



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRÁCTICUM II

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PERIODO GENERALISTA

(Los siguientes criterios se desglosan de las Competencias Específicas del Prácticum del Grado en Educación Primaria, descritas en el documento Verifica de dicho título académico, perteneciente a la Universidad de Granada)

REQUISITOS (Para evaluar al estudiante, todos deben ser APTO)

A.1. Asume las críticas y opiniones de sus tutores, transformándolas en propuestas de mejora.	APTO _____	NO APTO _____
A.2. Domina los contenidos que trabaja.	APTO _____	NO APTO _____
A.3. Domina la lengua española en sus cuatro destrezas básicas y la adapta al nivel de Ed. Primaria.	APTO _____	NO APTO _____
A.4. Diseña el currículum mediante Unidades Didácticas.	APTO _____	NO APTO _____
A.5. Muestra interés e implicación hacia el trabajo del Prácticum (responsabilidad, esfuerzo, constancia, dedicación, afán por saber...)	APTO _____	NO APTO _____

CRITERIOS RESPECTO A LA INTERVENCIÓN EN EL CENTRO (1. Nunca.....10. Siempre)

B.1. Elabora materiales didácticos y los utilizar en el aula, bajo la supervisión del maestro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.2. Aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas que tienen en cuenta los conocimientos previos que los alumnos poseen.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.3. Explica con claridad y orden.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.4. Diseña su actuación docente teniendo en cuenta los criterios de interdisciplinariedad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.5. Se adapta a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, y atiende a la diversidad de los mismos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.6. Adecua los objetivos, contenidos y el lenguaje al nivel del alumno.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.7. Se interesa por resolver las dudas de los alumnos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.8. Toma decisiones cuando la situación lo requiere.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.9. Propicia el trabajo en grupo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.10. Motiva al alumnado a través de sus actividades.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.11. Gestiona autónomamente el aula	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.12. Aplica con eficacia estrategias para mantener la disciplina y el control del aula.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.13. Conoce la organización y el funcionamiento del centro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.14. Participa en las actividades que organiza el centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.15. Aplica procesos de evaluación continua.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.16. Consulta al tutor/a aquello que desconoce o sobre lo que tiene dudas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CALIFICACIÓN

CENTRO DE PRÁCTICAS:

ALUMNO/A:

CALIFICACIÓN NUMÉRICA (SOBRE 10):

TUTOR/A DOCENCIA DIRECTA (nombre y apellidos)

Fdo.: