



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

**MEMORIA DE GESTIÓN
AÑO 2020
Y
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN
PARA EL AÑO 2021**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE
(CAMPUS DE MELILLA)
UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**REDACTADA POR D.^a ALICIA BENARROCH BENARROCH y D.^a
LUCÍA HERRERA TORRES,
DECANAS DE LA FACULTAD 2020-2021,
Y PRESENTADA ANTE LA JUNTA DE FACULTAD DE 4 DE MARZO
DE 2021**



Índice

| | | |
|------------|--|-----------|
| I. | ACCIONES REALIZADAS EN 2020..... | 20 |
| | I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN..... | 20 |
| | I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL..... | 28 |
| | I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN..... | 49 |
| | I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA | 78 |
| | I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS..... | 85 |
| II. | FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2021..... | 90 |

El año 2020, cuya memoria de gestión aquí se presenta, ha sido testigo de una situación absolutamente excepcional provocada por la pandemia del COVID19. Sus primeros síntomas aparecieron a comienzos del año, pero fue el 14 de marzo cuando el estado español declaró el estado de alarma a través del Real Decreto 463/2020, acordando la suspensión de la actividad académica presencial en todo el sistema educativo.

Desde entonces, en nuestra Facultad se podrían distinguir dos períodos caracterizados por un régimen diferente de presencialidad en la docencia. Por un lado, el que se extiende desde la fecha señalada del 14 de marzo hasta finales de julio, cuando acaba el curso 2019-2020, y, por otro, el que va desde el mes de septiembre, cuando comienza el curso 2020-2021, hasta el final del año 2020.

Durante el primer período, y casi desde su comienzo, las autoridades universitarias granadinas, de común acuerdo con las demás universidades andaluzas, conciertan mantener la docencia online durante lo que resta del curso 2019-2020. Los retos a los que se enfrenta nuestra Facultad en esta etapa son:

- Afrontar en un tiempo record una enseñanza y una evaluación virtual en lugar de la presencial a la que estábamos habituados.
- Adoptar medidas excepcionales para atender los casos de insuficiencia de los recursos necesarios – préstamos de ordenadores y conexión a internet- para el seguimiento de la docencia no presencial por parte del estudiantado.
- Localizar a los estudiantes en movilidad internacional, y ayudarles, en muchos casos, a regresar a sus casas. Asimismo, fue necesario afrontar la ayuda a los estudiantes peninsulares que querían regresar a sus casas tras el anuncio del fin de las clases presenciales.
- Diseñar soluciones alternativas para que los estudiantes pudieran realizar el prácticum de sus títulos por medios telemáticos.

Durante el segundo período, en lugar de la enseñanza completamente online que caracterizó al período anterior, se siguió la establecida en un plan de contingencia aprobado en junta de facultad el 15 de julio de 2020 (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/plan-de-contingencia-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-en-el-curso-academico-2020-2021) y, según el cual, se aplicaba la máxima presencialidad posible siempre que se respetaran las medidas sanitarias establecidas por las autoridades competentes. Los nuevos retos que esta

semipresencialidad demandaron de las capacidades de gestión del equipo de gobierno de la facultad fueron, principalmente:

- Adaptar los horarios para evitar aglomeraciones en el Campus y ocasionar el mínimo número de desplazamientos de los estudiantes.
- Llevar a cabo una planificación del curso 2020-2021 y de las guías docentes de todas las asignaturas, según diversos escenarios de presencialidad, para poder aplicar uno u otro en función del desarrollo de la situación epidemiológica.
- Asegurar las máximas medidas preventivas de contagio en el Campus, mediante el uso obligatorio de mascarillas, el lavado de manos, el aforado, la limpieza y la ventilación de las aulas.
- Dotar a las aulas de cámaras para facilitar al estudiantado el seguimiento de las clases en tiempo real. Gracias a estos recursos tecnológicos, se posibilitó que los estudiantes afectados por COVID (positivos, contactos o sospechosos), o los que no pudieran acudir al aula por limitaciones de aforo, siguieran las clases desde sus casas.
- Diseñar protocolos de prevención ante el COVID19 adaptados a los requisitos establecidos por los responsables municipales y de las respectivas federaciones deportivas, para posibilitar la realización presencial de las prácticas deportivas en las asignaturas del Doble Grado y de la Especialidad de Educación Física del título de Educación Primaria.

Hay que resaltar que todas las acciones enunciadas fueron sobrevenidas y hubo que hacer frente a ellas en tiempos muy breves, acompañándolas de la adecuada difusión en la comunidad universitaria.

Un hecho destacable de esta situación excepcional y de la cantidad de acciones novedosas que tuvimos que afrontar durante el año 2020, es la necesidad de hacer partícipes de nuestras decisiones a todos los colectivos de la comunidad universitaria, en especial, a los estudiantes, con los que tuvimos reuniones asiduas durante todo el año, en especial, cuando a consecuencia de los desfases de la desescalada entre los campus de Granada y Melilla, tuvimos distintos regímenes de presencialidad.

Por otro lado, los efectos de la pandemia no solo han sido decisivos en las gestiones que se han debido afrontar durante el año 2020, sino también en la anulación o en el irremediable aplazamiento de muchas de las actividades programadas. Uno de los ejemplos más destacables de esta última situación lo protagoniza la XVIII Asamblea Nacional de Decanos y Decanas de Educación, prevista para su realización a finales de octubre en nuestra facultad melillense, para la que contábamos con el compromiso de asistencia de algunas grandes personalidades del mundo educativo, como la de la Ministra de Educación



y Formación Profesional. Otra actividad, en este caso, necesariamente anulada, fue la Campaña Mundial de la Educación, en la que nuestra Facultad participa todos los años junto a organizaciones no gubernamentales y sindicatos de la ciudad, y que comenzó a organizarse el 29 de enero, continuó el 10 de marzo, y finalmente el 21 de abril tuvo que ser cancelada al comprobar la lamentable falta de remisión de la situación epidemiológica.

El año 2020 fue anómalo también por el proceso de elecciones generales a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuelas, Consejos de Departamento y Delegación de Estudiantes de Centros de la Universidad de Granada, que se debían desarrollar durante los meses de febrero, marzo y abril y que, asimismo por efectos indirectos de la pandemia, una vez iniciados, se tuvieron finalmente que anular y pudieron ser reanudados durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. Finalizadas estas elecciones generales, la nueva Junta de Facultad de nuestro centro se constituyó el 13 de noviembre de 2020. Una vez constituida la Junta, el día 18 de noviembre se inicia el proceso de elecciones a decanato en nuestra facultad, que finaliza el día 14 de diciembre del año en curso con la elección de la nueva decana.

Por tanto, las dos decanas, saliente y entrante, se han puesto de acuerdo para elaborar esta memoria, ocupándose respectivamente de los dos grandes apartados que la conforman. En el primero, la decana saliente recoge las acciones realizadas a lo largo del año 2020 en las grandes áreas en que se estructura el decanato, por ser su equipo de gobierno el que se ha ocupado de gestionar las acciones que se detallan. En segundo lugar, la decana entrante presenta de forma breve cuáles son las principales líneas de actuación en las que el nuevo equipo de gobierno va a centrar su atención en el año natural que comienza. Este trabajo conjunto se somete ahora a la consideración de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general en aras de la transparencia y dando así cumplimiento al mandato estatutario de rendir cuentas de la gestión realizada.

Ambas decanas desean resaltar que, siempre que en sus intervenciones citen el término de “equipo de gobierno”, no se están refiriendo únicamente a los cargos unipersonales que lo conforman, sino que incluyen en él a todos los compañeros y compañeras, sean profesores, estudiantes o miembros del Personal de Administración y Servicios, que han colaborado activamente y se han comprometido en la gestión de los diferentes ámbitos que caracterizan la actividad de este centro universitario, a través del trabajo de las distintas comisiones o participando a título individual.

Vaya pues un sincero reconocimiento a todos ellos, especialmente sentido para los cargos unipersonales, que en el equipo de gobierno del año 2020 han sido las vicedecanas – de estudiantes, extensión universitaria e internacionalización; de prácticas, cooperación y responsabilidad social–; los vicedecanos – de docencia, calidad e innovación; de investigación, proyectos internacionales y transferencia– y la secretaria de la Facultad. Pero también esta memoria es fuertemente deudora de todos los que de una manera u otra han aportado su conocimiento, tiempo y esfuerzo por alcanzar los logros y realizaciones que se

van a señalar en ella, por lo que, de forma particular, esta decana quiere destacar a los coordinadores de los títulos de grado, a los coordinadores de las comisiones de igualdad, inclusión y sostenibilidad, a la responsable de emprendimiento, a la directora y componentes del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU), y al director de la revista *Publicaciones*.

El año 2020 ha sido un año también repleto de actividad académica, en el que se han celebrado diez Juntas de Facultad (seis ordinarias y cuatro extraordinarias) y cinco Comisiones Permanentes de Gobierno, para dar cumplida información y aprobación de las numerosas actuaciones realizadas gracias al concurso de todos los componentes de esta comunidad universitaria.

Junto a estos retos y a esta intensa actividad académica, otro frente importante han sido las gestiones relacionadas con el Pabellón Deportivo, para dar cumplimiento a nuestro compromiso de dotar a los estudiantes del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de las infraestructuras necesarias para un aprendizaje de calidad. Estas gestiones se han realizado a cuatro niveles: UGR, Ciudad Autónoma de Melilla, Gobierno Central y Consejo Superior de Deportes. Durante el 2020, se ha conseguido desbloquear la situación relacionada con la cesión de las licencias y proyectos del Consejo Superior de Deportes, proceso que no ha sido nada fácil y que ha culminado casi a final del año, y la obra está ya afortunadamente adjudicada a la empresa que se ha de encargar de su construcción, por lo que el comienzo de la misma debe ser inmediato.

Hasta que este Pabellón no sea una realidad, un esfuerzo añadido cada año son las gestiones pertinentes con instituciones, tanto municipales como de clubs y federaciones melillenses, para conseguir las necesidades de espacios e instalaciones para el Doble Grado. Estas necesidades se han ido ampliando conforme se han implantado los sucesivos cursos y, paralelamente, la colaboración de la Ciudad Autónoma, y de clubs y federaciones melillenses se torna paulatinamente más indispensable. En el 2020, estas gestiones fueron mucho más complicadas de lo habitual, pues tuvieron que ir acompañadas de unas medidas muy restrictivas en el uso de las instalaciones, recogidas en los protocolos específicos de prevención ante el COVID19 que tuvimos que elaborar en tiempos record. Afortunadamente, contamos con la colaboración del profesorado de las asignaturas implicadas, con los que tuvimos varias reuniones al comienzo del curso 2020-2021 para terminar de perfilar los protocolos diseñados por el equipo decanal de la facultad.

A ello se han añadido las gestiones con el Real Club Marítimo de Melilla para las prácticas de vela, que se han ampliado a medida que ha crecido el número de estudiantes que cursa el doble grado. Estamos convencidos de que la especialización deportiva en vela es un hecho distintivo en el ámbito universitario español y posible en la Ciudad de Melilla, gracias a sus características geográficas e infraestructurales, lo que podría hacer de esta ciudad un semillero de especialistas en este deporte. Para mejorar la calidad de estas prácticas, su profesorado ha trabajado conjuntamente con el equipo decanal y ha

conseguido que su estudiantado se involucre y participe en regatas de vela donde quedaron bien clasificados y para las que se adquirió unos chalecos grabados con el logo de la UGR. Esta participación generó un importante efecto mediático por ser la primera vez que se producía (<https://www.melillahoy.es/noticia/136992/deportes/estudiantes-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-participan-en-el-memorial-comodoro-antonio-perez-pinori.html>)

Antes de acometer el desglose de acciones realizadas en las diferentes áreas de gestión, quisiera destacar el trabajo realizado en dos ámbitos: el de las relaciones institucionales de la facultad, y el de actualización y mantenimiento de nuestra página web.

Tratando de potenciar la imagen y prestigio de esta Facultad, pero también de defender los intereses de la Facultad ante los órganos competentes, tanto dentro de nuestra Universidad como en la ciudad de Melilla, y en la sociedad en general, este Equipo de Gobierno ha mantenido durante el año 2020 numerosas reuniones con las instituciones públicas de la ciudad. Sin intención de ser exhaustivos, en la Tabla 1 se desglosan algunas fechas de estas reuniones y los principales aspectos tratados en ellas.

Tabla 1. Visitas institucionales realizadas a responsables de organismos públicos de la Ciudad.

| FECHA | CARGO DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL | ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS |
|------------|---|---|
| 22/01/2020 | <ul style="list-style-type: none">Vicepresidenta de la CAM. Consejera de Presidencia y Administración Pública de la CAM | <ul style="list-style-type: none">Felicitación a la compañera Gloria Rojas por su nuevo puesto de responsabilidad en la CAM. Puesta en común de los asuntos pendientes de la Facultad (pabellón deportivo, infraestructuras, convenios, etc.) |
| 27/02/2020 | <ul style="list-style-type: none">Vicepresidenta de la CAM. Consejera de Presidencia y Administración Pública de la CAM | <ul style="list-style-type: none">Convenio anual de vela, convenio de actividades universitarias, convenio de másteres, pabellón deportivo. |
| 27/02/2020 | <ul style="list-style-type: none">Consejera de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la CAM | <ul style="list-style-type: none">Contrato de Patrocinio de la Revista <i>Publicaciones</i>.Presentación de un proyecto para seguir promocionando la revista <i>Publicaciones</i>. |
| 05/03/2020 | <ul style="list-style-type: none">Consejero de Infraestructuras, Urbanismo | <ul style="list-style-type: none">Presentación de un convenio de deportes para la promoción del deporte |

| | | |
|------------|--|--|
| | y Deporte de la CAM | y de la investigación deportiva en el Campus de la UGR en Melilla. |
| 06/03/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Representantes de todos los grupos políticos del gobierno local | <ul style="list-style-type: none">• Lectura del Manifiesto por el Día de la Mujer |
| 11/03/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Economía y Asuntos Sociales de la CAM | <ul style="list-style-type: none">• Solicitar ayuda para la XVIII Asamblea Nacional de Decanos y Decanas de Educación, prevista para su realización a finales de octubre en Melilla. |
| 19/05/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la CAM• Vicedecano de Investigación, Transferencia y Proyectos Internacionales de la Facultad | <ul style="list-style-type: none">• Solicitud del Pabellón Ciudad de Melilla para la celebración de la Noche de los Investigadores. |
| 09/06/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Vicepresidenta de la CAM. Consejera de Presidencia y Administración Pública de la CAM | <ul style="list-style-type: none">• Nuevo convenio de financiación de las titulaciones subvencionadas por la CAM.• Pabellón Deportivo. |
| 02/09/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Director Provincial de Educación de la CAM, Inspector de Educación y Jefe de Programas Educativos• Vicedecana de Prácticas de la Facultad | <ul style="list-style-type: none">• Preparación del Prácticum del curso 2020-2021 bajo los distintos escenarios de presencialidad previstos en el plan de contingencia de la Facultad. |
| 07/09/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Vicepresidenta de la CAM. Consejera de Presidencia y Administración Pública de la CAM• Director General de | <ul style="list-style-type: none">• Ampliación del plazo de justificación de gastos del convenio de financiación de las actividades universitarias hasta el 30 de junio de 2021.• Solicitud de una caseta COVID para el |

| | | |
|------------|--|---|
| | Universidades de la CAM | Campus. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Decanos de la UGR en Melilla | <ul style="list-style-type: none">• Solicitud de financiación para la movilidad de los estudiantes. |
| 11/09/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la CAM• Director General de Deportes de la CAM | <ul style="list-style-type: none">• Solicitud de solución al uso de las instalaciones deportivas municipales para la docencia práctica de las asignaturas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| 25/09/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Presidente de la Real Federación Melillense de Fútbol | <ul style="list-style-type: none">• Presentación del Protocolo de Protección y Prevención frente al SARS-CoV-2 en el Campo de Fútbol de la Espiguera. |
| 15/09/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Distritos, Juventud, Participación Ciudadana, Familia y Menor de la CAM• Coordinadora del Grado en Educación Social | <ul style="list-style-type: none">• Presentación de un convenio para el fomento de las prácticas del título de Grado en Educación Social. |
| 05/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Presidente de la CAM• Vicepresidenta de la CAM. Consejera de Presidencia y Administración Pública de la CAM• Rectora de la UGR, Secretaria General, Vicerrector de Política Institucional y Planificación, Decanos de la UGR en Melilla. | <ul style="list-style-type: none">• Firma del Convenio con la Ciudad para iniciar la construcción del pabellón deportivo.• Firma del Convenio de Financiación de los Títulos Universitarios.• Firma del Convenio de Financiación de las Actividades Universitarias (finalmente pendiente de revisión).• Firma del Convenio de Vela (finalmente pendiente de revisión). |
| 07/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Presidente de SATE-STEs de Melilla | <ul style="list-style-type: none">• Presentación oficial del Curso de Educación Intercultural (10ª edición). |

| | | |
|------------|---|--|
| 14/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Economía y Asuntos Sociales de la CAM• Homólogo de la Ciudad Autónoma de Ceuta• Director del Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la UGR, Directora el Secretariado de Campus Saludable y Decanos de la UGR en Melilla | <ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones acerca del protocolo que se debe seguir en los casos de contagios COVID, contactos estrechos y sospechosos. |
| 21/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Responsable del Área de la Mujer de la Delegación de Gobierno de Melilla | <ul style="list-style-type: none">• Mesa de seguimiento Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género. |
| 28/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Expresidente de la Real Federación Melillense de Vela (ya desaparecida) | <ul style="list-style-type: none">• Gestión del posible uso de la lancha neumática, propiedad de la desaparecida Federación Melillense de Vela. |
| 28/10/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Gerente de la Residencia de Deportistas y Estudiantes de Melilla | <ul style="list-style-type: none">• Problemas de comportamiento de los estudiantes de la UGR frente a las medidas sanitarias de la Residencia. |
| 07/11/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Consejero de Economía y Asuntos Sociales de la CAM | <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento semanal de la presencialidad en la docencia de las clases universitarias. |
| 13/11/2020 | | |
| 20/11/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Homólogo de la Ciudad Autónoma de Ceuta• Rectora de la UGR y Decanos de la UGR en Melilla | |
| 16/11/2020 | <ul style="list-style-type: none">• Interventor de la CAM | <ul style="list-style-type: none">• Firma del contrato de patrocinio de la Facultad con la Consejería de Educación de la CAM. |

Asimismo, ha tenido lugar la actualización constante en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>) de lo relativo a:

- Incorporación de nuevos profesores y departamentos.
- Miembros de la Junta de Facultad, las Comisiones Permanentes y no Permanentes así como de los diferentes Equipos Docentes de Grado (PDI, PAS y Alumnado).
- Información relevante dentro de las Comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Inclusión e Igualdad.
- Subida de diferentes noticias en la página web principal.
- Publicación de los principales acuerdos de la Junta de Facultad.
- Publicación de los acuerdos de la Comisión Permanente de Gobierno.
- Contrato-Programa.
- Memoria de Gestión.
- Memoria Académica.
- Banner de Administración y Servicios.
- Supervisión de que se cumplan los requisitos con los que nos evaluarán en el Contrato-Programa (publicación de normativa relativa a los grados, planes de estudio, etc.).

Los acuerdos adoptados tanto en las Juntas de Centro como en las Comisiones Permanentes de Gobierno, además de ser publicados en la web de la Facultad, han sido enviados puntualmente mediante correo electrónico, tras la celebración de cada sesión, por la Secretaria de la Facultad, a todos los compañeros de esta, a fin de que estén informados, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Entre las actuaciones relacionadas con esta difusión a través de la web, destacamos la elaboración de nuevos trípticos informativos de los grados para el curso 2020-2021.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado mediante un formulario (http://faedumel.ugr.es/pages/contacto_e_informacion/contacto) se puede solicitar información. La responsabilidad de la Secretaria de la Facultad es contestar en un plazo

máximo de una semana (si se trata de cuestiones del centro) o 15 días (si son temas relativos a departamentos). Se ha contestado a 98 solicitudes de información desde el 1 de enero de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2020. En el segundo se pueden formular quejas relativas al centro o a sus órganos de gobierno, según se indica en <http://faedumel.ugr.es/pages/quejasysugerencias/quejas>, debiendo ser atendidas en el plazo máximo de un mes. En 2020 se han recibido dos sugerencias, una relativa a cómo solicitar el título de grado y otra a si se encuentra dentro de los planes futuros de la Facultad impartir el grado en Psicología. Únicamente se ha obtenido una queja/reclamación relacionada con la solicitud del título del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

En la política de difusión del centro, se ha generado y publicado en nuestra web, un total de 312 noticias académicas de diferente índole que se han difundido bajo el formato de “Tablón Faedumel”, y de forma paralela, han estado presentes en las redes sociales *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*, con el objetivo de mantener informado al alumnado de cualquier actividad relativa a sus estudios y crear comunidad, también con el profesorado y el personal de administración y servicios.

Entre los meses de septiembre y diciembre de 2020, la actividad de la Facultad en redes ha crecido así como la repercusión de sus publicaciones de las que se han hecho eco numerosos medios de comunicación de la ciudad, ya sea compartiendo desde sus perfiles los enlaces de Faedumel como generando contenido propio sobre ellos (entrevistas, reportajes y otras publicaciones).

En Facebook, tras registrar tres puntos de crecimiento a finales del curso 2019, la página arranca el año 2020 estabilizándose en la cifra de seguidores y consolidando la repercusión de contenido con una interacción media mensual del 37%. Sin embargo, el crecimiento se congela con la llegada del coronavirus. Con el estallido de la crisis sanitaria, se registra un ligero aumento de visitas por encima del millar a lo largo de los meses de marzo y abril por el interés que suscitan las noticias relativas a las medidas adoptadas por la Universidad, pero la cancelación de actividades estanca las visitas en cerca de 300 usuarios activos y reduce las interacciones a un 10%. El fin de curso y la llegada del periodo vacacional también congela las estadísticas a pesar de mantener las publicaciones diarias en la página. En este periodo desciende la cifra de seguidores correspondiente al estudiantado que finaliza sus estudios en la Facultad, pero con la llegada de nuevos estudiantes con el inicio de curso en septiembre aumentan los fans hasta pasar la barrera de los 1.200 seguidores, cifra que se eleva hasta los 1.333 al cierre del año.

La cuenta de Twitter @FaedMelUGR también registra un incremento notable a lo largo de todo el 2020, aun teniendo en cuenta las mismas fluctuaciones que la página de Facebook correspondientes a momentos puntuales como fin de curso, vacaciones e inicio del siguiente año académico. A lo largo de todo el año, la cifra de seguidores pasó de los

760 a los 890. Además, el alcance de las publicaciones se ha duplicado, hasta situarse en 31.000 visualizaciones en el último mes del año.

La cuenta @faedumel_ugr_melilla de Instagram prácticamente duplicó la cifra de seguidores a lo largo del 2020, situándose en los 411 al cierre del año. El alcance medio se situó en las 500 cuentas con unas 260 interacciones en el contenido. Igualmente, estos números también han sufrido fluctuaciones en función del volumen de publicaciones, dependiente de las actividades y noticias de la Facultad.

Durante 2020, ha estado funcionando plenamente nuestra web con su traducción al inglés, con el fin de una mayor internacionalización de nuestra Facultad. Asimismo, el vídeo institucional de la Facultad fue actualizado con subtítulos en inglés (<https://www.youtube.com/watch?v=XW8GCksie40>).

Por último, dentro de este apartado de difusión, hemos de enfatizar la realización de una sexta edición del programa de Televisión Melilla “Viento de Levante”, (<https://playmelilla.es/viento-de-levante-280>) el 26 de noviembre, con motivo de la celebración de nuestro Patrón, por el que tuvimos la oportunidad de difundir nuestra actividad, conectar con estudiantes en estancias Erasmus para conocer sus experiencias, así como de conocer las inquietudes, pensamientos y dificultades de adaptación de las estudiantes *incoming*, entre otros contenidos.

La labor de difusión no se ha agotado con esta acción. También hemos asistido al plató de TVM el 24 de febrero, el 24 de septiembre y el 09 de octubre, hemos participado con Onda Cero el 28 de abril, con Melilla Hoy el 11 de mayo, con la Cadena Ser el 18 de junio, con Popular TV el 15 de diciembre... Algunas muestras de esta labor de difusión se pueden visualizar en los siguientes enlaces:

<http://populartvmelilla.com>

<https://fb.watch/20RL6OVfls/>

https://play.cadenaser.com/emisora/radio_melilla/

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/entrevista-a-la-decana-alicia-benarroch-en-onda-cero

http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k200921_13,20h.mp3

<https://www.melillahoy.es/noticia/136911/universidad/alicia-benarroch-se-despide-como-decana-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-bajo-una-lluvia-de-aplausos.html>

<https://www.melillahoy.es/noticia/137377/cultura/alicia-benarroch-se-despide-como-decana-en-la-presentacion-del-numero-50-de-la-revista-cientifica-publicaciones-.html>

<https://elfarodemelilla.es/consejeria-educacion-universidad-granada-lanzan-nuevo-numero-revista-publicaciones/>

<http://copemelilla.com/actualidad/benarroch-presenta-el-numero-50-de-la-revista-publicaciones-el-ultimo-como-decana-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte/86284>

<https://www.melillamedia.es/2020/12/11/el-area-de-educacion-y-cultura-presenta-el-nuevo-numero-de-la-revista-publicaciones-junto-a-alicia-benarroch-y-oswaldo-lorenzo/>

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/acciones-internacionalizacion-asia-campus-melilla>

<https://www.melillahoy.es/noticia/128088/educacion/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-amplia-sus-acciones-de-internacionalizacion-en-asia.html>

<https://www.inmusa.es/2020/02/18/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-amplia-sus-acciones-de-internacionalizacion-en-asia/>

<https://elfarodemelilla.es/facultad-educacion-deporte-abre-sus-fronteras-universidades-asia/>

Para visibilizar el relevante papel que desempeña la Facultad en los medios de comunicación escritos de la Ciudad, se ha continuado alimentando el espacio web titulado “La Facultad en los medios”. En él se recogen los recortes de prensa que salen publicados en los dos medios escritos de la Ciudad: El Faro y Melilla Hoy. En el primero se cuenta con 76 noticias y en el segundo, con 87, más del doble del número acumulado en años anteriores.

Como añadido a este apartado de difusión, nos referiremos a diferentes reuniones institucionales habida cuenta de que son foros en los que hay que participar, sobre todo en el caso de centros de pequeñas dimensiones como el nuestro. Así, durante el año 2020 se ha participado en:

- **Consejo de Gobierno de la UGR.** El Consejo de Gobierno de la Universidad es su órgano colegiado de gobierno por excelencia. En su composición, se contemplan cinco decanos de Facultad o directores de Escuela, elegidos por y entre los miembros de este colectivo. Esta decana ha sido desde el 14 de octubre de 2019 representante del colectivo de decanos de la UGR en el Consejo de Gobierno, y, hasta su cese, ha asistido a todos los convocados durante el 2020, que han sido 9 ordinarios (en las fechas del 29 de enero, 25 de febrero, 27 de marzo, 22 de mayo, 29 de junio, 23 de julio, 30 de septiembre, 28 de octubre, 25 de noviembre) y 6

extraordinarios (4 de febrero, 17 de marzo, 17 de abril, 25 de junio, 16 de septiembre y 5 de octubre). En el Consejo de Gobierno del 4 de febrero se aprobó el Reglamento de Régimen Interno de la Facultad. (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/ngc1521), y en el Consejo de Gobierno del 25 de febrero se aprobó la modificación del título de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que fue iniciada el año anterior.

- **Claustro Universitario de la UGR.** Esta decana pertenece al Claustro Universitario en representación del colectivo de profesorado doctor con vinculación permanente, y fue renovada su candidatura durante las elecciones del 2020. El nuevo claustro fue constituido el 20 de noviembre y desde entonces, se celebraron dos reuniones, el mismo 20 de noviembre y el 16 de diciembre, a las que esta decana asistió y de las que dio cuenta en las posteriores juntas de facultad ante los miembros de nuestra comunidad universitaria.
- **Reuniones de Decanos y Directores de la UGR con el Equipo Rectoral.** Estas reuniones han sido constantes a lo largo del 2020 para coordinar las acciones llevadas a cabo en todos los centros de la UGR y para difundir las medidas, reglamentos y normativas que la UGR ha ido generando. Algunas fechas de dichas reuniones (online) han sido: 24 de marzo, 14 de abril, 8 de mayo, 20 de mayo, 10 de junio, 19 de junio, 25 de junio, 1 de julio, 4 de septiembre, 14 de octubre, entre otras.
- **Encuentro de Facultades de Educación y Centro Inmaculada de la UGR [Ceuta, Granada y Melilla],** llevado a cabo presencialmente en “La Inmaculada” (Granada), antes de la declaración del estado de alarma, el 24 de enero. A dicha reunión asistió casi todo el equipo decanal y los coordinadores de los títulos de grado, para generar grupos de trabajo de coordinación con los coordinadores de los restantes centros de Educación de la UGR. A este nuevo encuentro volvió a asistir el Vicerrector de Docencia de la UGR.
- **Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Educación,** a través de la comisión permanente, se reunió presencialmente en Madrid, en la Universidad Complutense el 07 de febrero y muchas otras online (16 de marzo, 24 de marzo, 24 de abril, 8 de junio, 2 de julio, 27 de julio y 23 de septiembre). La conferencia elaboró en un momento crítico del año en el que se desconocía qué iba a ocurrir con los prácticum de los títulos de educación, y más específicamente, con los que debían cursarse en el segundo semestre para acabar la carrera, unas “*Guías orientadoras para la adaptación de forma armonizada de las practicas obligatorias (Practicum) de los títulos de Educación ante la situación de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19*”, que fueron muy útiles para el diseño de los programas y guías docentes finalmente aprobados en cada universidad.

- **Conferencia Andaluza de Decanos y Directores de Educación**, cuya misión fue trabajar paralelamente a la Conferencia Nacional, se reunió el 3 de abril y el 9 de junio.
- **Reuniones de los Decanos de Facultades de Educación de la UGR con el Equipo Rectoral**. Estas reuniones (26 de marzo, 1 de abril...), coordinadas principalmente por el vicerrector de docencia, fueron muy necesarias para catalizar una solución apta para la realización del Prácticum en los títulos de Educación de las Facultades de Educación de la UGR. La solución quedó finalmente recogida en el documento titulado *Programa Formativo para el desarrollo de las prácticas curriculares en los títulos de educación en la modalidad no presencial* (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/planes-de-estudio/la-facultad-aprueba-un-proyecto-formativo-para-que-los-estudiantes-puedan-continuar-sus-practicas-externas)
- **Conferencia Nacional de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**. Celebradas online el 16 de abril, el 9 de junio y el 22 de julio, en esta conferencia también se afrontó la problemática de los protocolos de protección frente a la COVID19 en la realización de las prácticas deportivas específicas de cada una de las asignaturas de este título.
- **Reuniones de los Decanos de Melilla y de Ceuta con el Equipo Rectoral**. La adaptación de la docencia a las medidas sanitarias de cada Comunidad Autónoma, ha originado que durante el 2020 se haya mantenido una estrecha colaboración entre los responsables institucionales de los campus de Ceuta y de Melilla y las autoridades sanitarias de estas ciudades autónomas. Algunas fechas de estas reuniones de seguimiento han sido el dos de abril, el 4 de noviembre, el 7 de noviembre, el 20 de noviembre, etc.

Y finalizamos el apartado con algunas de las reuniones realizadas presencialmente o por videoconferencia con vicerrectores y representantes de la UGR de los distintos organismos emanados de ellos. Así, cabe destacar las reuniones que se recogen en la Tabla 2.

Tabla 2. Reuniones realizadas con representantes institucionales de la UGR.

| FECHA | CARGO DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL | ASUNTOS PRINCIPALES TRATADOS |
|------------|-------------------------------------|--|
| 23/01/2020 | • Responsables del | • Participación de la Facultad (Vicedecano |

| | | |
|------------|--|--|
| | Instituto Interuniversitario de Educación. | de Investigación, Transferencia y Proyectos Internacionales) en el II Encuentro del Instituto. |
| 27/01/2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectora de Internacionalización de la UGR • Director Académico de Internacionalización • Director de Estrategia Internacional de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de Internacionalización de la UGR y de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. • Internacionalización en el marco de la Alianza ARQUS. |
| 29/01/2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Director de la Oficina de Infraestructura y Patrimonio de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> • Pabellón deportivo |
| 30/01/2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Directora de la Escuela Internacional de Posgrado | <ul style="list-style-type: none"> • Nuevo Máster de Investigación en Estilos de Vida Activos y Saludables • Solicitud de cumplimiento de los requisitos administrativos para que el diploma de posgrado de los Cursos de Educación Intercultural cuenten como sexenios al profesorado de enseñanzas medias. |
| 24/03/2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Rectoral y Decanos de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de contingencia para la docencia y evaluación no presencial en la UGR. |
| 14/04/2020 | | <ul style="list-style-type: none"> • Planificación del curso 2020-2021. |
| 08/05/2020 | | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020-2021 a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la covid-19 (25 de junio). |
| 20/05/2020 | | |
| 19/06/2020 | | |
| 25/06/2020 | | |
| 01/07/2020 | | <ul style="list-style-type: none"> • Demás normativa de la UGR ante la situación excepcional provocada por el COVID durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021 |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | | (https://covid19.ugr.es/informacion/administracion-gobierno/resoluciones#title4) |
| 26/03/2020 01/04/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Equipo Rectoral y Decanos de Educación de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> El Prácticum de educación ante el cierre de la presencialidad escolar. |
| 2/04/2020 10/06/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Equipo Rectoral y Decanos de Facultades de Melilla y de Ceuta | <ul style="list-style-type: none"> Valoración de la situación específica de la docencia universitaria en ambas ciudades autónomas. |
| 24/09/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Vicerrector de Personal Docente e Investigador de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> Política de la UGR en relación con las plazas del profesorado. |
| 04/09/2020 14/10/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Equipo Rectoral y Decanos de la UGR | <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento del comienzo del curso 2020-2021 en régimen semipresencial establecido en los respectivos planes de contingencia de los centros. |
| 30/10/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Rectora | <ul style="list-style-type: none"> Presentación y solicitud de participación en los proyectos de la facultad para el 2020 (programa de actividades del 90º. Aniversario, presentación del Proyecto Europeo ECALFOR, XVIII Asamblea Nacional de Decanos y Decanas de Educación, presentación del libro de Seguimiento de Egresados de la Editorial Síntesis...) Máster de investigación en estilos de vida saludable |
| 10/11/2020 | <ul style="list-style-type: none"> Rectora Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Decanos de la UGR en Melilla | <ul style="list-style-type: none"> Accesibilidad del salón de actos Máquinas Vending Firma de los convenios de financiación de las actividades universitarias y de vela. ... |



| | | |
|------------|--|---|
| 22/07/2020 | • Vicerrector de Docencia de la UGR | • Nuevo Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Universidad de Granada para la realización del Prácticum de los títulos de Grado que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Maestro en Educación Infantil y de Maestro en Educación Primaria y de las prácticas del Máster universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en las ciudades de Ceuta y Melilla. |
| 23/11/2020 | | |
| 30/11/2020 | • Director Provincial de Educación de Melilla y de Ceuta | |
| 02/12/2020 | | |
| 10/12/2020 | • Decanos de Educación de Melilla y de Ceuta | |

De todas estas reuniones ha quedado constancia en las diferentes Juntas de Centro a fin de compartir las decisiones acordadas y difundir los aspectos tratados en ellas.

I. ACCIONES REALIZADAS EN 2020

I.1. ÁREA DE DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Resolución de 6 de febrero de 2020, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2019-2020 en su primera adjudicación.
- b. Resolución de 6 de marzo de 2020, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2019-2020 en su segunda adjudicación.
- c. Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de la comisión de evaluación y la de incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Social, Primaria, Infantil y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de noviembre.

B. En coordinación con la **Comisión de Ordenación Académica**:

- a. Premios Extraordinarios de fin de carrera.
- b. Selección de mejores expedientes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad para el reconocimiento el día del patrón.
- c. Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2020-2021 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- d. Reforma de la normativa del TFG.
- e. Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (tres resoluciones publicadas, asignación de tutores, organización de seminarios de formación de TFG, etc.). A continuación se presenta, en la Tabla 3, el desglose de tutores y estudiantes participantes en esta asignatura en las distintas convocatorias. Dadas las circunstancias excepcionales que se vivieron en la ciudad con motivo de la pandemia, la

Facultad decretó que la evaluación de los TFG, en las convocatorias de junio y septiembre, dependiera exclusivamente del profesor-tutor. Por tanto, como se indica en la Tabla 4, la única comisión de evaluación convocada en el año 2020 fue la de la convocatoria de noviembre y en ella participaron tanto los docentes titulares como los suplentes.

Tabla 3. Tutores y estudiantes que han participado en el TFG.

| Grado | Convocatoria | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------|-------------|-----------|-------------|
| | Junio | | Julio | | Noviembre | |
| | Tutores | Estudiantes | Tutores | Estudiantes | Tutores | Estudiantes |
| Ed. Infantil | 12 | 16 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Ed. Primaria | 22 | 26 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ed. Social | 12 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Doble Grado | 14 | 18 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Tabla 4. Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de ellas.

| Grado | Noviembre | |
|--|-----------------------|----|
| | Comisiones Profesores | |
| Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Doble Grado | 1 | 6* |

*En esta comisión participaron tanto los miembros titulares como los suplentes

C. En relación con los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a. Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- b. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el

Campus.

- c. Aprobada la modificación del título de Grado de Educación Primaria y Actividad Física y Deportiva por la que las asignaturas Fundamentos de los Deportes I, II y III, de doce créditos cada una, se transforman en nueve asignaturas de cuatro créditos: Fundamento de los Deportes I: Voleibol; Fundamento de los Deportes I: Atletismo; Fundamento de los Deportes I: Natación; Fundamento de los Deportes II: Balonmano; Fundamento de los Deportes II: Baloncesto; Fundamento de los Deportes II: Gimnasia Rítmica; Fundamento de los Deportes III: Gimnasia Artística; Fundamento de los Deportes III: Judo; Fundamento de los Deportes III: Fútbol.

D. Gestión de la docencia durante el estado de alarma, decretada el 13 de marzo de 2020.

- a. La Comisión de Ordenación Académica aprobó la adenda a la guía docente del Trabajo Fin de Grado en los cuatro grados de la Facultad a fin de adaptar esta asignatura a las circunstancias del confinamiento.
- b. A lo largo del mes de junio y julio la Comisión de Ordenación Académica y la Junta de Facultad aprobaron hasta dos horarios distintos para el curso 2020-2021 en un enorme esfuerzo para adaptar a la Facultad a las necesidades sanitarias derivadas de la pandemia.
- c. En la segunda quincena del mes de septiembre se confeccionó un protocolo sanitario para la utilización de las instalaciones deportivas de la Ciudad Autónoma de Melilla; requisito exigido por las autoridades locales para poder usar sus instalaciones.
- d. Se realizaron tres reuniones telemáticas con el Vicerrector de Docencia para evaluar el impacto de las restricciones sanitarias derivadas de la pandemia en la marcha de la docencia. En dichas reuniones se evaluó el grado de presencialidad de las clases, el impacto de las nuevas tecnologías en la docencia, la organización de los exámenes, online y presenciales, la situación de vulnerabilidad en la que pueden quedar los alumnos, etc.

En el área de gestión relacionada con la **CALIDAD**, la comisión Intergrados se reunió hasta cinco veces durante los meses de abril, mayo y junio y una vez más a comienzos de septiembre, con el fin de evaluar el paso de la docencia presencial a la docencia virtual. En estrecho contacto con los delegados de cada curso, se pudo comprobar en qué medida las distintas asignaturas se fueron incorporando a la nueva modalidad de enseñanza virtual. De esta manera se pudo ayudar mejor al profesorado en las necesidades técnicas e informáticas que requerían.

Llegados a este punto, hemos de hacer referencia a la labor desempeñada por los **Equipos Docentes de nuestros títulos de grado y sus Comisiones de Garantía Interna de la**

Calidad de los Títulos (en adelante, CGICT), bajo sus coordinadores, por la importante labor que desempeñan en su desarrollo y en la ejecución de los planes de mejora diseñados. Los cuatro equipos docentes de nuestros títulos, incluido el Equipo Docente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, han funcionado con pleno reconocimiento, bajo las tensiones de este año anómalo, por lo que sus coordinadores han asumido todas las funciones que le corresponden en sus titulaciones y las que excepcionalmente han tenido que asumir.

Algunas de las acciones acometidas por los equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Participación en la *Jornada de Recepción al Estudiantado*, el día 21 de septiembre para el doble grado y el día 30 de septiembre para los tres grados restantes, en las que se organizaron reuniones de los coordinadores de los títulos con los estudiantes de sus respectivos títulos. Se comentaron los siguientes temas: normas para la prevención de contagios, responsabilidad individual en la protección de la salud colectiva, estructura del plan de estudios por cursos; nuevo calendario académico y periodos de exámenes; los departamentos y sus funciones; los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado; la web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios; correos de profesores; becas para estudiantes y actividades previstas. Especial atención tuvo la información sobre el Trabajo Fin de Grado.

Se animó a los estudiantes a participar en los diferentes órganos de gobierno de la Facultad: Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción. Se subrayó la importancia de la creación y petición del correo electrónico y la tarjeta Universitaria Inteligente (TUI). Asimismo, se informó de las prácticas innovadoras, así como de la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos que han de seguirse para la tramitación de quejas y sugerencias.

- b. Colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización en la elección de delegados y delegadas de todos los cursos de los grados.
- c. Debido a la situación generada por el COVID-19, durante el mes de abril de 2020, la Universidad de Granada presenta un Plan General de Contingencia, en el que se nos solicita la realización de unas Adendas a las *Guías Docentes*, que han de ser aprobadas por las juntas de dirección de los departamentos antes del 30 de abril. Desde la coordinación los títulos, se solicita a cada docente con carácter urgente la entrega de dichas adendas, que han de ser únicas para cada asignatura, teniendo en cuenta las peculiaridades contextuales de los centros y títulos, y deben ser realizadas siguiendo el modelo facilitado por la propia Universidad.

Esto supone la actualización, a día 30 de abril de 2020, de la página web del grado de la UGR (<https://grados.ugr.es/deporteyprimariamelilla/>), para que el alumnado

pueda conocer los nuevos escenarios de actuación, así como las nuevas formas de evaluación de las diferentes asignaturas.

De igual forma, entre los meses de junio y julio 2020, se han estado solicitando las Guías Docentes correspondientes a las asignaturas que se imparten en el primer y segundo semestre del curso académico 2020-2021, atendiendo a las modificaciones solicitadas por la UGR en cuanto al planteamiento de tres diferentes escenarios, en función de la situación de cada ciudad en materia sanitaria referente a la COVID-19:

- Escenario de enseñanza-aprendizaje presencial
 - Escenario enseñanza-aprendizaje en régimen de presencialidad-no presencialidad
 - Escenario de suspensión de la actividad presencial.
- d. Diseño, organización y realización de las prácticas innovadoras contempladas en el Proyecto de Innovación docente: *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Tercera edición)*, cuyos datos numéricos (estudiantes involucrados, tutores, etc.) veremos en el apartado de prácticas de esta memoria de gestión.
- e. Realización del *Autoinforme de Seguimiento Interno* correspondiente al Curso 2018-2019, en febrero de 2020. Para ello, se reunieron las CGICT de las respectivas titulaciones, las veces precisas, y analizaron los datos de las titulaciones recogidos a través de las encuestas, aportados por la Unidad de Calidad de la Universidad de Granada durante el curso 2018-2019. Este análisis ha supuesto un avance para el establecimiento de próximas acciones de mejora para el título y el cumplimiento de las ya publicadas.
- f. Seguimiento de los respectivos *Planes de Mejora*, donde se han actualizado las propuestas de mejora previstas para el presente curso, teniendo en cuenta fundamentalmente las sugerencias recogidas en los respectivos informes finales para la renovación de la acreditación de los títulos.
- g. *Reuniones con el alumnado* de cada curso del Grado, donde se presentaron los coordinadores de los grados y trataron de conocer sus incidencias y circunstancias. En estas reuniones buscaron concienciar sobre la importancia de la participación del estudiantado en todas las Comisiones de la Facultad, en Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, etc. Asimismo, se pidió la colaboración para cumplimentar debidamente los cuestionarios de opinión sobre la actividad docente del profesorado y los cuestionarios de satisfacción.
- h. Reuniones de los respectivos *equipos docentes de grado*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, como por ejemplo fortalecer la coordinación docente y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. Los equipos docentes de los cuatro Grados tuvieron al menos tres reuniones generales para estudiar la marcha de sus respectivas titulaciones.

- i. Reuniones de las Comisiones de Calidad de las Titulaciones, tratando asuntos relacionados con el seguimiento interno del título y sus indicadores, seguimiento de las acciones de mejora, fortalecimiento de la coordinación docente, revisión de guías docentes y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad del título.
- j. Reuniones con *Coordinadores de Curso*, que suelen tratar sobre asuntos relacionados con la mejora de la coordinación docente, sobre todo en las asignaturas compartidas, pero también sobre guías docentes, seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores, entre otros aspectos.
- k. Reuniones *Comisión Intergrados*. Se realizaron 6 reuniones virtuales, para acordar asuntos relacionados con la coordinación de todos los Grados, repercusión de la pandemia en la docencia, adendas de las guías docentes, seguimiento y acciones de mejora de los títulos, proyectos de innovación y cuantos asuntos de interés pudieran contribuir a la mejora de las titulaciones.
- l. Reunión informativa con el Vicerrectorado de Docencia, con motivo del COVID19, para el seguimiento y análisis de la situación de la actividad docente no presencial en los títulos de Grado.
- m. Reuniones de los *Coordinadores de los cuatro centros de la UGR* donde se imparten nuestras titulaciones, presencialmente, el día 23 de enero de 2020 en Centro de Magisterio La Inmaculada. Universidad de Granada. Se trataron diversos aspectos de los grados que permitan dar respuesta a las recomendaciones del informe de acreditación, en especial, a aquellas que aluden al seguimiento y mejora de la coordinación. Estas comisiones intercentros siguieron funcionando de modo informal, a través de *whatsapp* o de *meet* para tratar del diseño/propuesta de tareas que permitan dar respuesta a las recomendaciones del informe de acreditación, en especial, a aquellas que aluden al seguimiento y mejora de la coordinación docente entre los cuatro centros que imparten el Título.

Por último, en referencia a la **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno ha realizado una fuerte apuesta por realizar propuestas de acciones y de innovación docente orientadas a los puntos débiles aparecidos en los informes de seguimiento de las titulaciones. Plenamente convencidos de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en la que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y transferencia del conocimiento.

En este sentido, la UGR aprobó en su Consejo de Gobierno de 29 de febrero de 2018 la segunda edición del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2018-2020), en el que se sigue insistiendo en la permanente formación del profesorado y la innovación. El plan incluye tanto la formación inicial del

profesorado novel como la formación continuada del experto. Además, abarca desde la formación teórica hasta la aplicación de buenas prácticas para la mejora del desempeño docente o la incentivación de los procesos de innovación educativa.

En cada edición, el plan FIDO se ha concretado en tres grandes convocatorias a través de las cuales los centros y su profesorado han podido solicitar cursos, proyectos y propuestas de formación de equipos docentes. Desde el equipo de gobierno, se ha seguido una política de ayuda y fomento de participación en ellas. La Junta de Facultad ha avalado todas las propuestas realizadas por el profesorado, y tras su evaluación, se concretan en las que muestran en la Tabla 5. En ella se recogen las acciones que han sido aprobadas en el 2020.

Tabla 5. Acciones de formación e innovación aprobadas en 2020.

| Convocatoria del Plan FIDO | Título de la acción | Fecha aprobación | Fecha propuesta de realización |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES MODALIDAD AVANZADO Y COORDINADO | <i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (3ª EDICIÓN)</i> | 14-12-2020 | 2020-2022 |
| | <i>Unilectio. Creación y recreación del hábito lector en el contexto universitario</i> | 14-12-2020 | 2020-2022 |
| | <i>Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (aps) en contextos vulnerables de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte</i> | 14-12-2020 | 2020-2022 |
| CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES MODALIDAD BÁSICOS | <i>Innovación, mejora y desarrollo de actividades digitales interactivas para la enseñanza y la evaluación de la Acción Tutorial en Educación Primaria, en los campus de Granada, Ceuta y Melilla</i> | 24-07-2020 | 2020-2021 |
| | <i>La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad (segunda edición)</i> | 24-07-2020 | 2020-2021 |
| | <i>Aplicación de la Bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado de Fisioterapia y Ciencias</i> | 24-07-2020 | 2020-2021 |

| | | | |
|--|--|------------|-----------|
| | <i>de la Actividad Física y el Deporte del campus de Granada y Melilla</i> | | |
| | <i>Empleo de herramientas digitales para facilitar el auto aprendizaje y reforzar conceptos en el ámbito de la Nutrición (DigiNut)</i> | 24-07-2020 | 2020-2021 |

En lo referente a los estudios de Posgrado, hemos ejercido una labor de difusión y apoyo a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de estos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar*, en el ranking de Másteres 2019 de *El Mundo*, donde ha sido incluido por cuarto año consecutivo como uno de los cinco mejores másteres españoles de educación en el apartado de Especialidades: <http://www.elmundo.es/especiales/mejores-masters/>.

Además de mantenerse dentro del ranking de 2019, el título ha subido de la segunda a la primera posición, lo que valora y pone de manifiesto el incremento continuado de la calidad de su funcionamiento general y de sus resultados académicos, de investigación y de empleabilidad.

El ranking del periódico “El Mundo” selecciona anualmente una lista de los 250 mejores másteres de España, a partir de 25 criterios de evaluación y del análisis de más de 1200 másteres, tras el que se eligen los cinco mejores en 50 especialidades. Se trata de un ranking de referencia nacional e internacional para medir la calidad de los títulos de máster de las universidades españolas, por lo que supone una magnífica noticia que este máster haya obtenido por cuarto año esta distinción.

En esta misma dirección este Máster se encuentra entre los cinco primeros de la Universidad de Granada por el grado de satisfacción del alumnado.

- b. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que nuestra disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*, por el elevado número de estudiantes y especialidades, condición por la que felicito a su coordinador.
- c. Colaborar con SATE-STEs Melilla en la difusión y puesta en marcha de la décima edición del Diploma en Educación Intercultural. Multilingüismo y Diversidad Cultural, que se está desarrollando entre el 17 de noviembre del 2020 y el 26 de

enero del 2021. Su lanzamiento se realizó con la apertura del plazo de matrícula el 7 de octubre de 2020, como se muestra en el siguiente enlace:

<http://copemelilla.com/actualidad/abierta-el-plazo-de-matricula-del-curso-online-educacion-intercultural-multilinguismo-y-diversidad-cultural-ceuta-y-melilla/82102>

Algo destacable en relación con el posgrado es que hemos seguido impulsando una nueva propuesta de máster, con la pretensión de ampliar la oferta académica de esta etapa formativa para todas las titulaciones relacionadas con la salud y la actividad física en el Campus de Melilla. Estamos hablando evidentemente del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido en nuestra Facultad, pero también de los títulos de Enfermería y Fisioterapia, que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Salud. El título del posgrado propuesto es el de **Nuevas Perspectivas en Investigación sobre Estilos de Vida Activos y Saludables**. Somos perfectamente conscientes de las dificultades que supone en estos momentos aprobar un nuevo máster oficial en el Campus de Melilla. No obstante, seguiremos intentándolo en el 2021.

I.2. ÁREA DE PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las acciones realizadas en el ámbito de las Prácticas han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas (que ha tenido diez reuniones durante 2020) y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado, que son los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Las prácticas de las que hablamos en esta área de gestión son:

- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Globalizadas para el Grado en Educación Infantil.
- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria.
- Prácticas Externas y Prácticas Integradas para el Grado en Educación Social.
- Prácticum I, Prácticum II, Prácticas interdisciplinares y Prácticas Deportivas para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A continuación únicamente nos referiremos a aquéllas que han sido gestionadas específicamente durante el segundo semestre del curso 2019-2020 y el primer semestre de curso 2020-2021.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –preactiva, con sus seminarios generales y específicos; activa o fase de prácticas externas; y postactiva o fase de evaluación-, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2020-2021, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum I se aprobaron en Comisión de Prácticas el 4 de septiembre de 2020. El plan de prácticas contempla el siguiente sistema de rotaciones:

En el Grado de Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.

En el Grado de Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Por segundo año consecutivo, se realizó una convocatoria masiva a todos los tutores de los centros escolares, con una gran asistencia, para establecer un foro de comunicación directa en el que se debatieron propuestas de mejora de las prácticas y fomento de las mismas. Asimismo, se han realizado cinco reuniones con los coordinadores de los centros educativos. Y, como novedad, destacamos la realización de una reunión conjunta con los coordinadores de prácticas y con el alumnado, antes del comienzo del prácticum, para explicar de primera mano las características de cada uno de sus centros y establecer canales de comunicación directa, para intercambio de informaciones, en aras de la mejora del prácticum.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I, han sido los siguientes:

- Prácticum I del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Título: Formación Online para facilitar la Educación virtual.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: José Ramón Cortiñas Jurado.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 7 de octubre de 2020.

Título: Trabajar la Sostenibilidad en Educación Infantil.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Antonio Aguilar Ruiz.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 8 de octubre de 2020.

Título: Derechos de los menores y TIC.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Dunia Abdelkader Mohamed.

Lugar y fecha de realización: Online, 9 de octubre de 2020.

- Prácticum I del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: Ojo con el profesor de prácticas.

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: D. Ángel Castro Maestro.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 7 de octubre de 2020.

Título: Recursos Didácticos y TIC.

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: D. Iván Ortega Caballero.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 9 de octubre de 2020.

Título: Docente: Inteligencia Emocional y Educación.

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: Dña. Antonia Ortega Caballero.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 9 de octubre de 2020.

El número de estudiantes implicados en el Prácticum I durante el primer semestre del curso 2020-2021, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 6, donde se puede observar que el número de estudiantes que la cursaron asciende a 112.

Tabla 6. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I.

| Curso 2020-2021 | N.º estudiantes | N.º centros | N.º tutores externos |
|--|--------------------|----------------|-------------------------|
| Grado en Educación Primaria | 52 | 15 | 52 |
| Grado en Educación Infantil | 24 | 12 | 24 |
| Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 36 | 12 | 36 |
| TOTAL | 112 | 15 | 112 |

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2019-2020, cuando los estudiantes del 4.º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil realizan esta materia curricular. También incluimos a los estudiantes del Doble Grado, que tienen esta materia en sexto curso, alcanzado en 2019-2020.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2019-2020, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II se aprobaron en Comisión de Prácticas el 5 de septiembre de 2019 y la adenda para su adaptación a la no presencialidad, el 30 de abril de 2020.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

- Prácticum II del Grado en Educación Infantil

Título: De la igualdad en educación a la educación en igualdad.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Cristina Hernández González.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de febrero 2020.

Título: La inteligencia emocional como herramienta para crear relaciones saludables

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Herrero García.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 24 de febrero 2020.

Título: Primeros auxilios y R.C.P. de Educación Infantil.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Paula Pais Roldán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2020.

- Prácticum II del Grado en Educación Primaria

Título: Responsabilidad en las aulas.

Organizadores: Coordinadora y Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jesús Iván Mora González.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 25 de febrero de 2020.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia.

Organizadores: Coordinadora y Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 25 de febrero de 2020.

Título: Deportes, preparación física y hábitos saludables relacionados con la práctica deportiva.

Organizadores: Coordinadora y Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Pau Vaccaro.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero de 2020.

- Prácticum II del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 25 de febrero de 2020.

Título: El alumno que no aprende como los demás: qué hacer desde que se detecta hasta que se etiqueta como alumno con NEE.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Irene Valverde Martín

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 26 de febrero de 2020.

Título: Primeros auxilios en el aula de E.P.: maniobras básicas.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Paula Pais Roldán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2020.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2019-2020, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 7.

Tabla 7. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II.

| Curso 2019-2020 | N.º estudiantes | N.º centros | N.º tutores externos |
|--|--------------------|----------------|-------------------------|
| Grado en Educación Primaria | 35 | 16 | 60 |
| Grado en Educación Infantil | 24 | 6 | 24 |
| Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 23 | 12 | 46 |
| TOTAL | 82 | 16 | 130 |

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último curso de carrera requieren, de la Comisión de Prácticas de la Facultad, una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante el 2020 en la renovación de los convenios con instituciones colaboradoras. Se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN-Melilla).
- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Oxígeno Melilla (el Proyecto Kahina).
- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro Unesco para prácticas de Educación Social
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y el centro educativo Liceo Sefardí para prácticas de Educación Social.

Se ha firmado un nuevo convenio en el presente 2020:

- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación melillense de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales (AMLEGA) para prácticas de Educación Social.

Además de los centros asociados a los anteriores convenios, también contamos, para la realización de las prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Social, con los centros de Formación Profesional y Educación Secundaria en los que existe la especialidad de Servicios a la Comunidad, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2015 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad.

Finalmente, el plan de Prácticas Externas del Grado en Educación Social fue aprobado en Junta de Facultad el 5 de febrero de 2020, y la adenda para su adaptación a la no presencialidad, el 30 de abril de 2020.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

Título: Prevención del acoso escolar: la mediación escolar (Área de intervención y gestión en servicio a la comunidad).

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Rafael Robles Reina.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 25 de febrero de 2020.

Título: El día a día de un educador de prisiones (Área de gestión de centros y servicios sociales).

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Blas Francisco García Cano.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero de 2020.

Título: Primeros auxilios en contextos sociales de exclusión (Área de orientación para la prevención sanitaria en menores).

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Paula Pais Roldán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2020.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2019-2020, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8. Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas.

| Curso 2019-2020 | N.º estudiantes | N.º centros | N.º tutores externos |
|---------------------------|-----------------|-------------|----------------------|
| Grado en Educación Social | 20 | 9 | 11 |

Dos hechos distintivos de esta área de gestión durante 2020, han sido:

a) Como se dijo al comienzo de la memoria, la necesidad de afrontar el diseño de un programa formativo completamente novedoso y adaptado a las circunstancias de

confinamiento absoluto al que nos condujo el estado de alarma el 14 de marzo de 2020. Este programa, titulado *Programa Formativo para el desarrollo de las prácticas curriculares en los títulos de educación en la modalidad no presencial*, fue realizado desde el vicedecanato, bajo la supervisión y colaboración de la decana, en coordinación con el resto de facultades de la UGR de las titulaciones de Educación. Se adjunta dicho programa en el enlace:

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/planes-de-estudio/la-facultad-aprueba-un-proyecto-formativo-para-que-los-estudiantes-puedan-continuar-sus-practicas-externas?lang=fr

b) La elaboración de un nuevo *Convenio entre la UGR y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, para la realización del Prácticum de los títulos de grado que habilitan para el ejercicio de las profesiones de maestro en educación infantil y de maestro en educación primaria, y de las prácticas del máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas*, en las ciudades de Ceuta y Melilla, por ser imposible una nueva prórroga del convenio anterior, firmado en 2012. Esta gestión ha sido liderada por el Vicerrector de Docencia de la UGR y ha contado con la colaboración de los equipos decanales de Ceuta y Melilla, así como con las direcciones provinciales y responsables del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Asimismo, a ella se han unido a finales del 2020, los miembros de los nuevos equipos decanales tanto de Ceuta como de Melilla. En los momentos de escribir estas líneas, el convenio está casi finalizado.

Prácticas Interdisciplinares, Globalizadas, Integradas y Deportivas

Como he comentado en el apartado anterior, con la aprobación del PID bianual *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, desde el año 2016, los estudiantes de todas las titulaciones de esta Facultad realizan un amplio abanico de prácticas desde los primeros años de su formación. Los espacios curriculares para ello los proporcionan las asignaturas, de modo que el profesorado de estas ha de coordinarse para que las prácticas de los estudiantes implicados sean aprovechables. Los beneficios de estas prácticas son, por un lado, que permiten un acercamiento de los alumnos a su realidad profesional y un conocimiento práctico con el que pueden comparar el teórico que reciben en la Facultad. Por otro, la necesaria coordinación del profesorado a la que se acaba de aludir.

Las prácticas de las que estamos hablando reciben distintos nombres según la titulación:

Grado en Educación primaria: Prácticas Interdisciplinares (curso 2.º).

Grado en Educación Infantil: Prácticas Globalizadas (cursos 1.º y 2.º).

Grado en Educación Social: Prácticas Integradas (curso 2.º).

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Prácticas Interdisciplinares (curso 2.º) y Deportivas (3.º y 5.º).

En el 2018 solicitamos una segunda edición de este proyecto que nos fue concedido para los cursos 2018-2019 y 2019-2020 con el código 423 y en 2020 se solicitó la tercera edición para los dos cursos académicos siguientes, 2020-2021 y 2021-2022. En la Tabla 9 se sintetizan los datos más relevantes de estas prácticas para 2020. Debido al anacronismo entre años naturales y cursos académicos, hemos de contemplar el segundo semestre del curso 2019-2020 y el primero del curso 2020-2021. En el primer caso, se realizaron fundamentalmente en el mes de marzo. En el segundo, en el mes de noviembre, cuando la situación de la llamada segunda ola de la pandemia alcanzaba su punto álgido, lo que impidió, entre otros aspectos, que pudieran realizarse las prácticas deportivas, dado que el uso de las instalaciones estaba reservado exclusivamente a jugadores federados y estudiantes cursando asignaturas cuyas prácticas estuvieran contempladas en el plan de estudios. Como se muestra en ella, el número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares, sociales o deportivos de la Ciudad, alcanzó la cifra de 344 (frente a los 497 del año anterior). Dado que los estudiantes suelen ir por parejas a los centros, el número de tutorizaciones realizadas –aunque no de tutores pues algunos de ellos repiten entre las rotaciones- por profesionales externos ha sido de 194 (muy cercana a la cifra de los 200 del año anterior).

Tabla 9. Síntesis de datos de las prácticas Globalizadas, Interdisciplinares e Integradas.

| Prácticas | Título | Curso | Fecha | N.º de estudiantes/ Nº de tutores externos | Centros implicados |
|--------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------|--|--|
| Globalizadas | Educación Infantil 2019-2020 | 1.º | Del 16 al 20 de marzo de 2020 | 33/33 | Anselmo Pardo España León Solá Mediterráneo |
| | | 2.º | Del 9 al 13 de marzo de 2020 | No se realizan por COVID19 | Velázquez Hipódromo Real Constitución |
| | Educación Infantil 2020-2021 | 1.º | Noviembre 2020 | No se realizan por COVID19 | España Reyes Católicos |
| | | 2.º | Del 2 al 6 de noviembre 2020 | 27/27 | Velázquez |
| Interdisciplinares | Educación Primaria 2019-2020 | 2.º | Del 9 al 13 de marzo 2020 | 39/20 | Reina Sofía Real Velázquez Gabriel de Morales Mediterráneo |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|-----|--|--------------------------------|--|
| | Doble Grado 2019-2020 | 2.º | | 41/8 | España Pintor Eduardo Morillas Buen Consejo |
| | Educación Primaria 2020-2021 | 2.º | Del 9 al 13 de noviembre 2020 | 43/41 | |
| | Doble Grado 2020-2021 | 2.º | | 62/30 | |
| Integradas | Educación Social 2019-2020 | 3.º | Del 9 al 13 de marzo 2020 | 32/10 | CETI María Inmaculada Divina Infantita Proyecto Hombre Asociación Teama Centro de Día |
| | Educación Social 2020-2021 | 3.º | Del 9 al 13 de noviembre de 2020 | 22/15 | CETI Proyecto Hombre AMLEGA Centro María Inmaculada Divina Infantita UNESCO |
| | | 3.º | Del 9 al 13 de marzo de 2020 | 40/10 | Club Marítimo Club Voleibol Melilla Federación de Gimnasia Club Melilla Baloncesto Federación de Ciclismo Entrenamientos 180º Origen Box Med Sport Clinic Federación de Pádel |
| Deportivas | Doble Grado 2019-2020 | 5.º | Del 16 al 20 de marzo de 2020 | No se realizan por COVID-19 | Federación Melillense de Fútbol Club Voleibol Melilla Club Melilla Baloncesto Entrenamientos 180º Federación Melillense de Baloncesto |
| | Doble Grado 2020-2021 | 5.º | Noviembre de 2020 | No se realizan por COVID-19 | Federación Melillense de Triatlón Federación Melillense de Gimnasia Rítmica Federación Melillense de Natación Federación Melillense de Pádel Real Club Marítimo de Melilla |

Algunos aspectos destacables para las prácticas que se realizan en los centros escolares son los siguientes:

- Se ha continuado con las dos mejoras sugeridas por las maestras y maestros participantes y también por los equipos docentes. La primera, la solicitud de una ficha resumen de las actividades que el estudiante en prácticas tenga previsto realizar, que deberá presentar el primer día a su tutor del colegio, para que éste le dé el visto bueno o sugiera algún cambio antes de firmarla. La ficha se debe entregar al finalizar las prácticas al coordinador o coordinadora del título. La segunda ha sido que se ha continuado con las rúbricas de evaluación de las prácticas que se modificaron el curso anterior para adaptarlas más a la realidad y circunstancias de las mismas.
- Asimismo, se realizó por segundo año, la convocatoria realizada a todos los tutores de prácticas de los centros escolares, en el Salón de Actos de nuestra Facultad. Como acabamos de decir, era la segunda vez que hacíamos una convocatoria de estas características, pues tradicionalmente, el contacto con los centros escolares se realizaba a través de los coordinadores de prácticas y de los directores de los centros. Del mismo modo que en la primera reunión, fue satisfactorio comprobar el alto número de asistentes a la reunión, así como la actitud comunicativa y receptiva de los tutores de prácticas. Durante la sesión, se procuró concienciar de la importancia de estas prácticas para el éxito de los programas formativos de nuestros estudiantes, así como de su estructura, en sus diferentes vertientes y títulos.
- Se han realizado tres reuniones con los coordinadores de los centros educativos.
- Se ha realizado la asignación de centros por baremación.

Mención específica vamos a hacer para las prácticas deportivas, también contempladas dentro del Proyecto de Innovación Docente (Plan Fido), denominado “Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Segunda edición”, y por el que se da continuidad a esta formación contemplada en los programas de las distintas asignaturas que integran el currículo formativo del Doble Grado en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Durante los meses de marzo y abril, en el segundo semestre del curso 2019-2020; y durante el mes de noviembre, en el primer semestre del curso 2020-2021, se tenía

proyectado que los alumnos de tercero y quinto de esta titulación fueran distribuidos por las distintas entidades deportivas con las que la Universidad de Granada, a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, han establecido convenios de colaboración.

En el primer caso, como se muestra en la Tabla 9, hubo una participación de 45 alumnos en tercero antes de declararse el estado de alarma, pero lamentablemente, no pudieron reanudarse las restantes prácticas deportivas que estaban proyectadas para el 2020, ni siquiera a comienzos del curso 2020-2021 cuando se pasó al régimen semipresencial. Ya se ha hecho referencia en lo excepcional que fue que pudiéramos utilizar las instalaciones deportivas para las prácticas oficiales de las asignaturas y excedía a nuestro sentido de la responsabilidad la ampliación del riesgo potencial de nuestros estudiantes con la realización de estas prácticas innovadoras.

Antes de finalizar este apartado, conviene resaltar el trabajo incesante que el Equipo Docente del Doble Grado y su coordinación realizan para la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes, con el objetivo de acercarlos más aún a la realidad profesional con la que se encontrarán una vez finalicen sus estudios.

Para estas prácticas, a comienzos del 2020 ya se contaba con los siguientes convenios:

- A.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- B.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.
- C.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- D.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.
- E.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- F.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- G.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- H.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.
- I.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Natación
- J.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Entrenamientos Personales, Entrenamientos 180°.

- K. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Gimnasio Origen Box
- L. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Médico Deportivo, Med Sport Clinic.

Plataforma Hermes

En el siguiente apartado de esta área de gestión, nos referiremos a la Plataforma de prácticas *Hermes*, accesible desde nuestra web, tanto desde el acceso interior al menú de prácticas como desde el banner exterior (<http://campusmel.com/practicum/index.php>). Esta plataforma en pleno funcionamiento permite que los centros colaboradores puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros y la Facultad sea más directo y se está trabajando en la migración de la página por la incursión de *malwares* en varias ocasiones.

La plataforma *Hermes* ha permitido gestionar durante 2020 tanto las prácticas escolares del Prácticum I y II de los títulos de Educación Infantil y de Educación Primaria y del Doble Grado, como las prácticas externas del grado de Educación Social, y se sigue trabajando en ella para ampliar sus capacidades de gestión a las prácticas innovadoras (interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas).

Finalizamos este apartado de las prácticas manifestando nuestro agradecimiento a todas las entidades (escolares, sociales, deportivas) que hacen posible este despliegue tan amplio de ellas. No debemos olvidar que las prácticas, además de ser enormemente formativas, suponen también una fuente de satisfacción y enriquecimiento para todos los implicados.

En el ámbito de la **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, debemos destacar una acción gestionada directamente por la decana, que puso en marcha la Campaña Solidaria a favor del Banco de Alimentos, entre los días 7 y 20 de abril, por la que se recaudó la cantidad de 1500 euros que fueron donados al Supermercado Día para la adquisición de alimentos.

Esta acción contó con la implicación de un alto número de miembros de los tres colectivos universitarios: personal docente e investigador, personal de administración y servicios, y estudiantado. La participación mínima fue de tres euros y debía ser realizada por bizum, dado el absoluto confinamiento de las fechas involucradas.

La acción tuvo una alta repercusión mediática, y fue reconocida por el blog de la Universidad de Granada titulado Heroes19, creado para agradecer públicamente los trabajos extraordinarios realizados por personas o instituciones que ayudan en esta situación de pandemia mundial. El link donde puede verse este reconocimiento es:

<https://blogs.ugr.es/heroes19/una-facultad-que-se-mueve-para-ayudar-a-quienes-lo-necesitan/>

Otros enlaces que demuestran el eco de la noticia son:

<https://www.melillahoy.es/noticia/130147/sociedad/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-dona-1.500-euros-al-banco-de-alimentos-de-melilla.html>

<http://copemelilla.com/actualidad/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-recauda-1-500-euros-en-la-campana-solidaria-a-favor-del-banco-de-alimentos-de-melilla/73347>

[https://faedumel.ugr.es/pages/facultad/medios/2020/_media/m49-2020/!](https://faedumel.ugr.es/pages/facultad/medios/2020/_media/m49-2020/)

<https://www.facebook.com/onda.ceromelilla/photos/la-facultad-de-ciencias-de-la-educaci%C3%B3n-y-del-deporte-lanza-una-campa%C3%B1a-solidari/1697006610454988/>

Mención especial cabe hacer del trabajo realizado por las tres comisiones creadas en la Facultad, a instancias del equipo de gobierno, para trabajar la Sostenibilidad, la Igualdad y la Inclusión. Estas comisiones están formadas por un coordinador/a, tres profesores, un estudiante y un miembro del PAS. Fueron aprobadas por unanimidad en Junta de Facultad de fecha 15 de diciembre de 2016. Cada una de ellas dispone de un espacio web dentro de la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte gestionado por la Secretaria de la Facultad. Estos espacios son:

Igualdad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-igualdad

Inclusión:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-inclusion

Sostenibilidad:

http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-sostenibilidad

La Comisión de **Igualdad**, liderada por su coordinadora, ha realizado dos reuniones formales, de las que se ha levantado acta, los días 10 de marzo y 5 de octubre de 2020. Las actas derivadas de estas sesiones se pueden consultar en el espacio web citado arriba. Además, en dicho espacio web se han incluido enlaces a:

- La Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada (<http://unidadigualdad.ugr.es/>).

- El Protocolo de la UGR para la Prevención y Respuesta ante el Acoso (<http://unidadigualdad.ugr.es/pages/protocolodelaugrparaprevencioinyrespuestaanteelacoso>).
- Lenguaje y comunicación inclusiva (<https://unidadigualdad.ugr.es/pages/lenguaje-inclusivo>).
- El II Plan de Igualdad 2020-2024 de la UGR (<https://unidadigualdad.ugr.es/pages/ii-plan-de-igualdad-ugr>).
- Protocolo para el cambio de nombre de las personas transexuales, transgénero e intersexuales (<http://unidadigualdad.ugr.es/cambiodenombre>).
- La Guía de buenas prácticas para universidades “Teletrabajo y conciliación corresponsable en tiempos de covid-19”

La Comisión de Igualdad ha realizado las siguientes actuaciones durante el año 2020:

- A.** Desde la Comisión de Igualdad se elaboró un calendario 2021 en el que participaron miembros de los tres sectores de la Facultad y se entregó, por parte del equipo decanal, como obsequio al PDI, PAS y representantes del alumnado. Se pretendía poner de manifiesto la diversidad cultural, religiosa, de género y funcional en los diferentes sectores y titulaciones de nuestro centro.
- B.** Difusión y participación en la V Carrera de la Mujer, celebrada el 8 de marzo de 2020, en la ciudad autónoma de Melilla. La Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad fue la encargada de su organización (https://www.melilla.es/melillaportal/contenedor.jsp?seccion=s_fact_d4_v1.jsp&contenido=22557&nivel=1400&tipo=2&evento=1).
- C.** Se ha dado difusión al curso “Universidad, Identidades Sexuales y de Género”, organizado por la Unidad de Igualdad de la UGR: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/curso-universidad-identidades-sexuales-y-de-genero#.YBGW6xaCHTc
- D.** Conmemoración, el 11 de febrero, del Día Internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/mujeres-cientificas-del-campus-de-melilla) y difusión de concursos (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/apuntastech-un-concurso-para-el-dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia).
- E.** Lectura del Manifiesto 8M de la Conferencia de Rectoras y Rectores de Universidades Españolas (CRUE), el 6 de marzo, en la puerta del edificio principal del Campus Universitario de Melilla: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/lectura-de-manifiesto-8m-de-la-conferencia-de-rectoras-y-rectores-de-universidades-espanolas-crue#.YBGYaBaCHTc

- F.** Compromiso con la comunidad LGTBI de la UGR, especialmente el 28 de junio, así como con el Área de Diversidad LGTBIQ+ del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-con-el-orgullo-2020).
- G.** Difusión y participación en Carrera virtual solidaria para recaudar fondos destinados a la investigación contra el cáncer titulada “Tu huella contra el cáncer”: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/carrera-virtual-solidaria-para-recaudar-la-investigacion-contra-el-cancer
- H.** Compromiso con el Día Internacional contra la Explotación Sexual y el Tráfico de Mujeres, Niñas y Niños, el 23 de septiembre, y el Día Europeo contra la Trata de Seres Humanos, el 18 de octubre: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/dia-internacional-contra-la-explotacion-sexual-y-el-trafico-de-mujeres-ninas-y-ninos#.YBGa3BaCHTc
- I.** Difusión de la Actividad formativa "Detección y capacitación ante situaciones de trata de personas en el contexto de las migraciones", realizada por Diaconía los días 28 y 29 de octubre en colaboración con la Unidad de Coordinación Contra la Violencia de Género de Melilla: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/actividad-formativa-deteccion-y-capacitacion-ante-situaciones-de-trata-de-personas-en-el-contexto-de-las-migraciones#.YBGbaBaCHTc
- J.** Difusión del Curso de Experto Universitario "Conductas violentas en la infancia y juventud" (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/curso-de-experto-universitario-conductas-violentas-en-la-infancia-y-juventud) y del Diploma de Experto "Malos tratos y violencia de género" (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/diploma-de-experto-malos-tratos-y-violencia-de-genero), desarrollados en la UNED.
- K.** Difusión del Concurso de fotografía local "(In)visibles. Mujeres. Confinamiento. Desigualdades. El impacto de la emergencia COVID-19 en la vida de las mujeres", organizado por la Asociación Movimiento por la paz-MPDL-Melilla (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/concurso-de-fotografia-local-invisibles-mujeres-confinamiento-desigualdades-el-impacto-de-la-emergencia-covid-19-en-la-vida-de-las-mujeres).
- L.** Se ha promovido la participación de la comunidad universitaria de este centro (PAS, PDI y alumnado) en el V Concurso de fotografía sobre Igualdad «Yes Women Can», organizado por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad. Unidad de Igualdad y Conciliación: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-concurso-de-fotografia-sobre-igualdad-yes-women-can#.YBGeSRaCHTc

- M.** Difusión del III Concurso de redacción y poesía sobre diversidad sexual y de género (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/iii-concurso-de-redaccion-y-poesia-sobre-diversidad-sexual-y-de-genero) y el I Concurso de fotografía y cortometraje "Diversidad sexual y género" (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/i-concurso-de-fotografia-y-cortometraje-diversidad-sexual-y-genero-2), organizados por AMLEGA.
- N.** El 25 de noviembre tuvo lugar un minuto de silencio, a las 12:00 horas, con motivo del 'Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las mujeres': https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/sumate-al-minuto-de-silencio-por-el-25n
- O.** Se ha elaborado un vídeo en el que el equipo decanal se manifiesta contra la violencia de género, con motivo del 25N (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/contra-la-violencia-de-genero-decimos-basta-video-de-esta-facultad-por-el-25n).
- P.** Exposición en el Campus Universitario de Melilla de las distintas campañas institucionales contra la violencia de género lanzadas desde el año 2006 contra la violencia machista, con el título "Imagen y palabra para crear conciencia", gracias a la colaboración con la Unidad de Coordinación contra la Violencia de Género de la Delegación del Gobierno en Melilla (https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/exposicion-imagen-y-palabra-para-crear-conciencia-en-la-lucha-contra-la-violencia-de-genero).
- Q.** Se ha elaborado el Plan de Igualdad 2020-2022 de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (aprobado en Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/pland_igualdad20202022
- R.** Se ha revisado y adaptado el Reglamento de Régimen Interno de la Comisión de Igualdad de este centro universitario (aprobado en Junta de Facultad de 18 de noviembre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/reglamento-regimen-interno-igualdad

La Comisión de **Inclusión** está liderada por la coordinadora y tutora del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (en adelante, NEAE). Entre sus principales objetivos, está darse a conocer para los usuarios que puedan demandar sus servicios. Durante el 2020, la Coordinadora de NEAE ha estado en íntimo contacto con el Servicio

de Asistencia Estudiantil y con el alumnado con NEAE, facilitando el acceso a la información, becas y ayudas, y trasladando y concienciando al profesorado de las adaptaciones oportunas a los estudiantes que lo requieren para que dicho estudiantado esté en igualdad de oportunidades con respecto a sus compañeros. Durante el año 2020, solo ha requerido sus servicios una estudiante de 4º curso de Educación Infantil con dificultades de movilidad en los miembros superiores debidas a una limitación funcional en su columna vertebral. Conviene destacar que el trabajo realizado por el Servicio de Asistencia Estudiantil de la UGR, en colaboración con la coordinadora de la comisión, y de ésta con el equipo decanal y con el profesorado, está permitiendo que el alumnado atendido supere con éxito sus estudios, y produzca una enorme satisfacción de toda la comunidad educativa.

En cuanto a **Sostenibilidad**, su comisión ha trabajado de forma conjunta, desde su inicio, con las Comisiones de Sostenibilidad de las otras dos facultades que también integran el Campus Universitario de Melilla, esto es, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y la Facultad de Ciencias de la Salud. Este hecho se debe a que se trata de un Campus Universitario pequeño donde se cuenta con múltiples espacios comunes por lo que no tiene sentido trabajar de forma aislada en la Política de Calidad Ambiental de la UGR.

Durante 2020, algunas de las medidas específicas de sostenibilidad han sido:

- A. Consumo energético y agua, así como otras actividades de calidad, seguimiento y mantenimiento, con las correspondientes implicaciones para la gestión eficiente de dicho gasto.
- Consumo y calidad de agua: el estudio realizado ha permitido concluir que se va manteniendo el ahorro en gasto, y se continúa con el mantenimiento y reemplazo de nuevos equipamientos de fontanería en todo el campus (grifos, cisternas, etc.) para aumentar la eficiencia de este gasto. Asimismo, la calidad del agua es evaluada con asiduidad por una empresa externa.
 - Consumo de electricidad: el campus continúa renovando aparatos de frío/calor que integran un sistema de ahorro energético de mayor eficiencia que los utilizados con anterioridad y el servicio de mantenimiento y seguimiento continúa en activo con la empresa IMAGENER. Asimismo, se está realizando un seguimiento y mantenimiento a los sistemas de cierre de ventanas en todos los edificios. También debe añadirse que la renovación de los sistemas de iluminación antiguos por iluminación LED está casi completada. Esta medida repercute positivamente en un importante ahorro energético y garantiza, además, una baja emisión de calor y mayor durabilidad en el sentido funcional y estructural.

- Recogida de Residuos: se continúa con los mismos contratos con empresas (empresa REMESA desde 09/03/18 y Consejería de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Melilla de fecha 03/04/18), para la recogida de los siguientes residuos:
 - Residuos de equipos eléctricos desechados, distintos de los especificados en los códigos 20 01 21 y 20 01 23, que contienen componentes peligrosos (tubos fluorescentes y otros residuos que contienen mercurio; equipos desechados que contienen clorofluorocarburos).
 - Baterías y acumuladores distintos a los especificados en los códigos 16 06 01, 16 06 02, 16 06 03, correspondientes a baterías de plomo, acumuladores de Ni-Cd y Pilas que contienen mercurio.
 - Equipos eléctricos y electrónicos desechados distintos a los especificados en los códigos 20 01 21, 20 01 23 y 20 01 35.
 - Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas.
 - Residuos de cartón, madera, poda y metales.
- B. Campañas de promoción y difusión con información y consejos relativos a un consumo responsable, así como a la promoción de medidas de reciclaje y de movilidad activa y sostenible.
 - El equipo de la comisión de sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte ha realizado diversas campañas de sensibilización a través de emails a la comunidad universitaria donde se recuerdan algunos consejos de ahorro energético y agua. Se ha llevado a cabo una campaña de concienciación con la pega de carteles con mensajes sobre prácticas positivas medioambientales en lugares estratégicos y de mayor frecuencia de tránsito en el Campus, y se han visualizado dichos mensajes a través de redes sociales y pantallas informativas del campus.
 - Reforestación del Campus: Como cada año y en colaboración con la Asociación de ecologistas en acción melillense “Guelaya”, así como con el resto de comisiones de sostenibilidad del Campus Melilla, nuestra comisión de sostenibilidad participa activamente en la organización y ejecución de la actividad de reforestación del Campus. En dicha actividad, toda la comunidad universitaria es invitada a participar en la plantación y mantenimiento de especies autóctonas de Melilla en el Campus, con el fin de continuar ampliando y cuidando zonas verdes dentro del Campus. Gracias a esta actividad, el Campus Melilla dispone de un jardín botánico autóctono el cuál se mejora en cantidad y calidad con el paso de los años. La actividad en el curso 2020, tuvo lugar el sábado, 29 de Febrero.

- C. Actividades para la promoción del uso cotidiano de la bicicleta u otras actividades del Grupo de Movilidad Sostenible. Durante el curso 2020, se ha insistido en la posibilidad de la inclusión del sistema de préstamo de bicicletas en el Campus Melilla. La directora del Secretariado del Campus Saludable ha emitido interés por la propuesta y está prevista una reunión con la comisión de movilidad a inicios del 2021 para gestionar su próxima implantación. Además, en temas de movilidad sostenible, destacar que la UGR ha conseguido crear y liderar la primera Red Iberoamericana de Investigadores en Desplazamiento Activo, Salud y Sostenibilidad. Se trata de una propuesta financiada por la Asociación Iberoamericana de Posgrado (AUIP), donde colaboran 8 países iberoamericanos con un total de 29 investigadores expertos en movilidad sostenible (España, Portugal, Chile, Ecuador, Colombia, Argentina, Brasil y México). El objetivo de esta Red es incentivar la coordinación de los profesionales nacionales e internacionales a ambos lados del océano que promuevan los hábitos saludables como una forma de sostenibilidad de transporte. El desarrollo de la iniciativa espera una mejora en el estilo de vida activo de las personas que influya tanto en su desarrollo social e individual. Resaltar que dos componentes de la Comisión de Sostenibilidad de nuestra Facultad forman parte y lideran el equipo de la Universidad de Granada en dicha Red (Yaira Barranco Ruiz y Emilio Villa González, junto a Palma Chillón Garzón, directora de la red). Más información sobre la noticia: <https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-lidera-la-nueva-red-iberoamericana-de-investigadores-en-desplazamiento-activo-salud-y-sostenibilidad-riidass/>
- D. Otras actividades de mejora de la calidad ambiental y sostenibilidad. El 9 de enero del 2020, la comisión de sostenibilidad recibió la visita de un agente de evaluación de la calidad ambiental para realizar un diagnóstico ambiental del campus Melilla. Todos los componentes de la comisión de sostenibilidad junto con el administrador colaboraron de forma activa para facilitar la información y documentación necesaria para realizar dicho informe. Tras varios meses de espera, las comisiones de sostenibilidad del Campus, recibieron el informe de evaluación diagnóstica sobre calidad ambiental del Campus (20 abril 2020), con unas recomendaciones de actuación expuestas según orden de prioridad. Asimismo, este informe fue enviado a la Unidad de Calidad Ambiental del Secretariado Saludable de la Universidad de Granada, para informar sobre las áreas deficitarias en cuestión de calidad ambiental en el Campus Melilla, así como para solicitar asesoramiento para abordar las propuestas de mejora emitidas en el informe. La reunión de asesoramiento fue finalmente realizada el 23 de noviembre del 2020. En dicha reunión se resaltó la necesidad imperante de recibir un seguimiento y asesoramiento continuo en materia de calidad ambiental desde la UGR, el cual no había sido mantenido previamente. Asimismo, se despejaron dudas importantes en cuanto a futuras actuaciones sobre

sostenibilidad y calidad ambiental, y recibieron las pautas para el desarrollo y creación de una guía de buenas prácticas ambientales contextualizada en nuestro campus. Los equipos de sostenibilidad continúan trabajando en su elaboración, para su posterior difusión a la comunidad universitaria.

I.3. ÁREA DE ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, merecen ponerse de relieve las siguientes líneas de actuación:

- A. Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas a los alumnos de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:
- Becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2020-2021:
<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar/universidad/grado/becas-colaboracion.html>
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/recordatorio-becas-de-colaboracion#.YB7-y3FRN0
 - Becas de iniciación a la investigación:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-de-iniciacion-2020
 - Ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística exigida para la obtención del título de grado:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-para-el-fomento-de-la-adquisicion-y-acreditacion-de-la-competencia-linguistica-b1#.YB2UcXdKiis
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/otras-becas-o-ayudas/becas-b1>
 - Ayudas para capacitación lingüística de sus estudiantes de grado en el curso académico 2018-2019 y 2019-2020. Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ayudas-de-capacitacion-linguistica-para-la-obtencion-del-b1

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/ayudas-capacitacion-linguistica>

- Ayudas para participar en cursos de inmersión en lengua inglesa (Universidad Internacional Menéndez Pelayo):

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ayudas-para-participar-en-cursos-de-inmersion-en-lengua-inglesa

- Convocatoria de premios a la excelencia en la movilidad internacional:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/premios-a-la-excelencia-en-la-movilidad-internacional

- Becas Iberoamérica. Santander Grado (Curso académico 2020-2021):

<https://www.becas-santander.com/es/program/becas-santander-iberoamerica-grado-2020-2021>

- Becas de apoyo para estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y becas para estudiantes colaboradores 2019-2020:

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/convocatoria-estudiantes-colaboradores>

- Premios para la adquisición de libros a los mejores expedientes académicos en el curso 2019-2020:

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/convocatoria-mejores-expedientes-19-20>

- Ayudas de carácter social para estudios cursados en la UGR durante el curso académico 2020-2021:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/informacion-sobre-la-convocatoria-de-ayudas-de-caracter-social-para-estudiantes-de-la-ugr-ante-la-situacion-extraordinaria-por-covid-19

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/reanudacion-del-plazo-de-solicitud-de-las-ayudas-de-caracter-social-de-la-universidad-de-granada

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ayudas-de-caracter-social-para-estudios-cursados-en-la-ugr-durante-el-curso-academico-2020-2021

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/ayudas-caracter-social-estudios-cursados-la-ugr>

- Beca Ícaro de apoyo a la revista Publicaciones:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/nueva-convocatoria-de-beca-icaro-de-apoyo-a-la-revista-publicaciones

- Becas ministeriales para estudiantes universitarios:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-y-ayudas-a-alumnos-de-niveles-postobligatorios-universitarios

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-del-ministerio/becas-y-ayudas-estudiantes-niveles>

- Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de la Universidad de Granada:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-y-ayudas-al-estudio-de-caracter-general-del-plan-propio-de-becas

<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/becas-y-ayudas-caracter-general-del-plan-propio-becas>

- Convocatoria de ayudas para el pago de matrícula universitaria y de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, curso 2020-2021 (Ciudad Autónoma de Melilla).

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/planes-de-estudio/convocatoria-de-ayudas-para-el-pago-de-matricula-universitaria-y-de-acceso-a-la-universidad-para-mayores-de-25-y-45-anos-curso-2020-2021

B. Difusión de las elecciones de representación estudiantil:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/elecciones-a-representacion-estudiantil

C. Coordinación de la **elección de todos los delegados de cursos** en cada una de las titulaciones. Fluida conexión a través de grupos de mensajería instantánea entre la Vicedecana y cada uno de dichos representantes con el objetivo de distribuir todas las actuaciones que, dirigidas a los estudiantes, se organizan desde el centro.

D. Organización de actividades dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la Facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dípticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico, *Whats.App*...; expedición de certificados, etc.), que se muestran en la Tabla 10.

Tabla 10. Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria y realizadas en 2020.

| TÍTULO | PERSONA/ENTIDAD COORGANIZADORA | MODALIDAD | FECHA | CRÉDITOS |
|---|--|------------|---|----------|
| FÉLIX ZURITA ORTEGA/ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | <i>V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física- ADDUES</i> | presencial | 19-20 de marzo de 2020 | 3 |
| ASOCIACIÓN DE TUNAS DE MELILLA | <i>Cursos de formación en tocar instrumentos</i> | presencial | Desde febrero de 2020 | 2/3 |
| SAVE THE CHILDREN | <i>Voluntariado</i> | presencial | febrero de 2020 | -- |
| GOU | <i>XI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla</i> | presencial | 4 y 5 de marzo de 2020 | 2 |
| GOU | <i>Microencuentro Kit se supervivencia</i> | presencial | marzo de 2020- diciembre | -- |
| ASOCIACIÓN TEAMA/ DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA | <i>II Jornadas de Inclusión Social, Sanitaria y Educativa, Ciudad Autónoma de Melilla</i> | presencial | 11-12 de marzo de 2020 | 1 |
| MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ LARA | <i>Papel de la bioquímica en tu vida</i> | presencial | 18, 19 y 20 de febrero de 2020 | 1 |
| MANUEL BRU SERRANO | <i>Drawing week: taller de arte, creatividad e infancia (2.ª ed.)</i> | presencial | 4-8 de mayo de 2020 | 1 |
| SILVIA CORRAL ROBLES/MARÍA MOYA GARCÍA | <i>Actividades lúdicas en L1 (español) y L2 (inglés) para el aula de Educación Infantil.</i> | --- | proyectada pero no realizada por pandemia COVID-19 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|
| SILVIA CORRAL ROBLES /MARÍA MOYA GARCÍA | <i>Cómo trabajar la inteligencia lingüística en el aula</i> | --- | proyectada pero no realizada por pandemia COVID-19 | 1 |
| SILVIA CORRAL ROBLES | <i>Escritura creativa en el aula de educación infantil en L1 (español) y LE (inglés)</i> | presencial | 3 y 5 de marzo de 2020 | 1 |
| VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD/ CLAUDIA HORNOS | <i>Preparación Torneo debate Rectora</i> | | 9-13 de marzo de 2020 | 1 |
| ASOCIACIONES Y ENTIDADES MELILLENSES VINCULADAS CON LA EDUCACIÓN | <i>Campaña Mundial por la Educación</i> | | enero-abril de 2020 | 1 |
| UNIDAD DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN (UGR) | <i>Universidad, Identidades sexuales y de género</i> | | 12 de febrero-31 de marzo de 2020 | 2 |
| DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA | <i>Edición de video digital</i> | | 22-29 de junio de 2020 | 2 |
| UNIDAD DE COORDINACIÓN CONTRA VIOLENCIA DE GÉNERO/ACNUR/ DIACONÍA | <i>Detección y capacitación ante situaciones de trata de personas en el contexto de las migraciones</i> | | 28-29 de octubre | 1 |
| ASOCIACIÓN CAPACES | <i>Voluntariado social</i> | presencial | 26 de octubre-30 de noviembre de 2020 | 2 |
| DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CICODE UGR | <i>Curso de formación de Educadores ambientales</i> | virtual | 11,12,13,16,17,18 y 19 de noviembre de 2020 | 2 |
| SARA RUIZ CLAVIJO (Graduada en Educación Infantil; Dinamizadora de actividades de tiempo libre infantil y juvenil) | <i>Aprender trabajando juntos: uso de dinámica de grupo como método de trabajo</i> | presencial/virtual | 17-20 de noviembre de 2020 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---------|---|----|
| Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada | <i>XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación</i> | virtual | 9,10 y 11 de diciembre de 2020 | 3 |
| Grupo de Investigación AREA (HUM-672) | https://promoeduca.es/ciei2020/ | | | |
| Grupo de Investigación LEADER GROUP (SEJ-604) | | | | |
| Grupo de Investigación RITE (SEJ-607) | | | | |
| Escola Superior de Educaçao Politécnico de Coimbra (Portugal) | | | | |
| Programa Educativo Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio | <i>Club de lectura novela de novela histórica</i> | virtual | Todos los viernes, a partir del 27 de noviembre de 2020 | 1 |
| Programa de Agentes de Empleo y Desarrollo Local de la Consejería de Economía y Políticas Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla | <i>Día del emprendimiento</i> | virtual | 11 de diciembre | -- |

E. Articulación de **conferencias y seminarios**, tales como:

- Título de la conferencia: *La legión. Embajadora de la España Humanitaria*
Organizadores: Centro UNESCO

Conferenciantes: D. Fernando Saruel

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 8 de octubre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/asi-fue-la-ponencia-la-legion-embajadora-de-la-espana-humanitaria
- Título de la conferencia: *El patrimonio cultural inmaterial de Melilla: de la convención de la UNESCO hasta el Atlas Etnográfico de la Ciudad*
Organizadores: Centro UNESCO

Conferenciantes: D. Pedro Gómez Timón

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 10 de noviembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/seminario-el-patrimonio-cultural-inmaterial-de-melilla-de-la-convencion-de-la-unesco-hasta-el-atalas-etnografico-de-la-ciudad

F. Organización de las siguientes **presentaciones de libros**:

- Título: *Un gran impacto. Ernest Hemingway*

Autor/ Editor: Dña. Lázara Isabel Guerra Valido

Ponentes: D. José Manuel Álvarez Martínez, D. Juan José Florensa Conesa.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 17 de diciembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/presentacion-del-libro-un-gran-impacto-ernest-hemingway

G. Organización de los siguientes **concursos y certámenes**:

- Título: *Apuntas Tech?, un concurso para el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*

Organizadores: Fundación Pública Galega Centro Tecnológico de Supercomputación de Galicia (CESGA)

Lugar y fecha de realización: www.ictgogirls.eu, 15 de abril

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/apuntastech-un-concurso-para-el-dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia

- Título: *Campaña “8M# Soy Mujer; soy deporte”*

Organizadores: Asociación ANECAFYDE

Lugar y fecha de realización: Red social @anecafyde, 8 de marzo

<https://anecafyde.es/soymujersoydeporte-vuelve-un-ano-mas-de-la-mano-de-anecafyde/>

- Título: *Concurso “XXIX Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana”*

Organizadores: Convenio Marco de Cooperación Cultural, Universidad de Salamanca y Patrimonio Nacional

Lugar y fecha de realización: Palacio Real de Madrid; presentación de solicitudes antes del 15 de abril de 2020/ fallo en mayo de 2020.

<https://www.escriitores.org/recursos-para-escriitores/29212-xxix-premio-reina-sofia-de-poesia-iberoamericana-espana>

- Título: *Premios de la UGR a la creación artística para universitarios 2020*
Organizadores: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR

Lugar y fecha de realización: Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR, 22-26 de abril de 2020.

<https://veu.ugr.es/informacion/premios-creacion-artistica-estudiantes/edicion-2020>

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/premios-de-la-ugr-a-la-creacion-artistica-para-estudiantes-universitarios-2020

- Título: *I Edición Concurso de Fotografía “(IN)Visibles. Mujeres. Confinamiento. Desigualdades. El impacto de la emergencia COVID-19 en la vida de las mujeres”*
Organizadores: Asociación Movimiento Por la Paz; Consejería de Economía y Políticas Sociales.

Lugar y fecha de realización:

<https://view.genial.ly/5fad632e3497810d4ca5b6fb/presentation-video-formation-covid-19>, 4-19 de noviembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/concurso-de-fotografia-local-invisibles-mujeres-confinamiento-desigualdades-el-impacto-de-la-emergencia-covid-19-en-la-vida-de-las-mujeres

- Título: VI Certamen de redacción juvenil Clara Campo Amor
Organizadores: Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla

Lugar y fecha de realización: www.melilla.es; Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla, 25 de noviembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/vi-certamen-de-redaccion-juvenil-clara-capoamor-reflexiones-sobre-la-violencia-de-genero

- Título: *XV Certamen de Fotografía “Educación y vida”*
Organizadores: Centro UNESCO

Lugar y fecha de realización: <https://mlmanuel.blogspot.com/>; noviembre de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xv-certamen-de-fotografia-melilla-en-color

- Título: *V Certamen de Cortometrajes “Educación y vida”*
Organizadores: Centro UNESCO

Lugar y fecha de realización: <https://mlmanuel.blogspot.com/>; noviembre de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-certamen-de-cortometrajes-educacion-y-vida

- Título: *Concurso de fotografías sobre igualdad “Yes Women Can”*
Organizadores: Unidad de Igualdad y Conciliación, UGR

Lugar y fecha de realización: Distintos centros de la ugr (<http://www.injuve.es/convocatorias/premios/v-concurso-de-fotografia-sobre-igualdad-yes-women-can>), 10 de noviembre de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/v-concurso-de-fotografia-sobre-igualdad-yes-women-can#.YB3sBS3FSu4

- Título: *I Concurso de Fotografía y Cortometraje, “Diversidad sexual y de género”*
Organizadores: Asociación AMLEGA, Consejería de Educación, Cultural Festejos e Igualdad

Lugar y fecha de realización: amlega.es, 20 de diciembre de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/i-concurso-de-fotografia-y-cortometraje-diversidad-sexual-y-genero-2

- Título: *III Concurso de Redacción y Poesía “Diversidad sexual y de género”*
Organizadores: Asociación AMLEGA, Consejería de Educación, Cultural Festejos e Igualdad

Lugar y fecha de realización: amlega.es, 20 de diciembre de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/iii-concurso-de-redaccion-y-poesia-sobre-diversidad-sexual-y-de-genero

H. Exposiciones:

- Título: *“Imagen y palabra para crear conciencia” en la lucha contra la violencia de género*
Organizadores: Unidad de Coordinación contra la Violencia de Género de la Delegación de Gobierno en Melilla
Lugar y fecha de realización: Distintos centros educativos de la ciudad, 20 de noviembre de 2020

I. Organización de las siguientes **actividades de sostenibilidad**:

- Título: *Marcha por la movilidad sostenible “Menos coches, menos humos, menos coches, más seguros”*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla; 2020: Rebelión por el Clima Melilla; Guelaya Ecologistas en Acción Melilla; Melilla ConBici.
Lugar y fecha: Plaza Multifuncional San Lorenzo, Melilla, 9 de febrero.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/participa-en-la-marcha-por-la-movilidad-sostenible
- Título: *Reforestación del entorno natural del campus de Melilla por parte de la Asociación Guelaya*
Organizadores: Asociación Guelaya
Lugar y fecha: Campus de Melilla, 29 de febrero
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/reforestacion-de-guelaya-en-el-campus-de-melilla
- Manifiesto por el día del medio ambiente (5 de junio de 2020)
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/alianza-por-el-clima-y-manifiesto-por-el-dia-del-medio-ambiente
- Título: *Exposición itinerante “La lapa... que da la lata”*
Organizadores: Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Asociación Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla
Proyecto avalado por la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto demográfico, a través del Programa Pleamar, cofinanciado por el Fondo Europeo Marítimo y de Pesca.

Lugar y fecha de realización: Planta cero del aulario, campus universitario de Melilla, 24 de noviembre-4 de diciembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/llega-al-campus-la-exposicion-itinerante-la-lapa-que-da-a-la-lata

Además de las anteriores, se han gestionado las siguientes actuaciones:

- **Jornadas de recepción al estudiantado.** 21 de septiembre/ 30 de septiembre
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/recepcion-del-alumnado-del-doble-grado-en-educacion-primaria-y-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte

Se llevaron a cabo dos jornadas: La destinada a los estudiantes de primer curso del doble grado tuvo lugar el día 21 de septiembre y la convocada para el resto de los grados, el día 30 de septiembre. En ellas participó la decana de la facultad, la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, el responsable administrativo Ángel Hierro, la directora del GOU y los coordinadores de las correspondientes titulaciones. Todos ellos se encargaron, desde sus respectivas áreas de gestión, de hablar de la situación actual de pandemia y la necesidad de llevar a cabo el plan de contingencia diseñado para el funcionamiento del centro; de las posibilidades de participación estudiantil en órganos colegiados, actividades formativas, programas de movilidad, ayudas de financiación, necesidad de usar los canales de difusión oficiales (páginas web y redes sociales vinculadas); procedimientos administrativos esenciales: uso de acceso identificado, sede electrónica, plataforma prado, correo electrónico institucional y uso de la cuenta *go.ugr* para las conexiones virtuales; líneas de actuación desde el Gabinete de Orientación Universitaria; estructura de las titulaciones, etc.

En tales jornadas, se presentó una infografía diseñada por la vicedecana de estudiantes para orientar al estudiante en las primeras gestiones administrativas: <https://create.piktochart.com/output/48834272-my-visual>.

- Actividades con motivo de la Efeméride de **San José de Calasanz, Patrón de Educación:**
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/programa-de-actos-con-motivo-del-patron-de-la-facultad-san-jose-de-calasanz
- Competiciones y retos deportivos virtuales (18-26 de noviembre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/gymkasa-retos-virtuales-san-jose-de-covisanz
- Torneo deportivo de pádel (20 de noviembre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/torneo-padel-san-jose-de-calasanz

- Torneo deportivo de ajedrez (20 de noviembre).
- I Torneo Runners de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (16-24 de noviembre): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/i-torneo-runners-san-jose-de-calasanz
- *Scape room* “Maestros, educadores y deportistas, salvadores de la pandemia” (20 de noviembre): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/escape-room-san-jose-de-calasanz-maestros-educadores-y-deportistas-salvadores-de-la-pandemia-2
- Grabación programa televisivo “Viento de Levante”: 26 de noviembre con la intervención de:
 - Intervención de la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
 - Conexión en directo desde el CEIP Reyes Católicos (testimonio de estudiantes en Prácticas).
 - Intervención de la Vicedecana de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social.
 - Intervención de estudiantes para hablar de su experiencia en las Prácticas Integradas.
 - Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, acompañada de estudiantes Erasmus *outgoing*.
 - Videos de estudiantes que se encuentran realizando una movilidad en el extranjero.
 - Solapados de clases de la asignatura Ciencia Experimentales, Ciclismo y Didáctica de la Actividad Física.
 - Intervención del Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia.
 - Videos solapados de las clases de *Didáctica de la lengua española II*, de María Á. López-Vallejo.
 - Videos sobre el torneo de pádel, torneo de ajedrez, *scape room*.
 - Saludo de la Rectora de la UGR.Enlace del programa: <https://playmelilla.es/viento-de-levante-280>
- Acto propiamente dicho:
 - Lectura de la Memoria de la Facultad del Curso Académico 2019-2020.
 - Conferencia “La inclusión, un cubo de Rubik”, impartida por el Dr. Antonio García Guzmán, profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
 - Imposición de Medalla a la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, a la Facultad de Ciencias del Deporte de Granada y a la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

- Reconocimiento institucional al Sr. Consejero de Infraestructura, Urbanismo y Deporte de la Ciudad Autónoma de Melilla D. Rachid Bussian Mohamed.
 - Reconocimiento institucional a los delegados del curso 2019-2020 y 2020-2021.
 - Entrega de diplomas a los mejores expedientes del curso académico 2019-2020.
 - Entrega de trofeos a los finalistas de los concursos deportivos y retos virtuales San José de Calasanz
 - Entrega de becas de graduación a representantes de la VII Promoción del Grado, en Educación Infantil, VII Promoción del Grado en Educación Primaria, VI Promoción del Grado en Educación Social y III Promoción del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Presentación del logo del 90.º aniversario de la Facultad, ganador del concurso de los estudiantes del 2.º curso del Ciclo de Grado Superior de Gráfica Impresa, de la Escuela de Arte Miguel Marmolejo.
 - Intervención de las autoridades.
 - Clausura.
 - Intervención musical de la alumna Ahlam Dris Azhir.
-
- **Participación en el V Salón Estudiantil**, celebrado de forma virtual los días 18, 19 y 20 de marzo. La Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización participa, mediante video grabado en diferido, en las jornadas virtuales organizadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad (Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria), para informar a los alumnos de bachillerato de las ofertas académicas y ventajas de estudiar en la ciudad de Melilla en general y en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en particular.

<https://jornadasorientacionugr.es>
 - **IV Torneo de Debate Rectora**: 13 de marzo de 2020: Dos estudiantes de nuestra facultad son miembros del equipo ganador en la final previa celebrada en el campus de Melilla.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/dos-estudiantes-de-nuestra-facultad-son-miembros-del-equipo-ganador-del-torneo-debate-rectora-iv-edicion-en-la-final-previa-celebrada-en-el-campus-de-melilla
 - Organización de **rastrillo benéfico** por parte de los estudiantes de cuarto del Grado en Educación Social (17-18 de diciembre de 2020).

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/rastrillo-solidario#.YB3btS3FSu4

- Participación en la **Campaña Mundial de la Educación 2020**: Se organizaron varias reuniones previas a la celebración del acto central previsto para el 23 de marzo de 2020, a las que asistió la decana y la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y la decana. Debido a la situación derivada de la pandemia COVID-19, el acto propiamente no pudo llevarse a cabo, pero la facultad apoyó la grabación del video realizado por la asociación ASPANIES:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/primera-reunion-de-la-campana-mundial-por-la-educacion-2020-en-melilla
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/150-voluntarios-de-esta-facultad-participan-en-la-campana-mundial-por-la-educacion-2020
- **Administración de los exámenes del B1/B2 (CERTACLES)**, de inglés: 17 de enero; 11 de julio; octubre-noviembre de 2020. Administración de los exámenes del B1/B2 (**ELADE**), de español, del CLM: 21 de abril de 2020; 7 de julio 2020; 22 de septiembre de 2020; 23 de noviembre de 2020.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/examen-certacles-de-acreditacion-de-nivel-b1-b2ingles

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/plazo-para-inscribirse-en-el-examen-de-acreditacion-linguistica-de-ingles-b1b2-del-11-de-julio

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/examen-acreditacion-b1b2-certacles-ingles

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/b1b2-en-espanol-examen-elade

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/examen-acreditacion-espanol-elade-7-de-julio

- Jornada virtual: *Captación del talento*, Universidad de Granada (Campus Ceuta y Melilla):
Organizadores: Empleo Público (Ministerio de Política Territorial y Función Pública); Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, UGR.
Ponentes: Sonia Postigo Ímaz (Dirección General de Función Pública); Javier Domínguez Viera (Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado); Celia Tenés García (Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información de la

Administración del Estado); Pilar Moreno García (Escala de Funcionarios de Administración Local con Habilitación de Carácter Nacional): 22 de octubre de 2020, <https://meet.google.com/ijj-abkx-skw?pli=1&authuser=2>

- Apoyo de la facultad a la celebración del día internacional del orgullo LGTBI (26 de junio de 2020):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-con-el-orgullo-2020
- Lectura del manifiesto 8M de la CRUE
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/fotografias-de-la-lectura-del-manifiesto-8m-del-crue
- Minuto de silencio contra la violencia de género (25 de noviembre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/25n-minuto-de-silencio-contra-la-violencia-de-genero
- Grabación del vídeo “Contra la violencia de género, decimos basta”, por parte de los miembros del equipo decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla) (25 de noviembre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/contra-la-violencia-de-genero-decimos-basta-video-de-esta-facultad-por-el-25n
- Acto de reconocimiento de las mujeres científicas del campus de Melilla (11 de febrero):
La Universidad de Granada incrementa su apuesta por romper el techo de cristal como demuestra la presencia de mujeres en altos cargos de responsabilidad en el Campus de Melilla, puestos a los que han accedido por su valía, profesionalidad, méritos, esfuerzo y dedicación. La secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla está a cargo de Lucía Herrera Torres; María del Carmen Olmos Gómez es la vicedecana de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social y María Ángeles López Vallejo está al frente del vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización.

Además, 19 de los 31 miembros del profesorado permanente la Junta de la Facultad son mujeres, así como también son la mitad de los representantes de los departamentos en este órgano y en las diferentes comisiones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/mujeres-cientificas-del-campus-de-melilla

- Colaboración con la Federación Melillense de Baloncesto:
 - Alumnos de la Facultad en un partido de Baloncesto:
Alumnado de la asignatura Fundamentos de los Deportes II: Baloncesto visualizando el partido del CB Melilla - Levitec Huesca, donde han realizado la actividad: “Scouting de partido y estadística”. Acuden acompañados por el profesor responsable de la asignatura, Emilio Villa y miembros del equipo decanal, Javier Navarro, vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación y María López-Vallejo, vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/alumnos-de-la-facultad-acuden-al-partido-del-melilla-baloncesto
 - Charlas monográficas a los estudiantes de la facultad por parte de miembros de la junta directiva.
La primera de las charlas se llevó a cabo el pasado 14 de abril de 2020, impartida por Juan Antonio Regaña (Vicepresidente FMB y Presidente del Comité Arbitral), sobre la evolución del Reglamento durante los últimos tiempos. La segunda de las charlas será impartida el próximo martes 21 de abril por Paco del Pino (Director Deportivo FMB) y tratará de desarrollar la estructura y organización de la FMB desde sus proyectos deportivos y sociales, competiciones, etc.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-fmb-colabora-con-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla

- Colaboración con la Asociación Melillense de Bádminton:
Participación en el Torneo Internacional de Bádminton Memorial “Sánchez Mota” (7 y 8 de marzo de 2020)
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/torneo-internacional-de-badminton-memorial-sanchez-mota

- Colaboración con la Organización Nacional de Ciegos Españoles y Ministerio de Educación y Formación Profesional:
Participación de los estudiantes de la facultad en la XVIII Semana del alumnado con ceguera y discapacidad visual (2-6 de marzo de 2020).
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xviii-semana-del-alumnado-con-ceguera-y-discapacidad-visual#.YB8qkC3FRN0

- Publicación del libro *La innovación educativa en torno a la formación del profesorado*, coordinado por la Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización. Dicho libro reúne una recopilación de las aportaciones presentadas en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias

Educativas celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en abril de 2018.

- Políticas de actuación relacionadas con la situación de pandemia derivada del COVID-19:
 - Diseño del **Plan de Actuación** del Campus Universitario de Melilla frente a la COVID-19
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/plan-de-actuacion-del-campus-universitario-de-melilla-frente-a-la-covid-19
 - Relación de **indicaciones sobre cómo iniciar la actividad docente** académica en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/indicaciones-sobre-como-iniciar-la-actividad-docente-academica-en-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-2
 - **Campaña solidaria** de apoyo al banco de alimentos de Melilla:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/informacion-sobre-la-convocatoria-de-ayudas-de-caracter-social-para-estudiantes-de-la-ugr-ante-la-situacion-extraordinaria-por-covid-19
 - Trámites para facilitar el **retorno de los estudiantes** de la facultad cuyo domicilio familiar estaba ubicado en la península:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/peticion-de-retorno-a-la-peninsula
 - **Tu nombre en LSE**, reto superado: Los estudiantes del cuarto curso del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte editan un video en el que cada uno de los participantes expresa su nombre en Lengua de Signos Española. La iniciativa fue destinada a todos los colectivos de distintas edades, diversas profesiones y diferentes localizaciones geográficas: Melilla, Castellón, Asturias, Valencia, Granada, Jaén (Alcaudete), Sevilla, Ciudad Real, Córdoba y Madrid.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/aprende-el-alfabeto-dactilologico
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/tu-nombre-en-lse-reto-superado
 - **Infografías** realizadas por algunos estudiantes que testimonian las inquietudes, talento y compromiso académico y social manifestó el alumnado:
 - Sobre buenos hábitos alimentarios y de ejercicio físico:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/que-perfil-de-estudiante-eres
 - Consejos prácticos y recomendaciones para evitar bulos y falsas informaciones:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/y-nuestros-alumnos-siguen-colaborando-a-que-las-jornadas-de-confinamiento-sean-un-poquito-mas-faciles

- **Cuentas de Instagram**, donde hallamos infografías, ejercicios, videotutoriales con entrenamientos y, sobre todo, estupendas recomendaciones que pueden ser muy útiles.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/que-hacen-los-estudiantes-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-durante-el-confinamiento
- **Diseño de materiales para educación infantil** por parte de estudiantes del Grado en Educación Infantil:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/y-nuestros-alumnos-siguen-colaborando-a-que-las-jornadas-de-confinamiento-sean-un-poquito-mas-faciles
- **Préstamo de ordenadores** financiados por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (valoración de necesidades, control de entrega y devolución).
- Difusión de las **convocatorias de préstamos** de dispositivos informáticos y líneas de Internet articuladas desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad (con la colaboración del Banco Santander):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/importante-ayudas-para-conexion-a-internet-2
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/prestamos-de-lineas-de-internet-para-el-seguimiento-de-la-docencia-online
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/prestamos-de-ordenador-para-el-seguimiento-de-la-docencia-online
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/nueva-oportunidad-prestamos-de-lineas-de-internet-para-el-seguimiento-de-la-docencia-online-2
- **Faedumel en tiempos revueltos:**
Grabación de testimonios de los estudiantes que expresan cómo viven personal y académicamente la situación de pandemia.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/faedumel-en-tiempos-revueltos-envia-tu-video-con-un-mensaje
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/todos-los-episodios-de-faedumel-en-tiempos-revueltos

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre de 2020, se procedió a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes

con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en el Programa. En esta ocasión, la renovación ha sido automática dado que a partir del próximo curso académico habrá cambios en el programa de movilidad y será necesario formalizar nuevos convenios para sustituir los ya mantenidos. Por esta misma razón, se prefiere no firmar ninguna nuevo, emplazando tal cometido para el siguiente curso académico. Habida cuenta de esta circunstancia, nos encontramos con la actualización de los siguientes convenios:

- FAMIENS01 – Universidad de Picardie Jules Verne (Francia) - (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PVILA-RE01-Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 18 meses).
- SFROVANIE01- Universidad de Lapland (Finlandia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- TRDENIZLI01- Universidad de Pamukkale (Turquía). (4 plazas de 10 meses=40 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). (SOLO PARA PDI)
- PLKRAKOW01- Universidad Jaguelónica de Cracovia (Polonia). (2 plazas de 5 meses=10 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).

- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- SK BRATISL02- Universidad Comenius (República Eslovaca). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- TR TEKIRDA01- Universidad Namik Kemal (Turquía). (2 plazas x 9 meses= 18).
- P PORTO01- Universidad de Oporto (Portugal). (SOLO PARA PDI)
- I ROMA02 -Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (4 plazas x 9 meses /4 x 5 meses = 56 meses).
- I ROMA16-Universidad de Estudios de Roma 3 (Italia). (2 plazas de 6 meses/ 2 plazas de 9 = 30 meses).
- IMILANO16-Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (3 x 9 meses= 27 meses).
- P PORTO57- Universidad Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- G VOLOS 01-Universidad de Thessaly (Grecia). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- I PISA01- Universidad de Pissa (Italia). (SOLO PDI, Departamento de Matemáticas).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Ciencias Humanas (Italia). (4 plazas x 5 meses = 20 meses).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Neurociencia, Biomedicina y Movimiento (Italia). (3 plazas x 10 meses = 30 meses).
- PPORTO02- Universidad de Oporto, Facultad del Deporte (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses)
- PLISBOA109- Universidad de Lisboa, Facultad de Motricidad Humana (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses).
- PCOVILHA01-Universidad de Beira Interior, Departamento de Ciencias Deportivas (Portugal). (2 plazas por 10 meses= 20 meses).
- IROMA05-Universidad de estudios de Roma “Foro Itólico”, Departamento de Educación Física y Ciencias Deportivas (Italia). (2 plazas x 9 meses).
- ICAGLIAR01-Universidad de estudios de Cagliari, Departamento de Deportes y Ciencias del ejercicio (Italia). (2 plazas x 6 meses).
- IPAVIA01-Università degli studi di Pavia, Department of Medicine and Surgery (Italia). (2 plazas x 5 meses).
- ICAMPOBA01, University of Molise, Department of Humanities, Education and Social Sciences; Department of Medicine and Health Sciences (Italia).
- ICATANIA01, Università degli studi di Catania, Scienza della formazione (Italia). (3 plazas x 9 meses).
- PGUARDA01, Instituto Politecnico da Guarda (Portugal). (2 plazas x 5 meses).

- PLISBOA52, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Portugal). (4 plazas x 6 meses).
- CZPRAHA07, Charles Univesity, Faculty of Physical Education and Sport (Praga). (2 plazas x 9 meses).
- DKESBJERG19, University College South Denmark (Dinamarca). (Solo para PDI).

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Londres, Pisa, Porto01, y Dkesbjerg19, recientemente firmado. A estos solo puede adscribirse el PDI beneficiario de una estancia Erasmus con fines docentes. Téngase en cuenta que para cada centro suelen convenirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2019-2020**, contamos con 52 alumnos que han realizado una estancia de movilidad europea en el marco del programa Erasmus Plus: Erasmus. Dichas estancias se han gestionado desde nuestra Facultad en cuanto a los trámites burocráticos precisos (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

La distribución de dichos alumnos ha sido la siguiente:

- Con una estancia anual (9-10 meses):
 - 1 alumno-Universidad de Chester, Reino Unido
 - 2 alumnos-Universidad Tor Vergata, Roma, Italia
 - 4 alumnos-Universidad de Roma Tre, Italia
 - 3 alumnos-Foro Itálico, Roma, Italia
 - 2 alumnos-Universidad de Verona, Italia
 - 2 alumnos-Universidad de Perugia, Italia
 - 3 alumnos-Universidad de Milán, Italia
 - 2 alumnos-Universidad de Turín, Italia
 - 4 alumnos-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
 - 5 alumnos-Universidad de Aveiro-Portugal
 - 4 alumnos-Universidad Lusófana de Oporto, Portugal
 - 1 alumno-Universidad de Oporto, Portugal
 - 2 alumnos-Universidad de Cracovia-Polonia
 - 1 alumno-Universidad de Varsovia-Polonia
 - 2 alumnos-Universidad de Ploiesti-Rumanía

- 2 alumnos-Universidad de Liberec, República Checa
- 1 alumno-Universidad de Rovaniemi, Finlandia
- 1 alumno-Universidad de Picardie Jules Verne, Amiens, Francia
- 1 alumno-Universidad de Bratislava, República Eslovaca

- Con una estancia semestral (5 meses):

Primer semestre:

- 1 alumno-Foro Itálico, Roma, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Lisboa, Portugal
- 2 alumnos-Universidad de Bolonia, Italia
- 2 alumnos-Universidad de Ploiesti-Rumanía
- 1 alumno-Universidad de Rovaniemi, Finlandia
- 1 alumno-Universidad de Bratislava, República Eslovaca

De la relación anterior, cinco alumnos han decidido ampliar su estancia, a pesar de no recibir financiación una vez concedida tal ampliación, dado que la plaza adjudicada inicialmente era solo para un semestre y solo se contempla remuneración para lo acordado oficialmente en convocatoria.

La situación de pandemia obligó a realizar un seguimiento puntual por parte de la vicedecana de Internacionalización de la situación semanal de cada uno de los estudiantes salientes. Muchos de ellos prefirieron volverse a España y se colaboró enérgicamente en facilitar dichos regresos mediante reiteradas conversaciones con las embajadas y consulados y la articulación de todos los trámites necesarios que garantizaran el seguimiento virtual de la docencia para poder concluir el curso académico de forma exitosa. Fueron unas circunstancias de desasosiego e incertidumbre que se pudieron sortear de la mejor forma posible con una coordinación muy activa desde y hacia la Oficina Central de Relaciones Internacionales.

Durante el **curso 2020-2021**, han sido seleccionados 53 estudiantes en la convocatoria ordinaria. Sin embargo, debido a la situación de incertidumbre derivada de la pandemia COVID-19, solo 16 estudiantes harán efectiva su estancia:

- Con una estancia anual (9-10 meses):

- 1 alumno-Universidad de Roma Tre, Italia
- 2 alumnos- Universidad de Tras-os-Montes, Vila Real, Portugal
- 3 alumnos-Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal
- 2 alumnos-Universidad Lusófana de Oporto, Portugal



- 1 alumno-Universidad de Oporto, Portugal
- 1 alumno-Universidad de Cracovia-Polonia
- 1 alumno-Universidad de Bratislava-República Eslovaca

- Con una estancia semestral (5 meses)

Primer semestre:

- 2 alumnos-Instituto Universitario Estatal de Ciencia Motora, Roma, Italia
- 1 alumno-Universidad de Guarda, Portugal

Segundo semestre:

- 2 alumnos- Universidad de Cagliari, Italia

La estudiante que se encuentra realizando su estancia en la Universidad de Bratislava tuvo como primer destino una de las universidades pertenecientes a ARQUS. La incompatibilidad de los planes de estudios en el centro receptor forzó la necesidad de reubicación.

Con respecto a las becas de movilidad del plan propio, dos estudiantes realizaron una estancia en la Universidad Mar de Plata durante el primer semestre del curso académico 2019/2020. En el curso académico 2020/2021, cuatro alumnos de nuestro centro fueron seleccionados para realizar una estancia en la Universidad de Colima, en México y 1 en la Universidad de Melbourne, Australia. Sin embargo, ninguno de ellos, debido a que en las universidades de destino no admitían estudiantes de movilidad como motivo de la pandemia, pudieron hacer efectiva su estancia.

Respecto a la **movilidad *incoming***, contamos, en el curso 2019-2020, con la presencia de dos estudiantes procedentes de la Universidad de Milán, durante el primer semestre y una de esta misma institución con una estancia anual; en el segundo semestre: uno de la Universidad de Pavía, una de Verona, uno de Turín, y una de Bratislava.

En el curso 2020-2021 partíamos de una nominación inicial de seis estudiantes procedentes de Italia (Torino y Milán) y una de Chester. Sin embargo, han confirmado baja cinco de ellos.

Para los alumnos procedentes de otros centros extranjeros se desarrolla el servicio de mentorización en el que participan alumnos de nuestro centro y gracias al cual se encargan, con la ayuda de la Vicedecana de Internacionalización, de proporcionarle toda la

orientación necesaria en relación con aspectos académicos y logísticos (acuerdos de estudios, asignaturas, convenio de prácticas...).

No obstante, las adversas circunstancias que conllevaron a un confinamiento y supresión de las clases en el segundo semestre del curso académico 2019-2020 llevaron a los estudiantes visitantes a tomar la decisión de retornar a sus países de origen desde donde apostaron por un seguimiento de la docencia de forma virtual. Desde la facultad, se les brindaron todas las facilidades para que pudieran sortear cualquier dificultad sobrevenida de esta anómala situación.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios, recomendaciones sobre alojamiento y desplazamiento en la universidad de destino, seminarios de apoyo técnico para la descarga y uso del certificado digital necesario para la firma electrónica de la documentación, entre otros.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de algunas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la *movilidad saliente de PDI*, son dos los docentes que han realizado una estancia Erasmus (de 5 días) con finalidad docente durante 2020. También hay que aludir a los seis profesores que realizaron una estancia en el marco de otros programas de movilidad, concretamente el de movilidad Erasmus de personal docente con países asociados (con Tailandia).

Muchas de otras de las ayudas concedidas no pudieron utilizarse de forma efectiva, dada la interrupción de la actividad académica en la mayor parte de las universidades europeas y de otros espacios geográficos internacionales y las limitaciones de movilidad, condiciones motivadas por la pandemia COVID-19.

En cuanto a la *movilidad de PDI entrante*, no tenemos constancia de la recepción de ningún profesor visitante.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para su impulso y promoción:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada relacionados con los programas de movilidad europea y vinculados con otros destinos extraeuropeos (algunas de estas reuniones han sido presenciales, en Granada, y otras se han desarrollado mediante videoconferencia).
- Encuentro con la vicerrectora de Internacionalización y su equipo (28 de enero de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/primera-reunion-de-la-campana-mundial-por-la-educacion-2020-en-melilla
- Charla Informativa Movilidad Erasmus y Plan Propio (24 de marzo de 2020, por parte de la vicedecana): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/importante-charla-informativa-movilidad-erasmus-y-plan-propio
- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- En el mes de noviembre de 2020 se participó en el programa *Viento de Levante* a través de la presencia en plató de dos estudiantes que habían realizado estancias de movilidad Erasmus. Asimismo, se proyectaron videos de los estudiantes que se encontraban en Guarda, Roma, Coimbra.
- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1.
- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en:
 - La administración de las pruebas de los exámenes oficiales de español, francés, inglés e italiano en las distintas convocatorias (febrero, junio, octubre).
 - Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
 - Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.
 - Registro de los alumnos interesados en dichos cursos.

- Difusión de la guía para el estudiantado y personal participante en programas de movilidad internacional durante la pandemia COVID-19:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/guia-para-estudiantado-y-personal-participante-en-programas-de-movilidad-internacional-durante-la-pandemia-covid-19
- Consejos para estudiantes de la UGR en movilidad internacional:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/consejos-para-estudiantes-de-la-ugr-en-movilidad-internacional
- En el curso académico 2017-2018 se activó el protocolo de actuación por parte de los **tutores académicos Erasmus**. Durante los cursos académico 2019/2020; 2020/2021, se ha contado con la colaboración de 8 profesores responsables de desempeñar este rol de tutores académicos. Sus labores de tutorización se corresponden con el asesoramiento a la hora de configurar los acuerdos de estudios entre el plan académico español y el de la universidad extranjera en cuanto a materias, número de créditos y equivalencia entre un sistema y otro.

Otras acciones de Internacionalización:

- Recepción en la Embajada de España en Bangkok y conferencias en la Universidad Chulalongkorn y Universidad Thammasat.
El vicedecanato de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y la Embajada de España en Bangkok organizaron una serie de conferencias académicas en la Facultad de Letras de la Universidad Chulalongkorn. La vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización impartió la conferencia *La ironía en la lengua española*, 13 de febrero, en la citada facultad. Por su parte, el 14 de febrero, el vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación, Javier Navarro Santana, pronunció la conferencia *La conquista del nuevo mundo*.

Además, también han participado en otras conferencias en la Universidad de Thammasat que tuvieron lugar el 12 de febrero: *Normatividad y uso real del español* (a cargo de la vicedecana López Vallejo) y *Claves de la transición política en España* (a cargo del vicedecano Navarro Santana).

Estos actos contaron con la presencia de la decana de la facultad, Alicia Benarroch; así como con la del vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia, Oswaldo Lorenzo Quiles y la secretaria académica, Lucía Herrera Torres.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/organizamos-con-la-embajada-de-espana-en-bangkok-una-serie-de-conferencias-en-la-universidad-chulalongkorn-y-en-la-universidad-thammasat

Movilidad Nacional

En el curso 2019-2020, 18 estudiantes realizaron una estancia en otra universidad española:

- 1 alumna en la Universidad Jaume I de Castellón (5 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Castilla la Mancha (sede Toledo) (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad Santiago de Compostela (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Vigo (Pontevedra) (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Pontificia de Salamanca (9 meses)
- 4 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad Pablo de Olavide (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Jaén (9 meses)

Tampoco la movilidad nacional pudo evitar que el coronavirus influyera en el número de estudiantes que finalmente hicieran efectiva su estancia en el curso 2020/2021 (de 37 seleccionados, únicamente 12 han persistido).

- 4 alumnos en la Universidad de Sevilla
- 1 alumno en la Escuela Universitaria de Osuna
- 1 alumno en la Universidad de las Palmas
- 1 alumno en la Universidad de Almería
- 1 alumno en la Universidad Complutense de Madrid
- 1 alumno en la Universidad Pontificia de Salamanca
- 1 alumno en la Universidad de Castilla la Mancha (campus de Toledo)
- 2 alumnos en la Universidad de Vigo

Con respecto a los estudiantes de movilidad entrante:

Durante el curso académico 2019-2020, hemos recibido:

- 2 estudiantes de la Universidad Jaume I (ambos de nueve meses; uno de ellos ha solicitado ampliación de estancia, porque venía con reducción; están matriculados en Educación Infantil y Educación Primaria).

- 1 estudiante de la Universidad Castilla La Mancha (campus Talavera de la Reina, Educación Social).
- 3 estudiantes de la Universidad de Valladolid (campus Palencia, Grado en educación Social).
- 1 estudiante en prácticas a propósito del Máster Universitario en Educación Universitaria (Universidad Europea).

Para el curso académico actual, 2020-2021, se espera la llegada de un estudiante.

Por último, para finalizar, cabe destacar las actividades lideradas por la profesora responsable de emprendimiento de nuestro centro, en colaboración con los responsables de **UGR EMPRENDEDORA**, marca bajo la que la Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada, integra las acciones que la universidad realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria con el fin de generar innovación y contribuir al valor económico y social del entorno. Estas actividades han sido:

- **Jornada de Emprendimiento** en el campus de Ceuta y Melilla (20 de noviembre de 2020), actividad reconocida con 1 crédito ECTS y desarrollada de forma virtual:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/quieres-convertirte-en-un-emprendedor-jornadas-de-emprendimiento-en-melilla

Vinculado a este Vicedecanato, pero con total autonomía, se ubica el **GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA**. Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional.

Las actividades realizadas desde este organismo en 2020 fueron las siguientes:

- **XI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla**. 4 y 5 de marzo de 2020. Orientadas principalmente al alumnado de 3.º y 4.º de los diferentes grados y a los estudiantes de máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Se recurrió a la participación de profesionales internos y externos del Centro, tratando de mostrar un amplio abanico de salidas profesionales relacionadas con nuestras titulaciones.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ya-queda-pocoxi-jornadas-de-orientacion-profesional-para-el-alumnado-de-grado-y-posgrado-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla

- **Actividades destinadas a la orientación personal:**

- **Microencuentros:** Definidos estos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro. Durante 2020, se realizaron tres microencuentros:

- ¿Cómo realizar un voluntariado?, 2 de marzo de 2020

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/microencuentro-como-realizar-un-voluntariado

- Trabajar en una ONG. Programas llevados a cabo en Melilla Acoge, 30 de noviembre (Impartido por Isabel Torrente Bartomeu).

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/microencuentro-trabajar-en-una-ong-programas-llevados-a-cabo-en-melilla-acoge

- **Decálogo de recomendaciones en la etapa de confinamiento:**

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/recomendaciones-y-apoyo-desde-el-gabinete-de-orientacion-universitaria

- **Kit de Supervivencia:** destinado al alumnado de todos los cursos de los diferentes grados (especialmente primero y segundo) de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Consiste en una serie de seminarios y/o talleres destinados a ayudar al alumnado en su desarrollo académico. Estos seminarios y /o talleres se desarrollaron, en su mayoría, de forma virtual mediante la grabación de videos tutoriales en forma de capítulos independientes:

- Taller *Mejorar la redacción de textos académicos en español: reglas, ideas y consejos* (Impartido por Adrián Castro Cortés, 20 de octubre de 2020)

- Capítulo 1. *Conoce tu centro, conoce tu ciudad* (Impartido por Pedro Jesús Ruiz Montero, 20 de octubre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/kit-de-supervivencia-universitaria-2

- Capítulo 2. *Cómo diseñar un póster científico* (Impartido por Silvia Corral Robles, 27 de octubre de 2020): <https://www.youtube.com/watch?v=IWYeXMyRVMU>

- Capítulo 3. *Consejos de ¿supervivencia? ¡cooperación! universitaria* (Impartido por Alena Karpava, 5 de noviembre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/capitulo-3-consejos-de-supervivencia-cooperacion-universitaria-del-kit-de-supervivencia-del-gou

- Capítulo 4. *Motivación, rendimiento y técnicas de estudio* (Impartido por Alfonso Conde Lacárcel, 11 de noviembre de 2020):

- http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/capitulo-4-motivacion-rendimiento-y-tecnicas-de-estudio-del-kit-de-supervivencia-universitaria
- Capítulo 5. *Posibilidades de movilidad en la Facultad* (Impartido por María Á. López Vallejo, 21 de noviembre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/quinta-entrega-del-kit-de-supervivencia-universitaria-sobre-las-posibilidades-de-movilidad-en-la-facultad
 - Capítulo 6. *Cómo obtener la acreditación lingüística* (Impartido por María Á. López Vallejo, 17 de diciembre de 2020): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/sexta-entrega-del-kit-de-supervivencia-universitaria-sobre-como-obtener-la-acreditacion-linguistica.

I.4. ÁREA DE INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Comenzando con el apartado de **INVESTIGACIÓN**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Tramitación de proyectos de investigación a diferentes instituciones melillenses: TFG, TFM, etc., que implican una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, Consejería de Presidencia, Consejería de Bienestar Social, Fundación Melilla Ciudad Monumental, Instituto de las Culturas, etc. Para ello, se cuenta con una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos de resolución.
<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/tramitacion-de-proyectos-institucionales>
- b. Representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, con una actividad formativa programada para el curso 2019-2020, reconocida por el programa. Toda la información acerca de estos seminarios, que facilitan la realización del doctorado en

nuestro Campus, se publica en la dirección:

<http://faedumel.ugr.es/pages/estudios/posgrados>

Curso "Rigor metodológico de los instrumentos de recogida de información de naturaleza cuantitativa: cálculo e interpretación de la fiabilidad y la validez con SPSS y programas afines"

http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/plan_acciones_formativas_2020

- c. Reunión de la Decana y el Vicedecano de Investigación con la Consejería de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM) para avanzar en acuerdos de colaboración en diferentes líneas de trabajo relacionadas con Deporte en todas sus manifestaciones: rendimiento físico, gestión de eventos, deporte escolar, biomecánica, ocio y tiempo libre, deporte y salud, formación, etc.
- d. Participación del Vicedecanato en las XI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Marzo de 2020.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ya-queda-pocoxi-jornadas-de-orientacion-profesional-para-el-alumnado-de-grado-y-posgrado-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla
- e. Dirección y coordinación laboral de una titulada superior universitaria como personal técnico de apoyo a la investigación y gestión de la I+D+I del Campus de Melilla (con Vicerrectorado de Investigación UGR). Hasta mayo de 2020.
- f. Presentación de proyecto de investigación institucional de I+D+i en el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional
https://investigacion.ugr.es/sites/vic/investigacion/public/documentos/proyectos/juntaUGR/2020/def_25092020.pdf
- g. Elaboración y memoria de justificación del trabajo realizado por la técnico de apoyo a la investigación y gestión de la I+D+I del Campus de Melilla (con Vicerrectorado de Investigación UGR). Junio de 2020.
- h. Justificación del Convenio de colaboración entre el Instituto de las Culturas de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para el desarrollo de proyectos de investigación abiertos a la participación de todo el profesorado del Centro. Participación final de 24 profesores/investigadores pertenecientes a 11 departamentos con presencia en la Facultad. Proyectos desarrollados:

Seguimiento de egresados y estudiantes de los títulos de grado en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Una perspectiva multicultural. Coord.: Oswaldo Lorenzo Quiles.

Análisis de la convivencia en Enseñanza Secundaria y su relación con el fracaso escolar en un contexto intercultural. Coord.: Patricia García Cecilio.

http://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/proyectos_de_investigacion/conveniopublicadoenbome

- i. Organización y gestión, junto con TV Melilla, del programa *DivulgaMelilla* sobre investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, con participación de 13 PDI de la Facultad. Junio de 2020 a febrero de 2021.
<https://playmelilla.es/programas/divulga-melilla>
- j. Conclusión del Primer estudio de egresados y estudiantes de los Grados oficiales de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social impartidos en la Facultad. El estudio abarca las cuatro cohortes de estudiantes de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, y las tres del Grado en Educación Social 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. En este se han indagado las tasas de inserción laboral y el grado de satisfacción respecto a la formación recibida.
- k. Organización del Curso de Formación FIDO para el PDI de la Universidad de Granada "II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla", con participación de 23 ponentes de diferentes universidades de España, Colombia y China. 3 al 5 de noviembre de 2020.
<https://canal.ugr.es/convocatoria/ii-foro-multidisciplinar-de-debate-sobre-mejora-de-la-docencia-en-el-campus-universitario-de-melilla-virtual/>
Vídeos de las sesiones del II Foro:
<https://www.youtube.com/channel/UChxvGLsLrrrf54NCB1l8Lqw>
- l. Participación del Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia en el programa de Televisión Melilla "Viento de Levante". 26 de noviembre de 2020.
<https://playmelilla.es/viento-de-levante-280>
- m. Organización en el Campus Universitario de Melilla de la actividad de divulgación científica La noche de l@s investigad@res 2020.
<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/granada/universidad-de-granada-actividades-virtuales-campus-de-melilla/>

- n. Participación y obtención de ayuda de 1000 euros en el programa de Ayudas para la cofinanciación de actividades de Extensión Universitaria 2020. Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. Actividad: La noche de l@s investigad@res 2020. Melilla.

[Ayudas para la cofinanciación de actividades de Extensión Universitaria 2020 | Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio \(ugr.es\)](#)

- o. Finalización del primer estudio sobre la situación general de la investigación en el Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada) y sobre la satisfacción con la investigación del Personal Docente e Investigador (PDI) que trabaja en el Campus.

<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/informesobresatisfacciondelpdidelcampusuniversitariodemelillaconsulaborinvestigadora>

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Gestión de convenio específico de intercambio de estudiantes con la Universidad Chulalongkorn de Tailandia.
- b. Envío a la Comisión Europea en febrero de 2020 del proyecto Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”, abierto a la participación de todo el profesorado del Centro y que cuenta con un amplio consorcio de instituciones de educación superior, así como del Convenio Andrés Bello (Ciudad de Panamá), ACSUG (Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia) y la empresa labOSfor, Spin Off de la Universidad de Granada.
- <https://www.melillahoy.es/noticia/123971/educacion/un-proyecto-erasmus-interrelaciona-el-campus-de-la-ugr-de-melilla-con-latinoamerica.html>
- c. Organización del encuentro bienal del Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)
- <https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- d. Obtención del Proyecto Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”. Programa europeo EPPKA2 -Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Action CBHE-JP- Capacity Building in higher education - Joint Projects. Código: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP / Financiación: 965.045,36 euros. Agosto de 2020.

[La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla lidera un proyecto europeo sobre evaluación y calidad de la formación del profesorado en América Latina y Caribe – Canal UGR](#)

- e. Gestión de convenio marco con el Tecnológico Nacional de México. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET, México).
- f. Obtención de ayudas para la movilidad en el Plan Propio de Internacionalización 2020 de la UGR. Se han concedido y realizado siete movidades a profesores del Centro -seis a Tailandia y una a China-, con 8.400 euros de financiación.
http://internacional.ugr.es/pages/plan_propio/ppi2018/programa-32/20192020/1aresoludedefinitivaprof322020
- g. Reuniones del equipo decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla con la embajada de España en Bangkok, la Universidad Chulalongkorn y la Universidad Thanmsath de Tailandia.
[La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla amplía sus acciones de internacionalización en Asia – Canal UGR](#)

Y, por último, en relación con el ámbito de la **TRANSFERENCIA**:

- Conclusión y justificación del proyecto “Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla.” Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Granada. Plan propio de investigación y transferencia. Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. HUM 18/13. Este proyecto ha contado con el aval y la colaboración de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Melilla.

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada en 2020 ha abarcado las siguientes actividades:

- a. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 49(2) de la revista, en mayo de 2020, con la Consejera de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla.

<https://www.melillamedia.es/2020/05/27/hoy-se-ha-presentado-un-nuevo-numero-de-la-revista-publicaciones-que-edita-la-facultad-de-educacion-de-la-ugr-en-melilla-en-colaboracion-con-la-consejeria-de-educacion-cultura-fest/>

- b. Publicación digital y en papel del número 50(1) de la revista, primer número regular de 2020.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/1014>
- c. Inclusión de la revista en el cuartil 2 de SJR-Scopus.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-revista-publicaciones-suba-a-q2-de-sjr-scopus
- d. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 49(3) de la revista, en julio de 2020, con la Consejera de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla.
<https://www.melillahoy.es/noticia/132992/universidad/la-segunda-edicion-del-n49-de-la-revista-publicaciones-convierte-a-melilla-en-todo-un-referente-internacional.html>
- e. Publicación digital del número 50(2) de la revista, primer número especial de 2020.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/912>
Este número ha sido financiado por la empresa de educación Grupo Compás de Ecuador.
- f. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 50(1) de la revista, en diciembre de 2020, con la Consejera de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla.
<https://elfarodemelilla.es/consejeria-educacion-universidad-granada-lanzan-nuevo-numero-revista-publicaciones/>
- g. Gestión, firma y justificación de contrato de patrocinio de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para sufragar los costes de los números de 2020 de la revista (6500 euros).
- h. Gestión y obtención de ayuda de 1200 euros del Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación de la UGR 2020. Programa de Ayudas a Revistas de la UGR).
- i. Gestión de más de 400 artículos durante 2020 para la selección y evaluación de los cuatro números que se han preparado para su publicación durante este año.

- j. Publicación digital del número 50(4) de la revista, segundo número especial de 2020. Conmemoración de los 50 años de creación de la organización del Convenio Andrés Bello.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/1148>
Este número ha sido financiado por la organización del Convenio Andrés Bello.
- k. Migración de la plataforma de gestión editorial -OJS- de la revista a la versión 3.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/view/1148>
- l. Gestión de una beca de apoyo a la revista Publicaciones, a través del programa Ícaro de prácticas para estudiantes. Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada. Mayo de 2020.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/nueva-convocatoria-de-beca-icaro-de-apoyo-a-la-revista-publicaciones
- m. Mejora de la visibilidad en Internet de los trabajos publicados por la revista, realizando un volcado de la mayoría de los artículos a diferentes redes y plataformas on line de nuevo acceso:

MENDELEY

<https://www.mendeley.com/profiles/revista-publicaciones/>

ACADEMIAEDU

<https://independent.academia.edu/httpsrevistaseugugresindexphppublicaciones>

LINKEDIN

<https://www.linkedin.com/in/revista-publicaciones-2152081b1/>

GOOGLE ACADEMICO

https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ROPEtzcAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

EUROPUB

<https://europub.co.uk/journals/27399>

Issuu

https://issuu.com/revistapublicaciones?issuu_product=header&issuu_subproduct=visual-story-editor&issuu_context=link&issuu_cta=profile

- n. Difusión del perfil de Publicaciones en Facebook

<https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla/?ref=ts&fref=ts>

Con dos números regulares y dos especiales, 2020 sigue siendo un año muy profuso en publicación de artículos, con más de 60 manuscritos repartidos en cuatro números, para lo que ha habido que gestionar y revisar más de 400 trabajos propuestos para ser publicados este año.

I.5. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, por tener este un perfil transversal a todas las áreas de gestión anteriores, tal y como señalé en mi programa, son acometidas en colaboración con la Secretaria de la Facultad. En el período que abarca la presente Memoria de Gestión, se ha procedido a:

- Revisión de ordenadores en las aulas, en enero de 2020, debido a Windows 7.
- Incorporación de aire acondicionado al aula 013.
- En el Salón de actos se han acometido las siguientes mejoras: aire acondicionado, sistema de sonido y revisión de wifi.
- Debido a la rotura del cable HDMI que conecta el ordenador con el cañón en el Seminario 2, se han comprado 5 metros de cable y se ha tenido que cambiar el ordenador porque la entrada de HDMI se ha roto también.
- Adquisición de dos cañones nuevos para el Salón de grados.
- Reposición del cable de los altavoces del aula 32.
- Dado que la cajetilla HDMI está fallando en el aula 33, se ha adquirido una nueva por si es necesario cambiarla.
- Se ha dotado el aula 23 de una mesa para el uso de un estudiante con dificultades de movilidad.
- Se ha repuesto el cañón del aula 13.
- Se ha adquirido una impresora para apoyo al decanato.
- Se han adquirido 12 portátiles nuevos para el carrito.
- Se han adquirido 2 embarcaciones colectivas gamba y 1 láser.
- Dotación al alumnado de rúter, tarjetas y ordenadores durante el confinamiento.
- Adquisición de sistema de cámaras para 10 aulas (aula de informática, plástica, música, laboratorio de ciencias experimentales, laboratorio de idiomas, 12, 13, 23,

32 y 33). En el aula 22 se ha aprovechado las cámaras que había del laboratorio de registro observacional.

- Se ha arreglado la manivela del aula de música, dado que se habían salido los remaches.
- Se han señalado las aulas y espacios del Campus para mantener la distancia adecuada de seguridad.
- Se ha dotado de gel hidroalcohólico a todas aulas y despachos.
- Se ha elaborado una mascarilla con el logotipo facultad que se ha entregado a todo el profesorado.
- Se han facilitado ordenadores y conexión de internet para la docencia 2020-2021 virtual del alumnado.
- Se ha adquirido un cable VGA para el Seminario 2.
- Se han sustituido los altavoces del aula 13.
- Se han adquirido mamparas de metacrilato para seminarios, apoyo al decanato y dos vicedecanatos.
- Se ha adquirido un nuevo ordenador para el aula de música.
- Se ha encargado un nuevo cañón para el aula de música.
- Se ha solicitado un punto de red para el aula 22.
- Habilitación de salas de estudio, durante el periodo de exámenes del primer y segundo semestre así como durante las vacaciones de navidad.

Mención aparte merece los esfuerzos realizados para la redistribución del profesorado y habilitación de espacios para los nuevos docentes que se han incorporado en la Facultad, en sus ya exiguas dependencias, algo que ha sido posible realizar con normalidad gracias a la colaboración de todo el profesorado.

Por coherencia con el contenido de este apartado de la memoria, referido a las infraestructuras, y aunque ya fuera comentado al comienzo de la misma, no podemos obviar las numerosas conversaciones, tanto con autoridades de la Ciudad como de la Universidad de Granada, que se han realizado en 2020, para impulsar la construcción del Pabellón Deportivo. Una vez que se había resuelto el compromiso de financiación compartido entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla, además de la partida del gobierno central de 300000 € para el mismo, quedaba aún sin resolver el

bloqueo de los derechos de los proyectos y licencias que eran propiedad del Consejo Superior de Deportes. Se desconocía el procedimiento que había que seguir para la cesión de estos derechos. No pocas gestiones fueron necesarias para conseguir este desbloqueo que finalmente llegó en forma de “Resolución de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes para la cesión de los derechos y las obligaciones del contrato de redacción del proyecto básico y de ejecución del pabellón polideportivo en el campus universitario de Melilla, a favor de la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla”.

Otro aspecto que copa las conversaciones sobre las infraestructuras de nuestro campus es el antiguo Edificio de Correos, sobre el cual en estos momentos aún no hay una determinación firme acerca del posible uso que podría adquirir.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, hemos de destacar que en este año 2020 hemos gestionado unos ingresos bastante superiores a los de los años anteriores. No obstante, dado que una buena parte de ellos ha procedido de la Ciudad Autónoma de Melilla, cuyos plazos de ingreso no se ajustan a nuestro ejercicio económico, no ha sido posible asegurar su recepción hasta el final del año y ello ha originado una falta de previsión equilibrada de gastos. Como ya viene ocurriendo durante los últimos años, este ámbito de gestión sigue siendo uno de los que más absorbe las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual de la UGR correspondiente al año 2020 de 25208 €. Pero los ingresos extraordinarios netos durante 2020 han ascendido a 42972,49 €. Estos ingresos extras proceden de:

- Contrato Programa 2019: 3607,13 €.
- XXVII Programa de apoyo a la docencia práctica: 12120,00 €.
- Compensación de deuda de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas: 2385,06 €.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla de 2019: 15000,00 € (queda pendiente el ingreso de 2020).
- Ayuda “Evento académico Biconecta UGR en Melilla”: 300,00 €.

- Ingresos por cursos, seminarios y precios públicos: 335,00 €.
- Devolución importe prácticas Ícaro: 508,41 €.
- Ayuda a XI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de grado y posgrado: 940,59 €
- Ayuda de 8ª Convocatoria Plan FIDO Fase 2. Centros, títulos y departamentos: 1526,30 €.
- Contrato de Patrocinio de la Revista Publicaciones 2020: 6250,00 €.

En definitiva, gracias a estos ingresos extras se ha gestionado el total de 68180,49 €, lo que ha permitido afrontar nuestras enseñanzas y necesidades con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió gracias al Contrato-Programa de la Facultad 2018, donde se obtuvo el 100% de la puntuación y una financiación económica de 3607,13 €.

Asimismo, otra fuente de financiación importante es la Ciudad Autónoma de Melilla, a la que desde aquí queremos agradecer su colaboración con nuestra Facultad. Para el 2020, se volvieron a firmar los dos convenios, de financiación de las actividades universitarias y del fomento de prácticas de vela, del año anterior, además del contrato de patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad, para la impresión en papel de la revista *Publicaciones*.

No obstante, dada la situación excepcional del año, en el que no fue posible realizar muchas de las actividades programadas, se solicitó una prórroga para la ejecución de gastos hasta junio de 2021. De este modo, nuestra facultad cuenta para la celebración de los actos del 90.º aniversario, con los ingresos de estos convenios del 2020 y los del 2021. En definitiva, sin considerar el convenio de vela, nos gustaría enfatizar que la firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla, permite prever para el 2021 unos ingresos extraordinarios de 25000 € (del 2020) + 25000 € (del 2021), y lo que deseáramos es que pudiéramos asegurar estos ingresos, junto a otros que se están gestionando en estos momentos, con la firma de los convenios a principios del año económico, para realizar una programación anticipada equilibrada de gastos algo más cómoda que lo que nos permitiría nuestro exiguo presupuesto de la UGR.

Antes de finalizar, debemos hacer mención al XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica 2019/2020, por el que nos concedieron dos proyectos por un importe total de 12120,00 €, que se ingresaron en nuestro centro de gastos con destino directo a los proyectos aprobados en el programa. Estos fueron:

- Adquisición de ordenadores portátiles para aula de uso común en el Campus de Melilla (4620,00 €).



- Embarcaciones de vela para las prácticas del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (7500,00 €).

Asimismo, en 2020, con cargo al XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica 2020/2021, nos han concedido el siguiente proyecto, tras realizar diferentes cambios en las solicitudes planteadas, el cual es el siguiente:

- Tecnologías aplicadas al control, evaluación y desarrollo de las capacidades físicas y motrices (12245,00 €).

II. FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA 2021

El pasado 10 de diciembre 2020, en sesión extraordinaria de la Junta de Facultad, tuvo lugar la elección de la nueva Decana de este centro universitario. Tras un periodo de tiempo para constituir el equipo decanal así como el equipo amplio, finalmente los diferentes órganos de gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte han quedado configurados como sigue:

Equipo Decanal

- Decana: Lucía Herrera Torres.
- Vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación: F. Javier Navarro Santana.
- Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia: Oswaldo Lorenzo Quiles.
- Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social: Manuel Ortega Caballero.
- Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización: Laila Mohamed Mohand.
- Secretaria: María Tomé Fernández.

Coordinador/a de Títulos de Grado

- Educación Infantil: Verónica Guilarte Moreno.
- Educación Primaria: Antonio Manuel Rodríguez García.
- Educación Social: Laura del Carmen Sánchez Sánchez.
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Virginia Tejada Medina.

Comisiones no Permanentes

- Inclusión (y tutora NEAE): Ligia Isabel Estrada Vidal.
- Sostenibilidad: Yaira M.^a Barranco Ruiz.
- Igualdad y Conciliación: Tamara Ramiro Sánchez.

Otros órganos de gestión

- Gabinete de Orientación Universitaria: Marina García Carmona.
- Emprendimiento: María Teresa Ramiro Sánchez.
- Revista *Publicaciones*: Oswaldo Lorenzo Quiles.

Aprovecho estas líneas para poner de manifiesto la gran valía humana y profesional de la anterior Decana, Alicia Benarroch Benarroch. Su trabajo, compromiso y esfuerzo persiguiendo siempre el crecimiento y desarrollo de nuestra facultad es un claro ejemplo de

ello. Asimismo, hago extensivo mi reconocimiento a los siguientes miembros del anterior equipo: María Á. López Vallejo, María del Carmen Olmos Gómez, Juan Jesús Ortiz de Haro y María del Mar Ortiz Gómez. Sumado a lo anterior, agradezco la confianza depositada por la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI) en el programa de gobierno que presenté el 10 de diciembre de 2020. Igualmente, a quienes integran definitivamente el equipo (decanal y amplio) así como quienes mostraron su interés y no pudieron hacerlo debido a la normativa que establece que el profesorado permanente es el que ostenta la posibilidad de formar parte del equipo decanal.

Este año 2021 continuará estando marcado por la situación sanitaria derivada del SARS-CoV-2. Ello implica que es muy importante el continuo contacto con las autoridades sanitarias de la ciudad autónoma de Melilla, el equipo de gobierno de la UGR, además del administrador del Campus Universitario de Melilla así como el decano y decana de las otras dos facultades que lo conforman. Las decisiones, respecto al desarrollo de las actividades universitarias en nuestra Facultad, se adoptarán fruto de consenso y las indicaciones aportadas en cada momento. Somos conscientes de que no será una tarea sencilla pero, con la colaboración, compromiso y comprensión de toda la comunidad universitaria de nuestro centro universitario, estoy convencida de que podremos lograr adaptarnos a las diferentes circunstancias que se presenten.

A continuación, se describirán las líneas de actuación que en 2021 se prevén desarrollar atendiendo a cada uno de los ámbitos de gestión que están delimitados en la gestión de la facultad.

1. En el ámbito de la **Docencia**, en el año 2021 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:

- Ampliar la difusión y la matriculación de la nueva oferta formativa que supone la segunda mención en el Grado en Educación Primaria.
- Actualización y mejorar la traducción al inglés de los trípticos informativos y de la web de la Facultad, modernizándola y evitando duplicidades de información con la que proporcionan las webs de los respectivos grados.
- Gestión de espacios fuera del Campus, junto al Vicedecano de Docencia, para las clases prácticas de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y del Deporte así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
- Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, adaptados al calendario de semestres cerrados, favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización de este en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla.
- Continuar generalizando el uso de la plataforma SUCRE como sistema de gestión de los espacios comunes de la Facultad para facilitar a los profesores el uso de los espacios comunes para fines docentes y de otras actividades con

alumnos. Este año 2021 aparecerá también la ocupación de las aulas durante los periodos de exámenes del primer y segundo semestre.

- Actualización de la normativa específica de los TFG a la par que ensayar otro tipo de soluciones que puedan mejorar la calidad de los trabajos y el rendimiento de nuestros estudiantes. Se intentará crear una plataforma informática que gestione las tutorías, la asistencia a los seminarios y la entrega del Trabajo Fin de Grado

En relación con la **Calidad** de nuestras enseñanzas:

- Tarea fundamental de los años 2021 y 2022 será la implantación del sistema de gestión de la calidad del Centro, a través del programa Implanta. Ello supondrá un análisis muy profundo de todo el funcionamiento de la Facultad.
- También durante el año 2021 se procederá a la renovación de la acreditación de los títulos de Educación Social, Educación Primaria y Educación Infantil.
- Junto a los coordinadores de los grados, el análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de opinión alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, informes comparativos por títulos sobre las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de la movilidad realizada por los estudiantes de las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a mejorar los resultados menos favorables. En este sentido, pretendemos continuar nuestra colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para mejorar la competencia lingüística de nuestros estudiantes y profesores.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables. En este sentido, será un objetivo importante, mantener y mejorar la tendencia positiva obtenida en los cursos anteriores.
- Activación de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, en un momento histórico clave donde se empiezan a tener disponibles las primeras evidencias de los resultados de los nuevos títulos del plan de Bolonia implementados en 2010.

Y, en relación con la **Innovación**:

- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Junta de Facultad.
- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se continuará con la tercera edición del desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, afianzando las prácticas deportivas, y ampliando para ello los convenios con clubes y federaciones deportivas de la ciudad.

Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos en lo que concierne a los tres ámbitos anteriormente descritos y con la participación de los otros órganos de gestión del centro. Sin embargo, y como se ha mencionado en el apartado anterior, se activará la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad, para valorar con mayor amplitud el desarrollo de los títulos y de la docencia en el centro.

2. En cuanto al área de **PRÁCTICAS**, se trabajará de forma coordinada entre el Vicedecanato y la Comisión correspondientes para desarrollar las siguientes actuaciones:

- El diseño y revisión de los planes de prácticas de los títulos de grado. En este sentido, se tendrán en cuenta los puntos fuertes y débiles que los docentes y los estudiantes indican en los cuestionarios de evaluación.
- La colaboración, con la coordinadora del proyecto institucional de prácticas y los responsables de cada uno de los grados en dicho proyecto, para el correcto desarrollo de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas*.
- La continuidad de las convocatorias generales, a principios y finales del curso académico, de tutores de prácticas, dada su buena aceptación durante 2018, 2019 y 2020.
- El fomento del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes durante el curso 2020-2021 para contar con un histórico de las prácticas, tanto curriculares como innovadoras, donde quedaran almacenados todos los datos de cursos anteriores.
- La búsqueda de alternativas para migrar la página web a un espacio de la universidad de Granada.
- La renovación de los convenios de prácticas firmados con anterioridad a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, que en su artículo 49. h) establece el requisito de que en ellos se establezca su plazo de vigencia conforme a los términos previstos en el citado artículo.

Por su parte, en la **Cooperación y Responsabilidad Social** se continuará trabajando y potenciarán los siguientes aspectos:

- Se impulsarán todas aquellas actividades programadas por las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad y Conciliación e Inclusión.
- Se incentivarán actividades solidarias y de voluntariado tanto en nuestra comunidad universitaria como en la ciudad, en coordinación con UGR Solidaria.
- Se promoverán actividades de emprendimiento, en colaboración con UGR Emprendedora.
- Asimismo, se colaborará con organismos públicos y privados de la ciudad autónoma de Melilla, además de con entidades de la Universidad de Granada en actuaciones y tareas comunes vinculadas a la responsabilidad social.

3. En el ámbito de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se continuará con la oferta y organización de cursos de diversa índole (deportiva, cultural, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados al alumnado de los diferentes títulos. Además de ello, se colaborará con otras instituciones no universitarias con la finalidad establecer relaciones académicas, profesionales y sociales por parte de la Universidad de Granada, en general, y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en particular.

En la medida de lo posible, se procurará también organizar actividades que impliquen tanto al PAS como al PDI, en función de las necesidades que manifiesten al respecto.

Igualmente, se proseguirá con el trabajo conjunto con los representantes de la delegación de estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, si las medidas sanitarias lo permiten, se organizarán diferentes eventos deportivos (*Sport Day*, IV Torneo Vóley Playa, IX Convivencia Deportiva San José de Calasanz...).

Asimismo, se continuará cooperando con diferentes clubes y entidades vinculadas al deporte en la ciudad autónoma de Melilla, de modo que nuestro alumnado se sienta implicado en sus actividades.

Otras actuaciones:

- Colaboración en el acto de inauguración oficial del curso académico 2021-2022.
- Organización del acto de clausura del curso académico 2020-2021 y puesta de becas de los estudiantes de los grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social así como del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, si las condiciones sanitarias lo permiten.
- Participación en el Salón Estudiantil (quinta edición) en el 2021.

- Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.
- Organización y coordinación de las actividades para la Celebración del 90.º aniversario de nuestra Facultad.

La **INTERNACIONALIZACIÓN** se seguirá estimulando a través de diferentes actuaciones como las descritas seguidamente:

- Información en la página web y las redes sociales de la facultad (*Facebook* e *Instagram*) de las diferentes convocatorias de movilidad destinadas a la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI).
- Apuesta por la ampliación de los convenios destinados a la movilidad internacional.
- Se fomentará el intercambio de experiencias vividas por el alumnado que ha llevado a cabo estancias de movilidad con el resto de estudiantes para estimular su interés por la movilidad internacional
- Desarrollo de reuniones con el alumnado seleccionado para la movilidad con la finalidad de aclarar todas las posibles dudas y cuestiones que puedan plantear en relación con diferentes aspectos: selección de asignaturas, *learning agreement*, certificado digital, alojamiento y desplazamiento, duración de la estancia, número de créditos que pueden cursar en el extranjero, solicitud de reconocimiento...
- Participación en las Jornadas de Orientación Profesional y en seminarios monográficos organizados por el Gabinete de Orientación Universitaria para informar sobre las posibilidades de formación en el extranjero, mediante becas, ayudas, lectorados...
- Apoyo al programa de Mentorización, puesto en marcha en la Universidad de Granada desde el curso académico 2014-2015.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/programa-mentor-de-la-ugr-buddy-programme
- Se recibirán y apoyará a todos aquellos estudiantes *incoming* que se desplacen hacia nuestro centro, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Ello implica aspectos vinculados no únicamente a la vida académica sino también en la ciudad.
- Se continuará trabajando, junto con los Vicedecanos de RRII de las otras dos facultades que integran el Campus Universitario de Melilla, en diferentes acuerdos con la ciudad autónoma de Melilla destinados a mejorar las condiciones, medios y descuentos económicos para el alumnado y profesorado *incoming*.

- Colaboración con el Centro de Lenguas Modernas en la organización de cursos de formación lingüística para el alumnado de las tres facultades del Campus, con el objetivo de que puedan presentarse a los exámenes oficiales de acreditación del B1/B2.
- Administración de los exámenes oficiales de acreditación lingüística en español (ELADE) y de inglés.
- Organización de encuentros para potenciar la competencia comunicativa en idiomas extranjeros (francés, inglés e italiano), mediante el *Programa Tandem: intercambios lingüísticos*.
- Se solicitará un becario o becaria de relaciones internacionales, si la convocatoria lo permite, para apoyar en las cuestiones relacionadas con los procedimientos de movilidad.
- Se contará con el grupo de tutores académicos Erasmus de la facultad y, si es necesario, se ampliará para el correcto asesoramiento y orientación del alumnado *outgoing*.

Dentro de la **movilidad nacional**, se ampliarán los convenios con otras facultades del territorio nacional, especialmente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Sumado a lo anterior, se emprenderán todas las gestiones vinculadas a la convocatoria de movilidad SICUE en 2021-2022: difusión de la información, centros receptores, acuerdos de estudios, reconocimientos, etc.

Por último, se continuará trabajando de forma coordinada con el **Gabinete de Orientación Universitaria** en sus diferentes actuaciones (Kit de supervivencia, Jornadas de Orientación Profesional, Microencuentros, etc.), y se espera culminar y difundir la *app* destinada a informar al alumnado tanto de temas académicos –plazos, exámenes, etc.– ofertas de empleo, becas y ayudas, ofertas formativas, cursos, y servicios de la ciudad (farmacias de guardia, ayudas de la CAM...)

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, algunas acciones en las que ya se ha comenzado a trabajar son:

- Tramitación de proyectos. En febrero de 2021 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Acuerdos de colaboración en diferentes líneas de trabajo relacionadas con Deporte en todas sus manifestaciones: rendimiento físico, gestión de eventos, deporte escolar, biomecánica, ocio y tiempo libre, deporte y salud, formación, etc., con la

Consejería de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla.

- Continuidad de la representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, a través de la participación del Vicedecano en la Comisión Académica del programa.
- Organización y desarrollo del Curso de Formación para el PDI del Campus de Melilla "Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla (3ª edición)".
- Participación en la Noche de los investigadores 2021.
- Publicación y presentación pública del libro LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGAD@RES 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). Libro cofinanciado por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y la Unidad de Cultura Científica de la UGR.
- Realización de un Estudio de necesidades de recursos de investigación del PDI de la Facultad, para ser presentado a la Sra. Rectora de la UGR con el fin de conseguir financiación para la dotación de recursos inventariables en un nuevo laboratorio de investigación.
- Convocatoria a todo el PDI de participación en una solicitud de proyecto de investigación en el marco del Plan Estatal I+D+I de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.
- Realización de un seminario de elaboración de artículos destinados a revistas JCR de educación y psicología. Esto aumentaría las posibilidades de acreditación a Titular de Universidad del profesorado no funcionario y del profesorado funcionario a Catedrático de Universidad.
- Desarrollo del proyecto I+D+i del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 "Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional" (INNOTEDUC), si es concedido.

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se acometerán las siguientes acciones:

- Desarrollo del primer año de trabajo del proyecto Erasmus+: “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”.
- Realización del encuentro bienal del *Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)*, noviembre de abril de 2020. <https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- Firma de convenio específico de colaboración con la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia y curso de verano para estudiantes asiáticos en Melilla.
- Visita institucional del equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en 2021 a la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia, la Universidad de Thammasat y la embajada de España en Bangkok.
- Firma de convenio marco con el Tecnológico Nacional de México. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET, México).
- Participación en el programa de ayudas para la movilidad del Plan Propio de Internacionalización 2020 de la UGR.

En el área de **TRANSFERENCIA**, se acometerán las siguientes acciones:

- Presentación pública de los resultados del proyecto "Análisis de la inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de educación infantil y primaria de Melilla", Programa 36. Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas.
- Publicación y presentación del libro *Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural*. Editorial Síntesis, n.º 1 de educación en el ranking SPI.
- Convocatoria en la Facultad de un nuevo proyecto de transferencia en el Programa de Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR.

Acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, en el 2021:

- Entrega al profesorado de la Facultad de los números en papel que todavía no han podido ser entregados a causa de la situación de pandemia.
 - Presentaciones públicas de la revista con la Consejería de Educación de la ciudad autónoma de Melilla.
 - Presentación del número especial de conmemoración de los 50 años de la Organización del Convenio Andrés Bello de Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural. Con la presencia de la Secretaria Ejecutiva del CAB; el Vicerrector de Investigación y Transferencia de la UGR; la Directora de la Editorial de la UGR; la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla; y el Director de la Revista Publicaciones.
 - Preparación y publicación de nuevo número especial financiado por el Grupo Compás de América (Grupo de Capacitación e Investigación Pedagógica) y la Universidad de Guayaquil (Ecuador).
 - Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y la Consejería de Educación para la financiación de la revista durante 2021.
 - Nuevas presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior.
 - Edición digital y en papel de los números correspondientes a 2021.
 - Postulación de la revista a la VII Edición de la Convocatoria de Evaluación de la Calidad Editorial y Científica de Revistas Científicas Españolas. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología F.S.P. (FECYT).
 - Postulación de la revista a nuevas bases de datos y mejora de índices de calidad en estándares como SJR.
5. Por último, se hará referencia a los ámbitos de financiación e infraestructura.

En lo relativo a la **FINANCIACIÓN**, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Se procederá a cumplimentar la aplicación informática destinada al Contrato-Programa con Centros 2020-2021.

- Dado que el presupuesto anual que la Universidad de Granada destina a este centro universitario no es suficiente, se solicitarán y/o gestionarán los siguientes convenios, contratos o ayudas con la ciudad autónoma de Melilla:
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla.
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Contrato de Patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla para la promoción de la revista *Publicaciones*.
 - Financiación de la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la ciudad autónoma de Melilla para los posgrados que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
 - Convenio entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla para la promoción de proyectos de investigación e innovación educativa.
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de la investigación en el ámbito de la actividad física y del deporte.

Por otra parte, en relación con la **INFRAESTRUCTURA**, se desarrollarán las siguientes actuaciones:

- Se seguirá trabajando de forma conjunta con la ciudad autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para la construcción del Pabellón Polideportivo, el cual incluye dos laboratorios (uno de biomecánica y otro de fisiología del ejercicio).
- Se solicitará el XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2021-2022).
- Se trabajará para el desarrollo de espacio destinados a la investigación.
- Se solicitará, una vez más, la climatización de las aulas del aulario 13, 23 y 33.



- Se continuará trabajando en la mejora de la infraestructura de nuestro centro, lo cual implica la ampliación del edificio principal actual así como la distribución de espacios en el antiguo edificio de Correos. Ambas cuestiones se llevarán a cabo junto con las otras dos facultades que integran el Campus Universitario de Melilla y parte del equipo rectoral de la Universidad de Granada.

Además de lo expuesto, se continuará trabajando en:

- La actualización de la información contenida en la página web de nuestro centro.
- La divulgación de las diferentes actividades desarrolladas (docentes, de extensión, investigación, etc.) en nuestras redes sociales.
- Las relaciones institucionales tanto en el ámbito universitario como fuera del mismo.
- El diálogo, compromiso y trato directo con nuestra comunidad universitaria, esto es, alumnado, PAS y profesorado.

Comenzamos este año 2021 haciendo el “rodaje inicial” de un nuevo equipo de gestión pero con ilusión y ganas de trabajar. No obstante, sin vuestro apoyo, diálogo, compromiso y trabajo conjunto lo expuesto en este apartado no sería más que papel mojado. Por todo ello, agradezco que entendáis estas líneas futuras de actuación como una propuesta abierta al diálogo, reflexión y mejora. Igualmente, solicito vuestra colaboración y participación activa para generar sinergias *en pos* del fortalecimiento y crecimiento de nuestra Facultad.