



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de  
la Educación y del  
Deporte de Melilla

## Comienza la matrícula del curso de Educación Intercultural de la Escuela de Posgrado

Desde el **Miércoles, 28/11/2024 - 08:50**

curso, educación, intercultural, interculturalidad, culturas, religión

Ya se puede matricular en la 14 edición del curso on line “

**Educación Intercultural.**

**Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y**

**Melilla”, de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada propuesto por la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en colaboración con SATE-STEs.**



El curso telemático, de **125 horas**, se desarrollará **del 03/12/2024 al 21/01/2025**. Es un curso muy acreditado en las evaluaciones externas realizadas, y muy consolidado ya que las organizaciones que participamos llevamos haciéndolo más de 30 años, y los últimos 13 años con la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

Cuenta con los requisitos para ser **valorado en el apartado 3.3 del Baremo de interinidad de Melilla** (con la acreditación a la Dirección Provincial) y para el baremo de acceso a la función pública docente por ser curso de una universidad. También es **valorado en otras Administraciones**.

<http://faedumel.ugr.es/>

Para **formalizar la matrícula (hasta el 28 de noviembre)** hay que adjuntar a <https://oficinavirtual.ugr.es/ai/> copia del título universitario, copia del DNI, y la inscripción, adjuntando recibo del pago bancario de **70,61 euros**. El 13% del alumnado matriculado tendrá beca y se distribuirán con los criterios de la UGR.

Más información en @email y en el tfno. **952685273**.

**El curso “On line” se realizará a través de la Plataforma de formación de la UGR**, con temas de los materiales publicados en las anteriores publicaciones de los cursos de intercultura organizados por SATE-STE: “Construir desde la diversidad” (UNED Melilla 1996), “Aprendizaje del castellano del alumnado de habla tamazight” (UNED Melilla 2003), “Experiencias Interculturales en Melilla” (SATE-STE y Facultad de Educación de Melilla 2005), “Agentes de Igualdad en contextos educativos interculturales” (SATE-STE y Facultad de Educación de Melilla 2007), “Aulas interculturales I y II” (SATE-STE y Facultad de Educación de Melilla 2009), “Agentes de igualdad en contextos educativos interculturales: Mujer y Arte” (SATE-STE y GEEPP 2012), “Diversidad Cultural y Educación Intercultural” (SATE-STE y GEEPP en 2013) y “Aportaciones a la Educación Intercultural y a la Diversidad Cultural” (SATE-STE y GEEPP 2017).

El temario del curso consta de **10 temas obligatorios** y **6 optativos a elegir entre 10 propuestos**.

**Los temas obligatorios** son:

- Las manifestaciones de la diversidad cultural y su utilización educativa (S. Sánchez).
- El valor de la convivencia y el reto de la interculturalidad (Miguel Á. Santos Guerra).
- Coeducación e Intercultura (A. Lara).
- Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales (varios autores).
- El abandono escolar temprano en Melilla y en Ceuta (I. Alemany) y El aprendizaje dialógico como respuesta al abandono escolar prematuro (Manuel García).
- Desarrollo de la competencia plurilingüe en el aula: una aproximación a la metodología de AICLE (A.Mª Rico y MªÁ. Jiménez).
- Adaptaciones lingüísticas en primera acogida. Organización y práctica (J. García).
- La organización para favorecer la democracia participativa. Metodología de la atención a la diversidad (J. Cano).
- Las tres “C” como modelo de formación inicial en educación intercultural para el grado de maestro (G. Rojas e I. Alemany).
- Estrategias para fomentar actitudes interculturales positivas en el aula (G. Rojas).

En el **itinerario optativo hay que elegir 6 entre los siguientes temas:**

- Informe del sistema educativo en Ceuta y Melilla del Consejo Escolar del Estado.
- Valores, ritos y costumbres de la Cultura Bereber (Malika Mohamed); y Rituales y costumbres imazigen. (Jadu Dris)
- Valores, ritos y costumbres del Judaísmo sefardita (A. Benarroch y B. Benbunan) y Pasado, presente y futuro del judaísmo en Melilla (A. Benarroch, E. Fernández y M. Guahnich).
- Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua (A. M<sup>a</sup> Rico);
- Experiencias en el aula del aprendizaje del español como segunda lengua (E. Molina).
- Al Norte del Sur: Melilla y el RIF. Intervenciones desde la biblioteca para fomentar el encuentro cultural (L. Vidal y M.A. López).
- El cuento musical como herramienta para una educación intercultural con menores tutelados de “La gota de leche” en Melilla (N. Diaz).
- Bioeducas: biodiversidad, educación y ambiente social: una propuesta de educación para el desarrollo sostenible desde una cultura de paz (C. Enrique, J.M. Cabo y S. Sánchez).
- Educación primaria, estrategias de intervención en contextos multiculturales (C. Hernández).
- El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural (M<sup>a</sup>.J. Molina) y La convivencia en un IES multicultural (J. Carrillo).

**El curso está tutorizado por profesorado de amplia experiencia** en estos temas: Jorge F. García Fernández, Marga Serrano López, Inmaculada Martínez, Ana I. Lara Castaño, Manuel García Alonso, Rosa López Guerrero, Concepción Hernández.