

**ORGANIZA:**

Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

<http://doctorados.ugr.es/cienciaseducacion/pages/formacion/seminario-diseaos-de-investigacion-en-ambitos-socioeducativos-diseaos-mixtos>

Vicedecanato de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

<http://faedumel.ugr.es/>

**COORDINA:**

Dr. Oswaldo Lorenzo Quiles (Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada)

Teléfono de contacto: 607997996

E-mail: oswaldo@ugr.es

**Este curso está reconocido como Actividad Transversal de Formación Doctoral, para los alumnos del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.**



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

***Diseños de investigación en ámbitos  
socioeducativos. Diseños mixtos***

**RECONOCIDO COMO ACTIVIDAD  
FORMATIVA COMÚN EN EL PROGRAMA  
OFICIAL DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE  
GRANADA**

**18 y 19 de mayo de 2018  
(10 horas)**

**Salón de Grados del Campus  
Universitario de Melilla**

## CARACTERÍSTICAS DEL SEMINARIO

**Dirigido a:** alumnos del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; alumnos de másteres oficiales; profesorado universitario e interesados en esta materia.

**Síntesis:** El método está vinculado a la realidad que se trata de conocer. Y puede hablarse de métodos más generales y de métodos más específicos. Los métodos más generales son métodos como el análisis, la síntesis, la deducción, la inducción, etc. Los métodos más específicos son sobre todo métodos determinados por el tipo de objeto a investigar o la clase de proposiciones que se propone descubrir. En esta pluralidad de métodos, encontramos que el enfoque denominado empírico analítico es metodológicamente hipotético-deductivo, y el enfoque interpretativo-crítico hace suya una metodología fundamentalmente analítico-inductiva, dando lugar a la controversia entre lo cuantitativo versus lo cualitativo. Desde esta perspectiva métodos cuantitativos y métodos cualitativos son diferentes procedimientos de investigación, siendo el momento, como dice Dendaluze (1988, p.22), "de aceptar abiertamente la legitimidad de las distintas metodologías de investigación". En este sentido Cronbach (1980, p.123) afirma: "Estaría bien que el investigador no se fiara ni de la metodología cuantitativa, ni de la cualitativa, sino que se apoyara más, en una u otra, según las necesidades del momento". Ambos enfoques pueden beneficiarse mutuamente y el esfuerzo debe estar encaminado en dar explicaciones, las más posibles, al fenómeno observado. En definitiva de lo que se trata es de hacer las cosas tan bien como se pueda según la naturaleza del problema y el nivel concreto del conocimiento y de la tecnología. Desde esta posición, este curso se centra en la necesidad que tiene el/la investigador/a novel de conocer la diversidad de métodos y diseños de investigación socioeducativa, incluyendo los métodos mixtos.

### Objetivos:

- Ofrecer una visión panorámica de las tendencias y enfoques actuales de la investigación socioeducativa: Diseños mixtos.
- Conocer la terminología adecuada para describir y comprender los distintos diseños de investigación socioeducativa.
- Adquirir las habilidades y conocimientos específicos para presentar el diseño adecuado al plan de investigación previsto.
- Garantizar la calidad del diseño: control de amenazas a la validez interna y externa.

**Profesora:** Dra. Eva María Olmedo Moreno (Universidad de Granada)

Dra. Eva María Olmedo Moreno (Researcher ID K-6810-2014 y Código Orcid 0000-0003-0558-1513. Índice h:12. Email:emolmedo@ugr.es).

Dra. en Pedagogía y Profesora Titular por la Universidad de Granada. Directora del Dpto. de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Directora del Grupo de Investigación "Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes" (ÍTACA-HUM983. <http://gruopoitaca.ugr.es>). Su principal línea de investigación versa sobre "Modelos híbridos de aprendizaje", tema sobre el que ha dirigido y dirige Tesis Doctorales, así como el Proyecto I+D+I EDU2017-88641-R. Ha impartido diversos cursos de doctorado sobre metodología de la investigación y es especialista en métodos mixtos de investigación.

**Competencias a desarrollar en el marco del programa de doctorado:**

CB11, CB12, CB13, CB14

<http://doctorados.ugr.es/cienciaseduccion/pages/formacion>

### Desarrollo Temporal:

Viernes 18 (16.00-21.00 h) y sábado 19 de mayo de 2018 (9.00-14.00 h).

Se ofrecerá la posibilidad de asistencia virtual al seminario mediante medios telemáticos.

### Inscripción

Abierta hasta el 17 de mayo de 2018 a las 12 horas. **NO SE ATENDERÁ NINGUNA INSCRIPCIÓN CON POSTERIORIDAD A ESTA FECHA Y HORA.**

**La asistencia online al seminario se realizará a través de la videosalas de Adobe Connect.**

**PARA FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN, SE HAN DE SEGUIR LAS INDICACIONES DE LA FICHA DE INSCRIPCIÓN QUE APARECE A CONTINUACIÓN.**

**FICHA DE INSCRIPCIÓN**

**DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN ÁMBITOS SOCIOEDUCATIVOS.**  
**DISEÑOS MIXTOS**

**DOCTORADO OFICIAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**(UNIVERSIDAD DE GRANADA)**  
**CAMPUS DE MELILLA**

**18 Y 19 DE MAYO DE 2018**

**Nombre y Apellidos:**

**Dirección postal:**

**Dirección de e. mail:**

**Teléfono móvil:**

**¿Es alumno del programa de doctorado oficial en Ciencias de la Educación de la UGR?**

**Sí  No**

**¿Qué estudios cursa actualmente?**

**NIF/NIE/PASAPORTE:**

**MATRÍCULA GRATUÍTA**

**ADJUNTAR FOTOCOPIA DEL  
DNI/NIE/PASAPORTE**

**ENTREGAR LA FICHA Y RESTO  
DE DOCUMENTOS A  
D<sup>a</sup>. ANA MARÍA MUÑOZ  
SEGURA, DESPACHO DE  
APOYO AL DECANATO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y  
HUMANIDADES DE MELILLA**

**LOS ALUMNOS CON  
ASISTENCIA VIRTUAL  
ENVIARÁN ESTOS  
DOCUMENTOS A LA  
DIRECCIÓN [anamsegura@ugr.es](mailto:anamsegura@ugr.es)**