



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

**MEMORIA DE GESTIÓN
AÑO 2019
Y
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN
PARA EL AÑO 2020**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE**

(CAMPUS DE MELILLA)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

**PRESENTADA POR D.^a ALICIA BENARROCH BENARROCH,
DECANA DE LA FACULTAD,
ANTE LA JUNTA DE FACULTAD DE 05 DE FEBRERO DE 2020**



Índice

I.	ACCIONES REALIZADAS EN 2019.....	17
	I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN.....	17
	I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	27
	I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN.....	46
	I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA	72
	I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS.....	79
II.	FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2020.....	84



La memoria de gestión que a continuación se presenta refleja el trabajo desarrollado a lo largo del año 2019 por parte de todo el equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, que he tenido el honor de coordinar. Ello con el respeto más absoluto de los principios y valores constitucionales, esencialmente, la eficacia y eficiencia y la responsabilidad. Un trabajo que se somete ahora a la consideración de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general en aras de la transparencia y dando así cumplimiento al mandato estatutario de rendir cuentas de la gestión realizada.

El año 2019 ha sido el tercer año completo de gestión del actual Equipo de Gobierno, un año caracterizado por el cambio de Gobierno Central y del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Melilla, lo que, sin duda, ha convulsionado el área de gestión presupuestaria y ha influido en el desarrollo de las actuaciones en marcha y en las decisiones tomadas. Un año en el que también ha habido elecciones en la Universidad de Granada, saldadas con la continuidad de la Rectora, y con ciertos cambios gubernamentales en el seno del equipo rectoral. Un año también repleto de actividad académica, en el que se han celebrado ocho Juntas de Facultad (seis ordinarias y dos extraordinarias) y dos Comisiones Permanentes de Gobierno, para dar cumplida información y aprobación de las numerosas actuaciones realizadas gracias al concurso de todos los componentes de esta comunidad universitaria.

Quiero resaltar que siempre que en mi intervención cite el término de “Equipo de Gobierno”, no me estaré refiriendo únicamente a los cargos unipersonales que lo conforman, sino que incluyo en él a todos los compañeros y compañeras, sean profesores, estudiantes o miembros del PAS, que han colaborado activamente y se han comprometido en la gestión de los diferentes ámbitos que caracterizan la actividad de este centro universitario, a través del trabajo de las distintas comisiones o participando a título individual.

Vaya pues mi reconocimiento a todos ellos, especialmente sentido para las vicedecanas - de estudiantes, extensión universitaria e internacionalización; de prácticas, cooperación y responsabilidad social- para los vicedecanos – de docencia, calidad e innovación; de investigación, proyectos internacionales y transferencia- y para la Secretaria de la Facultad. Pero también esta memoria es fuertemente deudora de todos los que de una manera u otra han aportado su conocimiento, tiempo y esfuerzo por alcanzar los logros y realizaciones que se van a señalar en ella, por lo que, de forma particular, quiero destacar a los Coordinadores de los Títulos de Grado, a los Coordinadores de las Comisiones de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, a la Responsable de Emprendimiento, a la Directora y componentes del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), y al Director de la Revista *Publicaciones*.



En 2019 hemos consolidado el nuevo nombre de la Facultad como *Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*, lo que ha exigido un sobreesfuerzo importante para su expansión y difusión, tanto en la web como en las redes sociales y en la prensa, así como en la adquisición de un nuevo logotipo (descargable en http://faedumel.ugr.es/pages/ivc_facultad) compatible con la normativa de uso de la identidad visual corporativa de la Universidad de Granada.

Otro frente importante han sido las gestiones relacionadas con el Pabellón Deportivo, para dar cumplimiento a nuestro compromiso de dotar a los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de las infraestructuras necesarias para un aprendizaje de calidad. Estas gestiones se han realizado a cuatro niveles: UGR, Ciudad Autónoma de Melilla, Gobierno Central y Consejo Superior de Deportes. Este último es el propietario de las licencias y proyectos que fueron diseñados en 2007 y que aún se pretenden utilizar en la construcción del nuevo pabellón deportivo, por lo que su cesión es uno de los objetivos que nos propusimos durante el 2019. Por otro lado, a pesar de la falta de presupuestos aprobados durante el 2019 en el Gobierno Central, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, publicó el 26 de octubre de 2019, el Real Decreto 612/2019, de 25 de octubre, por el que se regula la concesión directa de una subvención a la Universidad de Granada para la construcción de un pabellón deportivo en su campus de la ciudad de Melilla por 300000 euros. A ello hay que añadir el acuerdo firme de construcción del Pabellón, entre la Ciudad Autónoma de Melilla y la propia UGR, el cual va más allá de las meras intenciones y se manifiesta en las respectivas retenciones de créditos para el 2020. El reto será, durante este año, vigilar el avance de este acuerdo.

Hasta que este Pabellón no sea una realidad, un esfuerzo añadido cada año son las gestiones pertinentes con instituciones externas para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones para el Doble Grado. Estas necesidades se han ido ampliando conforme se han implantado los sucesivos cursos y, paralelamente, la colaboración de la Ciudad Autónoma, y de clubs y federaciones melillenses se torna paulatinamente más indispensable. A ello se han añadido las gestiones con el Real Club Marítimo para las prácticas de vela, que se han ampliado y complicado con la ampliación del número de estudiantes que cursa el doble grado. Estamos convencidos de que la especialización deportiva en vela es un hecho distintivo en el ámbito universitario español y posible en la Ciudad de Melilla, gracias a sus características geográficas e infraestructurales, lo que podría hacer de esta ciudad un semillero de especialistas en este deporte. Para mejorar la calidad de estas prácticas, se han adquirido nuevas embarcaciones, gracias a un nuevo convenio de vela firmado con la CAM en el año 2019. Este convenio fue finalmente firmado junto al Convenio del Fomento de las Actividades Universitarias y junto al convenio del Instituto de las Culturas, de los que hablaremos más adelante.

Otro aspecto importante en la gestión del 2019 ha sido la firma de un nuevo convenio específico de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para la implantación de la doble titulación de Grado en Educación Primaria y



Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, ya que el anterior finalizaba en 2018. Ya se había firmado al finalizar el 2018 el convenio marco de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el desarrollo de la oferta universitaria, que fue suscrito el 12 de abril de 2013 y tenía una vigencia de cinco años. Durante 2019, hemos trabajado en el nuevo convenio y, sobre todo, en los gastos de personal de esta titulación, teniendo en cuenta el incremento económico que implican los cambios de dedicación docente anunciados por la UGR para el próximo año (24 créditos como máxima dedicación docente).

El cuarto y último aspecto destacable en la gestión del año 2019 se refiere a las modificaciones de los títulos de grado que se han acometido. Por un lado, el título de Grado en Educación Infantil, para el que se proponen algunos cambios de asignaturas, por motivos académicos, que se argumentan a través de sus contenidos y destrezas. Por otro, el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que impartimos junto a Educación Primaria en nuestro Doble Grado, para el que se solicitó la escisión de las asignaturas de 12 créditos de los Fundamentos de los Deportes I, II y III. En estos momentos, el primer proyecto ya ha sido aprobado por la DEVA de la Junta de Andalucía, mientras que el segundo está en estos momentos en período de exposición pública y ha de pasar aún por Consejo de Gobierno.

Sobre algunos de estos aspectos, volveré de nuevo a lo largo de la exposición de esta Memoria de Gestión y comprobaremos que el nivel de logro alcanzado en estos momentos para todos estos objetivos es bastante alto.

La presente memoria se compone de dos apartados. En el primero se recogen las acciones realizadas a lo largo del año 2019 en las grandes áreas en que se estructura el Decanato. En segundo lugar, tal y como también establece el RRI, presento de forma breve cuáles son las principales líneas de actuación en las que este Equipo de Gobierno va a centrar su atención en el año natural que comienza.

Antes de acometer el desglose de acciones realizadas en las diferentes áreas de gestión, quisiera destacar el trabajo realizado en dos ámbitos: el de las relaciones institucionales de la facultad, y el de actualización y mantenimiento de nuestra página web.

Tratando de potenciar la imagen y prestigio de esta Facultad, pero también de defender los intereses de la Facultad ante los órganos competentes, tanto dentro de nuestra Universidad como en la ciudad de Melilla, y en la sociedad en general, este Equipo de Gobierno, ha mantenido durante el año 2019 numerosas reuniones con las instituciones públicas de la ciudad. Sin intención de ser exhaustivos, en la Tabla 1 se desglosan algunas fechas de estas reuniones y los principales aspectos tratados en ellas.

Tabla 1. Visitas institucionales realizadas a responsables de organismos públicos de la Ciudad.

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE VISITADO	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
11/03/2019	<ul style="list-style-type: none"> Responsable de la Granja Escuela “Gloría Fuertes”. Consejería Bienestar Social. Ciudad Autónoma de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> Prácticos de Educación Social en la alfabetización de menores
08/04/2019	<ul style="list-style-type: none"> Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla, Consejero de Medio Ambiente y Consejera de Presidencia 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de aval para el máster de investigación en Estilos de Vida Activos y Saludables Pabellón deportivo Edificio de Correos
24/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> Coronel de la Delegación de Defensa de la Comandancia Militar de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> Fallo del concurso “Cara a un Militar Español”
14/05/2019	<ul style="list-style-type: none"> Consejero de Educación, Juventud y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del número 48 (1) de la revista <i>Publicaciones</i> Contrato de patrocinio para la revista <i>Publicaciones</i>
22/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla Consejera de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la CAM 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de los decanos de la UGR en Melilla Planteamiento de asuntos comunes del Campus de la UGR en Melilla y asuntos pendientes
11/09/2019	<ul style="list-style-type: none"> Consejera de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la CAM 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de participación de la CAM en las Jornadas de Recepción Ajustar fecha para la presentación del número 48(2) de la revista <i>Publicaciones</i> Solicitud de aula para Centro de Lenguas Modernas Pabellón Deportivo Convenios (Fomento, Instituto de las Culturas, Vela...).

16/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla (con Vicerrector de Política Institucional y Planificación)	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de medallas de oro de la CAM
17/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Participación en los actos institucionales de la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en el izado de la bandera europea del día de Melilla
18/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Presidente del Real Club Marítimo de Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Prácticas de vela. Necesidades y costes.
19/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Director del IES Leopoldo Queipo de Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud de aula para el Centro de Lenguas Modernas
19/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Consejero de Deportes	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud de patrocinio en actividades deportivas
23/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Socios Responsables de la empresa Entrenamientos 180 S.L (con Vicerrector de estudiantes)	<ul style="list-style-type: none">• Firma de Convenio de Prácticas Deportivas
23/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Director de Melilla HOY	<ul style="list-style-type: none">• Convenio de Colaboración de las Facultades de la UGR en Melilla con el periódico Melilla HOY
24/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Consejera de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la CAM	<ul style="list-style-type: none">• Rueda de Prensa para la Presentación del número 48(2) de la revista <i>Publicaciones</i>
24/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Consejera de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la CAM	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud de nuevo convenio para los másteres de la Facultad
04/10/2019	<ul style="list-style-type: none">• Luis Alfonso López Oña Jefe de Negociado del Teatro Kursaal. Consejería de Cultura e la CAM	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración del curso 2019-2020
10/10/2019	<ul style="list-style-type: none">• Comandante General de Melilla	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a los actos conmemorativos de la Patrona de la Guardia Civil de Melilla
16/10/2019	<ul style="list-style-type: none">• Presidente de la CAM, Consejera de Educación,	<ul style="list-style-type: none">• Firma del convenio con Instituto

	Cultura, Deportes e Igualdad de la CAM y Viceconsejera de Cultura, Relaciones Interculturales e Igualdad	de las Culturas
17/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente de la CAM (con Rectora de la UGR, Vicerrector de Política Institucional y Planificación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pabellón Deportivo • Edificio de Correos • Convenios pendientes
24/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente de la CAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma del convenio con Instituto de las Culturas
25/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Coronel Jefe de la Sociedad Hípica Militar de Melilla 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de espacios para la realización del VI Torneo Deportivo San José de Calasanz.
28/10/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Administrador de la Empresa Med Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de Convenio de Prácticas Deportivas
19/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Consejo Escolar del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración del curso de educación Intercultural
28/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Grupo Popular de la Ciudad y Vicepresidente. (con Presidenta y Vicepresidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Educación) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Nuevo Modelo de Acceso a la Profesión Docente
28/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Consejera de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la CAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Nuevo Modelo de Acceso a la Profesión Docente
18/12/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente de la empresa Protocolo 21 Consultora de Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas oportunidades de colaboración

Asimismo, quisiera destacar el trabajo de actualización constante realizado en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>), en lo relativo a:

- Incorporación de nuevos profesores y departamentos.
- Miembros de la Junta de Facultad, las Comisiones Permanentes y no Permanentes así como de los diferentes Equipos Docentes de Grado (PDI, PAS y Alumnado).

- Información relevante dentro de las Comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Inclusión e Igualdad.
- Subida de diferentes noticias en la página web principal.
- Publicación de los principales acuerdos de la Junta de Facultad.
- Publicación de los acuerdos de la Comisión Permanente de Gobierno.
- Contrato-Programa.
- Memoria de Gestión.
- Memoria Académica.
- Banner de Administración y Servicios.
- Supervisión de que se cumplan los requisitos con los que nos evaluarán en el Contrato-Programa (publicación de normativa relativa a los grados, planes de estudio, etc.).

Los acuerdos adoptados tanto en las Juntas de Centro como en las Comisiones Permanentes de Gobierno, además de ser publicados en la web de la Facultad, han sido enviados puntualmente mediante correo electrónico, tras la celebración de cada sesión, por la Secretaria de la Facultad, a todos los compañeros de esta, a fin de que estén informados, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Entre las actuaciones relacionadas con esta difusión a través de la web, destacamos la elaboración de nuevos trípticos informativos de los grados para el curso 2019-2020.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado mediante un formulario (http://faedumel.ugr.es/pages/contacto_e_informacion/contacto) se puede solicitar información. La responsabilidad de la Secretaria de la Facultad es contestar en un plazo máximo de una semana (si se trata de cuestiones del centro) o 15 días (si son temas relativos a departamentos). Se ha contestado a 104 solicitudes de información desde el 1 de enero de 2019 hasta el 31 de diciembre de 2019, la mayoría solicitando información relativa al Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En el segundo se pueden formular quejas relativas al centro o a sus órganos de gobierno, según se indica en <http://faedumel.ugr.es/pages/quejasysugerencias/quejas>, debiendo ser atendidas en el plazo máximo de un mes. En 2019 se han recibido dos sugerencias, una

relativa al estado de los ordenadores del aula de informática y otra sobre el horario de atención al público por parte de la persona responsable de apoyo al decanato.

En la política de difusión del centro, se ha generado y publicado en nuestra web, un total de 228 noticias académicas de diferente índole que se han difundido bajo el formato de “Tablón Faedumel”, y de forma paralela, han estado presentes en las redes sociales *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*, con el objetivo de mantener informado al alumnado de cualquier actividad relativa a sus estudios y crear comunidad, también con el profesorado y el personal de administración y servicios. Entre los meses de septiembre y diciembre de 2019, la actividad de la Facultad en redes ha crecido así como la repercusión de sus publicaciones de las que se han hecho eco numerosos medios de comunicación de la ciudad, ya sea compartiendo desde sus perfiles los enlaces de Faedumel como generando contenido propio sobre ellos (entrevistas, reportajes y otras publicaciones).

La página de *Facebook* de la Facultad registró tres momentos puntuales de crecimiento de la cifra de seguidores. El primero de ellos y el más marcado coincide con el inicio de curso a mediados de septiembre y con la puesta en marcha de las publicaciones de la actual campaña de redes sociales que hace crecer la cifra en casi 200 nuevos fans y permite traspasar la barrera de los 1000 seguidores. El segundo momento de crecimiento sucede a inicios de octubre, cuando cerca de 50 personas empiezan a seguir la página. Coincide con el inicio de contenido más participativo como imágenes y vídeos de actividades de la Facultad, que siempre resultan más atractivas e invitan a interactuar al usuario más que las de carácter informativo o administrativo. El tercer punto de crecimiento, algo más leve, se registra a finales de noviembre, hasta situar la cifra total de seguidores en 1180 (frente a los 902 de finales del 2018). Ese mes fue el mejor en cuanto a interacciones generales, ya que se sucedieron numerosos eventos que permitieron publicar una serie de fotogalerías y vídeos que aumentaron las interacciones y el interés de los seguidores. Es importante tener en cuenta que los estudiantes y la tecnología, así como las redes sociales, van de la mano y las publicaciones tendrán un mayor éxito si se identifican en ellas y pueden compartirlas con sus amigos.

Asimismo, entre septiembre y diciembre de 2019 la cuenta @FaedMelUGR ha conseguido 70 nuevos seguidores, hasta alcanzar los 760; y la cuenta de *Instagram* faedumel_ugr_melilla cerró el año 2019 con 213 seguidores, 75 más que al inicio del actual curso en el mes de septiembre.

Durante 2019, ha sido finalizada una de las propuestas de acción que teníamos pendientes, la de la traducción al inglés de nuestra web, con el fin de una mayor internacionalización de nuestra Facultad, y en estos momentos está funcionando plenamente. Asimismo, el vídeo institucional de la Facultad ha sido actualizado con subtítulos en inglés (<https://www.youtube.com/watch?v=XW8GCksie40>).

Por último, dentro de este apartado de difusión, hemos de enfatizar la realización de una quinta edición del programa de Televisión Melilla “Viento de Levante”, (<https://www.inmusa.es/2019/11/26/viento-de-levante-171/>) el 26 de noviembre, con motivo de la celebración de nuestro Patrón, por el que tuvimos la oportunidad de difundir nuestra actividad, conectar con estudiantes en estancias Erasmus para conocer sus experiencias, así como de conocer las inquietudes, pensamientos y dificultades de adaptación de las estudiantes *incoming*, entre otros contenidos. A modo de cierre, se retransmitió el mensaje de felicitación que la Rectora de la Universidad de Granada nos envió con motivo de nuestro patrón y por esta iniciativa que ayuda a acercar nuestra Facultad a los melillenses.

La labor de difusión no se ha agotado con esta acción. También hemos asistido al plató de TVM el 21 de enero, el 08 de abril y el 17 de octubre, así como al programa Desayunos en el Parador el 24 de julio, y a la Cadena Ser el 16 de julio acompañada del Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; y hemos ofrecido varias entrevistas y ruedas de prensa a los medios de comunicación escritos de la ciudad. Algunas muestras de esta labor de difusión se pueden visualizar en los siguientes enlaces:

<https://bit.ly/2LOTwFq>

<https://www.melillahoy.es/noticia/118669/educacion/la-facultad-de-educacion-presenta-el-nuevo-numero-de-su-revista-publicaciones.html>

<https://popularrtvmelilla.es/2019/05/14/la-revista-publicaciones-de-la-facultad-de-educacion-presente-en-las-dos-bases-de-datos-principales-del-mundo-academico/>

<https://www.melillahoy.es/noticia/125431/universidad/la-decana-de-la-facultad-de-educacion-cree-que-no-hay-mayor-inversion-que-una-melilla-universitaria-para-formar-a-los-jovenes-.html>

<https://elfarodemelilla.es/rojas-espera-acordar-ugr-puesta-marcha-pabellon-campus/?fbclid=IwAR1AZ34M-2gpw6J67Ecg8xI5CWBtqgYaVnuN8KqSR3sRdHaxspm2yjkQp6w>

<https://www.inmusa.es/2019/10/17/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-el-deporte-junto-a-universidades-iberoamericanas-trabajan-en-un-proyecto-erasmus/>

<https://www.melillahoy.es/noticia/125171/universidad/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-celebrara-su-patron-el-27-de-noviembre.html>

<https://elfarodemelilla.es/facultad-ciencias-educacion-deporte-honra-patron/>

<https://www.melillahoy.es/noticia/123032/educacion/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-firma-convenios-con-empresas-de-la-ciudad.html>

<https://populartvmelilla.es/2019/11/03/la-decana-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-la-universidad-de-granada-en-melilla-alicia-benarroch-participa-en-la-xvii-asamblea-de-decanas-os-y-directoras-es-de-educacion/>

<https://populartvmelilla.es/2019/10/25/el-consejo-de-ministros-aprueba-una-partida-de-300-000-euros-para-la-construccion-del-pabellon-polideportivo-del-campus-de-la-ugr/>

<https://elfarodemelilla.es/el-traje-academico-novedad-en-el-acto-de-apertura-del-curso-universitario-201011/>

Para visibilizar el relevante papel que desempeña la Facultad en los medios de comunicación escritos de la Ciudad, se ha habilitado una nueva página en la web, titulada “La Facultad en los medios”. En ella se recogen los recortes de prensa que salen publicados en los dos medios escritos de la Ciudad: El Faro y Melilla Hoy. En el primero se recogen 39 noticias y en el segundo, 53.

Como añadido a este apartado de difusión, nos referiremos a diferentes reuniones institucionales habida cuenta de que son foros en los que hay que participar, sobre todo en el caso de centros de pequeñas dimensiones como el nuestro. Así, durante el año 2019 se ha participado en:

- **Consejo de Gobierno de la UGR.** El Consejo de Gobierno de la Universidad es su órgano colegiado de gobierno por excelencia. En su composición, se contemplan cinco Decanos de Facultad o Directores de Escuela, elegidos por y entre los miembros de este colectivo. Esta Decana, consciente de la importancia que esta participación tiene para nuestra Facultad, para nuestro Campus y para nuestra Ciudad de Melilla, expresó ante sus compañeros decanos y decanas de la UGR, su deseo de representar a este colectivo en el consejo de gobierno de la UGR, lo que se hizo posible gracias a un proceso de negociación. Desde el 14 de octubre de 2019, se proclamó definitiva la candidatura, y desde entonces, esta decana ya ha asistido a los consejos de gobierno convocados, que han sido, uno extraordinario, el 12 de noviembre, y dos consejos de gobierno ordinarios, el 25 de noviembre y el 16 de diciembre. En este último, convino con el Presidente del Consejo Social de la UGR, Gregorio V. Jiménez López, una visita a nuestra Ciudad de Melilla para conocer sus inquietudes y realidades.
- **Claustro Universitario de la UGR.** Aun cuando esta decana está en el Claustro por ser del colectivo de profesorado doctor con vinculación permanente, y no específicamente por ser decana, dado que no existe este tipo de representación, nos parece también importante recoger esta participación en esta memoria de gestión. Durante el 2019, se celebraron dos reuniones, el 14 de marzo y el 17 de diciembre,

a las que esta decana asistió y de las que dio cuenta en las posteriores juntas de facultad ante los miembros de nuestra comunidad universitaria.

- **Conferencia de Decanos y Directores de la UGR**, celebrada en Granada, el 3 de junio, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. En ella, se trataron temas comunes de gestión (p.ej. su escasa valoración, la representación de los decanos en el consejo de gobierno), de prácticas (la nueva normativa por la que se exige el pago a la seguridad social de los estudiantes en prácticas curriculares), docentes (diferencias entre evaluación extraordinaria y evaluación única final), entre otros.
- **VI Encuentro de Facultades de Educación y Centro Inmaculada de la UGR [Ceuta, Granada y Melilla]**, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, el 6 de septiembre de 2019, y en el que se retomaron muchos de los temas que ya habían sido tratados en el V Encuentro celebrado en Melilla el año anterior. A este nuevo encuentro volvió a asistir Juan Manuel Martín, ahora ya como Vicerrector de Docencia y no como Director de los Estudios de Grado, cargo que ostentaba cuando asistió al encuentro melillense.
- **Las Conferencias Nacionales de Decanos y Directores de Educación**, celebradas en las Facultades de Educación de la Universidad de la Rioja, el 16 y 17 de mayo, y de la Universidad de Sevilla, del 29 al 31 de octubre. A esta última la decana fue acompañada de la secretaria de la Facultad. Los programas completos están en la web. En ambas conferencias, el objetivo fue abordar el modelo de acceso a la profesión docente actual *versus* “MIR” educativo.

Asimismo, esta conferencia ha estado muy activa durante todo el año 2019, donde la presidenta Carmen Fernández Morante, acompañada de los miembros de la Comisión Permanente, ha dado a conocer a los máximos representantes institucionales de las Consejerías y de las Comunidades Autónomas Españolas, el nuevo modelo que se está diseñando de acceso y formación del profesional docente. De ahí, que desde esta Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, se les invitara con motivo de nuestro patrón, a dar una charla informativa en nuestra Facultad, lo que tuvo lugar el día 28 de noviembre de esta anualidad 2019.

Precisamente, dada la relevancia de la propuesta que se está gestando desde la Conferencia Nacional, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte ha decidido en Junta de Facultad de fecha 13 de diciembre, realizar la XVIII Conferencia Nacional en nuestra Ciudad de Melilla, los próximos 28-30 de octubre de 2020.

Y finalizamos el apartado con algunas de las reuniones realizadas presencialmente o por videoconferencia con vicerrectores y representantes de la UGR de los distintos organismos emanados de ellos. Así, cabe destacar las reuniones que se recogen en la Tabla 2.

Tabla 2. Reuniones realizadas con representantes institucionales de la UGR.

FECHA	CARGO DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL	ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS
22/01/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Director de los Estudios de Grado y Director de Ordenación Académica 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Informe diagnóstico sobre el Trabajo de fin de Grado en la Universidad de Granada y Guía de recomendaciones y buenas prácticas para su desarrollo
11/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Gerente UGR 	<ul style="list-style-type: none"> • Reclamación de remanentes del 2018
15/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de los títulos • Presentación del programa IMPLANTA
26/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Rectora 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Máster de Investigación en Estilos de Vida Activos y Saludables • Ajuste de la fecha de inauguración del curso • Pabellón deportivo • Reclamación de remanentes del 2018 • Problemas con el CLM y con el CAD • Problemas infraestructurales • Problemas de alojamiento para estudiantes en movilidad • Investigación. Contrato Programa de Investigación • Gestión administrativa de los másteres

28/02/2019	<ul style="list-style-type: none">• Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura• Secretario del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura	<ul style="list-style-type: none">• Problemas de docencia departamental• Homenaje de jubilación a Mari Carmen Hoyos Ragel
22/03/2019	<ul style="list-style-type: none">• Secretario General• Director de la Unidad Técnica de la Oficina de Infraestructuras y Patrimonio	<ul style="list-style-type: none">• Plan Director de Infraestructuras de la UGR
03/06/2019	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrectora de docencia	<ul style="list-style-type: none">• Nuevo Máster de Investigación en Estilos de Vida Activos y Saludables
06/06/2019	<ul style="list-style-type: none">• Gerente	<ul style="list-style-type: none">• Pabellón Deportivo
16/09/2019	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Política Institucional y Planificación	<ul style="list-style-type: none">• Asuntos comunes de Campus• Asistencia a la entrega de las medallas de oro de la Ciudad Autónoma de Melilla
17/10/2019	<ul style="list-style-type: none">• Rectora• Vicerrector de Política Institucional y Planificación• Vicerrector de Extensión Universitaria y Patrimonio	<ul style="list-style-type: none">• Inauguración del Curso 2019-2020• Recepción al I Encuentro del Consorcio Internacional de Solicitud del Proyecto Erasmus +
24/10/2019	<ul style="list-style-type: none">• Rectora	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de necesidades (continuidad del encuentro del 26/02/2019)
27/11/2019	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Docencia	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud de convocatoria de gracia para casos específicos• Patrón de la Facultad
10/12/2019	<ul style="list-style-type: none">• Vicerrector de Política Institucional y Planificación	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del plan estratégico de la UGR



		<ul style="list-style-type: none">• iniciativa de universidad europea ARQUS
12/12/2019	<ul style="list-style-type: none">• Director del Servicio de Prevención de Riesgos de la UGR	<ul style="list-style-type: none">• Valorar el Simulacro de Emergencias del Campus

De todas estas reuniones ha quedado constancia en las diferentes Juntas de Centro a fin de compartir las decisiones acordadas y difundir los aspectos tratados en ellas.

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2019

I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Resolución de 6 de febrero de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2018-2019 en su primera adjudicación.
- b. Resolución de 7 de marzo de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2018-2019 en su segunda adjudicación.
- c. Resolución de 04 de junio de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las comisiones de evaluación e incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria ordinaria de junio.
- d. Resolución de 26 de junio de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las comisiones de evaluación e incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de julio.
- e. Resolución de 14 de noviembre de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de la comisión de evaluación y la de incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la

asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de noviembre.

- f. Resolución de 12 de diciembre de 2019, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2019-2020

B. En coordinación con la Comisión de Ordenación Académica:

- a. Premios Extraordinarios de fin de carrera.
- b. Selección de mejores expedientes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad para el reconocimiento el día del patrón.
- c. Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2019-2020 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- d. Reforma de la normativa del TFG.
- e. Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (seis resoluciones publicadas, asignación de tutores, composición de comisiones de evaluación e incidencias, organización de seminarios de formación de TFG, etc.). A continuación se presenta, en las Tablas 3 y 4, el desglose de información relacionada con esta asignatura:

Tabla 3. Tutores y estudiantes que han participado en el TFG.

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes
Ed. Infantil	8	8	2	2	0	0
Ed. Primaria	17	19	7	7	3	3
Ed. Social	10	15	5	7	2	2
Doble Grado	6	7	3	3	2	2

Tabla 4. Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de ellas.

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores
Ed. Infantil	1	3	1	3		
Ed. Primaria	2	6	1	3	1	3
Ed. Social	2	6	1	3		
Doble Grado	1	3	1*	3		

*Esta comisión fue común a la de Educación Infantil

C. En relación con los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a.** Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- b.** Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el Campus.
- c.** Aprobación de la modificación del título del Grado de Educación Infantil, lo que ha implicado las siguientes actuaciones:
 - a) Subsanción, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Educación para la salud y la alimentación en la infancia", de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas: "Educación Nutricional y para la Salud", de 6 ECTS y "Optimización del desarrollo y prevención del riesgo en el aula de Educación Infantil", de 6 ECTS en el 2.º semestre de 2.º curso.*
 - b) Distribución en curso y semestre como se indica a continuación de las siguientes asignaturas del Grado en Educación Infantil:*
 - Educación Nutricional y para la Salud pasa a 2.º semestre del 1.er curso.
 - La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil pasa a 1.er semestre de 2.º curso.
 - c) Actualización del punto 7 "Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles".*
 - d) Subsanción de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en*

Educación Infantil" de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas de 6 ECTS cada una: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I" (primer semestre)" y "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II" (segundo semestre) de 2.º curso.

e) Se corrigen pequeñas erratas y se actualizan denominaciones a lo largo de la memoria.

- d. Solicitud de modificación de las asignaturas Fundamentos de los Deportes I, II y III del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de doce créditos cada una, en tres asignaturas separadas de cuatro créditos, conformando un total de nueve asignaturas: Voleibol, Atletismo, Natación, Balonmano, Baloncesto, Gimnasia Rítmica, Gimnasia Artística, Judo y Fútbol.

D. Otras actividades desarrolladas:

- a. Gestión de permisos y licencias del profesorado.
- b. Estudios y reconocimiento de créditos por traslados de expediente y actividades de extensión universitaria, que en 2019 han ascendido a 158.
- c. Notificaciones a través de correo electrónico y personalmente de informaciones varias sobre aspectos de ordenación académica, reserva de aulas, normativas de evaluación, etc.

En el área de gestión relacionada con la **CALIDAD**, el 29 de mayo de 2019 se constituyó la Comisión de Calidad y Evaluación de la Facultad, con la lectura del reglamento y de la constitución de la comisión. En ella, se estudiaron los informes de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado (ver Tabla 5), realizados durante el curso 2017-2018, con resultados muy buenos pues superan la media general de la UGR especialmente en Educación Primaria (4.22 de satisfacción) y Educación Social (4.20).

Tabla 5. Ítem criterio de los cuestionarios de opinión del alumnado

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Infantil	3,75	3,87	4,37
Primaria	3,88	4,22	4,18
Social	4,02	4,20	4,10
Doble Grado	3,73	3,91	4,04

*Resultados sobre cinco puntos

Igualmente el informe de la Inspección de Servicios también corrobora la buena impresión sobre el quehacer del profesorado de la Facultad. Por ejemplo, el número y porcentaje de actas validadas en tiempo y forma supera a la media de la UGR. En la misma dirección, el cumplimiento del POD ha sido de 96.1% frente al 89.8% del global de la UGR.

Por último, es también muy significativa la satisfacción de los estudiantes con los títulos. En general, como se muestra en la Tabla 6, los máximos valores se han obtenido en el curso 2017-2018.

Tabla 6. Evolución de la satisfacción de los estudiantes de la Facultad con los títulos

Título	2012-2013 Media (DT)	2013-2014 Media (DT)	2014-2015 Media (DT)	2015-2016 Media (DT)	2016-2017 Media (DT)	2017-2018 Media (DT)
Primaria	2,63 (1,14)	3,05 (1,02)	3,19 (0,81)	3,18 (1,03)	3,32 (1,21)	4,89 (0,39)
Infantil	2,98 (1,35)	--	3,78 (1,18)	3,6 (1,13)	3,05 (1,26)	3,40 (1,04)
Social	2,92 (1,18)	2,96 (0,99)	2,82 (1,05)	2,78 (0,93)	2,82 (1,24)	3,14 (1,30)
Doble Grado	--	--	2,73 (1,09)	2,29 (0,8)	2,5 (1,15)	3,17 (1,13)

La Comisión de Intergrados se reunió el 10 de septiembre de 2019 para afrontar los planes de mejora elaborados a raíz de las recomendaciones realizadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en los informes finales favorables obtenidos para la renovación de nuestros títulos de Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social, y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, inserto en nuestro Doble Grado.

En esa Comisión se acordó abrir el estudio sobre la posible reforma del Trabajo Fin de Grado, aspecto que ha sido abordado desde la Comisión de Ordenación Académica y que aún está en marcha.

Llegados a este punto, hemos de hacer referencia a la labor desempeñada por los **Equipos Docentes de nuestros títulos de grado y sus Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos** (en adelante, CGICT), bajo sus coordinadores, por la importante labor que desempeñan en su desarrollo y en la ejecución de los planes de mejora diseñados. En lo que sigue incluimos el Equipo Docente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que ha funcionado con normalidad y con pleno reconocimiento, por lo que su coordinadora asume todas las funciones que le corresponden en tal titulación.

Algunas de las acciones acometidas por los equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Participación en la *Jornada de Recepción al Estudiantado* el 23 de septiembre, en las que se organizaron reuniones de los coordinadores de los títulos con los estudiantes de sus respectivos títulos. Se comentaron los siguientes temas: estructura del plan de estudios por cursos; nuevo calendario académico y periodos de exámenes; los

departamentos y sus funciones; los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado; la web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios; correos de profesores; becas para estudiantes y actividades previstas. Especial atención tuvo la información sobre el Trabajo Fin de Grado.

Se animó a los estudiantes a participar en las elecciones de Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción.

Se informó de las prácticas innovadoras, así como de la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos a seguir que han de seguirse para la tramitación de quejas y sugerencias.

- b. Recogida de todas las *guías docentes* del primer y segundo semestre, y revisión por parte de las respectivas CGICT, previas a su publicación en las Web de los Grados. Se solicitó al profesorado que las guías docentes respetaran la normativa vigente de evaluación del alumnado, y que se adaptaran al nuevo formato donde aparece el actual logotipo de la universidad.
- c. Diseño, organización y realización de las prácticas innovadoras contempladas en el Proyecto de Innovación docente: *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 423)*, cuyos datos numéricos (estudiantes involucrados, tutores, etc.) veremos en el apartado de prácticas de esta memoria de gestión.
- d. Realización del *Autoinforme de Seguimiento Interno* correspondiente al Curso 2017-2018, en junio de 2019. Para ello, se reunieron las CGICT de las respectivas titulaciones. Dos veces en el caso del Grado en Educación Infantil, y el mismo número de veces en el Doble Grado. En tres ocasiones se reunió la Comisión de Educación Primaria, y cinco veces la Comisión de Educación Social. La elaboración del documento ha requerido de la recopilación de todos los datos de la titulación recogidos a través de las encuestas, aportados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Granada durante el curso 2017-2018. Este análisis, ha supuesto un avance para el establecimiento de próximas acciones de mejora para el título y el cumplimiento de las ya publicadas.
- e. Seguimiento de los respectivos *Planes de Mejora*, donde se han actualizado las propuestas de mejora previstas para el presente curso, teniendo en cuenta fundamentalmente las sugerencias recogidas en los respectivos Informes finales para la renovación de la acreditación de los títulos.
- f. *Reuniones con el alumnado* de cada curso del Grado, El equipo decanal al completo realizó una serie de visitas a todos los cursos de la Facultad para que los estudiantes pudieran identificar a cada uno de sus componentes y conocer qué tareas tienen encomendadas. También los coordinadores de Grado se presentaron a los estudiantes y trataron de conocer sus incidencias y circunstancias. En estas

reuniones buscaron concienciar sobre la importancia de la participación del estudiantado en todas las Comisiones de la Facultad, en Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, etc. Asimismo, se pide la colaboración para cumplimentar debidamente los cuestionarios de opinión sobre la actividad docente del profesorado y los cuestionarios de satisfacción.

- g. Reuniones de los respectivos *equipos docentes de grado*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, como por ejemplo fortalecer la coordinación docente y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. Los equipos docentes de los cuatro Grados tuvieron al menos tres reuniones generales para estudiar la marcha de sus respectivas titulaciones.
- h. Reuniones con *Coordinadores de Curso*, que suelen tratar sobre asuntos relacionados con la mejora de la coordinación docente, sobre todo en las asignaturas compartidas, pero también sobre guías docentes, seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores, entre otros aspectos.
- i. Reuniones de los *Coordinadores de los cuatro centros de la UGR* donde se imparten nuestras titulaciones. Estas comisiones intercentros se crearon durante el V Encuentro de Facultades de Educación y Centro Inmaculada (UGR), a raíz de las recomendaciones en los informes de acreditación de los títulos de grado, que ponían de manifiesto la necesidad de coordinación entre los cuatro centros. Se acordó además establecer un coordinador de coordinadores de título, rotativo por centro:
 - a. Grado en Educación Primaria: Centro de Magisterio “La Inmaculada”.
 - b. Grado en Educación Infantil: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.
 - c. Grado en Educación Social: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

En todos los casos, las comisiones intercentros han mantenido un contacto fluido por *WhatsApp* y reuniones por videoconferencia. Asimismo, el seis de septiembre tuvo lugar una reunión plenaria de todos los coordinadores.

Por último, en referencia a la **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno ha realizado una fuerte apuesta por realizar propuestas de acciones y de innovación docente orientadas a los puntos débiles aparecidos en los informes de seguimiento de las titulaciones. Plenamente convencida de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en la que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y transferencia del conocimiento.

En este sentido, la UGR aprobó en su Consejo de Gobierno de 29 de febrero de 2018 la segunda edición del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2018-2020), en el que se sigue insistiendo en la permanente formación del profesorado y la innovación. El plan incluye tanto la formación inicial del profesorado novel como la formación continuada del experto. Además, abarca desde la formación teórica hasta la aplicación de buenas prácticas para la mejora del desempeño docente o la incentivación de los procesos de innovación educativa.

En cada edición, el plan FIDO se ha concretado en tres grandes convocatorias a través de las cuales los centros y su profesorado han podido solicitar cursos, proyectos y propuestas de formación de equipos docentes. Desde el equipo de gobierno, se ha seguido una política de ayuda y fomento de participación en ellas. La Junta de Facultad ha avalado todas las propuestas realizadas por el profesorado, y tras su evaluación, se concretan en las que muestran en la Tabla 7. En ella se recogen tanto las acciones que han sido aprobadas en el 2019 por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, como las que lo fueron en el 2018, pero han sido realizadas en el 2019.

Tabla 7. Acciones de formación e innovación realizadas y/o aprobadas en 2019.

Convocatoria del Plan FIDO	Título de la acción	Fecha aprobación	Fecha propuesta de realización
VIII CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS FASE II	<i>Cultura visual. Una introducción al arte y el diseño gráfico para la elaboración de material docente: D. Manuel Bru Serrano</i> <i>Retos sociales y el rol de la educación superior: Aprendizaje-servicio (ApS) y educación intercultural como modelos de actuación en contextos próximos en las ciencias de la Educación y del Deporte</i>	18-07-2019	2019-2020
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES MODALIDAD BÁSICOS	<i>Desarrollo de competencias de la cultura de paz en el currículum de la educación superior en Melilla</i> <i>La radio como recurso</i>	19-06-2019	01-09-2019 a 30-04-2020

	<i>didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad (19-66)</i>		
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	<i>Proyecto interdepartamental de metodología aprendizaje-servicio en contextos especiales/ necesarios de la Ciudad Autónoma de Melilla</i>	16-07-2018	2018-2019
MODALIDAD AVANZADO	<i>Mejora de la docencia del profesorado del Máster de Educación musical: una perspectiva multidisciplinar</i>	16-07-2018	2018-2019
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	<i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (2ª EDICIÓN)</i>	15-10-2018	2018-2020
MODALIDAD COORDINADO			

Mención especial debemos realizar sobre la gestión desarrollada respecto al **Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Código: 423) en su segunda edición**, a través del cual se continúa con la pretensión de dar una cobertura institucional y reconocida a las prácticas interdisciplinarias de Educación Primaria, a las prácticas globalizadas de Educación Infantil, a las prácticas integradas de Educación Social, así como a las prácticas interdisciplinarias y las deportivas de los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En él han participado 85 profesores, 221 estudiantes, 74 asignaturas, 10 departamentos y 99 centros. Estas cifras ponen de manifiesto el importante despliegue que este proyecto supone de gestión y organización en nuestro centro.

Antes de finalizar este apartado, hemos de hacer alusión al avance de las cuestiones relacionadas con la **segunda mención en el Grado en Educación Primaria**. Recordemos que el informe de la DEVA se recibió el 27 de julio de 2018 y, aunque era favorable, venía condicionado a la aclaración de los aspectos relativos al número de créditos que habían de cursar los estudiantes que desearan matricularse para obtener la doble mención, indicando además, si esto puede afectar o no al TFG. Aclarado este aspecto, durante el curso 2018-2019 se pudieron abrir las asignaturas de Prácticum III que deben cursar los estudiantes que realizan una segunda mención. El proceso para estos

estudiantes ha sido satisfactorio, pero somos conscientes de que se requiere una mayor difusión y publicidad para dar a conocer esta nueva oferta universitaria.

Asimismo, el curso 2018-2019 ha sido el primero en el que se ha puesto en marcha la **modificación del título de Grado en Educación Infantil**, de modo que los estudiantes han cursado ya en el segundo semestre del primer curso, la materia “Educación Nutricional y para la Salud”. Asimismo, la materia “La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil” ha pasado al 1er semestre de 2.º curso. El proceso se ha llevado a cabo sin incidentes y ha sido valorado de forma positiva por el estudiantado.

En lo referente a los estudios de Posgrado, hemos ejercido una labor de difusión y apoyo a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de estos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar*, en el ranking de Másteres 2019 de *El Mundo*, donde ha sido incluido por cuarto año consecutivo como uno de los cinco mejores másteres españoles de educación en el apartado de Especialidades: <http://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/>.

Además de mantenerse dentro del ranking de 2019, el título ha subido de la segunda a la primera posición, lo que valora y pone de manifiesto el incremento continuado de la calidad de su funcionamiento general y de sus resultados académicos, de investigación y de empleabilidad.

El ranking del periódico “El Mundo” selecciona anualmente una lista de los 250 mejores másteres de España, a partir de 25 criterios de evaluación y del análisis de más de 1200 másteres, tras el que se eligen los cinco mejores en 50 especialidades. Se trata de un ranking de referencia nacional e internacional para medir la calidad de los títulos de máster de las universidades españolas, por lo que supone una magnífica noticia que este máster haya obtenido por cuarto año esta distinción.

En esta misma dirección este Máster se encuentra entre los cinco primeros de la Universidad de Granada por el grado de satisfacción del alumnado.

- b. Participar en las inauguraciones de las nuevas ediciones correspondientes al curso 2019-2020. La del Máster de Educación Musical tuvo lugar el 21 de noviembre; la del Máster de Profesorado, así como la del Máster de Diversidad Cultural, el 22 de octubre, a las 17:00 horas y 19:00 horas, respectivamente.
- c. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que nuestra disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria*

Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, por el elevado número de estudiantes y especialidades, condición por la que felicito a su coordinador.

- d. Colaborar con SATE-STEs Melilla en la difusión y puesta en marcha de la novena edición del Diploma en Educación Intercultural. Multilingüismo y Diversidad Cultural, que se está desarrollando entre finales del 2019 y comienzos del 2020. Su inauguración se realizó en la Sala de Grados del Campus de la UGR en Melilla el día 19 de noviembre, con la presencia física del Presidente del Consejo Escolar del Estado y la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Algo destacable en relación con el posgrado es que hemos impulsado una nueva propuesta de máster, con la pretensión de ampliar la oferta académica de esta etapa formativa para todas las titulaciones relacionadas con la salud y la actividad física en el Campus de Melilla. Estamos hablando evidentemente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido en nuestra Facultad, pero también de los títulos de Enfermería y Fisioterapia, que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud. El título del posgrado propuesto es el de **Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Estilos de Vida Activos y Saludables**. Somos perfectamente conscientes de las dificultades que supone en estos momentos aprobar un nuevo máster oficial en el Campus de Melilla. No obstante, seguiremos intentándolo en el 2020.

I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las acciones realizadas en el ámbito de las Prácticas han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas (que ha tenido ocho reuniones durante 2019) y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado, que son los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Las prácticas de las que hablamos en esta área de gestión son:

- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Globalizadas para el Grado en Educación Infantil.
- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria.
- Prácticas Externas y Prácticas Integradas para el Grado en Educación Social.

- Prácticum I, Prácticum II, Prácticas interdisciplinares y Prácticas Deportivas para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A continuación únicamente nos referiremos a aquéllas que han sido gestionadas específicamente durante el segundo semestre del curso 2018-2019 y el primer semestre de curso 2019-2020.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –preactiva, con sus seminarios generales y específicos; activa o fase de prácticas externas; y postactiva o fase de evaluación–, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2019-2020, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum I se aprobaron en Comisión de Prácticas el 5 de septiembre de 2019. El plan de prácticas contempla el siguiente sistema de rotaciones:

En el Grado de Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.

En el Grado de Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Se destaca como aspecto novedoso, la realización por primera vez de una convocatoria masiva a todos los tutores de los centros escolares, con una gran asistencia, para establecer un foro de comunicación directa en la que se debatieron propuestas de mejora de las prácticas y fomento de las mismas. Asimismo, se han realizado tres reuniones con los coordinadores de los centros educativos.

Y se está trabajando en conjunción con la comisión de coordinación del MEFP, una propuesta de mejora en la que a los tutores de los centros escolares les sea reconocida con una cuantificación numérica su formación y proyectos, para la adjudicación de los alumnos de prácticas.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I, han sido los siguientes:

- Prácticum I del Grado en Educación Infantil

Título: Educación Vial.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Lourdes Judel Carballa.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 8 de octubre de 2019.

Título: Sostenibilidad en la escuela.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Antonio Aguilar.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla 10 de octubre de 2019.

Título: La emoción de aprender

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: César Bona.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 17 de octubre de 2019.

- Prácticum I del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: Educación Vial.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Lourdes Judel Carballa.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 8 de octubre de 2019.

Título: Sostenibilidad en la escuela.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Antonio Aguilar.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla 10 de octubre de 2019.

Título: La emoción de aprender

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: César Bona.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 17 de octubre de 2019.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el primer semestre del curso 2019-2020, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8, donde se puede observar que el número de estudiantes que la cursaron asciende a 84.

Tabla 8. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I.

Curso 2019-2020	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	25	10	25
Grado en Educación Infantil	32	11	32
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	27	10	24
TOTAL	84	11	81

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2018-2019, cuando los estudiantes del 4.º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil realizan esta materia curricular. También incluimos a los estudiantes del Doble Grado, que tienen esta materia en sexto curso, alcanzado en 2018-2019.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2018-2019, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II se aprobaron en Comisión de Prácticas el 3 de septiembre de 2018.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

- Prácticum II del Grado en Educación Infantil

Título: Educación Infantil y Organismos Internacionales.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Juan Antonio Vera Casares.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de febrero 2019.

Título: Dinamización de los espacios de lectura para el aula de Educación Infantil en lengua española y lengua inglesa.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Moya García y Silvia Corral Robles.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero 2019.

Título: Psicoterapia para educadores.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Cesar Solano Galvis.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero 2019.

- Prácticum II del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: Elaboración de unidades didácticas en el marco de la LOMCE

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Irene Valverde Martín.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2019.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de febrero de 2019.

Título: Resolución de conflictos desde la mediación.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Isabel María Montis Val.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2018.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2018-2019, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II.

Curso 2018-2019	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Primaria	32	16	60
Grado en Educación Infantil	14	6	14
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	14	18
TOTAL	55	36	92

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último curso de carrera requieren de la Comisión de Prácticas de la Facultad una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante el 2019 en la renovación de los convenios con instituciones colaboradoras. Se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Cruz Roja Española (Comité de la Ciudad Autónoma de Melilla).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN-Melilla).

- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Oxígeno Melilla (el Proyecto Kahina).
- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro Unesco para prácticas de Educación Social
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y el centro educativo Liceo Sefardí para prácticas de Educación Social.

Además de los centros asociados a los anteriores convenios, también contamos para la realización de las prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Social, los centros de Formación Profesional y Educación Secundaria en los que existe la especialidad de Servicios a la Comunidad, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2015 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad.

Finalmente, el plan de Prácticas Externas del Grado en Educación Social fue aprobado en Junta de Facultad el 23 de enero de 2019 y en él ya pudieron ser incorporados los nuevos convenios firmados.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

Título: Intervención y gestión en Servicio a la Comunidad.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Luciano Cayetano Gómez Pérez.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero de 2019.

Título: Gestión de centros y servicios sociales.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: José Miguel Rodríguez Santos.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de febrero de 2019.

Título: Intervención Social a través de ONG.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Isabel Torrente Bartomeu.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2019.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2018-2019, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 10.

Tabla 10. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas.

Curso 2018-2019	N.º estudiantes	N.º centros	N.º tutores externos
Grado en Educación Social	24	10	15

Prácticas Interdisciplinarias, Globalizadas, Integradas y Deportivas

Como he comentado en el apartado anterior, con la aprobación del PID bianual *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, desde el año 2016, los estudiantes de todas las titulaciones de esta Facultad realizan un amplio abanico de prácticas desde los primeros años de su formación. Los espacios curriculares para ello los proporcionan las asignaturas, de modo que el profesorado de estas ha de coordinarse para que las prácticas de los estudiantes implicados sean aprovechables. Los beneficios de estas prácticas son, por un lado, que permiten un acercamiento de los alumnos a su realidad profesional y un conocimiento práctico con el que pueden comparar el teórico que reciben en la Facultad. Por otro, la necesaria coordinación del profesorado a la que se acaba de aludir.

Las prácticas de las que estamos hablando reciben distintos nombres según la titulación:

Grado en Educación primaria: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º).

Grado en Educación Infantil: Prácticas Globalizadas (cursos 1.º y 2.º).

Grado en Educación Social: Prácticas Integradas (curso 2.º).

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º) y Deportivas (3.º y 5.º).

En el 2018 solicitamos una segunda edición de este proyecto que nos fue concedido para los cursos 2018-2019 y 2019-2020 con el código 423. En la Tabla 11 se sintetizan los datos más relevantes de estas prácticas para 2019. Debido al anacronismo entre años naturales y cursos académicos, hemos de contemplar el segundo semestre del curso 2018-2019 y el primero del curso 2019-2020. En el primer caso, se realizaron fundamentalmente en los meses de marzo y abril. En el segundo, en el mes de noviembre. Como se muestra en ella, el número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares, sociales o deportivos de la Ciudad, alcanzó la elevada cifra de 497 (frente a los 371 del año anterior). Dado que los estudiantes suelen ir por parejas a los centros, el número de tutorizaciones

realizadas –aunque no de tutores pues algunos de ellos repiten entre las rotaciones- por profesionales externos ha sido de 200 (frente a los 188 del año anterior).

Tabla 11. Síntesis de datos de las prácticas Globalizadas, Interdisciplinares e Integradas.

Prácticas	Título	Curso	Fecha	N.º de estudiantes/ Nº de tutores externos	Centros implicados
Globalizadas	Educación Infantil 2018-2019	1.º	Del 1 al 5 de abril de 2019	25/14	Anselmo Pardo Enrique Soler España Reyes Católicos León Solá
		2.º	Del 25 al 29 de marzo de 2019	21/13	Mediterráneo Velázquez Eduardo Morillas
	Educación Infantil 2019-2020	1.º	Del 11 al 15 de noviembre 2019	41/25	Anselmo Pardo Constitución Hipódromo España Real
		2.º	Del 4 al 8 de noviembre 2019	21/15	León Solá Mediterráneo Velázquez.
Interdisciplinares	Educación Primaria 2018-2019	2.º	Del 1 al 5 de abril 2019	99/22	Anselmo Pardo España La Salle Reyes Católicos
					Doble Grado 2018-2019
	Educación Primaria 2019-2020	2.º	Del 4 al 8 de noviembre 2019	36/21	Enrique soler Hipódromo Mediterráneo Pedro de Estopiñán
					Doble Grado 2019-2020
Integradas	Educación Social 2018-2019	3.º	Del 6 al 10 de mayo 2019	20/9	CETI María Inmaculada Divina Infantita Proyecto Hombre Autismo Melilla Asociación Teama Centro de Día
					Educación Social 2019-2020

				Oxígeno Melilla Asociación Autismo Melilla Centro sociocultural M ^a Inmaculada TEAMA UNESCO Divina Infantita Melilla Acoge	
		3.º	Del 25 al 31 de marzo de 2019	45/10	Club Marítimo Club Voleibol Melilla Federación de Gimnasia Club Melilla Baloncesto Federación de Ciclismo
	Doble Grado 2018-2019	5.º	Del 1 al 7 de abril de 2019	22/7	Federación de Fútbol Federación de Pádel Federación de Baloncesto Federación de Triatlón
Deportivas		3.º	Del 4 al 10 de noviembre de 2019	42/11	Club Melilla Baloncesto Federación de Baloncesto Federación de Natación Federación de Gimnasia Club Voleibol Melilla Federación de Ciclismo
	Doble Grado 2019-2020	5.º	Del 11 al 17 de noviembre de 2019	16/9	Entrenamientos 180º Club Marítimo Federación de Triatlón Federación de Pádel Federación de Fútbol

Algunos aspectos destacables para las prácticas que se realizan en los centros escolares son los siguientes:

- Como novedad este año se han introducido dos mejoras sugeridas por las maestras y maestros participantes y también por los equipos docentes. La primera, la solicitud de una ficha resumen de las actividades que el estudiante en prácticas tenga previsto realizar, que deberá presentar el primer día a la maestra o maestro tutor para que le dé el visto bueno o sugiera algún cambio y la firme. Se entregará al finalizar las prácticas al coordinador o coordinadora del título. La segunda ha sido la modificación de las rúbricas de evaluación de las prácticas en los dos cursos para adaptarlas más a la realidad y circunstancias de las mismas.

- Asimismo, se realizó por segundo año, la convocatoria realizada a todos los tutores de prácticas de los centros escolares, en el Salón de Actos de nuestra Facultad. Como acabamos de decir, era la segunda vez que hacíamos una convocatoria de estas características, pues tradicionalmente, el contacto con los centros escolares se realiza a través de coordinadores de prácticas y de los directores de los centros. Del mismo modo que a la primera reunión, fue satisfactorio comprobar el alto número de asistentes a la reunión, así como la actitud comunicativa y receptiva de los tutores de prácticas. Durante la sesión, se procuró concienciar de la importancia de estas prácticas para el éxito de los programas formativos de nuestros estudiantes, así como de su estructura, en sus diferentes vertientes y títulos.
- Se han realizado tres reuniones con los coordinadores de los centros educativos.
- Y también, se sigue trabajando en conjunción con la comisión mixta de coordinación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en una propuesta de mejora en la que los tutores de los centros escolares tengan reconocida con una cuantificación numérica su formación y proyectos, para facilitar la adjudicación de los alumnos de prácticas.
- Se ha realizado la asignación de centros por baremación.

Mención específica vamos a hacer para las prácticas deportivas, también contempladas dentro del Proyecto de Innovación Docente (Plan Fido), denominado “Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Segunda edición”, y por el que se da continuidad a este proyecto bianual en su apartado correspondiente a las “Prácticas Deportivas” contempladas en los programas de las distintas asignaturas que integran el currículo formativo del Doble Grado en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Durante los meses de marzo y abril, en el segundo semestre del curso 2018-2019; y durante el mes de noviembre, en el primer semestre del curso 2019-2020, los alumnos de tercero y quinto de esta titulación han sido distribuidos por las distintas entidades deportivas con las que la Universidad de Granada, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte han establecido convenios de colaboración. La valoración general de estas prácticas, por parte de alumnos, tutores y coordinadores de los centros de recepción ha sido muy positiva gracias a la implicación de todos los agentes participantes.

En el primer caso, como se muestra en la Tabla 11, hubo una participación de 45 alumnos en tercero y 22 en quinto, distribuidos en 11 entidades deportivas. La supervisión de esta segunda semana de prácticas desde la facultad, sigue la misma estructura desarrollada en el primer semestre, contando con la participación de 11 profesores, 8 del Departamento de Educación Física y Deportiva y el resto al de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

En cuanto a las prácticas del mes de noviembre, primera semana de prácticas del curso 2019-2020, se mantiene el aumento en el número de alumnos participantes experimentado en el curso académico anterior, sobre todo en tercero con un total de 42 alumnos, y 16 en quinto. Supervisados y distribuidos de igual forma que en la edición anterior, con una nueva incorporación al total de entidades deportivas colaboradoras, como ha sido el Centro de Rehabilitación y Recuperación de Lesiones Med Sport Clinic.

La valoración de estas por parte de alumnos, tutores y coordinadores de los centros de recepción ha sido muy positiva gracias a la implicación de todos los agentes participantes, aunque se demandan más actividades formativas de forma conjunta entre alumnos del Doble Grado y las entidades deportivas.

Antes de finalizar este apartado, conviene resaltar el trabajo incesante que el Equipo Docente del Doble Grado y su coordinación realizan para la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes, con el objetivo de acercarlos más aún a la realidad profesional con la que se encontrarán una vez finalicen sus estudios.

Para estas prácticas, a comienzos del 2019 ya se contaba con los siguientes convenios:

- A.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- B.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.
- C.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- D.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.
- E.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- F.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- G.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- H.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.
- I.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Natación
- J.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Entrenamientos Personales, Entrenamientos 180°.

El 23 de septiembre de 2019 se firman dos nuevos convenios de colaboración, uno con el Gimnasio Origen Box y otro con el Centro Médico Deportivo, Med Sport Clinic,

ampliando así la oferta para el primer semestre del presente curso académico. Con la inclusión de estos centros deportivos, nuestros alumnos no sólo desarrollarán sus prácticas dentro del ámbito deportivo, sino que también se van a acercar al conocimiento práctico de la recuperación y prevención de lesiones, así como a un nuevo modelo de entrenamiento personal, gracias a estos centros Fitness.

Plataforma Hermes

Como apartado final de esta área de gestión, nos referiremos a la Plataforma de prácticas *Hermes*, accesible desde nuestra web, tanto desde el acceso interior al menú de prácticas como desde el banner exterior (<http://campusmel.com/practicum/index.php>). Esta plataforma en pleno funcionamiento permite que los centros colaboradores puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros y la Facultad sea más directo.

La plataforma *Hermes* ha permitido gestionar durante 2019 tanto las prácticas escolares del Prácticum I y II de los títulos de Educación Infantil y de Educación Primaria y del Doble Grado, como las prácticas externas del grado de educación social, y se está trabajando en ella para ampliar sus capacidades de gestión a las prácticas innovadoras (interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas).

Finalizamos este apartado de las prácticas manifestando nuestro agradecimiento a todas las entidades (escolares, sociales, deportivas) que hacen posible este despliegue tan amplio de ellas. No debemos olvidar que las prácticas, además de ser enormemente formativas, suponen también una fuente de satisfacción y enriquecimiento para todos los implicados.

En el ámbito de la **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, debemos destacar las siguientes acciones:

- A.** Participación de distintas ONG (Proyecto Hombre y Melilla Acoge) en las Jornadas de Recepción del Estudiante, el 23 de septiembre de 2019.
- B.** Asistencia a varias reuniones con el responsable de UGR- Solidaria: Juan Carlos Maroto.
- C.** Participación en la evaluación de la Convocatoria de Microproyectos solidarios 2019, ayudando a la búsqueda de evaluadores y asesorando y guiando en el proceso de asignación de proyectos.

Mención especial cabe hacer del trabajo realizado por las tres comisiones creadas en la Facultad, a instancias del equipo de gobierno, para trabajar la Sostenibilidad, la Igualdad y la Inclusión. Estas comisiones están formadas por un coordinador/a, tres profesores, un estudiante y un miembro del PAS. Fueron aprobadas por unanimidad en Junta de Facultad de fecha 15 de diciembre de 2016. Cada una de ellas dispone de un espacio web dentro de

la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte gestionado por la Secretaria de la Facultad. Estos espacios son:

Igualdad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-igualdad

Inclusión:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-inclusion

Sostenibilidad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-sostenibilidad

La Comisión de **Igualdad**, liderada por su coordinadora, ha realizado tres reuniones formales, de las que se ha levantado acta, los días 19 de marzo, 9 de mayo y 14 de noviembre del 2019. Las actas derivadas de estas sesiones se pueden consultar en el espacio web citado arriba. Además, en dicho espacio web se han incluido enlaces a:

- La Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada (<http://unidadigualdad.ugr.es/>).
- El Protocolo de la UGR para la Prevención y Respuesta ante el Acoso (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/protocolodelaugrparaprevencioninyrespuestaanteelacoso>).
- La Guía del Lenguaje no sexista (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/guiadellenguajenosexista>).
- El Plan de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de la UGR (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/documentos/planigualdad100311>).
- Protocolo para el cambio de nombre de la personas transexuales, transgénero e intersexuales (<http://unidadigualdad.ugr.es/cambiodenombre>).

La Comisión de Igualdad ha realizado las siguientes actuaciones durante el 2019:

- A. Desarrollo del Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Curso académico 2018-2019. El informe del presente curso académico se aprobó en Junta de Facultad de 14 de mayo de 2019 y se puede consultar en:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/estudioindicadoresgeinero20182019
- B. El curso académico 2017-2018 se inició una investigación, la cual se ha culminado en el curso 2018-2019, para analizar el bienestar psicológico (subjetivo y laboral/académico) en los tres sectores de la comunidad universitaria de este centro

- (PDI, PAS y alumnado) en función del género así como las necesidades formativas en materia de igualdad de género que demandan. El enlace a dicho cuestionario se puede encontrar, para el sector PDI, en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSci4aqermbvTe9DLajMudBwijYuI0O3wQ4xqyNL3lrkJcZQGw/viewform?usp=sf_link. En el caso del PAS y el alumnado, se pasó de forma presencial.
- C.** Desde la Comisión de Igualdad se elaboró un calendario 2020 en el que participaron miembros de los tres sectores de la Facultad y se entregó, por parte del equipo decanal, como obsequio al PDI, PAS y representantes del alumnado. Se pretendía poner de manifiesto la diversidad cultural, religiosa, de género y funcional en los diferentes sectores y titulaciones de nuestro centro.
- D.** Difusión y participación en la IV Carrera de la Mujer, celebrada el 10 de marzo de 2019, en la ciudad autónoma de Melilla. La Consejería de Educación, Juventud y Deporte, a través de la Viceconsejería de la Mujer y de Juventud, fue la encargada de su organización (<https://sportmaniacs.com/es/services/inscription/iv-carrera-de-la-mujer>). A dicha carrera fueron miembros de los diferentes sectores de la comunidad universitaria, incluidos distintos componentes del equipo decanal.
- E.** En colaboración con la Viceconsejería de la Mujer y de Juventud de la Ciudad Autónoma de Melilla y el Área de la mujer SATE-STEs, se han llevado a cabo en la Facultad las Jornadas de formación en Coeducación. Aplicaciones prácticas, desarrolladas los días 25 de octubre, 13 de noviembre de 2018, 7 de febrero, 4 de marzo, 26 de marzo, 28-29 de mayo de 2019. El programa se puede consultar en <https://satestes.es/wp-content/uploads/2018/10/PROGRAMA.pdf>
- F.** Difusión de la V Marcha contra la violencia de género, celebrada el 24 de noviembre de 2019, en la ciudad autónoma de Melilla (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-marcha-contrala-violencia-de-genero#.Xhoex3dFycw), organizada por la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla, concretamente por la Viceconsejería de Cultura, Relaciones Interculturales e Igualdad. A dicha carrera fueron miembros de los diferentes sectores de la comunidad universitaria, incluidos distintos componentes de la comisión de igualdad.
- G.** Se ha dado difusión a la convocatoria de la Universidad de Granada, a través de la Unidad de Orientación Profesional y Empleabilidad y UGR Emprendedora, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, en el marco del Programa UNIVERGEM, que tiene como objetivo promover la igualdad de género en el ámbito laboral y favorecer el acceso al empleo y el emprendimiento de mujeres universitarias desde la perspectiva de género: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-ugr-fomenta-el-

[acceso-al-empleo-y-el-emprendimiento-de-mujeres-universitarias-con-el-programa-univergem#.XNRUJeUzapp](#)

- H. Igualmente, se ha trasladado a la comunidad universitaria información sobre la Campaña "8M # Soy Mujer; soy deporte": http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/campana-8m-soy-mujer-soy-deporte
- I. Se ha difundido la presentación del calendario coeducativo "Tiempo de mujeres, mujeres en el tiempo", de la Organización de Mujeres de SATE-STES (http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-calendario-coeducativo-tiempo-de-mujeres-mujeres-en-el-tiempo#.XNRcQOUzapo).
- J. Se ha informado a la comunidad universitaria sobre el Concurso fotográfico "Yes women can, we could, we can", organizado por el Secretariado de Igualdad y Conciliación del Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ampliado-el-plazo-de-participacion-en-el-concurso-de-fotografia-sobre-igualdad-yes-women-can
- K. Se ha dado difusión del Curso de formación Apre(he)ndiendo Igualdad, dirigido al estudiantado de la UGR y organizado por la Unidad de Igualdad y Conciliación: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/curso-de-formacion-aprehe-ndiendo-igualdad-dirigido-al-estudiantado-de-la-ugr#.XhohRHdFycx
- L. Igualmente, la Facultad ha participado en un conjunto de actividades distribuidas entre los días 24 y 29 de noviembre de 2019 Contra la Violencia de género, organizadas desde la Viceconsejería de Cultura, Relaciones Interculturales e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/participacion-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-en-las-actividades-del-25n#.Xhohh3dFycw

La Comisión de Igualdad ha diseñado, para el año 2020, un calendario en el que han vuelto a participar los tres sectores de la Facultad.

La Comisión de **Inclusión** está liderada por la coordinadora y tutora del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (en adelante, NEAE). Entre sus principales objetivos, está darse a conocer para los usuarios que puedan demandar sus servicios. Durante el 2019, la Coordinadora de NEAE ha estado en íntimo contacto con el Servicio de Asistencia Estudiantil y con el alumnado con NEAE, facilitando el acceso a la información, becas y ayudas, y trasladando y concienciando al profesorado de las

adaptaciones oportunas a los estudiantes que lo requieren para que dicho estudiantado esté en igualdad de oportunidades con respecto a sus compañeros. Durante el año 2019, solo ha requerido sus servicios una estudiante de 4º curso de Educación Infantil con dificultades de movilidad en los miembros superiores debidas a una limitación funcional en su columna vertebral. Conviene destacar que el trabajo realizado por el Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR, en colaboración con la coordinadora de la comisión, y de ésta con el equipo decanal y con el profesorado, está permitiendo que el alumnado atendido supere con éxito sus estudios, y produzca una enorme satisfacción de toda la comunidad educativa.

Por otra parte, la Coordinadora de NEAE ha orientado, asesorado y atendido a una alumna del Máster de Diversidad Cultural: un enfoque transfronterizo, que presenta dificultades visuales severas y requería determinadas ayudas que desconocía que podía solicitar.

En cuanto a **Sostenibilidad**, su comisión ha trabajado de forma conjunta, desde su inicio, con las Comisiones de Sostenibilidad de las otras dos facultades que también integran el Campus Universitario de Melilla, esto es, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Facultad de Ciencias de la Salud. Este hecho se debe a que se trata de un Campus Universitario pequeño donde se cuenta con múltiples espacios comunes por lo que no tiene sentido trabajar de forma aislada en la Política de Calidad Ambiental de la UGR.

Durante 2019, algunas de las medidas específicas de sostenibilidad han sido:

A. Análisis exhaustivo de los datos sobre consumo energético y agua, así como otros gastos de mantenimiento, con las correspondientes implicaciones para la gestión eficiente de dicho gasto, concluyendo con la siguiente evaluación:

- Consumo de agua: el estudio realizado ha permitido concluir que se va manteniendo el ahorro en gasto, después de las obras de renovación de aseos de las plantas del edificio principal, así como el reemplazo de nuevos equipamientos de fontanería (grifos, cisternas, etc.).
- Consumo de electricidad: en este aspecto, el gasto total en 2019 se ha reducido notablemente con respecto al año 2018 y anteriores. Este resultado no nos permite asegurar que estemos realizando una política energética de ahorro eficaz en el Campus, y debemos seguir indagando en los datos de que disponemos, pero parece ser que las actuaciones llevadas a cabo están teniendo un efecto positivo. En este sentido, hay que destacar que diversos despachos han instalado nuevos aparatos de frío/calor que integran un sistema de ahorro energético de mayor eficiencia que los utilizados con anterioridad. Asimismo, las ventanas de todo el edificio principal del Campus, que fueron instaladas

nuevas hace un par de años, son revisadas mensualmente por el personal de mantenimiento del Campus, comprobando su buen cierre. Los sistemas de iluminación se están recambiando progresivamente por sistemas de iluminación LED, lo que repercute a su vez en un importante ahorro energético. Además, garantizan una baja emisión de calor y mayor durabilidad en el sentido funcional y estructural.

- Otros gastos de mantenimiento: Continúa en vigor el contrato de mantenimiento firmado con SERVINEL de fecha 15 de abril del 2015, para la supervisión y eficaz funcionamiento del sistema unificado de aire acondicionado del aula, aunque está propuesta la reunión con nueva empresa de mantenimiento sostenible IMAGENER. Hasta el 2018, contábamos con dos contratos, sin coste para la Universidad, uno con REMESA de fecha 09/03/18 y otro con Consejería de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Melilla de fecha 03/04/18, para la recogida de los siguientes residuos:
 - Residuos de equipos eléctricos desechados, distintos de los especificados en los códigos 20 01 21 y 20 01 23, que contienen componentes peligrosos (tubos fluorescentes y otros residuos que contienen mercurio; equipos desechados que contienen clorofluorocarburos).
 - Baterías y acumuladores distintos a los especificados en los códigos 16 06 01, 16 06 02, 16 06 03, correspondientes a baterías de plomo, acumuladores de Ni-Cd y Pilas que contienen mercurio.
 - Equipos eléctricos y electrónicos desechados distintos a los especificados en los códigos 20 01 21, 20 01 23 y 20 01 35.
 - Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas.

Durante el año 2019, se ha realizado una ampliación de contrato con REMESA para la recogida de nuevos residuos de cartón, madera, poda y metales.

- B.** Campañas de promoción y difusión con información y consejos relativos a un consumo responsable, así como a la promoción de medidas de reciclaje y de movilidad activa y sostenible.
- El equipo de la comisión de sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, ha realizado diversas campañas de sensibilización a través de emails a la comunidad universitaria donde se recuerdan algunos consejos de ahorro energético y agua. Se ha llevado a cabo una campaña de concienciación con la pega de carteles con mensajes sobre prácticas positivas medioambientales en lugares estratégicos y de mayor frecuencia de tránsito en el Campus, así como se han visualizado dichos mensajes a través de redes sociales y pantallas informativas del campus.

- Ciclo de acciones “Por un campus universitario y una ciudad más sostenibles”. La comisión de sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en colaboración con las comisiones de las otras facultades del campus y las asociaciones Ecologistas en acción Guelaya-Melilla y Little cleaners, han llevado a cabo unas actividades ecológicas tanto dentro del marco de la universidad como en la ciudad autónoma para impulsar la conciencia sostenible de una forma global.
 - Además, la comisión de sostenibilidad ha colaborado en la difusión y organización de diferentes seminarios y charlas de concienciación ambiental, así como en la comunicación de diversas iniciativas ambientales, como por ejemplo, charla-debate sobre emergencia climática, charla-coloquio sobre cambio climático, concentración por el clima, actividades de limpieza y recogida de basura en espacios naturales y II concurso de iniciativas ambientales.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-debate-emergencia-climatica?fbclid=IwAR3MGcT-M5YOJlQsBx1TaRKapqz9lVfyx0DvXNtRHuvliLOJv5S4VTxBWaA#.XiXXbVNKhQL
<https://www.facebook.com/faedumel/photos/a.461469223896039/2391821467527462/?type=3&theater>
<https://www.facebook.com/faedumel/photos/a.461469223896039/2358440414198901/?type=3&theater>
- C. Actividades para la promoción del uso cotidiano de la bicicleta u otras actividades del Grupo de Movilidad Sostenible. En este curso 2019, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte ha organizado las Jornadas del proyecto Bici-Conecta a su paso por la sede de Melilla. El Proyecto BiciConecta es una iniciativa surgida de la Universidad de Granada para la divulgación social de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) impulsados por la Organización de las Naciones Unidas en la agenda2030. Se trata de conectar en bicicleta las 3 ciudades con Campus UGR: Granada, Ceuta y Melilla por un equipo de 16 estudiantes, PDI y PAS para promover los ODS desde un medio de transporte sostenible. Concretamente, en el campus Melilla las jornadas contaron con actividades académicas como conferencias magistrales sobre movilidad activa y ciudades sostenibles, talleres prácticos sobre el manejo, el mantenimiento, y la biomecánica en la bicicleta, así como actividades culturales en la Ciudad de Melilla.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/biciconectando-melilla#.XibSnlNKhTY
<https://www.facebook.com/faedumel/posts/2594027793973494>
- D. Otras actividades de mejora de la calidad ambiental y sostenibilidad. Durante el 2019, la comisión de sostenibilidad ha mantenido reuniones periódicas con la

Unidad de Calidad Ambiental del Secretariado Saludable de la Universidad de Granada, para solicitar asesoramiento para la mejora de la calidad ambiental en el Campus de Melilla. Recientemente, se ha concertado una evaluación diagnóstica del campus para Enero de 2020, a partir de la cual se pretenden realizar nuevas actuaciones centralizadas en las prioridades ambientales específicas que precise nuestro campus, así como garantizar el alta del Campus Melilla en el sistema de gestión de calidad ambiental de la Universidad de Granada y de este modo asegurar un asesoramiento y evaluación continua para la mejora de la calidad ambiental en este campus.

I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, merecen destacarse:

A. Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas a los alumnos de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:

- Becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2019-2020:
<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar/universidad/grado/becas-colaboracion.html>
- Ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística exigida para la obtención del título de grado (curso 2018-2019):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-para-el-fomento-de-la-adquisicion-y-acreditacion-de-la-competencia-linguistica-b1#.XiSNbi3KO3c
- Ayudas para capacitación lingüística de sus estudiantes de grado en el curso académico 2018-2019 y 2019-2020. Convocatoria ordinaria y extraordinaria:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/plazo-extraordinario-para-la-solicitud-de-becas-de-capacitacion-linguistica-para-el-alumnado-de-la-ugr-curso-20182019#.XiQpdi3KO3c

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-para-capacitacion-linguistica-curso-2019-2020#.XiSYey3KMII

- Becas Iberoamérica. Santander Grado (Curso académico 2019-2020):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-iberoamerica-santander-grado-curso-academico-20192020
- Becas de apoyo para estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y becas para estudiantes colaboradores 2019-2020:
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/convocatoria-estudiantes-colaboradores>
- Premios para la adquisición de libros a los mejores expedientes académicos en el curso 2018-2019:
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/convocatoria-mejores-expedientes-19-20>
- Ayudas de carácter social para estudios cursados en la UGR durante el curso académico 2019-2020:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ayudas-de-caracter-social-para-estudios-cursados-en-la-ugr-durante-el-curso-academico-2019-2020#.XiSOhy3KO3c
- Beca para desarrollar servicios de atención, información y orientación profesional a los estudiantes del campus de Melilla:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/beca-para-desarrollar-servicios-de-atencion-informacion-y-orientacion-profesional-a-los-estudiantes-del-campus-de-melilla#.XiRQSC3KO3c
- Beca para colaborar en tareas vinculadas con Relaciones Internacionales (2018-2019):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/beca-para-colaborar-en-tareas-vinculadas-con-relaciones-internacionales#.XiRR5S3KO3c
- Dos becas Ícaro de colaboración con proyecto de transferencia:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/oferta-de-dos-becas-icaro-de-colaboracion-con-proyecto-de-transferencia#.XiSG4y3KO3c
- Becas ministeriales para estudiantes universitarios:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-ministeriales-para-estudiantes-universitarios
- Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de la Universidad de Granada para el curso académico 2019/2020:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-y-ayudas-al-estudio-de-caracter-general-del-plan-propio-d-ela-ugr-para-el-curso-academico-20192020#.XiSODS3KO3c

- Convocatoria de dos becas Ícaro de apoyo a proyecto de investigación educativa: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/convocatoria-de-dos-becas-icaro-de-apoyo-a-proyecto-de-investigacion-educativa#.XiSYUS3KMI
- B.** Coordinación de la **elección de todos los delegados de cursos** en cada una de las titulaciones. Fluida conexión a través de grupos de mensajería instantánea entre la Vicedecana y cada uno de dichos representantes con el objetivo de distribuir todas las actuaciones que, dirigidas a los estudiantes, se organizan desde el centro.
- C.** La **organización de actividades** dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la Facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dípticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico, *Whats.App*...; expedición de certificados, etc.), que se muestran en la Tabla 12.

Tabla 12. Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria y realizadas en 2019.

TIPO LOGÍA	TÍTULO	PERSONA/ENTIDAD COORGANIZADORA	FECHA	CRÉDITOS
SOLIDARIDAD / EDUCACIÓN INCLUSIVA	<i>Jornadas de Inclusión Social y Educativa</i>	DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA / ASOCIACIÓN TEAMA	13 y 14 de febrero de 2019	1
	<i>III Jornadas de investigación social para estudiantes</i>	ORGANIZACIÓN NACIONAL DE ANTIGUOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES	26, 27 y 28 de junio de 2019	2
	<i>IX Jornadas enfermedades raras. La magia de hacer visible lo invisible</i>	ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES RARAS "CUENTA CON NOSOTROS MELILLA"	28 de febrero y 1 de marzo de 2019	1
	<i>Seminario "Propuestas prácticas para la intervención educativa con menores infractores"</i>	ANA BELÉN PUGA SÁNCHEZ / UNESCO	26 de marzo	--

<i>Jornadas de sensibilización. Accesibilidad y derechos</i>	ASPAÑIES PLENA INCLUSIÓN MELILLA	9 y 10 de mayo	1
<i>Jornada de Autismo y Escuela</i>	ASOCIACIÓN TEAMA	17 y 18 de mayo de 2019	1
<i>Jornadas de formación en Coeducación. Aplicaciones Prácticas</i>	VICECONSEJERÍA DE LA MUJER Y DE JUVENTUD DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA/ ÁREA DE LA MUJER SATE-STES	25 de octubre 2018 13 de noviembre 2018 7 de febrero 2019 4 de marzo 2019 26 de marzo 2019 28 -29 de mayo 2019	2
<i>Dinamización e integración en ocio y deporte de menores con diversidad funcional (IV)</i>	ASOCIACIÓN TEAMA	26 de marzo-16 de mayo de 2019	2
<i>I Jornadas Melilla Menores "Propuestas de intervención educativa con menores: análisis desde una perspectiva multidisciplinar"</i>	CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL Y SANIDAD DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA	22, 23 y 24 de mayo de 2019	--
<i>Utilidad del Aprendizaje-Servicio (ApS) en el ámbito universitario: colectivos especiales y educación física</i>	PEDRO J. RUIZ-MONTERO	16-20 de octubre	1
<i>Curso educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y Melilla. IX ed.</i>	ESCUELA DE POSGRADO DE LA UGR/ SATE-STES MELILLA	19 de noviembre de 2019-28 de enero de 2020	5
<i>Ciclo Indoor. Nivel 1. Edición II</i>	CENTRO DEPORTIVO OLYMPIC CENTER	15 y 16 de marzo de 2019	2
<i>Voleibol XLIV Copa Sm EL REY 2019</i>	REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE VOLEIBOL	7, 8 y 9 de febrero de 2019	Hasta 2 créditos

DEPORTIVAS

	<i>La nutrición en el deporte: aspectos básicos para el entrenamiento y la competición</i>	CRISTÓBAL SÁNCHEZ MUÑOZ /GUILLERMO MORENO ROSA	15 y 16 de marzo de 2019	
	<i>La valoración de la composición corporal en el ámbito de la salud y del rendimiento deportivo</i>	CRISTÓBAL SÁNCHEZ MUÑOZ /GUILLERMO MORENO ROSA	2	
	<i>Técnicas de relajación y yoga (II)</i>	TEÓFILA MARTÍNEZ DE HARO	8, 9 y 15 de marzo de 2019	2
	<i>Biciconectando Melilla</i>	VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EMILIO VILLA GONZÁLEZ MARTA SÁNCHEZ GARCÍA	4, 5 y 6 de abril de 2019	2
CULTURALES	<i>El teatro y el juego en la clase de Educación Infantil en L1 (español) y LE (inglés)</i>	SILVIA CORRAL ROBLES/ MARÍA MOYA GARCÍA	19, 25 y 16 de marzo de 2019	1,5
	<i>Iniciación a la lengua de signos española</i>	FRANCISCA ESTRADA	29, 30 y 31 de marzo de 2019	2
	<i>Drawing Week: taller de arte, creatividad e infancia</i>	MANUEL BRU SERRANO	23-26 de abril de 2019	2
	<i>Taller “Técnicas del proceso escritor desde la perspectiva de la formación docente”</i>	MANUEL GUISANDE / M. ^a JOSÉ MOLINA GARCÍA	6, 7 y 8 de mayo de 2019	2
	<i>El cine como agente psicoeducativo y formativo</i>	MANUEL ORTEGA CABALLERO	28-31 de octubre de 2019	2
	<i>Teatro de la escucha y la no violencia</i>	ASOCIACIÓN MELILLA PARA LA UNESCO/ ALENA KÁRPAVA	7 y 9 de noviembre de 2019	2

ORIENTACIÓN PROFESIONAL	<i>Salvador Seguí. El hombre que caminó sobre la utopía. Teatro del abrazo.</i>	ASOCIACIÓN MELILLA PARA LA UNESCO / ALENA KÁRPAVA	9 de noviembre	--
	<i>Taller de música de tuna</i>	ASOCIACIÓN TUNA DE ESCUELA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE MELILLA	A partir de diciembre de 2019	1 o 2
	<i>Microencuentro "Descubre todos los detalles de la VII carrera africana"</i>	GOU	28 de febrero de 2019	--
	<i>Microencuentro "Trabajo en una ONG: voluntariado"</i>	GOU	4 de abril	--
	<i>Microencuentro "La vela. Todo sobre este deporte"</i>	GOU	7 de mayo	--
	<i>X Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla</i>	GOU	27 y 29 de marzo de 2019	2
	<i>Kit de supervivencia universitaria</i>	GOU	23 de octubre	1
	<i>Microencuentro "Dirección y coordinación de los centros educativos"</i>	GOU	13 de noviembre 2019	1
	<i>IV Jornadas de Emprendimiento Campus de Melilla</i>	UGR EMPRENDEDORA	24 de mayo de 2019	2

OTROS	<i>Jornadas de divulgación "Psicología científica y académica"</i>	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MELILLA CONSEJO GENERAL DE LA PSICOLOGÍA, ESPAÑA	9, 10 y 11 de mayo de 2019	2
	<i>Taller "Conciencia en la práctica de Ken Wilber. Meditación como herramienta educativa"</i>	ALENA KÁRPAVA / PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y BUENA PRÁCTICAS DOCENTES DE LA UGR	22 de noviembre de 2019	0,5
	<i>Taller "Storytelling como técnica del autodescubrimiento"</i>	ALENA KÁRPAVA	28 y 29 de noviembre de 2019	1,5
	<i>XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad</i>	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (UGR)/ EDUCA; RITE	18-20 de diciembre de 2019	2+1
	<i>Por una alimentación sana y sostenible de los escolares de Melilla</i>	FEDERACIÓN DE AMPA DE MELILLA/ ASOCIACIÓN JUSTICIA ALIMENTARIA	12 y 13 de diciembre de 2019	

D. Articulación de **conferencias y seminarios**, tales como:

- Título: *El carnaval amazigh como manifestación de patrimonio cultural inmaterial*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciante: D. Faris El Messaouidi-Ahmad Messau
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 22 de enero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/el-carnaval-amazigh-como-manifestacion-de-patrimonio-cultural-inmaterial#.XiQnhC3KO3c
- Título de la conferencia: *Mayores: Innovación, valores y educación*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: D. Manuel Ortega Caballero
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 31 de enero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/conferencia-mayores-innovacion-valores-y-educacion#.XiQrzi3KO3c

- Título de la conferencia: *La cultura congo como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: Dña. Krishna Camarena Surgeón
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 20 de febrero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/conferencia-la-cultura-congo-como-patrimonio-cultural-inmaterial-de-la-humanidad#.XiRRiC3KO3c
- Título de la conferencia: *Convivencia escolar y violencia en el aula*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: Dña. Marina Rebollar Sánchez
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 21 de marzo de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/conferencia-convivencia-escolar-y-violencia-en-el-aula#.XiRXcS3KO3c
- Título de la charla: *Voluntariado Save the Children para campamento de verano 2019*
Organizadores: Save the Children
Conferenciantes: Dña. Zineb Emrane
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 21 de mayo de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/voluntariado-save-the-children-para-campamento-de-verano-2019
- Título de la conferencia: *La vuelta al mundo, 500 años después*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: D. Fernando Saruel Hernández
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 9 de octubre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/conferencia-i-vuelta-al-mundo-500-anos-despues#.XiSVEi3KO3c
- Título de la conferencia: *150 años con la tabla periódica. Algunas historias y muchas anécdotas.*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: José María Moreno Sánchez
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 15 de noviembre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/150-anos-con-la-tabla-periodica-algunas-historias-y-muchas-anecdotas
- Título de la conferencia: *39 razones para ser docente*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: Beatriz García Herrero

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de noviembre de 2019.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/39-razones-para-ser-docente

- Título de la conferencia: *El nuevo modelo de acceso a la profesión docente*
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Conferenciantes: Carmen Fernández Morante y Antonio de Pro Bueno.
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de noviembre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-el-nuevo-modelo-de-acceso-a-la-profesion-docente
- Título de la conferencia: *Conferencia deportiva “De amateur a profesional”*
Organizadores: Centro UNESCO
Conferenciantes: José Carlos Fernández Compán.
Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 16 de diciembre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/conferencia-deportiva-de-amateur-a-profesional
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/exito-de-participacion-en-la-conferencia-de-amateur-a-profesional

E. Organización de las siguientes presentaciones de libros:

- Título: *La comprensión lectora en alumnos bilingües mazigio-español al término de la Educación Primaria.*
Autor/ Editor: D. Amaruch Mohamedi Amaruch
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 15 de enero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-libro-la-comprension-lectora-en-alumnos-bilingues-mazigio-espanol-al-termino-de-la-educacion-primaria#.XiQpGS3KO3c
- Título: *La dama de Rubens*
Autor/ Editor: Dña. Cristina Pérez Valverde
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-libro-la-dama-de-rubens-de-cristina-perez-valverde
- Título: *La investigación en el campus de la UGR en Melilla: avances en el contexto social, educativo, sanitario y deportivo*
Autor/ Editor: Dña. Alicia Benarroch Benarroch y D. Carlos J. López Gutiérrez
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 16 de mayo de 2019.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-libro-la-investigacion-en-el-campus-de-la-ugr-en-melilla-avances-en-el-contexto-social-educativo-sanitario-y-deportivo#.XiSHky3KO3c

- Título: *40 años inspirando innovación y progreso*
Autor/ Editor: Autoría colectiva (Universidad de Cienfuegos y Universidad de Granada)
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 16 de octubre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-libro-40-anos-inspirando-innovacion-y-progreso#.XiSYly3KMII

F. Organización de los siguientes **concursos y certámenes**:

- Título: Campaña “8M# Soy Mujer; soy deporte”
Organizadores: Asociación ANECAFYDE
Lugar y fecha de realización: Red social @anecafyde, 8 de marzo
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/campana-8m-soy-mujer-soy-deporte
- Título: Concurso “XXVIII Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana”
Organizadores: Convenio Marco de Cooperación Cultural, Universidad de Salamanca y Patrimonio Nacional
Lugar y fecha de realización: Palacio Real de Madrid; presentación de solicitudes antes del 31 de marzo de 2019/ fallo en mayo de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xxviii-premios-reina-sofia-de-poesia-iberoamericana#.XjX_HC3vU_U
- Título: Premios de la UGR a la creación artística para universitarios 2019
Organizadores: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR
Lugar y fecha de realización: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR, 22-26 de abril de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/premios-de-la-ugr-a-la-creacion-artistica-para-universitarios-2019#.XiRYdC3KO3c
- Título: V Certamen de redacción juvenil Clara Campo Amor
Organizadores: Viceconsejería de Cultura, Relaciones Internacionales e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla
Lugar y fecha de realización: Viceconsejería de Cultura, Relaciones Internacionales e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla, 18 de noviembre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-certamen-de-redaccion-juvenil-clara-campo-amoro
- Título: XV Certamen Fotográfico “Melilla en color”
Organizadores: Centro UNESCO
Lugar y fecha de realización: Casino Militar de Melilla, 5 de noviembre de 2019

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xv-certamen-de-fotografia-melilla-en-color

- Título: IV Certamen de Cortometrajes “Melilla en colores”
Organizadores: Centro UNESCO
Lugar y fecha de realización: Casino Militar de Melilla, 5 de noviembre de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/iv-certamen-de-cortometrajes-melilla-en-colores
- Título: Concurso de fotografías sobre igualdad “Yes Women Can”
Organizadores: Unidad de Igualdad y Conciliación
Lugar y fecha de realización: Distintos centros de la ugr (<https://unidadigualdad.ugr.es/pages/yeswomencan2019>), 20 de noviembre de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/all/4

G. Organización de las siguientes actividades de sostenibilidad:

- Título: *¡Regala un árbol, regala vida!*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Lugar y fecha de realización: Barranco del Nano, 12 de enero de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/regala-un-arbol-regala-vida
- Título: *Encuentros sobre la gaviota de Audouin en el Mar de Alborán*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Lugar y fecha de realización: Real Club Marítimo, 13 y 14 de mayo de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/encuentros-sobre-la-gaviota-de-audouin-en-el-mar-de-alboran#.XiSHFS3KO3c
- Título: *Reco-basura: Recogida de Basura en los Pinos de Rostrogordo*
Organizadores: Estudiantes del tercer curso de Grado en Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Pinos de Rostrogordo, 25 de mayo de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/reco-basura-recogida-de-basura-en-los-pinos-de-rostrogordo
- Título: *Limpiamos el mar*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Lugar y fecha de realización: Escollera exterior del Puerto Noray, 1 de junio de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/limpiamos-el-mar-campana-de-limpieza-del-mar#.XiSKPS3KO3c
- Título: *Charla-debate “Emergencia climática”*

Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 18 de septiembre de 2019.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-debate-emergencia-climatica#.XiTNaZnKh0s

- **Título:** *Por un campo universitario y una ciudad más sostenibles*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Lugar y fecha de realización: Puerto Noray / Campus Universitario / Barranco del Nano; 20 de octubre/ 29 de octubre/ 9 de noviembre.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/por-un-campo-universitario-y-una-ciudad-mas-sostenibles
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/visita-ambiental-al-barranco-del-nano

Además de las anteriores, se han gestionado las siguientes actuaciones:

- **Jornada de Recepción al Estudiantado.** 23 de septiembre.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornada-de-recepcion-al-estudiante-al-curso-2019-2020
Dicha jornada contó con la presencia del Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad, y fue, en una reunión inicial, común a los restantes centros del Campus de Melilla, para darles a conocer fundamentalmente la página web y los servicios estudiantiles de la UGR. Finalizada esa reunión, la jornada continuó únicamente con los estudiantes de nuestra facultad. Se procedió entonces a la presentación del equipo decanal, a la presentación del GOU, y se les ofreció algunas nociones básicas administrativas sobre todo para los estudiantes de nuevo ingreso: habilitación de cuenta de correo electrónico, tarjeta universitaria, etc. Tras ello, los estudiantes tuvieron reuniones monográficas con cada uno de los grupos, según sus intereses, para tratar cuestiones de movilidad, becas y ayudas, prácticas y TFG, etc. La Jornada contó con la ubicación de stands informativos en colaboración con distintos colectivos: experiencias Erasmus de alumnos precedentes; asociaciones y ONG de Melilla; Promesa; Viceconsejería de Juventud; Viceconsejería de Turismo; Fundación UGR; Delegación de Estudiantes...
- **Acto de Apertura del Curso Académico 2019-2020.** 17 de octubre.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/acto-de-apertura-del-curso-academico-2019-2020#.XiSZbS3KMII
 - Lectura de memoria del curso académico 2018-2019 por la Sra. Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Dra. Dña. Lucía Herrera Torres.
 - Lección inaugural “La emoción de aprender”, a cargo de D. César Bona, maestro finalista al *Global Teacher Prize*, 2015.

- Investidura de nuevos doctores.
 - Intervención de autoridades
 - Apertura oficial por la Sra. Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, Dra. Dña. Pilar Aranda Ramírez.
 - Interpretación de piezas musicales, a cargo de la Orquesta Sinfónica de Melilla.
 - Entonación del *Gaudeamus Igitur*.
- Actividades con motivo de la Efeméride de **San José de Calasanz, Patrón de Educación**.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/patron-de-san-jose-de-calasanz-2
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/celebracion-de-san-jose-de-calasanz-patron-de-la-facultad

- IV Torneo BTT (San José de Calasanz): 3 de noviembre de 2019
- Convivencia deportiva: VI Torneo Deportivo San José de Calasanz, 22 de noviembre. Dicho evento, celebrado en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, contó con la participación de doscientas personas (alumnos y profesores) de nuestro centro. Los deportes disputados fueron; baloncesto, masculino y femenino; fútbol masculino; pádel, masculino, femenino y mixto; tenis de mesa. En todas las disciplinas quedaron como primeros clasificados estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
- Grabación programa televisivo “Viento de Levante”: 26 de noviembre con la intervención de:
 - Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
 - Fotos Conferencia Nacional de Decanos.
 - Fotos de la Graduación del curso académico anterior.
 - Video “Molécula de agua”, montado y editado por estudiantes de la asignatura *Didáctica de Ciencias Experimentales* impartida por Alicia Benarroch.
 - Video solapado de la clase de *Didáctica de la lengua española II*, de María Á. López-Vallejo.
 - Intervención de componentes del Gabinete de Orientación Universitaria; presentación de la APP.
 - Alumnos Erasmus *outgoing* e *incoming* y Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización.
 - Videos de estudiantes que se encuentran realizando una estancia erasmus (Turín, Rumanía) y del Plan Propio (Chile)
 - Intervención del responsable del evento deportivo celebrado en la Hípica el 22 de noviembre.

Enlace del programa: <https://www.inmusa.es/2019/11/26/viento-de-levante-171/>

- Celebración del concurso FACCED TALENT: Concurso en el que podían participar miembros de los tres colectivos que integran la comunidad universitaria con el objetivo de demostrar cualquier habilidad artística: música, literatura, acrobacias, mímica, magia...

De las siete actuaciones inscritas inicialmente se llevaron a cabo seis:

- *Pempox* (guitarra, canto y humor): alumna de primero del Grado en Educación Primaria.
- Canto: alumna de segundo curso del Grado en Educación Primaria.
- Interpretación: estudiante del tercer curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- *The Show duet*: Espectáculo e interpretación (guitarra y canto): dos estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Interpretación musical: estudiante del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- *Al carrer*: Interpretación musical: estudiantes de tercero de Educación Primaria y quinto y sexto del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El jurado dictó como veredicto que la actuación ganadora fuera *The Show duet*. Dicha actuación se llevaría a cabo el día del acto del patrón.

- Acto propiamente dicho:
 - Conferencia inaugural *Educación física, series de TV y aprendizaje*, a cargo del Dr. D. Isaac Pérez López, Profesor Titular del Departamento de Educación Física de la Universidad de Granada.
 - Reconocimiento institucional a colaboradores externos de la Facultad.
 - Entrega de diplomas a los mejores expedientes del curso académico 2018-2019.
 - Entrega de trofeos a los finalistas de los concursos deportivos San José de Calasanz.
 - Actuación ganadora del concurso FACCED TALENT.
 - Intervención de autoridades.
 - Intervención de la decana de la Facultad, D.^a Alicia Benarroch Benarroch.
 - Concierto musical a cargo de la Unidad de Música de la COMGEMEL.

- **Organización de Eventos Deportivos:**

Desde el Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización se está promoviendo de forma significativa la coordinación de eventos deportivos en los que está participando un número de alumnos cada vez más elevado con repercusiones sociales importantes en la ciudad melillense, dado

que la participación se hace extensible no solo a los alumnos de la facultad, sino también a los de los otros centros del campus y otros interesados externos (preuniversitarios o no universitarios). Entre ellos, caben citarse:

- Melilla Sport Day II: 27 de abril de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/melilla-sport-day-27-de-abril#.XiSAcS3KO3c
- Actividad físico lúdico-deportiva: 4 de abril de 2019
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornada-actividad-fisica-ludico-deportiva#.XiSBjS3KO3c
- Participación en el Campeonato de España Universitario de Vela: Valencia, 11-14 de abril de 2019: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/dos-alumnos-de-nuestra-facultad-participan-en-el-campeonato-de-espana-universitario-de-vela
- La aludida convivencia deportiva celebrada como motivo del Día del Patrón el 22 de noviembre.
- 3x3 FACED UGR: 29 de noviembre de 2019: competición deportiva de baloncesto.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/se-pospone-el-3x3-faced-ugr-para-el-dia-29-de-noviembre
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/decenas-de-alumnos-participan-en-el-3x3-faced-ugr
- Entrega de trofeos a los ganadores en el Pabellón Deportivo Javier Imbroda el 29 de noviembre: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ganadores-del-torneo-3x3-faced-ugr
- Participación en la V Marcha contra la violencia de género, organizada por la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla: 24 de noviembre.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-marcha-contra-la-violencia-de-genero#.XiSp2y3KMII
- **Participación en el IV Salón Estudiantil**, celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de marzo. La Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización participa junto con algunos profesores del centro en un stand instalado en el Parque Tecnológico de la Salud de Granada para informar a los alumnos de bachillerato de las ofertas académicas y ventajas de estudiar en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Además, la Vicedecana de Estudiantes defendió dos presentaciones monográficas sobre las titulaciones que se desarrollan en nuestro centro y las ventajas y beneficios de

estudiar en el campus universitario de Melilla en particular y en la ciudad en general.

- **III Torneo de Debate Rectora:** 26 y 27 de abril:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/iii-torneo-de-debate-rectora#.XiSAwC3KO3c
- **Organización de rastrillo benéfico por parte de los estudiantes de cuarto del Grado en Educación Social.**
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/alumnos-de-4o-de-educacion-social-impulsan-un-rastrillo-benefico
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/exito-del-rastrillo-benefico-de-los-alumnos-de-educacion-social
- Participación en la **Campaña Mundial de la Educación 2019:** Al acto central, celebrado el 23 de marzo hay que sumar todas las reuniones previas de organización del evento. A dichas reuniones han acudido la decana del centro y/ o la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/campana-mundial-por-la-educacion#.XiRZUi3KO3c
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/exitoso-desarrollo-del-acto-central-de-la-campana-mundial-por-la-educacion#.XiSAOC3KO3c
- Organización del **Acto de Graduación de la VI Promoción de los Grados de Educación Infantil y Primaria; V Promoción del Grado de Educación Social y II Promoción del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 21 de junio.**
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/felizmente-graduados
- **Administración de los exámenes** del B1/B2 (CERTACLES), de inglés, del CLM: 15 de enero de 2019. Administración de los exámenes del B1/B2 (ELADE), de español, del CLM: 4 de diciembre de 2019; 18 de mayo de 2019.

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre, se ha procedido a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en el Programa. Habida cuenta de esta circunstancia, nos encontramos con la actualización de los siguientes convenios:

- FAMIENS01 – Universidad de Picardie Jules Verne (Francia) - (2 plazas de 5 meses= 10 meses).

- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 18 meses).
- SFROVANIE01- Universidad de Lapland (Finlandia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- TRDENIZLI01- Universidad de Pamukkale (Turquía). (4 plazas de 10 meses=40 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). (SOLO PARA PDI)
- PLKRAKOW01- Universidad Jaguelónica de Cracovia (Polonia). (2 plazas de 5 meses=10 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- SK BRATISL02- Universidad Comenius (República Eslovaca). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- TR TEKIRDA01- Universidad Namik Kemal (Turquía). (2 plazas x 9 meses= 18).
- P PORTO01- Universidad de Oporto (Portugal). (SOLO PARA PDI)
- I ROMA02 -Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (4 plazas x 9 meses /4 x 5 meses = 56 meses).
- I ROMA16-Universidad de Estudios de Roma 3 (Italia). (2 plazas de 6 meses/ 2 plazas de 9 = 30 meses).
- IMILANO16-Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (3 x 9 meses= 27 meses).
- P PORTO57- Universidad Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- G VOLOS 01-Universidad de Thessaly (Grecia). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).

- I PISA01- Universidad de Pissa (Italia). (SOLO PDI, Departamento de Matemáticas).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Ciencias Humanas (Italia). (4 plazas x 5 meses = 20 meses).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Neurociencia, Biomedicina y Movimiento (Italia). (3 plazas x 10 meses = 30 meses).
- PPORTO02- Universidad de Oporto, Facultad del Deporte (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses)
- PLISBOA109- Universidad de Lisboa, Facultad de Motricidad Humana (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses).
- PCOVILHA01-Universidad de Beira Interior, Departamento de Ciencias Deportivas (Portugal). (2 plazas por 10 meses= 20 meses).
- IROMA05-Universidad de estudios de Roma “Foro Itólico”, Departamento de Educación Física y Ciencias Deportivas (Italia). (2 plazas x 9 meses).
- ICAGLIAR01-Universidad de estudios de Cagliari, Departamento de Deportes y Ciencias del ejercicio (Italia). (2 plazas x 6 meses).

A estos, incorporamos como nuevos:

- IPAVIA01-Università degli studi di Pavia, Department of Medicine and Surgery (Italia). (2 plazas x 5 meses).
- ICAMPOBA01, University of Molise, Department of Humanities, Education and Social Sciences; Department of Medicine and Health Sciences (Italia).
- ICATANIA01, Università degli studi di Catania, Scienza della formazione (Italia). (3 plazas x 9 meses).
- PGUARDA01, Instituto Politecnico da Guarda (Portugal). (2 plazas x 5 meses).
- PLISBOA52, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Portugal). (4 plazas x 6 meses).
- CZPRAHA07, Charles Univesity, Faculty of Physical Education and Sport (Praga). (2 plazas x 9 meses).
- DKESBJERG19, University College South Denmark (Dinamarca). (Solo para PDI).

Téngase en cuenta que los esfuerzos se concentran en la firma de convenios con departamentos de otras universidades europeas (principalmente italianas y portuguesas por la compatibilidad idiomática) en los que se impartan materias de deporte y/o actividad física con la finalidad de que los alumnos del doble grado puedan realizar en su estancia Erasmus materias vinculadas con estas áreas.

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Londres, Pisa, Porto01, y Dkesbjerg19, recientemente firmado. A estos solo puede adscribirse el PDI beneficiario de una estancia Erasmus con fines docentes. Téngase en cuenta que para cada centro suelen convenirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2018-2019**, contamos con 39 alumnos, para cuyas estancias en otros centros europeos se ha gestionado desde nuestra Facultad todos los trámites burocráticos precisos (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

Por cuestiones económicas (son las razones que esgrimen los estudiantes cuando hacen efectiva la renuncia), 16 alumnos deciden finalmente no realizar su estancia. Téngase en cuenta que había un total de 55 estudiantes con plaza de movilidad.

La distribución de dichos alumnos ha sido la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):

- 1 alumna-Universidad de Chester, Reino Unido
- 1 alumno-Universidad Tor Vergata, Roma, Italia
- 1 alumno-Universidad de Roma Tre, Italia
- 3 alumnos-Universidad de Verona, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Perugia, Italia
- 4 alumnos-Universidad de Milán, Italia
- 1 alumno-Universidad de Turín, Italia
- 1 alumno-Universidad de Coimbra, Portugal
- 1 alumno-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- 3 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Varsovia-Polonia
- 2 alumnos-Universidad de Ploiesti-Rumanía
- 2 alumnos-Universidad de Liberec-República Checa

- Con una estancia semestral (5 meses):

Primer semestre:

- 1 alumna- Universidad de Roma Tre, Italia
- 1 alumna-Universidad Tor Vergata, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia
- 2 alumnos-Universidad de Sassari, Italia

Segundo semestre:

- 1 alumno-Universidad de Bolonia, Italia
- 1 alumnos- Universidad Tor Vergata, Roma, Italia
- 3 alumnos-Universidad de Roma Tre, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Bratislava-República Eslovaca
- 1 alumno-Universidad de Ploiesti-Rumanía

De la relación anterior, cuatro alumnos han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada

inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

Durante el **curso 2019-2020**, han sido seleccionados 52 estudiantes. En la resolución inicial de la convocatoria ordinaria para el curso 2019-2020 fueron seleccionados un total de 65 alumnos, sin embargo, por causas de distinta índole, entre las que destacan las económicas, han formalizado su renuncia 13 estudiantes. En cambio, a pesar de no beneficiarse de ningún tipo de financiación extraordinaria, han solicitado ampliación de su estancia 5 alumnos). La distribución de destinos ha sido la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):

- 2 alumnos-Universidad Tor Vergata, Roma, Italia
- 4 alumnos-Universidad de Roma Tre, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Roma (Foro Itálico), Italia
- 2 alumnos-Universidad de Verona, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Perugia, Italia
- 3 alumnos-Universidad de Milán, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Turín, Italia
- 4 alumno-Universidad Lusófana de Oporto, Portugal
- 3 alumnos-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- 5 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
- 1 alumno-Universidad de Ploiesti, Finlandia (solicitud de ampliación de estancia y concesión de esta).
- 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Varsovia-Polonia
- 2 alumnos-Universidad de Liberec-República Checa

- Con una estancia semestral (5 meses)

Primer semestre:

- 1 alumno- Universidad de Bolonia, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Roma (Foro Itálico), Italia
- 2 alumnos-Universidad de Oporto, Portugal
- 3 alumnas-Universidad de Lisboa, Portugal
- 3 alumnos-Universidad de Ploiesti, Rumanía (2 con intención de ampliar)
- 1 alumno-Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia (con intención de ampliar)
- 1 alumno-Universidad de Ploiesti, Finlandia
- 2 alumnos-Universidad de Bratislava-República Eslovaca (uno con intención de ampliar)

Segundo semestre:

- 1 alumno-Universidad de Bolonia, Italia
- 1 alumno-Universidad de Verona, Italia

Con respecto a las becas de movilidad del plan propio, dos alumnos de nuestro centro han realizado una estancia de cinco meses en la Universidad Católica Silva Henríquez, Chile, durante el primer semestre del curso académico 2018/2019.

Respecto a la **movilidad incoming**, nueve estudiantes italianos en el curso 2018-2019 (siete procedentes de la Universidad de Milán, uno de la Universidad de Verona y otro de Perugia). Durante el primer trimestre del curso académico 2019-2020 hemos contado con la presencia de tres estudiantes procedentes de Milán y en el segundo semestre recibiremos una estudiante de Perugia, otra de Turín y otra de Bratislava.

Para los alumnos procedentes de otros centros extranjeros se desarrolla el servicio de mentorización en el que participan alumnos de nuestro centro y gracias al cual se encargan, con la ayuda de la Vicedecana de Internacionalización, de proporcionarle toda la orientación necesaria en relación con aspectos académicos y logísticos (acuerdos de estudios, asignaturas, convenio de prácticas...).

Además de las múltiples facilidades que se ofrecen, y a pesar de la insistencia en la difusión y en los continuos contactos reivindicativos con las universidades socias, la ubicación específica de Melilla y la competencia inmediata con la que la propia ciudad de Granada nos amenaza, y no facilita aumentar el número de estudiantes dispuestos a realizar una estancia de movilidad en nuestra institución.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios, recomendaciones sobre alojamiento y desplazamiento en la universidad de destino, seminarios de apoyo técnico para la descarga y uso del certificado digital necesario para la firma electrónica de la documentación, entre otros.

A pesar de los intentos, en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y con la Facultad de Ciencias de la Salud, de seleccionar un becario colaborador para las gestiones de RRII de los tres centros que integran el campus, durante el curso 2018-2019 la beca avalada por el Vicerrectorado de Internacionalización ha quedado desierta, dado que quienes presentaron su candidatura no reunían los requisitos exigidos administrativamente, como no cumplir con el mínimo número de créditos superados. La ausencia de dicho becario ha supuesto una mayor carga de trabajo para los vicedecanos responsables.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de muchas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la *movilidad saliente de PDI*, han sido diez los docentes que han realizado una estancia Erasmus (de 5 días) con finalidad docente durante 2019. También contamos con una docente que realizó una estancia en el marco de otros programas de movilidad, concretamente el de movilidad Erasmus de personal docente con países asociados.

En cuanto a la *movilidad de PDI entrante*, hemos recibido a dos docentes, uno de Bratislava y otro de Italia.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para el fomento de la misma, tales como:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada relacionados con los programas de movilidad europea y vinculados con otros destinos extraeuropeos (algunas de estas reuniones han sido presenciales, en Granada, y otras se han desarrollado mediante videoconferencia).
- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. En uno de dichos encuentros, celebrado en el marco de la Jornada de Recepción (25 de septiembre), se instalaron *stands* en los que se exponían testimonios fotográficos y material informativo de las universidades de destino y de los países donde estas están ubicadas. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- En el mes de noviembre de 2019 se participó en el programa *Viento de Levante* a través de la presencia en plató de un estudiante que había realizado una estancia Erasmus y una movilidad en Brasil con el Plan Propio; y otra estudiante que había realizado una estancia Erasmus en Liberec. Además, intervinieron dos alumnas italianas en representación de discentes *incoming* de Milán que están durante este semestre en nuestro centro. Asimismo, se proyectaron videos de los estudiantes que se encontraban en Turín, Liberec y Chile.

- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1.
- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en:
 - La administración de las pruebas de los exámenes oficiales de español, francés, inglés e italiano en las distintas convocatorias (febrero, junio, octubre).
 - Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
 - Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.
 - Registro de los alumnos interesados en dichos cursos.

En el curso académico 2017-2018 se activó el protocolo de actuación por parte de los tutores académicos Erasmus. A los siete profesores iniciales del centro que colaboran en las tareas de tutorización de los estudiantes que realizan sus estancias de movilidad en otros centros europeos, se ha incorporado uno nuevo en 2018-2019. Sus labores de tutorización se corresponden con el asesoramiento a la hora de configurar los acuerdos de estudios entre el plan académico español y el de la universidad extranjera en cuanto a materias, número de créditos y equivalencia entre un sistema y otro.

Movilidad Nacional

En cuanto a la movilidad nacional, se sigue velando por la necesidad de firmar convenios con facultades de actividad física y del deporte con el objetivo de que los alumnos de nuestra doble titulación puedan cursar materias de actividad física en otra universidad española (hasta entonces solo contaban con la posibilidad de realizar asignaturas vinculadas con el currículum de primaria). Entre dichos convenios, merecen destacarse los firmados recientemente con:

- Universidad de Almería, con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad de Deusto, con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad Miguel Hernández de Elche, con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad Europea del Atlántico (Santander), con el Grado en Primaria y el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad de Extremadura (Cáceres), con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Universidad de Sevilla (Escuela Universitaria de Osuna), con el Grado en Educación Infantil; el Grado en Educación Primaria; el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- Universidad de Murcia (Campus de San Javier), con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad de las Palmas de Gran Canaria (Campus de Tarifa), con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Universidad de Lérida, con el Grado en Educación Primaria, el Grado en Educación Social y el Grado en Educación Infantil.

Como podemos observar, excepto en esta última, por no disponer de él, en todas las instituciones hemos optado por la firma de convenios con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con la intención de que esta nueva situación pueda favorecer a los estudiantes de nuestra doble titulación que deseen cursar asignaturas vinculadas con actividad física y deportiva en otros centros españoles.

Además, se han regulado todas las gestiones derivadas de los alumnos que han realizado su estancia SICUE durante el curso académico 2018-2019 (difusión de la convocatoria, reuniones informativas, formalización y firma acuerdos de estudios, modificación de acuerdos de estudios, convalidaciones, etc.):

- 2 alumnos en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Cádiz (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Santiago (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Vigo (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad Complutense de Madrid (9 meses)

Estas mismas acciones han sido desarrolladas a propósito de los estudiantes que en el curso actual (2019-2020) se encuentran realizando una estancia en otro centro universitario español:

- 1 alumna en la Universidad Jaume I de Castellón (5 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Castilla la Mancha (sede Toledo) (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad Santiago de Compostela (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Vigo (Pontevedra) (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Pontificia de Salamanca (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad Pablo de Olavide (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Jaén (9 meses)

Se han inaugurado en este curso destinos nuevos con facultades de actividad física y del deporte, como la de Salamanca. Además, se inaugurará para el segundo semestre el convenio con Castellón (Jaume I).

Durante el segundo semestre del curso académico 2018-2019, recibimos una estudiante de la Universidad de Valladolid. Durante el curso académico actual, 2019-2020, hemos recibido:

- 2 estudiantes de la Universidad Jaume I (ambos de nueve meses; uno de ellos ha solicitado ampliación de estancia, porque venía con reducción; están matriculados en Educación Infantil y Educación Primaria).
- 1 estudiante de la Universidad Castilla La Mancha (campus Talavera de la Reina, Educación Social).
- 3 estudiantes de la Universidad de Valladolid (campus Palencia, Grado en educación Social).
- 1 estudiante en prácticas a propósito del Máster Universitario en Educación Universitaria (Universidad Europea).

Por último, para finalizar, cabe destacar las actividades lideradas por la profesora responsable de emprendimiento de nuestro centro, en colaboración con los responsables de **UGR EMPRENDEDORA**, marca bajo la que la Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada, integra las acciones que la universidad realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria con el fin de generar innovación y contribuir al valor económico y social del entorno. Estas actividades han sido:

- **IV Jornadas de Emprendimiento** en el campus de Melilla (24 de mayo de 2019, mañana y tarde), actividad reconocida con 1 crédito ECTS y a la que asistieron 47 estudiantes del Campus, de los cuales 42 eran alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
- **III Edición del Concurso de Ideas “UGR emprendedora”**, convocado por la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR y al que estaban invitados a participar todos los miembros de la comunidad universitaria (alumnos, PDI y PAS) que tuviesen una idea de producto o servicio innovadora y susceptible de ser germen de una iniciativa empresarial. La actividad se desarrolla en dos fases. La primera de ellas se celebró en la semana del 9 de diciembre de 2019 (desde el campus de Melilla se presentaron dos propuestas) y la segunda está con la Gran Final del Concurso de Ideas “UGR Emprendedora”, donde participarán todos los ganadores de la Fase I. Esta Gran Final tendrá lugar el 15 de febrero de 2020 en BREAKER, el Centro de Emprendimiento de la Universidad de Granada.

Vinculado a este Vicedecanato, pero con total autonomía, se ubica el **GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA**. Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional.

Las actividades realizadas desde este organismo en 2018 fueron las siguientes:

- **X Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.** 27 y 28 de marzo de 2019. Orientadas principalmente al alumnado de 3.º y 4.º de los diferentes grados y a los estudiantes de máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Se recurrió a la participación de profesionales internos y externos del Centro, tratando de mostrar un amplio abanico de salidas profesionales relacionadas con nuestras titulaciones.
- **Actividades destinadas a la orientación personal. Microencuentros:** Definidos estos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro. Durante 2019, se realizaron tres microencuentros:
 - Gestión de la carrera popular “La Africana”. Destinada al alumnado del doble grado de Educación Primaria y Educación Física y Deportiva. Abril de 2019.
 - Trabajar en el área deportiva. La vela como salida profesional. Mayo 2019.
 - La dirección de los centros educativos. Dirigido al alumnado de Educación Primaria e Infantil. Noviembre 2019.
- **Kit de Supervivencia:** destinado al alumnado de 1.º y 2.º de los diferentes grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Consiste en una serie de seminarios y/o talleres destinados a ayudar al alumnado en su desarrollo académico. Estos seminarios y /o talleres fueron los siguientes:
 - “Conoce tu centro. Conoce tu ciudad”. Miembros del GOU explicarán aspectos fundamentales del funcionamiento de la facultad y de la universidad y se debatirá sobre diferentes opciones y oportunidades que ofrece Melilla.
 - “Claves para superar tus estudios con éxito”. En este taller se explicarán técnicas de estudio, de prevención de la ansiedad, de relajación, de motivación, de búsqueda de información, etc.
 - Exposición oral y realización de póster científico. Con este seminario se pretende orientar académica y personalmente al alumnado a enfrentarse a situaciones de hablar en público y a la realización de un póster académico.
 - Técnicas de resolución de conflictos. En este seminario se presentan y se aplican diferentes herramientas de resolución de conflictos.
 - ¿Te apetece irte al extranjero? ¿qué es eso del B1? En este seminario se explicarán las diferentes opciones que ofrecen las estancias en el extranjero así como los pasos a seguir para la obtención del certificado B1.

Como novedad, el GOU se está encargando de diseñar una app para ayudar a integrarse a los estudiantes de la Facultad desde la perspectiva académica y también social. Esta será presentada próximamente.

I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Comenzando con el apartado de **INVESTIGACIÓN**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Organización del Curso de Formación para el PDI del Campus de Melilla "Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla", con participación de trece ponentes de diferentes universidades españolas. 9 a 11 de enero de 2019.
https://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/foro-multidisciplinar-de-debate-sobre-mejora-de-la-docencia-en-el-campus-universitario-de-melilla
- b. Organización de charla sobre convocatoria de Complementos Autonómicos 2019. Ponente: Fernando Aznar Dols, profesor titular y Delegado Sindical por Comisiones Obreras en la Universidad de Granada. 14 de enero de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/charla-sobre-convocatoria-de-complementos-autonomicos-2019#.XiSzFchKjcc
- c. Organización de las Jornadas del Plan de Promoción de Investigación en el Campus de Melilla. Ponentes: Rafael Repiso Caballero (UNIR-UGR) y Daniel Torres Salinas (responsable de la Unidad de Evaluación de la Actividad Científica de la UGR). 17 de enero de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornadas-del-plan-de-promocion-de-investigacion-en-el-campus-de-melilla#.XiSxGchKjcc
- d. Participación de la Decana y del Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia, en el programa de Televisión Melilla "Viento de Levante". 21 de enero de 2019.
<https://www.inmusa.es/2019/01/21/viento-de-levante-21-01-2019/>
- e. Organización de la Ponencia-Taller sobre Proyectos I+D+i del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ponente: Pilar López García (Técnico de la Agencia Estatal de Investigación -Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades- y profesora del CSIC). 31 de enero de 2019.

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ponencia-taller-sobre-proyectos-idi-plan-estatal-de-investigacion-cientifica-y-tecnica-y-de-innovacion-2017-2020-2#.XiSqnSN7kUB

- f. Continuidad del Primer estudio de egresados y estudiantes de los Grados oficiales de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social impartidos en la Facultad. El estudio abarca las cuatro cohortes de estudiantes de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, y las tres del Grado en Educación Social 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. En él, no solo se pretende indagar en la tasas de inserción laboral, sino también en el grado de satisfacción que tienen con respecto a la formación recibida.
- g. Tramitación de proyectos de investigación a diferentes instituciones melillenses: TFG, TFM, etc., que implican una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, Consejería de Presidencia, Consejería de Bienestar Social, Fundación Melilla Ciudad Monumental, Instituto de las Culturas, etc. Para ello, se cuenta con una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos de resolución.
<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/tramitacion-de-proyectos-institucionales>
- h. Participación del Vicedecanato en las X Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Marzo de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/x-jornadas-de-orientacion-profesional-para-el-alumnado-de-grado-y-posgrado-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla#.XiSxnshKjcc
- i. Información y fomento de la participación institucional de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en las Convocatorias de reunión del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa-UGR.
https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr133/_doc/acs13323/%21
- j. Gestión de la contratación y coordinación laboral de un titulado superior universitario como personal técnico de apoyo a la investigación y la gestión de la I+D+I del Campus de Melilla (con Vicerrectorado de Investigación UGR). Desde mayo de 2019.

https://investigacion.ugr.es/pages/tablon/*/becas-y-contratos/convocatoria-de-contratos-de-garantia-juvenil-2018-concesion-definitiva

- k. Coordinación del primer estudio sobre la situación general de la investigación en el Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada) y sobre la satisfacción con la investigación del Personal Docente e Investigador (PDI) que trabaja en dicho Campus. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR (Programa Operativo de Empleo Juvenil de la Junta de Andalucía).
<https://forms.gle/Gh9pRQVdeSAMwRGN8>
- l. Participación en la actividad de divulgación científica La noche de los investigadores 2019. Septiembre de 2019.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/noche-europea-de-los-investigadores-2019
- m. Firma de Convenio de colaboración entre el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para el desarrollo de líneas de investigación. 29 de octubre de 2019. Financiación de 10.000 euros para realizar dos proyectos de investigación abiertos a la participación de todo el profesorado del Centro, -con participación final de 24 profesores/investigadores pertenecientes a 11 departamentos con presencia en la Facultad-:
- Seguimiento de egresados y estudiantes de los títulos de grado en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Una perspectiva multicultural. Coord.: Oswaldo Lorenzo Quiles.
 - Análisis de la convivencia en Enseñanza Secundaria y su relación con el fracaso escolar en un contexto intercultural. Coord.: Patricia García Cecilio.
- http://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/proyectos_de_investigacion/conveniopublicadoenbome
- n. Representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, con 3 actividades formativas programadas para el curso 2018-2019, impartidas en la FEHM y reconocidas por el programa. Toda la información acerca de estos seminarios, que facilitan la realización del doctorado en nuestro Campus, se publica en la dirección:
<http://faedumel.ugr.es/pages/estudios/posgrados>
- Seminario sobre Metodología Observacional y Análisis Cualitativo de Datos en Educación (12ª edición).
 - Curso sobre Metodología Cuantitativa de Investigación y Ciencias Sociales (2ª edición).

- Curso sobre Estrategias y Procedimientos de Análisis de Datos Cuantitativos con SPSS y su Aplicación en la Elaboración de Proyectos e Informes de Investigación.

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, sobre la que dijimos en la memoria del 2017 que reconocíamos una laguna importante en este ámbito, se ha tratado de enmendar en la medida de nuestras posibilidades en los dos últimos años, con las siguientes acciones:

- a. Firma de convenio marco de colaboración con la Universidad Chulalongkorn de Tailandia.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-impulsa-la-firma-de-un-nuevo-convenio-en-tailandia-con-chulalongkorn#.XiVJ-8hKjcc
- b. Firma de convenio marco de colaboración con la Organización del Convenio Andrés Bello.
<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/conveniougrcab>
- c. Trabajo preparatorio del encuentro bienal del Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)
<https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- d. Encuentro académico de presentación de Proyecto Europeo Erasmus+, presidido por la Sra. Rectora de la UGR, D.^a Pilar Aranda.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/acto-academico-de-presentacion-de-proyecto-europeo-erasmus-y-firma-de-convenio-ugrcab#.XiVPAohMTce
- e. Preparación del proyecto Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”, abierto a la participación de todo el profesorado del Centro y que cuenta con un amplio consorcio de instituciones de educación superior, así como del Convenio Andrés Bello (Ciudad de Panamá), ACSUG (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) y la empresa labOSfor, Spin Off de la Universidad de Granada.
<https://www.melillahoy.es/noticia/123971/educacion/un-proyecto-erasmus-interrelaciona-el-campus-de-la-ugr-de-melilla-con-latinoamerica.html>

- f. Estancia en el Vicedecanato de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de un alumno de la Universidad Autónoma de Yucatán (México), con financiación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT). 9 de octubre al 9 de noviembre de 2019
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/planes-de-estudio/alumno-de-la-facultad-de-educacion-de-la-universidad-autonoma-de-yucatan-mexico-realiza-estancia-en-nuestra-facultad
- g. Solicitud y asesoramiento de ayudas para la movilidad en el Plan Propio de Internacionalización 2019 de la UGR. Se han concedido siete movidades a profesores del Centro -seis a Tailandia y una a China-, con 8.400 euros de financiación.
http://internacional.ugr.es/pages/plan_propio/ppi2018/programa-32/20192020/1aresoludefinitivaprof322020
- h. Se continúa trabajando en la participación de la FEHM en el proyecto de doble titulación de Grado en Educación Social que se está llevando a cabo con las Facultades de Ciencias de la Educación de Granada, Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y ESEC-Escola Superior de Educação de Coimbra (Portugal).

Y, por último, en relación con el ámbito de la **TRANSFERENCIA**, se presentó en diciembre de 2018 al Programa 36 del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018, Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas, que gestiona la OTRI, el proyecto titulado "*Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla*", en el que se cuenta con el aval y la colaboración de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Melilla. Este proyecto se ha concedido por la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada, de 9 de abril de 2019, que resuelve, con carácter definitivo, el Programa del Plan Propio de Investigación: "P36– Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas", correspondiente a la convocatoria de 2018, http://investigacion.ugr.es/pages/planpropio/2018/otri/resoluciones/p36prov_090419.

En relación con el proyecto anterior, también desde este vicedecanato se han gestionado las siguientes convocatorias:

- a. Dos Becas Ícaro de apoyo a proyecto de transferencia. Mayo de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/oferta-de-dos-becas-icaro-de-colaboracion-con-proyecto-de-transferencia#.Xibr4mhKiUk
- b. Dos Becas Ícaro de apoyo a proyecto de transferencia. Octubre de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/convocatoria-de-dos-becas-icaro-de-apoyo-a-proyecto-de-investigacion-educativa#.Xibq72hKiUk

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada en este 2019 ha abarcado las siguientes actividades:

- a. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 48 (1) de la revista, en mayo de 2019, con el Consejero de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla.
<https://elfarodemelilla.es/revista-cientifica-ugr-publicaciones-disponible-web-science-scopus/>
- b. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 48 (2) de la revista, en septiembre de 2019, con la Consejera de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla.
<https://www.inmusa.es/2019/09/24/presentan-en-el-campus-de-la-ugr-un-nuevo-ejemplar-de-la-revista-de-divulgacion-cientifica-publicaciones/>
- c. Gestión y obtención de contrato de patrocinio de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para sufragar los costes de los números de 2019 de la revista (6500 euros).
- d. Gestión y obtención de ayuda de 1200 euros del Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación de la UGR 2019. Programa de Ayudas a Revistas de la UGR).
[https://investigacion.ugr.es/pages/planpropio/2019/resoluciones/p4_def_26062019/!](https://investigacion.ugr.es/pages/planpropio/2019/resoluciones/p4_def_26062019/)
- e. Gestión de más de 400 artículos durante 2019 para la selección y evaluación de los cinco números que se han preparado para su publicación durante este año.
- f. Publicación del segundo número de 2018 de la revista, 48(2), en su versión electrónica y papel.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/601>
- g. Publicación digital del número 49(1) de la revista, primer número no regular (especial) de 2019.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/669>
Este número ha sido financiado por la Red Iberoamericana de Investigadores en Evaluación de la Docencia (RIIED), <http://iide.ens.uabc.mx/ried/ibero/>
- h. Publicación digital del número 49(2) de la revista, primer número regular de 2019.

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/750>

- i. Publicación del número 49(3), segundo no regular (especial) de 2019, sobre "La inclusión educativa y social a debate", coordinado por Pilar Arnaiz (Universidad de Murcia) y Ángeles Parrilla (Universidad de Vigo).
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/753>
- j. Presentación del número 49(3) por la Decana y el Director de la Revista en el CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA, realizado en la Universidad de Almería en noviembre de 2019:
<https://bit.ly/379QZwi>
<http://www.congresoeducacioninclusiva.es/PROGRAMA.htm>
- k. Preparación del número 49(4) de la revista, segundo número regular de 2019, de inminente publicación electrónica y en papel.
- l. Publicación del número 49(5) de la revista, tercer número no regular de 2019, de inminente publicación electrónica y en papel, sobre "Aprendizaje-Servicio en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte", coordinado por Pedro Jesús Ruiz Montero (Universidad de Granada), María Luisa Santos Pastor (Universidad Autónoma de Madrid), y Óscar Chiva Bartoll (Universitat Jaume I de Castelló) y autofinanciado.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/current>
- m. Presentación de la revista "Publicaciones" en la Universidad de La Habana (Cuba), los días 22 y 27 de mayo de 2029, por la profesora D.^a Marina García Carmona, PDI de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-en-cuba-de-la-revista-publicaciones#.Xib5yGhKiUk
- n. Presentación de la revista "Publicaciones" en la Universidad de Cienfuegos (Cuba), los días 4 a 6 de diciembre de 2019, por el profesor D. Carlos J. López Gutiérrez, PDI de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-participa-en-el-40-aniversario-de-la-universidad-de-cienfuegos-en-cuba
- o. Visita del Director de la revista la Shanghai International Studies University (China), para la gestión de un número especial de Publicaciones sobre lenguas extranjeras. Diciembre de 2019.
https://mp.weixin.qq.com/s/FtEvlXNjZSC0Klc8_wCo5A?fbclid=IwAR21oI0wikhyTxC4hYzn1wrGUWKTowOhRQfoFLATMwh3xz9Rref1X8PxPU

- p. Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa Ícaro de prácticas para estudiantes. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Febrero de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/convocatoria-de-beca-icaro-de-apoyo-a-la-revista-publicaciones-3#.Xib8L2hKiUk
- q. Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa Ícaro de prácticas para estudiantes. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Septiembre de 2019.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/convocatoria-de-beca-icaro-de-apoyo-a-la-revista-publicaciones-5#.Xib8hmfKiUk
- r. Inclusión de la revista en la base de datos ProQuest.
- s. Difusión de perfil de Publicaciones en Facebook
<https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla/?ref=ts&fref=ts>

Conviene destacar que 2019, con sus dos números regulares y sus tres no regulares, se convierte en el año más profuso en publicación de artículos de toda la historia de la revista, con un total de 64 artículos repartidos en cinco números, para lo que ha habido que gestionar y revisar más de 400 trabajos propuestos para ser publicados este año.

I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, por tener este un perfil transversal a todas las áreas de gestión anteriores, tal y como señalé en mi programa, son acometidas en colaboración con la Secretaria de la Facultad. En el período que abarca la presente Memoria de Gestión, se ha procedido a:

- Adquisición de tres alargadores para las aulas 13, 23 y 33.
- Habilitación de un punto de red en el Aula de Plástica.
- Habilitación de conectores en las cajetillas de las aulas 22 y 32 fuera de los armarios de los ordenadores.
- Fijación de los cajetines de enchufes eléctricos situados en el suelo del aula 01.

- Revisión y puesto a punto de los ordenadores del Aula de informática.
- Adquisición de cables *minijack* de altavoces, uno de ellos para el aula 32.
- Sustitución del cargador de alimentación de la pizarra electrónica del seminario 3 por quemado del anterior.
- Pago del alojamiento web anual de la plataforma de prácticas Hermes.
- Igualmente, pago del alojamiento web e indexación de la revista Publicaciones.
- Diseño de material (carpetas, sobres, tarjetas de presentación, roll up, etc.) con la identidad visual corporativa tanto de la UGR como de la facultad.
- Habilitación de salas de estudio, en horario nocturno (incluyendo fines de semana), durante el periodo de exámenes del primer y segundo semestre (aulas 01 y 02), incluyendo el periodo de vacaciones de Navidad. Difusión en la página web <http://faedumel.ugr.es/pages/administracion%20y%20servicios/horariodeverano2019>

Mención aparte merece los esfuerzos realizados para la redistribución del profesorado y habilitación de espacios para los nuevos docentes que se han incorporado en la Facultad, en sus ya exiguas dependencias, algo que ha sido posible realizar con normalidad gracias a la colaboración de todo el profesorado.

Por coherencia con el contenido de este apartado de la memoria, referido a las infraestructuras, y aunque ya fuera comentado al comienzo de la misma, no podemos obviar las numerosas conversaciones, tanto con autoridades de la Ciudad como de la Universidad de Granada, que se han realizado en 2019, para impulsar la construcción del Pabellón Deportivo. Una vez que el gobierno central ha dispuesto una partida de 300000 € para el mismo, y se ha actualizado el proyecto y la urbanización exterior a la suma de 1.688.486,76 €, estamos a la espera de la firma del convenio a dos bandas, la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada.

Otro aspecto que copa las conversaciones sobre las infraestructuras de nuestro campus es el antiguo Edificio de Correos, sobre el cual en estos momentos aún no hay una determinación firme acerca del posible uso que podría adquirir.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, hemos de destacar que en este año 2019 hemos gestionado unos ingresos bastante superiores a los de los años anteriores. No obstante, dado que una buena parte de ellos ha procedido de la Ciudad Autónoma de Melilla, cuyos cambios gubernamentales a lo largo del año 2019 han sido constantes, no ha sido posible asegurar su recepción hasta el final del año y ello ha originado una falta de previsión equilibrada de gastos. Como ya viene ocurriendo durante los últimos años, este ámbito de gestión sigue siendo uno de los que más absorbe las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual de la UGR correspondiente al año 2019 de 24935 €. Pero los ingresos extraordinarios netos durante 2019 han ascendido a 93324,43 €, bastante superiores al año anterior.

Estos ingresos extras proceden de:

- Remanentes de 2018 y reparto de fondos de la UGR entre Centros y Facultades: 8056,73 €.
- Contrato Programa 2018: 3600,76 €.
- Programa de apoyo a la docencia práctica: 13353,94 €.
- Compensación de deuda de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas: 3409,76 €.
- Cursos, Equipos Docentes y Proyectos de Innovación del Plan FIDO: 1429,38 €.
- Matrículas de estudiantes a cursos: 3685,00 €.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla del 2018: 10000 € (Son 75000 para las tres facultades, lo que corresponde a 25000 € para nuestro centro, de las cuales únicamente nos ingresaron 15000 € en 2018 y quedaban pendientes 10000 € para el 2019).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla del 2019: 15000 € (Son 75000 para las tres facultades, lo que corresponde a 25000 € para nuestro centro, de las cuales únicamente nos han ingresado 15000 en 2019 y quedan pendientes otros 10000 para 2020).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de la investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla: 10000 €.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento del deporte náutico de vela en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla: 10000 €.

- Contrato de Patrocinio de la Revista Publicaciones 2018 (5576,92 €) + 2019 (6250 €): 11826,92 €.
- Ayuda 8.^a convocatoria Actividades de Orientación en Centros: 649,96 €
- Ayuda de cofinanciación al proyecto Europeo del Vicerrectorado de Internacionalización: 2311,98 €.

En definitiva, gracias a estos ingresos extras se ha gestionado el total de 118259,43 €, lo que ha permitido afrontar nuestras enseñanzas y necesidades con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió gracias al Contrato-Programa de la Facultad 2018, donde se obtuvo el 100% de la puntuación y una financiación económica de 3600,76 €.

Asimismo, otra fuente de financiación importante es la Ciudad Autónoma de Melilla, a la que desde aquí queremos agradecer su colaboración con nuestra Facultad. Para el 2019, conseguimos un nuevo contrato de patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad, para la impresión en papel de la revista *Publicaciones*. Por otro lado, al convenio para el fomento de las actividades universitarias, común a las tres facultades, hemos añadido en 2019 dos convenios nuevos y específicos para nuestra facultad: uno para el fomento de las prácticas de vela y otro para el fomento de la investigación. Todo ello ha supuesto un ingreso económico total de 56826,92 euros de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Para concluir, nos gustaría enfatizar que la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla, permite prever para el 2020 unos ingresos extraordinarios de 10000 € (del 2019) + 25000 € (del 2020), y lo que deseáramos es que pudiéramos asegurar estos ingresos, junto a otros que se están gestionando en estos momentos, con la firma de los convenios a principios del año económico, para realizar una programación anticipada equilibrada de gastos algo más cómoda que lo que nos permitiría nuestro exiguo presupuesto de la UGR.

Antes de finalizar, debemos hacer mención del XXVI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, por el que nos concedieron tres proyectos por un importe total de 13353,94 €, que se ingresaron en nuestro centro de gastos con destino directo a los proyectos aprobados en el programa. Estos fueron:

- Mejora de las prácticas docentes de Actividades Recreativas y de Tiempo Libre, y de otras prácticas interdisciplinares en el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2000 €)
- Mejora de la docencia práctica de Fundamentos de los Deportes: Gimnasia Artística y Voleibol (2900,3 €)
- Material docente para prácticas deportivas de Fundamentos de los Deportes I: Gimnasia Rítmica (8453,64 €)



Asimismo, en el 2019, con cargo al XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, nos han concedido dos nuevos proyectos, que son:

- Adquisición de ordenadores portátiles para aula de uso común en el Campus de Melilla (4620 €).
- Embarcaciones de vela para las prácticas del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (7500 €).

II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2020

Dado que en el año 2020 tendremos un proceso de renovación de Decana o Decano y de Equipo Decanal, en esta ocasión este apartado ha de verse como una propuesta de trabajo que queda totalmente a disposición del nuevo Decano/a que se haga cargo de nuestra facultad una vez ejercida la responsabilidad de elección de tal cargo académico.

No obstante, y dado que nuestro Reglamento de Régimen Interno así lo dispone, pasamos a presentar las propuestas de actuación que se articularán a lo largo del año 2020, una vez finalizada la exposición de las actuaciones más relevantes llevadas a cabo en la gestión de la Facultad a lo largo del año 2019. Es evidente que como tales propuestas de actuación, no vamos a concretarlas de forma detallada, sino que únicamente destacaremos las más relevantes por su singularidad y/o especial importancia. Asimismo, vaya por delante que independientemente de quién lidere el centro, estas propuestas están planteadas desde la colaboración y compromiso de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

Antes de acometer el desglose de las acciones proyectadas en los diferentes ámbitos de gestión, me detendré en algunos aspectos esenciales que deben ser tenidos en cuenta para el futuro inmediato de nuestra Facultad. Estos son, el Pabellón Deportivo, la XVIII Asamblea de Decanas/os y Directoras/es de Educación, prevista en nuestra ciudad de Melilla, del 29 al 31 de octubre de 2020, y la solicitud de un nuevo máster de investigación titulado *Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Estilos de Vida Activos y Saludables*

Respecto al Pabellón, como hemos mencionado anteriormente, se ha conseguido la actualización y ampliación del proyecto, así como el borrador del convenio con el compromiso de partidas presupuestarias retenidas en los correspondientes presupuestos del 2020, tanto de la Universidad de Granada como de la Ciudad Autónoma de Melilla. Además, el Real Decreto 612/2019, de 25 de octubre, por el que se regula la concesión directa de una subvención a la Universidad de Granada para la construcción de un pabellón deportivo en su campus de la ciudad de Melilla, establece que la obra ha de finalizarse antes del 31 de diciembre de 2021 para el cobro de las 300000 euros adjudicados. Por tanto, en estos momentos, quedan pocas incógnitas por resolver, y únicamente estamos a la espera de la firma del convenio para acometer la licitación de la obra y solicitar el permiso de obra. Esperamos tener el convenio a finales de febrero y la obra licitada para después del verano, aspectos estos sobre los que deberemos estar muy pendientes para hacer realidad este proyecto tan necesario.

Otro aspecto importante que se ha de afrontar con inmediatez es la organización de la XVIII Asamblea de Decanas/os y Directoras/es de Educación, en nuestra ciudad de Melilla y con nuestra Facultad como anfitriona. Esta decisión deberá ser asumida por el equipo de gobierno que lidere la Facultad, pues fue aprobada en Junta de Facultad del 13 de diciembre del pasado 2019. Además, consideramos un hito histórico una oportunidad de

estas características para nuestra Facultad y para nuestra Ciudad de Melilla. La Asamblea tiene como objetivos reflexionar sobre temas de interés relativos a las titulaciones de magisterio y educación, siendo foro de debate y toma de posición sobre cuestiones que afectan a estas titulaciones. La Conferencia de Decanos de Centros con Títulos de magisterio y educación se ha convertido en uno de los interlocutores principales con el Ministerio y los gobiernos autonómicos en relación con el futuro de la carrera docente; precisamente, durante las asambleas anuales se deciden las principales líneas de actuación y se promueven las iniciativas que se desarrollarán durante los siguientes meses. La Asamblea cuenta con la participación de más de un centenar de gestores (decanos y vicedecanos), además de expertos de reconocido prestigio, autoridades educativas regionales y nacionales y representación estudiantil (Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado). Se organiza en sesiones plenarias y sesiones de trabajo por temas.

El tercer y último aspecto al que vamos a referirnos es el de la solicitud de un nuevo máster oficial de la UGR, titulado *Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Estilos de Vida Activos y Saludables*, que se está gestionando a través de un profesor del área de Expresión Corporal, en calidad de coordinador del máster, así como de todos los docentes del Campus de Melilla que han mostrado interés en colaborar, siempre que cumplan con los requisitos necesarios establecidos por la UGR para ello. La estructura del máster está ya finalizada y se consiguió también el aval de la Ciudad Autónoma de Melilla para financiarlo. No obstante, en estos momentos la oferta de títulos nuevos está completamente bloqueada por parte de la UGR y de la Junta de Andalucía, especialmente hasta que el Ministerio no actualice la financiación de los campus de Ceuta y Melilla. Desde estas líneas, expresamos la necesidad de seguir insistiendo en esta nueva oferta formativa para los estudiantes de nuestro doble grado, así como para los estudiantes de enfermería y fisioterapia de nuestro Campus de Melilla.

Dicho esto, pasaremos a detallar las principales actuaciones futuras en relación con los diversos ámbitos de gestión del equipo de gobierno:

1. En el ámbito de la **Docencia**, en el año 2020 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:
 - Ampliar la difusión de la nueva oferta formativa que supone la segunda mención en el Grado en Educación Primaria.
 - Junto a los restantes centros de educación de la UGR, seguir trabajando en un proyecto de compatibilización de los títulos de Educación Infantil y Educación Primaria que prepare para el ejercicio profesional de maestro en ambas etapas educativas, conociendo y anticipando las necesidades de los niños. Este aspecto se lleva trabajando desde el 2018, pero no ha prosperado como hubiera sido deseable.

- Actualización y traducción al inglés de los trípticos informativos y de la web de la Facultad, modernizándola y evitando duplicidades de información con la que proporcionan las web de los respectivos grados.
- Gestión de espacios fuera del Campus, junto al Vicecedecano de Docencia, para las clases prácticas de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
- Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, adaptados al calendario de semestres cerrados, favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización de este en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla. Elaboración de una normativa específica para nuestra Facultad, que facilite la compatibilidad de este nuevo calendario con nuestras necesidades docentes.
- Generalizar el uso de la plataforma SUCRE como sistema de gestión de los espacios comunes del Campus y específicos de la Facultad para facilitar a los profesores el uso de ellos para fines docentes y/o investigadores.
- Actualización y mejora de la normativa específica de los Trabajos Fin de Grado, buscando soluciones que ayuden a mejorar su calidad y el aprendizaje de los estudiantes. Se intentará crear una plataforma informática para la gestión de este importante espacio curricular, donde queden recogidas las fechas de las tutorías, la asistencia a los seminarios y los TFG finalmente leídos en cada curso académico.

En relación con la **Calidad** de nuestras enseñanzas:

- Junto a los coordinadores de los grados, el análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de opinión alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, informes comparativos por títulos sobre las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de la movilidad realizada por los estudiantes de las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a mejorar los resultados menos favorables. En este sentido, pretendemos continuar nuestra colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para mejorar la competencia lingüística de nuestros estudiantes y profesores.

- Junto a los coordinadores de los grados, análisis exhaustivo de los resultados de los informes de seguimiento internos de los títulos elaborados por la DEVA en octubre de 2019.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables. En este sentido, será un objetivo importante, mantener y mejorar la tendencia positiva obtenida en nuestra Facultad durante los dos cursos anteriores, 2017-2018 y 2018-2019.
- Análisis exhaustivo de los resultados del proyecto OTRI de “Seguimiento de egresados y estudiantes de los títulos de grado en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Una perspectiva multicultural” que saldrán a la luz a lo largo del año 2020.
- Continuar con la activación de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, en un momento histórico clave donde se empiezan a tener disponibles las primeras evidencias de los resultados de los nuevos títulos del plan de Bolonia implementados en 2010.

Y, en relación con la **Innovación**:

- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Junta de Facultad.
- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se finalizará la segunda edición del desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, y hemos de solicitar un nuevo proyecto para continuar con estas prácticas innovadoras que tanta satisfacción han originado.

Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos en lo que concierne a los tres ámbitos anteriormente descritos y con la participación de los otros órganos de gestión del centro. Sobre todo, y como se ha mencionado en el apartado anterior, se continuará activando la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, para valorar con mayor amplitud el desarrollo de los títulos y de la docencia en el centro.

2. En referencia con las **PRÁCTICAS**, desde el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la correspondiente Comisión, las propuestas de actuación se concretan en:

- La mejora constante de los planes de prácticas de los títulos de grado, atendiendo especialmente a las fortalezas y debilidades que tanto los docentes como los estudiantes reflejan en los cuestionarios de evaluación.
- Junto a los coordinadores de los grados, se continuará trabajando en la evaluación de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas* a través de instrumentos de evaluación lo más consensuados posible.
- Asimismo, proponemos la realización a principios y finales de curso de convocatorias generales de los tutores de prácticas, dadas las buenas impresiones obtenidas de las realizadas durante 2018 y 2019.
- Fomento del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes para contar con un histórico de las prácticas, donde quedaran almacenados todos los datos de cursos anteriores.
- Ampliación del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes para homogeneizar el proceso de calificación de todas las prácticas a través de la plataforma, dando visibilidad y objetividad a las calificaciones de las prácticas innovadoras, al igual que ya se hace con las prácticas curriculares.
- Revisión y actualización de los convenios de prácticas firmados con anterioridad a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, que en su artículo 49. h) establece el requisito de que en ellos se establezca su plazo de vigencia conforme a los términos previstos en el citado artículo.

En el área de la **Responsabilidad Social**, las acciones se concretan en:

- Continuar y reforzar la colaboración con UGR Solidaria, así como con los colectivos sociales de la ciudad, tanto para la difusión de las actuaciones de los diferentes ámbitos mencionados como para el desarrollo de iniciativas solidarias de la comunidad universitaria, hacia y con la sociedad melillense, incluida la dinamización de voluntariado en nuestra propia comunidad universitaria.
- Junto a los coordinadores de las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad e Inclusión, apoyar las iniciativas y acciones programadas a través de los reglamentos que las regulen, y actualizar sus espacios web para dar visibilidad a las actividades que se acometan.
- Asimismo, se fomentarán actividades y acciones específicas para participar desde nuestra facultad en el espacio Breaker de la Universidad de Granada, espacio de reflexión y debate sobre la contribución de la UGR a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

3. En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se seguirá articulando la oferta formativa del alumnado con la organización de cursos de distinta tipología (cultural, deportiva, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados a estudiantes de todas las titulaciones y se insistirá en colaborar con otras instituciones no universitarias para estrechar los lazos académicos,

profesionales y sociales con la Universidad de Granada, en general, y con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en particular.

Se intentará que algunas de las actividades organizadas puedan ser ofrecidas a otros colectivos (PDI y PAS), según los intereses solicitados: cursos de relajación, de resolución de conflictos en el aula, de trabajo en equipo, de optimización de recursos, de salud, de idiomas...

Se seguirán llevando a cabo líneas de actuación conjuntas con los representantes de la delegación de estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, además de seguir organizando eventos deportivos con una significativa participación (*Sport Day*, III Torneo Vóley Playa, VIII Convivencia Deportiva San José de Calasanz...) se luchará por crear una asociación o club deportivo para que nuestros estudiantes puedan tener representación institucional universitaria en cada uno de los eventos de esta índole en los que participan y para que puedan beneficiarse con menores dificultades de las instalaciones deportivas de la ciudad y de posibles subvenciones canalizadas desde las Consejerías competentes.

Asimismo, se estrecharán lazos cooperativos con algunos clubes y entidades, como la Federación y Club de Baloncesto, para que se puedan organizar eventos conjuntos que favorezcan a nuestros estudiantes en su formación y diversión.

Otras actuaciones:

- Organización del acto de clausura del curso académico 2019-2020 y puesta de becas de los alumnos de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y doble Grado.
- Participación en el Salón Estudiantil (cuarta edición) celebrado en Granada en abril de 2020.
- Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.

En lo que respecta al ámbito de **INTERNACIONALIZACIÓN**, este equipo decanal va a seguir insistiendo en aquellas acciones ya iniciadas y que han de ser continuadas. Entre ellas:

- Continuidad con la dinamización en las redes sociales; recopilación de testimonios de los alumnos *outgoing* de cursos anteriores a través de fotografías, vídeos, relatos de experiencias, etc. Dichos testimonios gráficos serán canalizados en la página de *Facebook* e *Instagram* o la creación de perfiles específicos.

- Continuidad del compromiso ya adquirido de ampliar la oferta de convenios con Facultades europeas vinculadas con el área de actividad física y deportiva. La titulación del doble grado se convierte en la que mayor número de estudiantes *outgoing* exporta y ellos habrán de contar con cada vez más posibilidades de realizar en el extranjero materias relacionadas no solo con Educación Primaria sino con Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. No obstante, no podemos obviar el hecho de que en muchas universidades foráneas la actividad física y del deporte no está vinculada con educación, sino con ciencias de la salud, lo que no siempre agiliza este procedimiento.
- Renovación y ampliación del número de plazas disponibles para movilidad de estudiantes de todas las titulaciones y PDI.
- Aumento de la firma de acuerdos de estudios con nuevos socios internacionales.
- Contribución en la difusión de todas las convocatorias de movilidad dirigidas a los distintos colectivos (estudiantes, PDI y PAS), tanto en el marco de Erasmus Plus: Erasmus y Plan Propio de la UGR como en otras entidades institucionales públicas y/o privadas (MEC, Santander, Caixa, CEIMAR...).
- Organización de encuentros en los que tendrá lugar el intercambio de experiencias entre los alumnos que han disfrutado de una estancia en el extranjero a propósito de los programas de movilidad coordinados desde la Facultad para orientar y asesorar a los estudiantes seleccionados que iniciarán su aventura en el próximo curso académico. Con esta iniciativa se pretende, mediante testimonios con los que fácilmente puedan identificarse, animar a nuestros discentes a disfrutar de la magnífica oportunidad que pueda suponer para la formación académica y personal realizar una estancia en otra universidad europea. Los alumnos ofrecen, desde sus propias experiencias, valiosos consejos sobre elección de materias, búsqueda de alojamiento, recomendaciones de logística e inmersión, etc. Gracias a este intercambio de impresiones se rompen muchos tópicos sobre algunos destinos que a priori puedan estar estigmatizados.
- Celebración de reuniones con los alumnos seleccionados, con el objetivo de informarlos sobre todos los trámites burocráticos que deben acometer: selección de asignaturas, *learning agreement*, certificado digital, alojamiento y desplazamiento, duración de la estancia, número de créditos que pueden cursar en el extranjero, solicitud de reconocimiento...
- Formación a los alumnos, mediante talleres y seminarios, para que se familiaricen con el procedimiento de e-administración y que todos los trámites derivados de los acuerdos de estudios, modificaciones, certificados de llegada, de fin de estancia,

etc., se canalicen por esta vía. Para ello se precisará la colaboración de un técnico informático.

- Participación en las Jornadas de Orientación Profesional y en seminarios monográficos organizados por el Gabinete de Orientación Universitaria para informar sobre las posibilidades de formación en el extranjero, mediante becas, ayudas, lectorados...
- Apoyo al programa de Mentorización, puesto en marcha en la Universidad de Granada desde el curso académico 2014-2015.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/programa-mentor-de-la-ugr-buddy-programme
- Investigar las posibilidades de vincularse con la red Erasmus *Student Network* para que la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla tenga más posibilidades de posicionarse en el panorama internacional como posible destino internacional.
- Recepción y asesoramiento de estudiantes procedentes de centros europeos con los que la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla mantiene convenios bilaterales, mediante el proceso de mentorización aludido en el apartado precedente. En este caso, alumnos de nuestro centro se encargarán de auxiliarlos en su adaptación a la ciudad de Melilla en general (alojamiento, logística, relaciones sociales...) y a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en particular (asignaturas, actividades académicas, actividades extraacadémicas...).
- Insistencia, en colaboración con los Vicedecanos de RRII de las otras facultades que integran el campus, en posibles acuerdos con la Ciudad Autónoma con el objetivo de que los responsables competentes contribuyan a mejorar las condiciones económicas y logísticas de los estudiantes y/o investigadores extranjeros que realizan estancias breves en nuestros centros: ofertas en los desplazamientos, alojamientos...
- Colaboración con el Centro de Lenguas Modernas en la organización de cursos de formación lingüística para el alumnado de las tres facultades del campus, con el objetivo de que puedan presentarse a los exámenes oficiales de acreditación del B1/B2.
- Administración de los exámenes oficiales de acreditación lingüística en español (ELADE) y de inglés.
- Organización de encuentros para potenciar la competencia comunicativa en idiomas extranjeros (francés, inglés e italiano), mediante el *Programa Tandem: intercambios lingüísticos*. Dichos encuentros estarán liderados por los estudiantes que

hayan realizado una movilidad anterior y se llevarán a cabo en algunos espacios académicos o de ocio de la Facultad u otros espacios externos. Con esta actuación se pretende que nuestros alumnos puedan practicar en otra lengua y viceversa: alumnos extranjeros que deseen aprender español. Se celebrarán citas semanales y se propondrán distintos temas aleatorios sobre los que conversar: de actualidad social o elegidos libremente por los interesados.

- Fluida colaboración con el becario de relaciones internacionales (se habilitará nuevamente la convocatoria a partir del segundo semestre), quien auxiliará a la vicedecana en las tareas burocráticas de los procedimientos de movilidad y, sobre todo, en la difusión de las convocatorias y publicaciones derivadas: plazos, ayudas complementarias, modificaciones de acuerdos de estudios, etc.
- Continuidad del equipo colaborador de tutores académicos, responsables del asesoramiento en el diseño de los acuerdos de estudio de los estudiantes que realizan una estancia Erasmus en algunos de los centros europeos con los que mantenemos contacto.
- Ampliación del número de tutores Erasmus, dado que el cómputo de estudiantes *outgoing* es cada vez mayor y las necesidades de orientación y asesoramiento que estos puedan demandar precisan aumentan. Se contará con la implicación de siete profesores de la Facultad dispuestos a colaborar que habrán de realizar un curso de formación académica impartido desde el Vicerrectorado de Internacionalización y, además, serán beneficiados con un curso de formación lingüística.

Con respecto a la **movilidad nacional**, los esfuerzos seguirán concentrándose en gestionar la firma de convenios con facultades de actividad física y del deporte para que así puedan beneficiarse los alumnos del doble grado en cuanto a su formación deportiva.

Asimismo, se coordinarán todas las gestiones derivadas de la convocatoria publicada en febrero para la realización de una movilidad SICUE en 2020-2021: difusión de la información; nominaciones en los centros receptores; establecimiento de los acuerdos de estudios; reconocimiento...

Desde el **Gabinete de Orientación Universitaria**, además de dar continuidad a las actuaciones ya tradicionales que se vienen realizando (Kit de supervivencia, Jornadas de Orientación Profesional, nueva edición de los Microencuentros, etc.), se finalizará el desarrollo de la *app* para tener informados a los estudiantes acerca de los servicios académicos –plazos, exámenes, etc.- ofertas de empleo, becas y ayudas, ofertas formativas, cursos, y servicios de la ciudad (farmacias de guardia, ayudas de la CAM...)

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, algunas acciones en las que ya se ha comenzado a trabajar son:

- Tramitación de proyectos. En febrero de 2020 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Participación en la Noche de los investigadores 2020.
- Solicitud del proyecto Erasmus+: “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”
- Continuidad a la representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, con actividades formativas programadas para el curso 2020-2021, impartidas en la Facultad y reconocidas por el programa.
- Organización del Curso de Formación para el PDI del Campus de Melilla "Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla (2ª edición)".

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se acometerán las siguientes acciones:

- Realización del encuentro bienal del *Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)*, 22 al 24 de abril de 2020. <https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- Firma de convenio específico de colaboración con la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia y curso de verano para estudiantes asiáticos en Melilla.
- Visita institucional del equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en febrero de 2020 a la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia, la Universidad de Thammasat y la embajada de España en Bangkok.

En el área de **TRANSFERENCIA**, se acometerán las siguientes acciones:

- Finalización y presentación pública del proyecto "Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla", Programa 36. Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
- Firma de acuerdo con la editorial Síntesis (n.º 1 de educación en el ranking SPI), para la publicación de los resultados del proyecto "Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla"

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_sectores_2018_2.php?materia=Educaci%F3n&tabla_esp=spi_editoriales_educacion&tabla_extr=spi_editoriales_educacion_extr

En relación con esta área, hemos de incluir las acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, en el 2020:

- Preparación y publicación del número 50(2) de la revista, primer número no regular de 2020, sobre Procesos de formación en docentes de pedagogía en Latinoamérica, financiado por el Grupo Compás de América (Grupo de Capacitación e Investigación Pedagógica) y la Universidad de Guayaquil (Ecuador).
- Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y la Consejería de Educación para la financiación de la revista durante 2020.
- Nuevas presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior.
- Edición de los números correspondientes a 2020.

5. Por último, aunque ya hicimos referencia a estos aspectos al comienzo de este apartado, nos referiremos a los ámbitos de financiación e infraestructuras, especificando nuestras futuras líneas de actuación en paralelo a las acciones descritas en el apartado anterior.

En este sentido, comenzando con la **FINANCIACIÓN**, se hará frente a las siguientes acciones:

- Se recopilará toda la información necesaria para el Contrato-Programa con Centros 2019-2020.
- Se continuarán ampliando las fuentes de financiación externa para poder hacer frente a los gastos derivados del centro dado que no es suficiente con el Presupuesto anual asignado por la Universidad de Granada.
- En relación con lo anterior, se continuará trabajando en los Convenios y Contratos con la CAM:
 - Convenio de Colaboración entre la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad de Melilla y la Universidad de Granada para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- Convenio de Colaboración entre la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad de Melilla y la Universidad de Granada para el desarrollo de líneas de investigación.
- Contrato de Patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla para la promoción de la revista *Publicaciones*.
- Contrato de Patrocinio con la Ciudad Autónoma de Melilla para la realización de la XVIII Asamblea de Decanos y Decanas Nacional de Educación en Melilla.

Y, en vinculación al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**,

- Se continuarán las negociaciones, tanto con la Ciudad Autónoma como con la Universidad de Granada y el gobierno central, para la construcción del Pabellón Polideportivo, en el que además se ubica un laboratorio de biomecánica y otro de fisiología del ejercicio.
- Se solicitará el correspondiente Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Se velará porque las condiciones materiales y tecnológicas necesarias para el desarrollo de una docencia e investigación de calidad sean posibles.
- Se continuará trabajando para conseguir la climatización de las aulas del aulario 13, 23 y 33.
- Se gestionará, junto con los otros centros del Campus, la distribución de los espacios del antiguo edificio de Correos.

Otras acciones transversales, que junto a las anteriores, serán realizadas son:

- Se finalizará el proceso de reforma del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.
- Se continuará actualizando, modernizando y supervisando la página web de la facultad en su conjunto.
- Se continuará organizando y liderando actos protocolarios en la Facultad así como participando en aquellos a los que se nos invite.
- Se seguirá trabajando, de forma conjunta con el PDI, PAS y alumnado, en pos del desarrollo de actividades docentes, de extensión, investigadoras y de gestión de calidad.



- Se fomentarán acciones que ayuden a la convivencia y al diálogo en la Facultad, así como a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

Y con esto, doy por concluida la Memoria, no sin antes destacar que afrontamos 2020 con la ilusión de alcanzar grandes e importantes retos y con la satisfacción de haber logrado, en el año que acabamos de despedir, magníficos resultados que nos afianzan como una de las mejores facultades. Todo ello gracias a la colaboración de toda la comunidad universitaria, y en especial de mi Equipo de Gobierno, a los que expreso mi enorme gratitud.

Muchas gracias por la atención dedicada, y quedo a vuestra disposición para cuantas preguntas deseéis realizarme.