



Actividades, jornada y talleres del curso 2014-2015

15/09/2014

Actividades

CURSOS DEL SEGUNDO SEMESTRE

FECHA	TIPO	TÍTULO	R	
ABRIL Y MAYO	Taller	CURSO DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA: APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN CON PICTOGRAMAS		
MARZO Y ABRIL	Curso	HACER, SENTIR Y REFLEXIONAR PARA COMPROMETERNOS COMO EDUCADORES SOCIALES	ECTS	Hoja de inscripción
FEBRERO Y MARZO	Taller	CURSO DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA: BRAILLE	3 créditos ECTS	Díptico Hoja de inscripción
FEBRERO Y MAYO	Taller	KIT DE SUPERVIVENCIA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	1 crédito ECTS	Díptico Hoja de inscripción
FEBRERO Y MAYO	Taller	ACERCAMIENTO A LA REALIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE MICROENCUENTROS	1 crédito ECTS	Díptico Hoja de inscripción



MARZO Y ABRIL	Taller	CURSO DE INICIACIÓN A LAS ACTIVIDADES NÁUTICO DEPORTIVAS	2 créditos ECTS	Díptico Hoja de inscripción Ver vídeo en YouTube
MARZO A MAYO	CURSO	INICIACIÓN A LOS RITMOS LATINOS (SALSA Y BACHATA)	1 crédito ECTS	Díptico Hoja de inscripción

CURSOS ANUALES Y DEL PRIMER SEMESTRE

FECHA	TIPO	TÍTULO	RECONOCIMIENTO	INFORMACIÓN
OCTUBRE A JUNIO	Taller	TALLER SOLIDARIO DE INICIACIÓN DEPORTIVA	1 crédito ECTS	Díptico Hoja de inscripción
OCTUBRE A JUNIO	Taller	TALLERES SOLIDARIOS DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	2 créditos ECTS	Díptico Hoja de inscripción
OCTUBRE A JUNIO	Programa solidario	PROGRAMA SOLIDARIO ADOPTA A UN/A ABUELO/A	2 créditos ECTS	
OCTUBRE A JUNIO	Curso	CURSO DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA: LSE, SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y BRAILLE	3 créditos ECTS	Díptico Hoja de inscripción

OCTUBRE DICIEMBRE	Talleres	KIT DE SUPERVIVENCIA PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO	1 crédito ECTS	Díptico Hoja de inscripción
OCTUBRE A JUNIO	Taller	ACERCAMIENTO A LA REALIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE MICROENCUENTROS CON EXPERTOS	1 crédito ECTS	
NOVIEMBRE	Taller	APRENDER A HACER, SENTIR Y REFLEXIONAR PARA COMPROMETERNOS COMO EDUCADOR@S: LA METODOLOGÍA SOCIO-AFECTIVA COMO FUNDAMENTO DE UNA EDUCACIÓN PARA LA PAZ	2 créditos ECTS	Díptico
OCTUBRE A JUNIO	Representación estudiantil	DELEGADO DE CLASE RESPONSABLE	1 crédito ECTS	