

## INSCRIPCIÓN

**Fecha de inscripción: hasta 21 de noviembre de 2019**

**Lugar de inscripción:**

Despacho n.º 116: administrativo adjunto a cargos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (D. Mario Daniel Rodríguez Álamo).

**Duración del curso: 6 h presenciales + 10 h no presenciales (22 de noviembre de 2019)**

**Horario:** 16.00-22.00

**Precio de inscripción:** Gratuito

## DESTINATARIOS

Alumnos, PDI y PAS de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y cualquier otra persona interesada en la temática.

## RECONOCIMIENTO

0,5 créditos ECTS

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Y DEL DEPORTE DE MELILLA

# CURSO

## Conciencia en la práctica de Ken Wilber. Meditación como herramienta educativa



**Lugar:**

**Aula Expresión Plástica y Visual**  
**Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte**  
**Edificio principal de campus universitario de la UGR, 3.ª planta**  
**Calle Santander, 1, Melilla**

**ORGANIZA**

Programa de Innovación y Buenas prácticas Docentes, UGR  
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e  
Internacionalización (Facultad de Ciencias de la Educación  
y del Deporte de Melilla)

## JUSTIFICACIÓN y OBJETIVOS

*Justificación:* El "Enfoque Integral" asociado a la figura del pensador Ken Wilber es probablemente el modelo teórico de más amplio alcance, tanto en extensión como profundidad, que jamás haya producido el ser humano. Sus implicaciones ontológicas, epistemológicas y metodológicas llegan a todos los ámbitos del conocimiento científico, desde la mecánica cuántica hasta la Antropología o la Filosofía, y a todas las esferas de acción humana, desde la política a la sanidad, pasando indudablemente por la educación. Ésta última, nuestro campo de práctica profesional, debería revisar sus fundamentos últimos a la luz del Enfoque Integral para, llegado el caso, reestructurar su repertorio de discursos y aparatos conceptuales, alineándolos con la propuesta de Wilber.

Este enfoque o metateoría no sólo proporciona un conjunto de principios para organizar el pensamiento científico o unas herramientas analíticas para su desarrollo inter- y transdisciplinar, sino que también ofrece sugerencias de profundo calado acerca de cómo deberíamos acometer la tarea de ayudar a las nuevas generaciones a desplegar su potencial humano al máximo nivel, esto es, accediendo a los mayores y más profundos niveles de consciencia. Los educadores del mundo de hoy deberíamos estudiar las propuestas del Enfoque Integral, pues su visión nos ayudará a entender mejor la realidad compleja de la educación. Y más allá, nos parece una obligación ética permitir que la propuesta de Wilber atraviese los terrenos del discurso pedagógico y orienten el desarrollo de políticas y prácticas educativas en el mundo actual.

### **Objetivos:**

- Conocer los fundamentos conceptuales del "Enfoque Integral" desarrollado por Ken Wilber.
- Comprender las implicaciones del "Enfoque Integral" para el diseño de proyectos educativos.
- Reflexionar sobre el lugar de la atención plena en las relaciones de enseñanza-aprendizaje.
- Dotar a los docentes en formación de las herramientas prácticas de meditación educativa

### **Metodología:**

- Explicaciones introductorias de carácter teórico, apoyadas en presentaciones en PowerPoint
- Diálogos abiertos, en los que los participantes podrán compartir sus reflexiones sobre meditación educativa y relajación
- Ejercitando la atención plena, la práctica de micro-meditaciones guiadas como ejemplo de una actividad que puede realizarse en nuestras aulas.
- Debate y recapitulación final del taller.

## PROGRAMA

**22 de noviembre**

### **16.00-17.30**

Una visión sobre el desarrollo de la consciencia (se expone a grandes rasgos la teoría de Wilber e intercambio de opiniones acerca de la educación como un proceso de transformación de la consciencia)

### **17.30-17.50 descanso**

### **18.00-19.30**

Un ejemplo de trabajo consciente en aulas universitarias (explicación cómo llevar a cabo la docencia dentro del proyecto conectando con nuestros estudiantes, práctica de micromeditaciones en el taller)

### **19.30-19.50 descanso**

### **20.00-22.00**

Mindfulness y educación (explicación breve del sentido de la atención plena y la práctica en el taller mediante ejercicios, compartición de lo vivido)

### • **MONITOR: Rafael Pulido**

Profesor titular de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería, Director de Relaciones Internacionales (2000-2004) y el de Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica (2007), experto en la Teoría del "Enfoque Integral" de Ken Wilber en educación, experto en educación emocional, educación transpersonal y meditación como técnica educativa.

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Dra. Alena Kárpava, Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Granada.
- Dra. María Á. López-Vallejo, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, Universidad de Granada.