



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de  
la Educación y del  
Deporte de Melilla

## Jornada Educación Inclusiva: El papel de la comunidad educativa en la inclusión en el aula

Desde el Mié, 18/10/2023 - 20:00

Inclusión, Diversidad, Necesidades Específicas

El  
Vicerrectorado  
de Igualdad,  
Inclusión y  
Compromiso  
Social de la  
Universidad de  
Granada  
organiza la  
**Jornada:  
Educación  
inclusiva: El  
papel de la comunidad educativa en la  
inclusión en el aula del estudiantado con discapacidad y/o NEAE.**



- **Fecha:** 18 de octubre de 2023
- **Horario:** 16:00 a 20:00 horas
- **Lugar:** Aula 15 Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (**Granada**) / **ONLINE**
- **Ponente:** Antonio Miñán Espigares. Profesor titular del Departamenteo de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.

**Objetivo:**

<http://faedumel.ugr.es/>

El objetivo principal es sensibilizar y dar a conocer el papel que juega cualquier persona (familia, estudiantado y profesorado) así como la sociedad en su conjunto en la inclusión en el ámbito educativo de las personas con discapacidad y/o NEAE.

**Público destinatario:**

Comunidad universitaria y público en general

**Modalidades de participación:**

Presencial y online (el día previo a la jornada se enviará por email el enlace para hacer la conexión)

**Información sobre accesibilidad:**

- Accesibilidad física: Tanto el acceso como la deambulación dentro de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y la sala son accesibles.
- Accesibilidad sensorial: si es necesario, durante la jornada se contará con Intérprete de Lengua de Signos Española. Asimismo, el contenido audiovisual durante la jornada será accesible.
- Accesibilidad cognitiva: el lenguaje que se utilizará será sencillo y accesible para todo el público.

**Reconocimiento de créditos:**

Esta jornada forma parte del Ciclo de Jornadas “Accesibilidad Universal e Inclusión Social de colectivos vulnerables”.

**Para más información: escribid a @email**