



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE DE
MELILLA**

MEMORIA DE GESTIÓN AÑO 2024 Y PROPUESTAS DE ACTUACIÓN AÑO 2025



Presentación en Junta de Facultad, 28 de febrero de 2025

Índice

INTRODUCCIÓN.....	5
1. GESTIÓN DESARROLLADA EN 2024 POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.....	39
1.1. DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN.....	39
1.2. PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	51
1.3. ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN.....	77
1.4. INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA.....	99
1.5. SECRETARÍA ACADÉMICA.....	105
2. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN 2025.....	111

INTRODUCCIÓN

Lucía Herrera Torres

(Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla)

El año 2024 ha sido un año repleto de cambios y avances en los diferentes ámbitos de gestión. En febrero se albergó en nuestro Campus la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de la UGR, convirtiéndonos en un punto de encuentro para el debate en temas relativos a la docencia y la gestión de nuestra institución universitaria.

Es de destacar que nuestra facultad lidera en este año, desde mayo, la presidencia de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Educación, lo que posibilita formar parte de la toma de decisiones en temas de interés común para las distintas facultades de educación de España, mantener contactos tanto con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes así como el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, además de difundir nuestro centro y ciudad fuera de la misma.

Sumado a eventos dentro del ámbito educativo organizados desde nuestra facultad en los ámbitos tanto nacional como internacional, aunque han sido múltiples, se pueden citar algunos como los siguientes:

- II Encuentro Internacional de Facultades de Educación “Calidad educativa y rol del docente en el contexto universitario”. Organizado por nuestra facultad junto con la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia), el Proyecto ECALFOR y ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación). Cartagena de Indias (Colombia), del 5 al 6 de marzo de 2024.
- Curso sobre Lengua y Cultura Españolas para estudiantes universitarios tailandeses. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, del 18 a 29 de mayo de 2024.
- Curso-Taller “Responsabilidad Social y Educación”, destinado a profesorado de la Universidad de San Martín de Porres en Perú. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, del 17 a 19 de junio de 2024.
- Escuela Doctoral Internacional de Verano UGR-UADY (2024) “Investigación educativa y social en la frontera del conocimiento”. Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México), del 1 al 5 de julio de 2024.
- III Congreso Internacional ECALFOR “Sistemas y Protocolos de Garantía de la Calidad de la Formación Inicial Docente”. ISAE-Universidad (Ciudad de Panamá, Panamá), del 8 al 10 de julio de 2024.
- Curso de Verano del Centro Mediterráneo en Melilla “El estatuto cultural del pueblo gitano, un pueblo de oriente a occidente”, organizado por nuestra facultad en colaboración con la Fundación Instituto de Cultura Gitana. Consejería de Cultura, del 16 al 19 de julio de 2024.

Igualmente, se ha participado en diferentes reuniones con autoridades académicas de universidades de otros países. Por ejemplo, la Universidad Andrés Bello (Chile), la Universidad de Cienfuegos (Cuba), la Universidad Autónoma de Yucatán (Mérida, México) y la Universidad de Chulalongkorn (Tailandia).

En el ámbito de la docencia se ha conseguido el desdoble de múltiples grupos, lo que afectará positivamente a 10 departamentos del centro para el curso 2024-2025. También se ha creado en la facultad un grupo de trabajo para trabajar en la nueva memoria Verifica del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, lo cual afecta a nuestro doble grado.

Desde la facultad se ha incentivado y avalado múltiples acciones dentro de la convocatoria 2022-2024 del Plan FIDO, esto es, Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, Actividades de formación e innovación docente, así como Equipo docentes de formación (ver el apartado correspondiente a INNOVACIÓN en el presente documento). Así, por ejemplo, se ha contado con el *Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Cuarta Edición* (código 22-105).

Dentro ya del Plan AcademiaUGR, en el que se ha transformado el anterior Plan FIDO, se ha concedido para el periodo 2024-2026 el *Proyecto Institucional de Experiencias en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Quinta Edición* (código 24-157).

Un hecho significativo también para el profesorado, dentro del Plan Academia UGR 2024-2029 fue la organización del IV Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia en el Campus Universitario de Melilla donde, entre otros ponentes, se contó con la presencia de la Sra. Directora de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).

Igualmente, fruto del trabajo realizado de forma conjunta entre el MEFP, la Dirección Provincial del MEFP en Melilla, el Vicerrector de Docencia de la UGR y el equipo decanal de la Facultad, se publicó la Resolución de 17 de enero de 2022, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con la Universidad de Granada en Melilla, por el que se establece el programa de formación e innovación «Hermes»: desarrollo profesional docente a través de estancias formativas (BOE, n.º 18, de 21/01/2022). Dicha resolución posibilitó que, durante el segundo semestre del curso 2023-2024, cuatro docentes de nuestra facultad pudieran participar en esta iniciativa que sustenta el intercambio y colaboración entre profesionales de la facultad y de centros educativos melillenses.

Asimismo, trabajamos junto a COMAMEL en las bases de la convocatoria y comisión de selección del I Premio a la Innovación Educativa, en el cual se ha reconocido el mejor TFG de nuestra facultad presentado a dicha convocatoria tanto académica como económicamente. Además, se podrá implementar en las aulas de dicho centro en 2025.

En 2023 se diseñaron diferentes propuestas de nuevos títulos de grado y posgrado a la Universidad de Granada, fruto del Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las

enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA, n.º 124, de 30 de junio de 2023). Una vez preseleccionadas algunas de las propuestas por parte de la Universidad de Granada y analizadas desde la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, se ha apostado en 2024 por el Máster en Investigación sobre estilos de vida activos y saludables. En este proceso ha sido primordial el gran trabajo realizado por los diferentes equipos conformados en la facultad. Asimismo, se ha de resaltar el respaldo institucional por parte del gobierno de la ciudad autónoma de Melilla.

Una cuestión en la que se ha venido trabajando de forma decidida durante los últimos años y vinculada a la calidad, ha sido la labor desarrollada por la Comisión de Calidad del Centro (<https://faedumel.ugr.es/facultad/estrategia-calidad>), que ha apostado de forma decidida por diferentes cuestiones que han permitido ser evaluados para acreditar la calidad de nuestra facultad. En enero de 2024 se recibió el informe de la auditoría interna realizada en 2023 por la empresa Gemac. Esto tendrá grandes ventajas, si se supera la auditoría externa prevista en 2025, dado que nuestro centro ha sido uno de los tres seleccionados por la Unidad de Calidad de la UGR (Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado) y presentados a ACCUA en 2024. Hemos de recordar que los centros acreditados no tendrán que renovar la acreditación de sus títulos en seis años, mientras que los no acreditados lo deberán hacer en tres años. Por lo tanto, se trata de una cuestión que implica a toda la comunidad universitaria de la Facultad para el avance dentro del Programa IMPLANTA-SGCC, un modelo elaborado por la ACCUA a partir del Protocolo para la certificación de sistemas de garantía interna de la calidad de centros universitarios.

Se ha trabajado también durante este año en el correcto desarrollo de la formación práctica de nuestro alumnado, lo que implica no solo las prácticas curriculares sino también las experiencias profesionales innovadoras, además de múltiples agentes, así como en el mantenimiento de la página web destinada a ambos tipos de prácticas: <https://www.cedpracticass.es/>. Igualmente, a la renovación y firma de nuevos convenios con entidades sociales y deportivas (todos los convenios se pueden consultar en <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/practicass/convenios>).

Junto con las comisiones no permanentes (Sostenibilidad, Igualdad y Conciliación e Inclusión y Diversidad) se han desarrollado múltiples iniciativas, campañas, exposiciones, conferencias, etc., apostando por una facultad socialmente comprometida y en colaboración con otras entidades (por ejemplo, Guelaya, Amlega o FEAFES). Así, por ejemplo, tuvieron lugar las III Jornadas de Inclusión Social y Salud Mental, organizadas por FEAFES en colaboración con la Facultad, o las XVI Jornadas de Educación, Deporte y Diversidad “Del campo de juego a las aulas”, de la asociación AMLEGA junto con nuestra Facultad.

Desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR también nos invitaron a proponer responsables de los centros para las siguientes cuestiones:

- Igualdad (Punto Violeta): D.^a Tamara Ramiro Sánchez.
- Inclusión: D.^a Ligia I. Estrada Vidal.
- Acción solidaria e intergeneracional: D.^a María Moya García.
- CICODE: D. Juan Carlos Manzanares Triquet.

El equipo decanal ha continuado apostando por la investigación y los proyectos internacionales, siempre abriendo las diferentes convocatorias al profesorado de nuestra facultad. Todos los proyectos que se han estado desarrollando en 2024 (por ejemplo, el proyecto ECALFOR, que ha finalizado en dicho año), se presentan en el apartado relativo a INVESTIGACIÓN. Además, nuestra facultad ha participado, un año más, en *La Noche Europea de l@s Investigador@s 2024*. También se ha continuado trabajando en la Cátedra Melilla-Sefarad-UGR.

Hay dos elementos novedosos en este año al respecto. Por una parte, la Convocatoria de Proyectos de Investigación UGR-CAM, que ha posibilitado, con una cuantía total de 30.000 €, desarrollar diferentes proyectos que se debían desarrollar hasta el 31 de diciembre. Nuestra facultad fue la que más proyectos obtuvo. Por otra parte, cada Decano y Decana de las tres facultades de Melilla designó un profesor/a para trabajar de modo conjunto en la solicitud de una Unidad de Excelencia del Campus Universitario de Melilla (UECUMEL), dentro del Programa de “Acciones de Excelencia. Unidades Científicas de Excelencia” del Plan Propio de Investigación UGR 2024. En diciembre de 2024 se aprobó provisionalmente, con una cuantía de 60.000 €. Esto refleja el compromiso del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de nuestra universidad dado que ha estado implicado en ambas convocatorias (en la primera en la selección de propuestas y en la segunda en la concesión económica).

Hemos mantenido la posición de la revista *Publicaciones* en el Journal Citation Indicator (JCI), de la base de datos JCR (Journal Citation Reports™) de Clarivate, lo cual ha sido un avance importante fruto del trabajo del director, secretaria y equipo editorial de la misma. Asimismo, se ha renovado el Sello de Calidad FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología, Ministerio de Ciencia e Innovación) en 2024, entre otros indicios de calidad de la revista.

Durante 2024 han tenido lugar múltiples reuniones de la Junta de Facultad (seis ordinarias y dos extraordinarias) y de la Comisión Permanente de Gobierno (una), además de las reuniones de las diferentes comisiones, tanto permanentes como no permanentes, junto con los equipos docentes de las titulaciones y las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de los Títulos (CGICT). Los diferentes sectores de la comunidad universitaria (PTGAS, PDI y estudiantado) han formado parte de esta actividad académica que ha favorecido la reflexión y toma de decisiones.

En el último trimestre de 2024 se desarrollaron también las Elecciones generales a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela, Consejos de Departamento y Delegación de Estudiantes de Centros. La participación de toda la comunidad universitaria ha sido muy fructífera, contando con una amplia representación en los diferentes órganos de gobierno.

Respecto a las normativas de TFG, se han modificado para adecuarse a lo establecido por la normativa vigente de la UGR. Dichos documentos se pueden consultar en <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/normativa>.

Los resultados de la *Encuesta de opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado* en el curso 2023-2024 han sido muy positivos, de modo que en 2010-2011 la

puntuación conjunta de las titulaciones de la facultad obtuvo una puntuación de 3.55 (sobre 5.00 puntos) y en 2023-2024 de 4.44. De hecho, se puede comprobar en la trayectoria individual de cada título cómo ha ido creciendo hasta obtener puntuaciones en torno a 4.5 en este último curso evaluado. Para el profesorado de la facultad ha de ser un aliciente para seguir trabajando con el mismo rigor y profesionalidad con que viene haciéndolo.

En parte de 2024, debido a que aún se continuaba con el Pabellón Polideportivo en obras, se ha estado trabajando por el uso de diferentes instalaciones deportivas de la ciudad autónoma de Melilla para el correcto desarrollo de las prácticas deportivas. No obstante, son varios los hitos que han permitido culminar con la grata experiencia del uso de dicho pabellón en el curso 2024-2025:

- 18/04/2024. Aprobación en Junta de Facultad de la siguiente denominación del pabellón polideportivo: Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla (<https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos-junta/ordinaria/2024-04-18>).
- 21/05/2024. Aprobación en Consejo de Gobierno de la UGR de dicha denominación (<https://secretariageneral.ugr.es/informacion/noticias/acuerdos-21-mayo-2024>).
- 05/06/2024. Acto administrativo de entrega del fin de obra del pabellón universitario. Al mismo asistieron el Vicerrector para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación, responsables de la Unidad Técnica y de la Oficina de Control Interno de la UGR, los responsables de la Empresa Acciona, la Arquitecta del pabellón, el Administrador y la Decana.
- 08/10/2024. Inauguración del Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla. Este momento tan esperado se abrió a toda la comunidad universitaria. Especial mención tienen todos los decanos y decanas precedentes (D. Juan Granda, D. Luis Serrano, D.ª Carmen Enrique y D.ª Alicia Benarroch), los equipos de gobierno de la ciudad autónoma de Melilla, la Unidad Técnica de la UGR, los equipos rectorales precedentes (con especial agradecimiento a D.ª Pilar Aranda, quien estuvo presente) y actual, además del Consejo Superior de Deportes (<https://www.youtube.com/watch?v=lfQZiJdu0fA>).

Relacionado con las prácticas deportivas, pero en este caso de vela, la colaboración con el Real Club Marítimo de Melilla ha posibilitado las mismas, así como la participación de nuestro alumnado en diferentes torneos y regatas gracias a la implicación y compromiso del profesorado de nuestra facultad. A modo de ejemplo, se puede citar la participación en el Trofeo Comodoro “Pinori”.

Por otra parte, se ha informado a los miembros de la comunidad universitaria implicados de las actuaciones, grupos de trabajo, etc., de la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Anecafyde), la Conferencia de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y la Conferencia de Decanos/as de Educación. La conexión con estos órganos de representación es primordial para que nuestro centro universitario forme parte del proceso de toma de decisiones en aspectos que implican

directamente a los títulos de los que somos responsables. De hecho, una estudiante del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está participando en las diferentes asambleas de Anecafyde.

Otras cuestiones vinculadas a la infraestructura, además del pabellón polideportivo, han sido las relativas al inicio de la ampliación del edificio principal del Campus Universitario de Melilla durante el verano de 2024, así como el seguimiento de las negociaciones para el edificio de Correos. Sumado a ello, el inicio de la climatización de las aulas 13, 23 y 33 en diciembre de 2024. Igualmente, se ha continuado mejorando los recursos disponibles en las diferentes aulas para la docencia teórica y práctica (ordenadores, proyectores, etc.), en algunos casos dentro de la convocatoria anual del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica y, en otros, con la financiación de la propia Facultad.

Es de destacar que por primera vez la universidad publicó una convocatoria de Proyectos Estratégicos en centros, de modo que se ha apostado decididamente para que, de modo conjunto con el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, se soliciten grandes cuantías para la adquisición de material. Tras diferentes reuniones con el personal de la UGR implicado, se nos asesoró sobre cómo solicitarlos, concediéndose una cuantía de 40.000 € para dotar de material a uno de los laboratorios del pabellón (Laboratorio de Fisiología del Ejercicio).

Se ha de poner también de relieve el trabajo conjunto con el Administrador del Campus Universitario de Melilla, los decanos de las otras dos facultades. Ello ha permitido aunar esfuerzos para intentar mejorar diferentes servicios que afectan a toda la comunidad universitaria, además de llegar a acuerdos en temas de interés común para los diferentes colectivos de la universidad de Granada en el Campus Universitario de Melilla.

En el ámbito de la proyección internacional de la facultad, se continúa manteniendo relaciones y convenios con otras universidades asiáticas y latinoamericanas. Así, en el marco de la convocatoria de Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+, se cuenta, por ejemplo, como destino estratégico para nuestra facultad la Universidad de Chulalongkorn (Tailandia).

Nuestro alumnado ha sido muy activo en sus movilizaciones, tanto nacionales como internacionales (SICUE, Erasmus, Becas Santander Erasmus, Plan Propio de Internacionalización de la UGR...), lo cual ha conllevado múltiples cambios y adaptaciones en función de las circunstancias en cada momento. Igualmente, desde la ciudad autónoma de Melilla, salió en 2024 una convocatoria de ayudas para becas complementarias a las del Programa Erasmus del curso académico 2023-2024. Además, en colaboración con el Centro de Lenguas Modernas, se ha posibilitado el desarrollo de acciones formativas para idiomas (inglés) así como los respectivos exámenes.

Las actividades dirigidas al estudiantado y de extensión universitaria han sido muy proliferas (cursos, talleres, exposiciones, etc.). Son de destacar el acto de graduación del alumnado en el curso 2023-2024, las competiciones deportivas y convivencia en la Hípica con

motivo del patrón, así como otros actos y actividades. También se ha participado en diferentes iniciativas solidarias.

Desde el Gabinete de Orientación Universitaria, entre otras actividades (microencuentros, Jornadas de Orientación Profesional, etc.), se ha desarrollado un Plan de Acción Tutorial en la facultad durante el curso 2023-2024 y se ha solicitado otro para el curso 2024-2025.

Los recursos económicos obtenidos por el centro han sido muy superiores a los recibidos dentro del presupuesto anual otorgado por la UGR gracias, en gran medida, a las diferentes ayudas recibidas en diferentes convocatorias tanto de la propia universidad como, sobre todo, la ciudad autónoma de Melilla. Se ha continuado con las diferentes ayudas habituales (prácticas deportivas de vela, actividades universitarias...), que dentro del convenio para la financiación de algunas de las titulaciones impartidas en el Campus de Melilla (por ejemplo, el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) se estaban aportando, además de con la ayuda de 15.000 € para los tres másteres coordinados desde nuestra Facultad. Sin embargo, la gestión económica del centro no ha sido sencilla dadas las normas establecidas por la propia universidad o la publicación de diferentes convenios entre la UGR y la Consejería de Presidencia, Administración Pública e Igualdad de la ciudad autónoma de Melilla con fecha próxima al cierre del ejercicio económico.

Nuestra Facultad ha sido objeto de diferentes reconocimientos, como el otorgado a la Decana por Melilla Ciclismo en la Gala Melilla Ciclismo 2023 (desarrollada en febrero de 2024). Asimismo, en reconocimiento a su labor, compromiso institucional y visión de futuro hacia este centro, se ha concedido la medalla de la facultad a los Decanos/as precedentes desde que se convirtió en la misma, esto es, D. Juan Granda Vera, D. Luis Serrano Romero, D.^a Carmen Enrique Mirón y D.^a Alicia Benarroch Benarroch.

Por otra parte, el equipo de gobierno de la facultad se ha implicado activamente en múltiples reuniones institucionales, las cuales han favorecido el mantenimiento de acuerdos previos y el inicio de nuevas iniciativas. En la Tabla 1 se presentan las diferentes reuniones mantenidas durante el año 2024.

Tabla 1*Reuniones institucionales en 2024*

Fecha	Asistentes y temas tratados
12/01/2024	Reunión de los Decanos y la Decana del Campus de Melilla para organizar Reunión Decanos UGR el 13 de febrero de 2024 (Decanato).
15/01/2024	Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación, D. ^a María José Molina García, con representantes de secciones departamentales para organizar grupos de docencia curso 2024/2025 (Aula 12).
16/01/2024	Administrador del Campus, D. Ángel Hierro Moreno; Encargado de Equipo, D. Luis Á. Villegas Romera; Responsable de sección departamental de Educación Física y Deportiva, D. Eduardo García Mármol; y Decana con Jefe de obra del Pabellón polideportivo para ver instalaciones y conocer progresión (Pabellón polideportivo).
18-19/01/2023	Vicerrector para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación, D. Salvador del Barrio; Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, D. ^a Mar Venegas; Directora de Igualdad, D. ^a Juncal Gutiérrez; Director de Compromiso Social, D. José Luis Cabezas; Directora de Inclusión, D. ^a M. ^a Ángeles Martínez; y Director del GAS, D. Antonio Maya, con equipos decanales de las tres facultades, responsables de comisiones de igualdad e inclusión, PDI, PTGAS y Alumnado (Sala de Grados y Sala de Juntas).
02/02/2024	Presidente de la Real Federación Melillense de Fútbol, D. Diego Martínez, profesor D. Javier Ventaja (departamento de Educación Física y Deportiva) y Decana para tratar temas de interés común como, por ejemplo, renovación convenios, actividades formativas, etc. (Decanato).
02/02/2024	Reunión de los Decanos y la Decana para organizar la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de la UGR en Melilla (Decanato).
07/02/2024	Organización de la Campaña Mundial por la Educación. Sate-Stes, organizaciones y facultad. Decana (Sede de Sate-Stes).

14/02/2024	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Director Provincial del MEFPD, Jefa de la UPE, Inspección dirección provincial, Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación, Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social y Decana. Selección de solicitudes dentro de la Convocatoria de Proyectos de formación e innovación "HERMES": desarrollo profesional docente a través de estancias formativas durante la segunda convocatoria del curso 2023-2024 (online).
14/02/2024	La Vidriera Producciones, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia y Decana. Obra de teatro "Lorquianas" en Bangkok, Tailandia (Decanato).
26/02/2024	Reunión con D. Emilio Rodríguez Macayo, D. ^a Damarys Roy Sadradín, D. ^a Margarita Aravena Gaete (Universidad Andrés Bello, Chile), D. Ángel C. Mingorance Estrada y Decana (Decanato).
28/02/2024	Organización de la Campaña Mundial por la Educación. Sate-Stes, organizaciones y facultad. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Sede de Médicos del Mundo).
28/02/2024	Reunión Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, miembros de equipos decanales de Ceuta y Melilla implicados en el Proyecto de Estancias Formativas HERMES (online).
12/03/2024	Reunión con Diputado-Delegado para Asuntos Universitarios de la CAM; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; y Decana (despacho del Diputado-Delegado en el Palacio de la Asamblea).
20/03/2024	Reunión Vicedecanos Prácticas centros académicos UGR con Directora de Empleo y Prácticas. Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social (online).
21/03/2024	Reunión con Vicerrectora de Infraestructura y Sostenibilidad, Director Unidad Técnica, Vicerrector de Campus, Responsable Programa de Apoyo a la Docencia Práctica UGR, D. Juan Granda Vera, D. Francisco T. González Fernández, D. Eduardo García Mármol y Decana (Complejo Administrativo Triunfo).

01/04/2024	Reunión Decanos/as y Directores/as de Departamentos con equipo de Gerencia para información sobre nueva convocatoria Proyectos Estratégicos. Decana (online).
02/04/2024	Organización de la Campaña Mundial por la Educación. Sate-Stes, organizaciones y facultad. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Sede de MPDL).
03/04/2024	Reunión Coordinador Comisión de Calidad, Coordinadores/as de títulos de grado de la facultad y Decana (Sala de Juntas).
04/04/2024	Reunión con Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Director del Servicio de Ordenación Académica, Jefa de Servicio de Ordenación Académica, Director de Profesorado, Directora de Secretariado de Contratación y Equipo decanal de nuestra facultad (Sala de Juntas).
05/04/2024	Reunión Decanatos, Direcciones de Dpto. y Delegaciones de Estudiantes con Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social (online).
17/04/2024	Vicerrector para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación; Vicerrector de Investigación y Transferencia; Vicerrector de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento; Equipo decanal de nuestra facultad (Sala de Juntas).
17/04/2024	Vicerrector para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación; Gerente; dos Decanos y Decana Melilla (Sala de Juntas).
25/04/2024	Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, Decana con Director GOU y coordinadores/as de títulos de grado, para organización de visitas a los IES (Vicedecanato).
09/05/2024	Reunión de grupo organizador de curso de para estudiantes tailandeses con estudiantes y profesora de la Universidad de Chulalongkorn para tratar últimas cuestiones (online).
13/05/2024	Responsables de diseño de página web de Prácticas HERMES, Vicedecano de Docencia, Calidad e Innovación y Decana (online).

16/05/2024	Equipo directivo COMAMEL y Decana para Premio TFG (Decanato)
17/05/2024	Reunión informativo Microcredenciales (online)
21-22/05/2024	Visita de Vicerrector para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación con Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Grado, así como parte de su equipo.
23/05/2024	Reunión de Rector de la UGR con estudiantes, incluidos Ceuta y Melilla. En nuestro caso asistió D. Juan Antonio Torres Rubio, estudiante de 2.º curso del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Crucero del Hospital Real, Granada).
27/05/2024	Reunión de la Comisión Mixta de la Cátedra Melilla-Sefarad-UGR (Sala de Juntas).
27/05/2024	Reunión de las diferentes Comisiones para la Reforma de los Estatutos de la UGR. Esta decana como miembro del Consejo de Gobierno en Comisión Asesora de la Comisión Delegada del Claustro para la Reforma de los Estatutos de la Universidad de Granada (online).
29/05/2024	Reunión de la COA con Vicerrectorado de Campus, Vicerrectorado de Ordenación Académica e Igualdad así como Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso social (online).
31/05/2024	D. Mohamed Hammu (La Casa de la Palabra) y Decana (online). Grupo de trabajo para recabar patrimonio inmaterial sobre legado oral en diferentes culturas de la ciudad, con la colaboración de la Consejería de Cultura. Tras consultar con departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, se ha propuesto a D. ^a Ana M. ^a Rico Martín, D. ^a María Á. López Vallejo, D. ^a María José Molina García y D. ^a María Moya García.
05/06/2024	Miembros de la Real Federación Melillense de Fútbol, coordinador del Doble Grado y Decana (Decanato).
11/06/2024	D. José Luis Lupiáñez, director del departamento de Didáctica de la Matemática; D. Juan Francisco Ruiz, secretario del departamento; D. ^a Verónica Albanese y D. Hossein Hossein, profesores de dicho departamento en Melilla, junto con D. Hassan Hossein y Decana. Propuesta

	de esta facultad como sede del próximo Congreso de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) en septiembre de 2025 (Decanato).
17-18/06/2024	Visita del Vicerrector de Estudiantes y Vida Universitaria, D. Juan Luis Benítez Muñoz; Directora del Secretariado de Orientación Académica y Relaciones con los centros, D. ^a María Fernández Cabezas; D. ^a Ana María Cruz Valdivieso, Secretariado de Becas y Servicios a Estudiantes; y representante del Centro de Actividades Deportivas. Reuniones con equipo decanal, GOU y Delegada de Estudiantes (Decanato).
18-19/06/2024	Visita de la Vicerrectora de Internacionalización, D. ^a Inmaculada Marrero Rocha, y Directora de Arqus UGR, D. ^a Guadalupe Soriano Barabino (Sala de Grados y Salón de Actos).
20/06/2024	Reunión informativa de Normas de Convivencia de la Universidad de Granada y las actuaciones derivadas de su aplicación. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Sala Triunfo, online).
02/07/2024	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación y Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social. Memorias de estancias formativas HERMES de ambos semestres del curso 2023-2024 (online).
02/07/2024	Reunión de Decanos y Decanas UGR para revisar borrador de la Ley Universitaria para Andalucía -LUPA (online).
10/07/2024	Reunión con Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR de responsables de los centros para (en nuestro caso, online): <ul style="list-style-type: none"> • Igualdad: D.^a Tamara Ramiro Sánchez • Inclusión: D.^a Ligia I. Estrada Vidal • Acción solidaria e intergeneracional: D.^a María Moya García • CICODE: D. Juan Carlos Manzanares Triquet
17/07/2024	Reunión sobre gestión Prácticas 2024-2025. Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social (Espacio V Centenario).
23/07/2024	Reunión del Rector y equipo rectoral con Decanos/as de la UGR (Carmen de la Victoria).

24/07/2024	Reunión Comisión Mixta Cátedra Melilla-Sefarad-UGR (online).
29/07/2024	Reunión Comisión Mixta Cátedra Melilla-Sefarad-UGR (online).
10/09/2024	Reunión convocada por la Delegación del Rector para la Salud y Relaciones con el Sistema Sanitario para Programa de prevención del riesgo de suicidio en la Universidad de Granada, PROSIRIS-UGR. Decana (online).
18/09/2024	Director Provincial del MEFPD, servicio de inspección educativa, Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social y Decana (despacho del Director Provincial).
26/09/2024	Decano de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de la Universidad de Cienfuegos (Cuba), D. Alexis Stuart Rivero, profesores D. Carlos J. López y D. Juan Antonio Vera, junto con Decana (Decanato).
10/09/2024	Reunión con Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Unidad de Mediación, Comisión de Convivencia UGR, equipo decanal FCED, responsables de igualdad y conciliación, inclusión, solidaridad y cooperación al desarrollo de la FCED (Sala de Juntas).
14/10/2024	Reunión con la Universidad de Cienfuegos para futuros convenios de movilidad. Decano de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de la Universidad de Cienfuegos, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y Decana con representantes de dicha facultad así como de educación (online).
15/10/2024	Representantes Servicios de Prevención UGR, Administrador del Campus, Decana, Secretaria Facultad de Ciencias de la Salud y presidente Comité de Empresa PDI Laboral (despacho del Administrador del Campus de Melilla).
17/10/2024	D. ^a Ana Carmona (Club Deportivo Baloncesto femenino La Salle), D. ^a Cristina Rull, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y Decana (Decanato).
18/10/2024	Responsables en Melilla de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Educación Física y Deportiva y Decana (Decanato).
28/10/2024	Comisión de selección de candidaturas presentadas a I Premio a la Innovación COMAMEL (Decanato).
18/11/2024	Reunión para fallo IV Concurso Fotografía “Faedumel por la Igualdad” (online).
04/12/2024	Reunión Decanos y Decanas Granada, Ceuta, Melilla y La Inmaculada (online). Respuesta negativa del departamento de Sociología a cambiar de semestre en primer curso.
19/12/2024	Reunión con Vicerrectorado de Estudiantes para organización Salón Estudiantil en Campus de Melilla. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e

	Internacionalización y miembros otras facultades (online).
19/12/2024	Reunión con Unidad de Calidad UGR para planificación de los procesos de aseguramiento de la calidad de los centros académicos y sus títulos. Coordinador Comisión de Calidad del Centro (online).

La facultad también ha estado representada en diferentes Conferencias, autonómicas y nacionales tanto del ámbito de la educación como de ciencias de la actividad física y del deporte, al igual que a Consejos de Gobierno y, a final de año, Claustro Universitario de la UGR. En la Tabla 2 se incluyen dichas reuniones.

Tabla 2

Asistencia a Conferencias nacionales y autonómicas, además de Consejo de Gobierno, en representación de la facultad en 2024

Conferencia	Fecha
Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.	14-15/03/2024 (Asamblea) (Antequera, Universidad de Málaga)
	04/06/2024 (Permanente CADE): online
	11/06/2024 (online)
	12/06/2024 Parlamento de Andalucía
	20/06/2024 (Asamblea)
	23/07/2024 (online)
	12/09/2024 (online)
Conferencia de Decanos/as de Educación	17/01/2024 (Ejecutiva CODE): online
	22/01/2024 (Permanente CODE): (Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid).
	05/02/2024 (Ejecutiva y

Permanente CODE con Decanos/as y miembros propuestos para Libros Blancos): online
09/02/2024 (Ejecutiva CODE)
19/02/2024 (Ejecutiva CODE): online
27/02/2024 (Ejecutiva CODE con MEFP): online
27/02/2024 (Ejecutiva CODE): online
19/03/2024 (Ejecutiva CODE): online
15/04/2024 (Ejecutiva CODE con Presidencia y Secretaría Grupos de Trabajo Libros Blancos): online
19/04/2024 (Ejecutiva CODE): online
19/05/2024 (Ejecutiva CODE): online
26/04/2024 (Permanente CODE): online
14/05/2024 (Ejecutiva CODE): online
16/05/2024 (Ejecutiva CODE con Secretario de Estado de Ciencia, Innovación y Universidades, D. Francisco García Pascual): Madrid
23-24/05/2024 (Monográfico de la CODE): Desarrollado en la Facultad de Educación de Toledo
31/05/2024 (Asamblea de la CODE): online
10/06/2024 (Ejecutiva CODE): online

08/07/2024 (Ejecutiva CODE): online.
15/07/2024 (Permanente CODE): online.
12/09/2024 (Ejecutiva CODE): online.
16/09/2024 (Permanente CODE): online.
23/09/2024 (Ejecutiva CODE y Decana Cádiz): online.
30/09/2024 (Ejecutiva CODE y grupos de trabajo Libros Blancos EI, EP y MAES): Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
11/10/2024 (Ejecutiva CODE y grupo de trabajo Libro Blanco ES): UNED, Madrid.
14/10/2024 (Ejecutiva CODE y CESED): online
21/10/2024 (Ejecutiva CODE y grupo de trabajo Libro Blanco Pedagogía): UCM.
21-22/11/2024 Campus de Puerto Real (Universidad de Cádiz).
28/11/2024 (Ejecutiva CODE y Secretario General de Universidades): online.
02/12/2024 (Ejecutiva CODE): online.
09/12/2024 (Ejecutiva CODE): online.
18/12/2024 (Permanente CODE): online.

Conferencia de Decanos de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30-31/05/2024 (Asamblea): (Madrid, pero conexión online la mayoría, incluido nuestro representante).
Asamblea General Ordinaria de la ANECAFYDE	05/02/2024 (online)
	10-14/04/2024 (Universidad de León)
	06-10/11/2024 (Universidad Rey Juan Carlos)
Consejo de Gobierno de la UGR	26/01/2024 (extraordinario)
	26/01/2024 (ordinario)
	12/02/2024
	27/02/2024
	22/03/2024
	26/04/2024
	17/05/2024
	21/05/2024
	21/06/2024
	25/07/2024
	27/09/2024 (extraordinario)
	04/10/2024
	08/11/2024
16/12/2024	
Claustro Universitario	18/12/2024

La asistencia a actos institucionales de otros estamentos, tanto de la ciudad como de fuera de ella, ha dado visibilidad a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte fuera de

nuestro recinto universitario. En la Tabla 3 se pueden consultar los múltiples actos a los que se ha asistido.

Tabla 3

Actos institucionales a los que se ha asistido en representación de la facultad en 2024

Fecha	Acto
13/01/2024	Acto de Conmemoración del 200 Aniversario de la creación de la Policía General del Reino. Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia, D. Oswaldo Lorenzo Quiles, y Decana Rezo conjunto por la Paz, Decana (Plaza de España).
25/01/2024	Día del Holocausto. Organizado por Mem Guímel e Instituto de Cultura Gitana. Decana (Salón de Actos de la Consejería de Cultura).
13/02/204	Minuto de silencio por el fallecimiento de los dos Guardias Civiles (entrada del edificio principal).
20/02/2024	Acto de Inauguración de la VII edición del Curso “Orientación Académica y Profesional para estudiantes de Posgrado”. Decana (online).
06/03/2024	Mesa redonda 'Hablemos. Por la Igualdad y contra la Violencia de Género', organizada por la Unidad de Coordinación Contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en colaboración con tres facultades. Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social (Salón de Actos).
06/03/2024	Actos con motivo de la festividad de las patronas del APFA. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación (Sala de Grados).
07/03/2024	Acto institucional Patrón Facultad Ciencias de la Salud. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación junto con Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Salón de Actos).
08/03/2024	Premios “Melilla, Ciudad del Deporte” 2023. Consejería de Educación, Juventud y Deporte. Secretaria académica (Salón Melilla del Hotel Melilla Puerto).

13-15/03/2024	Conferencia de Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; y Decana (Antequera, Málaga).
14/03/2024	Acto de Arriado de Bandera de la Comandancia General de Melilla. Secretaria académica (Plaza de Pedro Segura).
20/03/2024	I Jornadas de Calidad en Centros Académicos de la UGR. Coordinador Comisión Calidad Centro; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social; Decana; Coordinadores/as Grados Educación Primaria, Educación Social y Doble Grado; Director GOU (ETS de Caminos, Canales y Puertos).
25/03/2024	XXXII Aniversario de COMAMEL. Secretaria académica y Decana (salones del V Pino).
02/04/2024	Lectura del Manifiesto por el Día Mundial del Autismo. TEAMA. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización junto con Decana (Plaza Menéndez Pelayo).
12/04/2024	Seminario y presentación del libro 'Didactologie et didactique des langues'. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación junto con Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia (Sala de Grados).
15/04/2024	Primera Semifinal Voleibol Melilla vs Guaguas. Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia con Decana (Pabellón Javier Imbroda).
15-17/04/2024	IX Salón Estudiantil. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización; Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social; Coordinadores/as de Educación Primaria, Educación Social y Doble Grado (PTS de Granada).
19/04/2024	Acto de inauguración del CEIP Encarna León, con asistencia de Sra. Ministra de EFPyD. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación y Decana (CEIP Encarna León).
23-24/04/2023	Fórum Mediterráneo, organizado por la Consejería de Cultura, Patrimonio Cultural y del Mayor. Vicedecana de

	Docencia, Calidad e Innovación (Hospital del Rey).
25/04/2024	Acto institucional del “Día de la Delegación de Defensa”. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y Decana (Centro Deportivo Sociocultural Militar “Melilla”).
19/05/2024	Entrega de trofeos y clausura de la IV Regata “Delegación de Defensa en Melilla”. Decana (Real Club Marítimo de Melilla).
24/05/2024	Entrega de Medalla de Oro de la UGR a D. ^a Pilar Aranda Ramírez como anterior Rectora. Vicedecano de Prácticas, Cooperación y Responsabilidad Social (Crucero del Hospital Real).
25/05/2024	Conmemoración del Día de las Fuerzas Armadas. Decana (Plaza de España).
18/06/2024	Clausura del curso académico 2023-2024 del Aula Permanente de Formación Abierta, Sede Melilla. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación (Sala de Grados).
20/06/2024	Concierto de Música conmemorativo del X Aniversario de la Proclamación de S.M. e Rey y del 50 Aniversario de la creación de la Academia General Básica de Suboficiales. Decana (Teatro Kursaal-Fernando Arrabal).
28/06/2024	Lectura del Manifiesto por el Día Internacional del Orgullo LGTBIQA+, organizado por Amlega. Decana (Puerta del Palacio de la Asamblea).
17/09/2024	Acto Institucional Día de Melilla. Decana (Plaza de Armas).
26/09/2024	Presentación guías de ‘Polinizadores’ y de ‘Controladores Biológicos Beneficiosos en Horticultura’. Vicedecana de Docencia, Calidad e Innovación y Decana (Granja Escuela).
29/09/2024	Final Liga de Debate Universitario. Decana (Teatro Kursaal-Fernando Arrabal).
03/10/2024	Rueda de prensa Consejero de Educación, Juventud y Deporte de Melilla, D. Miguel Ángel Fernández Bonnemaison, Director general de política deportiva, D. Ángel Guerrero, acompañados de miembros del Club Voley Melilla y su entrenador, D. Salim Abdelkader, junto con Decana (Sala de prensa de la ciudad autónoma).
08/10/2024	Acto oficial de apertura del curso académico en el Campus de Melilla. Este curso a cargo de la Facultad de Ciencias de

	la Salud (Salón de Actos).
09/10/2024	Acto de inauguración de las I Jornadas sobre Gestión de la Convivencia Intercultural en el Espacio de la Inclusión y Compromiso, organizadas por la UGR en colaboración con las tres facultades de Campus de Melilla (Salón de Actos).
10/10/2024	Acto Central de la conmemoración del Día de la Fiesta Nacional, organizado por la Comandancia General de Melilla. Decana (Plaza de España).
12/10/2024	Acto central de la patrona de la Guardia Civil. Vicedecanas de Docencia, Calidad e Innovación y Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Comandancia de la Guardia Civil).
24/10/2024	Acto de inauguración de las Jornadas Académicas “Presente y futuro de Melilla. Retos y oportunidades estratégicas”, organizadas por el Vicerrectorado para los Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación. Decana (Sala de Grados).
25/10/2024	Presentación de la monografía colectiva “presente y futuro de Melilla: estrategias de gobernanza y políticas públicas”. Secretaria académica y Decana (Hotel Melilla Puerto).
06-10/11/2024	I Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, D. ^a Rocío Barragán Terroba, estudiante del Doble Grado (Universidad Rey Juan Carlos, Fuenlabrada, Madrid).
25/11/2024	Acto de inauguración del I Congreso Internacional por la Convivencia Intercultural Pacífica a través de la Educación. Decana (Salón de Actos).
25/11/2024	Lectura de Manifiesto contra la Violencia de género y minuto de silencio. Decana (Puerta del Palacio de la Asamblea).
26/11/2024	Acto de clausura del I Congreso Internacional por la Convivencia Intercultural Pacífica a través de la Educación. Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia (Sala de Grados).
29/11/2024	Entrega de Reconocimientos “Meninas”, organizado por la Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer. Decana (Salón de actos del IES Virgen de la Victoria).

30/11/2024	Partido de Baloncesto del equipo femenino La Salle contra CB Arxil. Decana y Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización (Pabellón Guillermo García Pezzi).
12/12/2024	Acto de Arriado de Bandera organizado por la Comandancia General de Melilla. Decana (Avenida Marina Española).
16/12/2024	Exposición “Espacios naturales del Ministerio de Defensa”. Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y Secretaria (Museo Histórico Militar de Melilla).

Igualmente, se han organizado en la facultad diferentes actos institucionales en los que se ha contado con la presencia de diferentes autoridades académicas, civiles y militares, estrechando lazos con la sociedad y haciéndola partícipe de nuestras celebraciones (ver Tabla 4).

Tabla 4

Actos institucionales organizados por la facultad en 2024

Fecha	Acto
12/01/2024	Jornada formativa “Introducción a la normativa de protección de datos para PTGAS y PDI”, organizada por la Delegación de Protección de Datos de la UGR junto con las tres facultades del Campus Universitario de Melilla (Salón de Actos).
24/01/2024	Popular TV, “La Réplica”. Decana: https://www.youtube.com/watch?v=RFxEPOIctJM
01/02/2024	XII Gala Triatlón Melillense. Organizado por la Federación Melillense de Triatlón en colaboración con nuestra facultad (Salón de Actos)
03/02/2024	Gala de Ciclismo 2023. Organizada por Melilla Ciclismo en colaboración con nuestra facultad (Salón de Actos)
08/02/2024	Lectura de Manifiesto por Día Internacional de Mujer y la Niña en la Ciencia. Comisión Intercampus de Igualdad (entrada del edificio principal)
10/02/2024	Celebración del Año Nuevo Chino. Organizado por UNESCO-Melilla en colaboración con facultad (Restaurante chino Casa

	del Arroz)
13/02/2024	<p>Conferencia de Decanos/as y Directores/as de la UGR en Melilla (Sala de Grados):</p> <p>https://canal.ugr.es/noticia/el-campus-de-melilla-ha-acogido-la-conferencia-de-decanos-as-y-directores-as-de-centros-universitarios-de-la-ugr/</p>
19/02/2024	<p>Conferencia por el Día Internacional contra la LGTBIFobia en el Deporte. Organizada por AMLEGA en colaboración con facultad. Conferenciante D. Jesús Tomillero, árbitro del fútbol español y fundador de la asociación Roja Directa Andalucía LGTBI (Aula 01).</p>
19/02/2024	<p>Exposición de arte contemporáneo “Inmersión”. D.ª Antonia Ortega y D. Iván Ortega (Inauguración de “The Gallery”, espacio para exposiciones segunda planta edificio principal).</p>
20/02/2024	<p>Sesión formativa Tutores Erasmus. D. Simón Suárez, Director de Movilidad Internacional (Salón de Actos).</p>
20/02/2024	<p>Presentación número 53(3) de la revista Publicaciones. Consejero de Educación, Juventud y Deportes; Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia; y Decana (Consejería de Educación):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nzwJfSBgnuY</p>
29/02/2024	<p>Jornada de Emprendimiento en el Campus de Melilla. 1 crédito ECTS. Organizado por UGR Emprendedora junto con tres facultades del Campus. Decana en Acto de inauguración (Salón de Actos).</p>
05-06/03/2024	<p>II Encuentro Internacional de Facultades de Educación. Bajo el lema “Calidad educativa y rol del docente en el contexto universitario”. Organizado por nuestra facultad junto con la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia), el Proyecto ECALFOR y ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación). (Cartagena de Indias, Colombia):</p> <p>https://wpa.ugr.es/~tcecolombia/segunda-edicion/</p>
03/04/2024	<p>Rueda de prensa por la Campaña Mundial por la Educación. Este año bajo el lema 'TransformaTE para CONVIVIR'. Presidente de SATE-STEs, Melilla Acoge, Director Provincial del MEFPD, Consejero de Educación, Juventud y Deporte, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización, Decana (Sala de Grados):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nzoGosfso9k</p>

05/04/2024	Taller del Club de Debate UGR en el Campus de Melilla. Formación de nuestro alumnado por parte de D. ^a Isabel Gil, Presidenta de la Asociación Club Debate Universitario de la UGR (Sala de Grados).
09/04/2024	Programa “Viento de Levante” de TV Melilla. Decana: https://playmelilla.es/viento-de-levante-1048
24-25/04/2024	XV Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Aula de Grados y Salón de Actos).
25/04/2024	Sesión informativa sobre la gestión del agua en Melilla. D. Luis Mayor, Director General de Infraestructuras y Recursos Hídricos de la Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad. Actividad organizada por la Comisión de Sostenibilidad con motivo del Día Internacional del Agua (Aula 42).
26/04/2024	Charla del Teniente Coronel D. Gabriel Hernández Cairos sobre la X edición de la carrera la “Africana” (Salón de Actos)
27/04/2024	Campaña Mundial por la Educación (Plaza multifuncional).
18-29/05/2024	Curso sobre Lengua y Cultura Españolas para estudiantes universitarios tailandeses (Sala de grados).
21, 23, 30/05/2024	Microencuentros GOU: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiencia docente en Educación Infantil y Primaria.</i> D.^a Cristina Morales del Pino (jefa de estudios de CEIP Pedro de Estopiñán) (Aula 12). • <i>Experiencia profesional de una educadora social. Trabajar en Proyecto Hombre.</i> D.^a Sandra Hammu (Educadora Social en Proyecto Hombre Melilla) (Aula de Plástica). • <i>Emprendimiento en Ciencias del Deporte. Centros de Entrenamiento Personal.</i> D. Antonio Torres Delgado (Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) (Aula 32).
29/04/2023	Ponencia sobre oportunidades de participación y voluntariado internacional 'Dale voz a tu visión'. Con motivo de la Semana Europea de la Juventud, la Asociación las Niñas del Tul y CICODE, en colaboración con facultad (Aula 13).
03/06/2024	Comisión de Sostenibilidad, junto con resto de comisiones del Campus, y Guelaya Ecologistas en Acción, Itinerarios sostenibles (exteriores).

05/06/2024	Acto administrativo de entrega del fin de obra del pabellón universitario. Vicerrector de Campus, Unidad Técnica, Oficina de Control Interno, Empresa Acciona, Arquitecta, Administrador y Decana (pabellón).
15/06/2021	Actos de graduación de la Undécima promoción de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria (Salón de Actos).
17-19/06/2024	Curso-Taller “Responsabilidad Social y Educación”, destinado a profesorado de la Universidad de San Martín de Porres en Perú (Sala de Grados).
21/06/2024	Actos de graduación de la Décima promoción del Grado en Educación Social y Séptima del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Salón de Actos).
26/06/2024	Los Desayunos del Parador, Onda Cero. Decana (Parador de Melilla). https://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/parador//u240626.MP3?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR1exhnhmOP2KJEWKSrj5dFo2hizth-nfI_7eaOeahPGq_Q3FdZdHRg5ASM_aem_km99c8jysggvnk_AJANbz3g
27/06/2024	Rueda de prensa con Consejero de Medio Ambiente y Naturaleza, D. Daniel Ventura, Administrador Campus, Comisiones Sostenibilidad Campus, Decana y miembros otros decanatos (Puerta del aulario del Campus).
01-05/07/2024	Escuela Doctoral Internacional de Verano UGR-UADY (2024). “Investigación educativa y social en la frontera del conocimiento” (Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, México).
08-10/07/2024	III Congreso Internacional ECALFOR. Sistemas y Protocolos de Garantía de la Calidad de la Formación Inicial Docente (ISAE-Universidad, Ciudad de Panamá, Panamá).
16-19/07/2024	Curso de Verano del Centro Mediterráneo en Melilla, organizado por nuestra facultad en colaboración con Instituto de Cultura Gitana, “El estatuto cultural del pueblo gitano, un pueblo de oriente a occidente”. 3 créditos ECTS (Sala de Conferencias de la Consejería de Cultura).
30/08/2024	Entrega de Medalla de la Facultad a San Antonio Abad. Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y

	Transferencia y Decana (Cuevas del Becerro, Málaga).
31/08/2024	Pregón de feria de la Decana (Ayuntamiento de Jódar, Jaén).
25/09/2024	Jornada de Recepción de Estudiantes de la FCED. Equipo Decanal, Coordinadores/as de Grados, Director GOU y Administrador (Salón de Actos, Sala de Grados y Aula 01).
27/09/2024	Noche Europea de los Investigadores. Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia ha colaborado con Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (Plaza de las Culturas).
13/09/2024	Entrevista Popular TV a Decana (https://populartvmelilla.com/).
07/10/2024	Charla con Rafael Pascual, uno de los mejores jugadores de vóley del mundo (Salón de Actos).
08/10/2024	Inauguración del Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla (https://www.youtube.com/watch?v=lfQZiJdu0fA).
09/10/2024	TV Melilla, Programa Viento de Levante, Decana (https://playmelilla.es/viento-de-levante-1140).
14-20/10/2024	V convocatoria del programa de préstamo de bicicletas para la comunidad universitaria de Melilla, organizada por las tres comisiones de Sostenibilidad del Campus.
23-24/10/2024	III Jornadas de Inclusión Social y Salud Mental, organizadas por FEAFES en colaboración con Facultad (Salón de Actos).
24/10/2024	Comida de jubilación de profesor Juan Antonio González García (restaurante La Muralla).
29/10/2024	Taller sobre Oportunidades de participación y Voluntariado internacional, organizadas por el CIDODE en colaboración con las tres facultades del Campus de Melilla (Salón de Actos).
31/10/2024	Minuto de silencio por las víctimas de la DANA, organizado por la UGR en cada centro universitario (Puerta del aulario).
05/11/2024	Talleres GOU “Técnicas de Estudio”, D.ª María Á. López Vallejo, y “Procesos administrativos”, D.ª Key Reyes (Salón de Actos).
13/11/2024	Rueda de prensa 14 edición del curso on line “Educación Intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural. Ceuta y Melilla”, de la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada propuesto por la Facultad de Ciencias

	de la Educación y del Deporte de Melilla en colaboración con SATE-STEs (Decanato).
13-14/11/2024	XVI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Salón de Actos): 0,5 créditos.
13-14/11/2024	XVI Jornadas de Educación, Deporte y Diversidad 'Del campo de juego a las aulas'. Asociación AMLEGA en colaboración con Facultad (Aulas 01 y 013).
15/11/2024	Curso “Emergencia climática y ecosocial: hacia la sostenibilidad desde el voluntariado ambiental”, organizado por CICODE en colaboración con Comisiones de Sostenibilidad de las tres Facultades del Campus.
16/11/2024	IV Trofeo MTB San José de Calasanz (Salida del Pabellón y Campo de Golf). Recaudación damnificados DANA.
19/11/2024	Convivencia Deportiva San José de Calasanz (Centro Deportivo Socio Cultural “Hípica”).
19-21/11/2024	IV Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia en el Campus Universitario de Melilla (Sala de Grados).
27/11/2024	Acto central patrón San José de Calasanz (Salón de Actos).
28-29/11/2025	Visionado de cortos por el 25N, Comisión de Igualdad y Conciliación (aulas 22 y 23).
10-11/12/2024	Jornadas de Patrimonio Oral, organizadas por el Instituto de Cultura Gitana en colaboración con la facultad (diferentes aulas).
11/12/2024	Cena de Navidad (Hotel Melilla Puerto).
11/12/2024	Acto simbólico de firma de convenio (protocolo general de actuación y específico) entre Instituto de Cultura Gitana y la UGR (Sala de Grados).

Dentro de la política de difusión del centro durante el año 2024, la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (<http://faedumel.ugr.es/>) ha sido constantemente actualizada por los diferentes miembros del equipo decanal, quienes han incorporado información, normativas y otros contenidos relevantes desde sus respectivas áreas de gestión.

En el marco de la estrategia de comunicación del centro, a lo largo de 2024 se publicaron un total de 210 noticias en la web institucional. Estas noticias cubrieron temas como trámites académicos, cursos de distintas modalidades, becas y ayudas, entre otros. La información fue difundida a través del ‘Tablón Faedumel’ y, de manera paralela, se compartió en redes sociales como *Facebook*, *X* (anteriormente *Twitter*) e *Instagram*. También se utilizaron

perfiles nuevos en plataformas como *LinkedIn*, así como los canales de *WhatsApp* y *Telegram*.

Tras un año desde la creación de los canales a través de estas dos plataformas de mensajería instantánea, se han alcanzado alrededor de otras 200 cuentas, lo que ha permitido reforzar la política comunicativa de la Facultad, ampliar su presencia en redes sociales y facilitar que los usuarios se informen e interactúen con el centro a través de los medios que consideren más adecuados. De esta forma, se busca mantener informados a los distintos grupos a los que nos dirigimos: alumnado, profesorado, personal técnico de gestión y administración y servicios (PTGAS), además de la ciudadanía en general. Todo esto con la finalidad de fomentar una comunidad más allá de las aulas, compartiendo valores y conocimientos.

El comportamiento de las redes sociales sigue un ciclo anual con variaciones según la época del año. El comienzo del curso universitario suele generar un aumento en las estadísticas de los perfiles sociales debido a la incorporación de nuevos estudiantes de primer año en los grados y posgrados de la Facultad. Por ello, entre los meses de septiembre y diciembre, la actividad en redes sociales creció de manera destacada, aunque durante los periodos vacacionales la interacción de los seguidores se redujo considerablemente debido a la desconexión de la actividad académica.

De enero hasta el final de los exámenes del segundo semestre en junio, las interacciones en redes sociales se mantuvieron relativamente estables, con variaciones según la popularidad de las publicaciones. Las mejores cifras se alcanzaron cuando las publicaciones incluían videos o fotos de actividades con participación estudiantil. En verano, las visualizaciones disminuyeron debido a las vacaciones, aunque en julio hubo un repunte por la difusión del calendario académico y la información relacionada con los trámites administrativos para el curso siguiente. En agosto, sin embargo, la actividad en redes sociales fue mínima debido al parón generalizado.

Además, es importante considerar el impacto que los medios de comunicación locales tienen sobre los contenidos de la Facultad. Los medios de comunicación de la ciudad autónoma, ya sea compartiendo publicaciones de las redes sociales de Faedumel o creando su propio contenido (entrevistas, reportajes, entre otros), contribuyen a aumentar el volumen de información sobre la Facultad y amplían el alcance de las noticias a un público mayor.

Centrando el análisis en el periodo anual de enero a diciembre de 2024, la página de *Facebook* de la Facultad comenzó el año con un alcance medio de 1.017 usuarios mensuales con picos que alcanzaron los 1.439 al fin del curso académico 2023-2024 y cerró el último trimestre anual con una media cercana a los 2.600 usuarios, tras el periodo de inactividad correspondiente a las vacaciones de verano.

En comparación con el año 2023, el pasado año el alcance total de los contenidos publicados en la página de Facebook fue de 22.812 (+88%, ver Figura 1), un aumento considerable impulsado por la publicación de historias, reels y contenidos en vídeo. Las mismas estadísticas de Facebook muestran que de los 1.564 seguidores de la página, solo el

3,8% (2,6% mujeres y 1,2% hombres) tiene edades comprendidas entre los 18 y los 24 años, franja de edad correspondiente al grueso de los estudiantes de la Facultad. Mientras que, el 41,1% (27% mujeres y 14,1% hombres) de los seguidores está en la horquilla de los 25 a los 34 años, público potencial para posgrados y másteres de la Facultad, si bien muchos son ex alumnos que mantienen su pertenencia a la página en lugar de dejar de seguirla tras finalizar sus estudios (ver Figura 2).

Figura 1

Alcance de la página de Facebook de la Facultad en 2024

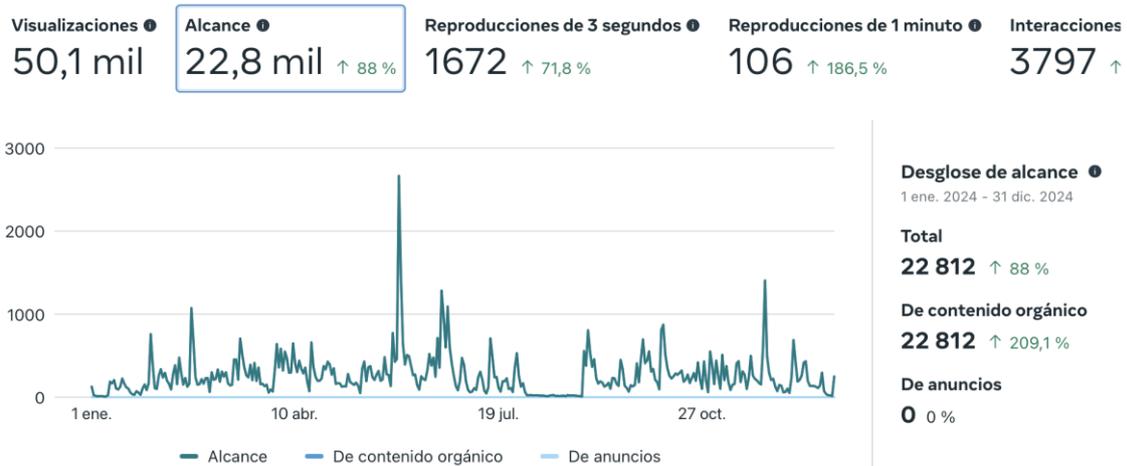
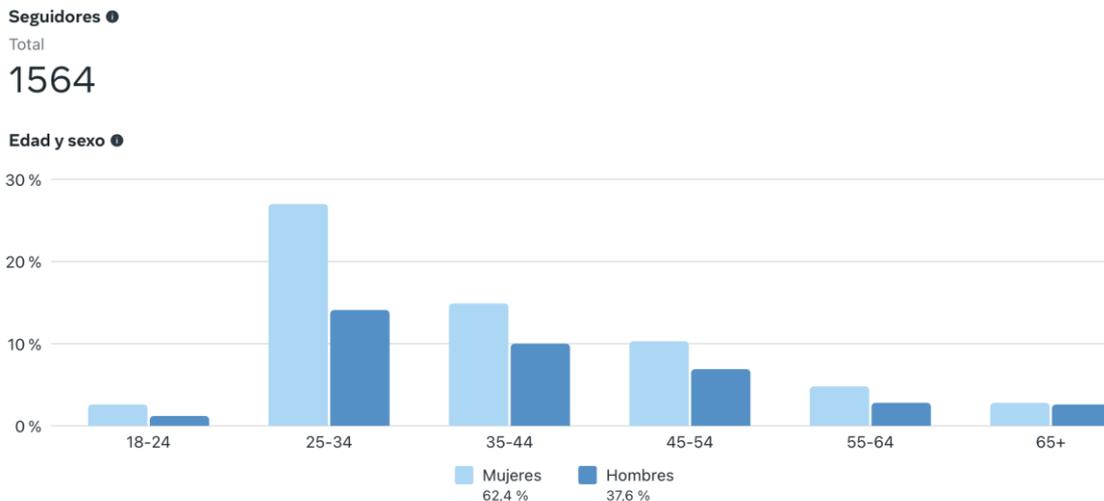


Figura 2

Perfil de los seguidores de Facebook de la Facultad en 2024



Pese a estas circunstancias, respecto a 2023, las visitas aumentaron un 87,7%, con un total de 11.563 frente a las 6.432 entradas del año anterior. Respecto a la cifra de seguidores, hay que destacar un incremento que hace crecer la cifra de fans de los 1.487 a los 1.564, pese a que casi una treintena de usuarios dejaron de seguir la página al fin del curso académico a partir de junio.

Aunque la pervivencia de la red social *Facebook* entre los más jóvenes está en entredicho, sigue siendo una herramienta útil para todos aquellos que siguen optando por ella para informarse sobre los trámites y actividades que se desarrollan en la Facultad. Por ello, se mantendrá la constancia de publicación, aunque se tratará de incrementar las publicaciones de vídeos cortos como formato preferente entre los jóvenes universitarios, si bien prevalecerá la información adaptada a cada plataforma.

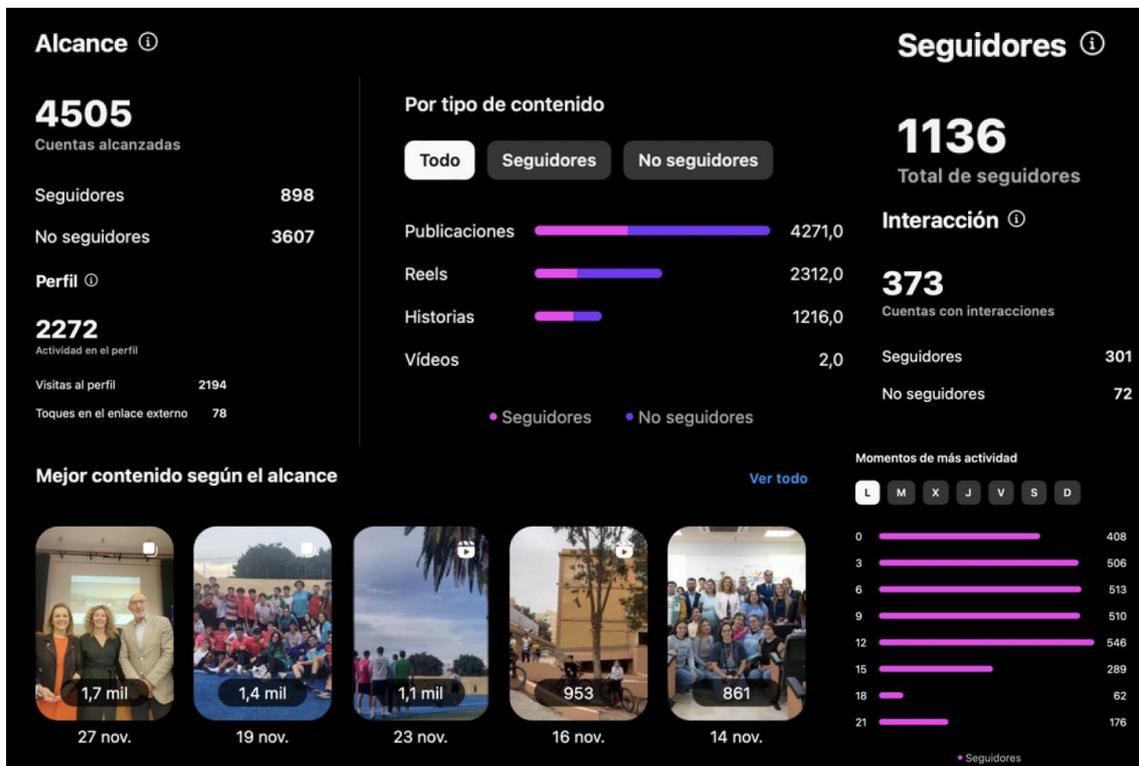
El cambio político y económico llevado a cabo en 2024 por la red social X ha impedido desarrollar el correspondiente análisis de sus estadísticas, dado que es una opción únicamente disponible para las cuentas Premium, a las que hay que suscribirse mediante el pago de una cuota. Pese a buscar alternativas en múltiples plataformas de análisis de redes sociales, todas ofrecen la opción de X pagando una cuota determinada. El único dato disponible que podemos observar es que, en 2024, la cifra de seguidores del perfil de la facultad @Faedumel_UGR pasó 1.103 a 1.124, un crecimiento de 21 nuevos seguidores.

Por su parte, la cuenta @faedumel_ugr_melilla de *Instagram* prácticamente pasó de los 941 seguidores en 2023 a los 1.136 al cierre de 2024. El alcance medio en el último trimestre se situó en las 4.505 cuentas con unas 373 interacciones en el contenido; cifras positivas que sitúan a esta red social como la favorita y la más usada por los estudiantes, al margen de las fluctuaciones según el volumen de publicaciones, dependiente de las actividades y noticias de la Facultad. En la Figura 3 se adjunta una muestra de los resultados obtenidos durante los tres últimos meses del 2024, con resultados positivos para la cuenta.

La página oficial de la Facultad en *LinkedIn* cumple un año desde su puesta en marcha con datos positivos. Al cierre de 2024, registró un total de 101 seguidores, en su mayoría alumnos que ya han acabado sus estudios universitarios y han incluido a la Facultad en su currículum online en esta red social, aunque también hay estudiantes que han puesto a Faedumel como su centro actual de estudios. Durante el último trimestre del año, las visualizaciones de la página de LinkedIn alcanzaron un pico máximo de unas 240 en la correspondiente publicación vinculada a la apertura del año académico que tuvo lugar a mediados de octubre.

Figura 3

Resultados de la cuenta de Instagram en los tres últimos meses de 2024



A finales de 2023, el 22 de diciembre se lanzaron los canales de *WhatsApp* y *Telegram* con la felicitación navideña de la decana en vídeo. Un año después, al fin de 2024, el canal de *WhatsApp* suma 165 miembros, mientras que *Telegram*, 65.

Tras analizar a grandes rasgos las estadísticas generales de las redes sociales de Faedumel durante 2024, comprobamos que Facebook presenta una nueva oleada de crecimiento; X, pese a no disponer datos por el cierre del panel de estadísticas, muestra también un crecimiento en la cifra de seguidores, mientras que *Instagram*, la red social más joven, sigue encadenando resultados positivos.

Tanto *LinkedIn* como *WhatsApp* y *Telegram* acaban de cumplir un año, desde su creación. A lo largo de este tiempo han crecido lentamente en el número de seguidores, pero siguen reforzándose poco a poco con el incremento de sus interacciones con algunos de sus contenidos. Todos estos datos hay que enmarcarlos en el perfil del público objetivo al que se dirigen y el uso que hacen de cada red para poder determinar nuevas acciones que permitan hacer llegar a los usuarios el contenido de la Facultad.

Por último, las diferentes actividades realizadas en nuestro centro durante 2024 se han difundido tanto en el Canal UGR como en los medios de comunicación de la ciudad (prensa, televisión y radio). Así, por ejemplo, Canal UGR se ha hecho eco de:

- La Conferencia de Decanos y decanas, Directores y Directoras de los centros universitarios de la UGR, celebrada en Melilla en febrero de 2024: <https://canal.ugr.es/noticia/el-campus-de-melilla-ha-acogido-la-conferencia-de-decanos-as-y-directores-as-de-centros-universitarios-de-la-ugr/>
- El II Encuentro Internacional de Facultades de Educación (Cartagena de Indias, Colombia): <https://canal.ugr.es/convocatoria/ii-encuentro-internacional-de-facultades-de-educacion-cartagena-de-indias-colombia/>
- El Curso de lengua y cultura española para estudiantes universitarios tailandeses: <https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-realiza-curso-de-lengua-y-cultura-espanola-para-estudiantes-tailandeses-en-campus-de-melilla/>
- La Escuela Doctoral Internacional de Verano (UGR-UADY) «Investigación educativa y social en la frontera del conocimiento» en Yucatán (México): <https://canal.ugr.es/convocatoria/escuela-doctoral-internacional-de-verano-ugr-uady-investigacion-educativa-y-social-en-la-frontera-del-conocimiento-en-yucatan-mexico-modalidad-presencial/>
- El III Congreso Internacional ECALFOR «Calidad y Formación Inicial: Principal Desafío para Latinoamérica», desarrollado en Panamá: <https://canal.ugr.es/convocatoria/iii-congreso-internacional-ecalfor-calidad-y-formacion-inicial-principal-desafio-para-latinoamerica/>
- Los XXIX Cursos Internacionales de Verano Ciudad de Melilla: <https://canal.ugr.es/convocatoria/cursos-de-verano-ciudad-de-melilla/>
- La inauguración del Pabellón de Educación y Deporte de Melilla: <https://canal.ugr.es/noticia/inaugurado-el-nuevo-pabellon-de-educacion-y-deporte-en-el-campus-de-melilla/>
- El acto de apertura del curso académico 2024-2025: <https://canal.ugr.es/noticia/celebrado-el-acto-academico-de-apertura-del-curso-2023-2024-en-el-campus-de-melilla-de-la-ugr/>
- La celebración de patrón de la Facultad: <https://canal.ugr.es/noticia/acto-de-celebracion-del-patron-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla/>
- El proyecto “Habitat” Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla utilizan la fotografía, la IA y el videomapping para concienciar sobre sostenibilidad: <https://canal.ugr.es/noticia/estudiantes-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-melilla-utilizan-la-fotografia-la-ia-y-el-videomapping-para-concienciar-sobre-sostenibilidad/>

Igualmente, se presentan algunos ejemplos de entrevistas o noticias en los medios de comunicación de la ciudad:

- TV Melilla: <https://playmelilla.es/viento-de-levante-1140>, <https://playmelilla.es/viento-de-levante-1048>
- Popular TV Melilla: <https://www.youtube.com/watch?v=RFxEPOIctJM>, <https://populartvmelilla.com/>

- El Faro de Melilla (TV y prensa): <https://www.youtube.com/watch?v=nzwJfSBgnuY>, <https://www.youtube.com/watch?v=nzoGosfso9k>, <https://elfarodemelilla.es/la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-celebra-su-patron-homenajeando-la-labor-del-magisterio/>
- Melilla Hoy: <https://melillahoy.es/tag/facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte/>, <https://melillahoy.es/el-c-d-la-salle-participa-en-las-jornadas-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte-de-la-ugr/>
- Onda Cero:
https://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/parador//u240626.MP3?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR1exhnhmOP2KJEWKSrj5dFo2hizth-nfI_7eaOeahPGq_Q3FdZdHRg5ASM_aem_km99c8jysggvnkAJANbz3g

En los siguientes apartados de esta Memoria de Gestión se detallarán las actuaciones llevadas a cabo durante 2024 en los diferentes ámbitos de gestión. Este trabajo ha sido posible gracias a la labor, no solamente de quienes lideran las actuaciones, sino también de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación del Deporte. Su compromiso, implicación y profesionalidad, teniendo como meta conjunta el avance y progreso de nuestro centro universitario, son imprescindibles para continuar caminando en 2025.

1. GESTIÓN DESARROLLADA EN 2024 POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1.1. DOCENCIA, CALIDAD E INNOVACIÓN

María José Molina García
(Vicedecana)

En el ámbito de la **DOCENCIA**, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

A. Aprobación de **normativas**:

- a. Modificación parcial de la normativa N12/23 para los trabajos fin de grado de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, para aclarar, precisar y mejorar los procedimientos
- b. Resolución R65/24, de 24 de febrero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de la Universidad de Granada por la que se establece la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado para los Grados que se imparten en la Facultad para el Curso Académico 2023-2024.
- c. Resolución R66/24, de 29 de febrero de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2023- 2024 en su primera adjudicación.
- d. Resolución R67/24, de 11 de marzo de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se establece la asignación del Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2023-2024 en su segunda adjudicación.
- e. Resolución R68/24, de 15 de abril de 2024, de la Comisión de Ordenación

Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada por la que se establece la composición de las comisiones de evaluación e incidencias para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las distintas convocatorias (ordinaria, extraordinaria y especial), en el curso 2023/2024.

- f. Resolución R69/24, de 10 de junio de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se realiza la asignación de los estudiantes para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en convocatoria ordinaria del curso 2023/2024.
- g. Modificación parcial de la Resolución R69/24, de 10 de junio de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se realiza la asignación de los estudiantes para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en convocatoria ordinaria del curso 2023/2024.
- h. Resolución R70/24, de 3 de julio de 2024, de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada, por la que se realiza la asignación de los estudiantes para la defensa del Trabajo Fin de Grado de Educación Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en convocatoria extraordinaria del curso 2023/2024.
- i. Adenda primera a la Resolución R65/24 sobre TFG, para la oferta de líneas y tutores/as de TFG en convocatoria especial de noviembre (aprobada en sesión de Comisión de Ordenación Académica de 03/10/2024).
- j. Adenda segunda a la Resolución R65/24 sobre TFG, para establecer el calendario de desarrollo de TFG en convocatoria especial de noviembre (aprobada en sesión de Comisión de Ordenación Académica de 03/10/2024).
- k. Adenda tercera a la Resolución R65/24 sobre TFG, para la asignación de estudiantes a tutores/as de TFG en convocatoria especial de noviembre (aprobada en sesión de Comisión de Ordenación Académica de 03/10/2024).

1. Adenda cuarta a la Resolución R65/24 sobre TFG, para la distribución de estudiantes, que concurren a la convocatoria especial de noviembre del curso 24/25, a comisiones de evaluación (aprobada en sesión de Comisión de Ordenación Académica de 21/11/2024).

B. En coordinación con la Comisión de Ordenación Académica:

- a. Premios extraordinarios de fin de grado.
- b. Selección de mejores expedientes de todas las titulaciones de grado que se imparten en la Facultad para su reconocimiento en el Día del Patrón.
- c. Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2024-2025 (calendario académico, horarios, fechas de exámenes).
- d. Ampliación de las franjas horarias docentes y establecimiento de criterios para elaboración de los horarios.
- e. Aplicación de los criterios de conciliación, previa consulta con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.
- f. Gestión de todo el proceso de la materia Trabajo Fin de Grado (resoluciones publicadas, asignación de tutores, organización de seminarios de formación de TFG, etc.). A continuación, se presenta, en las Tablas 5 y 6, el desglose de información relacionada con esta asignatura:

Tabla 5

Tutores y estudiantes que han participado en el TFG

Convocatoria						
Grado	Ordinaria		Extraordinaria		Especial	
	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes	Tutores	Estudiantes
Ed. Infantil	24	32	3	3	5	5
Ed. Primaria	21	37	1	1	2	2
Ed. Social	11	19	1	1	2	4
Doble Grado	22	41	3	4	0	0

Tabla 6

Comisiones de evaluación creadas para el TFG y número de profesores que han formado parte de ellas

Grado	Convocatoria					
	Ordinaria		Extraordinaria		Especial	
	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores	Comisiones	Profesores
Ed. Social	2	6				
Ed. Primaria	3	9	2	6	2	6
Ed. Infantil	3	9				
Doble Grado	4	12				

C. En relación con los **Planes de Estudio**, se han desarrollado las siguientes acciones:

- a. Actualización de trípticos informativos de los Grados.
- b. Actualización de la información referente a planes de estudio en la web y gestión de información en las redes sociales y pantallas situadas en el Campus.
- c. Ampliación de 96 créditos de docencia en 10 departamentos, mediante desdobles de grupos teóricos de algunas asignaturas conforme al número de estudiantes matriculados (superior a 80, según determina el Plan de Ordenación Docente del curso 2024-2025, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 26 de abril de 2024) y/o por el número de puestos limitado de aulas específicas.
- d. Distribución de créditos de *Prácticum I* y *Prácticum II* de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Doble Grado, así como de *Prácticas Externas* en el Grado de Educación Social.
- e. Conformación de los miembros de los Equipos de Prácticas de las titulaciones para el curso 2024/2025.

D. Articulación de **Seminarios de formación para alumnos de Trabajo Fin de Grado (TFG)**

- Título: El Trabajo Fin de Grado: normativa para su aplicación.
Organizadores: Vicedecanato de Docencia, Calidad e Innovación.
Ponentes: Dra. D.^a María José Molina García.
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus, 11 de marzo de 2024.

- Título: La normativa APA en la elaboración del Trabajo Fin de Grado.
Organizadores: Vicedecanato de Docencia, Calidad e Innovación.
Ponentes: Dra. D.^a Lucía Herrera Torres
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus, 9 de abril de 2024.

- Título: Cómo redactar tu TFG y enfrentarte a su defensa.
Organizadores: Vicedecanato de Docencia, Calidad e Innovación.
Ponentes: Dra. D.^a María Á. López-Vallejo
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus, 24 de abril de 2024.

- Título: Diseño de un póster.
Organizadores: Vicedecanato de Docencia, Calidad e Innovación.
Ponentes: Dr. D. Miguel Ángel Gallardo Vigil.
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus, 29 de abril de 2024.

E. Otras actividades desarrolladas:

- a. Estudios y reconocimiento de créditos por traslados de expediente y actividades de extensión universitaria, que en 2024 han ascendido a 252 (en consenso con los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones).
- b. Notificaciones de informaciones sobre aspectos de ordenación académica, normativas de evaluación, etc. a través de correo electrónico y de manera presencial e individualizada.
- c. Cápsulas grabadas, en formato video, para dar información sobre aspectos académicos puntuales (TFG, exámenes...), dirigidas a la comunidad académica, para su difusión por redes sociales.
- d. Atención a reservas de aulas mediante la plataforma SUCRE que, en 2024 han sido un total de 873 peticiones gestionadas, con un tiempo medio de respuesta de 44 horas.
- e. Inicio del funcionamiento del Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla y gestión de las reservas para su ocupación con docencia práctica deportiva.
- f. Concesión y seguimiento del Programa de Formación e Innovación

“HERMES”: desarrollo profesional docente a través de estancias formativas, en colaboración con la Dirección Provincial, en Melilla, del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (segundo semestre del curso 2023-2024 y primer semestre del curso 2024-2025).

- g. Atención a los requerimientos de la Inspección de Servicios de la Universidad de Granada.
- h. Asistencia a Tribunal de Compensación Curricular en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (abril de 2024).
- i. Petición y gestión de instalaciones deportivas externas al Campus.
- j. Participación en el tribunal del I Premio a la Innovación Educativa COMAMEL (2024), organizado por el Colegio Enrique Soler de la Cooperativa de Maestros de Melilla.
- k. Representación, delegada por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en distintos eventos de la ciudad.

En el ámbito de la **CALIDAD** se han realizado las siguientes actuaciones:

A. La Comisión de Calidad del Centro (CCC)

- a. Con fecha de 16 de enero se informó sobre los resultados de la auditoría interna realizada por la empresa Gemac.
- b. El 2 de enero, en sesión extraordinaria se avalaron dos proyectos presentados al programa Academia de la UGR.
- c. El 14 de febrero la CCC aprobó el informe de gestión, los objetivos estratégicos para el año 2024 y la modificación del cronograma de trabajo de la propia CCCC.
- d. La CCC se reunió el 26 de febrero de forma extraordinaria para aprobar nuevos proyectos presentados al programa Academia de la UGR.
- e. El 12 de marzo la CCC aprobó la modificación de las sugerencias recibidas sobre los objetivos estratégicos del Centro expuestos audiencia pública durante diez días. En esa misma sesión se aprobaron los informes de calidad de los grados en Educación Social, Educación Primaria, Educación Infantil y del Doble Grado.
- f. En la sesión de la CCC de fecha 26 de junio de 2024 se informó sobre el cumplimiento de los objetivos estratégicos; sobre las reuniones de miembros de la CCC con delegados de curso, egresados y empleadores; se informó sobre el cumplimiento de los objetivos estratégicos; y se modificó

parcialmente el Manual de Procedimientos.

- g. Con fecha de miércoles 16 de octubre de 2024 se informó sobre la solicitud de acreditación institucional a ACCUA y sobre el desarrollo de la política de comunicación durante el curso 2022-2023.
- h. El día 19 de noviembre de 2024 se modificó parcialmente el Manual de Calidad, el régimen interno de la Comisión de Calidad y el Administrador del campus informó sobre el desarrollo del curso 2023-2024.

B. Comisión Intergrados

Durante 2024 ha tenido la coordinación para la elaboración del seguimiento anual de los títulos y actualización de las correspondientes páginas web.

Algunas de las acciones acometidas por los equipos y sus coordinadores, han sido:

- a. Participación en la *Jornada de Recepción al Estudiantado* el 13 de septiembre de 2024, en las que se organizaron reuniones de los coordinadores de los títulos con los estudiantes de sus respectivos títulos. Se comentaron los siguientes temas: estructura del plan de estudios por cursos; nuevo calendario académico y periodos de exámenes; los departamentos y sus funciones; los horarios de tutorías del profesorado para atención del alumnado; la web de la Facultad como medio para encontrar información sobre horarios; correos de profesores; becas para estudiantes y actividades previstas. Especial atención tuvo la información sobre el Trabajo Fin de Grado.

Se animó a los estudiantes a participar en las elecciones de Junta de Centro, departamentos, delegados de curso, miembros del equipo docente. Se destacó la importancia de cumplimentar de forma adecuada las encuestas de opinión sobre el desarrollo de la docencia y los cuestionarios de satisfacción.

Se informó de las prácticas innovadoras, así como de la normativa de evaluación, en especial de las evaluaciones únicas, y de los pasos por seguir que han de seguirse para la tramitación de quejas y sugerencias.

El director del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) explicó sus peculiaridades y animó a los estudiantes a acudir a él y a tomar parte en sus actividades.

- b. Los días 8 y 9 de noviembre se puso en marcha el *Plan de Acción Tutorial* de la Facultad con el alumnado de primer curso de los cuatro grados de la Facultad. En ambos días se les impartió charlas sobre técnicas de estudio y el manejo de la gestión administrativa online de la Universidad de Granada.
- c. Diseño, organización y realización de las prácticas innovadoras contempladas en el

Proyecto de Innovación docente: *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*, cuyos datos numéricos (estudiantes involucrados, tutores, etc.) se podrán consultar en el apartado de prácticas de esta memoria de gestión.

- d. Seguimiento de los respectivos *Planes de Mejora*, donde se han actualizado las propuestas de mejora previstas para el presente curso, teniendo en cuenta fundamentalmente las sugerencias recogidas en los respectivos Informes finales para la renovación de la acreditación de los títulos.
- e. Reuniones de los respectivos *equipos docentes de grado*, que en general tratan sobre asuntos relacionados con el desarrollo del curso, seguimiento de las acciones de mejora, como por ejemplo fortalecer la coordinación docente y cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de nuestras enseñanzas. Los equipos docentes de los cuatro Grados tuvieron varias reuniones virtuales y presenciales para estudiar la marcha de sus respectivas titulaciones.
- f. Reuniones y contactos particulares con los responsables de secciones *departamentales* para coordinar ajustes en las ordenaciones docentes, sobre todo en relación con los créditos de Prácticum y TFG, líneas de TFG ofertadas y situaciones académicas que surgen a lo largo del curso. También para la planificación y previsión docente del curso 2024-2025.
- g. Reuniones de las respectivas *Comisiones Internas de la Calidad de los Títulos*, que en general, tratan sobre asuntos relacionados con el informe acreditación de los títulos de grado, el seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores y al seguimiento de las acciones de mejora. Se ha buscado fortalecer la coordinación docente, revisar las guías docentes y discutir cualquier aspecto que contribuya a una mayor calidad de los títulos.
- h. Reuniones con *Coordinadores de Curso*, que suelen tratar sobre asuntos relacionados con la mejora de la coordinación docente, sobre todo en las asignaturas compartidas, pero también sobre guías docentes, seguimiento interno de los títulos, prestando especial atención a sus indicadores, entre otros aspectos.
- i. Reuniones de los *Coordinadores de los cuatro centros de la UGR* donde se imparten nuestras titulaciones, este año muy centrado en la acreditación de los títulos por la DEVA.
- j. Reuniones con *egresados y empleadores* de los cuatro grados de la Facultad para evaluar el grado de satisfacción y de preparación de nuestros estudiantes.

Por último, en referencia a **INNOVACIÓN**, este equipo de gobierno continúa apostando por llevar a la práctica nuevas propuestas de acciones y de innovación docente. Dos han sido las líneas seguidas en innovación: en primer lugar, la potenciación de la formación del

profesorado a través del Plan Academia UGR (ver Tabla 7) y, en segundo lugar, fomentar el nuevo camino de colaboración científica y didáctica, iniciada en 2022, a través estancias formativas con los centros educativos de Melilla por medio del proyecto Hermes.

Con el pleno convencimiento de que las instituciones deben disponer de medios para garantizar que su profesorado esté cualificado y sea competente en su trabajo, hemos insistido desde el programa de gobierno en asociar los procedimientos de formación del profesorado e innovación como parte indisoluble de una misma realidad y en la que se aborden todos los ámbitos de desarrollo profesional como son: la gestión, la docencia, la investigación, la comunicación y la transferencia del conocimiento.

Tabla 7

Acciones presentadas al Plan Academia UGR en 2024

Tipo	Nombre de la acción	Periodo
Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes	Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Cuarta Edición	2022-2024
	Metodologías activas para la mejora de la competencia digital en docentes: programación y robótica en la formación del profesorado de Educación Primaria, Infantil y Educación Social	2024-2025
	Acercando las Tecnologías Educativas Emergentes a la Formación de Futuros Docentes en Ciencias Experimentales	2024-2025
	Proyecto Institucional de Experiencias en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Quinta Edición	2024-2026
	Aplicación de los modelos de enseñanza en Educación Física y el deporte en el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física.	2024-2025
	Activity breaks. Los descansos activos como herramienta para la mejora de la atención sostenida del estudiantado de los campus de Melilla y Granada	2024-2026
	Cuentacuentos sostenible. Cuentos para educar en desarrollo sostenible	2024-2025

	Evaluación y optimización del diseño formativo híbrido de la materia de Acción Tutorial para el fomento de la cooperación y el aprendizaje servicio entre el alumnado de grado en Educación Primaria y centros educativos de los campus de Granada, Ceuta y Melilla: Hacia la formación social, personal, profesional y académica de tutores.	2024-2025
Actividades de formación docente del profesorado	Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla (4.ª edición)	2024-2025
	Digital StoryTelling (narrativa pedagógica digital): herramienta educativa para potenciar la creatividad, comunicación y colaboración del alumnado en ciencias de la educación y el deporte.	2024-2025
	GameStory: Narrativa pedagógica aplicada a la enseñanza de los deportes	2024-2025
Equipos docentes de formación	Formadores tecnológicos para la educación del futuro (FIFE)	2024-2025

En el año 2024 se ha continuado con la implantación del proyecto “Hermes”, en colaboración con la Dirección Provincial del MEFPD en Melilla, con el fin de generar estancias formativas que posibiliten el intercambio de experiencias docentes entre el PDI de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y maestros/as de centros educativos de Educación Infantil y Primaria de la ciudad de Melilla. Cada año pueden aprobarse hasta dos proyectos presentados por profesorado de la Facultad y de colegios de Melilla, en torno a un proyecto educativo, con la inclusión de visitas en las aulas de la otra institución y adquirir así nuevas experiencias y forjar redes para la mejora de la docencia y fortalecer vínculos con las instituciones empleadoras.

El 18 de septiembre de 2023 se abrió la primera convocatoria de este programa, por parte del MEFPD en colaboración con la Facultad, cuya Resolución definitiva se publicó el 25 de octubre de 2023, concediendo el siguiente proyecto desarrollado en el segundo semestre del curso 2023-2024:

PROYECTO	CENTROS IMPLICADOS	MIEMBROS DE LA FACULTAD
<i>Tertulias dialógicas literarias para el alumnado de Educación Primaria: una aproximación al arte de dialogar sobre literatura</i>	CEIP España	María Moya García María José Molina García

Asimismo, la segunda convocatoria para el curso académico 2023-2024 tuvo lugar el 22 de enero de 2024, llevándose a cabo entre abril y mayo de dicho año el proyecto indicado seguidamente:

PROYECTO	CENTROS IMPLICADOS	MIEMBROS DE LA FACULTAD
<i>Formación en pensamiento computacional y robótica educativa para la etapa de Educación Primaria</i>	CEIP Pintor Eduardo Morillas	Alejandra Ramírez Segado Alicia Benarroch Benarroch

En lo referente a los estudios de Posgrado, se ha apoyado a las titulaciones que actualmente se imparten en nuestro centro. Algunos aspectos a los que se ha contribuido han sido los siguientes:

- a. Dar publicidad y difusión de estos siempre que ha sido posible, a través de audiencias, entrevistas y grabaciones, con especial mención al reconocimiento recibido por el *Máster en Educación Musical: una perspectiva multidisciplinar*, en el ranking *El Mundo* que, por séptimo año consecutivo lo sitúa como uno de los cinco mejores másteres de educación de España (en la categoría de “especialidades”) entre los 250 de universidades españolas. En 2024 sigue ocupando la primera posición de los mejores másteres de España. En esta misma dirección este Máster se sitúa entre los primeros de la Universidad de Granada por el grado de satisfacción del alumnado.
- b. Contribuir a hacer factible la ordenación docente de los posgrados, en la medida en la que la disponibilidad de aulas y espacios lo ha permitido, algo que ha sido especialmente dificultoso en el caso del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*, por el elevado número de estudiantes y especialidades.

1.2. PRÁCTICAS, COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Eduardo García Mármol
(Vicedecano)

Las acciones realizadas en el ámbito de las **PRÁCTICAS** han sido desarrolladas conjuntamente por el Vicedecanato de Prácticas, en colaboración con la Comisión de Prácticas y la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad, así como con los Coordinadores de las Titulaciones de Grado y los responsables de diseñar, organizar y/o coordinar las Prácticas Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas. Asimismo, se ha contado con el apoyo institucional de la Dirección Provincial de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) de Melilla, sin cuyo trabajo es imposible el funcionamiento de dichas prácticas.

Las prácticas a las que se hace mención en esta área de gestión son:

- Prácticum I, Prácticum II y Experiencias Globalizadas para el Grado en Educación Infantil.
- Prácticum I, Prácticum II y Experiencias Interdisciplinares para el Grado en Educación Primaria.
- Prácticas Externas y Experiencias Integradas para el Grado en Educación Social.
- Prácticum I, Prácticum II, experiencias interdisciplinares y experiencias deportivas para el Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

A continuación, únicamente nos referiremos a aquellas que han sido gestionadas específicamente durante el segundo semestre del curso 2023-2024 y el primer semestre de curso 2024-2025.

Prácticum I

La aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia de los planes de estudio del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil es una de las

principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. En ellos se especifica su estructura, requisitos de matriculación, su planificación en tres fases –preactivas, con sus seminarios generales y específicos; activa o fase de prácticas externas; y postactiva o fase de evaluación–, los agentes implicados, los centros de prácticas, cómo se realiza la elección de los centros, los trabajos que deben presentar los estudiantes, los criterios de evaluación y calificación, la convocatoria extraordinaria, etc. Durante el curso 2023-2024, en el segundo semestre, se llevó a cabo el Prácticum II, aprobado en Comisión de Prácticas, las actualizaciones para el Plan de Prácticas, de los Prácticum I y II de los diferentes Grados. El plan de prácticas contempla el siguiente sistema de rotaciones:

- En el Grado en Educación Primaria, se mantiene el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II (1.º-4.º, 2.º-5.º, y 3.º-6.º), definido en términos de curso. Por tanto, un estudiante que realice su Prácticum I en un determinado curso, deberá realizar el Prácticum II en el correspondiente curso asociado.
- En el Grado en Educación Infantil, el sistema de rotaciones entre Prácticum I y II se ha establecido entre 3 y 5 años, de modo que, si un estudiante realiza el Prácticum I en 3 años, deberá realizar el Prácticum II en 5 años, y viceversa.

Como en cursos anteriores, se ha realizado una reunión con los coordinadores de los centros educativos y el inspector de educación encargado de la gestión de los tutores profesionales. Además, una reunión conjunta con los coordinadores de prácticas y con el alumnado, antes del comienzo del Prácticum, para explicar de primera mano las características de cada uno de sus centros y establecer canales de comunicación directa, para intercambio de informaciones, en aras de la mejora del Prácticum.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum I (1.º Semestre 2024-2025), han sido los siguientes:

Prácticum I del Grado en Educación Infantil:

Título: Seminario I. " Organización y funcionamiento de los centros educativos".

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: Amalia Del Rocío Muñoz Tovar.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de septiembre de 2024 de 11:00 a 13:00 horas.

Título: Seminario II. "La inclusión educativa: hacia la inmersión en las aulas de los maestros".

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponentes: Irene Valverde Martín.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de septiembre de 2024 de 18:00 a 20:00 horas.

Título: Seminario III. “La competencia digital en educación infantil y primaria”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Ponente: José Cedán Pérez.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de octubre de 2024 de 09:30 a 11:30 horas.

Prácticum I del Grado en Educación Primaria:

Título: Seminario I. " Organización y funcionamiento de los centros educativos”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: Amalia Del Rocío Muñoz Tovar.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de septiembre de 2024 de 11:00 a 13:00 horas.

Título: Seminario II. “La inclusión educativa: hacia la inmersión en las aulas de los maestros”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponentes: IRENE VALVERDE MARTÍN.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 30 de septiembre de 2024 de 18:00 a 20:00 horas.

Título: Seminario III. “La competencia digital en educación infantil y primaria”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Ponente: JOSÉ CEDÁN PÉREZ.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de octubre de 2024 de 09:30 a 11:30 horas.

Prácticum I del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Título: Título del seminario I. “De la teoría a la práctica educativa”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ponente: Iván Ortega Caballero

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 2 de octubre de 2024.

Título: Título del seminario II. “Educación emocional en el aula”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ponente: Antonia Ortega Caballero

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 3 de octubre de 2024.

Título: Seminario III. “Aspectos fundamentales de primeros auxilios en el aula”.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Doble Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ponentes: Alfonso Heredia Caballero

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 4 de octubre de 2024.

El número de estudiantes implicados en el Prácticum I (curso 2024-2025) durante el primer semestre, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8

Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum I (curso 2024-2025)

Curso 2024-2025	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Centros Escolares
Grado en Educación Primaria	40	18	8	6	1	18
Grado en Educación Infantil	52	18	9	6	1	18
Doble G. en E. Primaria y C. de la A. Física y del Deporte	33	16	9	6	1	16
TOTAL	125	52	26	18	3	52
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					276	

Prácticum II

En este caso, hemos de referirnos al segundo semestre del curso 2023-2024, cuando los estudiantes del 4.º curso del Grado de Educación Primaria y del Grado de Educación Infantil

realizan esta materia curricular. También incluimos a los estudiantes del Doble Grado, que tienen esta materia en sexto curso, alcanzado en 2023-2024.

Del mismo modo que para el Prácticum I y por idénticos motivos, la aprobación del plan de prácticas y del calendario de esta materia es una de las principales acciones que la Comisión de Prácticas ha de acometer cada curso académico para explicar a los estudiantes, tutores externos e internos, así como a los propios centros, las características y temporización de estas prácticas. Durante el curso 2023-2024, este plan de prácticas y el calendario del Prácticum II.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de este Prácticum II, han sido los siguientes:

Prácticum II del Grado en Educación Infantil

Título: Primeros Auxilios.

Ponente: Antonio Liñán.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero 2024.

Título: Detección e intervención en un caso real.

Ponente: José Manuel Pina.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2024.

Título: Detección e intervención de alumnos con problemas de comunicación y desarrollo del lenguaje en educación infantil.

Ponente: Mónica Olivares Amaya.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Infantil.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 29 de febrero 2024.

Prácticum II Grado en Educación Primaria

Título: Primeros auxilios en el aula.

Ponente: Antonio Liñán.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero a las 9:00 del 2024.

Título: El paisaje de Melilla y su didáctica.

Ponente: Rafael López Cordero.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero a las 12:00 de 2024.

Título: Salud, higiene y buen uso de la voz en la docencia.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero a las 18:00 de 2024.

Prácticum II del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Título: El cuidado de la voz.

Ponente: Carmelo Fernández Millán.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 27 de febrero 2024.

Título: Experiencias de un maestro novel.

Ponente: Jorge Barroso Orta.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero de 2024.

Título: Patrones de trabajo de un microciclo de un equipo profesional.

Ponente: Rubén Betanzos López.

Organizadores: Equipo docente de prácticas de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, 28 de febrero 2024.

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2023-2024, así como el número de centros y tutores externos, se muestra en la Tabla 9.

Tabla 9

Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en el Prácticum II (Curso 2023-2024)

Curso 2023-2024	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Centros Escolares
Grado en Educación Primaria	46	16	16	6	1	16
Grado en Educación Infantil	34	16	9	6	1	16
Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	48	20	12	6	1	20
TOTAL	128	52	37	18	3	52
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					290	

Prácticas Externas

Del mismo modo que los Prácticum I y II, las Prácticas Externas que deben realizar los estudiantes del Grado en Educación Social durante el segundo cuatrimestre del último curso de carrera requieren, de la Comisión de Prácticas de la Facultad, una planificación exhaustiva realizada con antelación suficiente para que, llegado el momento, los estudiantes puedan disponer de toda la información necesaria.

Para preparar el plan de Prácticas Externas, la Comisión de Prácticas ha estado trabajando durante en la renovación de los convenios con instituciones colaboradoras, así como la firma de nuevos convenios. Se cuenta con los siguientes convenios:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y “Proyecto Hombre” de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y AMLEGA.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Cruz Roja.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Melilla Acoge.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Asociación de Autismo de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Atención Integral a las familias de la CAM.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y ASPANIES Plena Inclusión.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Banco de Alimentos.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Asistencial Gota de Leche.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Socio-cultural María Inmaculada de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Dirección Territorial de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social EAPN-Melilla.
- Convenio entre la Universidad de Granada e Instituciones Penitenciarias (Convenio general de la UGR).
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Trastorno del Espectro Autista Melilla Avanza (TEAMA) de Melilla.
- Convenio entre la Universidad de Granada y el Centro UNESCO.

- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la entidad Proyecto Alfa.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Oxígeno Laboratorio Cultural Melilla.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y Médicos del Mundo.

Este año se han formalizado dos nuevos convenios con centros de Melilla:

- Convenio entre la Secretaría de Estado de Migraciones y la Universidad de Granada para el desarrollo de prácticas académicas externas de sus estudiantes.
- Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación Cruz Blanca para la realización de prácticas académicas externas.

Igualmente, se está trabajando en un nuevo Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Despuntos de Primavera de Melilla para la realización de prácticas académicas externas.

Además de los centros asociados a los anteriores convenios, también contamos, para la realización de las prácticas externas de los estudiantes del Grado en Educación Social, con los centros de *Formación Profesional y Educación Secundaria* en los que existe la especialidad de *Servicios a la Comunidad*, tal y como se contempla en el Convenio firmado en 2021-2022 con la Dirección Provincial de Educación, Cultura y Deporte de la Ciudad y la adenda de 2024.

Respecto a los seminarios específicos que se establecen para la fase proactiva de estas Prácticas Externas, han sido los siguientes:

- Título del seminario: Catálogo de proyectos, programas y acción voluntaria en Cruz Roja Melilla
Entidad: Cruz Roja Melilla
Ponentes:
 - Encarnación Solance Mariscal (DNI 45291524Q)
 - María Victoria Domínguez Bueno. (DNI 45322907G)
 Fecha: 28/02/2024 (12:30 a 14:00)
- Título del seminario: Sensibilización en Salud Mental: Mitos, Conceptos básicos y Voluntariado en la profesión del Educador/a Social
Entidad: FEAPES
Ponentes:

- Belén Calero Vega (DNI 45310862B)
- Beatriz Garcia Angosto (DNI 45314106N)

Fecha: 28/02/2024 (19:00 a 20:30)

- Título del seminario: Desperdicio de alimentos y desarrollo insostenible

Entidad: Banco de Alimentos

Ponentes:

- Pedro Paredes Ruiz (DNI 34842417Q)
- Débora Ruiz Muñoz (DNI 45309482B)
- Marta Infante Morales (DNI 45309928C)

Fecha: 29/02/2024 (10:00 a 11:30)

El número de estudiantes implicados en esta materia durante el segundo semestre del curso 2023-2024, así como el número de centros, se muestra en la Tabla 10.

Tabla 10

Número de estudiantes, centros y tutores externos implicados en las Prácticas Externas

Curso 2022-2023	N.º estudiantes	N.º centros	N.º supervisores UGR	Equipo Docente	Coordinadores (UGR)	Coordinadores de Entidades
Grado en Educación Social	26	16	17	6	1	16
TOTAL AGENTES IMPLICADOS					82	

Experiencias Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas

Nos encontramos en un nuevo año desarrollando, desde 2016, del Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, de carácter coordinado y bianual, titulado “*Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de Educación y del Deporte de Melilla*”, donde los estudiantes de las diferentes titulaciones de esta Facultad realizan un amplio abanico de experiencias profesionales desde los primeros años de su formación. Los espacios curriculares para ello los proporcionan las asignaturas, de modo que el profesorado de estas ha de coordinarse para que las prácticas de los estudiantes implicados sean aprovechables. Los beneficios de estas experiencias son, por un lado, que permiten un acercamiento de los alumnos a su realidad profesional y un conocimiento práctico con el que pueden comparar el teórico que reciben en la Facultad. Por otro, la necesaria coordinación del profesorado a la que se acaba de aludir.

Las prácticas de las que estamos hablando reciben distintos nombres según la titulación:

- Grado en Educación Primaria: Experiencias Interdisciplinares (curso 2.º).
- Grado en Educación Infantil: Experiencias Globalizadas (curso 2.º).

- Grado en Educación Social: Experiencias Integradas (curso 3.º).
- Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Experiencias Interdisciplinares (curso 2.º) y Deportivas (cursos 3.º y 5.º).

En 2022, se solicitó y concedió una cuarta edición de este proyecto, *Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Cuarta Edición* (código 22-105), el cual continúa desarrollándose en 2023-2024. En el curso 2024-2025 se concedió una nueva edición, modificándose el título del mismo por las implicaciones que pudiera tener respecto al alta en la seguridad social del alumnado en prácticas curriculares. Al respecto, se trata del *Proyecto Institucional de Experiencias en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Quinta Edición* (código 24-157).

En la Tabla 11 se sintetizan los datos más relevantes de estas experiencias profesionales para el segundo semestre del curso 2023-2024 y el primer semestre del curso 2024-2025.

El número total de estudiantes de la Facultad en los centros escolares, sociales o deportivos de la ciudad alcanzó la cifra de 279 tomando en su conjunto los semestres anteriormente indicados de ambos cursos. En cuanto a los alumnos que han disfrutado de las experiencias profesionales, el número asciende a 374.

Tabla 11

Síntesis de los principales datos de las experiencias Globalizadas, Interdisciplinares, Integradas y Deportivas

Experiencias	Título	Curso	Fecha	N.º de estudiantes/ N.º de tutores externos	Centros implicados
Globalizadas	Educación Infantil 2023-2024	2.º	12 al 16 de febrero de 2024	38/36	España Reyes Católicos Velázquez Pintor Eduardo Morillas
	Educación Infantil 2024-2025	2.º	Del 4 al 8 de noviembre de 2024	36/34	Juan Caro Mediterráneo Hipódromo Pedro Estopiñán
Interdisciplinares	Educación Primaria 2023-2024	2.º	12 al 16 de febrero de 2024	41/38	Real Enrique Soler Hipódromo Velázquez

	Educación Primaria 2024-2025	2.º	Del 4 al 8 de noviembre de 2024	54/48	Mediterráneo León Solá Reyes Católicos Ntra. Sra. Buen Consejo
	Doble Grado 2023-2024	2.º	12 al 16 de febrero de 2024	34/31	España Gabriel de Morales Pintor Eduardo Morillas
	Doble Grado 2024-2025	2.º	Del 4 al 8 de noviembre de 2024	30/28	
Integradas	Educación Social 2023-2024	3.º	12 al 16 de febrero de 2024	21/14	CETI Proyecto Hombre AMLEGA
	Educación Social 2024-2025	3.º	Del 4 al 8 de noviembre de 2024	25/17	Centro María Inmaculada Divina Infantita UNESCO
Deportivas	Doble Grado 2023-2024	3.º	24 al 28 de febrero de 2024	14/7	Federación Melillense de Fútbol
		5.º	Del 17 al 21 de marzo de 2024	16/8	Entrenamientos 180º Fed. Ciclismo
		3.º	4 al 8 de noviembre de 2024	32/18	Fed. Pádel Med Sport Clinic Origen Box
	Doble Grado 2024-2025	5.º	11 al 15 de noviembre de 2024	33/19	Fed. Natación Fed. Gimnasia Club Príncipe Felipe de Judo Club Marítimo Club Voleibol Melilla Fed. Bádminton Fed. Baloncesto Silhouette Boutique Gym

Desde el Equipo Docente del Doble Grado y, especialmente, su coordinación se apuesta firmemente por la firma de convenios con instituciones deportivas, para ampliar la oferta realizada a nuestros estudiantes, con el objetivo de acercarlos más aún a la realidad profesional con la que se encontrarán una vez finalicen sus estudios.

Para estas prácticas se cuenta con los siguientes convenios:

- A. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Real Club Marítimo de Melilla.
- B. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Judo.
- C. Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Príncipe Felipe de Judo.

- D.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Melilla Baloncesto.
- E.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Triatlón.
- F.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Gimnasia.
- G.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Fútbol.
- H.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y Federación Melillense de Baloncesto.
- I.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Club Voleibol Melilla.
- J.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Natación.
- K.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro de Entrenamientos Personales, Entrenamientos 180°.
- L.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Gimnasio Origen Box.
- M.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el Centro Médico Deportivo, Med Sport Clinic.
- N.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Federación Melillense de Bádminton.
- O.** Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Escuela de Judo KogyJudo.
- P.** Además, en 2024 se ha firmado un nuevo convenio:
 - Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación Sociocultural y Deportiva de la Federación melillense de Fútbol para en aspectos relacionados con la actividad física-deportiva y la formación
- Q.** Igualmente, ha estado trabajando en un posible Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y el centro Silhouette Boutique Gym.

Plataforma Hermes

Al igual que en el curso pasado, en los cursos 2023-2024 y 2024-2025 se ha contado con el gestor de prácticas *Hermes*: <https://www.cedpracticass.es/>. Se trata de una web actualizada y accesible que permite que los centros colaboradores puedan ofertar plazas, los estudiantes y profesores tengan toda la información actualizada y el contacto entre centros y la Facultad sea más directo. Ha permitido gestionar durante el curso 2023-2024 tanto las prácticas en centros escolares del Prácticum I y II de los títulos de Educación Infantil y de Educación Primaria y del Doble Grado, como las prácticas externas del grado de Educación Social. Igualmente, la gestión de las prácticas innovadoras (globalizadas, interdisciplinares, integradas y deportivas). Igualmente, el Prácticum I en el curso 2024-2025 y las Experiencias Profesionales (anteriores prácticas innovadoras o proyecto institucional de prácticas, dado que se le ha cambiado la denominación de forma transitoria).

En las áreas de **COOPERACIÓN y RESPONSABILIDAD SOCIAL**, las comisiones no permanentes de nuestro centro han sido muy activas en sus actividades, las cuales incluyen a miembros de los diferentes sectores de la comunidad universitaria (PTGAS, PDI y alumnado). El espacio web dentro de la página web de nuestra facultad se gestiona por la Secretaria de la facultad:

- Comisión de Igualdad y Conciliación:
<https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones-no-permanentes/igualdad-conciliacion>
- Comisión de Inclusión y Diversidad:
<https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones-no-permanentes/inclusion>
- Comisión de Sostenibilidad:
<https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones-no-permanentes/sostenibilidad>

En relación con la primera, la **Comisión de Igualdad y Conciliación**, coordinada por la profesora Tamara Ramiro Sánchez, ha realizado dos reuniones formales con sus correspondientes actas, los días 11 de abril y 18 de noviembre de 2024. Las citadas actas se pueden consultar en el siguiente enlace:
<https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/comision-igualdad-conciliacion>

- Elaboración, presentación y difusión del cartel de 11F: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, diseñado por Manuel Bru ([https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-11F-\(RGB\).jpg](https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-11F-(RGB).jpg)).
- Organización de la exposición titulada “Mujeres y Ciencia” la semana del 11 de febrero de 2024 en el aulario de la Facultad en colaboración con los alumnos del Grado de Educación Infantil.
- Lectura del Manifiesto del “11F” celebrada el día 8 de febrero en colaboración con la Comisión de igualdad intercampus.
- Elaboración y presentación del “Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Curso académico 2023-2024” (https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Estudio%20indicadores%20g%C3%A9nero%202023-2024.pdf)
- Creación y difusión del IV concurso de fotografía “FAEDUMEL POR LA IGUALDAD” con motivo del 8M dirigido al PDI, PTGAS y estudiantes, con el objetivo de fomentar los valores sobre la equidad de género desde todos los puntos de vista posibles: igualdad de género, nuevas masculinidades, colectivo LGTBIQ+, conciliación y corresponsabilidad, igualdad en el deporte y/o en el ocio, la

incorporación de las mujeres al trabajo, el papel de la mujer en la ciencia y en las letras, etc. (https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Bases%20IV%20Concurso%20Fotograf%C3%ADa%208M.pdf).

- Con motivo del 8M “Día Internacional de la Mujer”, colaboración con el Proyecto UNILECTIO, lectores y relatores de historias para forjar el hábito lector, en la organización de un recital de mujeres poetas el día 5 de marzo. Destinado al alumnado, PDI y PTGAS.
- Con motivo del 8M “Día Internacional de la mujer”, colaboración en la Mesa redonda “Hablemos. Por la Igualdad y contra la Violencia de Género” organizada por la Unidad de Coordinación Contra la Violencia Sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno de Melilla. Ponentes: Laura Santa Pau Vázquez, Fiscal Jefa Fiscalía de Área de Melilla y Fiscal Especialista en Violencia de Género, Trata de Personas y Extranjería; Concepción Cortés Criado, Directora de Enfermería de Atención Especializada del Hospital Comarcal de Melilla; Belén García Garrido Guardia Civil del EMUME; Yesica García Heredia, Policía de UFAM Investigación y Laura Segura Sarompas, Jefa de la Unidad de Coordinación Contra la Violencia sobre la Mujer. Lugar y fecha de realización: 6/03/2024, Salón de actos Campus UGR.
- Difusión del cartel del 8M: Día Internacional de la mujer, diseñado por Manuel Bru ([https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-8M-\(Manuel-Bru\).jpg](https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-8M-(Manuel-Bru).jpg)).
- Difusión del cartel del 17M: Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, diseñado por Manuel Bru ([https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-17M-\(RGB-redes\)-Manuel-Bru.jpg](https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-17M-(RGB-redes)-Manuel-Bru.jpg))
- Colaboración con las XV Jornadas de Educación, Deporte y Diversidad, “La representación LGTBIQ+ dentro y fuera de las aulas”, celebrada los días 13-14 de noviembre de 2024.
- Difusión del cartel del 25N: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, diseñado por Manuel Bru ([https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-25N-\(Manuel-Bru\).jpg](https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Cartel-25N-(Manuel-Bru).jpg)).
- Con motivo del 25N, organización y difusión entre la comunidad universitaria (PDI, PTGAS y estudiantado) de la Proyección de diferentes Cortos sobre la Violencia de Género y posterior coloquio los días 28 y 29 de noviembre de 2024.
- Elaboración y difusión entre PDI y PTGAS del Calendario 2025 “FAEDUMEL por la igualdad” con las fotografías seleccionadas y ganadoras del IV concurso “FAEDUMEL POR LA IGUALDAD”.

Por su parte, la **Comisión de Inclusión y Diversidad** de nuestra facultad ha mantenido una estrecha colaboración con el Servicio de Asistencia Estudiantil y el Secretariado para la

Inclusión de la UGR, a través de su coordinadora, Ligia I. Estrada Vidal. Durante el año 2024, la profesora María Moya García atendió a un alumno (de nueva recepción en el programa correspondiente al curso 2023-2024) como tutora NEAE, y la profesora Ligia I. Estrada Vidal a tres alumnas (dando continuidad a la tutorización en cursos previos a partir de la nueva recepción de los informes emitidos desde el Servicio de Asistencia Estudiantil).

El alumnado tutorizado se encontraba cursando estudios de 1.º en el Doble Grado en Educación Primaria y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 2.º del Grado en Educación Primaria, 3.º del Grado en Educación Infantil y 4.º del Grado en Educación Primaria, respectivamente. En concreto, las atendió con las siguientes actuaciones:

- Contacto con las alumnas para ponerse a su disposición y hacer una revisión de las actuaciones que les podían ayudar a partir del análisis de necesidades realizado al inicio de los respectivos cursos.
- Envío de un correo al profesorado de dicho alumnado para recordarles los requisitos demandados por las mismas para la realización de los exámenes, así como para ponerse al servicio del profesorado en casos donde se precisase resolver las dudas que les pudiesen surgir.
- Reuniones periódicas con dicho alumnado para conocer sus progresos, comprobar la resolución de sus necesidades y mediar en caso contrario.
- El alumnado dispone del teléfono de las tutoras por si surgiese cualquier necesidad urgente, así como para mejorar la fluidez de la comunicación.
- Además, a la alumna de nuevo ingreso se le tutorizó para solicitar una alumna tutora, la cual le fue de ayuda para el seguimiento de los cursos.

En otro sentido, cooperando con la coordinadora de prácticas del Grado en Educación Social, se invitó participar a la asociación *Feafes Melilla Salud Mental* en un seminario para concienciar al alumnado sobre la salud mental y las funciones que se pueden realizar como educadores (ver Figuras 4 y 5).

Figura 4

Seminario FEAFES en la Sala de Grados



Figura 5

Asistentes y ponentes al seminario de FEAFES



Destacar la reunión mantenida el ocho de diciembre de 2024 con Ana M.^a Cruz Valdivieso, Directora del Secretariado de Becas y Servicios a Estudiantes, así como todo el equipo con competencia en la gestión de alumnado NEAE en el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria, y los coordinadores NEAE de la Universidad de Granada. Debido a la gran demanda que hay en la actualidad de alumnado que solicita ser tutorizado, en dicha reunión se expuso y trataron aspectos que, desde la perspectiva de todos los asistentes, permitan en un futuro agilizar la gestión del alumnado perteneciente al programa. La intencionalidad es poderlos proponer como necesidades contempladas dentro de la normativa universitaria.

Se agradece la implicación del profesorado de nuestra facultad, en cuanto que algunos nos están haciendo llegar casos a partir de indicios que observan en su alumnado.

En lo que respecta a la **Comisión de Sostenibilidad**, coordinada por Alejandra Ramírez Segado, trabaja de forma conjunta con las comisiones de Sostenibilidad de las otras dos Facultades del Campus Universitario de Melilla, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, con el fin de trabajar unidas en materia de Política de Calidad Ambiental en el Campus Universitario de Melilla.

La Comisión de Sostenibilidad aborda sus actividades e iniciativas desde cinco ejes: a) Consumo responsable b) Recogida de residuos y reciclaje, c) Movilidad activa, sostenible y saludable, d) Reforestación y mantenimiento de zonas verdes y e) Otras actividades de sensibilización y promoción de buenas prácticas ambientales.

A continuación, se presentan algunas de las medidas y actividades desempeñadas para el abordaje de estos cinco ejes durante el año 2024:

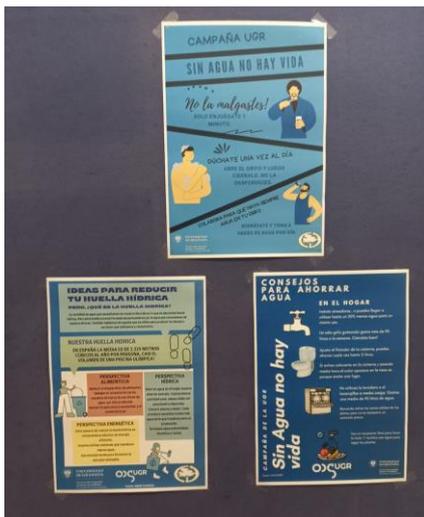
a) Consumo responsable de agua y electricidad

Este eje se desarrolla a través del seguimiento y la implementación de actividades orientadas a garantizar una gestión eficiente del consumo de agua y electricidad. La Comisión de Sostenibilidad monitorea regularmente el uso de estos recursos en el Campus, con el objetivo de evaluar el impacto de las iniciativas de promoción de un consumo responsable en la comunidad universitaria y determinar la eficacia de las medidas implementadas en el centro. Dichas iniciativas versan en la difusión de mensajes, cartelería, actividades y conferencias vinculadas con el consumo responsable, además de medidas de ahorro de agua y luz, tomadas por el centro. Entre estas medidas encontramos las siguientes:

- Instalación de aireadores de grifo, proporcionados por la Ciudad Autónoma, en el Campus y en el Edificio de Villegas
- Reparto de aireadores de grifo y dispositivos de recogida de agua para la ducha, cedidos por la Ciudad Autónoma, a la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS)
- Colocación de cartelería Campaña agua 2024 con mensajes de concienciación sobre el ahorro y el consumo responsable de agua (ver Figura 6).

Figura 6

Cartelería de la campaña de agua



En relación con los datos de consumo de agua y electricidad facilitados por el gestor del Campus, Ángel Hierro Moreno, se dispone de la información recogida en la Tabla 12.

Tabla 12

Comparativa del consumo de agua y luz en los años 2023 y 2024

	AÑO 2023		AÑO 2024	
	Campus	Edificio Villegas	Campus	Edificio Villegas
Consumo agua	3.451 m ³	244 m ³	2.236 m ³	112 m ³
Consumo luz	169.651 kW	38.175 kW	160.737 kW	39.134 kW

El análisis comparativo de los datos de consumo de agua y electricidad entre los años 2023 y 2024 muestra una notable reducción en el uso del agua tanto en el Campus como en el Edificio Villegas. En el Campus, el consumo pasó de 3.451 m³ en 2023 a 2.236 m³ en 2024, lo que representa una disminución del 35,2%. En el Edificio Villegas, el consumo de agua se redujo de 244 m³ a 112 m³, con una reducción aún más significativa del 54,1%. Sin embargo, en el caso del consumo eléctrico se observan diferencias en entre el consumo en el Campus y en el Edificio de Villegas. El consumo de luz en el campus disminuyó en 8.914 kW, lo que representa una reducción del 5,25% en el año 2024 respecto al 2023. En contraste con el campus, el Edificio Villegas experimentó un aumento de 959 kW, equivalente a un incremento del 2,51%. Es importante señalar que los datos del consumo eléctrico correspondientes a diciembre de 2024, así como los del último trimestre en el consumo de agua, no han sido incluidos, ya que aún no se dispone de ellos lo que podría influir en el análisis global.

b) Gestión de residuos y reciclaje

Durante este año, la Comisión ha trabajado en la elaboración de una serie de carteles sobre Inteligencia Ambiental, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria acerca del reciclaje, la responsabilidad y la generación de residuos en el Campus. En total, se han diseñado cinco carteles: cuatro destinados a las zonas comunes y uno específicamente para los servicios (ver Figura 7). El diseño de esta cartelería ha sido realizado por el profesor Manuel Pérez Valero, miembro de la Comisión. Actualmente, los carteles están pendientes de impresión en vinilo y su posterior colocación.

Figura 7*Cartelería de Inteligencia Ambiental*

c) Movilidad activa, sostenible y saludable

Préstamo de bicicletas

La Comisión de Sostenibilidad lleva varios años trabajando en la implantación de un servicio de préstamo de bicicletas en el Campus Universitario de Melilla, inspirado en el modelo del Campus Universitario de Granada, como parte de una iniciativa para promover la movilidad sostenible, activa y saludable. Finalmente, tras la adjudicación de tres bicicletas para el Campus de Melilla, la iniciativa se puso en marcha con una convocatoria piloto que tuvo lugar de abril a julio de 2021. En 2024, se lanzó la IV Convocatoria en marzo, en la cual resultó beneficiario un único estudiante, David García Moreno, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. No obstante, el servicio no llegó a ser utilizado, ya que el estudiante no recogió la bicicleta asignada. En octubre del mismo año, se publicó la V Convocatoria, que tuvo como beneficiaria a Montserrat Olmo Moya, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud (ver Figura 8).

Figura 8

Beneficiaria de la V Convocatoria de Préstamo de Bicicletas



Aparcamientos para bicicletas y vehículos de movilidad sostenible.

Como consecuencia de la ampliación del edificio principal del Campus de Melilla, ha sido necesario reubicar el aparcamiento destinado a bicicletas y vehículos de movilidad sostenible.

d) Reforestación y mantenimiento de zonas verdes

Durante el segundo semestre del curso 2022-2023, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte firmó un convenio con el IES Miguel Fernández, con el objetivo de recibir a estudiantes en prácticas del Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación y Control Ambiental. Gracias a esta colaboración, en el curso 2023-2024 se tutorizó a Alicia Castillo González, quien participó activamente con la Comisión de Sostenibilidad en diversas iniciativas. Entre sus contribuciones, se destacan las siguientes:

- Elaboración de un listado de especies vegetales autóctonas de Melilla presentes en el Campus.
- Desarrollo de fichas informativas sobre cada una de las especies vegetales autóctonas presentes en el Campus.
- Colaboración en la creación de un proyecto sobre el control de la procesionaria en el Campus de Melilla que implica la colocación de cajas nido.

Actualmente, se encuentra en proceso la firma de un convenio con la Escuela de Arte Miguel Emilio Marmolejo Fernández para llevar a cabo varios proyectos, tales como:

- Elaboración identificadores de madera para las especies autóctonas presentes en el Campus así como los soportes en madera para los códigos QR que recogen información sobre estas especies (ver Figuras 9 y 10).

Figura 9

Identificadores



Figura 10

Soportes QR



- Fabricación de cajas nidos, cajas para murciélagos, cajas para reptiles.
- Construcción de un hotel de insectos.

Los identificadores y los códigos QR han sido elaborados por Pablo Cantón Flandés, profesor de la Escuela de Arte, y están listos para su colocación. En cuanto a las cajas nido, como parte del proyecto sobre el control de la procesionaria, se han recibido en cesión seis cajas nido específicas para el herrerillo común, una especie depredadora de la procesionaria, gracias a la colaboración del anillador científico Francisco Pérez Ruíz. Debido a las obras en curso, ninguno de los elementos mencionados podrá instalarse hasta que estas finalicen.

e) Otras actividades relacionadas con la educación y concienciación medioambiental y sostenibilidad

La Comisión de Sostenibilidad ha llevado a cabo las siguientes iniciativas:

- Reunión con José Carlos Romero de Gestión Ambiental.
- Charla sobre la Gestión del Agua en Melilla teniendo como ponente a Luis Mayor Olea, Director General de Infraestructuras y Recursos Hídricos de la Consejería de Medio Ambiente (25 de abril de 2024) (ver Figura 11).

Figura 11

Charla Gestión del Agua en Melilla



- Charla sobre Desperdicio Alimentario. Agenda 2030-ODS teniendo como ponentes a Débora Ruíz, María Infante y Pedro Paredes, miembros del Banco de Alimentos (ver Figura 12).

Figura 12

Charla Desperdicio Alimentario. Agenda 2032-ODS



- Realización del Taller Itinerario Sostenible (3 de junio) con la participación de Manuel Tapia de Guelaya (ver Figura 13).

Figura 13

Taller Itinerario Sostenible



- Coordinación y Participación de Alejandra Ramírez Segado, en el curso del CICODE titulado “Emergencia climática y ecosocial: hacia la sostenibilidad desde el voluntariado ambiental”. Durante el desarrollo del curso, los estudiantes participaron activamente en diferentes talleres y voluntariados (ver Figura 14).

Figura 14

Charlas, talleres y voluntariado realizado en el curso del CICODE



- Rocío Lara Osuna miembro de la comisión de Sostenibilidad ha llevado a cabo una iniciativa de intervención artística mediante vídeo mapping titulada “HábitAt”

realizada por estudiantes de 1.º de la asignatura Enseñanza y Aprendizaje de las Artes Visuales y Plásticas. Este proyecto se centró en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente en aquellos relacionados con la sostenibilidad ambiental. El estudiantado llevó a cabo una revisión crítica del entorno del Campus de Melilla, analizando elementos sostenibles (naturales) y no sostenibles (contaminantes), para reflexionar sobre su nuevo hábitat y promover una mayor concienciación sobre la importancia de la sostenibilidad (ver Figura 15).

Figura 15

Montaje HábitAt



En lo relativo a **otros agentes de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social** (dependientes del Vicerrectorado Inclusión, Igualdad y Compromiso Social), en 2024 se nombraron a los siguientes:

- *Agente de Igualdad (Punto Violeta)*: D.ª Tamara Ramiro Sánchez.
- *Agente de Inclusión (responsable NEAE)*: D.ª Ligia I. Estrada Vidal.
- *Agente de Acción solidaria e intergeneracional*: D.ª María Moya García.
- *Agente de Cooperación al Desarrollo*: D. Juan Carlos Manzanares Triquet.

1.3. ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN

M.^a Amaya Epelde Larrañaga
(Vicedecana)

En el área de **ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**, merecen destacarse:

- A.** Difusión sobre las distintas **convocatorias de becas** dirigidas a los alumnos de nuestro centro, además del asesoramiento a los posibles candidatos en cuanto a la tramitación de tales ayudas, y los posteriores trámites burocráticos una vez seleccionados en algunas de ellas:
- *Becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2024-2025.*
 - *Becas y ayudas al estudio de carácter general del plan propio de becas (Grados) de la Universidad de Granada para el curso académico 2024-2025.*
 - *Ayudas para capacitación lingüística (curso 2024-2025), destinadas a la obtención de la acreditación lingüística necesaria para el título oficial de Grado.*
 - *Becas para el Fomento de la Adquisición y Acreditación de la Competencia Lingüística B1 (curso 2024-2025).*
 - *Becas y ayudas a estudiantes de niveles postobligatorio (Grado y Master) curso 2024-2025. Becas del Ministerio.*
 - *Becas Santander Estudios | Progreso 2024/2025.* Destinados a estudiantes matriculados en la Universidad de Granada, en titulaciones oficiales de Grado, en el curso académico 2024-2025.
 - *Becas y ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo para el curso académico 2024-2025.*
 - *Ayudas de carácter social para estudiantado matriculado en la UGR durante el curso académico 2024-2025.*
 - *Ayudas económicas para el pago de matrícula de estudios universitarios y de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años, correspondientes al curso 2024-2025.*
- B.** Activa y fluida conexión con los representantes de grupos y con los miembros de la **Delegación de estudiantes**, quienes han participado en todas las misiones encomendadas por parte de la Vicedecana de Estudiantes.

- C. Coordinación de la **elección de todos los delegados de cursos** en cada una de las titulaciones. Fluida conexión a través de grupos de mensajería instantánea entre la Vicedecana y cada uno de dichos representantes con el objetivo de distribuir todas las actuaciones que, dirigidas a los estudiantes, se organizan desde el centro.
- D. La **organización de actividades** dirigidas a la formación académica complementaria del alumnado de todas las titulaciones de la Facultad (coordinación con los responsables de los cursos, talleres, y/o seminarios; diseño de los dpticos publicitarios, tramitación en los órganos competentes para el reconocimiento de créditos; difusión y convocatoria en la página web del centro, en las redes sociales vinculadas, mediante comunicación directa a los representantes delegados de todos los grupos: correo electrónico, *WhatsApp*; expedición de certificados, etc.), que se muestran en la Tabla 13.

Tabla 13

Actividades organizadas desde el área de Estudiantes y Extensión Universitaria en 2024

PERSONA/ENTIDAD ORGANIZADORA	TÍTULO	MODALIDAD	FECHA
Pacto digital para la protección de personas	Jornada Formativa “Introducción a la normativa de protección de datos para PTGAS y PDI	Presencial	12 de enero de 2024
UGR Emprendedora	Jornada de Emprendimiento (1 crédito ECTS)	Presencial	29 de febrero
Asociación Seis Grados	Clases de Bachata en la Universidad	Presencial	Del 22 de febrero al 1 de abril de 2024
Delegación de Gobierno de Melilla	Hablemos. Por la Igualdad y contra la Violencia de Género	Presencial	6 de marzo de 2024
Romina Gisele Saucedo Araujo y José Manuel Segura Díaz	Curso Básico de Excel para estudiantes de grado	Presencial	7 y 8 de marzo de 2024
Comisión de Igualdad y Conciliación	Actividades 8M “Día Internacional de la mujer”: Recital de	Presencial	5 de marzo de 2024

mujeres poetas			
Asociación Melilla para la UNESCO Juan Antonio Vera	Happy St. Patrick Day	Presencial	17 de marzo de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO	Presentación de Obra Poética “Cómo amar al viento” de Juan Morales Serrato	Presencial	21 de marzo de 2024
Alena Karpava	Curso Taller “Educación para la paz: mi proyecto de vida y la Universidad	Presencial	Del 9 de abril al 28 de mayo de 2024
José Manuel Segura Díaz y Romina Gisele Saucedo Araujo	Curso Bikeability: desplazamiento activo en bicicleta por la ciudad	Presencial	15 a 19 de abril de 2024
TEAMA	Presentación de la “I Guía de Educación Sexual” adaptada en lectura Fácil	Presencial	15 de abril de 2024
Consejería del Medio Ambiente	La gestión del agua en Melilla	Presencial	25 de abril de 2024
GOU	XVI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	Presencial	24 y 25 de abril de 2024
Asociación de Sordos Melilla	Campaña de Sensibilización	Presencial	15 y 22 de abril y 7 de mayo de 2024
Marina García Carmona	Propuesta de diseño e intervención de un programa de aprendizaje-servicio en alumnado universitario: hacia	Online	6 al 10 de mayo de 2024

	una educación inclusiva		
Instituto de Cultura Gitana	El estatuto cultural del pueblo gitano, un pueblo de oriente a occidente (3 créditos ECTS)	Presencial	Del 16 al 19 de julio de 2024
Unidad de Mediación de la UGR	I Jornada Sobre Gestión de la Convivencia Intercultural en el Espacio de la Inclusión y el Compromiso social	Presencial	9 de octubre de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO	Presentación de la obra “La otra armada invencible” por parte de Yerout Tarajano Rodríguez	Presencial	10 de octubre de 2024
FEAFES MELILLA	III Jornadas de Inclusión Social y Salud Mental (1 crédito ECTS)	Presencial	23 y 24 de octubre de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO Juan Antonio Vera	Patrimonio cultural y natural de Melilla: Itinerario “El modernismo de Melilla”	Presencial	19 de octubre de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO Juan Antonio Vera	Patrimonio cultural y natural de Melilla: Itinerario “La ciudadela de Melilla La vieja”	Presencial	26 de octubre de 2024
Asociación Las Niñas del Tul y CICODE	Oportunidades de Participación y Voluntariado Internacional	Presencial	29 de octubre de 2024
Vicerrectorado de la Universidad de Granada para los	Jornadas académicas "Presente y futuro de Melilla: retos y	Presencial	24 y 25 de octubre de 2024

Campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación	oportunidades estratégicas"		
Asociación Melilla para la UNESCO Juan Antonio Vera	Patrimonio cultural y natural de Melilla: Itinerario "El jardín histórico del Parque Hernández"	Presencial	16 de noviembre de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO	Presentación del libro "Paz en busca de H" de Helena Cueto	Presencial	26 de noviembre de 2024
GOU	XVI Jornadas de Orientación Profesional para el alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (0,5 créditos ECTS)	Presencial	13 y 14 de noviembre de 2024
Rocío Lara Osuna y Manuel Pérez Valero	Muestra Internacional de Videonarración Artográfica	Presencial	26 y 28 de noviembre de 2024
Melilla Ciclismo	IV Trofeo MTB San José de Calasanz	Presencial	16 de noviembre de 2024
Asociación Melilla para la UNESCO	Terapia para Educadores	Presencial	12 de noviembre de 2024
Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de la UGR y Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	IV Foro Multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla	Presencial	19, 20 y 21 de noviembre de 2024
Política de Seguridad de la Universidad de Granada	Seguridad de la información en la UGR	Presencial	3 de diciembre de 2024

Instituto de Cultura Gitana	Jornadas de Patrimonio Oral	Presencial	10 y 11 de diciembre de 2024
------------------------------------	-----------------------------	------------	------------------------------

E. Articulación de **conferencias**, tales como:

- Título: “Cómo la moda cambia nuestro lenguaje”.
Organizadores: Aula Permanente de Formación Abierta Melilla.
Conferenciante: Rocío López Serrano
Lugar y fecha: 6 de marzo de 2024 en la Sala de Grados del Campus de Melilla.
- Título: Conferencia de Rafael Pascual, mejor jugador de Voleibol de la historia.
Organizadores: Melilla, Ciudad del Deporte.
Conferenciante: Rafael Pascual
Lugar y fecha: 7 de octubre de 2024 en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
- Título: Conferencia-Coloquio: “Ni sí ni no, sino todo lo contrario. Desafíos educativos en la era digital”
Organizadores: Máster Educación musical: una perspectiva multidisciplinar
Conferenciante: Albert Sangrà (Universitat Oberta de Catalunya).
Lugar y fecha: 19 de noviembre en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

F. Articulación de **seminarios**, entre los que se detallan los siguientes:

- Título: Seminario Metodológico “Metodología cualitativa: La entrevista”.
Organizadores: Alena Karpava
Ponentes: Micaela Sánchez Martín.
Fecha y lugar de realización: 6 al 13 de marzo de 2024. Online.
- Título: “Terapia para educadores”.
Organizadores: Asociación Melilla para la UNESCO.
Ponentes: Adelaida I. Ogallar Blanco y César A. Solano Galvis.
Fecha y lugar de realización: 12 de noviembre de 2024. Campus Universitario de Melilla.

G. Organización de **exposiciones**:

- Título: Mujeres y Ciencia

Organizadores: Comisión de igualdad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Lugar y fecha: febrero de 2024 en el Aulario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

- Título: Exposición de arte contemporáneo “Inmersión” por parte de Iván Ortega Caballero y Antonia Ortega Caballero
Organizadores: Asociación Melilla para la UNESCO
Fechas y lugar: 19 de febrero de 2024 en el Campus Universitario de Melilla.
- Título: Cortos sobre Violencia de Género y posterior coloquio
Organizadores: Comisión de Igualdad y Conciliación
Lugar y fecha de realización: Aulario del Campus, el 28 y 29 de noviembre de 2024.
- Título: Exposición HáBItAt realizado por el alumnado Primer curso del Grado en Educación Primaria y del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Organizadores: Rocío Lara Osuna y Manuel Pérez Valero
Lugar y fecha de realización: 17 de diciembre de 2024

H. Organización de **concursos**:

- Título: IV Concurso de Fotografía “Faedumel por la Igualdad”
Organizadores: Comisión de Igualdad y Conciliación
Lugar y fecha de realización: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, del 8 de marzo hasta el 30 de junio de 2024.
- Título: 1ª Convocatoria del Premio Antonia Monreal para Trabajos de Investigación.
Organizadores: Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, nodo de Andalucía, AMIT Andalucía.
Lugar y fecha de realización: Entrega de trabajos hasta el 30 de septiembre de 2024 en AMIT Andalucía.
- Título: I Edición Concurso Universitario Nacional de fotografía “Luz, Cámara, Inclusión”.
Organizadores: Secretariado para la Inclusión del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la Universidad de Granada
Lugar y fecha de realización: entrega de trabajos hasta el 30 de septiembre de 2024 por sede electrónica de la UGR dirigido al Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social.
- Título: X Certamen de redacción Juvenil Clara Campoamor

Organizadores: Consejería de Presidencia, Administración Pública e Igualdad. Viceconsejería de Igualdad y Mujer.

Lugar y fecha de realización: Entrega de trabajos hasta el 15 de noviembre de 2024 en la Viceconsejería de Igualdad y Mujer.

I. Además de las anteriores, se han gestionado las siguientes **actuaciones**:

- Título: Reunión Arqus
Organizadores: Arqus UGR
Fecha y lugar: online el 16 de febrero de 2024
- Título: Curso tutores de movilidad
Organizadores: Vicerrectorado de Internacionalización UGR
Fecha y lugar: 5 y 7 de febrero de 2024 en modalidad virtual y el 20 de febrero en modalidad presencial.
- Título: Seguimiento de las Estrategias de Internacionalización y el Plan Estratégico de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
Organizadores: Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad.
Fecha y lugar: marzo de 2024.
- Título: Asistencia a la lectura del acto institucional con motivo del Día Mundial del Autismo.
Organizadores: Asociación TEAMA
Lugar y fecha de realización: 2 de abril de 2024 en la Plaza Menéndez Pelayo de Melilla.
- Título: Acto central de la Campaña Mundial por la Educación.
Organizadores: SATE-STEs
Lugar y fecha de realización: Explanada de San Lorenzo (plaza multifuncional) de Melilla. Día 27 de abril de 2024.
- Título: Reuniones con alumnos SICUE y Erasmus
Organizadores: Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad.
Fecha y Lugar: abril de 2024 en el Salón de Actos del Campus Universitario.
- Título: Reuniones con Vicerrectora de Internacionalización
Organizadores: Vicerrectorado de Internacionalización UGR
Fecha y lugar: Campus Universitario de Melilla y online. 2024.

- Título: Reuniones con Vicerrector de Estudiantes.
Organizadores: Vicerrectorado de Estudiantes UGR
Fecha y lugar: Campus Universitario de Melilla y online. 2024.
- Título: Participación en el IX Salón estudiantil UGR
Organizadores: Vicerrectorado de Estudiantes
Fecha y lugar: PTS de Granada, del 15 al 17 de abril de 2024.
- Título: Acto de Graduación del alumnado de los Grados de Infantil y Primaria. Curso 23-24
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla. 15 de junio del 2024.
- Título: Acto de Graduación del alumnado de los Grados de Educación Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Curso 23-24
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla. 21 de junio del 2024
- Título: Jornadas de Recepción al estudiantado.
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla, 25 de septiembre de 2024.
- Título: Acto de Apertura del Curso Académico 2024-2025
Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla, 8 de octubre de 2024.
- Título: Reuniones con alumnos SICUE y Erasmus
Organizadores: Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad.
Fecha y Lugar: Octubre y noviembre de 2024 en el Salón de Actos del Campus Universitario.
- Título: Asistencia al Acto Inaugural de la XIV Muestra de Formación Profesional
Organizadores: Delegación de Gobierno y Dirección Provincial de Educación de Melilla.
Fecha y lugar de realización: El 5 de noviembre de 2024 en el Salón Torcal del Hotel Melilla Puerto.
- Título: Jornadas Multideporte “Patrón San José de Calasanz”.

Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Lugar y fecha de realización: Club “La Hípica”, 19 de noviembre de 2024.

- Título: Acto con motivo de la Efeméride de San José de Calasanz, Patrón de Educación.

Organizadores: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla

Lugar y fecha de realización: Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla, 27 de noviembre de 2024.

J. Gestión de **convenios**:

- Protocolo general de actuación entre la Fundación Instituto de Cultura Gitana y la Universidad de Granada.
- Convenio de colaboración entre la Fundación Instituto de Cultura Gitana y la Universidad de Granada.

En el área de **INTERNACIONALIZACIÓN**, y comenzando por la **MOVILIDAD INTERNACIONAL** debemos señalar que, a partir de octubre, se ha procedido a la renovación, según el *Programa Erasmus Plus*, de todos los convenios bilaterales preexistentes con la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en el Programa. Habida cuenta de esta circunstancia, nos encontramos con la actualización de los siguientes convenios:

- CZ LIBEREC 01- Universidad de Liberec (República Checa). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- CZ PRAHA07 - Charles University, Faculty of Physical Education and Sport (República Checa). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- F AMIENS01 – Université de Picardie Jules Verne (Francia) (2 plazas de 5 meses = 10 meses)
- G VOLOS 01- Universidad de Thessaly (Grecia). (1 plazas de 6 meses= 6 meses).
- I BOLOGNA01 – Universidad de Bolonia (Italia). (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I CAMPOBA01 - University of Molise (Italia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses)
- ICATANIA01 - Università degli studi di Catania, Scienza della formazione (Italia). (2 plazas de 6 meses = 12 meses)
- I MILANO16 - Universidad de estudios de Milano-Bicocca. (8 plazas de 9 meses= 72 meses).
- I PALEMO01 - Università degli studi di Palermo (Italia) (4 plazas de 9 meses = 36 meses)
- I PAVIA01-Università degli studi di Pavia, (Italia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I PERUGIA01- Universidad de Perugia (Italia). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- I ROMA 01 – Universidad La Sapienza (Italia). (4 plazas de 6 meses= 24 meses)

- I ROMA02 - Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (2 plazas de 9 meses = 18 meses).
- I ROMA02 - Universidad de Roma Tor Vergata (Italia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses).
- I ROMA05 - Istituto Universitario Statale di Scienze Motorie (Italia) (4 plazas de 9 meses= 36 meses)
- I ROMA16 - Universidad de Estudios de Roma Tre (Italia). (2 plazas de 5 meses = 10 meses)
- I ROMA16 - Universidad de Estudios de Roma Tre (Italia). (2 plazas de 9 meses = 18 meses)
- I SASSARI 01- Universidad de Sassari (Italia). (2 plazas de 6 meses = 12 meses).
- I TORINO 01- Universidad de Turín (Italia) (2 plazas de 5 meses= 10 meses).
- I VERONA01- Universidad de Verona (Italia) (4 plazas x 5 meses = 20 meses).
- I VERONA01- Universidad de Verona (Italia) (3 plazas x 10 meses = 30 meses).
- P AVEIRO01 – Universidad de Aveiro (Portugal). (3 plazas de 9 meses= 27 meses).
- P COIMBRA01 – Universidad de Coimbra (Portugal). (2 plazas de 9 meses=18 meses).
- P COIMBRA02 - Escola Superior De Educação Do Instituto Politécnico De Coimbra (Portugal) (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- P GUARDA01, Instituto Politecnico da Guarda (Portugal). (4 plazas de 5 meses = 20 meses).
- P LISBOA109 - Universidad de Lisboa (Portugal). (2 plazas x 5 meses = 10 meses).
- P LISBOA109 - Universidad de Lisboa, Facultad de Motricidad Humana (Portugal). (4 plazas x 5 meses = 20 meses).
- P LISBOA52 – Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- P PORTO02 - Universidad de Oporto (Portugal). (2 plazas de 5 meses = 10 meses)
- P PORTO02- Universidad de Oporto, Facultad del Deporte (Portugal). (2 plazas x 6 meses = 12 meses)
- P PORTO05 – Instituto Politécnico de Oporto (Portugal). Solo para PDI y PTGAS
- P PORTO57- Universidad Lusófana de Oporto (Portugal). (4 plazas de 9 meses= 36 meses).
- P VILA-RE01 - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal) (2 plazas de 9 meses = 18 meses).
- PL KRAKOW01- Uniwersytet Jagiellonsky de Cracovia (Polonia). (5 plazas de 9 meses= 45 meses).
- PLWARSZAW01 – Uniwersytet Warszawski (Varsovia – Polonia) (1 plaza de 10 meses = 10 meses)
- RO PLOIEST01 – Universidad de Ploiesti (Rumanía). (5 plazas de 5 meses= 25 meses).
- SF ROVANIE01 – Universidad Lapin Yliopisto (Finlandia) (3 plazas de 5 meses = 15 meses)

- SK BRATISL02- Universidad de Bratislava (Eslovaquia) (8 plazas de 5 meses = 40 meses).
- TR CANAKKA01 – Universidad Canakkale (Turquía) (2 plazas de 5 meses = 10 meses)
- TR DENIZLI01 – Pamukkale Universitesi (Turquía) (2 plazas de 5 meses = 10 meses)

Tanto el PDI como el alumnado pueden hacer uso de todos estos convenios, excepto de los mantenidos con Porto05, al que solo puede adscribirse el PDI beneficiario de una estancia Erasmus con fines docentes. Para cada centro suelen convenirse 2 estancias PDI de 5 días.

Movilidad Internacional del Alumnado

En el curso **2023-2024**, hemos contado con un total de **29 estudiantes outgoing**, para cuyas estancias en otros centros europeos y extracomunitarios, se gestionó desde nuestra Facultad toda la documentación (nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...) en tiempo y forma.

La distribución de dichos alumnos ha sido la siguiente:

- 1 alumnos- CZ LIBEREC 01
- 6 alumnos- SK BRATISL02 (Eslovaquia)
- 3 alumnos- I VERONA01 (Italia)
- 1 alumnos – P COIMBRA01 (Portugal)
- 2 alumnos- CZPRAHA07 (República Checa)
- 1 alumnos – SF ROVANIE01 (Finlandia)
- 1 alumnos - I BOLOGNA01
- 1 alumnos- I TORINO01
- 2 alumnos Universidad de Anáhuac Querétaro (México)
- 3 alumnos Universidad Autónoma de Yucatán (México)
- 4 alumnos Universidad Católica de la Plata (Argentina)
- 1 alumno Universidad de Puerto Rico (Estados Unidos)
- 1 alumno University of Western Sydney (Australia)
- 2 alumnos Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Durante el **curso 2024-2025**, han sido seleccionados **67 alumnos** para realizar estancias en otros centros europeos, cuyos trámites se han gestionado en tiempo y forma desde nuestra Facultad (todavía se está trabajando en ello): nominaciones; acuerdo de estudio inicial y modificación de este; convalidaciones, ayuda para la búsqueda de alojamiento y traslado...

La distribución de dichos alumnos es la siguiente:

- 2 alumnos- CZ LIBEREC 01 (República Checa)
- 5 alumnos- SK BRATISL02 (Eslovaquia)
- 9 alumnos- I VERONA01 (Italia)
- 3 alumnos – P COIMBRA01 (Portugal)
- 4 alumnos – P COIMBRA02 (Portugal)
- 1 alumnos - CZPRAHA07 (República Checa)
- 2 alumnos- I TORINO01 (Italia)
- 1 alumno - TR CANAKKA01 (Turquía)
- 2 alumnos – RO PLOIEST01 (Polonia)
- 2 alumnos – PL KRAKOW01 (Polonia)
- 1 alumno – I PAVIA01 (Italia)
- 5 alumnos – I ROMA05 (Italia)
- 3 alumnos - I ROMA01 (Italia)
- 1 alumno – I ROMA02 (Italia)
- 4 alumnos – P PORTO02 (Portugal)
- 3 alumnos – P PORTO57 (Portugal)
- 4 alumnos – P LISBOA109 (Portugal)
- 1 alumno – P LISBOA52 (Portugal)
- 2 alumnos – I ROMA16 (Italia)
- 3 alumnos – P AVEIRO01 (Portugal)
- 4 alumnos – I PALERMO (Italia)
- 2 alumnos – I SASSARI01 (Italia)
- 1 alumno – PL WARSZAW01 (Polonia)
- 2 alumnos - I CAMPOBA01 (Italia)

Respecto a la **movilidad incoming**, en el curso **2023-2024**, se recibieron tres estudiantes desde dos universidades italianas y una universidad griega, concretamente de la Universidad de Milán y de la Universidad de Palermo de Italia, y de la Universidad Volos de Grecia.

En el curso **2024-2025**, hemos recibido 10 estudiantes procedentes de varias universidades italianas y una universidad portuguesa, concretamente: tres estudiantes de la Universidad de Milán (Italia), tres de la Universidad de Palermo (Italia), dos estudiantes de la Universidad de Turín, un estudiante de la Universidad La Sapienza de Roma y una estudiante de la Universidad de Lisboa.

Se ha dado amplia cobertura e información de las distintas convocatorias de movilidad internacional coordinadas desde el Vicedecanato de Internacionalización. La Vicedecana ha mantenido reuniones individuales y colectivas, presenciales y virtuales con los alumnos de las distintas titulaciones de la Facultad para informarlos puntualmente sobre los convenios propios de nuestro centro y de las condiciones y requisitos exigidos según el destino. Dichas reuniones se han reiterado una vez publicadas las distintas fases de adjudicación de la convocatoria para atender las dudas y auxiliar en cualquier línea de actuación derivada: aceptación de plaza, nominación, firma de acuerdos de estudios, recomendaciones sobre alojamiento y desplazamiento en la universidad de destino, seminarios de apoyo técnico para

la descarga y uso del certificado digital necesario para la firma electrónica de la documentación, entre otros.

Movilidad Internacional del Profesorado

A pesar de que la movilidad del profesorado no depende del Vicedecanato de Internacionalización de la Facultad, la responsable de este ha colaborado activamente en la tramitación de muchas de las estancias Erasmus (contactos previos, firma de acuerdos de trabajo, orientaciones con la documentación justificativa tras finalizar la estancia...).

En relación con la **movilidad de PDI outgoing**, han sido nueve los docentes que se han desplazado desde Melilla para realizar una estancia en universidades extranjeras durante el año 2024.

En cuanto a la **movilidad de PDI entrante**, hemos recibido a 7 docentes.

Antes de finalizar la movilidad internacional, nos gustaría dejar constancia de algunas actividades realizadas para el fomento de la misma, tales como:

- Participación en todas las reuniones y seminarios de trabajo celebrados en Granada y también los realizados de manera virtual, relacionados con los programas de movilidad europea y vinculados con otros destinos extraeuropeos.
- Organización de encuentros entre alumnos que ya han disfrutado de una estancia de movilidad Erasmus y los posibles candidatos que lo harán en un futuro. Los estudiantes participantes en convocatorias anteriores se convierten en este tipo de actuaciones en los principales embajadores, dado que son ellos quienes se encargan de ofrecer según su propia experiencia la información más valiosa que pueden requerir sus compañeros.
- Participación en seminarios informativos monográficos organizados desde el GOU sobre las convocatorias de movilidad y la importancia de la obtención de la acreditación lingüística del B1.
- Colaboración activa con el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada en:
 - Difusión de los cursos de formación lingüística para la superación del examen (cursos de 30 horas; cursos de familiarización, etc.).
 - Difusión de las ayudas de capacitación lingüística para la obtención del B1.

Durante este año 2024, hemos contado con **14 tutores académicos de movilidad** que colaboran en las tareas de tutorización de los estudiantes que realizan sus estancias de movilidad en otros centros europeos. Sus labores de tutorización se corresponden con el

asesoramiento a la hora de configurar los acuerdos de estudios entre el plan académico español y el de la universidad extranjera en cuanto a materias, número de créditos y equivalencia entre un sistema y otro.

Además, en 2024, desde el Vicedecanato de Internacionalización seguimos trabajando sobre las Estrategias de Internacionalización y el Plan Estratégico de Internacionalización que fueron publicadas hace un año, para conseguir los objetivos propuestos en movilidad Internacional en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

MOVILIDAD NACIONAL

Desde el Vicedecanato de Estudiantes se han regulado todas las gestiones derivadas de los alumnos que han realizado su estancia SICUE durante el curso académico 2023-2024 (difusión de la convocatoria, reuniones informativas, formalización y firma acuerdos de estudios, modificación de acuerdos de estudios, convalidaciones, etc.).

Durante el curso 2023-2024, han realizado su estancia SICUE un total de 72 estudiantes que fueron distribuidos de la siguiente manera

- 3 estudiantes en la Universidad de Deusto (Bilbao)
- 5 estudiantes en la Universidad de Vigo
- 6 estudiantes en la Universidad de Sevilla (Campus Osuna)
- 9 estudiante en la Universidad de Sevilla
- 5 estudiantes en la Universidad de Huelva
- 3 estudiantes en la Universidad de Cádiz
- 4 estudiantes en la Universidad de Córdoba
- 6 estudiante en la Universidad de Salamanca
- 3 estudiantes en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- 2 estudiantes en la Universidad de Almería
- 2 estudiantes en la Universidad de Extremadura
- 4 estudiantes en la Universidad de La Laguna
- 2 estudiantes en la Universidad de Complutense de Madrid
- 4 estudiantes en la Universidad de Málaga
- 4 estudiantes en la Universidad de Murcia
- 2 estudiantes en la Universidad de Jaén
- 3 estudiantes en la Universidad de Santiago de Compostela
- 2 estudiantes en la Universidad de Miguel Hernández de Elche
- 1 estudiante en la Universidad de La Coruña
- 1 estudiante en la Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo)
- 1 estudiante en la Universidad de Castellón

Estas mismas acciones han sido desarrolladas a propósito de los 47 estudiantes que en el curso actual (2024-2025) se encuentran realizando una estancia en otro centro universitario español:

- 8 estudiantes en la Universidad de Sevilla
- 4 estudiantes en la Universidad de Sevilla. Campus de Osuna
- 2 estudiantes en la Universidad de Almería
- 1 estudiante en la Universidad de Murcia
- 1 estudiante en la Universidad de Murcia – Campus de San Javier.
- 1 estudiante en el Universidad de Córdoba
- 3 estudiante en la Universidad de Málaga
- 2 estudiantes en la Universidad de Cádiz
- 3 estudiantes en la Universidad de Huelva
- 1 estudiante en la Universidad de Salamanca
- 4 estudiantes en la Universidad de Jaén
- 3 estudiantes en la Universidad de La Coruña
- 4 estudiante en la Universidad de La Laguna – Tenerife
- 1 estudiante en la Universidad Pública de Navarra
- 3 estudiantes en la Universidad de Deusto en Bilbao
- 3 estudiantes en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- 1 estudiante en la Universidad de Santiago de Compostela
- 3 estudiantes en la Universidad de Vigo.

Durante el curso 2023-2024 tuvimos 4 estudiantes entrantes SICUE, concretamente procedentes de la Universidad de Huelva, de la Universidad de Málaga, de la Universidad de Salamanca y de la Universidad de Valladolid (Campus Palencia).

Por su parte, en el curso actual, 2024-2025, contamos con una estudiante entrante SICUE procedente de la Universidad de Sevilla.

Las actividades lideradas por la responsable de **EMPRENDIMIENTO** en nuestra facultad, M.^a Teresa Ramiro Sánchez, en colaboración con los responsables de UGR EMPRENDEDORA, marca bajo la que la Coordinación General de Emprendimiento de la Universidad de Granada, integra las acciones que la universidad realiza para impulsar el emprendimiento y la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria con el fin de generar innovación y contribuir al valor económico y social del entorno. Estas actividades han sido:

- VII Jornadas de Emprendimiento en el Campus de Melilla. Las Jornadas se desarrollaron por séptimo año consecutivo en la Ciudad de Melilla y tuvieron lugar el 29 de febrero de 2024. Actividad que se organizó a través de UGR Emprendedora y

colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias de la Salud. Cabe destacar que por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, participó la Decana, Dra. Lucía Herrera Torres.

- Difusión entre el alumnado y el profesorado de los diferentes programas que se llevan a cabo desde UGR Emprendedora, tales como:
 - Programa Talento Emprendedor UGR: <https://ugremprendedora.ugr.es/programas/talento-emprendedor-ugr-3/>
 - VIII Concurso de Ideas: <https://ugremprendedora.ugr.es/viii-edicion-del-concurso-de-ideas-y-deja-volar-tu-creatividad/>
 - Programas formativos: <https://ugremprendedora.ugr.es/cursos-programas-formativos/>

Por último, vinculado a este Vicedecanato, se ubica el **GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (GOU)**, cuyo director es el Dr. Juan Carlos de la Cruz Campos y que además se compone por el Dr. Antonio Cortés Ramos, Coordinador de la Unidad de Orientación al estudiante universitario, la Dra. Carmen Rodríguez Jiménez, Coordinadora de la Unidad de Orientación al estudiante preuniversitario y el Dr. Ricardo Martín Moya, Coordinador de la Unidad de orientación laboral.

Este órgano pretende dar información y orientación a los estudiantes universitarios, tanto en su andadura académica como en su futuro laboral y profesional.

Las actividades realizadas desde este organismo en 2024 fueron las siguientes:

a) Jornadas

- **Título:** XV Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Lugar y fecha de realización: Salón de Actos y Aula de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla, 24 y 25 de abril de 2024.

Jornadas dirigidas a Orientar en la toma de decisiones relativa a la futura labor profesional del alumnado de último curso de los diferentes grados Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, fomentar actitudes positivas en el alumnado hacia su desarrollo profesional y dar a conocer diferentes salidas profesionales de las diversas titulaciones impartidas en la Facultad. Edición correspondiente al curso 2023-2024.

Ponentes:

Miércoles 24 de abril:

- "Recursos de búsqueda de empleo y Currículum". D. Antonio Lozano Ortega, Técnico en Orientación e Inserción Laboral, UGR.

- “Procesos de selección y entrevistas”. D. Antonio Lozano Ortega, Técnico en Orientación e Inserción Laboral, UGR.
- “Programas de Movilidad para Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla”. D.^a Amaya Epelde Larrañaga, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
- “Inserción profesional y seguimiento de egresados de grados de educación impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla”. D. Oswaldo Lorenzo Quiles, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad y miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado Oficial en Ciencias de la Educación de la UGR.
- Mesa redonda con alumnado egresado de la Facultad de cada una de las titulaciones de grado y posgrado, actualmente en activo. Trayectoria y desarrollo profesional.
- “Habilidades de liderazgo en las instituciones educativas”. D. Rafael Molina Sánchez, Universidad Politécnica de Madrid. Centro de Liderazgo y Tecnología UPM /Socio Fundador Deep Insight Tech.

Jueves 25 de abril:

- “Formación de posgrado en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla”. D. Oswaldo Lorenzo Quiles, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad y miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado Oficial en Ciencias de la Educación de la UGR.
- "Oposiciones a cuerpos docentes". D. Manuel Blanco Roldán, Servicio de Inspección Educativa de la Dirección Provincial del MEyFP.
- “Hacia dónde ir después de graduarme”. D.^a. Sara Conesa Ramos, Psicóloga del Centro Asistencial Gota de Leche de Melilla y Profesora Asociada del Dpto. de Psicología Social de la UGR.
- **Título:** Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Curso académico 2024-2025.

Organizadores: Equipo decanal, Coordinadores de Grado, GOU.

Ponentes: D.^a. Lucía Herrera Torres, D.^a. María Tomé Fernández, D.^a. María José Molina García, D. Eduardo García Mármol, D. Oswaldo Lorenzo Quiles, D.^a. Amaya Epelde Larrañaga, D. Juan Carlos de la Cruz Campos, D. Antonio Manuel Rodríguez García, D.^a. Verónica Guilarte Moreno, D. Francisco Tomás González Fernández, D.^a. Marina García Carmona y D. Ángel Hierro Moreno.

Lugar y fecha de realización: Salón de Actos, Salón de Grados y Aula 01 de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla, 25 de septiembre de 2024.

Sesión dirigida al alumnado de primer curso de las siguientes titulaciones, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Infantil cuyos

objetivos son acompañar, desde el equipo decanal y otros órganos de gestión (GOU, coordinadores de titulación, administración, etc.), al alumnado de nuevo ingreso en esta nueva etapa formativa. Informar sobre diversas cuestiones de interés tanto de la Universidad de Granada, en general, como de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, en particular y establecer cauces de comunicación y diálogo con el alumnado.

- **Título:** XVI Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario (GOU) de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Lugar y fecha de realización: Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla, 13 y 14 de noviembre de 2024.

Jornadas dirigidas a Orientar en la toma de decisiones relativa a la futura labor profesional del alumnado de último curso de los diferentes grados Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, así como de posgrado, fomentar actitudes positivas en el alumnado hacia su desarrollo profesional y dar a conocer diferentes salidas profesionales de las diversas titulaciones impartidas en la Facultad. Edición correspondiente al curso 2024-2025.

Ponentes:

13 de noviembre:

- “Inauguración de las jornadas”. D.^a Lucía Herrera Torres, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y D. Juan Carlos De La Cruz Campos, director del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Melilla.
- "Recursos de búsqueda de empleo y Currículum". D. Antonio Lozano Ortega, técnico en Orientación e Inserción Laboral, Centro de Empleo y Prácticas, Universidad de Granada.
- “Procesos de selección y entrevistas”. D. Antonio Lozano Ortega, técnico en Orientación e Inserción Laboral, Centro de Empleo y Prácticas, Universidad de Granada.

14 de noviembre:

- "Oposiciones a cuerpos docentes". D. Manuel Blanco Roldán, Servicio de Inspección Educativa de la Dirección Provincial del MEFPD.
- “Formación de posgrado en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla”. D. Oswaldo Lorenzo Quiles, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad y miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado Oficial en Ciencias de la Educación de la UGR.
- “Análisis de contraste de las competencias profesionales de egresados y profesionales de titulaciones de educación (proyecto ACOMEDU)”. D. Oswaldo Lorenzo Quiles, Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad y

miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado Oficial en Ciencias de la Educación de la UGR

- "Casos prácticos en Educación Social. La Granja Escuela y el Banco de Alimentos". D. Pedro Paredes Ruiz, Licenciado en Ciencias Ambientales, Ingeniero agrícola y Educador ambiental. Coordinador Granja Escuela y Banco de Alimentos
- Clausura de las Jornadas. D.^a Amaya Epelde Larrañaga, Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y D. Juan Carlos De La Cruz Campos, director del Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Melilla.

b) Actividades destinadas a la orientación académica y personal

- **Título:** Jornada específica para alumnado de primer curso y nuevo ingreso sobre Técnicas de Estudio y Procesos Administrativos y Telemáticos de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte. Curso académico 2024-2025.

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Ponentes: Técnicas de Estudio impartido por la Dra. D.^a María López Vallejo y Procesos Administrativos y Telemáticos de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte impartido por D. Enriqueta Reyes Álvarez Corrales, administrativa del Campus.

Lugar y fecha de realización: Sesión única para el alumnado de primer curso de los cuatro grados, a celebrar en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte del Campus de Melilla, el 5 de noviembre de 2024 de 10.30 a 12.30.

c) Microencuentros

Definidos estos como reuniones informales entre un profesional experto y los estudiantes del centro. Durante 2024 se realizaron los siguientes:

- **Título:** Experiencia Docente En Educación Infantil y Primaria

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Dirigido a: Alumnado del Grado en Educación Primaria y alumnado del Grado en Educación Infantil

Ponente: Cristina Morales del Pino (jefa de estudios de CEIP Pedro de Estopiñán)

Lugar y fecha de realización: Aula 12, 29/05/2024 a las 10:00 h.

- **Título:** Experiencia Profesional De Una Educadora Social. Trabajar En Proyecto Hombre.

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Dirigido a: Alumnado del Grado en Educación Social

Ponente: Sandra Hammu (Educadora Social en Proyecto Hombre Melilla y alumna egresada de la Facultad)

Lugar y fecha de realización: Aula de Plástica, 23/05/2024 a las 12:30 h.

- **Título:** Emprendimiento En Ciencias Del Deporte. Centros De Entrenamiento Personal.

Organizador: Gabinete de Orientación Universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Dirigido a: Alumnado del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias del Deporte

Ponente: Antonio Torres Delgado (Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y ex alumno de la Facultad).

Lugar y fecha de realización: Aula 32, 30/05/2024 a las 12:30 h.

d) Orientación académica, personal y profesional a profesorado Novel

Tutorías individualizadas al profesorado novel que requirió asesoramiento a nivel académico, administrativo, sindical y relativo a procesos de estabilización.

1.4. INVESTIGACIÓN, PROYECTOS INTERNACIONALES Y TRANSFERENCIA

Oswaldo Lorenzo Quiles
(Vicedecano)

Comenzando con el apartado de **INVESTIGACIÓN**, se han realizado las siguientes acciones:

- a. Reuniones de la Comisión de Investigación y tramitación de proyectos de investigación con diferentes instituciones melillenses: TFG, TFM, Tesis Doctorales, etc., que impliquen una “intervención” en los centros educativos y que requieran el permiso de la Dirección Provincial de Educación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, o bien en centros dependientes de otras instituciones melillenses, tales como la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, Consejería de Presidencia, Políticas Sociales, etc. Para ello, se cuenta con una normativa que contempla tres convocatorias de presentación de proyectos con sus respectivos plazos.

<https://faedumel.ugr.es/pages/investigacion/investigacion/tramitacion-de-proyectos-institucionales>

- b. Información y asesoramiento a PDI de la Facultad sobre sexenios de investigación en la convocatoria 2024, aspectos éticos de la investigación, plataformas de difusión de resultados de la investigación, etc.
- c. Representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla. Toda la información acerca de la realización del doctorado en nuestro Campus se publica en la dirección: https://faedumel.ugr.es/sites/centros_files/centros_faedumel/public/inline-files/Acceso-en-Melilla-a-doctorado-CC-EE-UGR.pdf

Las acciones formativas del programa de doctorado en Ciencias de la Educación durante 2024 se impartieron de forma virtual para los alumnos del Campus de Melilla, de modo que estos pudieron asistir en igualdad de condiciones que los alumnos de los Campus de Granada o Ceuta.

- d. Elaboración para Gerencia de la UGR de informe de auditoría del proyecto "Innovación TIC como herramienta TTICA". Financiación: 32.240,00 €. Consejería de

Turismo, Emprendimiento y Activación económica. Convocatoria en régimen de concurrencia competitiva de subvenciones públicas, para el desarrollo de proyectos de interés turístico, Melilla una historia compartida.

- e. Asistencia a diferentes reuniones de la Decana y el Vicedecano de Investigación con la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, Delegación para Asuntos Universitarios y Consejería de Políticas Sociales y Salud Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM), para avanzar en acuerdos de colaboración en diferentes líneas de trabajo relacionadas con investigación educativa.
- f. Participación del vicedecano en diferentes programas de televisión Melilla. <https://www.youtube.com/watch?v=CRnistrSImKs&t=5s>
- g. Participación del vicedecano en la reunión de la Conferencia Decanos/as de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla. 14-15 de marzo de 2024. Centro Adscrito de Magisterio “María Inmaculada” de Antequera (Universidad de Málaga).
- h. Convocatoria, preparación y envío de la propuesta, desde mayo a septiembre de 2024, de la *Unidad de Excelencia del Campus Universitario de Melilla* (UECUMEL), dentro del Programa de “Acciones de Excelencia. Unidades Científicas de Excelencia” del Plan Propio de Investigación UGR (2024). Aprobada por la Comisión de Investigación de la UGR con una financiación de 60.000 euros y ratificada en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la UGR el 29/01/2025. <https://canal.ugr.es/noticia/sesion-ordinaria-consejo-de-gobierno-300124/>
- i. Participación del Vicedecano en las *XV Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de Faedumel*. Abril de 2024. <https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/xv-jornadas-orientacion-profesional-el-alumnado-grado-y-posgrado>
- j. Organización y asistencia del Vicedecano al *Encuentro del proyecto ECALFOR* en la Universidad de Bolonia (Italia). 8 al 11 de mayo de 2024. <https://ecalfor.eu/encuentro-ecalfor-en-la-universidad-de-bolonia-italia/>
- k. Difusión y asesoramiento en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Ciudad Autónoma de Melilla-UGR. <https://investigacion.ugr.es/plan-propio/informacion/programas/melilla>
- l. Obtención del proyecto de investigación institucional *Análisis de Contraste de las Competencias Profesionales de Egresados y Profesionales de Titulaciones de Educación* (ACOMEDU), MEL-24-UGR24. Convocatoria de Proyectos de Investigación UGR / Ciudad Autónoma de Melilla 2024.
Responsables: Oswaldo Lorenzo Quiles y Lucía Herrera Torres

- m. Organización y coordinación de la *Escuela Doctoral Internacional de Verano (UGR-UADY) “Investigación educativa y social en la frontera del conocimiento”*. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR y Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán (México). 1-5 de julio de 2024.
<https://wpd.ugr.es/~mixmesse/es/>
- n. Participación y colaboración en la organización de *La Noche Europea de I@S Investigador@S* 2024.
<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/60-actividades-melilla-la-noche-europea-ls-investigadors>
- o. Asistencia del vicedecano al *Erasmus+ Cluster Meeting and Contact-Making Seminar for Latin America and the Caribbean*. 2 y 3 de octubre de 2024, Montevideo (Uruguay).
<https://ecalfor.eu/erasmus-cluster-meeting-and-contact-making-seminar-for-latin-america-and-the-caribbean/>
- p. Organización y coordinación del *IV Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia en el Campus de Melilla*. Plan Academia UGR 2024 de la UGR. Unidad de Calidad Docente, Innovación y Prospectiva, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, máster en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar, ANECA y ACCUA. Noviembre de 2024.
<https://faedumel.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion/foro-innovacion-mejora-docencia-campus-melilla>
- q. Publicaciones derivadas de proyectos coordinados por la Facultad:
- Lorenzo, O., & Lendínez, A. (Eds.) (2024). *Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la Calidad de los Títulos de Educación (ECALFOR)*. Editorial Octaedro. Colección: Horizontes Universidad. ISBN: 9788410054967
 - Lorenzo, O. (Dir.) (2024). *Actas electrónicas del II CONGRESO INTERNACIONAL ECALFOR "Formación del Profesorado, Calidad Educativa y Colectivos Sociales en Situación de Vulnerabilidad"*. Universidade Federal do Maranhão, Sao Luis do Maranhão, Brasil. ISBN: 13:978-84-09-43295-0
<https://wpd.ugr.es/~ecalfor/wp-content/uploads/2024/05/ACTAS-II-CONGRESO-ECALFOR-BRASIL-min.pdf>

En cuanto al ámbito de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- a. Realización de tareas del cuarto año del proyecto Erasmus+ y realización de la justificación económica y académica del proyecto. “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación” (ECALFOR), abierto a la participación de todo el profesorado del Centro y que cuenta con un amplio consorcio de instituciones de Europa, Latinoamérica y Caribe:

Universidad de Granada (España), Universidad Autónoma de Tlaxcala (México); Universidad autónoma de Yucatán (México); Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (México); Universidad Federico Henríquez y Carvajal (República Dominicana); Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana); Universidad Autónoma de Chiriquí (República de Panamá); Institución Superior de Administración y Educación de Panamá (República de Panamá); Universidad de Las Américas (Ecuador); Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador); Universidade Federal do Maranhão (Brasil); Universidade Estadual Paulista (Brasil); Organización del Convenio Andrés Bello (República de Panamá); Universidad de La Coruña (España); Université de París (Francia); Universidad de Bologna (Italia); University of Eastern Finland (Finlandia); empresa labOSFOR (España); Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (España).

Subvención: 965.045.36 €

Tiempo de duración: 15-01-2021 a 14-07-2024

Referencia del proyecto: 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

<https://ecalfor.eu/>

- b. Convocatoria y gestión de la renovación del contrato de servicios de apoyo al proyecto europeo Erasmus+ ECALFOR. Enero-mayo 2024.
- c. Reunión institucional de Decana y Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia con Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán y Decano de la Facultad de Educación de la UADY (México). Julio de 2024.
- d. Organización del *II Encuentro Internacional de Facultades de Educación* (Cartagena de Indias, Colombia). 5 y 6 de marzo de 2024. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, proyecto ECALFOR y Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia).
<https://wpd.ugr.es/~tcecolombia/segunda-edicion/>
- e. Organización del *Curso de Lengua y Cultura españolas para estudiantes universitarios asiáticos*. Mayo de 2024. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y Sección Departamental del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
<https://faedumel.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion/proyectos/internacionales/curso-lengua-cultura-asiatico>

- f. Organización del *Curso-Taller “Responsabilidad Social y Educación para Profesores del Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres (Perú)*. Junio de 2024. Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres (Perú) y Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
<https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion/investigacion/proyectos/internacionales/curso-taller-responsabilidad-social-y-educacion>
- g. Organización del *III Congreso Internacional ECALFOR “Sistemas y Protocolos de Garantía de la Calidad de la Formación Inicial Docente”*. Ciudad de Panamá (Panamá), 8 al 10 de julio de 2024. ISAE-Universidad, Campus Principal.
<https://wpd.ugr.es/~ecalfor/tercer-congreso/>
- h. Gestión de ayudas para la movilidad en el Plan Propio de Internacionalización 2024 de la UGR y otras instituciones internacionales. Programas Erasmus+ Dimensión Internacional y programas propios de otras universidades.
- a. Organización de actividades académicas, realizadas en enero de 2025, de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en las universidades de Khon Kaen (Tailandia), Chulalongkorn (Tailandia) y Universiti Malaya (Malasia).
<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/faedumel-desarrolla-actividades-academicas-y-culturales-tailandia>
- b. Participación en la organización de *VIII edición de las jornadas ELE en la Universidad Chulalongkorn* (Bangkok, Tailandia).
<https://canal.ugr.es/convocatoria/viii-edicion-de-las-jornadas-ele-en-bangkok/>
- c. Organización de las actuaciones de la compañía teatral La Vidriera Producciones, realizadas en enero de 2025, en las universidades de Khon Kaen (Tailandia), Chulalongkorn (Tailandia) y Universiti Malaya (Malasia).
<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/faedumel-desarrolla-actividades-academicas-y-culturales-tailandia>

Relacionado con el ámbito de la investigación está sin duda su difusión, y en este sentido debo hacer referencia a nuestra **REVISTA PUBLICACIONES**. La excelente labor realizada en 2024 ha abarcado las siguientes actividades:

- a. Publicación digital de los números 54(1) y 54(2), correspondientes a 2024.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/issue/archive>
- b. Presentación pública a los medios de comunicación de Melilla de la revista con el Consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- c. Renovación del Sello de Calidad FECYT (Fundación Española para la Ciencia y Tecnología, Ministerio de Ciencia e Innovación). Convocatoria nacional de Evaluación de la Calidad Editorial y Científica. Julio de 2024.
- d. Acuerdo académico con la Universidad Autónoma de Yucatán para la participación de la revista en la Escuela Doctoral Internacional de Verano (UGR-UADY). Julio de 2024.
- e. Participación regular de la revista en Aula Magna 2.0. Portal de Revistas Científicas de Educación en Red. ISSN: 2386-6705. <https://cuedespyd.hypotheses.org/>
- f. Presencia de la revista en Scopus-SJR, Journal Citation Indicator (JCI-0.17), base de datos JCR (Journal Citation Reports™) de Clarivate. Web of Science Core Collection™ y Emerging Sources Citation Index (ESCI)™
- g. Gestión, firma y justificación de contrato de patrocinio de la Ciudad Autónoma de Melilla, a través de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, para sufragar los costes de los números de 2024 de la revista (6.750€).
- h. Gestión de más de 300 artículos durante 2024 para la selección y evaluación de los números que se han preparado para su publicación durante este año.
- i. Mejora de la visibilidad en Internet de los trabajos publicados por la revista, realizando una actualización permanente de los artículos a diferentes redes y plataformas *on line* de nuevo acceso:
 - Mendeley
 - Academiaedu
 - LinkedIn
 - Google Académico
 - Europub
 - Issuu
- j. Difusión permanente del perfil de Publicaciones en Facebook: <https://www.facebook.com/RevistaPublicacionesMelilla>
- k. Acuerdo académico con la Universidade Federal do Ouro Preto (Brasil) para la participación de la revista en la Escuela Doctoral Internacional de Verano (UGR-UFOP). Junio de 2025.
<https://canal.ugr.es/convocatoria/iv-escuela-doctoral-internacional-de-verano-ugr-ufop-investigacion-educativa-y-social-julio-2025-brasil/>

1.5. SECRETARÍA ACADÉMICA

María Tomé Fernández
(Secretaria)

Desde la Secretaría académica de la facultad se ha desarrollado una labor de actualización constante en nuestra página web (<http://faedumel.ugr.es>). Concretamente se ha trabajado en lo relativo a:

- Miembros de la Junta de Facultad, las Comisiones Permanentes y no Permanentes, así como de los diferentes Equipos Docentes de Grado (PDI, PTGAS y Alumnado): <https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion>
- Información relevante dentro de las Comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Inclusión y Diversidad e Igualdad y Conciliación: <https://faedumel.ugr.es/facultad/organizacion/comisiones-no-permanentes>
- Subida de diferentes noticias en la página web principal: <http://faedumel.ugr.es/>
- Publicación de los principales acuerdos de la Junta de Facultad: <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos-junta>
- Publicación de los acuerdos de la Comisión Permanente de Gobierno: <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/acuerdos-comision-permanente>
- Memoria de Gestión: <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/memorias-gestion>
- Memoria Académica: <https://faedumel.ugr.es/facultad/documentos/memorias-academicas>
- Banner de Administración y Servicios: <https://faedumel.ugr.es/facultad/presentacion/administracion-servicios>
- Supervisión de que toda la información se encuentre actualizada en la web de la facultad (publicación de normativa relativa a los grados, planes de estudio, nuevos convenios, etc.).
- Tras la adaptación de la página web de la facultad al nuevo entorno, no se tiene acceso a determinados aspectos de la misma. Así, por ejemplo, la incorporación de nuevos profesores y departamentos (<https://faedumel.ugr.es/docencia/departamentos>) se

realiza de forma automática por parte del servicio de PDI de la UGR, cuestión que antes se realizaba directamente desde esta Secretaría.

Los acuerdos adoptados tanto en las Juntas de Centro como en las Comisiones Permanentes de Gobierno, además de ser publicados en la web de la Facultad, han sido enviados puntualmente mediante correo electrónico, tras la celebración de cada sesión, por la Secretaria de la Facultad, a todos los compañeros de esta, a fin de que estén informados, dando continuidad a esta costumbre que ha sido acogida con gran aceptación entre la comunidad universitaria. Al respecto, se han llevado a cabo en 2024 seis sesiones de la Junta de Facultad de carácter ordinario y dos de carácter extraordinario:

- 01 de febrero de 2024 (sesión ordinaria)
- 15 de febrero de 2024 (sesión ordinaria)
- 18 de abril de 2024 (sesión ordinaria)
- 7 de junio de 2024 (sesión extraordinaria)
- 21 de junio de 2024 (sesión ordinaria)
- 18 de julio de 2024 (sesión ordinaria)
- 12 de noviembre de 2024 (sesión ordinaria)
- 11 de diciembre de 2024 (sesión extraordinaria)

Por su parte, se han desarrollado una sesión de la Comisión Permanente de Gobierno:

- 9 de abril de 2024

Del mismo modo, los responsables de los respectivos vicedecanatos han ido recogiendo en sus apartados correspondientes, tanto las normativas como las cuestiones de sus respectivos ámbitos de gestión con el fin de darles difusión y permitir su consulta en cualquier momento. Además, la Secretaria de la facultad ha remitido múltiples correos electrónicos a la comunidad universitaria informando de convocatorias, normativas, eventos, calendarios electorales, etc.

Este sitio web es además un importante medio de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y el Equipo de Gobierno, a través de dos opciones: “Localización y Contacto” y “Quejas, sugerencias y felicitaciones”. En el primer apartado mediante un formulario (<https://faedumel.ugr.es/facultad/localizacion-contacto>) se puede solicitar información. La responsabilidad de la Secretaria de la facultad debe contestar en un plazo máximo de una semana (si se trata de cuestiones del centro) o 15 días (si son temas relativos a departamentos). Se ha contestado a 10 solicitudes de información, por esta vía, desde el 1 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024. Y a otras 15 por el correo de la secretaria (mariaf@ugr.es), por llamada telefónica (952698720) y por asistencia directa en el despacho (n.º 114). También se han recibido 27 solicitudes de información en el correo electrónico de la facultad (faedumel@ugr.es), derivadas del formulario de contacto, lo que suma un total de 52 respuestas por escrito. Además, en el siguiente enlace se pueden formular quejas, sugerencias y felicitaciones relativas al centro o a sus órganos de gobierno, según se indica en

<https://faedumel.ugr.es/facultad/localizacion-contacto/quejas-sugerencias>, debiendo ser atendidas en el plazo máximo de un mes. Otra vía, general de la UGR, es mediante la sede electrónica (<https://sede.ugr.es/procs/Quejas-sugerencias-y-felicitaciones/>). En 2024 no se han recibido sugerencias al respecto.

Igualmente, se han emitido las diferentes certificaciones requeridas tanto por el alumnado como profesorado (tutorización y/o miembro de comisiones de evaluación de TFG, pertenencia a la Junta de Facultad y comisiones, etc.). También se ha mantenido un contacto estrecho con la Unidad de Calidad, Secretaría General de la UGR, etc.

En cuanto al ámbito de las **INFRAESTRUCTURAS**, las cuales implican a todas las áreas de gestión de la facultad, se trabajan de forma coordinada entre la Secretaria de la facultad y la Decana. Entre otras acciones acometidas en 2024, se ha procedido a:

- A principios de año, se colocaron los rieles para exposiciones en la pared de la segunda planta.
- Se instalaron enchufes para el alumnado en las aulas 12, 13, 22, 23, 32 y 33.
- Se ha cofinanciado la sustitución de la barandilla que ofrece conexión entre el edificio principal y el aulario.
- Tras la presentación de una empresa a la licitación de la obra del edificio principal, se inician las mismas en la segunda quincena de julio, con un presupuesto de más de 2 millones de euros.
- Tras salir la licitación para la climatización de las aulas del aulario: 13, 23 y 33, se inician las mismas en el puente de la Inmaculada (diciembre), y se comienza en la tercera planta.
- Se prorrogó la finalización del Pabellón polideportivo hasta 30 de abril de 2024. Posteriormente, en la Junta Ordinaria del 18 de abril, se decide que su nombre sea "Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla". Dicho nombre fue aprobado también en Consejo de Gobierno de 21/05/2024 por asentimiento y se trasladó la denominación a Secretaría General. Su inauguración tuvo lugar el 08/10/2024.
- Se ha dotado a los laboratorios de Fisiología del Ejercicio y Biomecánica del pabellón de sillas, mesas y armarios. Esto se ha financiado por la Unidad Técnica de la UGR.
- Se ha trasladado el material deportivo que existía en las instalaciones deportivas de la CAM al pabellón polideportivo.
- Se ha instalado el letrero exterior del pabellón que fue encargado a la empresa Publigráfico, financiado por la Unidad Técnica.
- Se ha instalado el letrero interior, cuya financiación estuvo a cargo de la Facultad.
- Se ha trasladado el material del laboratorio de análisis del movimiento humano (despacho 213), a los laboratorios del pabellón, quedando este espacio destinado al profesorado.
- Se ha dotado a los laboratorios de Biomecánica y Fisiología del Ejercicio de un TV y soporte con ruedas en cada uno.
- Adquisición de 5 sillas con pala para el laboratorio de Biomecánica.
- Por el momento, los controladores para la apertura del pabellón son los vigilantes.
- Adquisición de material deportivo, dentro del XXXI Programa Apoyo a la Docencia Práctica, para el pabellón.

- Se ha colocado la placa de la Cátedra Melilla-Sefarad-UGR en la puerta de la Sala de Juntas.
- Se ha cambiado la placa base del ordenador del aula 33.
- Se concede la cesión del local 33 de la Autoridad Portuaria para uso universitario.
- Se aprobó la licitación del edificio antiguo de Correos en el pleno de la CAM de 29/07/2024, por 8,5 millones de euros, y sus obras se han iniciado.
- Se han arreglado los enchufes sin tapaderas del suelo del Laboratorio de Ciencias Experimentales, además se ha comunicado al administrador el problema de agua de los grifos y al servicio de mantenimiento informático la revisión del ordenador.
- Se ha cambiado la fuente de alimentación del ordenador al monitor del Aula de Plástica.
- Se ha pintado el despacho de apoyo al decanato.
- Disco duro interno, nano adaptador USB y Webcam para el desarrollo del Proyecto ECALFOR.
- Se ha instalado un disco duro rápido en el portátil y cambiado el alimentador de corriente que conecta con la pizarra del Seminario 3.
- Se ha revisado el portátil del Seminario 2.
- Se ha Configurado la conexión wifi entre el ordenador y el nuevo proyector así como reseteo del sistema operativo del ordenador del Aula 01.
- Nuevos Proyector para el Aula 01, Aula de Informática y Seminario 3, dentro del XXXI Programa Apoyo a la Docencia Práctica.
- Se han colocado los letreros del profesorado que así lo necesitaban.
- Se han revisado dos ordenadores de Aula de Informática que no funcionaban y cambiado la fuente de alimentación de tres de ellos.
- Se ha procurado adecentar y limpiar las zonas verdes del Campus. Esto se ha cofinanciado entre la Administración de Campus y las tres facultades (nuestra facultad ha aportado 800 €).
- Se ha dotado de un nuevo ordenador a la Sala de Grados (cofinanciación entre tres facultades).
- Se ha adquirido 5 nuevos portátiles para el préstamo al alumnado. Esto se ha cofinanciado entre las tres facultades y la Delegación General de Estudiantes de la UGR.
- Se ha adquirido un nuevo monitor y cable HDMI para el Vicedecanato Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia, así como y auriculares para la Secretaría académica.
- Se ha destinado el despacho 213 al profesorado del departamento de Educación Física y del Deporte.
- Se ha reubicado al profesorado de los departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal así como al de Educación Física y Deportiva. Los despachos afectados han sido el 211, 213, 217, 218 y 007.
- Se ha reubicado al profesorado del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales entre los despachos 308 y 309.

A pesar de las limitaciones de espacios, el profesorado de nueva incorporación se ha podido ubicar en diferentes despachos gracias a la colaboración de todo el profesorado y, especialmente, por el hecho de disponer del despacho 213.

Continuando con el apartado de **ASUNTOS ECONÓMICOS**, hemos de destacar que en este año 2024, al igual que ocurría en años previos, seguimos gestionado unos ingresos bastante superiores a los aportados dentro del presupuesto anual recibido de la UGR. No obstante, dado que una buena parte de ellos ha procedido de la Ciudad Autónoma de Melilla, cuyos plazos de ingreso no se ajustan a nuestro ejercicio económico, no ha sido posible asegurar su recepción hasta el final del año y ello ha originado una falta de previsión equilibrada de gastos. Como ya viene ocurriendo durante los últimos años, este ámbito de gestión sigue siendo uno de los que más absorbe las capacidades de gestión de este equipo decanal.

Desde el primer momento y como no podía ser de otra manera, dado que somos una institución pública, se ha llevado a cabo un control de los movimientos del centro de gastos de la Facultad a través de la información obtenida por parte del Administrador del Campus Universitario de Melilla y de las responsables del servicio de Gestión económica de esta sección a fin de racionalizar en la medida de lo posible los gastos realizados.

En este sentido es necesario señalar que desde la Comisión de Asuntos Económicos se ha gestionado el presupuesto anual de la UGR correspondiente al año 2024 de 30.998 €. Pero los ingresos extraordinarios han hecho que el total de ingresos haya ascendido a 67.706,63 €. Estos ingresos extras proceden de:

- Ingreso del Convenio de Actividades Universitarias de las CAM 2023, por adelanto de gastos desde la facultad: 10.000,00
- Abono de las ayudas para la realización de actividades de Orientación Profesional y Empleabilidad del estudiantado 2023-2024: 785,83
- Redistribución por el adelanto que realizó el centro de gasto de la Facultad al pago de facturas correspondiente a la subvención de la CAM: 7.769,64
- Anticipo del 85% correspondiente al Contrato de patrocinio con la CAM para la revista Publicaciones: 5.746,00
- Abono a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla parte de los gastos derivados del IV Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia en el Campus de Melilla dentro del PLAN ACADEMIAUGR, cofinanciado con la unidad de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado: 1.000,00
- XXXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2023-2024): 10.407,16
- Redistribución por el adelanto que realizó el centro de gasto de la Facultad al abono de facturas correspondientes a la subvención de la CAM: 1.000,00

En definitiva, gracias a estos ingresos extras se ha podido afrontar nuestras enseñanzas y necesidades con garantía de calidad y realizar las actividades que se han descrito en esta memoria. Conviene destacar de ellos, el que se consiguió a través del XXXI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2023-2024) con una financiación de 10.407,16 €.

Un aspecto novedoso en 2024 ha sido el relativo a la Resolución de 21 de marzo del Gerente de la Universidad de Granada por la que se aprobaba la Convocatoria de Proyectos

Estratégicos en Centros y Departamentos de la Universidad de Granada 2024. En la Resolución del Gerente, de 19 de julio de 2024, por la que se publicó la relación definitiva de Proyectos Estratégicos concedidos en Centros y Departamentos de la Universidad de Granada, así como las relaciones definitivas de solicitudes admitidas y excluidas, se incluyó un importe de actuación de 40.000 € para la dotación de 14 GPS destinados al laboratorio de Fisiología del Ejercicio del Pabellón. Esta cuantía procede de tres partidas:

- Proyectos Estratégicos (Modalidad 1): 26.000 €
- XXXII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2024-2025): 10.000 €
- Cofinanciación Facultad: 4.000 €

Dada la cuantía general, a finales de 2024 salió, mediante el procedimiento de licitación abreviada, la propuesta de ofertas para este material.

Asimismo, otra fuente de financiación importante es la Ciudad Autónoma de Melilla, a la que desde aquí queremos agradecer su colaboración con nuestra Facultad. Para el 2024, se volvieron a firmar los dos convenios, de financiación de las actividades universitarias y del fomento de prácticas de vela, además del contrato de patrocinio con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, para la impresión en papel de la revista *Publicaciones*. También es destacable que, en el convenio de 2024 para la financiación de las titulaciones de grado y máster del Campus Universitario de Melilla, se haya mantenido la financiación de los tres másteres que se coordinan por parte de profesorado de nuestra facultad (desde 2021). Los convenios a los que se hace mención son los siguientes:

- Convenio de colaboración entre la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para la implantación de grados y másteres en el año 2024 (BOME, n.º 6.221, de 29 de octubre de 2024).
- Convenio de colaboración entre la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para el fomento de actividades universitarias en Melilla, año 2024 (BOME, n.º 6.196, de 2 de agosto de 2024).
- Convenio de colaboración entre la Ciudad Autónoma de Melilla y Universidad de Granada para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del Doble Grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, año 2024 (n.º 6.196, de 2 de agosto de 2024).

2. PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN 2025

A continuación, se describirán las líneas de actuación que en 2025 se prevén desarrollar, si este equipo continúa tras las elecciones al Decanato que tendrán lugar en breve, atendiendo a cada uno de los ámbitos de gestión que están delimitados en la gestión de la facultad.

1. En el ámbito de la **DOCENCIA**, en el año 2025 se procederá a llevar adelante las siguientes acciones:
 - Ampliar la difusión y la matriculación de la oferta formativa que supone la segunda mención en el Grado en Educación Primaria y en consecuencia el Prácticum III.
 - Gestión de espacios específicos fuera del Campus, para las clases prácticas de las materias del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de Actividad Física y el Deporte, así como de la mención de Educación Física del Grado en Educación Primaria.
 - Colaborar con el Administrador del Campus, en la gestión de espacios para la docencia práctica deportiva en el Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla.
 - Organización de horarios, calendario y exámenes para el próximo curso, favoreciendo acciones orientadas a un uso eficiente del espacio y de optimización de este en colaboración con las otras dos Facultades del Campus de Melilla.
 - Continuar generalizando el uso de la plataforma SUCRE como sistema de gestión de los espacios comunes de la Facultad para facilitar al profesorado el uso de los espacios comunes para fines docentes y de otras actividades con el alumnado.
 - Actualización de la normativa específica para la concesión de los Premios extraordinarios fin de grado y de los TFG a tenor de las nuevas instrucciones emitidas por la Universidad de Granada.
 - Facilitar y mejorar a través de los horarios la conciliación del profesorado, en coordinación con las secciones departamentales, quienes son las responsables según la normativa de la UGR, y la Comisión de Ordenación Académica.
 - Participar en las posibles actuaciones derivadas de la implementación en los diferentes títulos universitarios españoles, lo que implica también a los de la Universidad de Granada, para la adaptación de los mismos a lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE, n.º 233, de 29 de septiembre de 2021).

- Colaborar en el diseño de los nuevos títulos que la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía ha determinado, tras las propuestas elevadas desde nuestro centro (concretamente el Máster en Estilos de vida activos y saludables) así como en nuevas propuestas.
- Mejorar el proceso de realización del Trabajo Fin de Grado, sobre todo, al contemplar el estricto cumplimiento de su seguimiento y evaluación, articulando medidas que favorezcan la implicación de la comunidad académica.
- Intentar ampliar los grupos de créditos teóricos y prácticos de las asignaturas que así lo requieran, conforme al número de estudiantes matriculados y espacios necesarios para un óptimo desarrollo de la docencia.
- Mantener la coordinación y colaboración con los equipos docentes de las titulaciones y responsables de sección, así como con la Comisión de Ordenación Académica.
- Colaborar con los otros vicedecanatos y áreas de gestión de la Facultad en responsabilidades y funciones académicas.
- Atender a los tres sectores de la comunidad académica (PDI, PTGAS y Estudiantado) en las funciones que sean pertinentes a esta área de gestión.
- Representar a la Facultad en cuantos actos y foros se vinculen con las competencias asignadas a este Vicedecanato.

En relación con la **CALIDAD** de nuestras enseñanzas:

- Para el año 2025 la Comisión de Calidad del Centro se ha marcado como principal objetivo lograr la acreditación institucional del Centro a través del Programa Implanta de ACCUA. En segundo lugar, hacer un seguimiento más cercano de las acciones de mejora y de los objetivos estratégicos del año 2025.
- Mejorar la comunicación con los grupos de interés a través de la página web y de las redes sociales y continuar mejorando la nueva plataforma de prácticas Hermes que facilita la gestión de las prácticas externas.
- Se seguirá, como se ha venido haciendo hasta el momento, con las reuniones de la Comisión *Intergrados* para la toma de decisiones que vayan orientadas a la mejora de nuestros títulos.
- Junto a los coordinadores de los grados, el análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de opinión alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.

- Junto a los coordinadores de los grados, informes comparativos por títulos sobre las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción con las prácticas externas alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de la movilidad realizada por los estudiantes de las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a mejorar los resultados menos favorables. En este sentido, pretendemos continuar nuestra colaboración con el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, para mejorar la competencia lingüística de nuestros estudiantes y profesores.
- Junto a los coordinadores de los grados, análisis comparativo de los resultados de los cuestionarios de satisfacción de los estudiantes alcanzados por las titulaciones impartidas en nuestro centro, generando actuaciones destinadas a realizar propuestas de mejora de los resultados menos favorables. En este sentido, será un objetivo importante, mantener y mejorar la tendencia positiva obtenida en los cursos 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024.
- Se avalarán por parte de la Comisión de Calidad del Centro aquellas iniciativas que así se considere dentro del Plan Academia UGR 2024-2029.

Y, en lo que respecta a la **INNOVACIÓN**:

- Animar e impulsar entre el profesorado los proyectos del Plan Academia UGR.
- Se colaborará y financiarán, en la cuantía especificada por las respectivas convocatorias, las acciones de formación e innovación avaladas por la Comisión de Calidad del Centro.
- Específicamente, desde la coordinación de las titulaciones, y con el apoyo del Vicedecanato de Prácticas, se continuará con la última edición del desarrollo del *Proyecto institucional de prácticas en contextos profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*, afianzando las prácticas deportivas y con instituciones de educación social mediante la generación de nuevos convenios.

2. En cuanto al área de **PRÁCTICAS**, se trabajará de forma coordinada entre el Vicedecanato y la Comisión correspondientes para desarrollar las siguientes actuaciones:
- El diseño y revisión de los planes de prácticas de los títulos de grado. En este sentido, se tendrán en cuenta los puntos fuertes y débiles que los docentes y los estudiantes indican en los cuestionarios de evaluación.
 - Desarrollo de una nueva edición del proyecto institucional de prácticas, que ha pasado a denominarse de experiencias profesionales, de forma conjunta con los responsables de cada uno de los grados en dicho proyecto, y las respectivas tareas de coordinación para el correcto desarrollo de las prácticas *interdisciplinares, globalizadas, integradas y deportivas*.
 - La continuidad de las convocatorias generales, a principios y finales del curso académico, de tutores de prácticas, dada su buena aceptación en los últimos años.
 - El fomento del uso de la Plataforma de Prácticas Hermes durante el curso 2024-2025 para contar con un histórico de las prácticas, tanto curriculares como innovadoras, donde quedaran almacenados todos los datos de cursos anteriores.
 - La renovación de los convenios de prácticas firmados con anterioridad a la Ley 40/2015, de 1 de octubre, que en su artículo 49. h) establece el requisito de que en ellos se establezca su plazo de vigencia conforme a los términos previstos en el citado artículo, además de la firma de nuevos convenios como, por ejemplo, los Convenios de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Asociación Despupes de Primavera de Melilla así como Silhouette Melilla para la realización de prácticas académicas externas.
 - La gestión, junto con el Centro de Empleo y Prácticas de la UGR (Vicerrectorado de Innovación Social, Empleabilidad y Emprendimiento), de las prácticas curriculares atendiendo a la nueva normativa derivada del alta en la Seguridad Social del alumnado en prácticas desde el 1 de enero de 2024, según se establece en el Real Decreto-Ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones (BOE núm. 65, de 17 de marzo de 2023).

Por su parte, en la **COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL** se continuará trabajando y potenciarán los siguientes aspectos:

- Se impulsarán todas aquellas actividades programadas por las comisiones no permanentes de Sostenibilidad, Igualdad y Conciliación e Inclusión y Diversidad así como de los agentes de igualdad, inclusión y compromiso social.
- Igualmente, se continuará con la implementación del Programa de Gestión Ambiental del Centro (PRGAC), alineado con el Programa de Gestión Ambiental de la UGR, el cual se aprobó en Junta de Facultad en 2023.

- Se incentivarán actividades solidarias y de voluntariado tanto en nuestra comunidad universitaria como en la ciudad, en coordinación con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, UGR Solidaria y el CICODE.
- Asimismo, se colaborará con organismos públicos y privados de la ciudad autónoma de Melilla, además de con entidades de la Universidad de Granada en actuaciones y tareas comunes vinculadas a la responsabilidad social.

3. Seguidamente se describen las cuestiones relativas a **ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN**.

En el ámbito de **Estudiantes y Extensión Universitaria**, se continuará con la oferta y organización de cursos de diversa índole (deportiva, cultural, solidaria, de cooperación, de representación, de formación complementaria...) destinados al alumnado de los diferentes títulos. Además de ello, se colaborará con otras instituciones no universitarias con la finalidad de establecer relaciones académicas, profesionales y sociales por parte de la Universidad de Granada, en general, y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, en particular.

En la medida de lo posible, se procurará también organizar actividades que impliquen tanto al PTGAS como al PDI, en función de las necesidades que manifiesten al respecto.

Igualmente, se proseguirá con el trabajo conjunto con los representantes de la Delegación de Estudiantes de la Facultad: campañas solidarias, jornadas de convivencias, encuentros con alumnos de otras facultades locales y nacionales, actividades culturales...

En el **área deportiva**, y tras el éxito de la Jornada deportiva celebrada con motivo del Patrón de la Facultad San José de Calasanz, se organizarán diferentes convivencias y eventos deportivos, en espacios como el Centro Deportivo Sociocultural Militar Melilla (La Hípica) y la Playa San Lorenzo. En este caso, se fomentarán, además de los deportes que se han venido desarrollando habitualmente, los deportes náuticos de submarinismo, windsurf y la posibilidad de obtener el título de PER (patrón de embarcación de recreo).

Asimismo, se continuará cooperando con diferentes clubes y entidades vinculadas al deporte en la ciudad autónoma de Melilla, de modo que nuestro alumnado se sienta implicado en sus actividades.

Otras actuaciones:

- Organización del acto de inauguración oficial del curso académico 2025-2026.
- Organización del acto de clausura del curso académico 2024-2025 y puesta de becas e insignias de los estudiantes de los grados en Educación Primaria, Educación Infantil y Educación Social, así como del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Participación en el Salón Estudiantil en el año 2025.
- Realización de un Salón Estudiantil en Melilla, para alumnado de segundo curso de Bachillerato de Melilla.

- Organización de la Jornada de Recepción del alumnado de nuevo ingreso en 2025-2026.
- Organización de las actividades derivadas del día del Patrón.

La **Internacionalización** se seguirá estimulando a través de diferentes puntos, objetivos y actuaciones como las descritas seguidamente (ver Tablas 14 a 17).

Tabla 14

ACCIÓN 1: Convenios y acuerdos internacionales

PUNTOS	OBJETIVOS
1.1. Actualización de convenios bilaterales existentes y firma de nuevos convenios bilaterales	Firmar nuevos convenios bilaterales para movilidad de estudiantes, PDI y PTGAS con centros universitarios europeos en los que se desarrolle docencia y actividad formativa vinculada con educación primaria, educación infantil, educación social y actividad física y deporte. Actualizar toda la información incluida en los acuerdos bilaterales existentes, sobre todo, en cuanto a los criterios de política de acreditación lingüística (delimitación entre lo que ha de interpretarse como requisito exigido o como recomendación).
1.2. Dobles Títulos Internacionales	Firmar posibles acuerdos entre Universidades europeas y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla para establecer Dobles titulaciones.
1.3. Organización y/o participación en un BIP	Firmar acuerdos con universidades europeas socias para organizar o participar en un BIP
1.4. Firma de convenios con países no pertenecientes a la UE	Establecer convenios con universidades de países no pertenecientes a la UE.
ACCIONES	
Firma de nuevos convenios bilaterales con Universidades de diferentes países.	
Actualización de toda la información incluida en los acuerdos bilaterales existentes, sobre todo, en cuanto a los criterios de política de acreditación lingüística (delimitación entre lo que ha de interpretarse como requisito exigido o como recomendación).	
Establecimiento de acuerdos de Títulos Dobles con Universidades europeas.	
Organización o participación en un BIP con dos universidades europeas socias.	
Firma de nuevos convenios bilaterales con universidades de países extracomunitarios	

Tabla 15**ACCIÓN 2: Movilidad de estudiantes, PDI y PTGAS**

PUNTOS	OBJETIVOS
2.1. Plan de Acción Tutorial y Orientación	Formar e informar a todos los alumnos de grado y Doble Grado de la Facultad sobre las ventajas académicas y extraacadémicas de la realización de una estancia de movilidad. Insistencia en la importancia de la Internacionalización del currículo.
2.2. Atención y seguimiento individualizado de los alumnos incoming y outgoing durante todo el proceso de la estancia de movilidad.	Involucrar a tutores profesores y estudiantes mentores para el seguimiento individualizado del proceso de cada uno de los alumnos beneficiarios de una plaza de movilidad desde los trámites iniciales hasta de la solicitud hasta el reconocimiento de los estudios una vez finalizada la estancia y superadas las materias en la universidad de destino.
2.3. Nombramiento de nuevos tutores académicos	Potenciar el interés del PDI para la intervención en tareas de apoyo y guía a estudiantes de movilidad.
2.4. Información para el alumnado sobre otras convocatorias de movilidad	Dotar al alumnado de toda la información necesaria sobre los diferentes tipos de movilidad de fuera de la UE con otras fuentes de financiación como las del Plan Propio de Internacionalización.
2.5. Atención individualizada al PDI y PTGAS durante el proceso de gestión de trámites y documentación derivadas de las estancias de movilidad	Incrementar el interés de los agentes involucrados en la internacionalización para colaborar en la gestión de los trámites de contacto y documentación del PDI y PTGAS para su movilidad.
2.6. Información para el PDI y PTGAS sobre otras convocatorias de movilidad	Incrementar el interés del PDI y PTGAS en la posibilidad de realizar estancias en otros países de fuera de la UE con otras fuentes de financiación como las del Plan Propio de Internacionalización
ACCIONES	
Organización de Jornadas desde el GOU con el fin de orientar a los alumnos, al PDI y al PTGAS sobre las posibilidades de internacionalización	
Acometimiento del seguimiento individualizado de cada uno de los alumnos hasta el final del proceso de movilidad.	
Ante bajas de tutores, sustitución de los mismos por otros para mantener el número de tutores que tenemos actualmente.	
Organización de charlas desde el GOU con la participación de la Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y también de alumnos mentores que hayan sido alumnos Erasmus previamente.	
Acometimiento del seguimiento individualizado de cada uno de los PDI y PTGAS hasta el final del proceso de movilidad.	

Organización de charlas desde el GOU

Tabla 16*ACCIÓN 3: Política lingüística*

PUNTOS	OBJETIVOS
3.1. Importancia de la acreditación lingüística	Impulsar la necesidad de desarrollar habilidades y destrezas lingüísticas para la movilidad internacional, tanto de idiomas extranjeros para los estudiantes de nuestra facultad como de lengua española para los estudiantes incoming.
3.2. Ayudas de capacitación lingüística	Informar al estudiantado sobre ayudas para la acreditación lingüística con el fin de incrementar el interés por la movilidad internacional
ACCIONES	
Charlas monográficas sobre la importancia de la acreditación de la competencia lingüística	
Organización de cursos de formación lingüística en inglés.	
Administración en el campus de todos los exámenes oficiales respaldados por el CLM.	
Promover convocatorias de exámenes de acreditación para antes y/o después de las estancias Erasmus.	
Organización de citas entre estudiantes españoles y de otras nacionalidades para mantener intercambio de conversaciones lingüísticas.	
Organización de Jornadas desde el GOU para transmitir a los estudiantes información sobre la importancia de acreditarse y presentarles las ayudas existentes para ello.	

Tabla 17*ACCIÓN 4: Difusión*

PUNTOS	OBJETIVOS
4.1. Noticias relacionadas con la internacionalización	Difundir y publicar actividades y noticias sobre las movildades para promover la internacionalización y la movilidad internacional del estudiante, del PDI y del PTGAS.
4.2. Información de exalumnos ERASMUS a futuros alumnos ERASMUS	Fomentar el intercambio de experiencias vividas por el alumnado que ha llevado a cabo estancias de movilidad con el resto de estudiantes para estimular su interés por la movilidad internacional
ACCIONES	

Contacto con alumnos que han realizado una estancia Erasmus en años anteriores para que nos cuenten su experiencia y publicarla.
Traslado de la información sobre convocatorias de movilidad dirigidas a alumnado, PTGAS y PDI.
Publicación de todas las noticias en la web de la facultad y en redes sociales.
Publicación de noticias específicas en programas de televisión.

Dentro de la **movilidad nacional**, se ampliarán los convenios con otras facultades del territorio nacional y se seguirán llevando a cabo todas las acciones relacionadas con la información y difusión. Se gestionarán los Acuerdos de Estudios, los reconocimientos de calificaciones..., esto es, todas las gestiones vinculadas a la convocatoria de movilidad SICUE 2025-2026.

Los puntos a tener en cuenta, los objetivos y las acciones que se persiguen para la movilidad nacional son los especificados en la Tabla 18.

Tabla 18

Puntos, objetivos y acciones vinculadas a la movilidad nacional

PUNTOS	OBJETIVOS
Plan de Acción Tutorial y Orientación	Formar e informar a todos los alumnos de grado y Doble Grado de la Facultad sobre las ventajas académicas y extraacadémicas de la realización de una estancia de movilidad.
Atención y seguimiento individualizado de los alumnos entrantes y salientes durante todo el proceso de la estancia de movilidad.	Involucrar a tutores profesores y estudiantes mentores para el seguimiento individualizado del proceso de cada uno de los alumnos beneficiarios de una plaza de movilidad desde los trámites iniciales hasta el reconocimiento de los estudios una vez finalizada la estancia y superadas las materias en la universidad de destino.
Nombramiento de nuevos tutores académicos	Potenciar el interés del PDI para la intervención en tareas de apoyo y guía a estudiantes de movilidad.
Información para el alumnado sobre la convocatoria de movilidad SICUE	Dotar al alumnado de toda la información necesaria sobre la movilidad SICUE.
Noticias relacionadas con la movilidad SICUE	Difundir y publicar actividades y noticias sobre la movilidad SICUE para promover la movilidad del estudiante.
Información de exalumnos SICUE a futuros alumnos SICUE	Fomentar el intercambio de experiencias vividas por el alumnado que ha llevado a cabo estancias de movilidad con el resto de estudiantes para estimular su interés por la movilidad.
ACCIONES	
Organización de Jornadas desde el GOU con el fin de orientar a los alumnos sobre las	

posibilidades de una movilidad SICUE
Acometimiento del seguimiento individualizado de cada uno de los alumnos hasta el final del proceso de movilidad.
Ante bajas de tutores, sustitución de los mismos por otros para mantener el número de tutores que tenemos actualmente.
Organización de charlas desde el GOU con la participación de la Vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria e Internacionalización y también de alumnos mentores que hayan sido alumnos SICUE previamente.
Contacto con alumnos que han realizado una estancia SICUE en años anteriores para que nos cuenten su experiencia y publicarla.
Traslado de la información al alumnado sobre la convocatoria de movilidad.
Publicación de todas las noticias en la web de la facultad y en redes sociales.
Publicación de noticias específicas en programas de televisión.

Por último, se seguirán promoviendo actividades de **Emprendimiento** en colaboración con UGR Emprendedora, como son las Jornadas de Emprendimiento en el Campus de Melilla y la difusión de los diferentes programas que se lleven a cabo. Así mismo, se continuará trabajando de forma coordinada con el **Gabinete de Orientación Universitaria** en sus diferentes actuaciones, como las Jornadas de Recepción de Estudiantes, las Jornadas de Orientación Profesional, Microencuentros, etc., además de la solicitud de un Plan de Acción Tutorial destinado no solo al alumnado de grado sino, también, de posgrado.

4. Con respecto a la **INVESTIGACIÓN**, se acometerán las siguientes acciones:

- Tramitación de proyectos de investigación. En febrero de 2025 se va a abrir la primera convocatoria del año para la tramitación de proyectos con instituciones locales.
- Información y asesoramiento a PDI de la Facultad sobre la solicitud de sexenios de investigación en la convocatoria 2025.
- Continuidad de la representación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR en el Campus Universitario de Melilla, a través de la participación del Vicedecano en la Comisión Académica del programa.
- Presentación de proyecto de investigación institucional en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Ciudad Autónoma de Melilla-UGR 2025.
- Participación en la organización de La Noche de l@s investigadores 2025.

En el área de **PROYECTOS INTERNACIONALES**, seguidamente se establecen distintas líneas de actuación:

- Desarrollo de actividades académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla en las universidades de Khon Kaen (Tailandia), Chulalongkorn

- (Tailandia) y Universiti Malaya (Malasia). <https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/faedumel-desarrolla-actividades-academicas-y-culturales-tailandia>
- Participación en la organización de *VIII edición de las jornadas ELE en la Universidad Chulalongkorn* (Bangkok, Tailandia). <https://canal.ugr.es/convocatoria/viii-edicion-de-las-jornadas-ele-en-bangkok/>
 - Organización de las actuaciones de la compañía teatral *La Vidriera Producciones* en las universidades de Khon Kaen (Tailandia), Chulalongkorn (Tailandia) y Universiti Malaya (Malasia). <https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/faedumel-desarrolla-actividades-academicas-y-culturales-tailandia>
 - Coordinación y participación en el *III Encuentro Internacional de Facultades de Educación* (Calidad e investigación educativa en educación superior)-*5º Congreso Caribeño de Investigación Educativa* (Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para el cambio). Punta Cana (República Dominicana), 9 al 12 de abril de 2025. Organizan: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana), Proyecto ECALFOR (Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación) (Comisión Europea) y Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla (Universidad de Granada). <https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie/eife>
 - Coordinación y participación en la *Escuela Doctoral Internacional de Verano* (UGR-UFOP). Junio de 2025. Organización conjunta entre Universidade Federal do Ouro Preto (Brasil), FAEDUMEL, Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la UGR y proyecto ECALFOR. 2 al 6 de junio de 2025. <https://canal.ugr.es/convocatoria/iv-escuela-doctoral-internacional-de-verano-ugr-ufop-investigacion-educativa-y-social-julio-2025-brasil/>
 - Participación en el programa de ayudas para la movilidad del Plan Propio de Internacionalización 2025 de la UGR.

Acciones que se acometerán para la **REVISTA PUBLICACIONES**, en el año 2025:

- Entrega al profesorado de la Facultad de los números en papel que todavía no han podido ser entregados.
- Presentaciones públicas de la revista con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla.
- Gestión de firma de contrato de colaboración entre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y la Consejería de Educación para la financiación de la revista durante 2025.

- Nuevas presentaciones internacionales de la revista por parte de su Director en diferentes instituciones de educación superior.
- Edición digital y en papel de los números correspondientes a 2025.
- Postulación de la revista a nuevas bases de datos y mejora de índices de calidad, en estándares como JCR y SJR.
- Renovación del Sello de Calidad FECYT 2025.

5. Por último, se hará referencia a los ámbitos de Secretaría, relativos a la financiación e infraestructura, los cuales se organizarán de forma conjunta con la Decana de la facultad.

En lo relativo a la **FINANCIACIÓN**, se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Se gestionará la ayuda concedida en el marco del XXXII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2024-2025) y la primera convocatoria de Proyectos Estratégicos.
- Igualmente, se solicitará material para la práctica docente dentro del XXXIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2025-2026) y la siguiente convocatoria, en el caso de que tenga lugar, para Proyectos Estratégicos de Centros.
- Dado que el presupuesto anual que la Universidad de Granada destina a este centro universitario no es suficiente, se solicitarán y/o gestionarán los siguientes convenios, contratos o ayudas con la ciudad autónoma de Melilla:
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la ciudad autónoma de Melilla para el fomento de actividades universitarias en Melilla.
 - Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la ciudad autónoma de Melilla para el fomento del deporte náutico de vela como especialización del doble grado de Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
 - Convenio de colaboración entre la Universidad de Granada y la ciudad autónoma de Melilla para la implantación de grados y másteres (manteniendo la financiación de los tres másteres impartidos en nuestra facultad para 2025, tal y como se ha conseguido desde 2021).
 - Contrato de Patrocinio con la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la ciudad autónoma de Melilla para la promoción de la revista *Publicaciones*.
 - Convocatoria de Proyectos de Investigación UGR-CAM.

Por otra parte, en relación con la **INFRAESTRUCTURA**, se desarrollarán las siguientes actuaciones:

- Se seguirá trabajando de forma conjunta con la ciudad autónoma de Melilla y la Universidad de Granada para la dotación de los recursos que se vayan necesitando en el Pabellón Universitario de Educación y Deporte de Melilla.
- Se trabajará para el desarrollo de espacio destinados a la investigación, especialmente tras la resolución definitiva en 2025 de la Unidad de Excelencia del Campus de Melilla.
- Se continuará trabajando en la mejora de la infraestructura de nuestro centro, lo cual implica el seguimiento de la ampliación del edificio principal actual, así como la distribución de espacios en otros lugares de la ciudad (por ejemplo, anterior edificio de Correos). Ambas cuestiones se llevarán a cabo junto con las otras dos facultades que integran el Campus Universitario de Melilla y parte del equipo rectoral de la Universidad de Granada.

Además de lo expuesto, los esfuerzos se seguirán también depositando en:

- La actualización de la información contenida en la nueva página web de nuestro centro.
- La divulgación de las diferentes actividades desarrolladas (docentes, de extensión, investigación, etc.) en nuestras redes sociales.
- Las relaciones institucionales tanto en el ámbito universitario como fuera del mismo.
- El diálogo, compromiso y trato directo con nuestra comunidad universitaria, esto es, alumnado, PTGAS y profesorado.

Comenzamos este año 2025 tras cuatro años gestión, completando así un periodo completo. La ilusión y ganas de trabajar nos han acompañado debido a vuestro apoyo, diálogo, compromiso y trabajo conjunto, sin el cual, lo expuesto en este documento no sería más que papel mojado. Por todo ello, agradezco que entendáis las líneas futuras de actuación como una propuesta abierta al diálogo, reflexión y mejora, pero también reposada desde la experiencia adquirida tras estos años.

Igualmente, solicito vuestra colaboración y participación activa para generar sinergias *en pos* del fortalecimiento y crecimiento de nuestra facultad. Sin duda, el empeño y profesionalidad de todas y todos quienes formamos parte de la comunidad universitaria de este centro suponen grandes aliados para convertirnos en una facultad de calidad y empoderada.

