



EVALUACIÓN: “IV FORO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL CAMPUS DE MELILLA”

Con objeto de contribuir a la mejora, este curso ha sido evaluado a través de un cuestionario de opinión de los asistentes. Dicho cuestionario ha sido contestado por **13 asistentes**, los cuales han valorado una serie de aspectos siguiendo una escala del 1 al 5:

En desacuerdo= 1	Poco de acuerdo= 2	De acuerdo= 3	Bastante de acuerdo= 4	Totalmente de acuerdo= 5
---------------------	--------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------

A continuación se aporta el valor de la media y de la desviación típica en cada uno de los ítems y de las dimensiones del instrumento:

	Media	Desv. Típ.
INFORMACIÓN RELATIVA A LA ACCIÓN FORMATIVA		
A. Los objetivos de la acción formativa han sido	4,81	0,45
1. Formulados de manera clara y concreta	4,92	0,28
2. Adecuados a las prácticas desarrolladas en el aula	4,69	0,63
B. Los contenidos de la acción formativa	4,81	0,49
3. Han sido claros y ha existido un orden lógico en su exposición	4,77	0,60
4. Han permitido desarrollar los temas tratados con un nivel adecuado	4,85	0,38
C. La metodología	4,42	0,87
5. Ha favorecido la motivación y participación del alumnado	4,62	0,65
6. Ha favorecido el desarrollo de actividades grupales	4,23	1,09
D. Las actividades realizadas	4,58	0,80
7. Han repercutido en mejorar mi conocimiento sobre la temática	4,69	0,63
8. Han sido las adecuadas para mejorar mis destrezas docentes	4,46	0,97
E. La organización temporal	4,62	0,65
9. Ha facilitado que las tareas teóricas y prácticas se realicen en los momentos adecuados	4,54	0,66
10. Ha facilitado el desarrollo total del curso	4,69	0,63
F. La información facilitada ha sido adecuada respecto a	4,73	0,68
11. La posibilidad de aplicación de los conocimientos a la práctica docente	4,69	0,75



12. Lo necesario para hacer un seguimiento del curso	4,77	0,60
INFORMACIÓN RELATIVA AL MATERIAL EMPLEADO, RECURSOS E INSTALACIONES		
G. Los recursos empleados y/o material recibido	4,65	0,49
13. Han sido suficientes y en formato adecuado	4,62	0,51
14. Han sido relevante para realizar las actividades y alcanzar los objetivos	4,69	0,48
H. Espacios y Equipos	4,69	0,48
15. Las condiciones físicas del espacio empleado (en el caso de los cursos online, la disponibilidad y accesibilidad de los espacios virtuales) han sido las adecuadas	4,69	0,48
16. El equipamiento del aula es el adecuado para el desarrollo de la acción formativa	4,69	0,48
RELEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACCIÓN FORMATIVA		
I. Mi implicación en la acción formativa como alumnado ha sido adecuada en cuanto a	4,36	0,83
17. Asistencia	4,58	0,67
18. Participación activa	4,15	0,99
VALORACIÓN GLOBAL	4,63	0,61

INDICA CUALQUIER CUESTIÓN, TANTO POSITIVA COMO NEGATIVA, SOBRE EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN DEL CURSO QUE PUEDA ORIENTAR SU MEJORA:

Resulta de gran interés y enriquecedor poder acceder a actividades formativas de tal calado, por el nivel de los ponentes, así como por las temáticas abordadas. Promueve espacios de reflexión, debate e intercambio. Ayuda a la evolución personal del PDI.
El curso ha sido una oportunidad para aprender y compartir experiencias. Felicito a la organización del curso por la calidad de los ponentes y del programa. Me encantaría participar en las siguientes ediciones.
Sin duda ha sido el mejor programa de formación docente en el campus. Las ponencias han sido de alto nivel en cuanto a la temática y exposición. Además ha permitido conocer y compartir experiencias de proyectos que se están desarrollando en el campus. Lo recomiendo.
Ha sido muy productivo y muy bien coordinado. Gracias por el esfuerzo realizado. MAS PARA MELILLA.
Desde mi punto de vista ha sido el Foro ha resultado una experiencia académica bastante interesante y oportuna respecto al momento actual en el que nos encontramos, con la necesidad de valorar la actividad docente universitaria, así como para integrar en la misma la IA. Felicidades para los organizadores.