TRABAJO FIN DE GRADO

EVALUACIÓN DEL TUTOR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** |  | **CURSO ACADÉMICO** | 2015/2016 |
| **MODALIDAD** |  |
| **TÍTULO DEL TFG** |       |
|  |
| **TUTOR** |       | **DNI** |       |
| **TUTOR** |       | **DNI** |       |
|  |
| **ALUMNO** |       | **DNI** |       |

| ***INDICADOR*** | ***NIVEL DE LOGRO*** | ***LOGRO*** |
| --- | --- | --- |
| ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **OP.I.1.**Identifica y comprende las principales actividades que debe realizar  | No identifica y/o comprende las diferentes actividades que debe realizar | Identifica y/o comprende algunas actividades que debe realizar | Identifica y/o comprende bastantes actividades que debe realizar | Identifica y/o comprende muchas actividades que debe realizar | Identifica y comprende todas las actividades que debe realizar y comprende su nivel de alcance. |       |
| **NC.1**Realiza una planificación temporal de las actividades en función de los objetivos del trabajo (cronograma) | La planificación temporal de las actividades no se adecua a los objetivos del trabajo. | Hace un intento por planificar las actividades y adecuarlas al objetivo del trabajo | Asigna adecuadamente los tiempos de las actividades principales pero no consigue la mejor distribución para las actividades paralelas. | Asigna tiempo a las actividades principales y paralelas pero no optimiza los tiempos | Establece plazos coherentes para cada una de las actividades (principales y paralelas) optimizando los tiempos. |       |
| **NC.2**Selecciona, analiza y utiliza fuentes variadas válidas y fiables para afrontar el trabajo | No selecciona, analiza y/o utiliza la información necesaria para afrontar una tarea | Selecciona, analiza y utiliza pobremente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza insuficientemente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza suficientemente la información necesaria sin destacar los puntos fundamentales | Selecciona, analiza y utiliza la información y destaca los puntos fundamentales |       |
| **OP.III.2.** Identifica las posibles desviaciones respecto a lo planificado y reajusta su propia planificación | No identifica desviaciones respecto a lo planificado. | Identifica las desviaciones pero no ajusta la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta insuficientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones pero ajusta sufrientemente la planificación en función de ellas | Identifica las desviaciones y ajusta la planificación eficientemente |       |
| **RP.I.1.**Identifica los elementos que caracterizan una situación  | No identifica el problema o la situación en cuestión | Describe una situación problema, pero no reconoce los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero reconoce insuficientemente los distintos elementos que la componen. | Describe una situación problema, pero faltan algunos de los elementos que la componen. | Identifica correctamente los componentes de una situación compleja. |       |
| **AGC.I.4.**Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas según normativa  | No expresa las referencias de manera correcta | No todas las referencias están bien citadas | No todas las referencias están bien citadas y siguen la normativa parcialmente | No todas las referencias están bien citadas y la mayoría siguen la normativa | Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa |       |
| **ACP.I.2.**Identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica. | No identifica los conocimientos, que demanda la situación práctica | Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente. | Identifica los conocimientos pero los aplica insuficientemente. | Identifica los conocimientos y los aplica bastante. | Identifica y aplica los conocimientos correctamente |       |
| **OCE.I.1**Muestra claridad, coherencia y corrección en la redacción del trabajo | No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales. | Se expresa con poca claridad y comete errores de expresión | Se expresa con claridad pero el trabajo carece de coherencia global. | Se expresa con claridad pero la coherencia global del trabajo es mejorable. | El trabajo presenta una redacción clara, coherente y correcta. |       |
| **MC.I.3.**Desarrolla y profundiza en las tareas asignadas. | No realiza las tareas encomendadas | Las tareas que realiza están incompletas, resultando superficiales y poco elaboradas. | Las tareas que realiza están completas pero se limitan a las directrices dadas. No aporta propuestas personales | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. No Introduce innovaciones. | Las tareas que realiza están muy completas y muestran un grado de desarrollo y profundización muy elevado. Introduce innovaciones. |       |
| **NC.1**Asume las observaciones del tutor y las transforma en propuestas de mejora | No asume las observaciones del tutor.  | Asume las observaciones del tutor pero no las transforma. | Asume las observaciones del tutor pero tiene problemas para aplicarlas.  | Asume las observaciones del tutor pero no las aplica en su totalidad. | Asume las observaciones del tutor y las trasforma en propuestas de mejora de forma eficaz |       |
|  |  | Melilla, a       de       de       |  |

Fdo.

Tutor del alumno