

## INSCRIPCIÓN

### Preinscripción:

Del 21 al 27 de septiembre del 2023.

### Lugar de inscripción:

A través del siguiente formulario: <https://forms.gle/ujWYn6F41VGJLae88>

\*nota: si existe algún problema con la inscripción escribir a [ybarranco@ugr.es](mailto:ybarranco@ugr.es)

### Plazas

Limitadas según orden de inscripción

### Duración del curso

El curso abordará un total de 30 horas de formación.

El formato de la formación será online a través de la plataforma Aula abierta gestionada por la DGT y cada estudiante podrá organizar a su ritmo durante el plazo de apertura del curso en la plataforma de aula abierta.

El plazo para realización del curso es del 9 al 27 de octubre.

### Equipo docente

El equipo docente está formado por 3 pedagogos de la DGT, responsables de la tutoría, a través de los foros: en ellos se aportan temas de debate, de valoración, informaciones, se intercambian experiencias, se resuelven dudas...

### Certificación

La DGT y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte expedirán un certificado oficial de curso de formación de 30 horas por la superación del curso.

**Precio de inscripción:** Gratuito

## DESTINATARIOS

Profesores y alumnos de los Grados de Ed. Infantil, Ed. Primaria y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de las Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Granada. Profesorado en activo del Sistema Educativo de Melilla.

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y DEL  
DEPORTE DE  
MELILLA



# ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MOVILIDAD EN EL NUEVO MARCO EDUCATIVO – LOMLOE

CURSO GRATUITO



**Lugar:** online plataforma Aula Abierta DGT

**Fecha:** del 9 al 27 de octubre de 2023

### ORGANIZAN

Dirección General de Tráfico  
Comisión de Sostenibilidad, Facultad de Ciencias de la Educación  
y del Deporte de Melilla

Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e  
Internacionalización

## JUSTIFICACIÓN

La Dirección General de Tráfico desarrolla este CURSO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MOVILIDAD EN EL NUEVO MARCO EDUCATIVO para promover la incorporación de la Educación Vial a los proyectos educativos de los centros y facilitar al profesorado el desarrollo de actividades de Educación Vial. Tras la publicación de la LOMLOE el alumnado de primaria, secundaria y bachillerato recibirá formación básica en seguridad vial gracias a su inclusión en el currículo escolar, esto permitirá desarrollar hábitos de movilidad activa, autónoma y saludable entre los menores y fomentar actitudes de respeto que incidan en la prevención de los siniestros de tráfico

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Facilitar al profesorado del Sistema Educativo formación, información y recursos para incluir la Educación Vial en nuevo marco educativo.
- Dar a conocer la Educación Vial y su papel protagonista en la prevención de conductas y actitudes de riesgo.
- Enmarcar la Educación Vial en la educación integral a lo largo de la vida y aportar orientaciones sobre cómo abordarla en las distintas etapas educativas en función de los perfiles viales de los chicos, chicas de cada una de ellas.
- Difundir los recursos que la DGT pone a disposición de la comunidad educativa para el desarrollo de Educación Vial: recursos didácticos para los distintos perfiles y enseñanzas.

## ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA

El Curso se organiza en unidades comunes y por etapas -Infantil, Primaria, Secundaria, +16, personas adultas-, un foro para la dinamización y test de autoevaluación.

Los contenidos se desarrollarán online, en la plataforma Aula Abierta de la DGT, a través de unidades didácticas con presentaciones, contenidos descargables, información y enlaces de interés. Se dispondrá de foro para la resolución de dudas y el intercambio de experiencias y se intentará realizar una sesión presencial en horario de tarde.

Cada persona realiza el curso en el horario y al ritmo más adecuado a sus necesidades, no hay horas obligatorias de conexión, las unidades y los test se abren en dos fases, la parte común y el resto de las unidades; una vez abiertas, están disponibles hasta la finalización del curso para todos los participantes: dinamización del curso.

## EVALUACIÓN

La evaluación positiva del curso supone:

- Leer los temas.
- Participar en el foro
- Realizar 2 test de autoevaluación: test de la parte común y otro, a elegir por cada participante el que prefiera.

## CONTENIDOS

El curso consta de una parte común y secciones de contenido por etapas educativas. Todos los participantes pueden acceder a todos los apartados, secciones y recursos, independientemente de la etapa educativa en la que trabajen.

### PARTE COMÚN

El marco de la educación vial  
Educación vial, educación a lo largo de la vida

### EDUCACIÓN INFANTIL

Oportunidades de la educación vial en la infancia.  
Educación Vial en la etapa infantil  
Situaciones viales para situaciones de aprendizaje.  
Recursos didácticos de la DGT.

### EDUCACIÓN PRIMARIA

Oportunidades de la educación vial para la movilidad con niños y niñas.  
Educación Vial en Educación Primaria.  
Situaciones viales para situaciones de aprendizaje.  
Recursos didácticos de la DGT.

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Oportunidades de la educación vial en la etapa  
Educación Vial en Educación Secundaria.  
Situaciones viales para situaciones de aprendizaje.  
Recursos didácticos de la DGT.

### +16 – Jóvenes, personas adultas

Los jóvenes y su movilidad  
Educación de personas adultas

### Más movilidad

Ciclomotores: permisos, documentación, normas básicas, el casco  
En bici: ventajas y beneficios, seguridad en la bicicleta, normas básicas de circulación  
En patinete: normas básicas de circulación de los vehículos de movilidad personal VMP  
Conducta PAS  
Señales  
Sanciones

### OTROS RECURSOS de la DGT

Revista Tráfico y Seguridad Vial  
Cifras: estudios, informes

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

**Dña. María Lourdes Judel Carballa.**

Coordinadora de Educación Vial. DGT Melilla.

**Dña. Yaira María Barranco Ruiz**

Coordinadora de la Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.  
Coordinadora de la titulación del Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

**D. Emilio Villa González**

Vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.

Miembro de la Comisión de Sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

**Dña. Amaya Epelde**

Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.