

INSCRIPCIÓN

Preinscripción:

Del 20 al 7 de febrero del 2023.

Lugar de inscripción:

<https://forms.gle/X9S3ZoZgb3Khb1FY6>

Plazas

Máximo 40.

Duración del curso:

Se realizará 1 sesión presencial de 3h de duración (de 10:00 a 13:00h).

Precio de inscripción:

Gratuito

DESTINATARIOS

Profesorado del Campus de la Universidad de Granada.
Personal del Campus de la Universidad de Granada.
Personas interesadas en la temática.

Se certificará la asistencia y participación.

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMeUGR



faedumel.ugr.es



ugr

Universidad
de Granada



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA

CURSO

BUENAS PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: TDAH



Imparte: Dña. Lucía Fernández Terol

Lugar: Sala de Grados del Campus de Melilla.

Fecha: 8 de febrero de 2023.

ORGANIZA

Comisión de Inclusión de la Facultad de Ciencias de la Educación
y del Deporte de Melilla
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e
Internacionalización

JUSTIFICACIÓN

La *educación de calidad e inclusiva* es una de las estrategias que desde la universidad se está atendiendo, teniendo en cuenta la diversidad que se encuentra en la comunidad educativa. Así, se encuentran servicios prestados desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, el Secretariado para la Inclusión, Gabinete de atención social al estudiante, o las Comisiones de Inclusión en las Facultades.

Sin embargo un elemento relevante es la figura del *profesorado*, como agente que atiende al alumnado, favoreciendo sus capacidades profesionales, personales y sociales. De ahí, que se le haga llegar recomendaciones sobre ciertas adaptaciones a realizar durante el desarrollo de su materia, que permitan la integración del estudiantado.

Así, el presente curso pretende dotar al profesorado universitario de conocimientos y estrategias que le ayuden a intervenir en el caso del alumnado con Trastorno de Hiperactividad y Déficit de Atención (TDAH), de una manera conceptual, pero especialmente práctica.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Ofrecer una base conceptual sobre atención a la diversidad, alumnado NEAE y TDAH.
2. Orientar la práctica educativa basada en los principios de atención a la diversidad /o necesidades el alumnado TDAH.
3. Aprender a construir espacios participativos y adaptados que faciliten la inclusión y el aprendizaje del alumnado TDAH/ o NEAE.
4. Dotar de estrategias de atención a la diversidad al personal académico de nuestra Universidad proporcionándoles las herramientas necesarias para ello.
5. Realizar la adaptación de recursos y materiales de la materia impartida.

CONTENIDOS

- **Bloque I. Aspectos teóricos**
 - Comisión de Inclusión: funciones y tareas.
 - Atención a la diversidad.
 - Tipología del alumnado TDAH:
 - i. Características del alumnado.
 - ii. Necesidades educativas: planificación, organización y estructuración de la información.
 - iii. Intervención.
- **Bloque II. Experiencia educativa: Estudio de caso.**
 - Características.
 - Respuesta educativa:
 - i. Estrategias y recursos implementados en el aula.
 - ii. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y otras herramientas.
- **Bloque III: Práctica**
 - Adaptación curricular a partir del material propio de la asignatura que imparten los asistentes al curso, dirigida al alumnado con TDAH.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Dña. Ligia Isabel Estrada Vidal

Coordinadora de la Comisión de Inclusión, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.

Dña. María Moya García

Dña. Marina García Carmona

D. Antonio Guevara Martínez

Miembros docentes de la Comisión de Inclusión, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.