

## INSCRIPCIÓN

### Preinscripción:

Del 24 de febrero al 6 de marzo de 2020.

### Lugar de inscripción:

Despacho n.º 116: administrativa adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (D. Mario Daniel Rodríguez, mariodaniel@ugr.es)

### Duración del curso:

El alumno debe computar 50 horas teórico-prácticas repartidas entre segundo semestre del calendario académico 2019-2020.

Inicio: 16 de marzo de 2020

Fecha límite de finalización: 16 de mayo de 2019

### Precio de inscripción:

Gratuito

## DESTINATARIOS

Alumnado del Campus de Melilla y otras personas externas que quieran participar.

## RECONOCIMIENTO

2 créditos ECTS

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

# CURSO

## La Importancia del Ocio, el Deporte y la Ludificación en menores con diversidad funcional: Dinámicas y Herramientas (I)



**Lugar:** Pabellón Guillermo García Pezzi, CEIP Pedro de Estopiñán y Sede TEAMA (Cargadero del Mineral, 17).

**Horario:** Martes: de 17:00 a 19:00 horas (prácticas)  
Jueves: de 18.00 a 19.00 horas (prácticas)  
Miércoles (teoría) horario pendiente por determinar

### ORGANIZA

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte  
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e  
Internacionalización  
TEAMA

## JUSTIFICACIÓN

La definición de ocio ha variado hasta llegar a la concepción contemporánea en la que se entiende como una pieza indispensable para un correcto desarrollo del individuo. Por ello, el disfrute del tiempo libre surge como un derecho cívico con el objetivo de mejorar la calidad de vida. En la misma línea, la ludificación es una metodología instrumental que proporciona un progreso madurativo a nivel cognitivo, afectivo, social, comunicativo y psicomotor (Piaget, 1945). Por ende, el ocio lúdico es un componente invaluable para el crecimiento personal de los menores con diversidad funcional (del Toro, 2014).

Tomando como base lo expuesto, esta propuesta formativa busca proporcionar al alumnado una visión realista de la influencia positiva que tiene el ocio lúdico e inclusivo en los menores con necesidades mediante un contacto directo con el colectivo.

La metodología elegida es un desempeño basado en la intervención en el contexto natural de ocio y deporte de los niños con diversidad funcional, a partir del cual el alumnado podrá tomar conciencia de la problemática vivida por estos menores y poner en práctica las herramientas necesarias para la eliminación de las barreras que condicionan el pleno desarrollo de nuestros menores.

### OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Ser capaz de planificar y desarrollar actividades adaptadas de acuerdo a las necesidades de cada individuo.
2. Conocer la importancia del rol del responsable a cargo de un menor con diversidad funcional en un ambiente de ocio o deporte.
3. Desarrollar un pensamiento abierto y consciente con respecto al colectivo con el que se está trabajando.
4. Conocer técnicas básicas de primeros auxilios en ámbito recreativo.

## PROGRAMA

### 1. Participación del menor en contexto natural de ocio y deporte:

- 1.1. Participación en igualdad de condiciones.
- 1.2. Aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad humana: la verdadera inclusión.
- 1.3. Ejemplos prácticos

### 2. Planificación, programación y desarrollo de actividades atendiendo a la diversidad funcional:

- 2.1. Identificar los criterios para la delimitación de recursos materiales y humanos que requieren las personas con discapacidad en espacios de deporte, ocio y tiempo libre.
- 2.2. Cómo promover la interacción social en función de las necesidades del colectivo destinatario.
- 2.3. Cómo promover la autonomía del colectivo diana. Técnicas básicas de modificación de conducta.
- 2.4. Rol de la persona a cargo del menor y su importancia.
- 2.5. Cómo programar y desarrollar actividades acordes a las necesidades individuales del individuo. Edad y requerimiento.
- 2.5. Primeros auxilios aplicados al ocio y tiempo libre

### 3. Nuevas tendencias relacionadas con la ludificación en menores con diversidad funcional

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

### Dña. Susana Morillo Espinosa

Presidenta de TEAMA.

Profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada.

### Dña. María López-Vallejo

Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Universidad de Granada.