



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de
la Educación y del
Deporte de Melilla

Call for Papers - Monográfico de la revista **Publicaciones sobre Aprendizaje-Servicio**

22/01/2019

Eventos de la facultad

Deadline for submission

1 de mayo de 2019

Responsables de la edición

- Pedro Jesús Ruiz Montero (Universidad de Granada, Campus de Melilla).
- María Luisa Santos Pastor (Universidad Autónoma de Madrid).
- Òscar Chiva Bartoll (Universitat Jaume I de Castelló).



Idiomas

Castellano e inglés.

Publicación del número

Prevista para diciembre 2019.

Envío de propuestas

Del 1 de febrero al 1 de mayo de 2019

Directrices de obligado cumplimiento

- El envío y gestión de los manuscritos dirigidos al presente monográfico se

<http://faedumel.ugr.es/>

realizará exclusivamente a través del correo: publicaciones.aps@gmail.com

- Cada firmante únicamente podrá aparecer en un único trabajo.
- Los trabajos no podrán estar firmados por más de cuatro personas.
- La aceptación del artículo enviado implicará el cargo de 60 euros en concepto de edición del monográfico.

Aprendizaje-servicio universitario en actividades físico-deportivas

El aprendizaje-servicio está ganando enteros en los respectivos grados y posgrados universitarios que imparten materias relacionadas con la actividad física y el deporte (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Maestro/a en Educación Primaria y en Educación Infantil, Educación y Trabajo Social, etc.). Esta realidad empieza a ser manifiesta a través del nacimiento y la expansión de diversas iniciativas de investigación educativa. La presente llamada a artículos surge como respuesta a este enérgico avance, teniendo como horizonte la posibilidad de compartir y orientar las aplicaciones e investigaciones de aprendizaje-servicio que se están realizando en la actualidad. El fin último del presente monográfico será, por tanto, estimular y consolidar la implantación y mejora del aprendizaje-servicio realizada en dicho ámbito.

No en vano, al plantearnos la idoneidad de cualquier apuesta metodológica conviene reivindicar críticamente el hecho de que la innovación e investigación educativas sean rigurosas y se retroalimenten recíprocamente. A fin de alcanzar estos objetivos, el monográfico publicará artículos científicos que muestren el potencial del aprendizaje-servicio en actividad física y el deporte en cuestiones como:

- Reflexiones teóricas bien fundamentadas que lo vinculen con el ámbito de las actividades físico-deportivas.
- Análisis del influjo y posibles efectos del aprendizaje-servicio sobre los agentes implicados: aprendizajes del alumnado, impacto social, enfoque institucional, etc.
- Incorporación de mejoras y posibilidades de innovación aplicadas en el proceso educativo: herramientas de diagnóstico, seguimiento y evaluación, etc.