



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA

MEMORIA DE GESTIÓN AÑO 2021 Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN AÑO 2022



Presentación en Junta de Facultad, 18 de febrero de 2022



Índice

INTRODUCCIÓN.....	3
1. GESTIÓN DESARROLLADA EN 2021 POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN..	28
1.1. DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN.....	28
1.2. PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	37
1.3. ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E	
INTERNACIONALIZACIÓN.....	58
1.4. INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y	
TRANSFERENCIA.....	77
1.5. SECRETARÍA ACADÉMICA.....	83
2. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN 2022.....	89

INTRODUCCIÓN

Lucía Herrera Torres

(Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla)

El año 2021 se inició con el acto de inauguración del 90 aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (el 21 de enero de 2021) y comenzó con un nuevo equipo de gobierno en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, tanto en lo relativo al equipo decanal como al equipo amplio de gestión. Es por ello por lo que, en primer lugar, me gustaría agradecer la labor desarrollada por el equipo de gobierno anterior, liderado por Alicia Benarroch Benarroch. Los principios y valores fundamentales que han de regir un centro universitario, entre otros, han de ser los de confianza, democracia, honestidad, humildad, justicia, lealtad, libertad, perseverancia, respeto, responsabilidad y solidaridad. Estos han sido los que, el equipo de gobierno actual, hemos heredado del anterior, tal y como ha venido sucediendo a lo largo de los distintos equipos de gobierno previos.

En segundo lugar, 2021 no ha sido un año exento de cambios y novedades, especialmente debido a la situación sanitaria derivada de la COVID-19. Ello ha hecho que los diferentes escenarios para la docencia hayan ido cambiando en función de las características particulares de cada momento. Así, mientras que el segundo semestre del curso 2020-2021 se realizó de forma virtual para los grupos grandes en lo que respecta a la docencia teórica y presencial en la docencia prácticas en grupos reducidos, y que el inicio del curso 2021-2022 comenzara de la misma forma, en una semana (del 13 al 20 de septiembre de 2021) se cambiara a una docencia totalmente presencial. No han sido pocas las personas que han colaborado en estos cambios (adaptación de las aulas, comunicados, protocolo COVID de la facultad, etc.), no únicamente del equipo de gobierno de la facultad, sino del Personal de Administración y Servicios (PAS), Personal Docente e Investigador (PDI) y Alumnado. Es de destacar la estrecha y continua comunicación con el equipo rectoral de la universidad de Granada así como con las autoridades de la ciudad autónoma de Melilla.

Con relación a la situación sanitaria, desde enero de 2021 se han publicado en el BOME de la ciudad diversas órdenes relativas a las medidas a tener en cuenta en cada momento en la ciudad (Consejería de Economía y Políticas Sociales), junto con comunicados de la CRUE, los rectores de las universidades andaluzas, la rectora de la universidad de Granada, etc. En todo momento se ha intentado atender a dichas normativas para la adaptación de los horarios de apertura y cierre de las instalaciones universitarias destinadas a docencia, salas de estudio y otros servicios, además de los diferentes aforos permitidos. La posibilidad de la realización de test de antígenos para el PDI y PAS en el centro COVID de la ciudad ha tenido también lugar y, aunque se consiguió que inicialmente se fuese a vacunar al alumnado para la realización de

las prácticas, una vez citados, al modificarse la normativa derivada del Consejo Interterritorial, no se pudo llevar a cabo.

La situación anteriormente descrita no ha frenado la implementación, por parte de nuestro profesorado, de diferentes proyectos de innovación y buenas prácticas docentes (Plan FIDO), conscientes de la necesidad de afrontar grandes retos y mejoras para la docencia. Especial mención tiene el Proyecto Institucional de Prácticas, el cual posibilita a nuestro alumnado un acercamiento, desde los primeros cursos de grado, al contexto profesional real en el que desean insertarse en el ámbito laboral. Asimismo, por su repercusión en las prácticas curriculares, la publicación en el BOE número 65, de 17 de marzo de 2021, de la Resolución de 5 de marzo de 2021, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con la Universidad de Granada, para la realización del Prácticum de los títulos de Grado que habilitan para el ejercicio de las profesiones de Maestro en educación infantil y de Maestro en educación primaria, y de las prácticas del Máster Universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas, en las ciudades de Ceuta y Melilla. Sumado a ello, en 2021 se han renovado múltiples convenios para las prácticas de Educación Social, firmando nuevos tanto para esta titulación (por ejemplo, con el Proyecto Alfa) como el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (por ejemplo, la Federación Melillense de Bádminton).

Hemos tenido diferentes cambios en la UGR fruto del proceso de transformación digital, como la creación de un portal único de guías docentes, existiendo un nuevo procedimiento de subida de las guías docentes para el curso 2021-2022, la sede electrónica como plataforma destinada a la comunidad universitaria para los trámites administrativos y académicos, la gestión económica, etc.

En la agenda de este curso académico se ha incluido una breve introducción de los Campus de Aynadamar, Cubillas, Sierra Nevada, Motril, Ceuta y Melilla. De hecho, se remitieron fotografías de Melilla para su inclusión. También, dentro del Proyecto Horizonte 2031, el 14 de julio de 2021 se celebró el 490 aniversario de la firma, por parte del papa Clemente VII, de la bula que da carta de naturaleza a la Universidad de Granada. Se han estado organizando diferentes actos preparatorios durante 10 años hasta el V Centenario de la UGR y, en el marco de los mismos, se encuentra la creación de una página web con la historia de las diferentes facultades, para lo cual los autores del libro *75 años de formación de maestros en Melilla (1932-2007)* han mostrado su acuerdo para que sea incluido en dicha web.

Durante 2021 han tenido lugar múltiples reuniones de la Junta de Facultad (seis ordinarias) y de la Comisión Permanente de Gobierno (cinco), además de las reuniones de las diferentes comisiones, tanto permanentes como no permanentes, junto con los equipos docentes de las titulaciones y las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos (CGICT). Los diferentes sectores de la comunidad universitaria (PAS, PDI y estudiantado) han formado parte de esta actividad académica que ha favorecido la reflexión y toma de decisiones.

Igualmente, se ha trabajado en la tabla de reconocimientos del TAFAD para el grado en Educación Primaria y el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Junto a ello, se ha reflexionado y establecido diferentes propuestas para la modificación del proceso de evaluación y defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG), lo cual viene desarrollándose desde 2019.

Respecto al TFG, profesorado de nuestra facultad ha formado parte del jurado de los I Premios a los Mejores TFG en Educación Social en Andalucía, organizados por el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA), otorgándole a una de nuestras estudiantes uno de dichos premios.

De igual modo, se ha modificado parcialmente la normativa reguladora de la concesión de premios extraordinarios fin de grado.

Es de destacar que se ha trabajado durante 2021 en la modificación de nuestro Reglamento de Régimen Interno, publicado en el BOUGR número 173, de 8 de noviembre de 2021. Dicha modificación, de acuerdo con las directrices de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la UGR, ha tomado como base dos documentos:

- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico del coordinador o coordinadora de grado en las distintas titulaciones de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2021, BOUGR, n.º 169, de 02/06/2021).
- Reglamento por el que se establece el régimen jurídico general de la Comisión de Calidad de Centro y de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los títulos oficiales universitarios (Grado, Máster y Doctorado) (Consejo de Gobierno de 29 de junio de 2021).

En él se incorporan diferentes modificaciones fruto de la política universitaria actual como, por ejemplo, la transformación de la Comisión de Calidad y Evaluación en Comisión de Calidad del Centro, pasando de ser una comisión delegada de la Junta de Facultad a una comisión con capacidad para tomar decisiones. Además, se incorporan, como otros órganos unipersonales, las Coordinadoras y/o Coordinadores de Grado. Dichos cambios se han llevado de forma paralela a la implantación del Sistema de Garantías de Calidad del Centro.

Respecto a los títulos de grado, durante 2021 se ha trabajado de forma coordinada y colaborativa entre los diferentes centros de la universidad de Granada y agentes implicados en el proceso de renovación de la acreditación de los títulos de grado. El autoinforme de renovación finalizó en 2021 y será en febrero de 2022 cuando se desarrollen las audiencias públicas con el comité externo.

Los resultados de la *Encuesta de opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado* en el curso 2020-2021 han sido muy positivos, de modo que en 2010-2011 la puntuación conjunta de las titulaciones de la facultad obtuvo una puntuación de 3.55 (sobre 5.00 puntos) y en 2020-2021 de 4.48. De hecho, se puede comprobar en la trayectoria individual de cada título cómo ha ido creciendo hasta obtener puntuaciones en torno a 4.5 en

este último curso evaluado. Para el profesorado de la facultad ha de ser un aliciente para seguir trabajando con el mismo rigor y profesionalidad con que viene haciéndolo.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es el inicio de la construcción del Pabellón Polideportivo, teniendo lugar el acto de colocación de la primera piedra el 23 de abril de 2021. Han sido diversos los equipos decanales, rectorales y de gobierno nacional así como autonómico implicados en este proceso que, finalmente, ha culminado con éxito. En el momento en el que esté finalizado, se podrá disponer de unas instalaciones deportivas que permitirán una docencia e investigación de calidad en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. No obstante, durante 2021 se ha estado trabajando por el uso de diferentes instalaciones deportivas de la ciudad autónoma de Melilla para el correcto desarrollo de las prácticas deportivas.

Relacionado con las prácticas deportivas, pero en este caso de vela, la colaboración con el Real Club Marítimo de Melilla ha posibilitado las mismas, así como la participación de nuestro alumnado en diferentes torneos y regatas gracias a la implicación y compromiso del profesorado de nuestra facultad. A modo de ejemplo, se puede citar la participación en el Trofeo Comodoro “Pinori”.

Sumado a lo anterior, se ha informado a los miembros de la comunidad universitaria implicados de las actuaciones, grupos de trabajo, etc., de la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Anecafyde), la Conferencia de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y la Conferencia de Decanos/as de Educación. La conexión con estos órganos de representación es primordial para que nuestro centro universitario forme parte del proceso de toma de decisiones en aspectos que implican directamente a los títulos de los que somos responsables. De hecho, por primera vez, un estudiante del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está coordinando la zona sur de Anecafyde.

Se ha de poner también de relieve el trabajo conjunto con el Administrador del Campus Universitario de Melilla, la decana y el decano de las otras dos facultades. Ello ha permitido aunar esfuerzos para intentar mejorar diferentes servicios que afectan a toda la comunidad universitaria (salas de estudio, ampliación del contrato de mantenimiento informático, nueva empresa para el servicio de limpieza, etc.), además de llegar a acuerdos en temas de interés común para los diferentes colectivos de la universidad de Granada en el Campus Universitario de Melilla.

En el ámbito de la proyección internacional de la facultad, se ha logrado que, en el marco de la convocatoria de Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+, se haya incluido como destino estratégico para nuestra facultad la Universidad de Chulalongkorn (Tailandia). Otro hito relevante es el inicio del proyecto Erasmus + ECALFOR, liderado por nuestra facultad y que incluye a 19 instituciones de 9 países. Continuando con esta cuestión, otros avances ha sido el convenio marco firmado entre la UGR y el Tecnológico Nacional de México. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET, México), a iniciativa de nuestra facultad.

Otro elemento a destacar en 2021 ha sido la concesión de la Expresión de interés para la Escuela Doctoral de Verano MIXMESSE (International Doctoral Summer School 2022. Mixed methodology in Social Sciences and Education: integrating paradigms at the education frontier), la cual está propuesta para Melilla en 2022.

Nuestro alumnado ha sido muy activo en sus movilizaciones, tanto nacionales como internacionales (SICUE, Erasmus, Becas Santander Erasmus, Plan Propio de Internacionalización de la UGR...), a pesar de la situación sanitaria en cada país, lo cual ha conllevado múltiples cambios y adaptaciones en función de las circunstancias en cada momento. En esta dirección, dentro de la movilidad SICUE se ha firmado un nuevo convenio con la Universidad de A Coruña (destinado al alumnado del grado en Educación Primaria y al Doble Grado) y en la movilidad Erasmus con la Università degli Studi di Palermo, Italia (dirigido al PDI y alumnado). Fruto de las negociaciones con la ciudad autónoma de Melilla, salió en octubre de 2021 una convocatoria de ayudas para becas complementarias a las del Programa Erasmus del curso académico 2020-2021. Además, en colaboración con el Centro de Lenguas Modernas, se ha posibilitado el desarrollo de acciones formativas para idiomas (inglés) así como los respectivos exámenes.

Asimismo, el equipo que conforma la edición y redacción de la revista *Publicaciones* ha continuado incrementado la divulgación científica de la misma, aunando esfuerzos para su inclusión en nuevas bases de datos (por ejemplo, la plataforma Aula Magna 2.0). La revista ha obtenido el sello de calidad FECYT en la 7.ª convocatoria de evaluación de la calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas (06/07/2021). Previamente, en junio de 2021, entró en la base de datos JCR, lo cual pone de manifiesto su trayectoria y apuesta por la calidad. Igualmente, ha alcanzado el nivel A2 en el catálogo de revistas especializadas de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. Relativo también a la divulgación, se encuentran los libros publicados en 2021 titulados *La innovación educativa en torno a la formación del profesorado e Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural*. Ambos incluyen a un gran número de profesoras y profesores de este centro universitario, al igual que el libro relativo a la Noche de los Investigadores 2020, el cual se ha estado editando en 2021.

Las actividades dirigidas al estudiantado y de extensión universitaria han sido muy proliferas (destaca, por ejemplo, que por primera vez se ha puesto en marcha el Curso de Licencia de Navegación en Melilla), a lo que se ha de sumar las múltiples iniciativas y acciones que se han llevado a cabo desde Emprendimiento, así como las Comisiones de Inclusión, Sostenibilidad e Igualdad y Conciliación de la facultad. También se ha creado una Comisión de Igualdad Intercampus, de modo que se favorezca un trabajo coordinado entre las comisiones de las tres facultades del Campus Universitario de Melilla y se ha participado en diferentes iniciativas solidarias, como la colaboración con la Fundación “El sueño de Vicky”.

En el ámbito de la investigación, además de la gestión de la tramitación de proyectos de investigación con el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) y otras instituciones, han existido diferentes iniciativas como, por ejemplo, el concurso dentro de la

Convocatoria de Ayudas para la adquisición de Equipamiento científico-técnico (EQC2021), del Ministerio de Ciencia e Innovación, Presidencia de la Agencia Estatal de Investigación, o la concesión del proyecto de investigación FEDER-Andalucía 2020 "Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional" (B-SEJ-554-UGR20).

En cuanto a transferencia, durante el año 2021 se ha estado barajando la posibilidad de presentar un proyecto a la convocatoria de Proyectos OTRI de Transferencia con la siguiente denominación: "Análisis del prácticum de los grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Satisfacción de participantes con la transferencia formativa obtenida en los centros de prácticas".

Se ha estado trabajando durante 2021, de forma conjunta entre el MEFP, la Dirección Provincial del MEFP en Melilla, el Vicerrector de Docencia de la UGR y el equipo decanal en la redacción de un convenio para favorecer estancias formativas bidireccionales entre centros de educación infantil y primaria (CEI), además de centros de Educación Especial, de Melilla y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Este programa favorecerá la formación e innovación del profesorado.

Por otra parte, el equipo de gobierno de la facultad se ha implicado activamente en múltiples reuniones institucionales, las cuales han favorecido el mantenimiento de acuerdos previos y el inicio de nuevas iniciativas. En la Tabla 1 se presentan las diferentes reuniones mantenidas durante el año 2021.

Tabla 1

Reuniones institucionales en 2021

Fecha	Asistentes y temas tratados
11/01/2021	Decanas, Decanos, Directoras y Directores de la UGR con Rectora y equipo rectoral de la UGR (Situación sanitaria derivada de la COVID-19 y medidas en la UGR)
12/01/2020	Decanas, decano y responsable de la Comisión de Emergencias del Campus Universitario de Melilla (Organización de la Comisión de Emergencias)
18/01/2021	Decanas y decano del Campus Universitario de Melilla con Consejera de Presidencia y Administración Pública (Entrega de borrador de los planos del edificio Correos. El

	24/01/2021 remisión de propuesta de la facultad a Rectora y Director Oficina Infraestructura y Patrimonio)
20/01/2021	Rectora, Secretaria General, Vicerrector de Política Institucional y Planificación y Vicerrectora de Internacionalización con nuevo equipo decanal de la FCED (Presentación e intercambio de acciones)
20/01/2021	Rectora, Secretaria General, Vicerrector de Política Institucional y Planificación y Vicerrectora de Internacionalización con decanas y decano del Campus Universitario de Melilla (Puesta en común de necesidades detectadas)
25/01/2021	Vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación así como la Decana con José Antonio Verdejo (Director de Ordenación Académica) (Propuestas POD 2021-2022)
26/01/2021	Rectora, Vicerrector de Política Institucional y Planificación, Gerente con decanas y decano del Campus Universitario de Melilla (Orden n.º 341 de 26 de enero de 2021; BOME Extraordinario n.º 7 de 26 de enero de 2021, Comunicado de las decanas y el decano sobre exámenes)
27/01/2021	Decanas y Decanos Facultades Educación Granada, Ceuta y Melilla con Vicedecanos Docencia y coordinadores/as títulos de grado (Gestión y coordinación de la renovación de la acreditación de los títulos de grado)
01/02/2021	Rectora, equipo rectoral, Decanas y Decanos facultades UGR (Adaptación de la docencia para el segundo semestre en función de las directrices sanitarias en Andalucía, Ceuta y Melilla)
03/02/2021	Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), Direcciones Provinciales de Ceuta y Melilla del MEFP, Vicerrector de Docencia, anteriores y actuales decanos y decanas Ceuta y Melilla, actual vicedecano prácticas FCED (Finalizar el convenio para las prácticas de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria y MAES)

04/02/2021	<p>Delegada del Gobierno en Melilla y Decana</p> <p>(Actuaciones de colaboración)</p>
09/02/2021	<p>Consejera de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, Vicedecano Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia y Decana</p> <p>(Financiación revista, posibles proyectos investigación educativa, etc.)</p>
10/02/2021	<p>Dirección Provincial del MEFP, Vicedecano de Prácticas, Vicedecano de Investigación y Decana</p> <p>(Prácticas, tramitación de proyectos de investigación, etc.)</p>
11/02/2021	<p>Miembros de la Comisión del 90 Aniversario de la facultad</p> <p>(Organización de actos y actividades)</p>
12/02/2021	<p>Rectora, Gerente, Director de Oficina Infraestructura y Patrimonio con dos decanas y decano Campus de Melilla</p> <p>(Concretar una propuesta conjunta a la CAM sobre necesidades en el edificio de Correos. También trataron otros temas como, por ejemplo, responsabilidad dotar mascarillas, personal CSIRC, nueva empresa mantenimiento, nueva empresa limpieza, pabellón, ampliación edificio principal, ampliación contrato mantenimiento informático, etc.)</p>
18/02/2021	<p>Decanas y decano Campus de Melilla</p> <p>(Oferta de planes de empleo, financiación CAM, solicitud de material de fotocopidora a empresa externa a Melilla, mascarillas competencia departamentos para PDI, comisión de emergencias y simulacro de evacuación, CEIMAR, fotocopidora secretaría administrativa...)</p>
02/03/2021	<p>La Decana estuvo presente en la mesa de seguimiento “sensibilización y prevención de la violencia de género” de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer, Delegación del Gobierno en Melilla</p> <p>(Actividades a desarrollar en el ámbito de la sensibilización y prevención de la violencia de género entre las diferentes instituciones)</p>
19/03/2021	<p>Rectora, equipo rectoral y Decanos/as de la UGR</p> <p>(Regreso, después de semana santa, en facultades de Granada a</p>

	una presencialidad segura. Resolución de la Rectora de 23 de marzo)
29/03/2021	Consejera de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia, y Decana (Posible convenio para proyectos de investigación y transferencia educativa)
07/04/2021	Rectora, equipo rectoral y Decanos/as de la UGR (12 de abril vuelta a la situación de septiembre en facultades Granada; incremento de becas a estudiantes; protocolo para responder a estudiantes en función de diferentes criterios como, por ejemplo, vulnerabilidad, internacionales, problemas de movilidad de otros países o provincias, etc.)
09/04/2021	PROMESA (Posible colaboración para estudio de egresados)
15/04/2021	Presidente de Amlega LGTB+ Melilla y Decana (Colaboración en la semana de actividades Objetivo Igualdad, 3-7 de mayo)
20/04/2021	Director Provincial del MEFP, Inspector, UPE, Vicedecanos Docencia y Prácticas y Decana (No vacunación de estudiantado en prácticas, posibilidad de Convenio de estancias formativas en centros educativos de Melilla, Prácticas del DG para próximo curso con especialistas de Educación Física en la ESO, resolución proyectos investigación, etc.)
20/04/2021	Asociaciones, sindicato SATE-STEs y Vicedecana de Estudiantes así como Decana (Organización Campaña Mundial por la Educación 2021)
23/04/2021	Rectora, Gerente, Vicerrector de Política Institucional y Planificación, Vicepresidenta de la CAM y tres Decanos/as Campus Universitario de Melilla (Ampliación edificio principal, proyecto de nuevo Campus en acuartelamiento Pajares como centro tecnológico que integre Formación profesional, empresas, universidad, nuevas titulaciones,

	etc.)
03/05/2021	Director General de Salud Pública y Consumo de la Consejería de Economía y Políticas Sociales, Vicedecano de Prácticas y Decano (Se vuelve a tratar la no vacunación de prácticos y profesorado facultad)
14/05/2021	Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad, Decanas, Decanos y Vicedecanas, Vicedecanos de Estudiantes de la UGR (Se barajan dos propuestas para actos de graduación: 15 personas presencialmente y el resto online o posponer a próximo curso)
17/05/2021	Defensor Universitario de la UGR y Decana (Visita a Melilla para tener una toma de contacto)
18/05/2021	Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, Vicedecano de Docencia, Innovación y Calidad y Decana (Continuar trabajando en los procedimientos para la Calidad del Centro)
06/06/2021	Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad, Decanas y Decanos de la UGR (Tercera propuesta de actos de graduación: únicamente comunidad universitaria, en instalaciones universitarias preferentemente, horario diurno, etc.)
06/06/2021	Decanas y Decano del Campus Universitario de Melilla (Cada facultad ofrecerá espacios para el estudio, entre semana, dado que únicamente habilitados los fines de semana. Se decide que los Vicedecanos de Estudiantes de las tres facultades se reúnan, tras nueva información aportada en la reunión de Decanas y Decanos con el Vicerrector de Estudiantes)
15/06/2021	Consejera de Presidencia y Administración Pública, Director General de Presidencia, Desarrollo Jurídico Administrativo y Universidades, Decanas y Decano del Campus Universitario de Melilla (Se trató la vacunación del alumnado Erasmus, sala COVID, nuevos convenios, por ejemplo, para los tres másteres de la Facultad, ayudas para movilidad Erasmus, la situación del edificio de Correos, etc.)

23/06/2021	Rectora UGR, equipo rectoral, Decanas y Decanos UGR.
	(Comienzo del curso académico 2021-2022, se tendrá otra reunión en septiembre; Ministerio borrador Ley de Universidades, Junta de Andalucía (modelo de financiación universidades perjudica UGR); previsión mapa departamental sobre dedicación y tareas del profesorado; subida de guías docentes a plataforma; tendencia en todos los centros hacia un calendario cerrado; infraestructura, como que se está pensando en un protocolo de uso de espacios, no despachos individuales, etc.)
01/07/2021	Director del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y Decana
	(Visita del director a Melilla para tratar diferentes cuestiones de interés para su departamento)
19/07/2021	Vicerrector de Docencia, Director Provincial en Melilla del MEFP, Vicedecanos de Docencia y Prácticas, Decana y Subdirector Adjunto en MEFP
	(Seguir trabajando en Convenio de colaboración entre el MEFP y la UGR en Melilla por el que se establece, el programa de formación e innovación “Hermes”: desarrollo profesional docente a través de estancias formativas)
06/09/2021	Rectora, equipo rectoral, Decanas y Decanos UGR
	(Rectores andaluces defienden el 100% de la presencialidad y se ha solicitado tanto a la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía como desde la CRUE al Ministerio de Universidades que se revise la última normativa, de 16 de julio, dado que profesorado y alumnado vacunado e incidencia de COVID-19 más baja)
09/09/2021	Consejera de Presidencia y Administración Pública, Decanas y Decano de Melilla
	(Sala Covid, puntos de vacunación, convenios para másteres y actividades universitarias), edificio de correos, ampliación edificio principal, ayudas Erasmus, etc.)
13/09/2021	Dirección Provincial del MEFP en Melilla, Vicedecano de Prácticas y Decana
	(Prácticas, curriculares e institucionales, del curso 2021-2022)

14/09/2021	<p>Directora de la UCIP, representante de la UCIP, Vicerrector de Política Institucional y Planificación y Director de Planificación Estratégica) en la Comisión de Calidad del Centro y Decana</p> <p>(Informar de aspectos clave en la Calidad del Centro)</p>
14/09/2021	<p>Gerente de TV Melilla y Decana</p> <p>(Difusión de los grados de la facultad en vídeos promocionales así como vídeos destinados al alumnado dentro del proyecto Empoderad@s)</p>
28/09/2021	<p>Director de la Unidad de Orientación Académica y Acceso a la Universidad, Directora Gabinete Ceuta, Directora GOU Melilla y Decana</p> <p>(Temas y avances para vídeos TV Melilla)</p>
20/10/2021	<p>Consejero de Turismo, Emprendimiento y Activación Económica; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; Decana y Decano Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>(Reunión institucional)</p>
22/10/2021	<p>Consejera de Presidencia y Administraciones Públicas; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; Decana y Decano Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>(Reunión institucional)</p>
25/10/2021	<p>Reunión Decanas y Decano Campus Universitario de Melilla</p> <p>(Cuestiones comunes al Campus)</p>
25/10/2021	<p>Administrador del Campus de Melilla, Decanas y Decano, responsable conserjería turno de mañana, empresa de mantenimiento, Quirón Prevención, etc.</p> <p>(Organizar un simulacro de evacuación)</p>
28/10/2021	<p>Rectora UGR, Vicerrector de Política Institucional y Planificación, Presidente de la CAM, Consejera de Presidencia y Administraciones Públicas, Presidenta del Consejo Social, Decanas y Decano Campus Universitario de Melilla</p> <p>(Reunión institucional, presentación de planos de proyecto de</p>

	Campus Universitario nuevo en acuartelamiento)
11/11/2021	Equipo decanal con Vicerrector de PDI y Director de Personal Docente e Investigador de la UGR (Plazas pendientes de contratación, sistema de contratación y plazos, etc.)
29/11/2021	Rectora, equipo rectoral de la UGR con las Decanas y Decanos UGR en el Carmen de la Victoria (Informar de cuestiones relativas a normativa, infraestructura, planificación de futuras actuaciones de la UGR, etc.)
01/12/2021	Director Provincial del MEFP; Jefa de la UPE; Inspector; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; Vicedecano de Prácticas, Cooperación Social y Responsabilidad y Decana (Prácticas y propuesta de colaboración para proyecto sobre las mismas)
09/12/2021	Profesional de Gestión Medioambiental y de la Calidad; Vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación y Decana (Sistema de calidad del centro)
13/12/2021	Consejera de Presidencia y Administraciones Públicas; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia y Decana (Solicitud de colaboración para nuevas iniciativas)
15/12/2021	Decanas y Decano Campus Universitario de Melilla (Fitur y temas pendientes sobre convenios)
17/12/2021	UCIP, Decanos/as, Vicedecanos/as de Docencia, Coordinadores/as títulos UGR (Tratar audiencias externas para la renovación de la acreditación de los títulos de grado UGR)
20/12/2021	Decanas del Campus Universitario de Melilla y Psicólogo de Amlega LGTB+ Melilla (Propuesta de Jornadas conjuntas sobre Diversidad Sexual, Familiar y de Género)

La facultad también ha estado representada en diferentes conferencias, autonómicas y nacionales tanto del ámbito de la educación como de ciencias de la actividad física y del deporte, al igual que a Consejos de Gobierno de la UGR. En la Tabla 2 se incluyen dichas reuniones.

Tabla 2

Asistencia a Conferencias nacionales y autonómicas, además de Consejo de Gobierno, de en representación de la facultad en 2021

Conferencia	Fecha
Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla	02/02/2021 (Virtual)
	10/06/2021 (Virtual)
	16-17/12/2021 (Presencial)
Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos/as de Educación	25/03/2021 (Virtual)
	27/09/2021 (Virtual)
	19/11/2021 (Presencial)
Conferencia de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	21/05/2021 (Presencial)
	01/10/2021 (Virtual)
	27/10/2021 (Presencial)
	18/11/2021 (Virtual)
XXII Asamblea General Ordinaria de la Anecafyde	17-21/11/2021 (Presencial)
Consejo de Gobierno de la UGR	28/01/2021 (Virtual)
	08/02/2021 (Virtual)
	02/03/2021 (Virtual)
	25/03/2021 (Virtual)
	03/05/2021 (Virtual)
	31/05/2021 (Virtual)
	29/06/2021 (Virtual)
	29/06/2021 (Virtual)

	23/07/2021 (Virtual)
	24/09/2021 (Presencial)
	29/10/2021 (Presencial)
	26/11/2021 (Presencial)
	20/12/2021 (Presencial, aunque asistencia virtual)
Mesa por la Convivencia, Dirección General de Relaciones Interculturales (Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la CAM)	14/07/2021 (Presencial)
	15/09/2021 (Presencial)
	27/10/2021 (Presencial)

La asistencia a actos institucionales de otros estamentos, tanto de la ciudad como de fuera de ella, ha dado visibilidad a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte fuera de nuestro recinto universitario. En la Tabla 3 se pueden consultar los múltiples actos a los que se ha asistido.

Tabla 3

Actos institucionales a los que se ha asistido en representación de la facultad en 2021

Fecha	Acto
16/03/2021	Inauguración de las <i>Jornadas Trastornos del Neurodesarrollo: actualización e intervención multidisciplinar</i> (TEAMA y Departamento de Pedagogía)
22/03/2021	Nombramiento de embajadores de “Marca Ejército” (COMGEMEL)
25/03/2021	Inauguración de la biblioteca de Amlega LGTB+ Melilla
30/03/2021	Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (Autismo Melilla)
07-09/04/2021	VI Salón Estudiantil de la UGR - II Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR (Servicio de Acceso, Permanencia y Admisión UGR)
28/04/2021	Videofórum por la igualdad (Amlega LGTB+ Melilla)

29/04/2021	Firma de bandera trans (Amlega y Chrysallis)
30/04/2021	Rueda de prensa Campaña Mundial por la Educación (Autismo Melilla, Movimiento por la Paz y Facultad)
30/04/2021	Centenario de la Campaña de Melilla de 1921 (COMGEMEL)
25/06/2021	Día de la Delegación de Defensa. Centro Deportivo Sociocultural Militar “Melilla”
28/06/2021	Acto de Izada de la Bandera en la Delegación del Gobierno con motivo del Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+
24/07/2021	Gala del XVII Orgullo Norte de África, <i>Por una educación en diversidad</i>
26/07/2021	TV Melilla
30/09/2021	Acto inaugural del curso escolar 2021-2022 de las Aulas Interculturales
01/10/2021	Concierto del 25 aniversario de la Delegación de Defensa en Melilla
02/10/2021	Concierto del Ensemble Orquesta de la Universidad de Almería
11/10/2021	Actos de la patrona de la Guardia Civil
12-14/10/2021	Campeonato por Equipos de Pádel por el 25 Aniversario de la Delegación de Defensa en Melilla
20/10/2021	TV Melilla
20/10/2021	Día Internacional de la Prueba Rápida del VIH, organizado por Amlega LGTB+ Melilla
21/10/2021	Desayuno coloquio “Melilla y Ceuta: Estrategias de futuro” (periódico El Faro)
21/10/2021	Acto de Memoria Democrática en la que se entregó la Declaración de reparación y reconocimiento personal a los familiares de las personas de la comunidad universitaria represaliadas durante la guerra civil y la dictadura (La Decana recogió el documento otorgado a Aurelia Gutiérrez Blanchard de manos del ministro Félix Bolaños)
03/11/2021	TV Melilla

03/11/2021	Acto de inauguración del I Foro de Turismo Ciudad de Melilla
04/11/2021	Participación en inauguración de las Jornadas “Hablemos de trata de personas”
05/11/2021	Presentación del cortometraje “Es Violencia. La violencia de género psicológica” (Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno)
05/11/2021	Asamblea-Conferencia de Amlega LGTB+ Melilla
08/11/2021	Acto de toma de posesión del Jefe Superior de la Policía Nacional
11/11/2021	Presentación de la Conferencia “Sahel ¿tormenta perfecta y de amplitud creciente?” (Delegación de Defensa)
12/11/2021	Participación en inauguración del fallo de los Certámenes de Fotografía y Cortometrajes 2021, así como galardón a las Artes Escénicas, convocados bajo el lema “Melilla Modernista” (centro UNESCO Melilla)
14/11/2021	Participación en entrega de Trofeos del I Campeonato de Pádel XXV Aniversario de la Delegación de Defensa
15/11/2021	Exposición “Misión: Atalanta. La lucha contra la piratería en el Índico”
16/11/2021	Acto del patrón de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla. Entrega de medalla de plata a las dos Decanas de las otras facultades
19/11/2021	Clausura de los actos conmemorativos con motivo del Centenario del descubrimiento de la anestesia epidural (Melilla), Fidel Pagés
25/11/2021	Participación en inauguración del II Congreso Internacional “Metodologías activas, modelos de enseñanza-aprendizaje e investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte”
26/11/2021	Entrega de los reconocimientos “Meninas” (Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer)
26/11/2021	Presentación del libro “Conócete bien y quiérete mucho”, de María Domínguez (Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer)
27/11/2021	Participación en la entrega de premios de vela dentro del Trofeo Comodoro “Pinori”

30/11/2021	Participación en el “Encendido Público de Luminarias de Januká” (Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad)
01/12/2021	IV Foro Empresarial “Entre dos orillas: el mundo que nos viene” (PROMESA)
01/12/2021	Lectura del manifiesto por el Día Mundial de la lucha contra el Sida (Amlega LGTB+ Melilla)
02/12/2021	Clausura de los actos conmemorativos del Centenario de la Campaña de Melilla de 1921
12/12/2021	Clausura del XIV Congreso del PSOE Melilla
12/12/2021	Entrega de trofeos y clausura de la Regata Conmemorativa del XXV Aniversario de la creación de la Delegación de Defensa en Melilla
14/12/2021	Biblioteca humana de Amlega LGTB+ Melilla

Igualmente, se han organizado en la facultad diferentes actos institucionales en los que se ha contado con la presencia de diferentes autoridades académicas, civiles y militares, estrechando lazos con la sociedad y haciéndola partícipe de nuestras celebraciones (ver Tabla 4).

Tabla 4

Actos institucionales organizados por la facultad en 2021

Fecha	Acto
21/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> Acto de toma de posesión de la Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Lucía Herrera Torres
21/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del Proyecto Erasmus+ Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación (ECALFOR)
21/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> Acto de Inauguración del 90 aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
05/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del libro <i>Inserción profesional y seguimiento</i>

<i>de egresados. Una perspectiva multicultural</i>	
05/03/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del cartel del 8M. Día Internacional de la Mujer
12-22/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I Convocatoria Préstamo de bicicletas del Campus Universitario Melilla
16/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del proyecto del pabellón deportivo del Campus de Melilla en la sala de prensa de la CAM
23/04/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acto de colocación de la primera piedra del pabellón polideportivo de la UGR en el Campus Universitario de Melilla
17/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comisión de Igualdad y Conciliación, entrega de premios del Concurso de fotografía y cortos sobre igualdad “Faedumel por la igualdad”
17/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del cartel con motivo del Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia
17/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de concienciación por el 17 de mayo. Día Mundial del Reciclaje
03/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciativa de la Comisión de Sostenibilidad y alumnado del Doble Grado 'Sumando Kilómetros'
10-30/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición fotográfica “La Educación Física y el Deporte como servicio hacia los más vulnerables”
23/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega de premios Concursos de dibujo y redacción para centros educativos de Melilla por el 90 Aniversario de la facultad
26/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acto de Graduación de la Octava Promoción de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria y Séptima del Grado en Educación Social
28/06/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del número 50(3) de la Revista <i>Publicaciones</i>
15/09/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas de Recepción de Estudiantes
24/09/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Noche Europea de los Investigadores
20/10/2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunión miembros proyecto ECALFOR con Decano Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico)

25-29/10/2021	▪ II Convocatoria Préstamo de bicicletas del Campus Universitario Melilla
27/10/2021	▪ Acto de inauguración del curso académico 2021-2022
20/11/2021	▪ Jornadas Multideporte “Patrón San José de Calasanz”
21/11/2021	▪ Trofeo MTB “Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte”
25/11/2021	▪ Acto central del patrón de la facultad

Para conmemorar el 90 Aniversario de la facultad se han sucedido una serie de iniciativas y actividades en 2021, las cuales se muestran seguidamente:

- Acto de inauguración del 90 aniversario de la facultad (21/01/2021): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/acto-de-toma-de-posesion-de-la-nueva-decana-e-inauguracion-del-90-aniversario-de-la-facultad
- Presentación del cartel del 90 aniversario de la facultad (21/01/2021).
- Se ha creado un banner en la página web de la facultad para el 90 aniversario: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/90-aniversario-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte
- Vídeo sobre vivencias de egresados y profesorado que ha estado en nuestra facultad: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/video-de-las-vivencias-del-alumnado-egresado-y-profesorado-de-la-facultad
- Vídeo sobre experiencias Erasmus del alumnado: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/video-de-las-experiencias-erasmus-de-nuestros-estudiantes
- Concurso de Dibujo y Redacción Centros Educativos (marzo-23/06/2021): https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/concursos-de-dibujo-y-redaccion-para-centros-educativos-de-melilla-por-el-90-aniversario-de-la-facultad
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/entrega-de-premios-a-los-ganadores-del-concurso-de-dibujo-y-redaccion-por-el-90-aniversario-de-la-facultad
- Exposición “Paisajes culturales del sur de Marruecos. El desierto de J. Pachón” (19-24/04/2021): <https://www.youtube.com/watch?v=Bp6CP04Ey5E>
- Diseño y entrega en diferentes eventos de camisetas deportivas conmemorativas del 90 aniversario.

- Cartel del 90 aniversario en mupis informativos del centro de la ciudad.
- Recopilación de fotografías antiguas.
- Revisión de publicaciones de la facultad a lo largo del tiempo.
- Monográfico en el periódico *El Faro* con motivo del 90 aniversario de la facultad, centrado especialmente en su historia y egresados (18/11/2021): <https://elfarodemelilla.es/lucia-herrera-compromiso-maestro-tiene-ir-mas-alla-con-sociedad/>
- Trofeo MTB “Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte” (21/11/2021): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/participa-en-el-trofeo-mtb-de-nuestra-facultad
- Presentación del sello de Correos del 90 aniversario (25/11/2021).
- Certamen de cortometrajes con motivo del 90 aniversario (el fallo tuvo lugar el 25/11/2021): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/certamen-de-cortometrajes-por-el-90-aniversario-de-la-facultad
- Exposición de mejores dibujos y redacciones del concurso del 90 aniversario de la facultad (desde el 25/11/2021).
- Trámites para obtener un Cupón de la ONCE conmemorativo de este aniversario.
- Organización del acto del 90 aniversario para enero de 2022.

Nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es/>) ha sido actualizada en todo momento por los diferentes miembros del equipo decanal con información, normativas, etc., cada uno desde sus respectivas áreas de gestión. Igualmente, se ha revisado y adaptado en su versión en lengua inglesa.

Dentro de la política de difusión del centro, se ha generado y publicado en nuestra web, un total de 255 noticias académicas de diferente índole que se han difundido bajo el formato de “Tablón Faedumel”, y de forma paralela, han estado presentes en las redes sociales *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*, con el objetivo de mantener informado al alumnado de cualquier actividad relativa a sus estudios y crear comunidad, también con el profesorado y el personal de administración y servicios.

El inicio de curso universitario siempre supone un crecimiento en las estadísticas de todas las redes sociales debido al ingreso de nuevos estudiantes de primer curso de los diferentes grados y posgrados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Así, entre los meses de septiembre y diciembre de 2021, la actividad de la Facultad en redes ha crecido, además de la repercusión de sus publicaciones de las que se han hecho eco numerosos medios de comunicación de la ciudad, ya sea compartiendo desde sus perfiles los enlaces de

Faedumel como generando contenido propio sobre ellos (entrevistas, reportajes y otras publicaciones).

Centrando el análisis en el periodo anual de enero a diciembre de 2021, la página de Facebook de la Facultad comenzó el año con un alcance medio de 734 usuarios mensuales con picos que alcanzaron los 1.840 en marzo y abril y cerró el último trimestre anual con una media próxima a los mil usuarios, pasando por un parón en verano con escasas visitas coincidiendo con el periodo vacacional. En comparación con el año 2020, el pasado año el alcance de los contenidos publicados en la página de Facebook creció un 20,1% con el alcance total de 22.398 cuentas. Este incremento del uso de la página a nivel informativo por parte de los usuarios puede atribuirse a la situación de pandemia y al crecimiento de las redes sociales y medios virtuales ante las restricciones de aforo o posibles contagios. Asimismo, respecto al 2020, las visitas a la página se incrementaron en un 103,7% con un total de 6.522 visualizaciones. Además, hay que destacar un ligero incremento en la cifra de seguidores que, aunque tímido, siempre es bienvenido y se cierra el 2021 con 1.365 fans, frente a los 1.333 del año anterior.

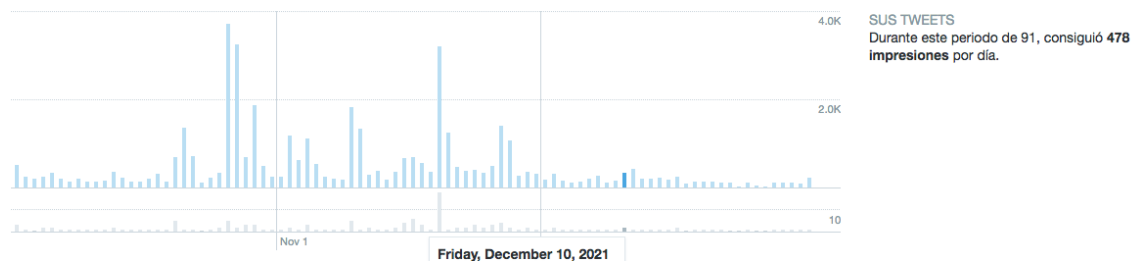


La cuenta de Twitter @FaedMeIUGR también registra un aumento generalizado de interacciones a lo largo de todo el 2021, aun teniendo en cuenta las mismas fluctuaciones que la página de Facebook correspondientes a momentos puntuales como fin de curso, vacaciones e inicio del siguiente año académico. A lo largo de todo el año, la cifra de seguidores pasó de los 890 a los 950. Además, el alcance de las publicaciones anual llegó a 200.300 impresiones de contenido, con una media de 478 impresiones diarias, un 2,3% de tasa de interacción por parte de los seguidores, en la misma línea que el año anterior. A continuación, se muestran los datos correspondientes al último trimestre del año, con un descenso de interacciones en el periodo coincidente con las vacaciones de Navidad, pero que sitúa en el periodo de estudio en 43.500 impresiones, frente a las 31.000 del año 2020 en el mismo periodo.

Actividad del Tweet

Oct 2 - Dec 31, 2021

Exportar datos

Sus Tweets consiguieron **43.5K impresiones** en este período de **91 días**

La cuenta @faedumel_ugr_melilla de Instagram prácticamente pasó de los 411 seguidores a final de 2020 a 590 al cierre de 2021 y en el momento de escribir estas líneas (febrero de 2022) cuenta ya con 666 followers. El alcance medio se situó en las 939 cuentas con unas 262 interacciones en el contenido. De la misma forma que sucedió con Facebook y Twitter, estas cifras también han sufrido fluctuaciones según el volumen de publicaciones, dependiente de las actividades y noticias de la Facultad.

← **Insights** ⓘ

Personalizado ▾ 12 nov. - 31 dic.

Resumen de insights

Has obtenido **29** seguidores más en comparación con 23 sep. - 11 nov..

Cuentas alcanzadas	939	>
	-5,5%	
Cuentas que interactúan	242	>
	+1,6%	

Por último, las diferentes actividades realizadas en nuestro centro durante 2021 se han difundido tanto en el Canal UGR como en los medios de comunicación de la ciudad (prensa, televisión y radio). Así, por ejemplo, Canal UGR se ha hecho eco de:

- El acto de toma de posesión de la Decana y el acto de inauguración del 90 Aniversario: <https://canal.ugr.es/noticia/lucia-herrera-torres-toma-posesion-como-decana-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla/>
- La revista *Publicaciones* conmemorando los 50 años del Convenio Andrés Bello: <https://canal.ugr.es/noticia/la-revista-publicaciones-de-la-facultad-de-ciencias-de-la->

[educacion-y-del-deporte-de-melilla-conmemora-los-50-anos-del-convenio-andres-bello/](#)

- Las actividades organizadas por la Comisión de Igualdad y Conciliación de la facultad en relación con la diversidad de géneros y la enseñanza emocional en la jornada del 8M: [https://canal.ugr.es/noticia/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-trata-la-diversidad-de-generos-y-la-ensenanza-emocional-en-la-jornada-del-8m/](#)
- La presentación del proyecto y acto de colocación de la primera piedra del Pabellón polideportivo: [https://canal.ugr.es/noticia/presentacion-del-proyecto-y-acto-de-colocacion-de-la-primera-piedra-del-pabellon-deportivo-de-la-ugr-en-la-ciudad-de-melilla/](#)
- Los actos reivindicativos en el Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia: [https://canal.ugr.es/noticia/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-organiza-actos-reivindicativos-en-el-dia-internacional-contra-la-homofobia-la-transfobia-y-la-bifobia/](#)
- La exposición fotográfica “La Educación Física y el Deporte como servicio hacia los más vulnerables”: [https://canal.ugr.es/noticia/inaugurada-en-el-campus-de-melilla-la-exposicion-la-educacion-fisica-y-el-deporte-como-servicio-hacia-los-mas-vulnerables/](#)
- La entrega de premios del concurso organizado por el 90 Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla: [https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-entrega-los-premios-del-concurso-organizado-por-el-90-aniversario-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-el-deporte-de-melilla/](#)
- El reconocimiento del compromiso con la igualdad y la diversidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en la XVII Gala del Orgullo Norte de África: [https://canal.ugr.es/noticia/la-xvii-gala-del-orgullo-norte-de-africa-reconoce-el-compromiso-con-la-igualdad-y-la-diversidad-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla/](#)
- La celebración del patrón de la facultad: [https://canal.ugr.es/noticia/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-celebra-la-festividad-de-su-patron-san-jose-de-calasanz/](#)

Igualmente, se presentan algunos ejemplos de entrevistas o noticias en los medios de comunicación de la ciudad:

TV Melilla (Página 3): [https://playmelilla.es/lucia-herrera-pagina-3](#)

El Faro TV Melilla (Especial 8M. ¿A qué mujer de tu vida dedicarías este día?): [https://www.youtube.com/watch?v=sFjxYwnhBPM](#)

Onda Cera (Los desayunos del Parador): <http://www.ondaceromelilla.net/ml/>

TV Melilla (Viento de Levante): <https://playmelilla.es/viento-de-levante-352>

TV Melilla (rueda de prensa por el inicio de la construcción del pabellón polideportivo): <https://playmelilla.es/viento-de-levante-352>

En los siguientes apartados de esta Memoria de Gestión se detallarán las actuaciones llevadas a cabo durante 2021 en los diferentes ámbitos de gestión. Este trabajo ha sido posible gracias a la labor, no solamente de quienes lideran las actuaciones, sino también de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación del Deporte. Su compromiso, implicación y profesionalidad, teniendo como meta conjunta el avance y progreso de nuestro centro universitario, son imprescindibles para continuar caminando en 2022.

1. GESTIÓN DESARROLLADA EN 2021 POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1.1. DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

F. Javier Navarro Santana
(Vicedecano)

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Resolución del 13 de enero de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la oferta de Trabajos Fin de Grado de los títulos que se imparten en la Facultad.
- b. Resolución de 10 de febrero de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación de tutores y líneas del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2020-2021 en su primera adjudicación.
- c. Resolución de 10 de marzo de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación de tutores y líneas del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2020-2021 en su segunda adjudicación.
- d. Resolución de 17 de junio de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las comisiones de evaluación e incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria ordinaria de junio.
- e. Resolución de 1 de julio de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las comisiones de evaluación e incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educa-

ción Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de julio.

- f Resolución de 1 de julio de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se reforma la resolución de 18 de noviembre de 2015 (R16/15) de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte por la que se modifican las Tablas de Reconocimiento de materias del Técnico Superior en Animación en Actividades Física y Deportivas hacia los Grados que se imparten en la Facultad.
- g Resolución de 3 de noviembre de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la reforma parcial de la normativa del Premio Extraordinario fin de carrera.
- h Resolución de 18 de noviembre de 2021, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de la comisión de evaluación y la de incidencia para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Social, Primaria, Infantil y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la asignación de alumnos para la convocatoria extraordinaria de noviembre.

B. En coordinación con la [Comisión de Ordenación Académica](#):

- a Premios extraordinarios de fin de carrera.
- b Selección de mejores expedientes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad para el reconocimiento el día del patrón.
- c Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2021-2022 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- d Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (seis resoluciones publicadas, asignación de tutores, organización de seminarios de formación de TFG, etc.). A continuación se presenta, en las Tablas 5 y 6, el desglose de información relacionada con esta asignatura:

Tabla 5*Tutores y estudiantes que han participado en el TFG*

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes
Ed. Infantil	22	18	-	-	-	-
Ed. Primaria	23	18	4	4	12	11
Ed. Social	22	15	2	2	6	4
Doble Grado	18	12	6	4	7	6

Tabla 6*Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de ellas*

Grado	Convocatoria					
	Junio		Julio		Noviembre	
	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores
Ed. Social	2	6	1	3	1	3
Ed. Primaria	2	6	1	3	1	3
Ed. Infantil	3	9	-	-	-	-
Doble Grado	3	9	1	3	1	3

C. En relación con los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a. La docencia se impartió durante el primer semestre del curso 2020-2021 con una presencialidad del 75% debido a las exigencias de la pandemia. El segundo semestre, en cambio, la presencialidad fue plena.

- b. Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- c. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el Campus.
- d. Reforma de la normativa de reconocimiento de los estudios de Técnico Superior de Actividad Física y Animación Deportiva (TAFAD).

D. Gestión de la docencia durante la pandemia provocada por el Covid 19.

- a. La Comisión de Ordenación Académica aprobó guía docente del Trabajo Fin de Grado en los cuatro grados de la Facultad contemplando dos posibles escenarios de semi presencialidad y presencialidad plena para aplicarlos según las circunstancias sanitarias.
- b. A lo largo del mes de abril la Comisión de Ordenación Académica y la Junta de Facultad aprobaron hasta dos horarios distintos para el curso 2021-2022 en un enorme esfuerzo para adaptar a la Facultad a las necesidades sanitarias derivadas de la pandemia.
- c. Durante todo el año 2021 ha estado vigente en la Facultad el protocolo sanitario, elaborado en septiembre de 2020. para la utilización de las instalaciones deportivas de la Ciudad Autónoma de Melilla; requisito exigido por las autoridades locales para poder usar sus instalaciones.

E. Otras actividades desarrolladas

- a. Gestión de permisos y licencias del profesorado.
- b. Estudios y reconocimiento de créditos por traslados de expediente y actividades de extensión universitaria, que en 2021 han ascendido a 152.
- c. Notificaciones a través de correo electrónico y personalmente de informaciones varias sobre aspectos de ordenación académica, reserva de aulas, normativas de evaluación, etc.

En el ámbito de la **CALIDAD** se han realizado las siguientes actuaciones:

A. La Comisión de Calidad del Centro

- a. Con fecha 15 de julio la Junta de Facultad aprobó una reforma del Régimen Interno de la Facultad para dotar a la Comisión de Calidad del Centro de una nueva organización y competencias para poder acreditarse en su momento ante la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Junta de

Andalucía. Esta reforma del Régimen Interno fue confirmada por acuerdo del Consejo de Gobierno de la UGR con fecha de 29 de octubre de 2021.

- b. El 14 de septiembre de 2021 se constituyó la Comisión de Calidad del Centro y se aprobó un nuevo reglamento de régimen interno de la Comisión para facilitar su trabajo.
- c. El jueves 4 de noviembre de 2021 la Comisión de Calidad del Centro aprobó los siguientes documentos: el manual de calidad del Centro; el manual de procedimiento; la política de calidad y los objetivos estratégicos del Centro. Todos ellos son elementos fundamentales de la calidad de la Facultad.
- d. Desde noviembre de 2021 está activa la nueva página web de Calidad del Centro donde, en un ejercicio de transparencia, se pueden consultar los principales indicadores de calidad de la Facultad.
- e. Del 9 al 19 de noviembre la Facultad realizó una consulta al PDI, alumnado y PAS sobre la política de calidad y los objetivos estratégicos del Centro. Se enviaron 981 correos a otras tantas personas, invitándoles a participar y aportar sus ideas sobre la calidad de la Facultad

B. Comisión Intergrados

- a. La Comisión se reunió el 26 de febrero de 2021 con dos cometidos: evaluar el funcionamiento del primer semestre del curso, en el que se implantó por primera vez en la historia de la Facultad un horario de semipresencialidad del 75%. El segundo aspecto fue la coordinación de los trabajos para la realización de los informes de acreditación de los cuatro títulos de grado. Durante prácticamente todo el año 2021 los coordinadores de grado han estado elaborando sus respectivos informes que fueron enviados a la DEVA para su aprobación.
- b. El 16 de julio de 2021 se volvió a reunir la Comisión Intergrados con el propósito de evaluar cómo había transcurrido el segundo semestre del curso. También se examinó la marcha de los trabajos para la acreditación de los títulos de grado. Y por último se examinó la configuración y organización de la nueva Comisión de Calidad del Centro.

Llegados a este punto, hemos de hacer referencia a la labor desempeñada por los Equipos Docentes de nuestros títulos de grado y sus Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos (en adelante, CGICT), bajo sus coordinadores, por la importante labor que desempeñan en su desarrollo y en la ejecución de los planes de mejora diseñados.

Algunas de las acciones acometidas por los equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Participación en la *Jornada de Recepción al Estudiantado* el 15 de septiembre, en

las que se organizaron reuniones de los coordinadores de los títulos con los estudiantes de sus respectivos títulos. Se comentaron los siguientes temas: estructura del plan de estudios por cursos; nuevo calendario académico y periodos de exámenes; los departamentos y sus funciones; los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado; la web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios; correos de profesores; becas para estudiantes y actividades previstas. Especial atención tuvo la información sobre el Trabajo Fin de Grado.

Se animó a los estudiantes a participar en las elecciones de Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción.

Se informó de las prácticas innovadoras, así como de la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos a seguir que han de seguirse para la tramitación de quejas y sugerencias.

La directora del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) explicó sus peculiaridades y animó a los estudiantes a acudir a él y a tomar parte en sus actividades.

- b. Convalidación, a través de página web, de todas las *guías docentes* del primer y segundo semestre. Se solicitó al profesorado que las guías docentes contemplaran dos escenarios distintos: escenario A de con la mayor presencialidad posible y escenario B en el que la docencia se desarrollaría de modo virtual.
- c. Diseño, organización y realización de las prácticas innovadoras contempladas en el Proyecto de Innovación docente: *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Actividad Física de Melilla*, cuyos datos numéricos (estudiantes involucrados, tutores, etc.) se podrán consultar en el apartado de prácticas de esta memoria de gestión.
- d. Seguimiento de los respectivos *Planes de Mejora*, donde se han actualizado las propuestas de mejora previstas para el presente curso, teniendo en cuenta fundamentalmente las sugerencias recogidas en los respectivos Informes finales para la renovación de la acreditación de los títulos.
- e. Reuniones de los respectivos *equipos docentes de grado*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, como por ejemplo fortalecer la coordinación docente y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. Los equipos docentes de los cuatro Grados tuvieron varias reuniones virtuales y presenciales para estudiar la marcha de sus respectivas titulaciones.
- f. Reuniones de las respectivas *Comisiones Internas de la Calidad de los Títulos*, que

en general tratan sobre asuntos relacionados con el informe acreditación de los títulos de grado, el seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores y al seguimiento de las acciones de mejora. Se ha buscado fortalecer la coordinación docente, revisar las guías docentes y discutir cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de los títulos.

- g. Reuniones con *Coordinadores de Curso*, que suelen tratar sobre asuntos relacionados con la mejora de la coordinación docente, sobre todo en las asignaturas compartidas, pero también sobre guías docentes, seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores, entre otros aspectos.
- h. Reuniones de los *Coordinadores de los cuatro centros de la UGR* donde se imparten nuestras titulaciones que permitan dar respuesta a las recomendaciones del informe de acreditación. En especial, a aquellas que aluden al seguimiento y mejora de la coordinación docente entre los cuatro centros que imparten el título y, en 2021, la elaboración del informe de renovación de la acreditación.

Por último, en referencia con la **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno ha realizado una fuerte apuesta por realizar propuestas de acciones y de innovación docente. Dos han sido los grandes proyectos de innovación: en primer lugar, la potenciación de la formación del profesorado a través del plan FIDO y, en segundo lugar, abrir un nuevo camino de colaboración científica y didáctica a través estancias formativas con los centros educativos de Melilla por medio del proyecto Hermes.

Plenamente convencida de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en la que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y la transferencia del conocimiento.

En este sentido, la UGR aprobó en su Consejo de Gobierno de 4 de febrero de 2020 la tercera edición del Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2020-2022), en el que se sigue insistiendo en la permanente formación del profesorado y la innovación. El plan incluye, tanto la formación inicial del profesorado novel como la formación continuada del experto. Además, abarca desde la formación teórica hasta la aplicación de buenas prácticas para la mejora del desempeño docente o la incentivación de los procesos de innovación educativa.

En cada edición, el plan FIDO se ha concretado en tres grandes convocatorias a través de las cuales los centros y su profesorado han podido solicitar cursos, proyectos y propuestas de formación de equipos docentes. Desde el equipo de gobierno, se ha seguido una política de ayuda y fomento de participación en ellas. La Junta de Facultad ha avalado todas las propuestas realizadas por el profesorado, y tras su evaluación, se concretan en las

que muestran en la Tabla 7 para las iniciadas en la fase I.

Tabla 7

Acciones de formación e innovación aprobadas en 2020 y realizadas en 2021

Convocatoria del Plan FIDO	Nombre de la acción	Fecha aprobación	Fecha de realización
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	<i>Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (3ª Edición)</i>	14-12-2020	2020-2022
	Modalidad coordinado		
Modalidad individual	Unilectio. Creación y recreación del hábito lector en el contexto universitario	14-12-2020	2020-2022
	Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerables de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte	14-12-2020	2020-2022

En la fase II del Plan FIDO, se avalaron tres proyectos de carácter básico en 2021. No obstante, se concedió el siguiente “Innovamos, jugamos y aprendemos combinando conocimientos de diferentes áreas”.

En el año 2021 se le ha dado un gran impulso al proyecto Hermes en colaboración con la Dirección provincial del MEFP en Melilla con el fin de generar estancias formativas. La iniciativa busca el intercambio de experiencia docente entre profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y centros educativos de Infantil y Primaria de la ciudad de Melilla. Cada año podrán aprobarse hasta dos proyectos presentados por profesores de la Facultad y de colegios de Melilla, en torno a un proyecto educativo, y que implique hacer acto de presencia en las aulas de la otra institución y adquirir así nuevas experiencias. Ello fortalecerá los lazos y la colaboración de la Facultad con las instituciones

empleadoras.

Para la gestación del proyecto se han desarrollado numerosas reuniones bilaterales, Facultad y Dirección provincial, que han culminado en la publicación en el BOE del viernes 21 de enero de 2022 de la resolución que aprueba el convenio entre la Universidad de Granada en Melilla y el Ministerio de Educación y Formación Profesional que da cobertura al proyecto Hermes.

En lo referente a los estudios de Posgrado, hemos ejercido una labor de difusión y apoyo a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de estos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar*, en el ranking *El Mundo* de los mejores másteres de España 2021, donde ha sido incluido por tercer año consecutivo el número uno de los cinco mejores másteres españoles de educación en el apartado de Especialidades. En esta misma dirección este Máster se encuentra entre los primeros de la Universidad de Granada por el grado de satisfacción del alumnado.
- b. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que nuestra disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*, por el elevado número de estudiantes y especialidades.

1.2. PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Manuel Ortega Caballero

(Vicedecano)

Las acciones realizadas en el ámbito de las **PRÁCTICAS** han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado y los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas.

Las prácticas a las que se hace mención en esta área de gestión son:

- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Globalizadas para el Grado en Educación Infantil.
- Prácticum I, Prácticum II y Prácticas Interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria.
- Prácticas Externas y Prácticas Integradas para el Grado en Educación Social.
- Prácticum I, Prácticum II, Prácticas interdisciplinares y Prácticas Deportivas para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A continuación, únicamente nos referiremos a aquéllas que han sido gestionadas específicamente durante el segundo semestre del curso 2020-2021 y el primer semestre de curso 2021-2022.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –preactiva, con sus seminarios generales y específicos; activa o fase de prácticas externas; y postactiva o fase de evaluación-, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2020-2021, en el segundo semestre, se llevó a cabo el Prácticum II y se aprobó en Comisión de Prácticas el 15 de septiembre de 2021, las

actualizaciones para el Plan de Prácticas, de los Prácticum I y II de los diferentes Grados. El plan de prácticas contempla el siguiente sistema de rotaciones:

En el Grado de Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.

En el Grado de Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que, si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Por tercer año consecutivo, se realizó una convocatoria masiva a todos los tutores de los centros escolares, con una gran asistencia, para establecer un foro de comunicación directa en el que se debatieron propuestas de mejora de las prácticas y fomento de las mismas. Asimismo, se han realizado reuniones con los coordinadores de los centros educativos. Además, una reunión conjunta con los coordinadores de prácticas y con el alumnado, antes del comienzo del Prácticum, para explicar de primera mano las características de cada uno de sus centros y establecer canales de comunicación directa, para intercambio de informaciones, en aras de la mejora del Prácticum.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I, han sido los siguientes:

- Prácticum I del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Título: TIC y recursos educativos

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Ponente: José Ramón Cortiñas Jurado.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 7 de octubre de 2021.

Título: Gestión de centros educativos.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Ponente: María Teresa Bueno Arcas

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 8 de octubre de 2021.

Título: Educación Vial

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

Ponente: María Lourdes Judel Carballa.

Lugar y fecha de realización: Online, 9 de octubre de 2021.

- Prácticum I del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: De la Teoría a la Práctica Educativa

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: Juan A. Vera Casares

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 6 de octubre de 2021.

Título: Proyectos educativos en el Aula

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: Sergio Balbuena.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 7 de octubre de 2021.

Título: Docente: Inteligencia Emocional en el Aula

Organizadores: Equipo docente de prácticas del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ponente: Iván Ortega Caballero.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 9 de octubre de 2021.

El número de estudiantes implicados en el Prácticum I (curso 2021-2022) durante el primer semestre, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8*Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I*

Curso 2021-2022	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Centros Escolares	
Grado en Educación Primaria	37	11	7	6	1	11	
Grado en Educación Infantil	30	11	7	6	1	11	
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	42	14	8	6	1	14	
TOTAL	109	36	22	18	3	14	
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					202		

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2020-2021, cuando los estudiantes del 4.º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil realizan esta materia curricular. También incluimos a los estudiantes del Doble Grado, que tienen esta materia en sexto curso, alcanzado en 2020-2021.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2020-2021, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

- *Prácticum II del Grado en Educación Infantil*

Título: Inteligencia emocional en el contexto educativo.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Marta Gil Vera

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de marzo 2021.

Título: La inteligencia emocional como herramienta para crear relaciones saludables

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: María Herrero García.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 3 de marzo 2021.

Título: Claves para enfocar la preparación de la oposición al cuerpo de maestros: Grado de Educación Infantil.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: María Isabel Pérez Molina

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de marzo 2021.

- *Prácticum II Grado en Educación Primaria*

Título: Responsabilidad del menor en las aulas

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jesús Iván Mora González.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de marzo 2021.

Título: Mi camino profesional

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jordi Ribas Rivaes

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 3 de marzo 2021

Título: De la Universidad al aula

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jorge Barroso Orta.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de marzo 2021.

- *Prácticum II del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.*

Título: Responsabilidad del menor en las aulas

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jesús Iván Mora González.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de marzo 2021.

Título: Mi camino profesional

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jordi Ribas Rivaes

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 3 de marzo 2021

Título: De la Universidad al aula

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Jorge Barroso Orta.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de marzo 2021.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2020-2021, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9*Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II*

Curso 2020-2021	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Centros Escolares
Grado en Educación Primaria	35	11	16	6	1	11
Grado en Educación Infantil	34	11	9	6	1	11
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30	14	12	6	1	14
TOTAL	99	36	37	18	3	14
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					207	

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último curso de carrera requieren, de la Comisión de Prácticas de la Facultad, una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante 2021 en la renovación de los convenios con instituciones colaboradoras así como la firma de nuevos convenios. Se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y AMLEGA.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Cruz Roja.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Melilla Acoge.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Asociación Autismo Melilla. (pendiente).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y ACCEM (pendiente).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Atención Integral a las familias de la CAM.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y ASPANIES (pendiente)
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y ONCE (pendiente).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Banco de Alimentos (pendiente)
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla (pendiente).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Relaciones Interculturales de la Consejería de Educación Cultura y Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla (pendiente)
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla (pendiente).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social EAPN-Melilla (pendiente).
- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro UNESCO para prácticas de Educación Social.

- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la entidad Proyecto Alfa para prácticas de Educación Social.

Además de los centros asociados a los anteriores convenios, también contamos, para la realización de las prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Social, con los centros de *Formación Profesional y Educación Secundaria* en los que existe la especialidad de *Servicios a la Comunidad*, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2021 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

Título: Mediación Intercultural de los Educadores Sociales en la administración pública.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Rafael Robles Reina.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 3 de marzo de 2021.

Título: El día a día de un educador de prisiones (Área de gestión de centros y servicios sociales).

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Blas Francisco García Cano.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de marzo de 2021.

Título: El educador social como formador en la educación no formal

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Social.

Ponente: Paula País Roldán.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de marzo de 2021.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2020-2021, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 10.

Tabla 10

Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas

Curso 2019-2020	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Entidades
Grado en Educación Social	40	10	16	6	1	10
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					83	

Varios hechos distintivos de esta área de gestión, durante 2021, han sido:

- a) Destacar la intervención de nuestra Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en las Jornadas de Innovación Docente, celebradas el 16 y 17 de diciembre de 2021 en el Marco de la Conferencia de Decanas/os de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla, con la descripción del *Proyecto Institucional de Prácticas de las Cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*
- b) La publicación de un nuevo *Convenio entre la UGR y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, para la realización del Prácticum de los títulos de grado que habilitan para el ejercicio de las profesiones de maestro en educación infantil y de maestro en educación primaria, y de las prácticas del máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas*, en las ciudades de Ceuta y Melilla.
- c) A ellos se les une las negociaciones con la Dirección Provincial del MEFP en Melilla, y concesión, para la realización de prácticas en el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, tanto para nuestro alumnado del Doble Grado como la mención de Educación Física del grado en Educación Primaria.
- d) En el presente curso también fue aprobado en la comisión de prácticas, a fecha de 15 de septiembre de 2021, el *Portafolio Tipo* para la realización de prácticas en los diferentes grados.

Prácticas Globalizadas, Interdisciplinarias, Integradas y Deportivas

Nos encontramos con la tercera edición, desde 2016, del Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas docentes, de carácter coordinado y bianual, titulado *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*, donde los estudiantes de las diferentes titulaciones de esta Facultad realizan un amplio abanico de prácticas desde los primeros años de su formación. Los espacios curriculares para ello los proporcionan las asignaturas, de modo que el profesorado de estas ha de coordinarse para que las prácticas de los estudiantes implicados sean aprovechables. Los beneficios de estas prácticas son, por un lado, que permiten un acercamiento de los alumnos a su realidad profesional y un conocimiento práctico con el que pueden comparar el teórico que reciben en la Facultad. Por otro, la necesaria coordinación del profesorado a la que se acaba de aludir.

Las prácticas de las que estamos hablando reciben distintos nombres según la titulación:

- Grado en Educación Primaria: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º).
- Grado en Educación Infantil: Prácticas Globalizadas (cursos 1.º y 2.º).
- Grado en Educación Social: Prácticas Integradas (curso 3.º).
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Prácticas Interdisciplinarias (curso 2.º) y Deportivas (3.º y 5.º).

En 2020, el equipo decanal anterior, solicitó una tercera edición de este proyecto, *Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Tercera Edición*, el cual se ha desarrollado para los cursos 2020-2021 y 2021-2022 con el código 20-133.

En la Tabla 11 se sintetizan los datos más relevantes de estas prácticas para 2021. Debido al anacronismo entre años naturales y cursos académicos, hemos de contemplar el segundo semestre del curso 2020-2021 y el primero del curso 2021-2022. En el primer caso, se realizaron fundamentalmente en el mes de abril. En el segundo, en el mes de noviembre, caracterizadas ambas rotaciones por la pandemia originada por el COVID-19, lo que no ha impedido que se puedan realizar con normalidad dichas prácticas, solo con las consiguientes medidas de seguridad realizadas como en cualquier centro público, a excepción de las prácticas deportivas del segundo semestre del curso 2020-2021, las cuales no se pudieron realizar por las restricciones, ya que solo permitían el acceso a los centros a los deportistas federados, y a las prácticas de primero de Educación Infantil de segundo semestre, que tampoco se pudieron realizar por los aforos de los centros educativos. Como se muestra en la mencionada tabla, el número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares, sociales o deportivos de la ciudad alcanzó la cifra de 401. Dado que los estudiantes suelen ir por parejas a los centros, el número de tutorizaciones realizadas –aunque no de tutores pues algunos de ellos repiten entre las rotaciones- por profesionales externos ha sido de 207.

Tabla 11

Síntesis de los principales datos de las prácticas Globalizadas, Interdisciplinares e Integradas

Prácticas	Título	Curso	Fecha	N.º de estudiantes/ N.º de tutores externos	Centros implicados
Globalizadas	Educación Infantil 2020-2021	1.º	Del 19 al 23 de abril de 2021	No se realizan por COVID19	
		2.º	Del 12 al 16 de abril de 2021	27/15	España Reyes Católicos Velázquez
	Educación Infantil 2021-2022	1.º	Del 15 al 19 de noviembre de 2021	48/26	España Reyes Católicos Velázquez
		2.º	Del 8 al 12 de noviembre de 2021	38/26	Pintor Eduardo Morillas Juan Caro Mediterráneo Hipódromo Pedro Estopiñán
Interdisciplinares	Educación Primaria 2020-2021	2.º	De 12 al 16 de abril del 2021	39/20	Real Enrique Soler Hipódromo Velázquez Mediterráneo
		2.º		71/36	León Solá Reyes Católicos Ntra. Sra. Buen Consejo España
	Doble Grado 2020-2021	2.º			Gabriel de Morales Pintor Eduardo Morillas
		2.º	Del 8 al 12 de noviembre de 2021	40/20	
Integradas	Educación Social 2020-2021	3.º	Del 12 al 16 de abril de 2021	15/12	CETI Proyecto Hombre AMLEGA Centro María Inmaculada Divina Infantita UNESCO
		3.º	Del 08 al 12 de noviembre de 2021	19/11	CETI Cruz Roja Española Melilla Acoge UNESCO Divina Infantita Proyecto Hombre Proyecto ALFA
	Educación Social 2021-2022	3.º			
		3.º			

					Centro Asistencial Gota de Leche
Deportivas	Doble Grado 2020-2021	3.º	Del 12 al 16 de abril de 2021	No se realizan por COVID-19	
		5.º	Del 12 al 16 de abril de 2021	No se realizan por COVID-19	
	Doble Grado 2021-2022	3.º	Del 15 al 19 noviembre de 2021	50/14	Federación Melillense de Fútbol Entrenamientos 180º Fed. Ciclismo Fed. Pádel Med Sport Clinic Origen Box Fed. Natación Fed. Gimnasia Club Príncipe Felipe de Judo Club Marítimo Club Voleibol Melilla Fed. Bádminton Fed. Baloncesto
		5.º	Del 8 al 12 de noviembre de 2021	19/9	

Desde el Equipo Docente del Doble Grado y, especialmente, su coordinación se apuesta firmemente por la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes, con el objetivo de acercarlos más aún a la realidad profesional con la que se encontrarán una vez finalicen sus estudios.

Para estas prácticas se cuenta con los siguientes convenios:

- A.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- B.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.
- C.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- D.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.
- E.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- F.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- G.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- H.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.
- I.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Natación

- J. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Entrenamientos Personales, Entrenamientos 180°.
- K. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Gimnasio Origen Box
- L. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Médico Deportivo, Med Sport Clinic.
- M. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Bádminton

Plataforma Hermes

La Plataforma de prácticas *Hermes*, accesible desde nuestra web (<http://campusmel.com/practicum/index.php>), posibilita que los centros colaboradores puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros y la Facultad sea más directo. Ha permitido gestionar durante 2021 tanto las prácticas en centros escolares del Prácticum I y II de los títulos de Educación Infantil y de Educación Primaria y del Doble Grado, como las prácticas externas del grado de Educación Social. Igualmente, la gestión de las prácticas innovadoras (globalizadas, interdisciplinares, integradas y deportivas).

En el presente curso se está trabajando en el diseño de una nueva página web, más actualizada y accesible, que permita la gestión de todas las prácticas descritas previamente.

En las áreas de **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, destaca, por ejemplo, la colaboración con la Fundación “El sueño de Vicky”, a través de la venta de cordones solidarios, el 10 de noviembre de 2021, en pro de la investigación del cáncer infantil (http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/la-facultad-se-une-al-reto-de-los-cordones-solidarios). El vídeo de agradecimiento por esta labor se puede consultar en:

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/agradecimiento-de-el-sueno-de-vicky-a-la-decana-lucia-herrera-por-su-implicacion-en-la-investigacion-contra-el-cancer-infantil

Las comisiones no permanentes de nuestro centro han sido muy activas en sus actividades, las cuales incluyen a miembros de los diferentes sectores de la comunidad universitaria (PAS, PDI y alumnado). El espacio web dentro de la página web de nuestra facultad se gestiona por la Secretaria de la facultad:

- Comisión de Igualdad y Conciliación:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-igualdad

- Comisión de Inclusión:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-inclusion
- Comisión de Sostenibilidad:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-sostenibilidad

En relación con la primera, la **Comisión de Igualdad y Conciliación**, coordinada por el profesor Manuel Bru Serrano, ha realizado cuatro reuniones formales con sus correspondientes actas, los días 28 de enero, 24 de febrero, 4 de mayo y 5 de octubre de 2021. Las citadas actas se pueden consultar en el siguiente enlace: http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/comision-de-igualdad

En 2021 se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Elaboración, presentación y difusión del cartel de 11F: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, diseñado por Manuel Bru (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/cartel11frgb).
- Elaboración y presentación del “Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Curso académico 2020-2021” (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/estudioindicoadoresgenero20202021).
- Participación en la Mesa de seguimiento “Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género” organizada por la Unidad de Coordinación Contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en Melilla y celebrada el día 2 de marzo de 2021.
- Creación y difusión del concurso de fotografía y cortos “FAEDUMEL por la igualdad” dirigido al PDI, PAS y estudiantes, para el fomento de los valores sobre equidad de género desde todos los puntos de vista posibles: igualdad de género, nuevas masculinidades, colectivo LGTBIQ+, conciliación y corresponsabilidad, contra la violencia de género, igualdad en el deporte y/o en el ocio, la incorporación de las mujeres al trabajo, etc. (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/basescompletasconcursofotografiaycortosfaedumelporlaigualdad).
- Presentación y difusión del cartel del 8M: Día Internacional de la mujer, diseñado por Manuel Bru (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/cartel8mma-nuelbru).
- Organización, difusión y promoción de la participación del PDI, PAS y estudiantado en la conferencia “La educación emocional como recurso para la prevención de la violencia de género” impartida por la Profa. Dra. M.^a Teresa Ramiro Sánchez

(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada), con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer.

- Organización y promoción de la participación del PDI, PAS y estudiantado en la Charla/Debate “El no-binarismo de género, el género no-normativo y la heteronormatividad en la educación. retos y propuestas inclusivas” impartida por el Prof. Dr. Stef Barozzi (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada), con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer.
- Elaboración, presentación y difusión del cartel del 17M: Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, diseñado por Manuel Bru (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/cartel17mrg_bredesmanuelbru).
- Conmemoración del 17M Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia a través de la celebración de un acto en el que estuvieron presentes Dña. Margarita Sánchez Romero (Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada) y Dña. Lucía Herrera Torres, (Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus de Melilla), en la que se entregaron los premios del concurso de cortos y fotografías “FAEDUMEL por la Igualdad” (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/fallodelconcursofaedumelporlaigualdad).
- Organización y difusión entre la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes) de la conferencia “Infancia y adolescencia LGTBI: educación desde los derechos humanos” impartida por Réne Clares (Fundador de la Asamblea sobre Identidades Sexuales y de Género) para conmemorar el 17M Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.
- Constitución de la Comisión de Igualdad Intercampus compuesta por las tres comisiones de las facultades el día 13 de octubre de 2021. Iniciativa que parte con el objetivo de promover el respeto y la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en el seno del Campus de Melilla (http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/nueva-comision-de-igualdad-intercampus)
- Conferencia “Las lenguas como herramientas para conquistar derechos: el lenguaje inclusivo” impartida por el Prof. Dr. Manuel Jesús Cardoso Pulido el día 20 de octubre de 2021 en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla.
- Elaboración, presentación y difusión del cartel del 25N: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, diseñado por Manuel Bru (http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes/cartel25manuelbru).
- La Comisión de Igualdad Intercampus, con motivo del 25N, participa en la lectura del manifiesto de la CRUE y promueve un minuto de silencio a las 12:00 horas del día 25 de noviembre en el Salón de Actos, mostrando así el compromiso y apoyo de todo el personal del Campus Universitario a las mujeres víctimas de violencia de género. Se realiza además una actividad artística para transmitir mensajes de apoyo y

concienciación a estas mujeres en la que colabora gran parte del alumnado y del profesorado asistente. Se proyectan, además, los cortos cinematográficos ganadores del concurso “FAEDUMEL por la igualdad” (http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/minuto-de-silencio-y-actividades-por-el-25n-dia-internacional-de-la-eliminacion-de-la-violencia-contra-la-mujer)

Por su parte, la **Comisión de Inclusión** ha mantenido una estrecha colaboración con el Servicio de Asistencia Estudiantil, a través de su coordinadora, Ligia I. Estrada Vidal, así como con el Secretariado para la Inclusión de la UGR. Durante el curso 2020-2021, la coordinadora y tutora NEAE atendió a una alumna que se encontraba cursando estudios de 1.º en el Grado de Educación Primaria, dando continuidad a dicha tutorización con el nuevo informe recibido desde el Servicio de Asistencia Estudiantil al comienzo del curso 2021-2022, con las siguientes actuaciones:

- Contacto con la alumna para ponerse a su disposición y hacer una revisión de las actuaciones que le puede ayudar a partir del análisis de necesidades realizado al inicio del curso.
- Envío de un correo al profesorado de dicha alumna para recordarles los requisitos demandados por la misma para la realización de los exámenes, así como para ponerse al servicio del profesorado en casos donde se precisase resolver las dudas que les puedan surgir.
- Se ha reunido periódicamente con dicha estudiante para saber cómo le va, si están siendo resueltas sus necesidades y mediar en el caso de que no sea así. Además, la alumna dispone del teléfono de la coordinadora por si surgiese cualquier necesidad urgente.

En lo que respecta a la **Comisión de Sostenibilidad**, coordinada por Yaira Barranco Ruiz, trabaja de forma conjunta con las comisiones de Sostenibilidad de las otras dos Facultades del Campus Universitario de Melilla, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, con el fin de trabajar unidos en materia de Política de Calidad Ambiental en el Campus Universitario de Melilla.

La Comisión de Sostenibilidad aborda sus actividades e iniciativas desde cinco ejes: a) Consumo responsable y Residuos, b) Recogida de residuos y reciclaje, c) Movilidad activa, sostenible y saludable, d) Reforestación y mantenimiento de zonas verdes y e) Otras actividades relacionadas con la educación medioambiental.

A continuación, se presentan algunas de las medidas y actividades desempeñadas para el abordaje de estos cinco ejes durante el año 2021:

- a) **Consumo Responsable y Residuos.** Este eje se aborda mediante el seguimiento y mantenimiento de actividades que garanticen una gestión eficiente de los consumos de agua y electricidad.

La Comisión de Sostenibilidad realiza un seguimiento del consumo de agua y de electricidad del Campus, para conocer si las iniciativas de promoción de un consumo responsable llegan a la comunidad universitaria. Dichas iniciativas versan, en la difusión de mensajes, actividades y conferencias vinculadas con el consumo responsable, de las cuales se muestran evidencias en los párrafos siguientes. Concretamente, se puede concluir con que, durante el año 2021, el consumo de agua se ha mantenido regular y ha existido un ligero incremento en el consumo de electricidad que puede ser derivado de la construcción del nuevo Pabellón Deportivo del Campus. No obstante, la Comisión de Sostenibilidad ya tiene planteadas nuevas iniciativas para el fomento del consumo responsable de electricidad.

- b) **Gestión de residuos y reciclaje.** La Comisión de Sostenibilidad realiza un seguimiento de la gestión de residuos del Campus Universitario de Melilla, para informar a la Unidad de Calidad de la Universidad de Granada. En cuanto a recogida de residuos, se continua con los mismos contratos con empresas (empresa REMESA desde 09/03/18, y Consejería de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Melilla de fecha 03/04/18), para la recogida de los siguientes residuos:

- Residuos de equipos eléctricos desechados, distintos de los especificados en los códigos 20 01 21 y 20 01 23, que contienen componentes peligrosos (tubos fluorescentes y otros residuos que contienen mercurio; equipos desechados que contienen clorofluorocarburos).
- Baterías y acumuladores distintos a los especificados en los códigos 16 06 01, 16 06 02, 16 06 03, correspondientes a baterías de plomo, acumuladores de Ni-Cd y Pilas que contienen mercurio.
- Equipos eléctricos y electrónicos desechados distintos a los especificados en los códigos 20 01 21, 20 01 23 y 20 01 35.
- Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas.
- Residuos de cartón, madera, poda y metales.

La recogida de estos residuos se realiza normalmente cada 6 meses o cuando se perciba una acumulación excesiva de los mismos.

En relación con medidas de reciclaje, la Comisión de Sostenibilidad ha trabajado en darle visibilidad a los puntos de reciclaje del campus utilizando para ello, carteles impresos en el lugar de puntos de reciclaje. Además, la comunidad universitaria dispone de un mapa para su localización de los diferentes puntos de reciclaje y se ha distribuido cartelería con mensajes sobre prácticas positivas medioambientales en lugares estratégicos y de mayor frecuencia de tránsito en el Campus Universitario.

Asimismo, se han visualizado dichos mensajes en las pantallas informativas del Campus Universitario.

c) Movilidad Activa y Sostenible.

- *Servicio de préstamo de bicicletas.* La Comisión de Sostenibilidad lleva varios años trabajando en la gestión de la implantación de un servicio de préstamo de bicicletas en el Campus Universitario de Melilla similar al del Campus Universitario de Granada como iniciativa para fomentar la movilidad sostenible, activa y saludable. Finalmente, tras la adjudicación de 3 bicicletas para el Campus Universitario de Melilla, la iniciativa ha podido ponerse en marcha, primero, a través una convocatoria piloto con una duración reducida de abril a julio de 2021, y continuando en el inicio de curso 2021 con la II convocatoria ya de tipo anual.
 - Convocatoria I piloto: https://www.instagram.com/p/CNIMEWgn4la/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)
 - Convocatoria II de préstamo de bicicletas en el Campus Universitario de Melilla: <https://acortar.link/iMhYKl>).
- *Iniciativa “Sumando Kilómetros”.* Para conmemorar el día internacional de la bicicleta y en colaboración activa con el alumnado del Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se ha llevado a cabo por primera vez, una iniciativa para el fomento del desplazamiento activo, sostenible y saludable en bicicleta. Se ha tratado de una propuesta por parte del alumnado colaborador en la Comisión de Sostenibilidad, y con una alta participación del alumnado de nuestra Facultad. Dicha iniciativa consistía en participar a través de la aplicación de móvil “Strava” en un reto de registro de kilómetros en transporte sostenible a lo largo de una semana. Al culminar dicha semana, se realizó una jornada de reflexión y puesta en común de experiencias y sensaciones vividas durante la participación en dicha iniciativa. Aquellos alumnos/as que superaron el mínimo de kilómetros del reto, recibieron tras dicha jornada, una camiseta con los logos de la facultad y universidad. <https://acortar.link/v2x6A0>.
- *Difusión de iniciativas de movilidad UGR.* La Comisión de Sostenibilidad, trabaja para difundir y motivar a la comunidad universitaria del campus en la participación de iniciativas de movilidad impulsadas desde el Secretariado Saludable de la UGR. https://www.instagram.com/p/CNVjQ8inUCS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
- *Colaboración en la mesa por la movilidad de Melilla.* Desde finales del curso académico pasado, la Comisión de Sostenibilidad de nuestra facultad participa

activamente en alguna de las iniciativas llevadas a cabo por la Mesa Por La Movilidad en Melilla. <https://www.facebook.com/MeMoMelilla/>

d) Reforestación y mantenimiento de zonas verdes.

- Participación en la iniciativa europea “Un árbol por Europa”. Durante el pasado curso académico y en conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra, la Comisión de Sostenibilidad ha participado por primera vez en la iniciativa europea “Un árbol por Europa”, donde en colaboración con el resto de las comisiones de sostenibilidad del Campus Universitario de Melilla, Guelaya Ecologistas en acción y la Unidad de Calidad Ambiental de la Universidad de Granada, organizó una jornada de plantación de árboles a la que fue invitada toda la comunidad universitaria del Campus cumpliendo las medidas de seguridad COVID-19. En dicha jornada fueron plantados tres árboles autóctonos de Melilla, concretamente: un algarrobo, un olivo salvaje y un araar cedidos por Guelaya.
https://www.instagram.com/p/CNsmJsAHEQ0/?utm_source=ig_web_copy_link

e) Otras actividades relacionadas con la educación y concienciación medioambiental.

Una de las iniciativas marcadas por la comisión durante el año 2021, fue la de difundir post en redes sociales de nuestra Facultad vinculados a fechas señaladas relacionadas con la temática de sostenibilidad y medio ambiente. Concretamente, las publicaciones realizadas durante el año 2021 han sido las siguientes:

- 22 de marzo día del Agua: https://www.instagram.com/p/CMkXYfIFGI4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
- 22 de abril día de la Madre Tierra: https://www.instagram.com/p/CN8RlZjHoOf/?utm_source=ig_web_copy_link
- 17 de Mayo Día mundial del Reciclaje: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/17-de-mayo-dia-mundial-del-reciclaje
- 3 y 5 junio Día mundial de la bicicleta y del medioambiente: <https://www.facebook.com/461167027259592/photos/pb.100047550265386.-2207520000../4168831366493121/?type=3>
- 8 junio día de los océanos: invitación a la participación en la limpieza de playa y fondos marinos de la playa de las Horcas Coloradas, en colaboración con Guelaya Ecologistas en acción y el proyecto Lidera: https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/limpieza-de-la-playa-de-horcas-coloradas-este-sabado-12-de-junio?fbclid=IwAR0gzqK2oozgTPTqiEI_500BGsQIMdJXOxT9jmSpSI4HAcFTLPGgQQZQ4-I

Otras actividades relacionadas con educación y concienciación ambiental son, por ejemplo, la celebración de conferencias y la participación y difusión en iniciativas comunitarias relacionadas con sostenibilidad ambiental. En ese sentido, a continuación, se muestran las actividades de dicha índole llevadas a cabo en el año 2021.

Conferencias:

- Título de la conferencia: Migrantes Climáticos. Ponente invitado: Papa Sow Sow. Fecha: 19/11/21. Link: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=388068086121530&set=pb.100047550265386.-2207520000.&type=3>
- Título de la conferencia: Economías ecologistas del estado. Ponente invitado: Miguel Angel García Rubio. Fecha: 27/05/2021. Link: <https://www.facebook.com/461167027259592/photos/pb.100047550265386.-2207520000../4153575144685410/?type=3>
- Título de la conferencia: Cooperación internacional al desarrollo y cambio climático: la experiencia del estado insular de Vanuatu. Ponente invitado: Ricardo Dominguez. Fecha: 13/10/2021. Link: <https://acortar.link/4L7KuC>

Difusión y participación en iniciativas comunitarias:

- Semana Europea de la movilidad (Del 16 al 22 de septiembre) <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=345647067030299&set=pb.100047550265386.-2207520000.&type=3>
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=347298643531808&set=pb.100047550265386.-2207520000.&type=3>
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=345633300365009&set=pb.100047550265386.-2207520000.&type=3>
- Pedalada en colaboración con Ecologistas en acción día internacional de la bicicleta: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4186836568025934&set=pb.100047550265386.-2207520000>.

1.3. ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

Laila Mohamed Mohand

(Vicedecana)

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** han sido desarrolladas las acciones descritas seguidamente:

A. Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas al estudiantado de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:

- Becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2021-2022:
<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/para-estudiar/universidad/grado/becas-colaboracion.html>
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/recordatorio-becas-de-colaboracion#.YB7_y3FRN0
- Becas de iniciación a la investigación:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-de-iniciacion-2021
- Ayudas para el fomento de la adquisición y acreditación de la competencia lingüística exigida para la obtención del título de grado:
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/otras-becas-o-ayudas/becas-b1>
- Ayudas para capacitación lingüística del alumnado de grado en el curso académico 2020-2021 y 2021-2022. Convocatoria ordinaria y extraordinaria:
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/ayudas-capacitacion-linguistica>
- Becas Iberoamérica. Santander Grado (Curso académico 2021-2022):
<https://www.becas-santander.com/es/program/becas-santander-iberoamerica-grado-2021-2022>
- Becas de apoyo para estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y becas para estudiantes colaboradores 2020-2021:
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/convocatoria-estudiantes-colaboradores>
- Ayudas de carácter social para estudios cursados en la UGR durante el curso académico 2020-2021:
<https://ve.ugr.es/informacion/noticias/convocatoria-ayudas-caracter-social-el-curso-202-2022>

- Beca Ícaro de apoyo al Vicedecanato de estudiantes, extensión universitaria e internacionalización en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla:
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/solicita-la-beca-icaro-para-practicas-extracurriculares
- Becas ministeriales para estudiantes universitarios:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-y-ayudas-a-alumnos-de-niveles-postobligatorios-universitarios
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-del-ministerio/becas-y-ayudas-estudiantes-niveles>
- Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de la Universidad de Granada:
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/becas-y-ayudas-al-estudio-de-caracter-general-del-plan-propio-de-becas
<https://ve.ugr.es/servicios/becas/becas-y-ayudas/becas-propias/becas-y-ayudas-caracter-general-del-plan-propio-becas>
- Convocatoria de ayudas para el pago de matrícula universitaria y de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, curso 2021-2022 (Ciudad Autónoma de Melilla).
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/planes-de-estudio/convocatoria-de-ayudas-para-el-pago-de-matricula-universitaria-y-de-acceso-a-la-universidad-para-mayores-de-25-y-45-anos-curso-2020-2021

B. Difusión de las elecciones de representación estudiantil.

C. Coordinación de la **elección de todos los delegados de cursos** en cada una de las titulaciones. Fluida conexión a través de grupos de mensajería instantánea entre la Vicedecana y cada uno de dichos representantes con el objetivo de distribuir todas las actuaciones que, dirigidas a los estudiantes, se organizan desde el centro.

D. Organización de actividades dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dípticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico,; expedición de certificados, etc.), que se muestran en la Tabla 12.

Tabla 12*Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria en 2021*

PERSONA/ENTIDAD ORGANIZADORA	TÍTULO	MODALIDAD	FECHA	CRÉDITOS
PEDRO J. RUIZ-MONTERO	<i>Curso 'Envejecimiento activo y nutrición en el adulto-mayor'</i>	Virtual	24-30 de abril de 2021	2
Club Marítimo	<i>Iniciación a las actividades náutico deportivas (II)</i>	Presencial	Mayo de 2021	2
GOU	<i>XII Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla</i>	Presencial	3 y 4 de marzo de 2021	1.5
GOU	<i>Microencuentro Kit se supervivencia</i>	Presencial	Marzo-diciembre de 2021	1
ASOCIACIÓN TEAMA/ DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA	<i>Jornadas trastornos del neurodesarrollo: actualización e intervención multidisciplinar</i>	Presencial	16-17 de marzo de 2021	1
Club Marítimo	<i>Perfeccionamiento de las actividades náutico deportivas (II)</i>	Presencial	Junio de 2021	2
Cruz roja	<i>I Jornadas de atención a personas de edad "envejecimiento saludable"</i>	Presencial	1-2 de octubre de 2021	2

Real Federación Melillense de Fútbol Melilla	<i>Escuela de Iniciación Deportiva</i>	Presencial	25 de octubre de 2021 hasta el 25 de marzo de 2022	2
UNESCO y Departamento de Pedagogía	<i>Objetivos del milenio 2030 y cine</i>	Presencial	12 y 13 de noviembre de 2021	2
Francisca Estrada Gonzales	<i>Iniciación a la lengua de signos</i>	Presencial	21-23 de mayo de 2021	1
ACCEM	<i>I Jornada “Hablemos de tratas de personas”</i>	Presencial	4 de noviembre de 2021	
ASOCIACIONES Y ENTIDADES MELILLENSES VINCULADAS CON LA EDUCACIÓN	<i>Campaña Mundial por la Educación</i>	Virtual	enero-abril de 2021	
FEDERACIÓN MELILLENSE DE CICLISMO	<i>Iniciación y tecnificación deportiva en ciclismo</i>		25, 26 y 27 de noviembre; 3 y 4 de diciembre de 2021	2
FUNDACIÓN FMF	<i>Voluntariado deportivo Fundación FMF</i>		2 de noviembre al 3 de diciembre 2021	2
Guillermo Moreno Rosa	<i>Recorridos por la naturaleza Senderismo y cicloturismo por la senda del Guadalhorce y la gran senda de Málaga</i>		25, 26 y 27 de noviembre; 3 y 4 de diciembre de 2021	1

Emilio Villa González	<i>Jornadas académicas de baloncesto: ciencia y práctica</i>	Presencial	4 de octubre- de 2021	2
------------------------------	--	------------	-----------------------	---

E. Articulación de **conferencias**, tales como:

- Título de la conferencia: Mujer, Deporte y Aventura (Día Internacional de la Mujer 2021)

Organizadores: Centro UNESCO Melilla, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la C.A. de Melilla

Conferenciante: Agnieszka Baginska

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 5 de marzo de 2021

- Título de la conferencia: La educación emocional como recurso para la prevención de la violencia de género

Organizadores: Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Conferenciante: M.^a Teresa Ramiro Sánchez

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 8 de marzo de 2021

- Título de la conferencia: El no-binarismo de género, el género no-normativo y la heteronormatividad en la educación. retos y propuestas inclusivas

Organizadores: Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Conferenciante: Stef Barozzi

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 8 de marzo de 2021

- Título de la conferencia: Bécquer, la electricidad y el yo poético (Día Mundial de la Poesía)

Organizadores: Centro UNESCO Melilla, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la C.A. de Melilla

Conferenciante: Antonio César Morón

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 16 de marzo de 2021

- Título de la conferencia: Conferencia-coloquio: ‘Medición y evaluación de la calidad en instituciones de enseñanza musical. El caso de los conservatorios de música’

Organizadores: Máster oficial Educación musical: una perspectiva multidisciplinar

Conferenciante: Jesús Miguel Jornet Meliá

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 28 de abril de 2021

- Título de la conferencia: Mesas redondas del proyecto 35 años de Chernóbyl

Organizadores: Centro UNESCO-Melilla, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Conferenciantes: Ángel Bañuelos y Alena Kárpava

Lugar y fecha: Canal Zoom del Ateneo de Granada, 29 de abril de 2021

- Título de la conferencia: Infancia y adolescencia LGTBI: educación desde los derechos humanos

Organizadores: Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Conferenciantes: René Clarés

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 17 de mayo de 2021

- Título de la conferencia: Importancia de la biodiversidad en zonas agrícolas intensivas

Organizadores: Centro UNESCO-Melilla, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Conferenciantes: Pedro Paredes Ruiz y Juan Antonio González García

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 1 de junio de 2021

- Título de la conferencia: Nuevo Paradigma: Importancia de la Biodiversidad en zonas agrícolas intensivas (Día Mundial del Medio Ambiente 2021)

Organizadores: Centro UNESCO Melilla, Consejería Educación C.A. de Melilla, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Conferenciantes: Juan Antonio González García y Pedro Paredes Ruiz

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 1 de junio de 2021

- Título de la conferencia: Grupos vulnerables en el estado de Yucatán (México): mujeres y comunidades Mayas

Organizadores: Proyecto europeo ECALFOR

Conferenciantes: Pedro José Canto Herrera

Lugar y fecha: Salón de Grados del Campus Universitario de Melilla, 8 de junio de 2021

- Título de la conferencia: *Sahel ¿tormenta perfecta y de amplitud creciente?*

Organizadores: Delegación de Defensa en Melilla, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, el Instituto Español de Estudios Estratégicos y el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN)

Conferenciante: Pedro Sánchez Herráez

Lugar y fecha: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla, 11 de noviembre de 2021

F. Seminarios y Jornadas:

- Título: Seminario web sobre cómo las universidades de la Alianza están refuerzan el papel de la mujer en la ciencia y la tecnología

Organizadores: La Alianza Arqus

Lugar y fecha de realización: Canal de youtube de Arqus, el 11 de febrero de 2021

- Título: Mesa redonda 35 años de exposición continua a la radiación. Chernóbyl más allá de Pripiat. Una mirada desde la Educación para la Paz

Organizadores: Alena Kárpava

Lugar y fecha: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, 10 al 15 de marzo de 2021

- Título: I Jornadas Trastornos del Neurodesarrollo: Actualización e Intervención Multidisciplinar

Organizadores: Departamento de Pedagogía Campus de Melilla, TEAMA

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Campus UGR. Melilla, del 16 al 17 de marzo de 2021

- Título: Jornada 'La situación de la mujer en el contexto de los desplazamientos forzados' Ciudad Autónoma de Melilla
Organizadores: La Unidad de Coordinación Contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno
Lugar y fecha de realización: formato online. 17 de marzo de 2021
- Título: Seminario sobre Patrimonio Cultural y Natural de Melilla
Organizadores: UNESCO Melilla, en colaboración con la Consejería de Cultura y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Lugar y fecha de realización: itinerarios culturales por la ciudad. 27 de noviembre-18 de diciembre de 2021
- Título: Jornadas “Arte y Sociedad”
Organizadores: Manuel Bru Serrano, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
Lugar y fecha de realización: itinerarios culturales por la ciudad. 29-30 de noviembre de 2021

G. Exposiciones:

- Título: Exposición fotográfica “35 años de exposición continua a la radiación. Chernóbyl más allá de Pripiat. Una mirada desde la Educación para la Paz”
Organizadores: Alena Kárpava, en colaboración con Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Melilla, del 05 al 19 de marzo de 2021
- Título: Exposición Fotográfica “Paisajes Culturales del Sur de Marruecos”
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Centro UNESCO Melilla
Lugar y fecha de realización: Melilla, del 19 al 23 de abril de 2021
- Título: Exposición fotográfica “La Educación Física y el Deporte como servicio hacia los más vulnerables”
Organizadores: Pedro Jesús Ruiz-Montero, en colaboración con Manuel Bru Serrano, y Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Melilla, del 10 al 30 de junio de 2021

H. Presentación de libros:

- Título: La innovación educativa en torno a la formación del profesorado
Coordinadora: María A. López Vallejo
Lugar y fecha: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, 5 de febrero de 2021
- Título: Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural
Coordinador: Oswaldo Lorenzo Quiles
Lugar y fecha: Consejería de Cultura de la CAM, 5 de marzo de 2021
- Título: Guía de Campo de Flora y Fauna de Melilla
Coordinadores: Carmen Enrique Mirón, Juan Antonio González y Pedro Paredes Ruiz
Lugar y fecha: Sala de Grados del Campus Universitario de Melilla, 21 de mayo de 2021
- Título: Geología de Melilla, guía de campo para la ESO y Bachillerato
Coordinadores: Juan Antonio González, Pedro Paredes Ruiz y Carmen Enrique Mirón
Lugar y fecha: Sala de Grados del Campus Universitario de Melilla, 22 de junio de 2021

I. Certámenes:

- Concurso de dibujo para Educación infantil y de redacción para Educación primaria, ESO y Bachillerato con motivo del 90 Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla: <https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-entrega-los-premios-del-concurso-organizado-por-el-90-aniversario-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-el-deporte-de-melilla/>
- Concurso de cortometrajes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada (UGR) con motivo de su 90 aniversario: http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/certamen-90-aniversario-corto-ganador-de-marina-valverde-janer
- Certámenes de Fotografía y Cortometrajes 2021, bajo el lema “Melilla Modernista” (UNESCO Melilla, en colaboración con la Consejería de Cultura y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte): http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/resolucion-de-premiados-por-el-centro-unesco-melilla

Igualmente, se muestran a continuación diferentes actos organizados o en los que se ha colaborado.

- **Acto de Graduación** de la Octava Promoción de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria y Séptima del Grado en Educación Social (26 de junio)
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/invitacion-al-acto-de-graduacion-2020-2021

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/asi-vivimos-la-graduacion-2020-2021

- **Jornadas de recepción al estudiantado.** 15 de septiembre de 2021.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornadas-de-recepcion-de-estudiantes-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/asi-hemos-vivido-la-recepcion-de-los-nuevos-alumnos-de-la-facultad

Se llevaron a cabo varias sesiones el 15 de septiembre destinadas al alumnado de las cuatro titulaciones de grado que oferta nuestro centro. Participaron la decana de la facultad, la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, el jefe de sección de administración, Ángel Hierro, la directora del GOU, las coordinadores y el coordinador de las correspondientes titulaciones y, de forma virtual, el CSIRC. Todos ellos se encargaron, desde sus respectivas áreas de gestión, de hablar de la situación actual de pandemia y la necesidad de llevar a cabo el plan de contingencia diseñado para el funcionamiento del centro; de las posibilidades de participación estudiantil en órganos colegiados, actividades formativas, programas de movilidad, ayudas de financiación, necesidad de usar los canales de difusión oficiales (páginas web y redes sociales vinculadas); procedimientos administrativos esenciales: uso de acceso identificado, sede electrónica, plataforma prado, correo electrónico institucional y uso de la cuenta *go.ugr* para las conexiones virtuales; líneas de actuación desde el Gabinete de Orientación Universitaria; estructura de las titulaciones, etc.

- Colaboración en el **Acto de Apertura del Curso Académico 2021-2022.** 27 de octubre de 2021.
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/el-campus-de-melilla-celebra-el-acto-de-apertura-del-curso-academico-2021-2022
- Actividades con motivo de la Efeméride de **San José de Calasanz, Patrón de Educación:**
 - Jornadas Multideporte “Patrón San José de Calasanz” (20 de noviembre) en el Instituto de Educación Secundaria Jardín Valenciano.
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/jornadas-multideporte-patron-san-jose-de-calasanz
 - Trofeo MTB Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Embalse de Rostrogordo (21 de noviembre de 2021).
https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/participa-en-el-trofeo-mtb-de-nuestra-facultad
- Acto propiamente dicho:
 - Apertura del Acto Institucional.

- Conferencia “Educación Sexual y Violencia de Género: Desmontando Mitos”, impartida por D.ª Ana María López Lorente (Psicóloga y Sexóloga).
- Imposición de Medalla de la Facultad a D. Juan Ángel Berbel Galera, Director Provincial del MEFP en Melilla.
- Imposición de Medalla de Plata por 25 años de servicio en la UGR a PDI de la Facultad.
- Reconocimiento institucional al profesorado jubilado.
- Reconocimiento a los mejores expedientes de grado del curso académico 2020-2021.
- Presentación del cartel del 25 N.
- Presentación del Sello de Correos con motivo del 90 Aniversario de la Facultad.
- Fallo del jurado del Certamen de Cortometrajes del 90 Aniversario de la Facultad.
- Entrega de premios a los finalistas de los concursos deportivos.
- Colaboración con “El sueño de Vicky”.
- Intervención de autoridades.
- Clausura.
- Intervención musical de D.ª Lola Padial con el acompañamiento al piano de D. Armando Pelayo.

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/invitacion-al-acto-institucional-del-patron-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla

- **Participación en las Jornadas de Recepción de la Universidad de Granada**, celebradas de forma virtual los días 20, 21 y 22 de octubre. La Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización participa, mediante videoconferencia en directo, en las jornadas virtuales organizadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.
- Participación en la **Campaña Mundial de la Educación 2021**. Se organizaron varias reuniones previas a la celebración del acto central previsto para el 23 de marzo de 2021, a las que asistió la decana y la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y la decana. Debido a la situación derivada de la pandemia COVID-19, el acto propiamente no pudo llevarse a cabo, pero la facultad apoyó la grabación de un vídeo realizado por nuestro alumnado.
- **Administración de los exámenes del B1/B2**. de inglés: enero; julio; octubre-noviembre de 2021. Administración de los exámenes del B1/B2 (**ELADE**), de español, del CLM de abril de 2021; julio 2021; septiembre de 2021; octubre de 2021.
- Minuto de silencio y actividades por el 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre):

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/minuto-de-silencio-y-actividades-por-el-25n-dia-internacional-de-la-eliminacion-de-la-violencia-contra-la-mujer

- Gestión y coordinación de todos los trámites para ofrecer la vacunación a todo el alumnado con adjudicación de plaza para el Erasmus del curso 2021-2022.

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre de 2021, se procedió a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en el Programa. Se cuenta con los siguientes convenios:

- IBOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- PAVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (5 plazas de 9 meses= 45 meses).
- PCOIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- PCOIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses).
- PVILA-RE01-Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- PLISBOA02 – Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- ROPLOIESTI01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 18 meses).
- UKCHESTER01 – Universidad de Chester (Reino Unido). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- UKLONDON10 – Instituto de Educación de Londres – Universidad de Londres (Reino Unido). (SOLO PARA PDI)
- PLKRAKOW01- Universidad Jaguelónica de Cracovia (Polonia). (2 plazas de 5 meses=10 meses).
- PLWARSZAW01- Universidad de Varsovia (Polonia). (1 plaza de 10 meses = 10 meses).
- IPERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- SK BRATISL01- Universidad de Bratislava (Eslovenia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia). (2 plazas de 9 meses= 18 meses).
- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- SK BRATISL02- Universidad Comenius (República Eslovaca). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- TR TEKIRDA01- Universidad Namik Kemal (Turquía). (2 plazas x 9 meses= 18).
- P PORTO01- Universidad de Oporto (Portugal). (SOLO PARA PDI)

- I ROMA02 -Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (4 plazas x 9 meses /4 x 5 meses = 56 meses).
- I ROMA16-Universidad de Estudios de Roma 3 (Italia). (2 plazas de 6 meses/ 2 plazas de 9 = 30 meses).
- IMILANO16-Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (3 x 9 meses= 27 meses).
- P PORTO57- Universidad Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- G VOLOS 01-Universidad de Thessaly (Grecia). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- I PISA01- Universidad de Pissa (Italia). (SOLO PDI, Departamento de Matemáticas).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Ciencias Humanas (Italia). (4 plazas x 5 meses = 20 meses).
- I VERONA01- Universidad de Verona, Departamento de Neurociencia, Biomedicina y Movimiento (Italia). (3 plazas x 10 meses = 30 meses).
- PPORTO02- Universidad de Oporto, Facultad del Deporte (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses)
- PLISBOA109- Universidad de Lisboa, Facultad de Motricidad Humana (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses).
- PCOVILHA01-Universidad de Beira Interior, Departamento de Ciencias Deportivas (Portugal). (2 plazas por 10 meses= 20 meses).
- IROMA05-Universidad de estudios de Roma “Foro Itólico”, Departamento de Educación Física y Ciencias Deportivas (Italia). (2 plazas x 9 meses).
- ICAGLIAR01-Universidad de estudios de Cagliari, Departamento de Deportes y Ciencias del ejercicio (Italia). (2 plazas x 6 meses).
- IPAVIA01-Università degli studi di Pavia, Department of Medicine and Surgery (Italia). (2 plazas x 5 meses).
- ICAMPOBA01, University of Molise, Department of Humanities, Education and Social Sciences; Department of Medicine and Health Sciences (Italia).
- ICATANIA01, Università degli studi di Catania, Scienza della formazione (Italia). (3 plazas x 9 meses).
- PGUARDA01, Instituto Politecnico da Guarda (Portugal). (2 plazas x 5 meses).
- PLISBOA52, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (Portugal). (4 plazas x 6 meses).
- CZPRAHA07, Charles University, Faculty of Physical Education and Sport (Praga). (2 plazas x 9 meses).
- DKESBJERG19, University College South Denmark (Dinamarca). (Solo para PDI).

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Londres, Pisa, Porto01, y Dkesbjerg19. A estos solo puede adscribirse el PDI beneficiario de una estancia Erasmus con fines docentes. Se ha de recordar que para cada centro suelen admitirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2021-2022**, contamos con 57 alumnos que han realizado una estancia de movilidad europea en el marco del programa Erasmus Plus. Dichas estancias se han gestionado desde nuestra Facultad en cuanto a los trámites burocráticos precisos (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones...) en tiempo y forma.

La distribución de dichos alumnos ha sido la siguiente:

- 2 alumno- UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE.
- 4 alumnos ISTITUTO UNIVERSITARIO STATALE DI SCIENZE MOTORIE.
- 4 alumnos- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA
- 3 alumnos UNIVERSITA DI MILANO – BICOCCA.
- 2 alumnos UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
- 2 alumnos UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
- 1 alumno UNIVERSITY OF SASSARI
- 2 alumnos- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
- 3 alumnos UNIVERSIDAD DE CATANIA
- 2 alumnos UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
- 1 alumno UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA
- 4 alumnos INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA.
- 1 alumna UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- 3 alumnos-UNIVERSIDAD LUSÓFANA DE OPORTO.
- 3 alumnos-UNIVERSIDAD DE LISBOA.
- 1 alumno-UNIVERSIDAD LUSÓFONA DE HUMANIDADES Y TECNOLOGÍAS
- 2 alumnos UNIVERSIDAD LUSÓFONA DE HUMANIDADES Y TECNOLOGÍAS
- 5 alumnos UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIESTI
- 2 alumnos UNIVERZITA KARLOVA
- 4 alumno- UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE
- 2 alumnos TECHNCKA UNIVERZITA V LIBERCI
- 3 alumnos PAMUKKALE UNIVERSITESI
- 1 alumna UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Con respecto a las becas de movilidad del plan propio, dos estudiantes están realizando una estancia en la Universidad Palermo durante el primer semestre del curso académico 2021-2022 y un estudiante en la Universidad de Canadá.

Respecto a la **movilidad incoming**, contamos, en el curso 2020-2021, con la nominación de tres alumnas de la UNIVERSITA DI MILANO – BICOCCA que, por consecuencia del COVID-19, cancelaron la estancia. Para el segundo semestre recibimos a una alumna de UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO.

Para el curso 2021-2022, contamos con la llegada de cinco alumnos, dos de la UNIVERZITA KOMENSKEHO V BRATISLAVE, una de la UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE, una de la UNIVERSITA DI MILANO - BICOCCA y una alumna de la UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO.

Para los alumnos procedentes de otros centros extranjeros se desarrolla el servicio de mentorización en el que participan alumnos de nuestro centro y gracias al cual se encargan, con la ayuda de la Vicedecana de Internacionalización, de proporcionarle toda la orientación necesaria en relación con aspectos académicos y logísticos (acuerdos de estudios, asignaturas, convenio de prácticas...).

Desde la facultad, se les brindaron todas las facilidades para que pudieran sortear cualquier dificultad sobrevenida de esta anómala situación.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de algunas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la *movilidad saliente de PDI*, una docente ha realizado una estancia Erasmus (de 5 días) con finalidad docente durante 2021 y un docente dentro de la movilidad Erasmus en la dimensión internacional.

En cuanto a la *movilidad de PDI entrante*, también ha tenido lugar, aunque no disponemos de los datos exactos relativos a la recepción de profesorado visitante.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para su impulso y promoción:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada relacionados con los programas de movilidad europea y vinculada con otros destinos extraeuropeos (se han desarrollado mediante videoconferencia).
- Charla Informativa Movilidad Erasmus y Plan Propio.

- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1.
- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en:
 - La administración de las pruebas de los exámenes oficiales de español, francés, inglés e italiano en las distintas convocatorias (febrero, junio, octubre).
 - Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
 - Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.
 - Registro de los alumnos interesados en dichos cursos.
- Durante el curso académico 2020-2021 se ha contado con la colaboración de 5 profesores responsables de desempeñar este rol de tutores académicos. Sus labores de tutorización se corresponden con el asesoramiento a la hora de configurar los acuerdos de estudios entre el plan académico español y el de la universidad extranjera en cuanto a materias, número de créditos y equivalencia entre un sistema y otro.

Movilidad Nacional

En el curso 2020-2021, solicitaron 54 estudiantes realizaron una estancia en otra universidad española:

- 3 alumnos en la Universidad de Córdoba (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Bilbao (9 meses)
- 7 alumnos en la Universidad Complutense de Madrid (9 meses)
- 3 alumnos en la Universidad de Vigo (Pontevedra) (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Pontificia de Salamanca (9 meses)
- 6 alumnos en la Universidad de Salamanca (Campus Salamanca) (5 meses)
- 6 alumnos en la Universidad de Sevilla (9 meses)
- 2 alumnos en Universidad de Sevilla (Osuna) (5 meses)
- 3 alumnos en la Universidad Pablo de Olavide (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Huelva (9 meses)
- 3 alumnos de la Universidad de Cádiz (9 meses)
- 1 alumno en la Universidad de Jaén (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Lleida (9 meses)

- 1 alumno en la Universidad de Málaga (9 meses)
- 2 alumnos Universidad de Murcia (9 meses)
- 2 alumno Universidad de A Coruña (9 meses)
- 2 alumnos en las Universidad de las Palmas de Gran Canaria (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad de Almería (9 meses)
- 2 alumnos en la Universidad Miguel Hernández De Elche (Campus Elche).

Finalmente, hicieron efectiva su estancia en el curso 2021-2022 (de 47 seleccionados, únicamente 7 han persistido).

Con respecto a los estudiantes de movilidad entrante:

Durante el curso académico 2020-2021, hemos recibido:

- 1 estudiante de la Universidad de Murcia (San Javier), Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Para el curso académico actual, 2021-2022, se espera la llegada de tres estudiantes.

- 2 estudiantes de la Universidad de Lleida, Grado de Educación Primaria.
- 1 estudiante de la Universidad de Jaén (Campus Jaén), Grado Educación Primaria.

Las actividades lideradas por la responsable de **Emprendimiento** en nuestra facultad, M.^a Teresa Ramiro Sánchez, en colaboración con los responsables de UGR EMPRENDEDORA, marca bajo la que la Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada, integra las acciones que la universidad realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria con el fin de generar innovación y contribuir al valor económico y social del entorno.

Estas actividades han sido:

- Asistencia de la responsable de Emprendimiento a la **Reunión con Red de Centros** llevada a cabo el 30 de septiembre en el edificio Breaker de la Universidad de Granada. En dicha reunión se establecieron los objetivos de las actividades a realizar durante el curso 2021-2022, que desde la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla se concretaría en la difusión y fomento de participación del alumnado y PDI en diversos programas que se están llevando a cabo desde UGREmprendedora.
 - PDI: <https://ugremprendedora.ugr.es/categoria-de-programa/formacion-para-profesores/>
 - Alumnado: <https://ugremprendedora.ugr.es/agenda-ugremprendedora/>
- **V Jornadas de Emprendimiento en el Campus de Melilla.** Las Jornadas que se desarrollarán por quinto año consecutivo en la Ciudad de Melilla, tendrán lugar a

finales de marzo en el campus de Melilla, volviendo nuevamente a su carácter presencial.

Por último, vinculado a este Vicedecanato, se ubica el **Gabinete de Orientación Universitaria (GOU)**, cuya directora es Teresa María Perandones González. Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional.

Las actividades realizadas desde este organismo en 2021 fueron las siguientes:

- **XII Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.** 3 y 4 de marzo de 2021. Orientadas principalmente al alumnado de 3.º y 4.º de los diferentes grados y a los estudiantes de máster de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Se recurrió a la participación de profesionales internos y externos del Centro, tratando de mostrar un amplio abanico de salidas profesionales relacionadas con nuestras titulaciones.

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xii-jornadas-de-orientacion-profesional-para-el-alumnado-de-grado-y-posgrado
- **Actividades destinadas a la orientación personal:**
 - **Microencuentros:** Definidos estos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro. Durante 2021 se realizaron los siguientes:
 - Actividad física y deportiva en la recuperación de proyectos de vida con problemas de salud mental (26 de mayo): <https://www.youtube.com/watch?v=1uAuUyW137s>
 - El papel del docente como gestor de centros educativos (2 de junio): https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/microencuentro-el-papel-del-docente-como-gestor-de-centros-educativos-2
 - **Kit de Supervivencia:** destinado al alumnado de todos los cursos de los diferentes grados (especialmente primero y segundo) de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Consiste en una serie de seminarios y/o talleres destinados a ayudar al alumnado en su desarrollo académico. En este año se han ido colgando en la web diferentes píldoras de orientación. La colección la componen un total de 6 capítulos:
 - Capítulo 1: “Conoce tu centro, conoce tu ciudad”: <https://www.youtube.com/watch?v=Rff457CuyJg>
 - Capítulo 2: “Claves para diseñar un póster científico”: <https://www.youtube.com/watch?v=IWYeXMyRVMU>
 - Capítulo 3: “Consejos de cooperación universitaria que deriven en buenos proyectos y relaciones”: https://www.youtube.com/watch?v=yC_KWmoZ4M0

- Capítulo 4: “Cómo mejorar la motivación y el rendimiento académico con diferentes técnicas de estudio”:
<https://www.youtube.com/watch?v=Zv7LDokXmg>
- Capítulo 5: “Posibilidades de movilidad que ofrece la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte”:
https://www.youtube.com/watch?v=7kN_TtuSr_k
- Capítulo 6: “Cómo obtener la acreditación lingüística”:
<https://www.youtube.com/watch?v=U2M9kx8wyOc>
- **Otras acciones** desarrolladas desde el GOU:
 - Charla "Cooperación Internacional al Desarrollo y cambio climático" (19 de octubre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/ponencia-cooperacion-internacional-al-desarrollo-y-cambio-climatico-la-experiencia-del-estado-insular-de-vanuatu
 - Charla "Cómo conseguir el trabajo de tus sueños como Profesor" (17 de diciembre):
http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/como-conseguir-el-trabajo-de-tus-suenos-como-profesor
 - Reuniones de coordinación del Proyecto Emprendedor@s en Melilla entre Granada, Ceuta y Melilla.

1.4. INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Oswaldo Lorenzo Quiles

(Vicedecano)

Comenzando con el apartado de **INVESTIGACIÓN**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Tramitación de proyectos de investigación a diferentes instituciones melillenses: TFG, TFM, etc., que implican una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional, o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, Consejería de Presidencia y Administración Pública, Políticas Sociales, Salud Pública y Bienestar Animal, Fundación Melilla Ciudad Monumental, etc. Para ello, se cuenta con una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos de resolución.

<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/tramitacion-de-proyectos-institucionales>

- b. Representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla. Toda la información acerca de la realización del doctorado en nuestro Campus, se publica en la dirección: <http://faedumel.ugr.es/pages/estudios/posgrados>

Debido a la situación derivada del COVID-19, las acciones formativas del programa de doctorado en Ciencias de la Educación durante 2021 se impartieron de forma virtual, por lo que cualquier alumno del Campus de Melilla pudo asistir en igualdad de condiciones que los alumnos de los Campus de Granada o Ceuta.

- c. Reunión de la Decana y el Vicedecano de Investigación con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM) para avanzar en acuerdos de colaboración en diferentes líneas de trabajo relacionadas con investigación educativa.
- d. Participación del Vicedecanato en las XII Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Marzo de 2021.

https://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/xii-jornadas-de-orientacion-profesional-para-el-alumnado-de-grado-y-posgrado

- e. Obtención de proyecto de investigación institucional de I+D+i en el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional. Financiación: 45.000 euros.

https://investigacion.ugr.es/sites/vic/investigacion/public/documentos/proyectos/juntaUGR/2020/def_25092020.pdf

- f. Organización y gestión, junto con TV Melilla, del programa *DivulgaMelilla* sobre investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, con participación de 13 PDI de la Facultad. Junio de 2020 a febrero de 2021.

<https://playmelilla.es/programas/divulga-melilla>

- g. Publicación del Primer estudio de egresados y estudiantes de los Grados oficiales de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social impartidos en la Facultad. El estudio abarca las cuatro cohortes de estudiantes de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017, y las tres del Grado en Educación Social 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017. En este se han indagado las tasas de inserción laboral y el grado de satisfacción respecto a la formación recibida.

<https://www.sintesis.com/libros/educaci%C3%B3n-384/inserci%C3%B3n%20profesional%20y%20seguimiento%20de%20egresados.%20Una%20perspectiva%20multicultural-ebook-2885.html>

Presentación con la Rectora de la UGR del estudio y el libro sobre “Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural”

<https://canal.ugr.es/noticia/la-rectora-de-la-ugr-pilar-aranda-presenta-en-melilla-el-estudio-y-el-libro-sobre-insercion-profesional-y-seguimiento-de-egresados-una-perspectiva-multicultural/?fbclid=IwAR35khkzABG3BIwGl-QGnpHDhozm86JJT1sKpNJFx0KIYCJyFyCnevSdl4Y>

- h. Participación en la actividad de divulgación científica La noche de 1@s investigad@res 2021.

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/>

<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/nocheeuropeadelosinvestigadores>

- i. Realización de un Estudio de necesidades de recursos de investigación del PDI de la Facultad, presentado a la Sra. Rectora de la UGR con el fin de conseguir financiación para la dotación de recursos inventariables en un nuevo laboratorio de investigación.

- j. Participación institucional en la Convocatoria nacional de la Agencia Estatal de Investigación de equipamiento científico-tecnológico. Julio de 2021.
- k. Obtención de una ayuda de 15.000 euros para los tres másteres y el posgrado coordinados desde la Facultad. Vicepresidencia de la Ciudad Autónoma de Melilla. Diciembre de 2021.
- l. Envío de propuesta para participar en el PLAN FIDO IV -2022-2024- de la UGR. 3.ª Ed. del Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia en el Campus Universitario de Melilla.
- m. Adquisición de equipo informático con Prompter para grabaciones de presentaciones del PDI.

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Firma de convenio específico de intercambio de estudiantes con la Universidad Chulalongkorn de Tailandia.
- b. Renovación de convenio marco con la Universidad Chulalongkorn de Tailandia.
- c. Comienzo del proyecto Erasmus+ “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación” (ECALFOR), abierto a la participación de todo el profesorado del Centro y que cuenta con un amplio consorcio de instituciones de Europa, Latinoamérica y Caribe:

Universidad de Granada (España), Universidad Autónoma de Tlaxcala (México); Universidad autónoma de Yucatán (México); Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (México); Universidad Federico Henríquez y Carvajal (República Dominicana); Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana); Universidad Autónoma de Chiriquí (República de Panamá); Institución Superior de Administración y Educación de Panamá (República de Panamá); Universidad de Las Américas (Ecuador); Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador); Universidade Federal do Maranhão (Brasil); Universidade Estadual Paulista (Brasil); Organización del Convenio Andrés Bello (República de Panamá); Universidad de La Coruña (España); Université de París (Francia); Universidad de Bologna (Italia); University of Eastern Finland (Finlandia); empresa labOSFOR (España); Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (España).

Subvención: 965.045.36€

Tiempo de duración: 15-01-2021 a 14-01-2024

Referencia del proyecto: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

<https://ecalfor.eu/>

https://internacional.ugr.es/pages/tablon/*/varios/arranca-el-proyecto-europeo-ecalfor-impulsado-por-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-destinado-a-mejorar-la-calidad-de-la-evaluacion-y-la-calidad-de-la-formacion-del-profesorado-en-america-latina-y-caribe#.YglDsN_MJ1s

- d. Organización del Encuentro bienal del Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)

<https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- e. Organización y participación en el primer encuentro presencial del Comité Coordinador del proyecto ECALFOR en la Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). 10 al 15 de julio de 2021.

<https://www.nuestramerida.com/expertos-internacionales-discuten-mejora-de-calidad-educativa/>
- f. Participación en la elaboración del programa especial de TV Melilla sobre el primer encuentro presencial del Comité Coordinador del proyecto ECALFOR en la Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México). Septiembre de 2021.

<https://playmelilla.es/proyecto-educacion-ecalfor-merida-mexico-especial>
- g. Firma de convenio marco con el Tecnológico Nacional de México. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET, México).
- h. Gestión de ayudas para la movilidad en el Plan Propio de Internacionalización 2021 de la UGR. Movilidad concedida en el Programa Erasmus* Dimensión Internacional a profesor del Centro para estancia en México (UADY).

Y, por último, en relación con el ámbito de la **TRANSFERENCIA**:

- Preparación y presentación a PROMESA Melilla del proyecto Seguimiento de egresados de grado y posgrado de instituciones de educación superior de la ciudad autónoma de Melilla: análisis contextual, calidad de la formación, inserción profesional y satisfacción de los empleadores.
- Preparación, junto con la Dirección Provincial de Melilla del Ministerio de Educación y Formación Profesional, del proyecto Análisis del prácticum de los grados de la facultad de ciencias de la educación y del deporte de Melilla. Satisfacción de participantes con la transferencia formativa obtenida en los centros de prácticas. Proyecto destinado a la convocatoria de la OTRI de la UGR.

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada en 2021 ha abarcado las siguientes actividades:

- a. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla del número 50(1) de la revista, en julio de 2021, con la Consejera de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. <https://www.youtube.com/watch?v=IkYzGsqkEFI>
- b. Publicación digital y en papel del número 50(1) de la revista, primer número regular de 2021.
[Vol. 51 Núm. 1 \(2021\) | PUBLICACIONES \(ugr.es\)](#)
- c. Publicación digital y en papel del número 50(3) de la revista, número especial sobre Ecologías de Aprendizaje digital en tiempos de COVID-19. Julio de 2021. Número subvencionado por el proyecto “Ecologías de aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de educación secundaria” (ECO4LEARN-SE) (Ref. RTI2018-095690-B-I00). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España.
[Vol. 51 Núm. 3 \(2021\) | PUBLICACIONES \(ugr.es\)](#)
- d. Inclusión de la revista en el cuartil 3 de SJR-Scopus.
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100812627&tip=sid&exact=no>
- e. Inclusión de la revista en índice A2 por el sistema colombiano de Revistas Especializadas de Ciencia, Tecnología e Innovación (Publindex), equivalente al estándar SJR Q2 de Scopus.
- f. Inclusión de la revista en Aula Magna 2.0. Portal de Revistas Científicas de Educación en Red. ISSN: 2386-6705 <https://cuedespyd.hypotheses.org/credits>
- g. Obtención del prestigioso Sello de Calidad FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología, Ministerio de Ciencia e Innovación). Convocatoria nacional de Evaluación de la Calidad Editorial y Científica.
https://calidadrevistas.fecyt.es/listado-revistas/33?field_anyo_value%5Bvalue%5D%5Byear%5D=2020
- h. Inclusión de la revista en la prestigiosa base de datos JCR (Journal Citation Reports™ de Clarivate. Web of Science Core Collection™ y Emerging Sources Citation Index (ESCI)™
- i. Inclusión de la revista en el consorcio de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C. (ACACIA)-México.
<https://acacia.org.mx/>
- j. Presentación de la revista en el XXIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas. Instituto Politécnico Nacional a través del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca y la Academia de Ciencias Administrativas A. C. (México)

https://www.ciidiroaxaca.ipn.mx/assets/files/ciidiroaxaca/sites/acacia/docs/Programa ACACIA_2021-240421-1.pdf

- k.** Gestión, firma y justificación de contrato de patrocinio de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, para sufragar los costes de los números de 2021 de la revista (6500 euros).
- l.** Gestión y obtención de ayuda de 1200 euros del Vicerrectorado de Investigación (Plan Propio de Investigación de la UGR 2020. Programa de Ayudas a Revistas de la UGR).
- m.** Gestión de más de 400 artículos durante 2021 para la selección y evaluación de los cuatro números que se han preparado para su publicación durante este año.
- n.** Gestión de contrato de apoyo a la revista Publicaciones.
- o.** Mejora de la visibilidad en Internet de los trabajos publicados por la revista, realizando una actualización permanente de los artículos a diferentes redes y plataformas on line de nuevo acceso:

MENDELEY

<https://www.mendeley.com/profiles/revista-publicaciones/>

ACADEMIAEDU

<https://independent.academia.edu/httpsrevistaseugugresindexphppublicaciones>

LINKEDIN

<https://www.linkedin.com/in/revista-publicaciones-2152081b1/>

GOOGLE ACADEMICO

https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=ROPEtzcAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate

EUROPUB

<https://europub.co.uk/journals/27399>

Issuu

https://issuu.com/revistapublicaciones?issuu_product=header&issuu_subproduct=visual-story-editor&issuu_context=link&issuu_cta=profile

- p.** Difusión permanente del perfil de Publicaciones en Facebook:

<https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla/?ref=ts&fref=ts>

1.5. SECRETARÍA ACADÉMICA

María Tomé Fernández

(Secretaria)

Desde la Secretaría académica de la facultad se ha desarrollado una labor de actualización constante en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>) de lo relativo a:

- Incorporación de nuevos profesores y departamentos:
<http://faedumel.ugr.es/pages/departamentos>
- Miembros de la Junta de Facultad, las Comisiones Permanentes y no Permanentes, así como de los diferentes Equipos Docentes de Grado (PDI, PAS y Alumnado):
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno
- Información relevante dentro de las Comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Inclusión e Igualdad y Conciliación:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/no_permanentes
- Subida de diferentes noticias en la página web principal: <http://faedumel.ugr.es/>
- Publicación de los principales acuerdos de la Junta de Facultad:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/secretaria/acuerdos_junta/acuertosdelajunta
- Publicación de los acuerdos de la Comisión Permanente de Gobierno:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/secretaria/acuerdos_cpg
- Contrato-Programa: http://faedumel.ugr.es/pages/banner_contrato_programa
- Memoria de Gestión:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/secretaria/memorias-de-gestion
- Memoria Académica:
http://faedumel.ugr.es/pages/facultad/organos_gobierno/secretaria/memorias-academicas
- Banner de Administración y Servicios:
<http://faedumel.ugr.es/pages/administracion%20y%20servicios>

- Supervisión de que se cumplan los requisitos con los que nos evaluarán en el Contrato-Programa (publicación de normativa relativa a los grados, planes de estudio, etc.).

Los acuerdos adoptados tanto en las Juntas de Centro como en las Comisiones Permanentes de Gobierno, además de ser publicados en la web de la Facultad, han sido enviados puntualmente mediante correo electrónico, tras la celebración de cada sesión, por la Secretaria de la Facultad, a todos los compañeros de esta, a fin de que estén informados, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria. Al respecto, se han llevado a cabo en 2021 seis sesiones, de carácter ordinario, de la Junta de Facultad:

- 18 de enero de 2021
- 4 de marzo de 2021
- 11 de mayo de 2021
- 15 de julio de 2021
- 15 de octubre de 2021
- 13 de diciembre de 2021

Por su parte, se han desarrollado cinco sesiones de la Comisión Permanente de Gobierno:

- 29 de enero de 2021
- 15 de abril de 2021
- 14 de junio de 2021
- 30 de junio de 2021
- 22 de septiembre de 2021

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Además, la Secretaria de la facultad ha remitido múltiples correos electrónico a la comunidad universitaria informando de convocatorias, normativas, eventos, calendarios electorales, etc.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Contacto e Información” y “Quejas y sugerencias”. En el primer apartado mediante un formulario (<http://faedumel.ugr.es/pages/contacto>) se puede solicitar información. La responsabilidad de la Secretaria de la facultad debe contestar en un plazo máximo de una semana (si se trata de

cuestiones del centro) o 15 días (si son temas relativos a departamentos). Se ha contestado a 78 solicitudes de información desde el 1 de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2021. En el segundo se pueden formular quejas relativas al centro o a sus órganos de gobierno, según se indica en <http://faedumel.ugr.es/pages/quejasysugerencias/quejas>, debiendo ser atendidas en el plazo máximo de un mes. En 2021 se han recibido cuatro sugerencias, tres de ellas relacionadas con la gestión docente del profesorado y una vinculada al comportamiento

Igualmente, se han emitido las diferentes certificaciones requeridas tanto por el alumnado como profesorado (tutorización y/o miembro de comisiones de evaluación de TFG, pertenencia a la Junta de Facultad y comisiones, etc.). También se ha mantenido un contacto estrecho con la UCIP, Secretaría General de la UGR, etc.

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, las cuales implican a todas las áreas de gestión de la facultad, se trabajan de forma coordinada entre la Secretaria de la facultad y la Decana. Entre otras acciones acometidas en 2021, se ha procedido a:

- Comienzo de la construcción del pabellón deportivo.
- Se ha dado de baja el servicio de la Sala Adobe Connect de la Facultad, debido a su desuso.
- Se ha alquilado maquinas expendedora para los aularios.
- Se ha pasado a tiempo completo a la persona encargada del mantenimiento informático en el campus.
- Se ha contratado a una nueva empresa para el servicio de limpieza.
- Se ha incorporado nuevas instalaciones deportivas cedidas por la ciudad autónoma de Melilla.
- Se ha cofinanciado entre las tres facultades del centro, el gasto de las copias realizadas en la fotocopiadora de la secretaría administrativa del Campus.
- Se ha dotado al servicio de Biblioteca del Campus Universitario de Melilla de 2 ordenadores portátiles para el préstamo al alumnado.
- Se ha comprado material protocolario de la facultad.
- Se han adquirido tres bicicletas para uso de la comunidad universitaria del Campus de Melilla.
- Se ha serigrafiado 3 embarcaciones, con el logotipo de la facultad, en el Real Club Marítimo de Melilla.
- Se ha adquirido material deportivo destinado al alumnado y para el mantenimiento de las embarcaciones que tenemos para las prácticas deportivas de vela en el Real Club

Marítimo de Melilla (Convenio para el fomento del deporte náutico de vela de la CAM).

- Se han adquirido cuatro trajes académicos y ocho medallas de doctor para los actos institucionales.
- Se ha dispuesto de un equipo móvil de medición de calidad del aire, cedido por la Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad de la CAM, al Campus Universitario de Melilla.
- Se ha gestionado la adquisición de siete ordenadores para las aulas del Aulario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (dentro de la convocatoria del XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica).
- Se ha pintado la biblioteca del campus universitario y se ha cambiado sus muebles (esto ha sido financiado por la UGR).
- Se ha gestionado la adquisición material para mejorar la docencia práctica de la asignatura de Fundamentos de los Deportes y Actividad Física (XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica).
- Se ha pintado las aulas 01 y 12 y el despacho 113 (vicedecanatos).
- El Logotipo del 90 aniversario se encuentra en los mupis informativos del centro de la ciudad (Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la CAM).
- Se ha dotado a las aulas de papeleras de pedal.
- Se ha instalado un nuevo equipamiento de aire acondicionado en el Salón de Actos (este gasto ha sido realizado por la UGR).
- Se ha repuesto la placa en el Aula 01, en conmemoración a D.^a Aurelia Gutiérrez Blanchard.
- Se ha dispuesto de luces navideñas en el campus.
- Se han señalado las aulas y espacios del Campus para mantener la distancia adecuada de seguridad.
- Se ha dotado de gel hidroalcohólico a todas aulas y despachos.
- Habilitación de salas de estudio, durante el periodo de exámenes del primer y segundo semestre así como durante las vacaciones de navidad.

A pesar de las limitaciones de espacios, el profesorado de nueva incorporación se ha podido ubicar en diferentes despachos gracias a la colaboración de todo el profesorado.

Otra cuestión relevante son las múltiples negociaciones que en materia de incremento de infraestructura se están llevando a cabo con la ciudad autónoma de Melilla y la UGR para la ampliación del edificio principal, así como la rehabilitación del antiguo edificio de Correos.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, hemos de destacar que en este año 2021, al igual que ocurría con el 2020, seguimos gestionado unos ingresos bastante superiores a los de los años anteriores. No obstante, dado que una buena parte de ellos ha procedido de la Ciudad Autónoma de Melilla, cuyos plazos de ingreso no se ajustan a nuestro ejercicio económico, no ha sido posible asegurar su recepción hasta el final del año y ello ha originado una falta de previsión equilibrada de gastos. Como ya viene ocurriendo durante los últimos años, este ámbito de gestión sigue siendo uno de los que más absorbe las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador y de las Responsables de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual de la UGR correspondiente al año 2021 de 25.767 €. Pero los ingresos extraordinarios han hecho que el total de ingresos haya ascendido a 85.439,98 €. Estos ingresos extras proceden de:

- Contrato Programa 2021: 3.865,04 €.
- XXVIII Programa de apoyo a la docencia práctica (Tecnologías aplicadas al control, evaluación y desarrollo de las capacidades físicas y motrices): 12.245,55 €.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla de 2021: 28.486,81 €.
- Ayuda a la “exposición Chernóbil”: 1.000,00€
- Ayuda a la exposición “La Educación Física y el Deporte”: 400,00€
- Ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas relativos a los portaequipajes de 3 bicicletas: 30,98€
- Ingresos por cursos: 920,00 €.
- Convocatoria equipo docentes de formación (Plan FIDO): 1.290,00€.
- Ayuda “Noche de los investigadores”: 1.000,00 €.
- Redistribución por compra chalecos de la facultad: 1.355,62 €.
- Gastos de inversión: 1.982,00 €.

- Contrato de Patrocinio de la Revista Publicaciones 2021: 6250,00 €.

En definitiva, gracias a estos ingresos extras se ha podido afrontar nuestras enseñanzas y necesidades con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió gracias al Contrato-Programa de la Facultad 2021, donde se obtuvo el 100% de la puntuación y una financiación económica de 3865,04 €.

Asimismo, otra fuente de financiación importante es la Ciudad Autónoma de Melilla, a la que desde aquí queremos agradecer su colaboración con nuestra Facultad. Para el 2021, se volvieron a firmar los dos convenios, de financiación de las actividades universitarias y del fomento de prácticas de vela, además del contrato de patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Deportes, Festejos e Igualdad, para la impresión en papel de la revista *Publicaciones*. También es destacable que, en el convenio de 2021 para la financiación de las titulaciones de grado y máster del Campus Universitario de Melilla, se haya incorporado por primera vez la financiación de los tres másteres que se coordinan por parte de profesorado de nuestra facultad. Los convenios a los que se hace mención son los siguientes:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la ciudad autónoma de Melilla para la implantación de grados y másteres en el año 2021 (BOME, n.º 5914, de 19 de noviembre de 2021).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en melilla, año 2021 (BOME, n.º 5914, de 19 de noviembre de 2021).
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de educación y ciencias de la actividad física y del deporte (BOME, n.º 5910, de 5 de noviembre de 2021).

Antes de finalizar, debemos hacer mención al XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica 2021-2022, por el que nos concedieron un proyecto por un importe total de 10.653,00 €, que se ingresarán en nuestro centro de gastos en 2022 con destino directo a los proyectos aprobados en el programa:

- Adquisición de ordenadores para la docencia en las aulas del Aulario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
- Mejora de la docencia práctica de Fundamentos de los Deportes y Actividad Física.

2. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN 2022

A continuación, se describirán las líneas de actuación que en 2022 se prevén desarrollar atendiendo a cada uno de los ámbitos de gestión que están delimitados en la gestión de la facultad.

1. En el ámbito de la **DOCENCIA**, en el año 2022 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:
 - Ampliar la difusión y la matriculación de la nueva oferta formativa que supone la segunda mención en el Grado en Educación Primaria.
 - Actualización y mejorar la traducción al inglés de los trípticos informativos y de la web de la Facultad, modernizándola y evitando duplicidades de información con la que proporcionan las páginas web de los respectivos grados.
 - Gestión de espacios fuera del Campus, para las clases prácticas de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte, así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
 - Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, adaptados al calendario de semestres cerrados, favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización de este en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla.
 - Continuar generalizando el uso de la plataforma SUCRE como sistema de gestión de los espacios comunes de la Facultad para facilitar a los profesores el uso de los espacios comunes para fines docentes y de otras actividades con alumnos.
 - Actualización de la normativa específica de los TFG a la par que ensayar otro tipo de soluciones que puedan mejorar la calidad de los trabajos y el rendimiento de nuestros estudiantes.
 - Facilitar y mejorar a través de los horarios la conciliación del profesorado.
 - Renovar los equipos informáticos ubicados en las aulas del aulario y destinados a la docencia.

En relación con la **CALIDAD** de nuestras enseñanzas:

- Tarea fundamental de los años 2022 y 2023 será la implantación del Sistema de Garantía de la Calidad del Centro, a través del programa Implanta de la DEVA. Ello supondrá un análisis muy profundo de todo el funcionamiento de la Facultad.
- Mejorar la página web de la Calidad de Centro en un ejercicio profundo de transparencia. Esta página tiene que ser un medio de contacto e implicación de los grupos de interés en la calidad del Centro.

- Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos.
- También durante el año 2022 se procederá a la acreditación de los títulos de Educación Social, Educación Primaria y Educación Infantil y el Doble Grado de Educación Primaria y Actividad Física y Deportiva.
- Junto a los coordinadores de los grados, el análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de opinión alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, informes comparativos por títulos sobre las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de la movilidad realizada por los estudiantes de las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a mejorar los resultados menos favorables. En este sentido, pretendemos continuar nuestra colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para mejorar la competencia lingüística de nuestros estudiantes y profesores.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables. En este sentido, será un objetivo importante, mantener y mejorar la tendencia positiva obtenida en los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

Y, en lo que respecta a la **INNOVACIÓN**:

- Animar e impulsar entre el profesorado los proyectos docentes del plan FIDO.
- Implantar el proyecto Hermes de estancias compartidas entre profesorado de la Facultad y maestros/as de Educación Infantil y Primaria.
- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Junta de Facultad.

- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se continuará con la cuarta edición del desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*, afianzando las prácticas deportivas y con instituciones de educación social mediante la generación de nuevos convenios.

2. En cuanto al área de **PRÁCTICAS**, se trabajará de forma coordinada entre el Vicedecanato y la Comisión correspondientes para desarrollar las siguientes actuaciones:

- El diseño y revisión de los planes de prácticas de los títulos de grado. En este sentido, se tendrán en cuenta los puntos fuertes y débiles que los docentes y los estudiantes indican en los cuestionarios de evaluación.
- La solicitud de la cuarta edición del proyecto institucional de prácticas, de forma conjunta con los responsables de cada uno de los grados en dicho proyecto, y las respectivas tareas de coordinación para el correcto desarrollo de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas*.
- La continuidad de las convocatorias generales, a principios y finales del curso académico, de tutores de prácticas, dada su buena aceptación en los últimos años.
- El fomento del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes durante el curso 2021-2022 para contar con un histórico de las prácticas, tanto curriculares como innovadoras, donde quedarán almacenados todos los datos de cursos anteriores.
- El diseño y puesta en marcha para el curso 2020-2023 de una nueva página web para la gestión de los diferentes tipos de prácticas (curriculares e innovadoras) más actualizada y accesible.
- La renovación de los convenios de prácticas firmados con anterioridad a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, que en su artículo 49. h) establece el requisito de que en ellos se establezca su plazo de vigencia conforme a los términos previstos en el citado artículo, además de la firma de nuevos convenios.

Por su parte, en la **COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL** se continuará trabajando y potenciarán los siguientes aspectos:

- Se impulsarán todas aquellas actividades programadas por las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad y Conciliación e Inclusión.
- Se incentivarán actividades solidarias y de voluntariado tanto en nuestra comunidad universitaria como en la ciudad, en coordinación con UGR Solidaria.
- Asimismo, se colaborará con organismos públicos y privados de la ciudad autónoma de Melilla, además de con entidades de la Universidad de Granada en actuaciones y tareas comunes vinculadas a la responsabilidad social.

3. En el ámbito de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, se continuará con la oferta y organización de cursos de diversa índole (deportiva, cultural, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados al alumnado de los diferentes títulos. Además de ello, se colaborará con otras instituciones no universitarias con la finalidad establecer relaciones académicas, profesionales y sociales por parte de la Universidad de Granada, en general, y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en particular.

En la medida de lo posible, se procurará también organizar actividades que impliquen tanto al PAS como al PDI, en función de las necesidades que manifiesten al respecto.

Igualmente, se proseguirá con el trabajo conjunto con los representantes de la delegación de estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, si las medidas sanitarias lo permiten, se organizarán diferentes eventos deportivos. En este caso, se fomentarán, además de los deportes que se han venido desarrollando habitualmente, los deportes náuticos de submarinismo, windsurf y la posibilidad de obtener el título de PER (patrón de embarcación de recreo).

Asimismo, se continuará cooperando con diferentes clubes y entidades vinculadas al deporte en la ciudad autónoma de Melilla, de modo que nuestro alumnado se sienta implicado en sus actividades.

Otras actuaciones:

- Organización en el acto de inauguración oficial del curso académico 2022-2023.
- Organización del acto de clausura del curso académico 2021-2022 y puesta de becas de los estudiantes de los grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social así como del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, si las condiciones sanitarias lo permiten.
- Participación en el Salón Estudiantil en el 2022.
- Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.
- Organización y coordinación de las actividades para la Celebración del 90.º aniversario de nuestra Facultad.

La **INTERNACIONALIZACIÓN** se seguirá estimulando a través de diferentes actuaciones como las descritas seguidamente:

- Información en la página web y las redes sociales de la facultad (*Facebook* e *Instagram*) de las diferentes convocatorias de movilidad destinadas a la comunidad universitaria (alumnado, PAS y PDI).
- Apuesta por la ampliación de los convenios destinados a la movilidad internacional.

- Se fomentará el intercambio de experiencias vividas por el alumnado que ha llevado a cabo estancias de movilidad con el resto de estudiantes para estimular su interés por la movilidad internacional
- Desarrollo de reuniones con el alumnado seleccionado para la movilidad con la finalidad de aclarar todas las posibles dudas y cuestiones que puedan plantear en relación con diferentes aspectos: selección de asignaturas, *learning agreement*, certificado digital, alojamiento y desplazamiento, duración de la estancia, número de créditos que pueden cursar en el extranjero, solicitud de reconocimiento...
- Participación en las Jornadas de Orientación Profesional y en seminarios monográficos organizados por el Gabinete de Orientación Universitaria para informar sobre las posibilidades de formación en el extranjero, mediante becas, ayudas, lectorados...
- Apoyo al programa de Mentorización, puesto en marcha en la Universidad de Granada desde el curso académico 2014-2015.

http://faedumel.ugr.es/pages/tablon/*/eventos-de-la-facultad/programa-mentor-de-la-ugr-buddy-programme

- Se recibirán y apoyará a todos aquellos estudiantes *incoming* que se desplacen hacia nuestro centro, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Ello implica aspectos vinculados no únicamente a la vida académica sino también en la ciudad.
- Se continuará trabajando, junto con los Vicedecanos de RRII de las otras dos facultades que integran el Campus Universitario de Melilla, en diferentes acuerdos con la ciudad autónoma de Melilla destinados a mejorar las condiciones, medios y descuentos económicos para el alumnado y profesorado *incoming*.
- Colaboración con el Centro de Lenguas Modernas en la organización de cursos de formación lingüística para el alumnado de las tres facultades del Campus, con el objetivo de que puedan presentarse a los exámenes oficiales de acreditación del B1/B2.
- Administración de los exámenes oficiales de acreditación lingüística en español (ELADE) y de inglés.
- Organización de encuentros para potenciar la competencia comunicativa en idiomas extranjeros (francés, inglés e italiano), mediante el *Programa Tándem: intercambios lingüísticos*.
- Se solicitará un becario o becaria de relaciones internacionales, si la convocatoria lo permite, para apoyar en las cuestiones relacionadas con los procedimientos de movilidad.

- Se contará con el grupo de tutores académicos Erasmus de la facultad y, si es necesario, se ampliará para el correcto asesoramiento y orientación del alumnado *outgoing*.

Dentro de la **movilidad nacional**, se ampliarán los convenios con otras facultades del territorio nacional, especialmente en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

Sumado a lo anterior, se emprenderán todas las gestiones vinculadas a la convocatoria de movilidad SICUE en 2022-2023: difusión de la información, centros receptores, acuerdos de estudios, reconocimientos, etc.

Asimismo, se promoverán actividades de **emprendimiento**, en colaboración con UGR Emprendedora.

Por último, se continuará trabajando de forma coordinada con el **Gabinete de Orientación Universitaria** en sus diferentes actuaciones (Kit de supervivencia, Jornadas de Orientación Profesional, Microencuentros, etc.).

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, algunas acciones en las que ya se ha comenzado a trabajar son:

- Tramitación de proyectos. En febrero de 2022 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Acuerdos de colaboración en diferentes líneas de trabajo relacionadas con Deporte en todas sus manifestaciones: rendimiento físico, gestión de eventos, deporte escolar, biomecánica, ocio y tiempo libre, deporte y salud, formación, etc., con la Consejería de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla.
- Continuidad de la representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, a través de la participación del Vicedecano en la Comisión Académica del programa.
- Organización y desarrollo del Curso de Formación para el PDI del Campus de Melilla "Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla (3ª edición)".
- Participación en la Noche de los investigadores 2022.
- Publicación en papel y electrónica del libro LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGAD@RES 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). Libro cofinanciado por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y la Unidad de Cultura Científica de la UGR.

<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/lanocheeuropeadelosinvestigadores2020>

- Presentación pública del libro LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGAD@RES 2020. CONTRIBUCIONES DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA). Libro cofinanciado por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y la Unidad de Cultura Científica de la UGR.

<https://canal.ugr.es/noticia/acto-conmemorativo-del-90-aniversario-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla/>

- Realización de un seminario de elaboración de artículos destinados a revistas JCR de educación y psicología. Esto aumentaría las posibilidades de acreditación a Titular de Universidad del profesorado no funcionario y del profesorado funcionario a Catedrático de Universidad.
- Desarrollo del proyecto I+D+i del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020 “Innovación TIC para el análisis de la formación y satisfacción de estudiantes y egresados de grado en educación infantil y primaria y de la valoración de sus empleadores. Una perspectiva transnacional” (INNOTEDUC).
- Realización de seminario de formación para el uso del equipo informático con Prompter para grabaciones de presentaciones del PDI.

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se acometerán las siguientes acciones:

- Desarrollo del segundo año de trabajo del proyecto Erasmus+: “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación”.
- Realización del encuentro bienal del *Center for Qualitative Psychology (Qualitative Research in Psychology, Education, Sociology, Ethnology, Politics, Medicine)*, 3 al 5 de marzo de 2021. <https://encuentropsicologiamelilla2020.webnode.es/>
- Realización del I Congreso Internacional ECALFOR de Calidad e Innovación en Educación Superior-XXXI Congreso Internacional de Psicología y Educación (INFAD). 10 a 12 de mayo de 2022.
- Realización de MIXMESSE International Doctoral Summer School 2022 -Mixed methodology in Social Sciences and Education: integrating paradigms at the education frontier. 11 a 15 de julio de 2022.
- Firma de convenio específico de colaboración con la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia y curso de verano para estudiantes asiáticos en Melilla.

- Visita institucional del equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en 2022 a la Universidad de Chulalongkorn de Tailandia, la Universidad de Thammasat y la embajada de España en Bangkok.
- Participación en el programa de ayudas para la movilidad del Plan Propio de Internacionalización 2022 de la UGR.

En el área de **TRANSFERENCIA**, se acometerán las siguientes acciones:

- Desarrollo con PROMESA Melilla del proyecto Seguimiento de egresados de grado y posgrado de instituciones de educación superior de la ciudad autónoma de Melilla: análisis contextual, calidad de la formación, inserción profesional y satisfacción de los empleadores.
- Desarrollo del proyecto, junto con la Dirección Provincial de Melilla del Ministerio de Educación y Formación Profesional, Análisis del prácticum de los grados de la facultad de ciencias de la educación y del deporte de Melilla. Satisfacción de participantes con la transferencia formativa obtenida en los centros de prácticas. Proyecto destinado a la convocatoria de la OTRI de la UGR.

Acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, en el 2022:

- Entrega al profesorado de la Facultad de los números en papel que todavía no han podido ser entregados.
- Presentación en papel del número 50(1) de la revista, primer número regular de 2021.
<https://canal.ugr.es/noticia/acto-conmemorativo-del-90-aniversario-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla/>
- Presentaciones públicas de la revista con la Consejería de Educación de la ciudad autónoma de Melilla.
- Preparación y publicación de nuevo número especial financiado por el Grupo Compás de América (Grupo de Capacitación e Investigación Pedagógica) y la Universidad de Guayaquil (Ecuador).
- Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y la Consejería de Educación para la financiación de la revista durante 2022.
- Nuevas presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior.
- Edición digital y en papel de los números correspondientes a 2022.
- Postulación de la revista a nuevas bases de datos y mejora de índices de calidad en estándares como JCR y SJR.

5. Por último, se hará referencia a los ámbitos de Secretaría, relativos a la financiación e infraestructura, los cuales se organizarán de forma conjunta con la Decana de la facultad.

En lo relativo a la **FINANCIACIÓN**, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Se procederá a cumplimentar la aplicación informática destinada al Contrato-Programa con Centros 2021-2022.
- Se gestionará la concesión de los proyectos del XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2021-2022) y se solicitará el XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2022-2023).
- Dado que el presupuesto anual que la Universidad de Granada destina a este centro universitario no es suficiente, se solicitarán y/o gestionarán los siguientes convenios, contratos o ayudas con la ciudad autónoma de Melilla:
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla.
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la ciudad autónoma de Melilla para la implantación de grados y másteres (manteniendo la financiación de los tres másteres impartidos en nuestra facultad para 2020, tal y como se ha conseguido en 2021).
 - Contrato de Patrocinio con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla para la promoción de la revista *Publicaciones*.
 - Convenio entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla para la promoción de proyectos de investigación e innovación educativa.
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Consejería de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de la investigación en el ámbito de la actividad física y del deporte.

Por otra parte, en relación con la **INFRAESTRUCTURA**, se desarrollarán las siguientes actuaciones:

- Se seguirá trabajando de forma conjunta con la ciudad autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para el avance de la construcción del Pabellón Polideportivo, el cual incluye dos laboratorios (uno de biomecánica y otro de fisiología del ejercicio).
- Se solicitará, una vez más, la climatización de las aulas del aulario 13, 23 y 33.
- Se trabajará para el desarrollo de espacio destinados a la investigación.
- Se continuará trabajando en la mejora de la infraestructura de nuestro centro, lo cual implica la ampliación del edificio principal actual, así como la distribución de espacios en el antiguo edificio de Correos. Ambas cuestiones se llevarán a cabo junto con las otras dos facultades que integran el Campus Universitario de Melilla y parte del equipo rectoral de la Universidad de Granada.

Además de lo expuesto, los esfuerzos se seguirán también depositando en:

- La actualización de la información contenida en la página web de nuestro centro.
- La divulgación de las diferentes actividades desarrolladas (docentes, de extensión, investigación, etc.) en nuestras redes sociales.
- Las relaciones institucionales tanto en el ámbito universitario como fuera del mismo.
- El diálogo, compromiso y trato directo con nuestra comunidad universitaria, esto es, alumnado, PAS y profesorado.

Comenzamos este año 2022 tras un año de “rodaje” del equipo de gestión. La ilusión y ganas de trabajar nos han acompañado debido a vuestro apoyo, diálogo, compromiso y trabajo conjunto, sin el cual, lo expuesto en este documento no sería más que papel mojado. Por todo ello, agradezco que entendáis las líneas futuras de actuación como una propuesta abierta al diálogo, reflexión y mejora.

Igualmente, solicito vuestra colaboración y participación activa para generar sinergias *en pos* del fortalecimiento y crecimiento de nuestra facultad, la cual este año conmemora su nonagésimo aniversario. Si hoy día hemos llegado a ser este centro universitario que tanto nos enorgullece, ha sido gracias al empeño y profesionalidad de tantas y tantas personas que han formado parte de la comunidad universitaria y nos han precedido. Todas ellas han sido grandes aliadas en la visualización de una facultad de calidad y su apuesta decidida por empoderarla en cada momento.