

## INSCRIPCIÓN

**Inscripción:** Desde el **01** de **octubre** hasta el **15** de **octubre** de 2019.

**Lugar de inscripción:**

Despacho n.º 116: administrativo adjunto a cargos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

**Duración del curso:**

**Presencial**

Miércoles, 16 de octubre, 2019 (10:00h-14:00h, 17:00-20:00h)

**Formación on-line (no presencial):** Se precisará durante el curso.

Del 16 al 20 de octubre de 2019.

**Precio de inscripción:**

**GRATUITA** (Se penalizará la inscripción y no asistencia en futuros cursos gratuitos organizados por los mismos directores académicos).

## DESTINATARIOS

Alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

## RECONOCIMIENTO

1 crédito ECTS

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y DEL  
DEPORTE DE  
MELILLA

CURSOS

# UTILIDAD DEL APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS) EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE



Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Salón de Grados)

Duración: Presencial (16 octubre, 2019)  
On-line (16-20 octubre, 2019)

### ORGANIZA

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización

## JUSTIFICACIÓN

El fenómeno de movimientos migratorios debido a diversas causas es tema de profunda actualidad en Europa y, por ende, también en España y sus ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. En el último lustro, el sur de Europa se ha convertido en un área receptiva de migraciones que provienen de diferentes áreas de África, Oriente Medio y Asia. El perfil de personas que llegan es muy diverso, ya sea en cuanto a etnias, culturas, religiones o grupos sociales. Entre esos grupos de personas que llegan a nuestro país, también existen menores extranjeros no acompañados o jóvenes, además de familias... Muchos de ellos también son refugiados que huyen de represiones políticas, guerras, pobreza y que no tienen cerca un responsable, tutor o familiar que se haga cargo de ellos ni los oriente en su día a día.

En este marco contextual, la dinamización y tratamiento de problemas por parte de la comunidad universitaria y, especialmente, del alumnado, puede ser de gran ayuda. Diversos contenidos que se recogen en las asignaturas de diferentes departamentos del campus de Melilla (UGR) pueden ser trabajados con este colectivo tales como la práctica de ejercicio físico a través del juego, dinamización de grupos a través de diferentes metodologías educativas, evaluación y tratamiento de necesidades mediante un diagnóstico eficaz, trabajo con personas mayores, ayuda psicológica, conocimiento, manejo de la economía familiar, etc.

Es en las situaciones descritas donde adquiere sentido el Aprendizaje-Servicio (ApS) como un método pedagógico activo, participativo y globalizador al que varios autores definen a partir de términos como solidaridad, ayuda, apoyo a la comunidad o cooperación. La esencia de esta metodología es ayudar a entender el contenido del currículo a través de la experimentación en contextos reales y con colectivos vulnerados, potenciando el desarrollo de habilidades sociales-educativas y mejorando la capacidad crítica de los estudiantes.

### OBJETIVOS DEL CURSO:

- Responder a las necesidades y demandas del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en particular y del campus de Melilla, en general, debido a la idiosincrasia/peculiaridad del contexto.
- Aportar un punto de vista pedagógico para mejorar la formación del futuro profesorado y que este lo implemente satisfactoriamente en sus clases, respetando siempre las normas y organización del centro y la propia docencia.
- Trabajar en el diseño e implementación de proyectos de cualquier asignatura y/o actividades dirigidas a colectivos especiales y vulnerados, contemplando la interculturalidad y el servicio a los demás como forma eficaz de concienciar al alumnado.

## PROGRAMA

### **FORMACIÓN PRESENCIAL:**

#### **Miércoles, 16 de octubre de 2019:**

De 10:00 a 12:00h: *Beneficios del ApS en el alumnado universitario desde una perspectiva psicológica, educativa y cultural. Lucía Herrera Torres*

De 12:00 a 14:00h: *Introducción al ApS, clasificación y ejemplos de intervenciones. Pedro J. Ruiz-Montero*

De 17:00 a 20:00h: *Guía y diseño para la elaboración de proyectos ApS adaptado al área/asignatura/Departamento/Facultad según cada profesor participante. Caso práctico. Óscar Chiva Bartoll*

### **FORMACIÓN ON-LINE (NO PRESENCIAL):**

#### **De miércoles, 16 a domingo, 20 de octubre, 2019:**

Diseño de 1 sesión práctica enfocada a colectivos necesitados o vulnerados vistos a lo largo del curso (3h). *Pedro J. Ruiz-Montero*

## RESPONSABLES SESIONES

### **Dña. Lucía Herrera Torres**

Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación. UGR

### **D. Pedro J. Ruiz Montero**

Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación. UGR

### **D. Óscar Chiva Bartoll**

Departamento de Educación y Didácticas Específicas. UJI

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

**D. Pedro J. Ruiz-Montero** (Departamento de Educación Física y Deportiva. UGR)

**Dña. María Á. López-Vallejo** (Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla)