

INSCRIPCIÓN

Lugar de inscripción:

Despacho n.º 116: administrativa adjunta a cargos de la Facultad de Educación y Humanidades (D.ª Ana Muñoz).

Duración del curso:

Del 27 de noviembre al 1 de diciembre 2017.

Plazas:

32 Plazas

Inscripción

40 euros

Horario:

Mañana: 9:30 a 13:30h.

DESTINATARIOS

Comunidad universitaria de Melilla y otros usuarios interesados.

RECONOCIMIENTO

2 créditos

Síguenos en:



<http://www.facebook.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



EL PÁDEL: EDUCATIVO y RECREATIVO (I)



Lugar: CENTRO HÍPICA MILITAR

Fecha: del 27 de noviembre al 1 de diciembre 2017

CURSO

ORGANIZA

Facultad de Educación y Humanidades de
Melilla
Vicedecanato de Estudiantes, Extensión
Universitaria y Movilidad

JUSTIFICACIÓN

Dentro de la amplia gama de actividades de raqueta que existen en el ámbito de la actividad físico-deportiva (tenis, frontón, *squash*, palas, tenis de mesa, bádminton...) queremos resaltar el pádel como el deporte que mayores beneficios aporta a nuestro alumnado.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS Y SU DIDÁCTICA

1.-Manejo sencillo del implemento. De cara a iniciarse en un deporte de raqueta, al alumno le resulta mucho más fácil manejar una pala que una raqueta con cuerdas. En el mercado nos encontramos con palas de diferentes pesos, tamaños y formas que se adaptan al nivel del practicante. El tiempo que un alumno tarda en poder devolver la pelota al campo contrario con cierto control es sensiblemente inferior en el pádel que en el tenis.

2.-Pista cerrada. Cuando jugamos en una pista de tenis empleamos mucho tiempo en ir a buscar las pelotas tras acabar un punto. La pista de pádel es cerrada, lo que nos ahorra ese tiempo extra. Esta justificación que parece tan banal puede resultar determinante para practicar un deporte.

3.-Contactos con la pelota. El intercambio de golpes es sensiblemente superior en el pádel que en el tenis.

4.-Exigencia física. Las características de este deporte hacen que sea apto para todos los públicos. Es una vía perfecta para incidir en todas las capacidades físicas básicas sin un elevado riesgo de lesión, sobre todo a nivel articular.

5.-Transferencia a otros deportes de raqueta. Los deportes de implemento tienen fundamentos comunes que posibilitan el disfrute de otras modalidades sin necesidad de empezar de cero. En Educación Física, con tan solo dos clases semanales, es fundamental. Así, jugando al pádel, tendremos una base para una amplia gama de deportes de raqueta como el tenis, *squash*, frontón, bádminton, palas, tenis de mesa... Además, si compramos raquetas de pádel, las podremos utilizar en otras circunstancias aunque no sea el material específico (en un frontón, en la playa...).

6.-Deporte en auge. El pádel es un deporte joven, de reciente historia, pero que se ha extendido en España (tras su desarrollo en América del Sur) de forma espectacular.

7.-Deporte de cooperación-oposición.

8.-Diversión. Gracias a los diferentes golpes posibles (directos, vuelta de pared, contra esta), la reja, la posibilidad de sacar la pelota fuera de la pista y seguir con el juego... En definitiva... ofrece posibilidades añadidas con respecto a los demás deportes de raqueta.

9.-Material asequible.

10.-Organización sencilla de la clase. Aunque la organización va a depender de la cantidad de material que tengamos, es sencillo organizar nuestras propias clases de pádel.

PROGRAMA

Día L27:

Teoría:

- Fundamentos básicos del Pádel e Historia. Marco teórico-práctico Deporte del Pádel.
- Competencias Educativas .

Práctica:

- Desarrollo de Fundamentos de las sesión L27 (en pista)

Día M28:

Teoría:

- Fundamentos básicos defensivos del Pádel. Marco teórico-práctico Deporte del Pádel.
- Competencias Educativas .

Práctica:

- Desarrollo de Fundamentos de las sesión L28 (en pista)

Día X29:

Teoría:

- Fundamentos básicos ofensivos del Pádel. Marco teórico-práctico Deporte del Pádel.
- Competencias Educativas .

Práctica:

- Desarrollo de Fundamentos de las sesión L29 (en pista)

Día J30:

Teoría:

- Fundamentos Táctico – Técnicos del Pádel. Marco Teórico – Práctico Deporte del Pádel.
- Competencias Educativas .

Práctica:

- Desarrollo de Fundamentos de las sesión L30 (en pista)

Día V1:

- Prácticas N - *Scouting* Clase I

DIRECCIÓN ACADÉMICA

IMPARTE:

Profa. Lourdes Gaona González

COORDINA:

Pr. Dr. Manuel Ortega Caballero