TRABAJO FIN DE GRADO

EVALUACIÓN DE LA COMISIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** |  | **CURSO ACADÉMICO** | |  |
| **TÍTULO DEL TFG** |  | | | |
|  | | | | |
| **ALUMNO/A** |  | | **DNI** |  |

| ***INDICADOR*** | | ***NIVEL DE LOGRO*** | | | | | | ***LOGRO*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0*** | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **AS.I.3.**  Sintetiza adecuadamente la información | | No es capaz de sintetizar la información. | | Sintetiza correctamente la información pero no es capaz de utilizarla para abordar la situación. | Sintetiza correctamente la información y la utiliza para abordar de forma insuficiente la situación. | Sintetiza correctamente la información y el uso realizado es casi el adecuado. | Sintetiza correctamente la información y la utiliza adecuadamente |  | |
| **AS.II.1.**  Concreta y discute los resultados obtenidos. | | No existe concreción en los resultados obtenidos. | | Concreta los resultados pero no los evalúa y discute. | Concreta los resultados pero no los evalúa y discute correctamente. | Concreta los resultados pero no los evalúa y discute suficientemente. | Los resultados obtenidos se han concretado, evaluado y discutido adecuadamente. |  | |
| **AS.II.2.**  Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos. | | No es capaz de extraer conclusiones. | | No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos. | Genera algunas de las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos. | Genera la mayoría de las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos. | Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos. |  | |
| **COE.I.1.**  Muestra claridad, coherencia y corrección en el discurso oral | | No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas de expresión. | | Se expresa con poca claridad y comete errores de expresión. | Se expresa con claridad pero la exposición carece de coherencia global. | Se expresa con claridad pero la coherencia global de la exposición es mejorable. | Realiza un exposición oral sobrasaliente. |  | |
| **COE.II.2.**  Uso adecuado del póster para facilitar la exposición del trabajo | | El póster no tiene la suficiente calidad como para apoyar el discurso o la presentación. | | El póster es mejorable en diversos aspectos formales (tamaño letra, color,…) | El póster tiene suficiente calidad pero el alumno/a no sabe utilizarlo en su exposición. | El póster tiene calidad pero es mejorable su utilización en la exposición. | Destaca en el uso del póster facilitando la comprensión. |  | |
| **COE.III.1.**  Mantiene postura adecuada y contacto visual (solo para comunicación oral) | | No mira a la audiencia, mostrando falta de control de la situación | | Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente. No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación | Establece contacto visual con la audiencia insuficiente. No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación | Establece contacto visual con la audiencia suficiente pero no adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación | Establece contacto (visual) con la audiencia adoptando una postura adecuada |  | |
|  | | | | | | | | | SÍ/NO | |
| **PROPONE AL ALUMNO/A PARA MATRÍCULA DE HONOR** | | | | | | | | |  | |
|  |  | |  | | | | |  | |

Melilla, a       de       de

Fdo.       Fdo.       Fdo.

Presidente Secretario/a Vocal