén informados, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Entre las actuaciones relacionadas con esta difusión a través de la web, destacamos la elaboración de nuevos trípticos informativos de los grados para el curso 2018-2019.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado mediante un formulario (http://faedumel.ugr.es/pages/contacto_e_informacion/contacto) se puede solicitar información. La responsabilidad de la Secretaria de la Facultad es contestar en un plazo máximo de una semana (si se trata de cuestiones del centro) o 15 días (si son temas relativos a departamentos). Se ha contestado a 72 solicitudes de información desde el 1 de enero de 2018 hasta el 31 de diciembre de 2018, la mayoría solicitando información relativa al Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En el segundo se pueden formular quejas relativas al centro o a sus órganos de gobierno, según se indica en <http://faedumel.ugr.es/pages/quejasysugerencias/quejas>, debiendo ser atendidas en el plazo máximo de un mes. En 2018 se ha recibido una sugerencia, relativa a la pérdida de la clave de acceso, y una queja/reclamación en relación con la necesidad de actualizar los equipos del aula de informática. El tiempo medio de respuesta ha sido de 0.74 días.

En la política de difusión del centro, se ha generado y publicado en nuestra web, un total de 193 noticias académicas de diferente índole que se han difundido bajo el formato de “Tablón Faedumel”, y de forma paralela, han estado presentes en las redes sociales *Facebook*, *Twitter*, *Google plus* y *Youtube*, para hacer llegar a profesores, estudiantes y la comunidad en general, información de interés sobre nuestra actividad universitaria. Un dato de interés que se puede destacar es que contamos con 902 seguidores en *Facebook*, 79 más que en enero de 2018.

Por un lado, una de las propuestas de acción que teníamos pendientes, la de la traducción al inglés de nuestra web, con el fin de una mayor internacionalización de nuestra Facultad, ya ha sido iniciada, por lo que en breve esperamos tenerla funcionando plenamente.

Por último, dentro de este apartado de difusión, hemos de enfatizar la realización de un nuevo vídeo institucional 2018 (<https://www.youtube.com/watch?v=ojaAd-dyRmw&feature=youtu.be>), que ha sido subido a la red y a las redes sociales, con un gran alcance de publicación. Asimismo, se ha realizado una cuarta edición del programa de Televisión Melilla “Viento de Levante”, (<https://www.inmusa.es/2018/11/26/viento-de-levante-26-11-2018/>) el 26 de noviembre, con motivo de la celebración de nuestro Patrón, por el que tuvimos la oportunidad de difundir nuestra actividad, conversar con compañeros recientemente jubilados de esta Institución, así como conectar con alumnos en estancias Erasmus para conocer sus experiencias, entre otros contenidos. A modo de cierre, se retransmitió el mensaje de felicitación que la Rectora de la Universidad de Granada nos envió con motivo de nuestro patrón y por esta iniciativa que ayuda a acercar nuestra Facultad a los melillenses.

La labor de difusión no se ha agotado con esta acción. También hemos asistido al plató de TVM el 26 de febrero (<http://inmusa.es/video.php?v=257554912>) y hemos ofrecido varias entrevistas y ruedas de prensa a los medios de comunicación escritos de la ciudad. Algunas muestras de esta labor de difusión se pueden visualizar en los siguientes enlaces:

<https://www.melillamedia.es/n/9531/educacion-apoya-una-vez-mas-la-edicion-de-la-revista-publicaciones-#!>

<https://www.melillamedia.es/n/9294/presentado-un-libro-sobre-la-realidad-educativa-intercultural-en-melilla>

<https://www.melillamedia.es/n/9283/el-instituto-de-las-culturas-presenta-un-libro-de-educacion-intercultural>

<https://www.melillamedia.es/n/9561/aprobada-la-construccion-de-un-polideportivo-en-el-campus-de-la-ciudad>

<https://www.melillamedia.es/n/9137/el-campus-acoge-una-jornada-para-luchar-contr-la-radicalizacion>

<https://elfarodemelilla.es/miembros-del-campus-de-melilla-daran-una-conferencia-en-bangkok-en-noviembre/>

<https://www.melillamedia.es/n/9133/conesa-anuncia-la-puesta-en-marcha-de-practicas-en-empresas>

<https://www.ideal.es/agencias/andalucia/201702/16/veterana-revista-universitaria-publicaciones-893575.html>

Para visibilizar el relevante papel que desempeña la Facultad en los medios de comunicación escritos de la Ciudad, se ha habilitado una nueva página en la web, titulada “La Facultad en los medios”. En ella se recogen los recortes de prensa que salen publicados en los dos medios escritos de la Ciudad: El Faro y Melilla Hoy. En el primero se recogen 55 noticias de la Facultad, y en el segundo, 39.

Como añadido a este apartado de difusión, nos referiremos a diferentes reuniones institucionales habida cuenta de que son foros en los que hay que participar, sobre todo en el caso de centros de pequeñas dimensiones como el nuestro. Así, durante el año 2018 se ha participado en:

- **Reportaje realizado para el periódico El Ideal de Granada**, acerca de las mujeres que ocupan cargos directivos en la UGR. Se contó con la participación de la Rectora, de las Vicerrectoras y de las Decanas y Directoras de la UGR, cuyo número es cada vez mayor, aunque aún es inferior al de Decanos y Directores. Se pretendía destacar el papel desempeñado por las mujeres en puestos de relevancia.
- **Las Conferencias Españolas de Institutos y Universidades de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**, celebradas el 2 de febrero en el Consejo Superior de Deportes de Madrid, y el 18 de julio en el INEF de Madrid. A la primera de estas reuniones asistió el Secretario General de Universidades, Jorge Sainz González, que proporcionó información sobre el documento de competencias del grado que se estaba barajando en el Consejo de Universidades. Este documento fue el que sería votado públicamente en la conferencia del 18 de julio y finalmente publicado en BOE n.º 228 del 20 de septiembre de 2018, en la Resolución del 18 de septiembre de 2018. A estas interesantes reuniones ha asistido la coordinadora del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de nuestra Facultad, acompañada en la primera de ellas, por la Decana de la Facultad.
- **Las Conferencias de Decanos y Directores de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla**, celebradas en las Facultades de Ciencias de la Educación de las Universidades de Cádiz y Córdoba, respectivamente, los días 22 y 23 de febrero la primera, y el 28 de mayo la segunda. El objetivo fundamental de estas reuniones es manejar un punto de vista común entre todas las universidades andaluzas frente a los cambios anunciados para la profesión docente (Modelo APE, Modelo MIR...). A la primera de estas reuniones asistió la Vicedecana de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad social; a la segunda, la propia Decana.

- **La Conferencia de Decanos y Directores de la UGR**, celebrada en Granada, el 21 de septiembre, en la Facultad de Bellas Artes. En ella, el Presidente del Consejo Social de la UGR, Gregorio V. Jiménez López, solicitó la colaboración de todos los decanos y directores de la UGR para llegar a configurar una base de datos de egresados con puestos relevantes en instituciones o grandes empresas.
- **La reunión de Decanos de Ceuta y Melilla**, celebrada en Málaga, el 13 de junio, en la Facultad de Ciencias de la Educación. A raíz de esta reunión, se elaboró un escrito reivindicativo que fue enviado a los medios de comunicación, a la prensa, y a los responsables institucionales.
- **La Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Educación**, celebrada en la Facultad de Educación de Cuenca, el 26 de octubre de 2018, tras la celebración de la Asamblea Decanos/as de Educación, que tuvo lugar del 24 al 26 de octubre de 2018, bajo la presidencia del Decano de la Facultad de Educación de Oviedo, D. Juan Carlos San Pedro Veledo. El programa completo está en la web: <https://eventos.uclm.es/24044/programme/asamblea-nacional-de-decanos-y-directoras-de-educacion.html>. En esta conferencia, el objetivo fue abordar el modelo de acceso a la profesión docente actual *versus* “MIR” educativo.

Asimismo, esta conferencia ha estado muy activa durante todo el año 2018, y especialmente en la cuesta final de diciembre, a raíz de la publicación del informe de la CRUE “La universidad en cifras 2016-17”, donde se emite una valoración de los grados de magisterio muy inoportuna e incluso temeraria en algunas de sus afirmaciones.

Mención aparte merece el **V Encuentro de Facultades de Educación y Centro Inmaculada de la UGR [Ceuta, Granada y Melilla]**, por haberse realizado en nuestros espacios físicos y haber sido especialmente útil para la mejora de nuestros títulos. Se celebró durante los días 12 y 13 de febrero de 2018, con la compañía del Director de los Estudios de Grado de la UGR, además de los responsables de los centros universitarios de educación de la UGR. Gracias a este Encuentro, se ha podido dar un importante impulso a las modificaciones de los títulos de grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, y resolver algunas dudas administrativas que generaba la posibilidad de la convocatoria extraordinaria del Prácticum y las Prácticas Externas de nuestros títulos.

Y finalizamos el apartado con algunas de las reuniones realizadas presencialmente o por videoconferencia con vicerrectores y representantes de la UGR de los distintos organismos emanados de ellos. Así, cabe destacar las reuniones que se recogen en la Tabla 2.

Tabla 2. Reuniones realizadas con representantes institucionales de la UGR.

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
26/01/2018	<ul style="list-style-type: none"> Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de los títulos Presentación del programa IMPLANTA
12/02/2018	<ul style="list-style-type: none"> Director de los Estudios de Grado 	<ul style="list-style-type: none"> Modifica de Educación Infantil Prácticum y Prácticas Externas en las convocatorias extraordinarias
06/03/2018	<ul style="list-style-type: none"> Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de los títulos Planes de Mejora de los títulos
09/03/2018	<ul style="list-style-type: none"> Presidente de la CRUE 	<ul style="list-style-type: none"> Invitación a un Consejo de Gobierno especial de la UGR para presentación de líneas de trabajo de la CRUE
14/03/2018	<ul style="list-style-type: none"> Director de la Unidad de Orientación Académica y Acceso a la Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración en la campaña de difusión entre los centros de Melilla y los centros de Nador y Alhucemas de los títulos de la UGR (14, 15 y 16 marzo)
15/03/2018	<ul style="list-style-type: none"> Rectora 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia al acto de entrega de los Premios del Consejo Social a la Ciudad Autónoma de Melilla Proyecto de Egresados y Salidas Laborales Pabellón Deportivo
03/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> Director de la Unidad de Orientación Académica y Acceso a la Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> III Salón Estudiantil UGR
10/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión Directora del Secretariado 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Ciclogreen (Muévete por la UGR) en el Campus de Melilla

de Campus Saludable

11/04/2018 • Vicerrector de Investigación • Contrato Programa de Investigación para nuestra Facultad y otras medidas de discriminación positiva

11/04/2018 • Rectora • Clausura de las Jornadas de Orientación Profesional organizadas por el GOU

12/04/2018 • Rectora • Problemas y casuísticas del Campus de Melilla (Reunión con los equipos decanales del Campus de Melilla)

13/04/2018 • Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla • Toma de Posesión como Decana

13/04/2018 • Directora del Aula Permanente de Formación Abierta • Participación en XXII Encuentro de Mayores (Salón de Actos)

04/07/2018 • Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad • Firma de Convenios de Prácticas Deportivas con Federación Melillense de Natación y Entrenamientos 180°

27/07/2018 • Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión • Ayudas del GAS para el Campus de Melilla

• Director del Gabinete de Acción Social

14/09/2018 • Director de Estudios de Grado • Cuestiones administrativas para posibilitar la matrícula en el Prácticum III de Educación Primaria

• Director de Ordenación Académica

17/09/2018 • Director de Coordinación Académica de la Internacionalización • Formación de tutores Erasmus

• Proyectos Internacionales

• Convenio con la Universidad Tailandesa

		de Chulalonkorn
22/09/2018	<ul style="list-style-type: none">• Responsable de Protocolo de la UGR	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia al Acto de Inauguración del Curso Académico 2018-2019 (Lección Inaugural de Sebastián Sánchez)
25/09/2018	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad• Directora de Secretariado (Coordinación con órganos de representación y Gestión Estudiantil)• Coordinador de la Delegación General de Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Jornada de Recepción de estudiantes en el Campus de Melilla
03/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Rectora de la UGR• Directora de los Servicios Centrales• Director de la Oficina de Gestión de la Comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración del curso 2018-2019
08/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Director de Secretariado de Igualdad y Conciliación de la UGR	<ul style="list-style-type: none">• Reunión con los responsables de Igualdad del Campus de Melilla
09/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Director de Secretariado de Igualdad y Conciliación de la UGR	<ul style="list-style-type: none">• Conferencia en Salón de Actos para toda la Comunidad Universitaria
17/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Inspectora de Servicios	<ul style="list-style-type: none">• Conflicto en Educación Social
19/10/2018	<ul style="list-style-type: none">• Gerente UGR, Vicesecretaria General de la UGR, Encargada de Convenios	<ul style="list-style-type: none">• Comisión Mixta de Seguimiento de Convenios con la Ciudad Autónoma de Melilla
06/11/2018	<ul style="list-style-type: none">• Director del Departamento de Didáctica de la Expresión	<ul style="list-style-type: none">• Espacios ocupados por el profesorado



	Musical, Plástica y Corporal	de la sección departamental de Melilla
26/11/2018	• Vicerrector de Extensión Universitaria	• Reunión con responsables de la fundación Melilla-Monumental
27/11/2018	• Vicerrector de Extensión Universitaria	• Acto institucional del Patrón
12/12/2019	• Director Gerente de la Fundación UGR-Empresa	• Entrega de diplomas de título propio del CLIL (Diploma de Posgrado en Lengua Inglesa y Enseñanza Bilingüe. <i>Content and Language Integrated Learning</i>)

De todas estas reuniones ha quedado constancia en las diferentes Juntas de Centro a fin de compartir las decisiones acordadas y difundir los aspectos tratados en ellas.

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2018

I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Resolución de 11 de enero de 2018, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el curso académico 2017-2018.
- b. Resolución de 12 de febrero de 2018 de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, por la que establece la asignación de Trabajo Fin de Grado para el curso 2017-2018 en su primera adjudicación.
- c. Resolución de 27 de febrero de 2018 de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada, por la que establece la asignación de Trabajo Fin de Grado para el curso 2018-2019 en su segunda adjudicación.
- d. Resolución de 5 de junio de 2018, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria ordinaria de junio.
- e. Resolución de 26 de junio de 2018, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de julio.
- f. Resolución de 17 de noviembre de 2018, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las Comisiones de Evaluación e Incidencias para la defensa del Trabajo

Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria especial.

- g. Resolución de 20 de diciembre de 2018, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el curso académico 2018-2019.

B. En coordinación con la Comisión de Ordenación Académica:

- a. Premios Extraordinarios de fin de carrera.
- b. Selección de mejores expedientes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad para el reconocimiento el día del patrón.
- c. Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2018-2019 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- d. Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (7 resoluciones publicadas, asignación de tutores, composición de comisiones de evaluación e incidencias, organización de seminarios de formación de TFG, etc.). A continuación se presenta, en las Tablas 3 y 4, el desglose de información relacionada con esta asignatura:

Tabla 3. Tutores y estudiantes que han participado en el TFG.

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes
Ed. Infantil	12	13	2	2	1	1
Ed. Primaria	23	27	3	3	4	4
Ed. Social	6	11	6	7	3	3
Doble Grado	4	6	0	0	0	0

Tabla 4. Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de ellas.

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores
Ed. Social	2	6	1	3	1	3
Ed. Infantil	2	6	1	3		
Ed. Primaria	4	12			1	3
Doble Grado	1	3	0	0	0	0

C. En relación con los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a. Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- b. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el Campus.
- c. Propuesta de modificación del título de Grado de Educación Primaria para cursar la segunda mención, en los siguientes términos: *Para la obtención de la segunda o sucesivas menciones, el estudiante deberá cursar y superar 40 créditos ECTS. De ellos, 10 créditos ECTS corresponden al Prácticum III de la mención elegida y los 30 créditos ECTS restantes se realizarán mediante las asignaturas que las componen en cada centro, lo que implica un mínimo de 24 créditos de asignaturas de la mención elegida en cualquiera de los centros donde se imparte el título.*
- d. Propuesta de modificación del título del Grado de Educación Infantil en los siguientes aspectos:
 - a) *Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: “Educación para la salud y la alimentación en la infancia”, de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas: “Educación Nutricional y para la Salud”, de 6 ECTS y “Optimización del desarrollo y prevención del riesgo en el aula de Educación Infantil”, de 6 ECTS en el 2.º semestre de 2.º curso.*
 - b) *Distribución en curso y semestre como se indica a continuación de las siguientes asignaturas del Grado en Educación Infantil:*
 - Educación Nutricional y para la Salud pasa a 2.º semestre del 1.º curso.
 - La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil pasa a 1.º semestre de 2.º curso.
 - c) *Actualización del punto 7 “Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles”.*

- d) *Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil" de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas de 6 ECTS cada una: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I" (primer semestre)" y "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II" (segundo semestre) de 2.º curso.*
- e) *Se corrigen pequeñas erratas y se actualizan denominaciones a lo largo de la memoria.*

D. Otras actividades desarrolladas:

- a. Gestión de permisos y licencias del profesorado.
- b. Estudios y reconocimiento de créditos por traslados de expediente y actividades de extensión universitaria, que en 2018 han ascendido a 118.
- c. Notificaciones a través de correo electrónico y personalmente de informaciones varias sobre aspectos de ordenación académica, reserva de aulas, normativas de evaluación, etc.

En el área de gestión relacionada con la **CALIDAD**, se han llevado a cabo cinco reuniones de la Comisión de Intergrados. En ellas, se han afrontado los planes de mejora elaborados a raíz de las recomendaciones realizadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en los informes finales favorables obtenidos para la renovación de nuestros títulos de Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social, y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, inserto en nuestro Doble Grado.

Cabe añadir a esto que si bien las comisiones de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA), encargadas de realizar estos informes podían optar en cada uno de los apartados evaluados, por certificar y constatar que los títulos cumplen con los criterios, realizar recomendaciones como aspectos que deben ser mejorados, o señalar recomendaciones de obligado cumplimiento, en el caso de nuestros títulos, únicamente hay recomendaciones como aspectos que deben ser mejorados. Y sobre ellos se construyeron los planes de mejora en los que, junto a los coordinadores de los títulos, estamos trabajando desde 2016.

Llegados a este punto, hemos de hacer referencia a la labor desempeñada por los **Equipos Docentes de nuestros títulos de grado y sus Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos** (en adelante, CGICT), bajo sus coordinadores, por la importante labor que desempeñan en su desarrollo y en la ejecución de los planes de mejora diseñados. En lo que sigue incluimos el Equipo Docente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que ha funcionado con normalidad y con pleno reconocimiento, por lo que su coordinadora asume todas las funciones que le corresponden en tal titulación.

Algunas de las acciones acometidas por los equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Participación en la *Jornada de Recepción al Estudiantado* el 25 de septiembre, en las que se organizaron reuniones de los coordinadores de los títulos con los estudiantes de sus respectivos títulos. Se comentaron los siguientes temas: estructura del plan de estudios por cursos; nuevo calendario académico y periodos de exámenes; los departamentos y sus funciones; los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado; la Web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios; correos de profesores; becas para estudiantes y actividades previstas.

Se animó a los estudiantes a participar en las elecciones de Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción.

Se informó de las prácticas innovadoras, así como de la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos a seguir que han de seguirse para la tramitación de quejas y sugerencias.

- b. Recogida de todas las *guías docentes* del primer y segundo semestre, y revisión por parte de la Comisión de Calidad, previas a su publicación en las Web de los Grados. Se solicitó al profesorado que las guías docentes respetaran la normativa vigente de evaluación del alumnado, así como al nuevo formato donde aparece el actual logotipo de la universidad.
- c. Diseño, organización y realización de las prácticas innovadoras contempladas en el Proyecto de Innovación docente: *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)*, cuyos datos numéricos (estudiantes involucrados, tutores, etc.) veremos en el apartado de prácticas de esta memoria de gestión.
- d. Redacción de la Memoria Final del Proyecto de Innovación Docente *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)*, por parte de las cuatro coordinaciones de Grado, remitida a la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva en junio de 2018. Asimismo, los cuatro coordinadores respaldaron la solicitud de la segunda edición del proyecto en septiembre de 2018.
- e. Realización del *Autoinforme de Seguimiento Interno* correspondiente al Curso 2016-2017, en junio de 2018. Revisión y actualización de este, para la evaluación externa por parte de la DEVA, en septiembre de 2018.
- f. Seguimiento de los respectivos *Planes de Mejora*, donde se han actualizado las propuestas de mejora previstas para el presente curso, teniendo en cuenta fundamentalmente las sugerencias recogidas en los respectivos Informes finales para la renovación de la acreditación de los títulos.
- g. *Reuniones con el alumnado* de cada curso del Grado, donde los coordinadores se presentan a los estudiantes y tratan de conocer sus incidencias y circunstancias. En estas reuniones tratan de concienciar de la importancia de la participación del

estudiantado en todas las Comisiones de la Facultad, en Junta de Centro, departamentos, delegados de curso... Asimismo, se pide la colaboración para cumplimentar debidamente los cuestionarios de opinión sobre la actividad docente del profesorado y los cuestionarios de satisfacción.

- h. Reuniones de los respectivos *equipos docentes de grado*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, como por ejemplo fortalecer la coordinación docente y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. El equipo docente de infantil tuvo tres reuniones en 2018; el de primaria, dos reuniones; el de doble grado, también dos, coincidiendo con la finalización de cada semestre (6 de febrero y 5 de julio de 2018). Sin embargo, por motivos que explicaremos más adelante, en el caso del título del Grado en Educación Social, se tuvieron 4 reuniones, dos de ellas improvisadas a raíz de un conflicto en el aula.
- i. Reuniones de las respectivas *Comisiones Internas de la Calidad de los Títulos*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores y al seguimiento de las acciones de mejora. Se ha buscado fortalecer la coordinación docente, revisar las guías docentes y discutir cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de los títulos. La Comisión de Calidad de Infantil tuvo tres reuniones en 2018; la de primaria y social, dos; la de doble grado, también dos (8 de marzo y 29 de mayo de 2018).
- j. Reuniones con *Coordinadores de Curso*, que suelen tratar sobre asuntos relacionados con la mejora de la coordinación docente, sobre todo en las asignaturas compartidas, pero también sobre guías docentes, seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores, entre otros aspectos.
- k. Reuniones de la *Comisión Intergrados*. Se realizaron cinco reuniones, que en general tratan sobre asuntos relacionados con la coordinación de todos los Grados, seguimiento y acciones de mejora de los títulos, proyectos de innovación y cuantos asuntos de interés contribuyan a la mejora de las titulaciones.
- l. Reuniones de los *Coordinadores de los cuatro centros de la UGR* donde se imparten nuestras titulaciones. Estas comisiones intercentros se crearon durante el V Encuentro de Facultades de Educación y Centro Inmaculada (UGR), a raíz de las recomendaciones en los informes de acreditación de los títulos de grado, que ponían de manifiesto la necesidad de coordinación entre los cuatro centros. Se acordó además establecer un coordinador de coordinadores de título, rotativo por centro:
 - a. Grado en Educación Primaria: Centro de Magisterio “La Inmaculada”.
 - b. Grado en Educación Infantil: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.
 - c. Grado en Educación Social: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

En todos los casos, las comisiones intercentros formaron grupos de *whatsapp* y realizaron reuniones, la mayoría de ellas, por videoconferencia. Así, por ejemplo, en el caso del Grado en Educación Infantil, se celebraron dos reuniones fechadas el 12-04-2018 y el 10-05-2018.

En el título de Grado en Educación Social, un conflicto entre estudiantes alertó de las malas relaciones entre compañeros de segundo curso, por lo que el equipo docente de este título, junto a la coordinadora y la propia decana de la facultad, propusieron un conjunto de medidas que tuvieron un impacto positivo inmediato. Estas fueron:

- Curso-Taller de Resolución del Conflicto Comunicacional en el Aula, de 12 horas de duración, dirigido especialmente a alumnos de 2.º y 4.º curso del Grado en Educación Social y realizado durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2018.
- Puesta en conocimiento de los hechos a la Inspección de Servicios que se ocupó del caso y entrevistó a los implicados y testigos durante los días 16 y 17 de octubre de 2018.
- Compromiso de evitar utilizar hojas de firmas, o, si se usan, comprobar que el número de firmas y el de asistentes coincide.
- Cumplimiento de lo indicado en las guías docentes respecto a porcentaje mínimo de asistencia para poder ser evaluado mediante evaluación continua; en caso de no cumplir con los mínimos de asistencia, el estudiante estará suspenso por evaluación continua y deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria.
- Cumplimiento de la división de grupos establecida por el Vicedecanato de Docencia de la Facultad, y no permitir cambios de grupos por afinidad con otros compañeros.
- Evaluación de las competencias de los estudiantes.

Por último, en referencia a la **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno ha realizado una fuerte apuesta por realizar propuestas de acciones y de innovación docente orientadas a los puntos débiles aparecidos en los informes de seguimiento de las titulaciones. Plenamente convencida de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en la que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y transferencia del conocimiento.

En este sentido, la UGR aprobó en su Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2016 el Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2016-2018), en el que se recoge la permanente asociación simbiótica entre la formación del profesorado y la innovación educativa, tratando de generar una sinergia de constante

mejora de toda la comunidad universitaria. El plan incluye tanto la formación inicial del profesorado novel como la formación continuada del experto. Además, abarca desde la formación teórica hasta la aplicación de buenas prácticas para la mejora del desempeño docente o la incentivación de los procesos de innovación educativa.

Una nueva edición de este plan estratégico de formación e innovación docente (Plan FIDO_{ugr} 2018-2020) fue aprobado en Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2018.

En cada edición, el plan FIDO se ha concretado en tres grandes convocatorias a través de las cuales los centros y su profesorado han podido solicitar cursos, proyectos y propuestas de formación de equipos docentes. Desde el equipo de gobierno, se ha seguido una política de ayuda y fomento de participación en ellas. La Junta de Facultad ha avalado todas las propuestas realizadas por el profesorado, y tras su evaluación, se concretan en las que muestran en la Tabla 5. En ella se recogen tanto las acciones que han sido aprobadas en el 2018 por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, como las que lo fueron en el 2017, pero han sido realizadas en el 2018.

Tabla 5. Acciones de formación e innovación realizadas y/o aprobadas en 2018.

Convocatoria del Plan FIDO	Nombre de la acción	Fecha aprobación	Fecha propuesta de realización
VII CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS FASE II	<i>Calidad y avance de la docencia y la investigación</i>	13-09-2017	20-22 de marzo de 2018
VIII CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS FASE I	<i>Técnicas alternativas de evaluación: medios para desarrollar pensamiento crítico en la docencia universitaria</i> <i>Retos sociales y el rol de la educación superior: Aprendizaje-servicio (ApS) y educación intercultural como modelos de actuación en contextos próximos</i>	03-09-2018	Marzo de 2019

VIII CONVOCATORIA DE EQUIPOS DOCENTES DE FORMACIÓN FASE II	<i>Creación y edición de material audiovisual como apoyo a la docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Equipo docente de Formación Continua)</i>	13-09-2017	Enero-junio de 2018
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES FASE I	<i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)</i>	27-09-2016	2016-2018
	<i>Avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable. Elaboración de guías prácticas (Código 148)</i>	27-09-2016	2016-2018
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES MODALIDAD AVANZADO	<i>Proyecto interdepartamental de metodología aprendizaje-servicio en contextos especiales/ necesitados de la Ciudad Autónoma de Melilla</i>	16-07-2018	2018-2019
	<i>Mejora de la docencia del profesorado del Máster de Educación musical: una perspectiva multidisciplinar</i>	16-07-2018	2018-2019
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES MODALIDAD COORDINADO	<i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (2ª EDICIÓN)</i>	15-10-2018	2018-2020

Mención especial debemos realizar sobre la gestión desarrollada respecto al *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 16-90)*, a través del cual se pretendió dar una cobertura institucional y reconocida a las prácticas interdisciplinares

de Educación Primaria, a las prácticas globalizadas de Educación Infantil, a las prácticas integradas de Educación Social, así como a las prácticas interdisciplinarias y las deportivas de los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En él han participado 31 profesores, 32 asignaturas y 10 departamentos. No obstante, a lo largo de su desarrollo se han ido incorporando nuevos docentes que han colaborado voluntariamente en el proyecto por propio interés.

Antes de finalizar este apartado, hemos de hacer alusión a las gestiones realizadas en relación con la posibilidad de cursar una **segunda mención en el Grado en Educación Primaria**. Durante el año 2018, recibimos el informe de la DEVA favorable a las modificaciones que se habían solicitado y que permitían a los estudiantes cursar una segunda mención de Educación Primaria. Como decíamos en el programa de gobierno, y cito textualmente, “disponemos de cinco menciones, y son combinables entre ellas, lo que podría ser beneficioso para la inserción de nuestros estudiantes en el mercado laboral”. Hasta muy recientemente, esto era una aspiración interceptada por la diferente carga en créditos que los cuatro centros de la UGR que imparten este título, destinaban a la formación práctica obligatoria y de mención en sus planes de estudio. Tras diversas reuniones, principalmente *online*, se consiguió alcanzar una solución satisfactoria a todos los centros, y la elaboración de un proyecto “Modifica” del título de Grado de Educación Primaria que fue aprobado en nuestra Junta de Facultad de fecha 28 de junio de 2017. El proyecto superó el período de exposición pública, fue aprobado en Consejo de Gobierno del 26 de febrero de 2018 y posteriormente sería enviado a la DEVA para su aprobación. El informe de la DEVA se recibió el 27 de julio de 2018 y, aunque era favorable, venía condicionado a la aclaración de los aspectos relativos al número de créditos que han de cursar los estudiantes que deseen matricularse para obtener la doble mención, indicando además, si esto puede afectar o no al TFG. Aclarado este aspecto, durante el curso 2018-2019 se pudieron abrir las asignaturas de Prácticum III que deben cursar los estudiantes que realizan una segunda mención.

Con relación a la **modificación del título de Grado en Educación Infantil**, articulada en un principio desde el Departamento de Ciencias Experimentales el 26 de octubre de 2017, y basada, inicialmente, en el cambio de semestre y curso entre dos asignaturas —*La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil* (adscrita ahora al primer semestre del segundo curso habría de impartirse en el primer curso, segundo semestre) y *Educación Nutricional y para la Salud* (pasaría del primer al segundo curso y del segundo semestre al primero)—, fue analizada por la Vicedecana de Docencia, valorada por el equipo docente de grado de Educación Infantil; posteriormente, discutida y aprobada en el V Encuentro de Facultades de Educación y Centro de Magisterio “La Inmaculada” (Melilla, Ceuta y Granada) celebrado en Melilla y, finalmente, aprobada en Junta de Facultad el 4 de mayo de 2018. Sin embargo, una vez abordada dicha propuesta de cambio en el documento Verifica, los centros de educación implicados encontramos otros aspectos cuya modificación ha de tenerse en cuenta. Acordamos aprobar en todos los centros estas propuestas de

modificación antes de finalizar el año y, en el caso de nuestra Facultad, fueron aprobadas el 20 de diciembre de 2018.

En lo referente a los estudios de Posgrado, hemos ejercido una labor de difusión y apoyo a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de estos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar*, en el ranking de Másteres 2018 de *El Mundo*, donde ha sido incluido por tercer año consecutivo como uno de los cinco mejores másteres españoles de educación en el apartado de Especialidades: <http://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/>.

Además de mantenerse dentro del ranking de 2018, el título ha subido de la cuarta a la segunda posición, lo que valora y pone de manifiesto el incremento continuado de la calidad de su funcionamiento general y de sus resultados académicos, de investigación y de empleabilidad.

El ranking del periódico “El Mundo” selecciona anualmente una lista de los 250 mejores másteres de España, a partir de 25 criterios de evaluación y del análisis de más de 1200 másteres, tras el que se eligen los cinco mejores en 50 especialidades. Se trata de un ranking de referencia nacional e internacional para medir la calidad de los títulos de máster de las universidades españolas, por lo que supone una magnífica noticia que este máster haya obtenido por tercer año esta distinción.

- b. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que nuestra disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*, por el elevado número de estudiantes y especialidades, condición por la que felicito a su coordinador.
- c. Dar difusión y animar al profesorado a presentar ofertas de Diplomas de Posgrado en la convocatoria de la Sociedad Pública para la Promoción Económica de Melilla (Proyecto Melilla, S.A.) de 2017, a través de la Fundación Empresa Universidad de Granada. Durante 2018, se han realizado los estudios correspondientes al Diploma en Educación para la Salud, Ejercicio Físico y Calidad de Vida (250 horas). Asimismo, se está colaborando en la formación práctica de los estudiantes que cursan los Itinerarios de Inserción para Titulados Universitarios de la Rama de Educación, Artes y Humanidades.

- d. Colaborar con SATE-STEs Melilla en la difusión y puesta en marcha de la octava edición del Diploma en Educación Intercultural. Multilingüismo y Diversidad Cultural, que se está desarrollando entre el 06/11/2018 y el 14/01/2019.

Algo destacable en relación con el posgrado es que hemos impulsado una nueva propuesta de máster, con la pretensión de ampliar la oferta académica de esta etapa formativa para todas las titulaciones relacionadas con la salud y la actividad física en el Campus de Melilla. Estamos hablando evidentemente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido en nuestra Facultad, pero también de los títulos de Enfermería y Fisioterapia, que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud. El título del posgrado propuesto es el de **Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Actividad Física y Estilos de Vida Saludables**. Somos perfectamente conscientes de las dificultades que supone en estos momentos aprobar un nuevo máster oficial en el Campus de Melilla. Puentear estas dificultades y enfrentarlas, será uno de los principales retos a los que nos enfrentaremos en el 2019.

I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las acciones realizadas en el ámbito de las Prácticas han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas (que ha tenido siete reuniones hasta la fecha) y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado, que son los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Las prácticas de las que hablamos en esta área de gestión son:

- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Globalizadas para el Grado en Educación Infantil.
- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria.
- Prácticas Externas y Prácticas Integradas para el Grado en Educación Social.
- Prácticum I, Prácticum II, Prácticas interdisciplinares y Prácticas Deportivas para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A continuación únicamente nos referiremos a aquellas que han sido gestionadas específicamente durante el segundo semestre del curso 2017-2018 y el primer semestre de curso 2018-2019. Cabe hablar por ello del Prácticum I, II, Externas, así como de las

Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas que se imparten en los respectivos grados.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –preactiva, con sus seminarios generales y específicos; activa o fase de prácticas externas; y postactiva o fase de evaluación–, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2018-2019, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum I se aprobaron en Comisión de Prácticas el 3 de septiembre de 2018. El plan de prácticas contempla el siguiente sistema de rotaciones:

En el Grado de Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso y no de ciclo, por haber desaparecido este concepto en la actual legislación educativa para esta etapa. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.

En el Grado de Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I, han sido los siguientes:

- Prácticum I del Grado en Educación Infantil

Título: Diversidad Cultural: enfoque teórico-práctico en aulas de Educación Infantil.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Teresa Bueno Arcas.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 9 de octubre de 2018.

Título: La ciencia va al cole (Experimentos para Educación Infantil).

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: José María Moreno Sánchez y Purificación Sánchez Sánchez.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del

Deporte de Melilla 10 de octubre de 2018.

Título: Igualdad de Género.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Elena Fernández Treviño.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 10 de octubre de 2018.

- Prácticum I del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: La Dirección Provincial del MEC en Melilla y sus programas Educativos

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: María Victoria Menchacatorre.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 09 de octubre de 2018.

Título: Las Ciencias van al aula de Primaria.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: José María Moreno Sánchez y Purificación Sánchez Sánchez.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 10 de octubre de 2018.

Título: Igualdad de Género.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Elena Fernández Treviño.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 10 de octubre de 2018.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el primer semestre del curso 2018-2019, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 6, donde se puede observar que el número de estudiantes que la cursaron asciende a 66 alumnos.

Tabla 6. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I.

Curso 2018-2019	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	25	11	25
Grado en Educación Infantil	17	11	17

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	24	8	24
TOTAL	66	11	66

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2017-2018, cuando los estudiantes del 4.º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil realizan esta materia curricular. También incluimos a los estudiantes del Doble Grado, que tienen esta materia en sexto curso, alcanzado por primera vez en el curso 2017-2018.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2017-2018, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II se aprobaron en Comisión de Prácticas el 3 de septiembre de 2018.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

- Prácticum II del Grado en Educación Infantil

Título: Educación Infantil y Organismos Internacionales.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Juan Antonio Vera Casares.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de enero 2018.

Título: El uso de la Pizarra Digital.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Moya García.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 1 de febrero 2018.

Título: Psicoterapia para educadores.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Cesar Solano Galvis.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de febrero 2018.

- Prácticum II del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: Elaboración de unidades didácticas en el marco de la LOMCE

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Irene Valverde Martín.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 31 de enero de 2018.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de enero de 2018.

Título: El acoso entre escolares: cómo detectarlo, prevenirlo y tratarlo en el ámbito educativo.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Marina Fernández Navas.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 31 de enero de 2018

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el primer semestre del curso 2017-2018, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II.

Curso 2017-2018	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	38	15	64
Grado en Educación Infantil	10	8	10
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	16	18
TOTAL	57	39	92

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último

curso de carrera requieren de la Comisión de Prácticas de la Facultad una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante el 2018 en la renovación de los convenios con instituciones colaboradoras. Se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Cruz Roja Española (Comité de la Ciudad Autónoma de Melilla).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN-Melilla).
- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Oxígeno Melilla (el Proyecto Kahina).
- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro Unesco para prácticas de Educación Social
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y el centro educativo Liceo Sefardí para prácticas de Educación Social.

Además de los centros asociados a los anteriores convenios, también contamos para la realización de las prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Social, los centros de Formación Profesional y Educación Secundaria en los que existe la especialidad de Servicios a la Comunidad, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2015 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad.

Finalmente, el plan de Prácticas Externas del Grado en Educación Social fue aprobado en Comisión de Prácticas el 20 de diciembre de 2018.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

Título: Intervención y gestión en Servicio a la Comunidad.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Carmen Parra del Pino.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 1 de febrero de 2018.

Título: Gestión de Centros y servicios sociales.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: José Antonio Castillo Martín.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de enero de 2018.

Título: Intervención Social a través de ONG.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Isabel Torrente Bartomeu.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de febrero de 2018.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2017-2018, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas.

Curso 2017-2018	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Social	22	12	14

Prácticas Interdisciplinarias, Globalizadas, Integradas y Deportivas

Como he comentado en el apartado anterior, con la aprobación del PID bianual *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, desde el año 2016, los estudiantes de todas las titulaciones de esta Facultad realizan un amplio abanico de prácticas desde los primeros años de su formación. Los espacios curriculares para ello los proporcionan las asignaturas, de modo que el profesorado de estas ha de coordinarse para que las prácticas de los estudiantes implicados sean aprovechables. Los beneficios de estas prácticas son, por un lado, que permiten un acercamiento de los alumnos a su realidad profesional y un

conocimiento práctico con el que pueden comparar el teórico que reciben en la Facultad. Por otro, la necesaria coordinación del profesorado a la que se acaba de aludir.

Las prácticas de las que estamos hablando reciben distintos nombres según la titulación:

Grado en Educación primaria: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º).

Grado en Educación Infantil: Prácticas Globalizadas (cursos 1.º y 2.º).

Grado en Educación Social: Prácticas Integradas (curso 2.º).

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º) y Deportivas (3.º y 5.º).

En la Tabla 9 se sintetizan los datos más relevantes de estas prácticas para 2018. Debido al anacronismo entre años naturales y cursos académicos, hemos de contemplar el segundo semestre del curso 2017-2018 y el primero del curso 2018-2019. En el primer caso, se realizaron fundamentalmente en el mes de mayo. En el segundo, en el mes de noviembre. Como se muestra en ella, el número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares, sociales o deportivos de la Ciudad, alcanzó la elevada cifra de 371. Dado que los estudiantes suelen ir por parejas a los centros, el número de tutorizaciones realizadas –aunque no de tutores pues algunos de ellos repiten entre las rotaciones- por profesionales externos ha sido de 188.

Tabla 9. Síntesis de datos de las prácticas Globalizadas, Interdisciplinarias e Integradas.

Prácticas	Título	Curso	Fecha	Nº de estudiantes/ Nº de tutores externos	Centros implicados
Globalizadas	Educación Infantil 2017-2018	1.º	Del 14 al 18 de mayo 2018	27/18	Anselmo Pardo Constitución España Reyes Católicos Juan Caro Real
		2.º	Del 7 al 11 de mayo 2018	20/18	Velázquez Eduardo Morillas
	Educación Infantil 2018-2019	1.º	Del 12 al 16 de noviembre 2018	25/15	Anselmo Pardo Eduardo Morillas Enrique Soler España Reyes Católicos
		2.º	Del 5 al 9 de noviembre 2018	22/10	León Solá Mediterráneo Velázquez.

Interdisciplinares	Educación Primaria 2017-2018	2.º	Del 7 al 11 de mayo 2018	29/15	Anselmo Pardo España La Salle Reyes Católicos
	Doble Grado 2017-2018	2.º		30/16	Juan Caro Real Velázquez León Solá
	Educación Primaria 2018-2019	2.º	Del 13 al 17 de noviembre 2018	39/20	Enrique soler Hipódromo Mediterráneo Pedro de Estopiñán
	Doble Grado 2018-2019	2.º		37/19	
Integradas	Educación Social 2017-2018	3.º	Del 7 al 11 de mayo 2018	18/9	Cruz Roja; CETI María Inmaculada Melilla Acoge
	Educación Social 2018-2019	3.º	Del 13 al 17 de noviembre de 2018	19/9	Cruz Roja; CETI Proyecto Hombre Oxígeno Melilla Asociación Autismo Melilla Centro sociocultural Mª Inmaculada TEAMA UNESCO Divina Infantita Melilla Acoge
Deportivas		3.º	Del 16 al 20 de abril de 2018	12/10	Club Marítimo Club Voleibol Melilla Federación de Gimnasia Club Melilla Baloncesto Federación de Ciclismo
	Doble Grado 2017-2018	5.º	Del 23 al 27 de abril de 2018	8/7	Federación de Fútbol Federación de Pádel Federación de Baloncesto Federación de Triatlón
		3.º	Del 12 al 16 de noviembre de 2018	21/9	Club Melilla Baloncesto Federación de Baloncesto
	Doble Grado 2018-2019	5.º	Del 5 al 11 de noviembre de 2018	47/11	Federación de Natación Federación de Gimnasia Club Voleibol Melilla

Federación de
Ciclismo
Entrenamientos 180°
Club Marítimo
Federación de
Triatlón
Federación de Padel
Federación de Fútbol

Algunos aspectos destacables para las prácticas que se realizan en los centros escolares son los siguientes:

- En primer lugar, por su novedad, hacemos referencia a la convocatoria realizada a todos los tutores de prácticas de los centros escolares, el día 15 de octubre a las 18:00 horas en el Salón de Actos de nuestra Facultad. Como acabamos de decir, era la primera vez que hacíamos una convocatoria de estas características, pues tradicionalmente, el contacto con los centros escolares se realiza a través de coordinadores de prácticas y de los directores de los centros. Sin embargo, nos llevamos una sorpresa agradable por el alto número de asistentes a la reunión, así como por la actitud comunicativa y receptiva del público. Durante la sesión, se procuró concienciar de la importancia de estas prácticas para el éxito de los programas formativos de nuestros estudiantes, así como de su estructura, en sus diferentes vertientes y títulos.
- Se han realizado tres reuniones con los coordinadores de los centros educativos.
- Y también como novedad, se está trabajando en conjunción con la comisión mixta de coordinación del Ministerio de Educación y Formación Profesional (anteriormente MECD), en una propuesta de mejora en la que los tutores de los centros escolares tengan reconocida con una cuantificación numérica su formación y proyectos, para facilitar la adjudicación de los alumnos de prácticas.
- Se ha realizado la asignación de centros por baremación.

Mención específica vamos a hacer para las prácticas deportivas, por su novedad, al ser el segundo curso en el que se ofertan. Su objetivo principal es acercar a los alumnos a la realidad deportiva, a través de la observación, la intervención y la reflexión sobre las prácticas en las diferentes estructuras asociativas: Federaciones y Clubes Deportivos, contextualizando los conocimientos adquiridos en el grado, en materia de deporte, en relación con la práctica profesional.

Durante los meses de abril (segundo semestre del curso 2017-2018) y noviembre (primer semestre del curso 2018-2019), los alumnos de tercero y quinto de esta titulación han sido distribuidos por las distintas entidades deportivas con las que la Universidad de Granada y nuestra recién estrenada Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte han

establecido convenios de colaboración. La valoración de estas prácticas ha sido muy positiva, ya que a través de ellas se ha conseguido la inserción laboral de tres de nuestros alumnos en algunas de las entidades colaboradoras. Además, se ha establecido como nueva modificación para el curso académico 2018-2019, la realización de un mínimo de 15 horas semanales, para evitar así, los agravios comparativos entre alumnos y centros.

La segunda semana de prácticas del curso 2017-2018, se llevó a cabo durante el mes de abril, con una participación de 12 alumnos en tercero y 8 en quinto, distribuidos en 7 entidades deportivas (4 federaciones y 3 clubes). Para la supervisión de estas prácticas desde la facultad hemos contado con la participación de 10 profesores, pertenecientes 8 de ellos al Departamento de Educación Física y Deportiva y el resto al de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

En cuanto a la primera semana de prácticas del curso 2018-2019, realizada durante el mes de noviembre para ambos cursos, debemos destacar el considerable aumento de alumnos participantes, 21 en quinto y 47 en tercero (un incremento del 262% y 391% respectivamente). Éstos han sido distribuidos entre 11 entidades deportivas, dos de ellas de reciente incorporación a nuestra lista de convenios (Federación de Natación y Entrenamientos 180º) y supervisados por 11 tutores académicos, 7 del Departamento de Educación Física y Deportiva y 4 al de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

La valoración de estas por parte de alumnos, tutores y coordinadores de los centros de recepción ha sido muy positiva gracias a la implicación de todos los agentes participantes, aunque se demandan más actividades formativas de forma conjunta entre alumnos del Doble Grado y las entidades deportivas.

Antes de finalizar este apartado, conviene resaltar el trabajo incesante que el Equipo Docente del Doble Grado y su coordinación realizan para la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes, con el objetivo de acercarlos más aún a la realidad profesional con la que se encontrarán una vez finalicen sus estudios.

Para estas prácticas, a comienzos del 2018 ya se contaba con los siguientes convenios:

- A.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- B.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.
- C.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- D.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.

- E. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- F. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- G. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- H. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.

En julio de 2018 se firmaron dos nuevos convenios con dos entidades que fueron incluidas en la oferta de ellas para el primer semestre del curso 2018-2019:

- I. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Natación
- J. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Entrenamientos Personales, Entrenamientos 180°.

Asimismo, en estos momentos tenemos dos nuevos convenios en proceso de firma. Uno de ellos es con el centro médico deportivo Med Sport Clinic, que se ha interesado por establecer lazos de colaboración con nuestra facultad, por lo que en diciembre de 2018 se completó la firma del convenio por parte de la entidad, quedando a la espera de la aprobación de la Universidad de Granada. Esto supone un cambio de registro en lo que a las prácticas deportivas de nuestros alumnos se refiere, ya que no solo estaríamos abarcando el ámbito deportivo en sí, sino también el conocimiento práctico de la recuperación y prevención de lesiones, un campo que abre a la formación integral de nuestros alumnos.

El segundo es con la Federación de Balonmano, y en estos momentos estamos esperando el documento firmado por esta entidad colaboradora.

Plataforma Hermes

Como apartado final de esta área de gestión, nos referiremos a la Plataforma de prácticas *Hermes*, accesible desde nuestra web, tanto desde el acceso interior al menú de prácticas como desde el banner exterior (<http://campusmel.com/practicum/index.php>). Esta plataforma en pleno funcionamiento permite que los centros colaboradores puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros y la Facultad sea más directo.

La plataforma *Hermes* ha permitido eliminar la gestión tradicional de los Prácticum I y II, por la que los centros escolares debían hacer llegar al supervisor académico la calificación del estudiante. Durante el año 2018, tanto supervisores como tutores externos han subido directamente sus calificaciones, en todas las prácticas curriculares de nuestro centro, con el consiguiente éxito de incorporación de todas ellas en las

calificaciones finales. En este proceso, se ha podido comprobar que tanto los coordinadores y tutores de los centros escolares como los supervisores de la Facultad han adquirido mayores responsabilidades y compromisos en el uso y desarrollo de la plataforma.

Del mismo modo, la plataforma *Hermes* ha permitido gestionar las prácticas externas del título de Educación Social.

Como novedad, en el 2018, se ha gestionado a través de la plataforma las prácticas innovadoras (interdisciplinarias, globalizadas, integradas y deportivas), tras las modificaciones necesarias para ello.

Finalizamos este apartado de las prácticas manifestando nuestro agradecimiento a todas las entidades (escolares, sociales, deportivas) que hacen posible este despliegue tan amplio de ellas. De hecho, en el acto institucional del Patrón del 2017 hicimos público nuestro reconocimiento a los coordinadores de los centros escolares por su colaboración con nuestra Facultad; y en el 2018 se ha hecho lo propio con las federaciones y clubs deportivos. No debemos olvidar que las prácticas, además de ser enormemente formativas, suponen también una fuente de satisfacción y enriquecimiento para todos los implicados.

En el ámbito de la **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, debo destacar las siguientes acciones:

- A. Participación de distintas ONG (Fundación Oxígeno, Proyecto Hombre y Melilla Acoge) en las Jornadas de Recepción del Estudiante, el 25 de septiembre de 2018.
- B. Colaboración con UGR solidaria en la elaboración de la guía de voluntariado Melilla, colgada en la web de la Universidad:
<http://vicerresponsabilidad.ugr.es/ugrsolidaria/pages/melilla>
- C. Asistencia a varias reuniones con el responsable de UGR- Solidaria: Juan Carlos Maroto.
- D. Participación en la evaluación de la Convocatoria de Microproyectos solidarios 2018, ayudando a la búsqueda de evaluadores y asesorando y guiando en el proceso de asignación de proyectos.

Mención especial cabe hacer del trabajo realizado por las tres comisiones creadas en la Facultad, a instancias del equipo de gobierno, para trabajar la Sostenibilidad, la Igualdad y la Inclusión. Estas comisiones están formadas por un coordinador/a, tres profesores, un estudiante y un miembro del PAS. Fueron aprobadas por unanimidad en Junta de Facultad de fecha 15 de diciembre de 2016. Cada una de ellas dispone de un espacio web dentro de la página web de la Facultad de Educación y Humanidades gestionado por la Secretaria de la Facultad. Estos espacios son:

Igualdad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-igualdad

Inclusión:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-inclusion

Sostenibilidad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-sostenibilidad

La Comisión de **Igualdad**, liderada por su coordinadora, ha realizado dos reuniones formales, de las que se ha levantado acta, los días 12 de febrero y 24 de octubre del 2018. Las actas derivadas de estas sesiones se pueden consultar en el espacio web citado arriba. Además, en dicho espacio web se han incluido enlaces a:

- La Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada (<http://unidadigualdad.ugr.es/>).
- El Protocolo de la UGR para la Prevención y Respuesta ante el Acoso (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/protocolodelaugrparaprevencioinyrespuestaanteelacoso>).
- La Guía del Lenguaje no sexista (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/guiadellenguajenosexista>).
- El Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la UGR (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/planigualdad100311>).
- Protocolo para el cambio de nombre de la personas transexuales, transgénero e intersexuales (<http://unidadigualdad.ugr.es/cambiodenombre>).

La Comisión de Igualdad ha realizado las siguientes actuaciones durante el 2018:

- A.** Desarrollo del Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. Curso académico 2017-2018. El informe del presente curso académico se aprobó en Junta de Facultad de 4 de mayo de 2018 y se puede consultar en:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/estudioindicadoresgeinero20172018.
- B.** Inicio de un estudio, el cual se encuentra en proceso, para analizar el bienestar psicológico subjetivo (personal y laboral/académico) en los tres sectores de la comunidad universitaria de este centro (PDI, PAS y alumnado) en función del género así como las necesidades formativas en materia de igualdad que demandan. El enlace a dicho cuestionario se puede encontrar, para el sector PDI, en

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScI4aqermbvTe9DLajMudBwijYuI0O3wQ4xqyNL3lrkJcZQGw/viewform?usp=sf_link.

- C. Participación de la Decana, junto a la Rectora y otras mujeres que dirigen Vicerrectorados, Facultades y Escuelas, en un encuentro realizado para dar una mayor visibilidad a las mujeres de nuestra universidad. La nota de prensa, en la portada el periódico el IDEAL de Granada, con fecha 18 de febrero de 2018, se puede consultar en <https://www.lasportadas.es/d/20180218/407/Ideal>
- D. Elaboración de un calendario 2019 que pretende poner de manifiesto la diversidad cultural, religiosa, de género y funcional en los diferentes sectores y titulaciones de nuestro centro. En este caso, los meses de marzo, junio, octubre y noviembre se han destinado a reivindicar cuatro causas: día internacional de la mujer, día internacional del orgullo LGTBI, cáncer de mama, y día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
- E. Difusión y participación en la III Carrera de la Mujer, celebrada el 4 de marzo de 2018, en la ciudad autónoma de Melilla. La Consejería de Educación, Juventud y Deporte, a través de la Viceconsejería de la Mujer y de Juventud, fue la encargada de su organización (<https://sportmaniacs.com/es/services/inscription/iii-carrera-de-la-mujer>). A dicha carrera fueron miembros de los diferentes sectores de la comunidad universitaria, incluidos distintos componentes del equipo decanal.
- F. Participación en las VII Jornadas Multidisciplinares sobre Violencia de Género, organizadas por la Viceconsejería de la Mujer y Juventud de la ciudad autónoma de Melilla, del 21 al 22 de noviembre de 2018, en la mesa redonda titulada “La violencia de género desde el ámbito educativo”.
- G. Difusión de la IV Marcha contra la Violencia de Género, celebrada el 25 de noviembre de 2018, en el parque forestal Juan Carlos I y organizadas por la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, a través de la Viceconsejería de la Mujer y de Juventud. En dicha marcha participaron diferentes miembros de la comunidad universitaria, incluidos del equipo decanal.
- H. Organización de la conferencia titulada "Recursos y Derechos de las Mujeres Víctimas de Violencia de Género en Melilla", que tuvo lugar el 12 de diciembre de 2018, a las 10.00 horas, en la Sala de Grados del Campus Universitario de Melilla.

La Comisión de **Inclusión** está liderada por la coordinadora y tutora del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Entre sus principales objetivos, está darse a conocer para los usuarios que puedan demandar sus servicios. Durante el 2018, la Coordinadora de NEAE ha estado en íntimo contacto con el Servicio de Asistencia Estudiantil y con el alumnado con NEAE, facilitando el acceso a la información, becas y ayudas, y trasladando y concienciando al profesorado de las adaptaciones oportunas a los

estudiantes que lo requieren para que dicho estudiantado esté en igualdad de oportunidades con respecto a sus compañeros. Durante el año 2018 (cursos 2017-2018 y 2018-2019), solo dos estudiantes han hecho uso de sus servicios, con necesidades diferentes. Uno de ellos cursa 4.º de Educación Social y presenta una Parálisis Cerebral Espástica. El segundo caso es una alumna de 3.º de Educación Infantil, que presenta dificultades de movilidad en los miembros superiores debidas a una limitación funcional en su columna vertebral. Conviene destacar que el trabajo realizado por el Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR, en colaboración con la coordinadora de la comisión, y de ésta con el equipo decanal y con el profesorado, está permitiendo a estos dos estudiantes superar con éxito sus estudios, y provocar una enorme satisfacción de toda la comunidad educativa.

En este sentido, también cabe destacar las adaptaciones que, en colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, se han llevado a cabo para la realización del examen B1 tanto para estos estudiantes como para otros con problemas de hipoacusia.

En cuanto a **Sostenibilidad**, su comisión ha trabajado de forma conjunta, desde su inicio, con las Comisiones de Sostenibilidad de las otras dos facultades que también integran el Campus Universitario de Melilla, esto es, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Facultad de Ciencias de la Salud. Este hecho se debe a que se trata de un Campus Universitario pequeño donde se cuenta con múltiples espacios comunes por lo que no tiene sentido trabajar de forma aislada en la Política de Calidad Ambiental de la UGR.

Durante 2018, algunas de las medidas específicas de sostenibilidad han sido:

A. Análisis exhaustivo de los datos sobre consumo energético y agua, así como otros gastos de mantenimiento, con las correspondientes implicaciones para la gestión eficiente de dicho gasto, concluyendo con la siguiente evaluación:

- Consumo de agua: El estudio realizado ha permitido concluir que se va realizando un mejor aprovechamiento de este recurso en la Facultad. Como ejemplo, el gasto de agua en 2016 fue inferior al de 2017 y el de éste aún inferior al 2018. Creemos que en ello también influyen las obras de renovación de aseos que se han realizado en la planta baja y en la primera planta del edificio principal, con elementos nuevos (grifos, cisternas...) que no tienen las pérdidas y fugas habituales de los antiguos, y permiten un mejor aprovechamiento de este recurso.
- Consumo de electricidad: En este aspecto, el gasto total en 2018 es algo inferior al de 2017, aunque el de este año fue superior al de 2016. Este vaivén no nos permite asegurar que estemos realizando una política energética de ahorro eficaz en el Campus, sino que debemos seguir indagando en los datos de que disponemos. En este sentido, hay que destacar que diversos despachos han

instalado nuevos aparatos de frío/calor que integran un sistema de ahorro energético de mayor eficiencia que los utilizados con anterioridad. Asimismo, las ventanas de todo el edificio principal del Campus, que fueron instaladas nuevas hace un par de años, son revisadas mensualmente por el personal de mantenimiento del Campus, comprobando su buen cierre.

- Otros gastos de mantenimiento: Continúa en vigor el contrato de mantenimiento firmado con SERVINEL de fecha 15 de abril del 2015, para la supervisión y eficaz funcionamiento del sistema unificado de aire acondicionado del aula. Igualmente, en 2018 se han firmado dos contratos, sin coste para la Universidad, uno con REMESA de fecha 09/03/18 y otro con Consejería de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Melilla de fecha 03/04/18, para la recogida de:
 - Residuos de equipos eléctricos desechados, distintos de los especificados en los códigos 20 01 21 y 20 01 23, que contienen componentes peligrosos (Tubos fluorescentes y otros residuos que contienen mercurio; Equipos desechados que contienen clorofluorocarburos).
 - Baterías y acumuladores distintos a los especificados en los códigos 16 06 01, 16 06 02, 16 06 03, correspondientes a baterías de plomo, acumuladores de Ni-Cd y Pilas que contienen mercurio.
 - Equipos eléctricos y electrónicos desechados distintos a los especificados en los códigos 20 01 21, 20 01 23 y 20 01 35.
 - Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas.
- B.** Campañas de promoción y difusión con información y consejos relativos a un consumo responsable, así como a la promoción de medidas de reciclaje y de movilidad activa y sostenible. Una de ellas fue la realizada con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, recogida en http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/reciclajeconsumoymovilidadfehm
- C.** Jornada de sostenibilidad realizada con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, el 10 de mayo de 2018, en horario de mañana, con un conjunto de ecoactividades que despertaron en interés de muchos estudiantes de la Facultad. Algunas de estas ecoactividades fueron:
 - Taller de manejo de bicicletas para la promoción de la movilidad activa.
 - Visita al Jardín Botánico del Campus.
 - Visualización de los puntos de reciclaje.
 - Charla sobre medidas para la mejora de la sostenibilidad en el Campus Universitario.

- Entrega de premio al mejor vídeo sobre sostenibilidad.

El taller de manejo de bicicleta para la promoción de la movilidad activa, fue una actividad práctica informativa acerca de algunos aspectos y consejos tanto técnicos como de seguridad, relacionados con el desplazamiento en bicicleta. Para ello, diversos alumnos/as y docentes del Departamento de Educación Física y Deportiva, colaboraron voluntariamente en la organización de dicho taller de habilidades en bicicleta.

En referencia al tercer aspecto, visualización de los puntos de reciclaje, se realizó una visita a los distintos puntos de recogida (punto limpio, papeleras de papel y de pilas, que se instalaron el año anterior), aunque la comisión se percató de que la mayoría del estudiantado pasaba diariamente a su lado, sin advertir su existencia.

Otra de las actividades integradas dentro de dicha jornada fue el I Concurso de vídeo corto sobre Educación y sostenibilidad ambiental en el entorno social y cultural de Melilla. Este concurso estaba dirigido al alumnado, que disponía de un plazo hasta el 8 de mayo para enviar un video corto de 2 minutos tipo youtuber. Las bases del concurso se encuentran disponibles en http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/dia-de-la-sostenibilidad-y-el-medio-ambiente#.XD2xi_ZFyUl

- D.** Actividades para la promoción del uso cotidiano de la bicicleta u otras actividades del Grupo de Movilidad Sostenible. Por ejemplo, se ha liderado la presentación oficial de la iniciativa “Muévete por la UGR”, del Secretariado del Campus Saludable de la Universidad de Granada, como medida para la promoción directa de esta iniciativa en el Campus Melilla, el 10 de abril de 2018 en el Salón de Actos del Campus. En ella, colaboraron de forma activa los coordinadores y miembros de Comisiones de Sostenibilidad de las otras Facultades del Campus, y el Equipo Decanal de la Facultad. Fue invitado todo el personal del campus de Melilla, PDI, PAS y alumnado. La presentación se realizó mediante conexión virtual con Granada y estuvieron presentes, para ello, la Directora del Secretariado del Campus Saludable UGR, el creador de la *app* en la que se centra la iniciativa y la Vicerrectora de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión, así como la Decana de la Facultad. La difusión de esta actividad se puede ver en <http://cort.as/-DuUV>
- E.** Actividades de Reforestación del Campus de Melilla, realizadas los pasados 10 de febrero de 2018 y 15 de diciembre, en coordinación con Guelaya Ecologistas en Acción Melilla. Se puede acceder a la noticia de este evento y a los documentos gráficos correspondientes en el siguiente enlace: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/actividad-de-reforestacion-en-el-campus-universitario-de-melilla#.WuLgw8JYcfg

I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, merecen destacarse:

A. Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas a los alumnos de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:

- *Becas para el Fomento de la Información y la Participación Estudiantil para el Curso 2017-2018 (BECA PIE)*. Beca concedida, en nuestro centro, a un alumno de segundo curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Destáquese que para el curso académico 2018-2019 esta beca ha sido extinguida en el plan propio de la UGR.
- *Beca para el fomento de la información y la participación deportiva para el curso 2017-2018 en el Campus de Melilla*. Beca compartida por los tres centros, gestionada por nuestra facultad y concedida a un alumno del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Debido a la regulación laboral del Ministerio, esta beca no se ha ofertado para el curso académico 2018-2019.
- *Becas de estudiante colaborador de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones* mediante la convocatoria cursada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y el Vicerrectorado de Docencia. (Beca concedida, para el curso 2017-2018 en nuestro centro, a una alumna del Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar).
- *Beca de Orientación Profesional de Atención e Información a usuarios del Campus de Melilla* (Prácticas en Empresa, Plan de Formación Interna). (Beca concedida, para el curso 2017-2018 en nuestro campus, a un alumno del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- *Becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2018-2019*.
- *Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de la Universidad de Granada para el curso académico 2018-2019*.
- *Ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística exigida para la obtención del título de grado* (curso 2017-2018).
- *Ayudas para capacitación lingüística de sus estudiantes de grado en el curso académico 2018-2019*.

- *Becas de apoyo para estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y becas para estudiantes colaboradores 2018-2019.*
 - *Premios para la adquisición de libros a los mejores expedientes académicos en el curso 2017-2018.*
 - *Ayudas de carácter social para estudios cursados en la UGR durante el curso académico 2018-2019.*
- B.** Activa y fluida conexión con el becario PIE, el becario de Relaciones Internacionales, el becario de Deportes; con los representantes de grupos y con los miembros de la **delegación de estudiantes**, quienes han participado en todas las misiones encomendadas por parte de la Vicedecana de Estudiantes. A esta última tienen que dar conocimiento puntual cada quince días de todas las tareas desempeñadas, como responsables de las competencias asignadas.
- C.** Coordinación de la **elección de todos los delegados de cursos** en cada una de las titulaciones. Fluida conexión a través de grupos de mensajería instantánea entre la Vicedecana y cada uno de dichos representantes con el objetivo de distribuir todas las actuaciones que, dirigidas a los estudiantes, se organizan desde el centro.
- D.** La **organización de actividades** dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la Facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dípticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico, *whatsapp*; expedición de certificados, etc.), que se muestran en la Tabla 11.

Tabla 11. Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria y realizadas en 2018.

TIPO LOGÍA	TÍTULO	PERSONA/ENTIDAD COORGANIZADORA	FECHA	CRÉDITOS
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD/COEDUCACIÓN	<i>Envejecimiento, Educación y Ejercicio Físico</i>	PEDRO RUIZ MOTERO	26, 27, 28 de octubre	1,5
			11 de noviembre	
	<i>Educando en Enfermedades Raras II</i>	ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES RARAS "CUENTA CON NOSOTROS MELILLA"	5 de octubre 2017-30 de mayo 2018	2

	<i>Educando en Enfermedades Raras III</i>	ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES RARAS “CUENTA CON NOSOTROS MELILLA”	26 de octubre 2018 – 20 de mayo 2019	2
	<i>Enfermedad celíaca y otras intolerancias asociadas</i>	ASOCIACIÓN CELÍACA DE MELILLA (ACEME)	27, 28 de octubre 2018	1
	<i>Jornadas de formación en Coeducación. Aplicaciones Prácticas</i>	VICECONSEJERÍA DE LA MUJER Y DE JUVENTUD DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA/ ÁREA DE LA MUJER SATE-STES	25 de octubre 2018 13 de noviembre 2018 7 de febrero 2019 4 de marzo 2019	2
	<i>Curso educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y Melilla. VIII ed.</i>	ESCUELA DE POSGRADO DE LA UGR/ SATE-STES	26 de marzo 2019 28 -29 de mayo 2019	5
	<i>Resolución del conflicto educacional en el aula</i>	DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE	15-17 de octubre 2018	--
	<i>VII Jornadas multidisciplinares de violencia de género “Sumamos compromisos”</i>	VICECONSEJERÍA DE LA MUJER Y JUVENTUD DE MELILLA / COLEGIO DE ABOGADOS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA	21-22 de noviembre	1,5
DEPORTE/ACTIVIDAD FÍSICA	<i>Expresión corporal mediante bachata</i>	ESCUELA DE BAILE LATINO “TEMPO 8”	16-23 de noviembre 2018	2
	<i>El pádel: educativo y recreativo II</i>	MANUEL ORTEGA CABALLERO	26-30 de noviembre 2018	2

	<i>Ciclo Indoor. Nivel 1. Edición I</i>	YAIRA BARRANCO RUIZ CENTRO DEPORTIVO OLYMPIC CENTER	26 de febrero-7 de marzo 2018	2
	<i>La formación deportiva desde edades tempranas (Curso de director deportivo de ciclismo. Nivel 1)</i>	GUILLERMO MORENO ROSA/ FEDERACIÓN MELILLENSE DE CICLISMO; ESCUELA NACIONAL DE ENTRENADORES /REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CICLISMO)	23 de febrero/2,3,4 de marzo 2018	2
	<i>Dinamización e integración en ocio y deportes de menores con diversidad funcional (III)</i>	ASOCIACIÓN TEAMA	30 de enero-15 de mayo 2018	2
	<i>Iniciación a las actividades náutico-deportivas</i>	REAL CLUB MARÍTIMO MELILLA	8-17 de mayo 2018	2
	<i>Perfeccionamiento a las actividades náutico deportivas</i>	REAL CLUB MARÍTIMO MELILLA	22-31 de mayo 2018	2
	<i>Taller sobre yoga de la risa para educadores</i>	CENTRO UNESCO MELILLA	23 de mayo 2018	2
	<i>I Congreso Internacional Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza- Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte</i>	PEDRO RUIZ MONTERO (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA); ANTONIO BAENA- EXTREMERA (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)	29-30 de noviembre 2018	2
CULTURAL	<i>Iniciación a la lengua de signos (A)</i>	FRANCISCA ESTRADA	6-9 de marzo 2018	2
	<i>Iniciación a la lengua de signos (B)</i>	FRANCISCA ESTRADA	17-18 de marzo	2

	<i>El cine como agente psicoeducativo</i>	MANUEL ORTEGA CABALLERO	5-9 de noviembre	2
ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<i>IX Jornadas de orientación profesional para el alumnado de grado y de posgrado de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla</i>	GOU	12-13 de abril 2018	1
	<i>Kit de Supervivencia (“Conoce tu centro”; “Claves para supera tus estudios con éxito”; “Exposición oral y realización de póster científico”; “Técnicas de resolución de conflictos”; “¿Te apetece irte al extranjero?”; “¿Qué es eso del B1?”)</i>	GOU	18 de octubre 2018	1
	<i>Microencuentro: “La dirección de los centros educativos”</i>	GOU	8 de noviembre 2018	--
	<i>Jornada sobre Aprendizaje y Servicios</i>	GOU	21 de noviembre 2018	1
	<i>III Feria de Emprendimiento Joven: Quiero, puedo emprendo</i>	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES DE MELILLA	15-17 de noviembre 2018	2
OTROS	<i>Jornadas de Educación de la sexualidad y salud sexual y reproductiva</i>	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA/DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA/ CENTRO UNESCO MELILLA	12-13 de abril 2018	--
	<i>La ciencia va al cole: Experimentos para Educación Infantil (Seminario: Prácticum I)</i>	AULA EMILIO HERRERA LINARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/ CENTRO DE CULTURA CONTEMPORÁNEA “LA MADRAZA”	10 de octubre 2018	--
	<i>La ciencia va al cole: Experimentos para Educación Primaria (Seminario: Prácticum I)</i>	AULA EMILIO HERRERA LINARES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/ CENTRO DE CULTURA CONTEMPORÁNEA “LA MADRAZA”	10 de octubre 2018	--

E. Articulación de **conferencias y seminarios**, tales como:

- Título: *Conflicto comunicacional y cortesía verbal en el diálogo intercultural*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciante: D.^a Alena Karpava Karpava
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 1 de octubre de 2018.
- Título: *La figura de Sidi Mubammadi Belnach de la Zawia Al Alawiya de Melilla*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: D. Amaruch Mohamedi Amaruch
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 16 de octubre de 2018.
- Título de la conferencia: *V Seminario de Patrimonio Cultural Inmaterial*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: D. Pedro Gómez Timón
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 5 de noviembre de 2018.
- Título de la conferencia: *Itinerarios monumentales interculturales*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: D.^a Elena Fernández Treviño
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 11 de diciembre de 2018.
- Título de la conferencia: *Recursos y derechos de las mujeres víctimas de violencia de género en Melilla*
Organizadores: Viceconsejería de la Mujer y Juventud de la Ciudad Autónoma de Melilla
Conferenciantes: D. Ramón Lucas Román Escobar; D.^a María de los Ángeles Miralles Santos
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 12 de diciembre de 2018.

F. Organización de las siguientes **presentaciones de libros**:

- Título: *Aportaciones a la educación intercultural y a la diversidad cultural*
Autor/ Editor: José Luis López-Belmonte (SATE-STEs)
Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 7 de marzo de 2018.
- Título: *Personas mayores y educación social: teoría e intervención*
Autor/ Editor: Nazaret Martínez Heredia; Marías Bedmar Moreno
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 1 de octubre de 2018.

G. Organización de los siguientes **concursos y certámenes**:

- Título: Concurso “Drogas: tu punto de mira”
Organizadores: Delegación de Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.
Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades, 19 de noviembre 2017- 15 de mayo de 2018.

- Título: Concurso “Cómo convertirse en un líder empresarial”
Organizadores: Global Managent Challenge
Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades, 9 de noviembre 2017- abril de 2018.
- Título: XIV Certamen Fotográfico “Melilla es arte”
Organizadores: Centro UNESCO
Lugar y fecha de realización: Casino Militar de Melilla, 5 de diciembre de 2018.
- Título: III Certamen de Cortometrajes “Melilla es arte”
Organizadores: Centro UNESCO
Lugar y fecha de realización: Casino Militar de Melilla, 5 de diciembre de 2018.

H. Organización de las siguientes exposiciones:

- Título: Melilla mujer-otra mirada
Organizadores: APFA-MEL (Asociación Aula Permanente de Formación Abierta en Melilla)
Lugar y fecha de realización: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, 7 de marzo de 2018.

Además de las anteriores, se han gestionado las siguientes actuaciones:

- **VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense:** 24-26 de abril. En dichas Jornadas participaron docentes de todos los niveles educativos: infantil, primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanza universitaria con una aportación de 16 proyectos y cerca de treinta propuestas individuales y/o colectivas. De los trabajos presentados se han seleccionado aquellos que reúnen los requisitos académicos dictados por el comité científico de las Jornadas para ser publicados en una obra monográfica que próximamente será editada.
- **Jornada de Recepción al Estudiantado:** 25 de septiembre. Dicha jornada contó con la presencia del Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad, y fue, en una reunión inicial, común a los restantes centros del Campus de Melilla, para darles a conocer fundamentalmente la página web y los servicios estudiantiles de la UGR. Finalizada esa reunión, la jornada continuó únicamente con los estudiantes de nuestra facultad. Se procedió entonces a la presentación del equipo decanal, a la presentación del GOU, y se les ofreció algunas nociones básicas administrativas sobre todo para los estudiantes de nuevo ingreso: habilitación de cuenta de correo electrónico, tarjeta universitaria, etc. Tras ello, los estudiantes tuvieron reuniones monográficas con cada uno de los grupos, según sus intereses, para tratar cuestiones de movilidad, becas y ayudas, prácticas y TFG, etc. La Jornada contó con la ubicación de stands informativos en colaboración con distintos colectivos: experiencias Erasmus de alumnos precedentes;

asociaciones y ONG de Melilla; Promesa; Viceconsejería de Juventud; Viceconsejería de Turismo; Fundación UGR; Delegación de Estudiantes...

- Actividades con motivo de la Efeméride de **San José de Calasanz, Patrón de Educación**.
 - III Torneo BTT (San José de Calasanz): 20 de octubre de 2018.
 - Convivencias deportivas. V Torneo Deportivo San José de Calasanz, 8 de noviembre. Dicho evento, celebrado en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas contó con la participación de más de 270 personas (alumnos y profesores) de nuestro centro. Los deportes disputados fueron balonmano, femenino; baloncesto, masculino y femenino; fútbol, masculino y femenino; pádel, masculino, femenino y mixto; tenis de mesa. En todas las disciplinas quedaron como primeros clasificados estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
 - Exposición de pósteres sobre el origen de la efeméride “San José de Calasanz”: 22-27 de noviembre.
 - Grabación programa televisivo “Viento de Levante” (<https://www.inmusa.es/2018/11/26/viento-de-levante-26-11-2018/>): 26 de noviembre con la intervención de:
 - Decana de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
 - Presidente de la delegación de estudiantes de la Facultad.
 - Alumnos Erasmus *outgoing* e *incoming* y Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización.
 - Coordinadores de los Másteres vinculados a nuestro centro en los que pueden matricularse nuestros estudiantes una vez concluida su formación de grado.
 - Conexión directa con la secretaría administrativa del campus y con clases de Grado (*Expresión Corporal y Juegos*).
 - Conexiones diferidas: torneo deportivo, un día en la universidad para alumnos que estudian en nuestro centro y que proceden de la Península; alumno en prácticas (Centro C.E.I.P Reyes Católicos); clases de posgrado en los tres Másteres (Máster de Educación Secundaria; Máster de Diversidad Cultural; Máster de Educación Musical; saludo de la Rectora).
 - Celebración del concurso FACCED TALENT: Concurso en el que podían participar miembros de los tres colectivos que integran la comunidad universitaria con el objetivo de demostrar cualquier habilidad artística: música, literatura, acrobacias, mímica, magia...

De las siete actuaciones inscritas inicialmente se llevaron a cabo seis:

- Canto (cuatro actuaciones individuales): alumna de primero del Grado en Educación Primaria; alumna de segundo del Grado en Educación Primaria; alumna de tercero del Grado en Educación Social.
- Canto y guitarra (actuación grupal): tres alumnos de segundo del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Instrumento musical (violín): alumno de tercero del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Composición y recitado de poesía (grupal): dos alumnos de tercero del Grado en Educación Primaria.

Tras la votación del público asistente resultó ganadora la alumna de canto de primero de Educación Primaria.

- Acto propiamente dicho:
 - Conferencia inaugural *Prevención del comportamiento antisocial desde la escuela*, a cargo del Dr. D. Fernando Justicia Justicia, Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.
 - Distinción conmemorativa a los miembros jubilados de la comunidad universitaria.
 - Mención honorífica a los Alumni de honor de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
 - Reconocimiento institucional a las federaciones y clubes deportivos con los que la Facultad mantiene convenios de colaboración.
 - Reconocimiento institucional a los nuevos doctores dirigidos por profesores de la Facultad.
 - Entrega de diplomas a los mejores expedientes graduados en el curso académico 2017-2018.
 - Actuación ganadora del concurso FACCED TALENT.
 - Concierto musical a cargo de la Unidad de Música de la COMGEMEL.
- Organización de Eventos Deportivos:

Desde el Equipo Decanal se está promoviendo de forma significativa la coordinación de eventos deportivos en los que está participando un número de alumnos cada vez más elevado con repercusiones sociales importantes en la ciudad melillense, dado que la participación se hace extensible no solo a los alumnos de la facultad, sino también a los de los otros centros del campus y otros interesados externos (preuniversitarios o no universitarios). Entre ellos, caben citarse:

- II Torneo Voley Playa Facultad de Educación y Humanidades de Melilla: 5 de mayo de 2018. En este torneo se contó con la participación de más de 150 personas.
- La aludida convivencia deportiva celebrada como motivo del Día del Patrón el 8 de noviembre.

Asimismo, se ha colaborado activamente en otros eventos deportivos como el Open de bádminton, celebrado en Melilla (Pabellón Miguel Fernández) el 25 de noviembre y se han organizado encuentros institucionales con algunos representantes de Federaciones Nacionales, como es el caso del mantenido con el Presidente de la Federación Nacional de Balonmano y la presidenta de la Federación melillense el día 28 de noviembre. En dicho encuentro se han planteado algunas líneas de colaboración que podrán hacerse efectivas en futuras actuaciones.

- Participación en el **III Salón Estudiantil**, celebrado en Granada los días 3, 4 y 5 de abril. La Decana; la Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación; la Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización; el becario PIE y el Presidente de la Delegación de Estudiantes de la Facultad, participaron en un stand instalado en el Parque Tecnológico de la Salud de Granada para informar a los alumnos de bachillerato de las ofertas académicas y ventajas de estudiar en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. La Vicedecana de Estudiantes defendió además dos presentaciones monográficas sobre las titulaciones que se desarrollan en nuestro centro y las ventajas y beneficios de estudiar en el campus universitario de Melilla en particular y en la ciudad en general.
- Participación en la **Campaña Mundial de la Educación 2018**: 5 de mayo, actividad en la que también colaboraron como voluntarios más de 100 estudiantes de nuestra Facultad.
- **Acto de Graduación** de la V Promoción de los Grados de Educación Infantil y Primaria: IV Promoción del Grado en Educación Social y I Promoción del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 2014-2018: 29 de junio.

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre, se ha procedido a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes con la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla en el Programa. Habida cuenta de esta circunstancia, nos encontramos con la actualización de los siguientes convenios:

- FAMIENS01 – Universidad de Picardie Jules Verne (Francia) - (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).

- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 18 meses).
- SFROVANIE01- Universidad de Lapland (Finlandia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- TRDENIZLI01- Universidad de Pamukkale (Turquía). (4 plazas de 10 meses= 40 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). (SOLO PARA PDI)
- PLKRAKOW01- Universidad Jagelónica de Cracovia (Polonia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses= 18 meses)
- SK BRATISL02- Universidad Comenius (República Eslovaca). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- TR TEKIRDA01- Universidad NamikKemal (Turquía). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- P PORTO01- Universidad de Oporto (Portugal). (SOLO PARA PDI)
- I ROMA02 -Universidad de Roma TorVergata (Italia). (4 plazas de 9 meses y 4 de 5 meses = 56 meses).
- I ROMA16-Universidad de Estudios de Roma 3 (Italia). (2 plazas de 6 meses y 2 plazas de 9 meses= 30 meses).
- IMILANO16-Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- P PORTO57- Universidad Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- G VOLOS 01-Universidad de Thessaly (Grecia). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- I PISA01- Universidad de Pissa (Italia). (SOLO PDI, Departamento de Matemáticas).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Ciencias Humanas (Italia). (4 plazas de 5 meses= 20 meses).

- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Neurociencia, Biomedicina y Movimiento (Italia). (3 plazas de 10 meses= 30 meses)

A dichos convenios preexistentes, hemos de sumar la firma de otros nuevos acuerdos, como los establecidos con:

- PPORTO02- Universidad de Oporto, Facultad del Deporte (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses)
- PLISBOA109- Universidad de Lisboa, Facultad de Motricidad Humana (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PCOVILHA01-Universidad de Beira Interior, Departamento de Ciencias Deportivas (Portugal). (2 plazas de 10 meses= 20 meses).
- IROMA05-Universidad de estudios de Roma “Foro Itólico”, Departamento de Educación Física y Ciencias Deportivas (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- ICAGLIAR01-Universidad de estudios de Cagliari, Departamento de Deportes y Ciencias del ejercicio (Italia). (2 plazas de 6 meses= 12 meses).

Téngase en cuenta que los esfuerzos se concentran en la firma de convenios con departamentos de otras universidades europeas (principalmente italianas y portuguesas por la compatibilidad idiomática) en los que se impartan materias de deporte y/o actividad física con la finalidad de que los alumnos del doble grado puedan realizar en su estancia Erasmus materias vinculadas con estas áreas.

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Londres, Pisa, Porto01, al que solo puede adscribirse el PDI beneficiario de una estancia Erasmus con fines docentes. Para cada centro suelen convenirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2017-2018**, hemos contado con un total de **35 estudiantes outgoing**, para cuyas estancias en otros centros europeos se gestionó, desde nuestra Facultad, toda la documentación (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

La distribución de dichos alumnos ha sido la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):
 - 2 alumnos-Universidad de Chester, Reino Unido
 - 2 alumnas-Universidad de Turín, Italia
 - 1 alumno-Universidad de Coimbra, Portugal
 - 1 alumno-Universidad de Vila Real, Portugal
 - 2 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
 - 2 alumnos-Universidad de Cracovia, Polonia
 - 1 alumno-Universidad de Varsovia, Polonia

- 2 alumnas-Universidad de Liberec, República Checa
 - 2 alumnos-Universidad de Bratislava, República Eslovaca
 - 4 alumnos- Universidad TorVergata, Roma
 - 1 alumno- Universidad Petrol-Gaze, Ploiesti, Rumanía
 - 1 alumno- Universidad de Milán, Italia
 - 1 alumno- Roma Tre, Italia
- Con una estancia semestral (5 meses):
- 1 alumna- Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (primer semestre)
 - 2 alumnos- Universidad de Lapland, Rovaniemi, Finlandia (primer semestre)
 - 1 alumno- Roma Tre, Italia (primer semestre)
 - 2 alumnas- Universidad de Bolonia, Italia (segundo semestre)
 - 1 alumna- Universidad de Sassari, Italia (segundo semestre)
 - 3 alumnos- Universidad TorVergata, Roma (segundo semestre)
 - 2 alumnos- Universidad Petrol-Gaze, Ploiesti, Rumanía (segundo semestre)
 - 1 alumno- Roma Tre, Italia (segundo semestre)

Algunos alumnos (tres) han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

Con respecto a las becas de **movilidad del plan propio**, un alumno de nuestro centro ha realizado una estancia de cinco meses en la Universidad de Sao Paolo, Brasil, durante el segundo semestre del curso académico 2017-2018.

Durante el **curso 2018-2019**, han sido seleccionados 39 alumnos, para cuyas estancias en otros centros europeos se ha gestionado desde nuestra Facultad (todavía se está trabajando en ello), toda la documentación (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma. Por cuestiones económicas (son las razones que esgrimen los estudiantes cuando hacen efectiva la renuncia), 16 alumnos han decidido finalmente no realizar su estancia. Téngase en cuenta que había un total de 55 estudiantes con plaza de movilidad.

La distribución de dichos alumnos es la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):
- 1 alumna-Universidad de Chester, Reino Unido
 - 1 alumno-Universidad TorVergata, Roma, Italia
 - 1 alumno-Universidad de Roma Tre, Italia
 - 3 alumnos-Universidad de Verona, Italia
 - 2 alumnos-Universidad de Perugia, Italia

- 4 alumnos-Universidad de Milán, Italia
- 1 alumno-Universidad de Turín, Italia
- 1 alumno-Universidad de Coimbra, Portugal
- 1 alumno-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- 3 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Varsovia-Polonia
- 2 alumnos-Universidad de Ploiesti-Rumanía
- 2 alumnos-Universidad de Liberec-República Checa

- Con una estancia semestral (5 meses):

- 1 alumna- Universidad de Roma Tre, Italia (primer semestre)
- 1 alumna-Universidad TorVergata, Italia (primer semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (primer semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Sassari, Italia (primer semestre)
- 1 alumno-Universidad de Bolonia, Italia (segundo semestre)
- 1 alumnos- Universidad TorVergata, Roma, Italia (segundo semestre)
- 3 alumnos-Universidad de Roma Tre, Italia (segundo semestre)
- 2 alumnos-Universidad de Bratislava-República Eslovaca (segundo semestre)
- 1 alumno-Universidad de Ploiesti-Rumanía (segundo semestre)

De la relación anterior, cuatro alumnos han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

En la resolución inicial de la convocatoria ordinaria para el curso 2019-2020 han sido seleccionados un total de 63 alumnos. Esperamos que estas cifras se mantengan hasta la conclusión del proceso e, incluso, crezcan a partir de la convocatoria extraordinaria que se publicará en febrero o marzo.

Respecto a la **movilidad incoming**, se recibieron tres estudiantes italianas en el curso 2017-2018 (dos procedentes de la Universidad de Milán y una de la Universidad de Turín). Durante el primer trimestre del curso académico 2018-2019 hemos contado con la presencia de nueve estudiantes procedentes de otros centros europeos: seis alumnos procedentes de la Universidad de Milán; uno de Perugia; uno de Turín y uno de Verona y en el segundo semestre recibiremos dos estudiantes de este mismo centro.

Para los alumnos procedentes de otros centros extranjeros se desarrolla el servicio de mentorización en el que participan alumnos de nuestro centro y gracias al cual se encargan, con la ayuda de la Vicedecana de Internacionalización, de proporcionarle toda la orientación necesaria en relación con aspectos académicos y logísticos (acuerdos de estudios, asignaturas, convenio de prácticas...).

Además de las múltiples facilidades que se ofrecen y a pesar de la insistencia en la difusión y en los continuos contactos reivindicativos con las universidades socias, la ubicación específica de Melilla y la competencia inmediata con la que la propia ciudad de Granada nos amenaza, no facilita aumentar el número de estudiantes dispuestos a realizar una estancia de movilidad en nuestra institución.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios, recomendaciones sobre alojamiento y desplazamiento en la universidad de destino, seminarios de apoyo técnico para la descarga y uso del certificado digital necesario para la firma electrónica de la documentación, entre otros.

Se ha participado, en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Enfermería, en la selección de un becario colaborador para las gestiones de RRII de los tres centros que integran el campus. Dicha selección se lleva a cabo mediante la baremación de los méritos aportados en una convocatoria pública y a través de la defensa de una entrevista.

Las labores desempeñadas por el becario de RRII consisten en colaborar con las gestiones de movilidad de los tres centros, según la demanda del vicedecano correspondiente. Con el objetivo de recibir al alumnado que lo precise, cuenta con un horario de atención al público en un espacio físico asignado para tal fin y en turno de mañana o tarde, acordado previamente y dependiente de las compatibilidades horarias con los matriculados en las distintas titulaciones del campus.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de muchas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la movilidad de PDI, han sido dieciséis los docentes que han realizado una estancia Erasmus (de 5 días) con finalidad docente durante 2018. Además, en el marco de otros programas de movilidad, concretamente el de movilidad Erasmus de personal docente con países asociados, contamos con un docente que realizó una estancia en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

En cuanto a la *movilidad de PDI entrante*, hemos recibido a tres docentes.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para el fomento de la misma, tales como:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada relacionados con los programas de movilidad europea y vinculados con otros destinos extraeuropeos (algunas de estas reuniones han sido presenciales, en Granada, y otras se han desarrollado mediante videoconferencia).
- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. En uno de dichos encuentros, celebrado en el marco de la Jornada de Recepción (septiembre), se instalaron stands en los que se exponían testimonios fotográficos y material informativo de las universidades de destino y de los países donde estas están ubicadas. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- En el mes de noviembre de 2018 se participó en el programa Viento de Levante a través de la presencia en plató de dos estudiantes que habrían realizado una estancia Erasmus durante el curso académico anterior (en la Universidad de Aveiro y en Liberec); además intervinieron tres alumnas italianas en representación de los nueve discentes *incoming* que están durante este semestre en nuestro centro.
- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1.
- Creación de perfiles en las redes sociales con la intención de que se compartan todas las experiencias vividas por nuestros estudiantes Erasmus.
- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en:
 - La administración de las pruebas de los exámenes oficiales de español, francés, inglés e italiano en las distintas convocatorias (febrero, junio, octubre).
 - Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
 - Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.
 - Registro de los alumnos interesados en dichos cursos.

En el curso académico 2017-2018 se ha activado el protocolo de actuación por parte de los **tutores académicos Erasmus**. Siete profesores del centro colaboran en las tareas de tutorización de los estudiantes que realizan sus estancias de movilidad en otros centros

Europeos. Sus labores de tutorización se corresponden con el asesoramiento a la hora de configurar los acuerdos de estudios entre el plan académico español y el de la universidad extranjera en cuanto a materias, número de créditos y equivalencia entre un sistema y otro.

En este ámbito, también conviene recordar los contactos de los que se dispone en la Facultad con universidades ubicadas en América Latina, recogidas en la Tabla 12, tanto para la movilidad de estudiantes como para la de profesorado. Son oportunidades que pueden ser aprovechadas para:

- Organizar, de forma conjunta, seminarios, coloquios, cursos y conferencias, destinados a los estudiantes y profesores de ambas partes.
- Intercambiar, promover y divulgar producción y material científico y académico.
- Participar como asesores o co-asesores en los proyectos que emanan de los programas de licenciatura y posgrado que ofertan ambas partes.
- Participar en publicaciones y co-ediciones conjuntas e involucrar en la mayoría de lo posible a los estudiantes.
- Promover el intercambio de profesores y estudiantes en régimen de estancias docentes, de investigación y Prácticum.
- Fomentar la coordinación entre grupos de investigación de ambas instituciones a través de proyectos de investigación así como de divulgación científica conjunta.

Tabla 12. Relaciones internacionales en América Latina y Norteamérica de nuestra Facultad.

PAIS / UNIVERSIDAD	FACULTAD	PERSONA CONTACTO	CORREO / TLFNO.
MÉXICO			
Universidad de Colima	Facultad de Ciencias de la Educación	Ciria Salazar	grillosalazar@gmail.com
Universidad Veracruzana	Facultad del Deporte	Julio Alejandro Gómez-Figueroa	julgomez@uv.mx
Universidad Autónoma de Nuevo León	Facultad del Deporte	Armando Cocca Jeanette Lopez-Walle	armando.cocca@gmail.com
Universidad de Sonora	Facultad del Deporte	Omar Gavotto	ogavotto@gmail.com
Universidad Autónoma de Puebla	Facultad de Filosofía y Letras: licenciatura en	Yatzuki de Castilla Rosales	

	Procesos Educativos		
COLOMBIA			
Universidad de Antioquía	Facultad del Deporte	Jhon F. Ramírez-Villada	edufisicainternacional@udea.edu.co
	Facultad de Ciencias de la Educación	Juan Gómez	educacioninternacional@udea.edu.co
CUBA			
Universidad de CC. Pedagógicas	Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana		
Universidad de Cienfuegos	Facultad de Cultura Física	Alexis Juan Stuart Rivero	
ESTADOS UNIDOS			
Universidad de Washington	College of Art and Sciences	María Gillman	mgill@uw.edu
Universidad de Maryland	Frederick Community Colke FCC	Leo De Valoes Alba Maria Pinzón	leodevaloes@gmail.com apinzon@frederick.edu

Movilidad Nacional

En cuanto a la movilidad nacional, los esfuerzos se están concentrando en firmar convenios con facultades de actividad física y del deporte con el objetivo de que los alumnos de nuestra doble titulación puedan cursar materias de actividad física en otra universidad española (hasta entonces solo contaban con la posibilidad de realizar asignaturas vinculadas con el currículum de primaria). Entre dichos convenios, merece destacarse el recientemente firmado con la Universidad Pontificia de Salamanca.

Además, se han regulado todas las gestiones derivadas de los alumnos que han realizado su estancia SICUE durante el curso académico 2017-2018 (difusión de la convocatoria, reuniones informativas, formalización y firma acuerdos de estudios, modificación de acuerdos de estudios, convalidaciones, etc.):

- 1 alumno en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Madrid (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Salamanca (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Murcia (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Cádiz (9 meses)

Estas mismas acciones han sido desarrolladas a propósito de los estudiantes que en el curso actual (2018-2019) se encuentran realizando una estancia en otro centro universitario español:

- 2 alumnos en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Cádiz (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Santiago (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Vigo (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad Complutense de Madrid (9 meses)

Se han inaugurado en este curso destinos nuevos con facultades de actividad física y del deporte, como es el caso de Santiago y Vigo.

Durante el segundo semestre del curso académico 2018-2019, recibiremos una alumna de la Universidad de Valladolid matriculada en el Grado en Educación Social.

Por último, para finalizar, cabe destacar las actividades lideradas por la profesora responsable de emprendimiento de nuestro centro, en colaboración con los responsables de **UGR EMPRENDEDORA**, marca bajo la que la Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada, integra las acciones que la universidad realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria con el fin de generar innovación y contribuir al valor económico y social del entorno. Estas actividades han sido:

- **III Feria de Emprendimiento Joven “Quiero, Puedo, Emprendo”**, organizada por la Ciudad Autónoma de Melilla, del 15 al 17 de noviembre de 2018, en el Hotel Tryp Melilla Puerto, en horario de 9:00-14:00 y de 16:00 a 20:00 horas. La actividad fue reconocida con 1 ECTS para aquellos alumnos de grado que asistieron al 100% de las sesiones y completaron las actividades propuestas en la Jornada.
- Preparación de la **IV Jornada de Emprendimiento**, organizada por UGR Emprendedora, que por diversos motivos no se ha llegado a celebrar en 2018, y está prevista para la última semana de febrero de 2019.

Vinculado a este Vicedecanato, pero con total autonomía, se ubica el **Gabinete de Orientación Universitaria**. Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional.

Las actividades realizadas desde este organismo en 2018 fueron las siguientes:

- **Jornadas de las salidas profesionales del alumnado** de Grado y Máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla: 12 y 13 de abril de 2018. Orientadas principalmente al alumnado de 3.º y 4.º de los diferentes grados y a los estudiantes de máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
- **Microencuentros:** Definidos estos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro. Se realizaron tres microencuentros (los dos primeros en mayo y el tercero en noviembre):
 - Voluntariado. Dirigido al alumnado de Educación Primaria e Infantil.
 - Gestión de la carrera popular “La Africana”. Destinada al alumnado del doble grado de Educación Primaria y Educación Física y Deportiva.
 - La dirección de los centros educativos.
- **Kit de Supervivencia** (18/10/2018): destinado al alumnado de 1.º y 2.º de los diferentes grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Consiste en una serie de seminarios y/o talleres destinados a ayudar al alumnado en su desarrollo académico. Estos seminarios y /o talleres fueron los siguientes:
 - “Conoce tu centro. Conoce tu ciudad”. Miembros del GOU explicarán aspectos fundamentales del funcionamiento de la facultad y de la universidad y se debatirá sobre diferentes opciones y oportunidades que ofrece Melilla.
 - “Claves para superar tus estudios con éxito”. En este taller se explicarán técnicas de estudio, de prevención de la ansiedad, de relajación, de motivación, de búsqueda de información, etc.
 - “Exposición oral y realización de póster científico”. Con este seminario se pretende orientar académica y personalmente al alumnado a enfrentarse a situaciones de hablar en público y a la realización de un póster académico.
 - “Técnicas de resolución de conflictos”. En este seminario se presentan y se aplican diferentes herramientas de resolución de conflictos.
 - “¿Te apetece irte al extranjero? ¿qué es eso del B1?”. En este seminario se explicarán las diferentes opciones que ofrecen las estancias en el extranjero así como los pasos a seguir para la obtención del certificado B1.
- **Jornada sobre Aprendizaje Servicio** (21/11/2018): destinada a todo el alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Se abordaron las características principales del APS y se llevó a cabo un taller de diseño y elaboración de proyectos de APS. También se relataron experiencias llevadas a cabo en diferentes niveles educativos.

I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Comenzando con el apartado de **INVESTIGACIÓN**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. **Reunión preparatoria con el Vicerrector de Investigación** de un nuevo contrato-programa de investigación de Facultad. Esta acción, compartida con la Decana, fue realizada en febrero de 2018, y está aún en proceso de ser resuelta por parte del vicerrectorado.
- b. Convocatoria institucional y comienzo en febrero de 2018, del **Primer estudio de egresados y estudiantes** de los Grados oficiales de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social impartidos en la Facultad. El estudio abarca las cuatro cohortes de estudiantes de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, y las tres del Grado en Educación Social 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. En él, no solo se pretende indagar en la tasas de inserción laboral, sino también en el grado de satisfacción que tienen con respecto a la formación recibida.
- c. Desde esta área de gestión se ha continuado con la **tramitación de los proyectos de investigación**, TFG, TFM, etc., que implican una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, Consejería de Presidencia, Consejería de Bienestar Social, Fundación Melilla Ciudad Monumental, Instituto de las Culturas, etc. Para ello, se cuenta con una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos de resolución.
- d. Difusión de la convocatoria y fomento de la participación institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en la creación del **Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa de la UGR**. Esta iniciativa fue promovida por el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR, a través de los responsables de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR. En este proceso, se nos implicó de forma personal a través de los grupos de investigación, pero no institucionalmente (no se invita a los grupos cuyo IP está ubicado en Melilla; no se incluye la revista *Publicaciones* en la memoria justificativa del proyecto, etc.), por lo que tanto la Decana como el Vicedecano de

Investigación, realizaron gestiones en mayo de 2018 con el propio Vicerrector de Investigación para tratar de paliar estas diferencias.

- e. Convocatoria abierta para la presentación de proyectos de investigación sobre temas relacionados con la pluralidad cultural melillense, con el objetivo de preparar un **convenio de colaboración entre el Instituto de las Culturas y la Universidad de Granada para el desarrollo de líneas de investigación**. En estos momentos, este convenio ya ha sido presentado al Instituto de las Culturas, en formato borrador, con la promesa de que va a ser firmado en breve.
- f. Convocatoria para la contratación de un titulado superior universitario como **personal técnico de apoyo a la investigación y la gestión de la I+D+I del Campus de Melilla**. Esta Convocatoria, a la que se le dio oportuna difusión en https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/urgente-convocatoria-de-contrato-de-garantia-juvenil-2018-2#.XEL02s0naUk, vio finalmente la luz en la resolución del 22 de noviembre y en ella se oferta una plaza para el Campus de Melilla (referencia 7002), a la que pueden acceder los titulados superiores de las siguientes titulaciones: Educación (cualquier especialidad), Información y Documentación, Graduado en Gestión y Administración Pública.
- g. Gestión de posibles proyectos, junto a la Decana, con la **Fundación Melilla-Ciudad Monumental**. Presentación del proyecto sobre Estudio Sociológico de la Medina Sidonia (Melilla “la vieja”) a la Presidenta y Gerente de esta institución en octubre de 2018.
- h. Representación del **programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR** en el Campus Universitario de Melilla, con 3 actividades formativas programadas para el curso 2017-2018, impartidas en la FEHM y reconocidas por el programa:
 - Curso *Métodos y diseños de investigación de tipo cuantitativo en educación y ciencias sociales* (9 y 10 de marzo de 2018).
 - Seminario *diseños de investigación en ámbitos socioeducativos. Diseños mixtos* (18 y 19 de mayo de 2018).
 - Seminario *Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación* (29 de noviembre de 2018).

Toda la información acerca de estos seminarios que facilitan la realización de los doctorados en nuestro Campus, se publica en la dirección:

<http://faedumel.ugr.es/pages/estudios/posgrados>

Añadimos a estas actividades realizadas durante 2018, otras que han sido gestionadas en este año aunque finalmente realizadas en enero de 2019, que son:

- i. Organización de charla sobre convocatoria de Complementos Autonómicos 2019: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-sobre-convocatoria-de-complementos-autonomicos-2019#.XEL5K80naUk
- j. Organización de las Jornadas del Plan de Promoción de Investigación en el Campus de Melilla (junto con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada): https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornadas-del-plan-de-promocion-de-investigacion-en-el-campus-de-melilla#.XEL5V80naUk
- k. Organización del Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/foro-multidisciplinar-de-debate-sobre-mejora-de-la-docencia-en-el-campus-universitario-de-melilla#.XEL5fs0naUk

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, dijimos en la memoria del 2017 que reconocíamos una laguna importante en este ámbito, lo que se ha tratado de enmendar en la medida de nuestras posibilidades en el 2018, con las siguientes acciones:

- a. Gestión con el Ministerio de Educación de El Salvador para el desarrollo en la Universidad de El Salvador del máster cooperativo “Formación docente del profesorado universitario: innovación e investigación en la educación superior” (2.^a edición), título autorizado por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR (en proceso).
- b. Participación de la FEHM en el proyecto de doble titulación de Grado en Educación Social que se está llevando a cabo con las Facultades de Ciencias de la Educación de Granada, Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y ESEC-Escola Superior de Educação de Coimbra (Portugal).
- c. Renovación de convenio marco de colaboración con la Universidad Federal do Maranhão (Brasil): <http://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/conveniomarcomaraaaofirmado2018>
- d. Participación del Vicedecano en la reunión sobre internacionalización que tuvo lugar en septiembre de 2018 en la Universidade Federal do Maranhão, con responsables de relaciones internacionales y unidades académicas de esta universidad y profesores de universidades de España, Brasil, Colombia y Estados Unidos.
- e. Visita preparatoria del Vicedecano a la Universidad Silpakorn para la renovación del convenio marco de colaboración. 22 al 28 de febrero de 2018:

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-de-educacion-y-humanidades-de-melilla-presenta-en-bangkok-tailandia-su-revista-publicaciones#.XEQ_5lxKjcc

- f. Renovación de convenio marco de colaboración con la Universidad Silpakorn de Tailandia:
<http://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/conveniomarouniversidadsilpakornatailandia>
- g. Visita institucional de parte del equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en octubre-noviembre de 2018 a la universidad de Chulalongkorn de Tailandia y a la embajada de España en Bangkok.:
<https://canal.ugr.es/noticia/facultad-educacion-deporte-melilla-acciones-internacionalizacion-asia/>
- h. Solicitudes de ayudas para la movilidad en el Plan Propio de Internacionalización 2018 de la UGR, en el marco de la estrategia de internacionalización en Asia de la UGR.
- i. Reunión preparatoria en la UNED Madrid para el próximo encuentro bienal del Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine), que tiene su sede en la Universidad de Tübingen (Alemania): <http://qualitative-psychology.net/M2018.html>

Y, por último, en relación con el ámbito de la **TRANSFERENCIA**, se presentó en diciembre de 2018 al Programa 36 del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018, Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, que gestiona la OTRI, el proyecto titulado "*Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla*", en el que se cuenta con el aval y la colaboración de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Melilla.

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada por su director ha abarcado las siguientes actividades:

- Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 47 de la revista, en mayo de 2018, con el Consejero de Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla: <https://www.melillamedia.es/n/9531/educacion-apoya-una-vez-mas-la-edicion-de-la-revista-publicaciones->
- Preparación de la publicación y edición del número 48 (1) de la revista, correspondiente al primer semestre del año 2018. Número extraordinario sobre

educación superior, coordinado por la Dr. Mercedes González Sanmamed, catedrática de universidad de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Coruña: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/current>

- Preparación de la publicación y edición digital y en papel del número 48 (2) de la revista, correspondiente al segundo semestre del año 2018. Aparecerá en enero de 2019.
- Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa de Prácticas Formativas destinadas al Alumnado Universitario, de la Fundación General UGR-Empresa.
- Actualización de la página web de la revista creada por la UGR, con uso de la plataforma OJS: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/index>
- Gestión y obtención de contrato de patrocinio de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para sufragar los costes de los números de 2018 de la revista (5800 euros).
- Gestión y obtención de ayuda de 1200 euros del Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación de la UGR. Programa de Ayudas a Revistas de la UGR).
- Estudio diagnóstico de la situación de la revista en repositorios documentales, listados de indexación y bases de datos. Actualización de la información, mejora de satisfacción de indicadores, posicionamiento y mejora de la calidad de la revista para explorar la posibilidad de su inclusión de JCR.
- Inclusión de la revista en nuevas bases de datos (WOS, MIAR, IRESIE), entre las que nos gustaría destacar la importancia de la primera de ellas: *Emerging Sources Citation Index* (ESCI) de la Web of Science (WOS), (http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=*1577-4147), algo impensable hace un par de años para una revista de una Facultad como la nuestra, con nuestro presupuesto y condicionantes.

El siguiente listado muestra el conjunto donde está la revista indexada en estos momentos:

WOS (ESCI), SCOPUS (SJR), ERIH PLUS, DOAJ, MLA Directory of Periodicals (Modern Language Association of America Directory of Periodicals), ISOC; DICE; RESH (del IEDCYT); CREDI (de la OEI); LATINDEX; DIALNET; REBIUN; SUMMAREV; ERCE; +MIAR ICDS = 9.7 (Matriz de Información para el Análisis de Revistas); REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico); IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación

Educativa); Red de Bibliotecas y Archivos del CSIC; +Junta de Andalucía; DIGIBUG, DULCINEA, Carhus Plus+ y Google académico.

- Participación en la convocatoria de FECYT sobre sello de calidad de revistas científicas en España (se resolverá en 2019).
- Presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones extranjeras de educación superior durante 2018:
Universidad Chulalongkorn (Tailandia): <https://goo.gl/Gs6SmH>
Universidad de Pekín (China): <https://bit.ly/2JII52e>
Universidad de Zhejiang (China): <https://bit.ly/2JqTlJt>
- Actualización del perfil de la revista en Google Scholar Citations: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ROPEtzcAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
- Difusión de perfil de Publicaciones en Facebook: <https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla/?ref=ts&fref=ts>
- Creación de informe de resultado de tráfico Web: <http://revistaseug.ugr.es/downloads/traficowebpublic.pdf>
- Creación de ranking de artículos y autores más populares: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/index>

I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, por tener este un perfil transversal a todas las áreas de gestión anteriores, tal y como señalé en mi programa, son acometidas en colaboración con la Secretaria de la Facultad. En el período que abarca la presente Memoria de Gestión, se ha procedido a:

- La dotación de enchufes eléctricos para el estudiantado en las bancas del aula 01 (un enchufe para cada dos asientos), obra que se realizó en verano para no interceptar la normal actividad académica que existe en esta aula. Ha supuesto una inversión de 3464.76 € que ha asumido la Unidad Técnica de la UGR (previa solicitud y justificación de necesidades).

- Arreglo de las Salas de estudio y de trabajo, con un coste también asumido por parte de la Unidad Técnica.
- Sustitución del cañón y el portátil del Seminario II.
- Sustitución de portátil del Seminario III.
- Adquisición de un ratón para la Sala de Juntas.
- Sustitución del cañón del Aula 22.
- Adquisición de un ratón y un teclado para el Aula 33.
- Adquisición de dos ratones para el Aula de Informática así como de bridas para ser colocadas en todo el cableado y evitar, de este modo, sustracciones.
- Solicitud de un punto de red para el Aula de Plástica.
- Colocación de una cerradura provisional para el Aula de Música hasta que se cambie por una definitiva.
- Adquisición de tres portátiles de reserva.
- Adquisición de tres calefactores y alargadores para las aulas 13, 23 y 33. Al respecto, se ha escrito a la Unidad Técnica indicando los problemas de climatización de dichas aulas.
- Se ha actualizado la rotulación tanto de los despachos del profesorado así como de los diferentes espacios de la facultad, tras el cambio de denominación de la facultad.
- Se ha diseñado material novedoso con la identidad visual corporativa tanto de la UGR como de la facultad (carpetas, sobres, tarjetas de presentación, *roll up*, etc.).
- Se han habilitado salas de estudio, en horario nocturno (incluyendo fines de semana), durante el periodo de exámenes del primer semestre (aulas 01 y 02), incluyendo el periodo de vacaciones de Navidad.

Mención aparte merece la remodelación de los baños del edificio principal, concretamente de las plantas segunda y tercera que faltaban, y que por fin ha sido realizada durante el 2018.

También hay que poner de relieve los esfuerzos realizados para la redistribución del profesorado y habilitación de espacios para los ocho nuevos docentes que se han incorporado en la Facultad, en sus ya exiguas dependencias, algo que ha sido posible realizar con normalidad gracias a la colaboración de todo el profesorado.

Por coherencia con el contenido de este apartado de la memoria, referido a las infraestructuras, y aunque ya fuera comentado al comienzo de la misma, no podemos obviar las numerosas conversaciones, tanto con autoridades de la Ciudad como de la Universidad de Granada, que se han realizado en 2018, para impulsar la construcción del Pabellón Deportivo. Como ya dijimos, el acuerdo de asumir a tres partes iguales el presupuesto- entre la Ciudad Autónoma de Melilla, el Gobierno Central y la Universidad de Granada-, ha sido retomado, y tanto la Ciudad como la UGR han incluido partidas presupuestarias para el Pabellón para el 2019.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, y dadas las circunstancias excepcionales que a este respecto nos encontramos desde que nos hicimos cargo de la Facultad, este ha sido uno de los ámbitos que más sigue copando las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual correspondiente al año 2018 de 24072 €. Pero los ingresos extraordinarios durante el 2017 han ascendido a 46128,87 €, prácticamente iguales al año anterior.

Estos ingresos extras proceden de:

- Redistribución de fondos de la UGR entre Centros y Facultades: 2407,2 €
- Cursos para estudiantes: 6995 €
- Contrato Programa 2017: 3579,07 €
- Devolución de beca de prácticas: 1085,90 €
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla del 2017: 8333 € (Eran 70000 para las tres facultades, lo que corresponde a 23333 € para nuestro centro, de las cuales únicamente nos ingresaron 15000 € el año anterior y 8333 € en 2018).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla del 2018: 15000 € (Son 75000 para las tres facultades, lo que corresponde a 25000 € para nuestro

centro, de las cuales únicamente nos ingresaron 15000 € el año anterior y quedan pendientes 10000 € para el 2019).

- Compensación de deuda de la Facultad de Ciencias de la Salud: 3593,43€
- Cursos, Equipos Docentes y Proyectos de Innovación del Plan FIDO: 3445,63 €
- Ayudas para actividades de inserción de estudiantes: 539,64 €
- Ayudas a Revistas de la UGR (Plan Propio de la UGR del 2018): 1150,00 €

En definitiva, gracias a estos ingresos extras se ha gestionado un total de 70200,87 €, lo que ha permitido afrontar nuestras enseñanzas y necesidades con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió gracias al Contrato-Programa de la Facultad 2017-2018, donde se obtuvo el 100% de la puntuación y una financiación económica de 3579,07 €.

Hay que aclarar además que para el 2019, hemos conseguido la firma de un contrato de patrocinio con la Consejería de Educación, Juventud y Deportes para la impresión en papel de la revista *Publicaciones*. Asimismo, las prácticas de vela, cuyo coste es considerable (y se prevé mayor para el futuro al ir aumentando el número de estudiantes que las cursan), se han conseguido sufragar a través de un Convenio con la Consejería de Presidencia y Salud Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Antes de finalizar, debemos hacer mención del XXVI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, por el que nos concedieron tres proyectos por un importe total 13681,3 €, que no se ingresaron en nuestro centro de gastos porque se gestionan mediante facturas directamente al programa. Estos fueron:

- Mejora de las prácticas docentes de Actividades Recreativas y de Tiempo Libre, y de otras prácticas interdisciplinares en el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2000 €)
- Mejora de la docencia práctica de Fundamentos de los Deportes: Gimnasia Artística y Voleibol (2900,3 €)
- Material docente para prácticas deportivas de Fundamentos de los Deportes I: Gimnasia Rítmica (8781,0 €)

Para concluir, nos gustaría enfatizar que la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla, permite prever para el 2019 unos ingresos extraordinarios de 10000 € (del 2018) + 25000 € (del 2019), y en consecuencia, hacer una programación anticipada equilibrada de gastos algo más cómoda que lo que nos permitiría nuestro exiguo presupuesto de la UGR.

II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2019

Una vez finalizada la exposición de las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en la gestión de la Facultad a lo largo del año 2018, paso a presentar las propuestas de actuación que se articularán a lo largo del año 2019 con la colaboración y compromiso en su realización de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Es evidente que como tales propuestas de actuación, no vamos a concretar de forma detallada todas ellas, sino solamente las que se merecen destacar por su especial importancia.

El programa de gobierno con el que esta Decana presentó su candidatura ante esta Junta de Facultad y cuyo apoyo mayoritario recibí, será el principal índice conductor de ellas, como no podía ser de otra forma.

Antes de acometer el desglose de las acciones proyectadas en los diferentes ámbitos de gestión, me detendré en algunos aspectos esenciales que deben ser tenidos en cuenta para el futuro inmediato de nuestra Facultad. Estos son, el Pabellón Deportivo, la renovación del convenio del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, la problemática de espacios, la situación de los estudios de egresados, y la solicitud de un nuevo máster oficial la UGR.

Respecto al Pabellón, como hemos mencionado anteriormente, en el 2018, se ha conseguido que existan partidas presupuestarias retenidas en los correspondientes presupuestos, tanto de la Universidad de Granada como de la Ciudad Autónoma de Melilla. No obstante, en estos momentos, hay muchas incógnitas sin resolver; así, aún no se sabe si el proyecto que se va a ejecutar es el que fue promovido en el año 2007 por el Consejo Superior de Deportes y diseñado por la arquitecta D.^a Carolina Quevedo, o si éste es obsoleto y hay que diseñar otro nuevo. Tampoco se sabe quién se encarga de licitar la obra... por lo que todo ello serán aspectos sobre los que deberemos insistir para que se puedan ir despejando las dudas y ayudando a la ejecución de tan anhelado proyecto.

Otro aspecto importante que se ha de afrontar con inmediatez es el nuevo convenio específico de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para la implantación de la doble titulación de Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, ya que el anterior finalizaba en 2018. Afortunadamente, lo que sí se consiguió firmar antes de finalizar este año fue el convenio marco al que se adscribe este convenio específico: el convenio marco de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el desarrollo de la oferta universitaria, que fue suscrito el 12 de abril de 2013 y tenía una vigencia de cinco años. Por tanto, hay que trabajar en el nuevo convenio, y, sobre todo, en sus gastos de personal, teniendo en cuenta el incremento económico que implican los cambios de dedicación

docente anunciados por la UGR para el próximo año (24 créditos como máxima dedicación docente).

Respecto a la problemática de espacios, somos conscientes de la difícil situación que tenemos, especialmente tras la incorporación de los nuevos docentes en los últimos años. A partir de este curso, hemos de esperar cierta estabilización por haber llegado a la implementación del sexto curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Sin embargo, la reducción de los encargos docentes que se están llevando a cabo durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019 hace prever aumento de plantilla. De momento, no vemos a corto plazo soluciones viables para ampliar posible la ampliación de espacios para el Campus y para la Facultad a corto plazo. Por tanto, durante el curso próximo tendremos que continuar en la situación actual, agudizando el ingenio y optimizando todos los espacios de los que disponemos, en constante colaboración con las otras dos Facultades, para el mantenimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestra actividad académica.

El cuarto de los aspectos que por su novedad merece ser destacado, es el de los estudios de seguimiento de la inserción laboral de los egresados. Como ya dijimos en las propuestas de actuación para el 2018 en la memoria del curso pasado, esta es una demanda de los planes de mejora de las titulaciones que hay que satisfacer en un tiempo inminente, teniendo en cuenta que antes tampoco hubiera sido posible por la falta de promociones de egresados de los nuevos títulos. Por ello, hemos priorizado esta acción a través del Vicedecanato de Investigación, en colaboración con los coordinadores de los equipos docentes, pero también con todos los posibles interesados, convirtiéndola en una de las principales líneas de actuación en marcha.

El quinto y último aspecto es el de la solicitud de un nuevo máster oficial de la UGR, titulado *Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Actividad Física y Estilos de Vida Saludables*, que se está gestionando a través de un profesor del área de Expresión Corporal, en calidad de coordinador del máster, así como de todos los docentes del Campus de Melilla que han mostrado interés en colaborar, siempre que cumplan con los requisitos necesarios establecidos por la UGR para ello. Una vez finalizada la estructura del plan de estudios y la plantilla docente, habrá que convencer a los responsables políticos de la conveniencia de este máster para el Campus de Melilla.

Dicho esto, pasaremos a detallar las principales actuaciones futuras en relación con los diversos ámbitos de gestión del equipo de gobierno:

1. En el ámbito de la **Docencia**, en el año 2019 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:
 - Ampliar la difusión de la nueva oferta formativa que supone la segunda mención en el Grado en Educación Primaria.

- Afrontar los problemas de ordenación docente esperables, si se aprueba la modificación del título de Grado en Educación Infantil.
 - Junto a los restantes centros de educación de la UGR, plantear un proyecto de compatibilización de los títulos de Educación Infantil y Educación Primaria que prepare para el ejercicio profesional de maestro en ambas etapas educativas, conociendo y anticipando las necesidades de los niños. Este aspecto ha comenzado a ser trabajado en 2018, pero no ha prosperado como hubiera sido deseable.
 - Actualización y traducción al inglés de los trípticos informativos y de la web de la Facultad, modernizándola y evitando duplicidades de información con la que proporcionan las web de los respectivos grados.
 - Gestión de espacios fuera del Campus, junto al Vicecedecano de Docencia, para las clases prácticas de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
 - Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, adaptados al calendario de semestres cerrados, favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización de este en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla. Elaboración de una normativa específica para nuestra Facultad, que facilite la compatibilidad de este nuevo calendario con nuestras necesidades docentes.
 - Actualización de la normativa específica de los TFG, fomentando la incorporación de los TFG interdisciplinares y emprendedores, implicando al mayor número de profesores y estudiantes interesados, e integrando otras propuestas que se generen desde la Universidad. Se elaborarán guías específicas para impulsar estas nuevas demandas y concretar cuestiones formales.
2. En relación con la **Calidad** de nuestras enseñanzas:
- Junto a los coordinadores de los grados, el análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de opinión alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
 - Junto a los coordinadores de los grados, informes comparativos por títulos sobre las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
 - Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
 - Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de la movilidad realizada por los estudiantes de las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a mejorar los resultados menos favorables. En

este sentido, pretendemos continuar nuestra colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para mejorar la competencia lingüística de nuestros estudiantes y profesores.

- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables. En este sentido, será un objetivo importante, mantener y mejorar la tendencia positiva obtenida en el curso 2017-2018.
- Análisis exhaustivo de los resultados de los informes de seguimiento internos de los títulos elaborados por la DEVA en octubre de 2018.
- Análisis exhaustivo de los resultados del proyecto de seguimiento de Colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR para la implantación en nuestro Centro del programa IMPLANTA, por el que se obtendría la acreditación de este y la simplificación del proceso de renovación de la acreditación de nuestros títulos.
- Activación de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, en un momento histórico clave donde se empiezan a tener disponibles las primeras evidencias de los resultados de los nuevos títulos del plan de Bolonia implementados en 2010.

3. Y, en relación con la **Innovación**:

- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Junta de Facultad.
- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se continuará con la segunda edición del desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, afianzando las prácticas deportivas, y ampliando para ello los convenios con clubes y federaciones deportivas de la ciudad.

Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos en lo que concierne a los tres ámbitos anteriormente descritos y con la participación de los otros órganos de gestión del centro. Sin embargo, y como se ha mencionado en el apartado anterior, se activará la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, para valorar con mayor amplitud el desarrollo de los títulos y de la docencia en el centro.

2. En referencia con las **PRÁCTICAS**, desde el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la correspondiente Comisión, las propuestas de actuación se concretan en:

- La mejora constante de los planes de prácticas de los títulos de grado, atendiendo especialmente a las fortalezas y debilidades que tanto los docentes como los estudiantes reflejan en los cuestionarios de evaluación.
- Junto a los coordinadores de los grados, se continuará trabajando en la evaluación de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas* a través de instrumentos de evaluación lo más consensuados posible.
- Continuidad a las convocatorias generales de los tutores de prácticas, dadas las buenas impresiones obtenidas a la realizada durante 2018.
- Fomento del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes para contar con un histórico de las prácticas, donde quedaran almacenados todos los datos de cursos anteriores.

En el área de **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, las acciones se concretan en:

- Continuar y reforzar la colaboración con UGR Solidaria, el CICODE UGR así como con los colectivos sociales de la ciudad, tanto para la difusión de las actuaciones de los diferentes ámbitos mencionados como para el desarrollo de iniciativas solidarias de la comunidad universitaria, hacia y con la sociedad melillense, incluida la dinamización de voluntariado en nuestra propia comunidad universitaria.
- Junto a los coordinadores de las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad e Inclusión, apoyar las iniciativas y acciones programadas a través de los reglamentos que las regulen, y actualizar sus espacios web para dar visibilidad a las actividades que se acometan.

3. En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se seguirá articulando la oferta formativa del alumnado con la organización de cursos de distinta tipología (cultural, deportiva, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados a estudiantes de todas las titulaciones y se insistirá en colaborar con otras instituciones no universitarias para estrechar los lazos académicos, profesionales y sociales con la Universidad de Granada, en general, y con la Facultad de Educación y Humanidades, en particular.

Se intentará que algunas de las actividades organizadas puedan ser ofrecidas a otros colectivos (PDI y PAS), según los intereses solicitados: cursos de relajación, de resolución de conflictos en el aula, de trabajo en equipo, de optimización de recursos, de salud, de idiomas...

Se seguirán llevando a cabo líneas de actuación conjuntas con los representantes de la delegación de estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, se potenciarán las relaciones con el Centro de Actividades Deportivas de la UGR, para que nuestro alumnado y profesorado pueda beneficiarse de las acciones deportivas organizadas desde Granada y para llevar a cabo eventos específicos en nuestro contexto melillense.

Se plantea la necesidad inmediata de crear una asociación o club deportivo para que nuestros estudiantes puedan tener representación institucional universitaria en cada uno de los eventos de esta índole en los que participan.

Otras actuaciones:

- Organización del acto de clausura del curso académico 2018-2019 y puesta de becas de los alumnos de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Participación en el Salón Estudiantil (tercera edición) celebrado en Granada los días 27-29 de marzo de 2019.
- Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.

En lo que respecta al ámbito de **INTERNACIONALIZACIÓN**, este equipo decanal va a seguir insistiendo en aquellas acciones ya iniciadas y que han de ser continuadas. Entre ellas:

- Proyección internacional de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en particular, y de Melilla en general mediante la difusión de los dípticos editados en lengua inglesa y la reproducción del nuevo video de la facultad; continuidad con la dinamización en las redes sociales; recopilación de testimonios de los alumnos *outgoing* de cursos anteriores a través de fotografías, vídeos, relatos de experiencias, etc. Dichos testimonios gráficos serán canalizados en la página de *Facebook* monográfica de relaciones internacionales que será actualizada según la nueva denominación de nuestro centro y su nueva imagen corporativa.
- Continuidad del compromiso ya adquirido de ampliar la oferta de convenios con Facultades europeas vinculadas con el área de actividad física y deportiva. La titulación del doble grado se convierte en la que mayor número de estudiantes *outgoing* exportan y ellos habrán de contar con cada vez más posibilidades de realizar en el extranjero materias relacionadas no solo con Educación Primaria sino con Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. No obstante, no podemos obviar el hecho de que en muchas universidades foráneas la actividad física y del deporte no está vinculada con educación, sino con ciencias de la salud, lo que no siempre agiliza este procedimiento.

- Renovación y ampliación del número de plazas disponibles para movilidad de estudiantes de todas las titulaciones y PDI.
- Aumento de la firma de acuerdos de estudios con nuevos socios internacionales.
- Contribución en la difusión de todas las convocatorias de movilidad dirigidas a los distintos colectivos (estudiantes, PDI y PAS), tanto en el marco de Erasmus Plus: Erasmus y Plan Propio de la UGR como en otras entidades institucionales públicas y/o privadas (Ministerio de Educación y Formación Profesional, Santander, Caixa, CEIMAR...).
- Organización de encuentros en los que tendrá lugar el intercambio de experiencias entre los alumnos que han disfrutado de una estancia en el extranjero a propósito de los programas de movilidad coordinados desde la Facultad para orientar y asesorar a los estudiantes seleccionados que iniciarán su aventura en el próximo curso académico. Con esta iniciativa se pretende, mediante testimonios con los que fácilmente puedan identificarse, animar a nuestros discentes a disfrutar de la magnífica oportunidad que pueda suponer para la formación académica y personal realizar una estancia en otra universidad europea. Los alumnos ofrecen, desde sus propias experiencias, valiosos consejos sobre elección de materias, búsqueda de alojamiento, recomendaciones de logística e inmersión, etc. Gracias a este intercambio de impresiones se rompen muchos tópicos sobre algunos destinos que a priori puedan estar estigmatizados.
- Celebración de reuniones con los alumnos seleccionados, con el objetivo de informarlos sobre todos los trámites burocráticos que deben acometer: selección de asignaturas, *learning agreement*, certificado digital, alojamiento y desplazamiento, duración de la estancia, número de créditos que pueden cursar en el extranjero, solicitud de reconocimiento...
- Formación a los alumnos, mediante talleres y seminarios, para que se familiaricen con el procedimiento de e-administración y que todos los trámites derivados de los acuerdos de estudios, modificaciones, certificados de llegada, de fin de estancia, etc., se canalicen por esta vía. Para ello se precisará la colaboración de un técnico informático.
- Participación en las Jornadas de Orientación Profesional y en seminarios monográficos organizados por el Gabinete de Orientación Universitaria para informar sobre las posibilidades de formación en el extranjero, mediante becas, ayudas, lectorados...
- Recepción y asesoramiento de estudiantes procedentes de centros europeos con los que la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla mantiene

convenios bilaterales, mediante el proceso de mentorización aludido en el apartado precedente. En este caso, alumnos de nuestro centro se encargarán de auxiliarlos en su adaptación a la ciudad de Melilla en general (alojamiento, logística, relaciones sociales...) y a la Facultad de Educación y Humanidades en particular (asignaturas, actividades académicas, actividades extraacadémicas...).

- Insistencia, en colaboración con los Vicedecanos de RRII de las otras facultades que integran el campus, en posibles acuerdos con la Ciudad Autónoma con el objetivo de que los responsables competentes contribuyan a mejorar las condiciones económicas y logísticas de los estudiantes y/o investigadores extranjeros que realizan estancias breves en nuestros centros: ofertas en los desplazamientos, alojamientos...
- Colaboración con el Centro de Lenguas Modernas (CLM) en la organización de cursos de formación lingüística para el alumnado de las tres facultades del campus, con el objetivo de que puedan presentarse a los exámenes oficiales de acreditación del B1/B2.
- Administración de los exámenes oficiales de acreditación lingüística en español (ELADE) y de inglés.
- Organización de encuentros para potenciar la competencia comunicativa en idiomas extranjeros (francés, inglés e italiano), mediante el *Programa Tandem: intercambios lingüísticos*. Dichos encuentros estarán liderados por el becario de relaciones internacionales y se llevarán a cabo en algunos espacios académicos o de ocio de la Facultad de Educación y Humanidades u otros espacios externos. Con esta actuación se pretende que nuestros alumnos puedan practicar en otra lengua y viceversa: alumnos extranjeros que deseen aprender español. Se celebrarán citas semanales y se propondrán distintos temas aleatorios sobre los que conversar: de actualidad social o elegidos libremente por los interesados.
- Fluida colaboración con el becario de relaciones internacionales, quien auxiliará a la vicedecana en las tareas burocráticas de los procedimientos de movilidad y, sobre todo, en la difusión de las convocatorias y publicaciones derivadas: plazos, ayudas complementarias, modificaciones de acuerdos de estudios, etc.
- Continuidad del equipo colaborador de tutores académicos, responsables del asesoramiento en el diseño de los acuerdos de estudio de los estudiantes que realizan una estancia Erasmus en algunos de los centros europeos con los que mantenemos contacto.
- Ampliación del número de tutores Erasmus, dado que el cómputo de estudiantes *outgoing* es cada vez mayor y las necesidades de orientación y asesoramiento que

estos puedan demandar precisar aumentan. Se contará con la implicación de siete profesores de la Facultad dispuestos a colaborar que habrán de realizar un curso de formación académica impartido desde el Vicerrectorado de Internacionalización y, además, serán beneficiados con un curso de formación lingüística.

Con respecto a la **movilidad nacional**, los esfuerzos seguirán concentrándose en gestionar la firma de convenios con facultades de actividad física y del deporte para que así puedan beneficiarse los alumnos del doble grado en cuanto a su formación deportiva.

Asimismo, se coordinarán todas las gestiones derivadas de la convocatoria publicada en febrero para la realización de una movilidad SICUE en 2018-2019: difusión de la información; nominaciones en los centros receptores; establecimiento de los acuerdos de estudios; reconocimiento...

Desde el **GOU**, se llevarán a cabo, entre otras, las siguientes actuaciones:

- Acciones formativas para el alumnado de grado y máster: Nueva edición del *Kit de supervivencia*, descrita en:
<http://faedumel.ugr.es/pages/estudiantes/gou/presentación>
- Acciones formativas destinadas a la orientación profesional:
 - Organización de las “X Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla” (X Edición), los días 27 y 28 de marzo, para las que se cuenta con una ayuda financiera obtenida del Vicerrectorado de Estudiantes de la UGR, según resolución de 10 de enero de 2019.
 - Nueva edición de los *Microencuentros* con profesionales expertos.
- Acciones destinadas a la promoción de nuestro Centro en centros de Bachillerato y Formación Profesional.
- Desarrollo de una *app* que ya ha sido diseñada, para tener informados a los estudiantes acerca de los servicios académicos –plazos, exámenes, etc.- ofertas de empleo, becas y ayudas, ofertas formativas, cursos, y servicios de la ciudad (farmacias de guardia, ayudas de la CAM...)

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, algunas acciones en las que ya se ha comenzado a trabajar son:

- Preparación y solicitud de un nuevo Contrato-Programa de Investigación (2019-2021), comprometido en reuniones institucionales durante 2018.
- Tramitación de proyectos. En febrero de 2019 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Participación en la Noche de los investigadores 2019.

- Preparación de proyecto europeo Erasmus+ Acción Clave 2 - Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la educación superior.
- Continuidad a la representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, con 3 actividades formativas programadas para el curso 2018-2019, impartidas en la FEHM y reconocidas por el programa.

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se acometerán las siguientes acciones:

- Firma de convenio marco de colaboración con la Universidad Chulalongkorn de Tailandia y curso de verano para estudiantes asiáticos en Melilla.
- Actualización de proyectos anteriores con Latinoamérica.
- Desarrollo en la Universidad de El Salvador del máster cooperativo “Formación docente del profesorado universitario: innovación e investigación en la educación superior” (2.^a edición).

En el área de **TRANSFERENCIA**, se acometerán las siguientes acciones:

- Obtención y desarrollo del proyecto presentado a la OTRI "Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla", con la colaboración de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Melilla.

En relación con esta área, hemos de incluir las acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, en el 2019:

- Publicación de Actas de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED), VI Coloquio de la red: <http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>
- Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para la financiación de la revista durante los próximos años.
- Nuevas presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior.
- Edición de los números 49 (1) y 49 (2), correspondientes a 2019.

- Gestión y publicación de Monográfico sobre Aprendizaje-Servicio en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Gestión y publicación de Monográfico sobre La Inclusión Educativa y Social a Debate

5. Por último, aunque ya hicimos referencia a estos aspectos al comienzo de este apartado, nos referiremos a los ámbitos de financiación e infraestructuras, especificando nuestras futuras líneas de actuación en paralelo a las acciones descritas en el apartado anterior.

En este sentido, comenzando con la **FINANCIACIÓN**, se hará frente a las siguientes acciones:

- Se recopilará toda la información necesaria para el Contrato-Programa con Centros 2018-2019.
- Se continuarán ampliando las fuentes de financiación externa para poder hacer frente a los gastos derivados del centro dado que no es suficiente con el Presupuesto anual asignado por la Universidad de Granada.
- En relación con lo anterior, se continuará trabajando en los Convenios y Contratos con la CAM:
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para la Implantación de la Doble Titulación de Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Convenio de Colaboración entre la Consejería de Presidencia y Salud Pública de la Ciudad de Melilla y la Universidad de Granada para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Convenio de Colaboración entre el Instituto de las Culturas y la Universidad de Granada para el desarrollo de líneas de investigación.
 - Contrato de Patrocinio en la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla para la promoción de la revista *Publicaciones*.

Y, en vinculación al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**,

- Se continuarán las negociaciones, tanto con la Ciudad Autónoma como con la Universidad de Granada y el gobierno central, para la construcción del Pabellón

Polideportivo, en el que además se ubica un laboratorio de biomecánica y otro de fisiología del ejercicio.

- Se solicitará el correspondiente Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (XXVII), en el que se priorizarán acciones que no fueron concedidas en 2018.
- Se velará porque las condiciones materiales y tecnológicas necesarias para el desarrollo de una docencia e investigación de calidad sean posibles.
- Se completará la climatización de las aulas del aulario 13, 23 y 33.

Otras acciones transversales, que junto a las anteriores, serán realizadas son:

- Se modificará el vídeo institucional de la Facultad 2018, haciéndolo más internacional con subtítulos en inglés.
- Se continuará actualizando, modernizando y supervisando la página web de la facultad en su conjunto.
- Se trabajará en la revisión del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.
- Se continuará organizando y liderando actos protocolarios en la Facultad así como participando en aquellos a los que se nos invite.
- Se seguirá trabajando, de forma conjunta con el PDI, PAS y alumnado, en pos del desarrollo de actividades docentes, de extensión, investigadoras y de gestión de calidad.
- Se fomentarán acciones que ayuden a la convivencia y al diálogo en la Facultad.

Y con esto, doy por concluida la Memoria, no sin antes destacar que afrontamos 2019 con la ilusión de cubrir grandes e importantes retos con la satisfacción de haber logrado, en el año que acabamos de despedir, otros muchos logros que nos afianzan como una de las mejores facultades. Todo ello gracias a la colaboración de toda la comunidad universitaria, y en especial de mi Equipo de Gobierno, a los que expreso mi enorme gratitud.

Muchas gracias por la atención dedicada, y quedo a vuestra disposición para cuantas preguntas deseéis realizarme.