

INSCRIPCIÓN

Preinscripción: <https://forms.gle/kTpagmrK6TWZoKd89>

Plazas: Limitadas según orden de inscripción hasta el 16 de enero a las 14:00h. Se establece un mínimo de participantes de 20 y un máximo de 75.

Ponentes: Ángel C. Mingorance Estrada. Profesor Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Campus de Melilla).

Lugar de celebración y temporalización: Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Campus de Melilla) los días 16, 17 y 18 de enero en horario de 17:00 a 20:30 horas.

Certificación: Se expedirá un certificado de 20 horas. Para poder obtener este certificado se exige la asistencia al 85% del tiempo de duración del curso y entregar una situación de aprendizaje.

Contenidos: Normativa general. Estructura curricular. Situaciones de aprendizaje. Proceso de evaluación.

DESTINATARIOS

De manera preferente dirigido al alumnado del Grado en Educación Primaria matriculado en los cursos de 3º y 4º, aunque el curso está abierto a todo el estudiantado interesado.

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA

CURSO

PROGRAMACIÓN Y ACTUACIÓN DIDÁCTICA CON LA LOMLOE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Lugar: Salón de Actos

Fecha: 16, 17 y 18 de enero de 2023 (17:00 a 20:30 horas)

ORGANIZAN

Antonio Manuel Rodríguez García. Coordinador del Grado en Educación Primaria.
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

JUSTIFICACIÓN

El diseño establecido en la LOMLOE se basa fundamentalmente en un enfoque competencial que propone un modelo de aprendizaje basado en la adquisición y aplicación de competencias, mediante la vinculación del saber, saber hacer y saber ser y estar en situaciones de aprendizaje contextualizadas.

El diseño de situaciones de aprendizajes a través de ejercicios, actividades y tareas competenciales se convierte por tanto en un elemento esencial para desarrollar el currículo y requiere de una mejora en las prácticas que favorezcan este enfoque.

OBEJTIVOS DEL CURSO

- Conocer los principios, fines y características del currículo derivado de la LOMLOE, así como la nueva estructura curricular.
- Identificar los elementos curriculares, y comprender el mapa de relaciones que se establecen entre ellos, desde un enfoque competencial y su implicación en la práctica educativa.
- Establecer y diseñar la estructura de una programación de docente para un área de conocimiento, teniendo en cuenta los diferentes elementos curriculares.
- Conocer la estructura, características y elementos fundamentales de una situación de aprendizaje competencial.
- Elaborar una situación de aprendizaje competencial vinculada con un área de conocimiento.
- Integrar la evaluación como parte del diseño de situaciones de aprendizaje contextualizadas.

PROGRAMA

16 de enero de 2023

16.30 a 17.00 horas. Presentación del curso.

17.00 a 18.45 horas. El nuevo sistema educativo en España: Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

18.45 a 19.00 horas. Descanso

19.00 a 20.30 horas. Normativa que establece las enseñanzas mínimas para todo el territorio español (Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo) y normativa que establece el currículo y regula la ordenación de la Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional (Orden EFP/678/2022, de 15 de julio).

17 de enero de 2023

17.00 a 18.00 horas. Concreción curricular, estructura y transferencia de los elementos curriculares de la LOMCE (2013) a la LOMLOE (2020) para establecer las situaciones de aprendizaje.

18.00 a 18.45 horas. Elaboración y diseño de la programación docente de aula.

18.45 a 19.00 horas. descanso

19.00 a 20.30 horas. De la programación docente de aula a las situaciones de aprendizaje.

18 de enero de 2023

17.00 a 18.00 horas. Unidades didácticas vs situaciones de aprendizaje

18.45 a 19.00 horas. descanso

19.00 a 20.00 horas. Situaciones de aprendizaje

Trabajo a presentar: Elabore una situación de aprendizaje para una de las áreas de conocimiento de la educación primaria, respondiendo a los elementos tratados en clase (fecha de entrega viernes 30 de enero de 2023, hora límite 14.00 horas)