

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

ANEXO II. Temáticas de TFG y Tutores por Grado

Grado en Educación Infantil

Temática	Tutor	Nº TFG
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Verónica Guilarte	1
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Alejandra Ramírez	1
Didáctica de la literatura	María José Molina García	1
Didáctica de la literatura; Recursos tecnológicos en la enseñanza de la lengua y la literatura	María Moya García	2
Didáctica de la lengua y la literatura	Pavlo Marynenko	2
Didáctica de la lengua francófona y su literatura	Álvaro González García	1
Unidad Didáctica en Ciencias Sociales	Rafael López Cordero	1
Didáctica de la Matemática: Innovación docente en el desarrollo del sentido numérico con materiales manipulativos.	Veronica Albanese	1
Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de la geometría	Rafael Montoro Flores	1
Atención a la diversidad en educación infantil. Necesidades educativas especiales en educación infantil. Adaptación Curricular.	Ana Fernández Bartolomé	2
Unidades Didácticas	María del Carmen Robles Vílchez	1
Artes Plásticas y Unidades Didácticas	Nuevo contrato (Plástica)	1
Artes Plásticas y Unidades Didácticas	Fernando Bayona (Plástica)	1
Unidad Didáctica	Nuevo contrato (Musical)	1
Intervención educativa en educación Infantil	María del Carmen Olmos	1

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Variables familiares y socioemocionales y su relación con la conducta en niños y niñas de la etapa infantil	Inmaculada Alemnany Arrebola	1
Atención a la diversidad funcional en Educación Infantil	María del Mar Ortiz Gómez	2
Educación emocional en educación infantil		
Diseño y desarrollo de programas educativos interculturales	Tamara Ramiro Sánchez	1
Evaluación e intervención en variables relacionadas con la igualdad de género y la educación afectivo-sexual		
Variables psicológicas y emocionales del profesorado y autoeficacia docente	Teresa María Perandones González	3
Alimentación y salud en la infancia	Carmen Enrique Mirón	1
Elaboración de una unidad didáctica fundamentada	Pilar García Morillo	2
Elaboración de una unidad didáctica fundamentada	Antonio Guevara Martínez	2

Grado en Educación Primaria

Temática	Tutor	Nº TFG
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Alicia Benarroch	2
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Alejandra Ramírez	2
Didáctica de la literatura	María José Molina García	1
Didáctica de la Lengua y su Literatura (lengua inglesa/plurilingüismo)	M. ^a Ángeles Jiménez Jiménez	2
Didáctica de las lenguas y su cultura. Pedagogía terapéutica. Audición y lenguaje	Ana María Rico Martín	2
Didáctica de la lengua francófona y su literatura	Álvaro González García	2
Unidad Didáctica en Ciencias Sociales	Rafael López Cordero	2
Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de la proporcionalidad. Formación matemática en Educación Primaria	Hossein Hossein Mohand	2
Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de la geometría	Rafael Montoro Flores	1

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Temática	Tutor	Nº TFG
Unidades Didácticas	Ángel Mingorance Estrada	3
Cultura de paz y educación.	Sebastián Sánchez Fernández	2
Aprendizaje-Servicio con colectivos en desventaja social a través de la Actividad Física y el Deporte. Metodologías Activas en la enseñanza de la Actividad Física y del Deporte. Envejecimiento activo y calidad de vida.	Pedro Ruiz Montero	1
Métodos estadísticos para Primaria	Antonio Miguel Fuentes Jiménez	1
Artes Plásticas y Unidades Didácticas	Nuevo contrato (Plástica)	1
Unidad Didáctica	Oswaldo Lorenzo (Musical)	2
Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos), revisión sistemática, Propuestas educativas en Didáctica de la EF.	Jose Luis Ubago (Corporal)	1
Beneficios de la Flipped Classroom o clase invertida en Educación Primaria	Domingo Cano Pereira	1
La enseñanza de la Historia en la Educación Primaria	María del Prado de la Fuente Galán	1
La enseñanza de la Historia en la Educación Primaria	María del Prado de la Fuente Galán	1
Intervención o Investigación Educativa: Educación para la Sostenibilidad, Educación Emocional, Acción Tutorial, Metodología Innovadora, Transversalidad Educativa.	Ligia Isabel Estrada Vidal	2
Inteligencia Emocional y Psicología Positiva en Educación Primaria Psicología y género Violencia y Convivencia escolar	Lucía Herrera Torres	2

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Temática	Tutor	Nº TFG
Diversidad cultural Psicología de la educación (aprendizaje escolar, motivación, etc.)		
Factores cognitivos, motivacionales y socio-emocionales y su relación con el éxito/fracaso escolar	Inmaculada Alemany Arrebola	1
Prevención de conductas violentas, Parentalidad Positiva	Laila Mohamed Mohand	1
Anatomía del Lenguaje y Lectoescritura	Esther González	1
Elaboración de una unidad didáctica fundamentada	Alena Kárpava Kárapava	2
Investigación Educativa en Contextos Sociales	Mónica Luque Suárez	1

Grado en Educación Social

Temática	Tutor	Nº TFG
Cultura de paz y educación.	Sebastián Sánchez Fernández	1
Creación de asociaciones sin ánimo de lucro para fines socioeducativos Diseño de programas para la educación e integración social de población infantil en riesgo de exclusión social. Animación a la lectura para la inclusión educativa y la integración social de la población infantil en riesgo de exclusión.	Magdalena Ramos Navas-Parejo	3
TIC y Educación Social. Proyectos de intervención socioeducativa. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el Grado.	Carmen Rodríguez Jiménez	5
Proyectos de intervención socioeducativa.	Antonio Rodríguez García	3

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Temática	Tutor	Nº TFG
Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el Grado.		
La Actividad física, Educación Física y Deporte como medio de bienestar social. Desarrollo de proyectos.	Carlos J. López (Corporal)	2
Investigación educativa sobre Diversidad Sexual	Miguel Ángel Gallardo	2
Investigación o bibliométrico o Intervención Educativa en contextos multiculturales	María del Carmen Olmos	1
La investigación cualitativa en contextos migratorios, de diversidad religiosa y cultural.	Francisca Ruiz Garzón	2
Educación inclusiva intercultural	María Tomé Fernández	2
Investigación o cuantitativo o Intervención Educativa en contextos multiculturales	Jesús Manuel Cuevas Rincón	2
Investigación o bibliométrico o Intervención Educativa en contextos multiculturales	NP mientras se realiza el contrato sustitución por MCOG	3
Prevención de conductas violentas, Parentalidad Positiva	Laila Mohamed Mohand	1
La atención a personas con diversidad funcional La intervención en inteligencia emocional en colectivos en riesgo de exclusión social	María del Mar Ortiz Gómez	1
Evaluación e intervención en educación socio-afectiva y moral Evaluación e intervención en educación afectivo-sexual Género e intervención psicosocial	María Teresa Ramiro Sánchez	2
Evaluación e intervención en educación afectivo-sexual Evaluación e intervención en variables relacionadas con la igualdad de género	Tamara Ramiro Sánchez	2
Relación de variables psicosociales en el bienestar y la calidad de vida Relación de variables sociodemográficas, sociocognitivas e interpersonales en relación a la sexualidad y la satisfacción sexual femeninas	Adelaida I. Ogallar Blanco	3

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Temática	Tutor	Nº TFG
Investigación Educativa en Contextos Sociales	Mónica Luque Suárez	4
Elaboración y Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa	Juan A. Vera Casares	3
Elaboración y Diseño de Proyectos de Educación para la Paz	Alena Kárpava Kárapava	2
Elaboración y Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa	Pilar García Morillo	2

Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Temática	Tutor	Nº TFG
Por qué el deporte es fundamental en la prevención y el tratamiento del cáncer	Rafael Díaz de la Guardia	1
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	María Rodríguez	1
Didáctica de las Ciencias Experimentales y sostenibilidad	Alicia Benarroch	1
Aproximación al canon del teatro español y su utilización en el aula de EP	Antonio César Morón Espinosa	2
Lengua, ludificación e interdisciplinariedad en el ámbito educativo	María Á. López-Vallejo	2
Unidad Didáctica en Ciencias Sociales	Rafael López Cordero	2
Didáctica de la Matemática: Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.	Nordin Mohamed Maanan	1
Unidades Didácticas	María del Carmen Robles Vílchez	2
Unidades Didácticas TIC e innovación en educación Metodologías activas de enseñanza e innovación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos relacionados con el Grado.	Juan Carlos de la Cruz Campos	3

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

<p>1- Aprendizaje-Servicio con colectivos en desventaja social a través de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>2- Metodologías Activas en la enseñanza de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>3- Envejecimiento activo y calidad de vida.</p>	Pedro Ruiz Montero	1
<p>Línea 1: Habilidades gimnástico-acrobáticas y su enseñanza.</p> <p>Línea 2: Nuevas tendencias del acondicionamiento físico (fitness) para la mejora de la salud física y mental.</p> <p>Línea 3: Condición física y salud en etapas infantojuveniles.</p>	Yaira Barranco Ruiz	2
<p>1. Actividad Física, Salud y mujer.</p> <p>2. Actividad Física y Salud en poblaciones especiales.</p> <p>3. Actividad física y salud en poblaciones con enfermedades prevalentes.</p> <p>4. Actividad física y salud.</p>	Virginia Tejada	2
<p>1. Iniciación deportiva en deporte de equipo.</p> <p>2. Nuevas metodologías en entrenamientos técnico-tácticos en deportes de equipo.</p> <p>3. Gestión de instalaciones deportivas público-privadas.</p>	Eduardo García Mármol	2
<p>1. Análisis del rendimiento en deportes de equipo.</p> <p>2. Ejercicio físico en personas con cáncer.</p>	Courel Ibáñez, Javier	2
<p>Evaluación de variables antropométricas y su relación con el equilibrio dinámico en una muestra jugadores de baloncesto melillense (investigación avanzada).</p>	Emilio Villa González	1
<p>Investigación y revisión sistemática (metodología y evaluación de la educación Física. Didáctica de la Educación Física. Educación Física y Psicología del Deporte. Neuroeducación aplicada a la EF)</p> <p>Unidades Didácticas.</p>	Carlos J. López (Corporal)	1
<p>Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos), revisión sistemática, Propuestas educativas en Didáctica de la EF.</p>	José Luis Ubago (Corporal)	1
<p>Trabajo de investigación (actividad física, salud, inteligencia emocional, factores psicosociales y demográficos), revisión sistemática, Propuestas educativas en Didáctica de la EF.</p>	Manuel Castro (Corporal)	3
<p>Factores de riesgo del fracaso escolar</p> <p>Género y deporte</p>	María Teresa Ramiro Sánchez	1

R64/22 Resolución de 9 de febrero de 2023, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2022-2023.

Deporte y habilidades socio-emocionales en niños y adolescentes.		
Educación afectivo-sexual en la etapa de primaria		
Elaboración y Diseño de Proyectos de Intervención Socioeducativa	Antonio Guevara Martínez	2
Educación y actividad física-deportiva del siglo XXI	Manuel Ortega Caballero	1