



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

## Curso de Casos Prácticos de Audición y Lenguaje en el Ámbito Escolar

Desde el Mié, 22/03/2023 - 21:00

cursos, lenguaje, audición,

**INSCRIPCIÓN**  
Preinscripción: Del 27 de febrero al 20 de marzo del 2023.  
Lugar de inscripción: <https://forms.gle/rAvuDkBs3NtHYEKr7>  
Plazas: Máximo 50  
Duración del curso: Se realizará una sesión presencial de 4h a lo largo de la tarde en horario de 17:00h a 21:00h en el Aula 13 (17:00-18:00) y en el Aula de Plástica (18:00-21:00) del Campus de Melilla (Universidad de Granada), y una hora no presencial para realizar una actividad autoevaluativa.  
Precio de inscripción: Gratuito

**DESTINATARIOS**  
Alumnado del Campus de la Universidad de Granada en Melilla, Profesorado del Campus de la Universidad de Granada en Melilla, Personal del Campus de la Universidad de Granada en Melilla, Profesionales del ámbito de la educación, Profesionales interesados en la formación.  
Se valorará la asistencia y participación.

**Síguenos etc.**  
<http://www.facebook.com/faedumel>  
[@faeduUGR](https://twitter.com/faeduUGR)

**CURSO**  
**CASOS PRÁCTICOS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN EL ÁMBITO ESCOLAR**  
Imparte: Mónica Ojeda Amaya  
Lugar: Aula 13 y Aula de Plástica del Campus de Melilla  
Fecha: 22 de marzo de 2023  
Horario: 17:00h a 21:00h.

ORGANIZA  
Comisión de Inclusión de la Facultad de Ciencias de la Educación del Deporte de Melilla.  
Vicerrectorado de Estudios, Extensión Universitaria e Internacionalización.

JUSTIFICACIÓN	CONTENIDOS
<p>La normativa educativa se fundamenta en una educación de calidad e inclusiva, en la que todo el alumnado desarrolle sus capacidades en igualdad de condiciones. Para para ello, se precisa de buenos profesionales que sepan atenderlos, ya sean como tutores, maestros especialistas o formos. Todos ellos pueden colaborar para que el alumnado que presenta algún tipo de Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE) se desarrolle plenamente.</p> <p>En este sentido, una de las demandas de dicho colectivo es la formación mediante el desarrollo de competencias comunicativas en la realidad educativa escolar, en la que el conocimiento de casos reales de manera práctica, les permita conocer estrategias y recursos que se estén utilizando en las aulas de los colegios.</p> <p>Es por ello, que la finalidad del presente curso es ofrecer una formación en la que una especialista de Audición y Lenguaje presentará materiales y estrategias que utilice en sus aulas a partir de casos reales. El conocimiento directo y real de los casos, servirá también como punto de partida para resolver las dudas que puedan surgir y surgido en los participantes, permitiendo así un verdadero aprendizaje significativo.</p> <p><b>Note:</b> Se recomienda traer material para realizar actividades, como: bolígrafo, lápiz, lápices de colores...</p>	<p>Estudio de casos prácticos para el desarrollo de capacidades en el alumnado de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El área verbal: atención, discriminación visual y auditiva, desarrollo del ritmo, y comunicación gestual comprensiva y expresiva.</li> <li>Las bases anatómicas funcionales: relajación, respiración, y órganos bucofaringeales.</li> <li>El área fonética-fonológica: capacidad articulatoria, imitación de onomatopéyas, discriminación auditiva de aspectos fonológicos y fonológicos de la lengua española.</li> <li>El área morfosintáctica: morfología, y sintaxis.</li> <li>El área pragmática: funcionalidad social del lenguaje, y uso funcional de la lengua española.</li> <li>El área de lectoescritura: la lectura, y la escritura.</li> <li>El área cognitiva: memoria (visual y auditiva), imitación y seguimiento de instrucciones, y nociones espacio-temporales.</li> <li>Las funciones ejecutivas: identificación de un objetivo, planificación de secuencias de actividades, control inhibitorio, memoria de, y flexibilidad cognitiva.</li> </ol>
OBJETIVOS DEL CURSO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hacer llegar a los participantes la realidad educativa mediante el conocimiento de casos reales.</li> <li>Desarrollar en los participantes capacidades para intervenir en alumnado con NEAE, y evaluarlo, desde el ámbito de la Audición y el Lenguaje.</li> <li>Conocer estrategias, técnicas y recursos, tanto de intervención como de evaluación, para desarrollar en el alumnado escolar aprendizajes relacionados con la Audición y el Lenguaje.</li> </ol>	<p><b>Dña. Luján Isabel Estrada Vidal</b> Coordinadora de la Comisión de Inclusión, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.</p> <p><b>Dña. María Amaya Espadas Lerañaga</b> Vicevocal de Estudios, Extensión Universitaria e Internacionalización, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.</p>

**Preinscripción:** Del 27 de febrero al 20 de marzo del 2023

**Precio de inscripción:** Gratuito

**Lugar de inscripción:** <https://forms.gle/rAvuDkBs3NtHYEKr7>

**Plazas:** Máximo 50

**Duración del curso:** Se realizará una sesión presencial de 4h a lo largo de la tarde en horario de 17:00h a 21:00h en el Aula 13 (17:00-18:00) y en el Salón de Actos (18:00- 21:00) del Campus de Melilla (Universidad de Granada), y una hora no presencial para realizar una actividad autoevaluativa.

**Destinatarios:**

- Alumnado del Campus de la Universidad de Granada en Melilla.
- Profesorado del Campus de la Universidad de Granada en Melilla.
- Personal del Campus de la Universidad de Granada en Melilla.
- Profesionales del ámbito de la educación.

<http://faedumel.ugr.es/>

- Personas interesadas en la temática.

**Reconocimiento:**

Se certificará la asistencia y participación.

**Justificación:**

La normativa educativa se fundamenta en una educación de calidad e inclusiva, en la que todo el alumnado desarrolle sus capacidades en igualdad de condiciones. Pero para ello, se precisa de buenos profesionales que sepan atenderlos, ya sean como tutoras/es, maestros especialistas o familia. Todos ellos pueden colaborar para que el alumnado que presente algún tipo de Necesidad Específica de Apoyo Educativo (NEAE) se desarrolle integralmente.

Sin embargo, una de las demandas de dichos colectivos es la formación mediante el desarrollo de competencias contextualizadas en la realidad educativa escolar, en la que el conocimiento de casos reales de manera práctica, les permita conocer estrategias y recursos que se estén utilizando en las aulas de los colegios.

Es por ello, que la finalidad del presente curso es ofrecer una formación en la que una especialista de Audición y Lenguaje presentará materiales y estrategias que utiliza en sus aulas a partir de casos reales. El conocimiento directo y real de los casos, servirá también como punto de partida para resolver las dudas que puedan ir surgiendo en los participantes, permitiendo así un verdadero aprendizaje significativo.

Nota: Se recomienda traer material para realizar actividades, como bolígrafos, lápiz, lápices de colores...

**Objetivos del curso:**

1. Hacer llegar a los participantes la realidad educativa mediante el conocimiento de casos únicos.
2. Desarrollar en los participantes capacidades para intervenir en alumnado con NEAE, y evaluarlo, desde el ámbito de la Audición y el Lenguaje.
3. Conocer estrategias, técnicas y recursos, tanto de intervención como de evaluación, para desarrollar en el alumnado escolar aprendizajes relacionados con la Audición y el Lenguaje.

**Contenidos:**

Estudios de casos prácticos para el desarrollo de capacidades en el alumnado de:

1. El área verbal: atención, discriminación visual y auditiva, desarrollo del ritmo, y

<http://faedumel.ugr.es/>

- comunicación gestual comprensiva y expresiva.
2. Las bases anatómicas funcionales: relajación, respiración, y órganos bucoformadores.
  3. El área fonética-fonológica: capacidad articulatoria, imitación de onomatopeyas, discriminación auditiva de aspectos fonéticos y fonológicos de la lengua española.
  4. El área morfosintáctica: morfología, y sintaxis.
  5. El área pragmática: funcionalidad social del lenguaje, y uso funcional de la lengua española.
  6. El área de lectoescritura: la lectura, y la escritura.
  7. El área cognitiva: memoria (visual y auditiva), imitación y seguimiento de instrucciones, y nociones espaciotemporales.
  8. Las funciones ejecutivas: identificación de un objetivo, planificación de secuencias de actividades, control inhibitorio, memoria de, y flexibilidad cognitiva

**Dirección académica:**

Dña. Ligia Isabel Estrada Vidal. Coordinadora de la Comisión de Inclusión, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.

Dña. María Amaya Epelde Larrañaga. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.