TRABAJO FIN DE GRADO

EVALUACIÓN FINAL DEL TUTOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** |  | **CURSO ACADÉMICO** | | 2014/2015 |
| **MODALIDAD** |  | | | |
| **TÍTULO DEL TFG** |  | | | |
|  | | | | |
| **TUTOR** |  | | **DNI** |  |
| **TUTOR** |  | | **DNI** |  |
|  | | | | |
| **ALUMNO** |  | | **DNI** |  |

| ***INDICADOR*** | | ***NIVEL DE LOGRO*** | | | | | | ***LOGRO*** | ***CALIFICACIÓN*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **OP.III.2.** Identifica las posibles desviaciones respecto a lo planificado y reajusta su propia planificación | | No identifica desviaciones respecto a lo planificado. | | Identifica las desviaciones pero no ajusta la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta insuficientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta sufrientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones y ajusta la planificación eficientemente |  | 0,00 |
| **TDA.I.1.**  Identifica información diversa y significativa para afrontar la toma de decisiones. | | La información no es significativa y/o diversa. | | La información es insuficientemente significativa y además está incompleta | La información es significativa, pero incompleta | La información es significativa aunque no diversa | Identifica eficientemente información diversa y significativa |  | 0,00 |
| **RP.I.1.**  Identifica los elementos que caracterizan una situación | | No identifica el problema o la situación en cuestión | | Describe una situación problema, pero no reconoce los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero reconoce insuficientemente los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero faltan algunos de los elementos que la componen. | Identifica correctamente los componentes de una situación compleja. |  | 0,00 |
| **AGC.I.4.**  Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa | | No expresa las referencias de manera correcta | | No todas las referencias están bien citadas | No todas las referencias están bien citadas y siguen la normativa parcialmente | No todas las referencias están bien citadas y la mayoría siguen la normativa | Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa |  | 0,00 |
| **ACP.I.2.**  Identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica. | | No identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica | | Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente. | Identifica los conocimientos pero los aplica insuficientemente. | Identifica los conocimientos y los aplica bastante. | Identifica y aplica los conocimientos correctamente |  | 0,00 |
| **OCE.I.1**  Muestra claridad, coherencia y corrección en la redacción del trabajo | | No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. | | Se expresa con poca claridad y comete errores de expresión | Se expresa con claridad pero el trabajo carece de coherencia global. | Se expresa con claridad pero la coherencia global del trabajo es mejorable. | El trabajo presenta una redacción clara, coherente y correcta. |  | 0,00 |
| **MC.I.3.**  Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas. | | No realiza las tareas encomendadas | | Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas. | Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. No Introduce innovaciones. | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones. |  | 0,00 |
| **NC.1**  Asume las observaciones del tutor y las transforma en propuestas de mejora | | No asume las observaciones del tutor. | | Asume las observaciones del tutor pero no las transforma. | Asume las observaciones del tutor pero tiene problemas para aplicarlas. | Asume las observaciones del tutor pero no las aplica en su totalidad. | Asume las observaciones del tutor y las trasforma en propuestas de mejora de forma eficaz |  | 0,00 |
|  |  | | Melilla, a       de       de | | | | |  | 0,00 |

Fdo.

Tutor del alumno