

JORNADAS DE FORMACIÓN EN COEDUCACIÓN: APLICACIONES PRÁCTICAS

PROGRAMA

- **PRIMER TRIMESTRE:**

Jueves, 25 de octubre de 2018. De 17.00 a 20.30 horas.

- **INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS:** 17.00 h
- **PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES:** de 17.30 a 20.30 horas
 - Nacemos diferentes. Crecemos en igualdad.
 - Consecuencias de la desigualdad.
 - Violencia de género: cómo surge, se desarrolla y se mantiene.
 - Explicación del programa para desarrollar en el aula “Te quiere si te trata bien”:
 - Actividad 1: Reflexionando
 - Actividad 2: Analizamos conductas
 - Actividad 3: Rompiendo mitos
 - Actividad 4: El triángulo: pienso – siento – actúo
 - Actividad 5: El decálogo del buen trato



- Imparte **LUISA VELASCO RIEGO:** Doctora en Psicología. Inspectora de Policía Local (retirada). Máster en Malos Tratos (UNED). Experta en Prevención y educación en materia de violencia de género (USAL). Experta en Mediación Familiar (UPSA). En la actualidad, Directora del Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas. Es autora de ‘*Guía para chicas y chicos: lo que tenemos que saber sobre violencia de género*’; ‘*Manual de actuación policial en materia de violencia de género*’ y ‘*Violencia de género rompe tu silencio. Manual práctico para detectarla y afrontarla*’.

Martes, 13 de noviembre de 2018. De 17.00 a 20.00 horas.

- **PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS DESDE EL AULA: OTRAS FORMAS DE APRENDER A SER HOMBRE.**

1.ª sesión: Definición de la educación en igualdad desde la perspectiva de las masculinidades- Nociones sobre el aprendizaje y estructuración de las violencias en la identidad masculina tradicional patriarcal - Introducción al manejo de las emociones y la violencia, desde la frustración, el miedo y la rabia.- Prácticas de aula para la prevención de las violencias machistas- Marco educativo del Proyecto Ulises (2000/2018) - Propuesta de tres actividades de aula, con apoyo on- line.



- Imparte **ERICK PESCADOR ALBIACH**: Sociólogo, sexólogo y psicoterapeuta. Con un nutrido currículum en educación en temas de género, igualdad, trabajo con hombres y prevención de la violencia machista. Especialista en Género y **Masculinidades**, de la Universidad Complutense de Madrid. Dirige el **CEGM** (Centro de Estudios de Género y Masculinidades), con 12 años de trayectoria.

Trabaja en un programa de educación en centros – Proyecto Ulises – con alumnos de 2 a 18 años desde la perspectiva de género e igualdad y sobre el cuidado.

- **SEGUNDO TRIMESTRE:**

Jueves, 7 de febrero de 2019. De 17.00 a 20,00 horas.

- **EL BULLYING LGTBFOBICO: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PROFESIONAL.**

Para acabar con el acoso escolar LGTBfóbico, es necesario contar con profesionales sensibilizados y formados específicamente, que puedan detectar las señales de alerta y que conozcan medidas tanto para prevenirlo como para intervenir ante los casos. Es imprescindible dar una respuesta integral para promover la aceptación de la diversidad sexogenérica en las aulas y eliminar el acoso de los centros educativos a través de la intervención con las personas implicadas, el grupo de clase, las familias y la comunidad educativa al completo.



Imparte **RAFAEL ROBLES REINA**: licenciado en Ciencias Políticas y Sociología y Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad en diferentes centros educativos de Melilla. Ha publicado recientemente un trabajo de investigación titulado *“Actitudes prejuiciosas hacia las personas homosexuales en estudiantes universitarios en Melilla.”*

Lunes, 4 de marzo de 2019. De 17.00 a 20.00 horas.

➤ **ESTRATEGIAS Y RECURSOS COEDUCATIVOS EN LAS AULAS.**

Para llevar la igualdad al aula de una manera sistemática es necesario saber exactamente lo que significa la COEDUCACIÓN; partiendo de dicho concepto podríamos empezar a trabajar estrategias y recursos concretos en el aula. Aclaremos la definición de Coeducación y haremos un recorrido por sus pilares principales: uso no sexista del lenguaje, visibilización de las aportaciones de las mujeres, masculinidades igualitarias, lucha contra la lgbtifobia, resolución pacífica de conflictos, tolerancia cero al sexismo, lucha contra los estereotipos de género, etc. Sin embargo, la formación no sería completa si no aportamos además las estrategias concretas que nos servirán en el aula, por ello, en esta charla, se verán actividades, recursos y técnicas que nos permiten sistematizar la igualdad en los centros educativos.



Imparte **MARIÁN MORENO LLANEZA:** Profesora en el IES Emilio Alarcos de Gijón. Asesora técnica docente en CPR de Avilés. Asesora en el Servicio de Evaluación, Calidad y Ordenación Académica de la Consejería de Educación en Asturias. Experta en formación del profesorado en coeducación. Publicaciones: *Coeducamos. Sensibilización y formación del profesorado; Liderazgo e igualdad. Guía de buenas prácticas coeducativas para equipos directivos; Queremos coeducar; Guía para la Prevención y Actuación ante la Violencia de Género en el ámbito educativo.* (Con el Instituto Asturiano de la Mujer de Asturias).

Martes, 26 de marzo de 2019. De 17.00 a 20.00 horas.

➤ **NUEVOS RETOS EN LA COEDUCACIÓN: VISIBILIDAD DE LAS NIÑAS Y TERNURA EN LOS NIÑOS**



- Imparte **AMPARO TOMÉ GONZÁLEZ:** Profesora de Sociología de la Educación y Co-Directora del Grupo de Investigación en Género y Educación en el Departamento de Educación (ICE) de la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinadora de la Red Internacional, Estatal y Mediterránea de Ciudades Educadoras. Directora de la revista *Cuadernos para la Coeducación* del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB de 1992-2002.

Publicaciones: *Construir l'escola coeducativa: la sensibilització del professorat. La coeducació de les identitats masculines a l'educació secundària. Contra el sexismo: coeducación y democracia en la escuela. Mujer y Educación: Educar para la Igualdad, educar desde la diferencia. Los chicos también lloran. Balones fuera. Reconstruir los espacios desde fuera de la educación.* (2007) Coautora con Marina Subirats. *Con ojos de niña* (2013) Coautora con Francesco Tonucci.

TERCER TRIMESTRE:

Martes, 28 de mayo de 2019. De 17.00 a 20.00 horas.

- **ERICK PESCADOR ALBIACH.** 2.ª sesión: Repaso de contenidos. - Dudas y preguntas sobre la aplicación de las actividades propuestas.- Nociones sobre el trabajo de cambio experiencia emocional y corporal. - Otras dinámicas del proyecto Ulises para prevenir las violencias machistas y las identidades que las sostienen.- Bibliografía

Miércoles, 29 de mayo de 2019. De 17.00 a 20.15 horas.

- **INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS COEDUCATIVAS EN LOS CENTROS. CONCLUSIONES**
De 17.00 a 20.00 horas.
- **CLAUSURA DE LAS JORNADAS.** De 20.00 a 20.15 horas.