

La familia es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Cardona, Valencia, Duque y Londoño-Vásquez, 2015).

Siguiendo a Bisquerra 2003, es en las complejas relaciones intrafamiliares donde el desarrollo emocional y social del menor juega un papel muy importante, siendo el primer núcleo de aprendizaje del manejo de respuestas emocionales con el fin de poder construir relaciones interpersonales asertivas y armónicas.

En el caso de los menores que dejan de interactuar con su familia o es la propia familia la que influye de manera negativa en sus propios hijos, las consecuencias suelen ser altamente perjudiciales en todos los ámbitos de su desarrollo, afectando de manera significativa al área emocional, cognitiva, educativa y social.

Es de suma importancia que los profesionales dedicados al trabajo con los menores en sus distintas disciplinas desarrollen la visión que ofrece una perspectiva multidisciplinaria facilitando así la comprensión de las distintas realidades que han conformado el desarrollo de estos colectivos.

Las jornadas se dedicarán al desarrollo de los diferentes criterios y visiones de trabajo con menores de protección y reforma, dedicando una especial atención a los MENAS (menores extranjeros no acompañados) desde puntos de vista judiciales, criminológicos, sociales y educativos.

Las jornadas comenzarán con un seminario formativo teórico-práctico, donde se desarrollarán estrategias para la intervención socioafectiva con los menores y finalizará con una ponencia donde prestigiosos profesionales ofrecerán una visión desde su ámbito de especialización.

DESTINATARIOS: Profesionales que trabajen con menores de reforma y protección. Estudiantes cuya formación este orientada al desarrollo profesional en este sector.

OBJETIVOS:

-Ofrecer estrategias educativas para el desarrollo socioemocional de los menores.

-Proporcionar una visión multidisciplinaria desde el punto de vista judicial, criminológico, educativo y social.

PROGRAMA

INAGURACIÓN

DÍA 22 y 23 DE MAYO : Seminario formativo: **Propuestas prácticas para la intervención educativa con menores**

Día 22: Módulo I: Competencias emocionales y sistemas de regulación emocional

Día 23: Módulo II: Características emocionales de los menores. Propuestas prácticas para la intervención educativa.

HORARIO 9.00-11.00 Primera parte 11-00 a 11.30 descanso 11.30 a 13.30: Segunda parte.

DOCENTE: ANA PUGA SÁNCHEZ.

CLAUSURA :

DÍA 24 DE MAYO PONENCIA“PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES: ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR”

HORARIO: 10.00 HORAS

PONENTES:

MÍGUEL ÁNGEL CANO PAÑOS, Profesor de Derecho Penal y Criminología, coordinador de Grado y Coordinador de Máster Oficial en Criminalidad e Intervención Social en la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada

SANTIAGO EXPÓSITO BALLESTEROS, Experto en Intervención con Menores Infractores por la Universidad de Almería. Director CIMI SAN MIGUEL en Fundación Diagrama.

ISRAEL PÉREZ ARIZA, Licenciado en Derecho. Presidente Asociación AGRADID, Presidente de la Asociación Eleva Apromen y Director de los Centros de Protección de Menores que gestiona la Asociación Eleva Apromen en la provincia de Granada.

ANA PUGA SÁNCHEZ, Máster en Investigación Social. Educadora social y Orientadora Familiar, especialista en intervención socio-emocional, mediación y conflictología.

MARIA LUISA REYES LÓPEZ, Profesora en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, especialista en Ecologías del aprendizaje y aprendizajes colaborativos y democratización de las relaciones didácticas.

LUGAR: Parque Granja Escuela Rey Felipe VI (antigua Gloria Fuertes). C/ Periodista José Mingorance Alonso s/n