

NOTA: LOS TUTORES/AS Y LÍNEAS DISPONIBLES SON LAS QUE APARECEN EN BLANCO⁰²⁴

ANEXO II. Temáticas de TFG y Tutores/as por Grado

Grado en Educación Infantil

| Temática | Tutorización | Nº TFG |
|--|---------------------------------|--------|
| Situaciones de aprendizaje y trabajos de investigación educativa sobre sostenibilidad, Objetivos de Desarrollo Sostenible y STEAM. | Alejandra Ramírez Segado | 1 |
| Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad. | Soraya Layton Jaramillo | 1 |
| Didáctica de la lengua y la literatura. | Pavlo Marynenko | 1 |
| Didáctica de la literatura; Recursos tecnológicos en la enseñanza de la lengua y la literatura. | María Moya García | 1 |
| Didáctica de la lengua, con foco en metodologías activas (gamificación, aprendizaje basado en juegos, aula invertida, etc.); factores afectivos (motivación, ansiedad, autoconcepto, etc.); interculturalidad en el aula; recursos tecnológicos en la enseñanza de la lengua, etc. | Juan Carlos Manzanares Triquet | 2 |
| Didáctica de la literatura. | María José Molina García | 1 |
| Didáctica de la lengua inglesa y su literatura. | Verónica Paula Recchioni | 1 |
| Didáctica de la Matemática: materiales manipulativos en la educación matemática infantil/Cuentos matemáticos en Infantil. | Veronica Albanese | 1 |
| Didáctica de la Matemática: enseñanza del sentido espacial en infantil. | Rafael Montoro Flores | 1 |
| - Atención a la diversidad en educación infantil. - Necesidades educativas especiales en educación infantil. - Adaptación Curricular. | Ana Fernández Bartolomé | 2 |
| - Participación de las familias en contextos y centros educativos. - Diversidad cultural en contextos y centros educativos. - Liderazgo en contextos y centros educativos. - TIC y educación. | Marina García Carmona | 1 |
| Diseño de unidades de programación integrada para infantil y situaciones de aprendizaje. | María del Carmen Robles Vílchez | 1 |
| - Situaciones de aprendizaje. - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. | Carmen Rodríguez Jiménez | 1 |
| - Situaciones de aprendizaje. - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos | Docente pendiente de | 4 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024

| | | |
|---|------------------------------|----------------|
| específicos relacionados con el grado. | contratación | |
| Temática | Tutorización | N.º TFG |
| Artes Visuales y Plásticas. | Rocío Lara Osuna | 1 |
| Situaciones de aprendizaje. | Amaya Epelde Larrañaga | 1 |
| Revisión sistemática /narrativa/ propuesta didáctica: Intervención en contexto escolar para mejora de las diferentes variables de salud. Calidad de vida en niños y adolescentes. Motricidad y salud en educación infantil. Desplazamientos activos en niños y adolescentes. | Romina G. Saucedo Araújo | 1 |
| Investigación o Intervención educativa. | María del Carmen Olmos Gómez | 1 |
| La educación inclusiva intercultural en el aula. | María Tomé Fernández | 1 |
| Variables familiares y socioemocionales y su relación con la conducta en niños y niñas de la etapa infantil. | Inmaculada Alemany Arrebola | 1 |
| -Habilidades sociales y educación emocional: aplicaciones en el aula de infantil. -Entrenamiento en habilidades socioemocionales para profesores y alumnos de educación infantil. -Educación afectivo-sexual en la etapa de educación infantil. -Técnicas de modificación de conducta aplicables al aula de educación infantil. -Estrategias para instaurar hábitos desde el aula de educación infantil. | María Teresa Ramiro Sánchez | 2 |
| Atención a la diversidad funcional en Educación Infantil | María del Mar Ortiz Gómez | 1 |
| Educación emocional en educación infantil. | | |
| Diseño y desarrollo de programas educativos interculturales. Evaluación e intervención en variables relacionadas con la igualdad de género y la educación afectivo-sexual. | Tamara Ramiro Sánchez | 2 |
| Nutrición y alimentación en la infancia. | Carmen Enrique Mirón | 1 |
| Elaboración de una unidad de programación fundamentada. | Antonio Guevara Martínez | 3 |
| Innovación metodológica en Educación Infantil. | Juan A. Vera Casares | 1 |
| - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. - Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado. - Elaboración de una Unidad de programación o Unidad de programación integrada debidamente fundamentada. - Desarrollo de una innovación docente adecuada a la especialidad. - Programación de una adaptación curricular para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. - Programación y evaluación de una intervención centrada en las temáticas transversales del currículo. Desarrollo de un proyecto integrado o acción extracurricular. | Rafael López Cordero | 1 |

NOTA: LOS TUTORES/AS Y LÍNEAS DISPONIBLES SON LAS QUE APARECEN EN BLANCO024

Grado en Educación Primaria

| Temática | Tutorización | N.º TFG |
|--|-----------------------------------|---------|
| Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad | Alicia Benarroch Benarroch | 1 |
| Situaciones de aprendizaje y trabajos de investigación educativa sobre sostenibilidad, Objetivos de Desarrollo Sostenible y STEAM | Alejandra Ramírez Segado | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. - Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado. - Elaboración de una Unidad de programación o Unidad de programación integrada debidamente fundamentada. - Desarrollo de una innovación docente adecuada a la especialidad. - Programación de una adaptación curricular para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. - Programación y evaluación de una intervención centrada en las temáticas transversales del currículo. Desarrollo de un proyecto integrado o acción extracurricular. | Rafael López Cordero | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las lenguas y su cultura. - Pedagogía terapéutica. Audición y lenguaje | Ana María Rico Martín | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua extranjera: inglés - Didáctica de la lengua extranjera: comparativa con la enseñanza bilingüe - Didáctica de la literatura infantil y juvenil: fairytales - Didáctica de la literatura infantil y juvenil a través de la ludificación (breakouts) | Verónica Carrero Segura | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de la proporcionalidad. Formación matemática en Educación Primaria. - Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de la geometría. Formación matemática en Educación Primaria. | Hossein Hossein Mohand | 1 |
| Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de los números. Formación matemática en Educación Primaria. | Docente pendiente de contratación | 1 |
| Análisis estadístico en Educación. | Antonio Miguel Fuentes Jiménez | 1 |
| Diseño de unidades de programación integrada para primaria y situaciones de aprendizaje. | Ángel Mingorance Estrada | 2 |
| Diseño de unidades de programación integrada para primaria y situaciones de aprendizaje. | María del Carmen Robles Vílchez | 1 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024

| Temática | Tutorización | N.º TFG |
|--|-----------------------------------|---------|
| Investigación e innovación educativa. | Antonio Manuel Rodríguez García | 1 |
| - Situaciones de aprendizaje. - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. | Carmen Rodríguez Jiménez | 3 |
| - Situaciones de aprendizaje. - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. | Docente pendiente de contratación | 1 |
| Investigación o Intervención en educación para la sostenibilidad. | Ligia I. Estrada Vidal | 2 |
| Investigación o Intervención para la competencia emocional. | Ligia I. Estrada Vidal | 1 |
| Investigación o intervención educativa. | Jesús M. Cuevas Rincón | 3 |
| Investigación o intervención educativa. | María del Carmen Olmos Gómez | 1 |
| Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos), revisión sistemática. Propuestas educativas en Didáctica de la E.F. | José Luis Ubago Jiménez | 1 |
| Unidad de Programación Integrada | Oswaldo Lorenzo Quiles | 2 |
| Artes Visuales y Plásticas. | Manuel Pérez Valero | 1 |
| - Inteligencia Emocional y Psicología Positiva en Educación Primaria. - Psicología y género. - Violencia y Convivencia escolar. - Diversidad cultural. - Psicología de la educación (aprendizaje escolar, motivación, etc.). | Lucía Herrera Torres | 2 |
| Factores cognitivos, motivacionales y socio-emocionales y su relación con el éxito/fracaso escolar. | Inmaculada Alemany Arrebola | 1 |
| Prevención de conductas violentas Parentalidad Positiva | Laila Mohamed Mohand | 2 |
| Variables psicológicas y emocionales del profesorado y autoeficacia docente. | Teresa María Perandones González | 3 |
| Investigación educativa. | Mónica Luque Suárez | 1 |
| Educación para la Paz. Prevención de conflictos comunicativos. | Alena Kárpava Kárpava | 2 |
| Revisión bibliográfica. Ámbito cultura anglosajona. | José Manuel Álvarez Martínez | 1 |
| Propuesta de intervención. | Esther González Castellón | 1 |
| La enseñanza de la Historia en Educación Primaria. | M.ª del Prado de la Fuente Galán | 2 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024

NOTA: LOS TUTORES/AS Y LÍNEAS DISPONIBLES SON LAS QUE APARECEN EN BLANCO⁰²⁴

Grado en Educación Social

| Temática | Tutorización | N.º TFG |
|---|---------------------------------|---------|
| - Participación de las familias en contextos y centros educativos. - Diversidad cultural en contextos y centros educativos. - Liderazgo en contextos y centros educativos. - TIC y educación social. | Marina García Carmona | 1 |
| - Educación en personas mayores. - Instituciones penitenciarias. - Educación intercultural. - Cultura de paz. - Proyectos de intervención. | Gloria Rojas Ruiz | 2 |
| - Investigación en diversidad cultural. - Investigación en diversidad sexual. | Miguel Ángel Gallardo Vigil | 1 |
| Investigación o intervención socio-educativa. | María del Carmen Olmos Gómez | 1 |
| La inclusión intercultural en la sociedad actual. | María Tomé Fernández | 1 |
| La investigación cualitativa en contextos de diversidad cultural y migratorios. | Francisca Ruiz Garzón | 2 |
| -La atención a personas con diversidad funcional. -La intervención en inteligencia emocional en colectivos en riesgo de exclusión social. | María del Mar Ortiz Gómez | 1 |
| - Evaluación e intervención en educación afectivo-sexual - Evaluación e intervención en variables relacionadas con la igualdad de género. | Tamara Ramiro Sánchez | 1 |
| Alteraciones del lenguaje en contextos de riesgo. | Lucas Muñoz López | 2 |
| Revisión bibliográfica sobre variables psicosociales en relación con colectivos desfavorecidos, menores en riesgo, mujer y discapacidad. | Adelaida I. Ogallar Blanco | 1 |
| Investigación Educativa. | Mónica Luque Suárez | 4 |
| Educación para la Paz | Alena Kárpava Kárpava | 1 |
| Elaboración y Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa. | Juan A. Vera Casares | 3 |
| Elaboración y Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa. | Pilar García Morillo | 1 |
| Psicología y Educación | Marina Fernández Sara Conesa | 1 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024

NOTA: LOS TUTORES/AS Y LÍNEAS DISPONIBLES SON LAS QUE APARECEN EN BLANCO⁰²⁴

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

| Temática | Tutorización | N.º TFG |
|---|-------------------------------|---------|
| Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sostenibilidad. | María Rodríguez Serrano | 1 |
| Didáctica de la lengua francófona y su literatura. | Ana Idígoras Castro | 2 |
| Lengua, ludificación e interdisciplinariedad en el ámbito Educativo. | María López Vallejo | 1 |
| - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el grado. - Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado. - Elaboración de una Unidad de programación o Unidad de programación integrada debidamente fundamentada. - Desarrollo de una innovación docente adecuada a la especialidad. - Programación de una adaptación curricular para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. - Programación y evaluación de una intervención centrada en las temáticas transversales del currículo. Desarrollo de un proyecto integrado o acción extracurricular. | Rafael López Cordero | 2 |
| Didáctica de la Matemática: enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | Nordin Mohamed Maanan | 1 |
| Investigación e innovación educativa. | Antonio M. Rodríguez García | 1 |
| - Situaciones de aprendizaje. - TIC e innovación en educación. - Metodologías activas de enseñanza e innovación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje. - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el Grado. | Juan Carlos de la Cruz Campos | 1 |
| Innovación docente, metodologías activas y tecnología educativa (investigación o diseño de situaciones de aprendizaje). | Adrián Segura Robles | 2 |
| - Actividad Física, Salud y mujer. - Actividad Física y Salud en poblaciones especiales. - Actividad física y salud en poblaciones con enfermedades prevalentes. - Actividad física y salud. | Virginia Tejada Medina | 3 |
| Trabajos teóricos y empíricos sobre el ámbito de la Educación Física | Yarisel Quiñones Rodríguez | 1 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024

| Temática | Tutorización | N.º TFG |
|---|-----------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación deportiva en deporte de equipo. - Nuevas metodologías en entrenamientos técnico-tácticos en deportes de equipo. - Gestión de instalaciones deportivas público-privadas. - Gestión empresas deportivas privadas. | Eduardo García Mármol | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del rendimiento en deportes de equipo. - Ejercicio físico en personas con cáncer. | Javier Courel Ibáñez | 3 |
| Trabajos teóricos y empíricos sobre el ámbito de la Educación Física | Docente pendiente de contratación | 3 |
| Trabajos teóricos y empíricos sobre el ámbito de la Educación Física | Docente pendiente de contratación | 2 |
| Trabajos teóricos y empíricos sobre el ámbito de la Educación Física | Docente pendiente de contratación | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y revisión sistemática (metodología y evaluación de la educación Física. Didáctica de la Educación Física. Educación Física y Psicología del Deporte. Neuroeducación aplicada a la EF). - Unidades de Programación y Planificación | Carlos J. López Gutiérrez | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos). - Revisión sistemática. - Propuestas educativas en Didáctica de la EF. | Manuel Castro Sánchez | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos). - Revisión sistemática. - Propuestas educativas en Didáctica de la EF. | José Luis Ubago Jiménez | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> -Revisión sistemática /narrativa/ propuesta didáctica: Intervención en contexto escolar para mejora de las diferentes variables de salud. Calidad de vida en niños y adolescentes. Desplazamientos activos en niños y adolescentes. | Romina G. Saucedo Araújo | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> -Factores de riesgo del fracaso escolar. -Género y deporte. -Deporte y habilidades socio-emocionales en niños y adolescentes. -Educación afectivo-sexual en la etapa de primaria. | María Teresa Ramiro Sánchez | 1 |
| Inteligencia emocional, educación y actividad física. | Manuel Ortega Caballero | 2 |
| Educación y actividad física-deportiva del siglo XXI. | Manuel Ortega Caballero | 1 |
| Por qué el deporte es fundamental en la prevención y el tratamiento del cáncer | Rafael Díaz de la Guardia | 1 |

R65/24 Resolución de 24 de enero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024