



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**



**GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**PRÁCTICUM I**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

*(Los siguientes criterios se desglosan de las Competencias Específicas del Prácticum del Grado en Educación Primaria, descritas en el documento Verifica de dicho título académico, perteneciente a la Universidad de Granada)*

**REQUISITOS (Para evaluar al estudiante, todos deben ser APTO)**

A.1. Asume las críticas y opiniones de sus tutores, transformándolas en propuestas de mejora.	APTO ____	NO APTO ____
A.2. Domina los contenidos que trabaja.	APTO ____	NO APTO ____
A.3. Domina la lengua española en sus cuatro destrezas básicas y la adapta al nivel de Ed. Primaria.	APTO ____	NO APTO ____
A.4. Diseña el currículum mediante Unidades Didácticas.	APTO ____	NO APTO ____
A.5. Muestra interés e implicación hacia el trabajo del Prácticum (responsabilidad, esfuerzo, constancia, dedicación, afán por saber...)	APTO ____	NO APTO ____

**CRITERIOS RESPECTO A LA INTERVENCIÓN EN EL CENTRO (1. Nunca.....10. Siempre)**

B.1. Tiene iniciativa para elaborar materiales didácticos y utilizarlos en el aula, bajo la supervisión del maestro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.2. Aplica estrategias de enseñanza-aprendizaje constructivistas que tienen en cuenta los conocimientos previos que los alumnos poseen.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.3. Explica con claridad y orden.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.4. Diseña su actuación docente teniendo en cuenta los criterios de interdisciplinariedad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.5. Se adapta a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, intentando atender a la diversidad de los mismos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.6. Adecua los objetivos, contenidos y el lenguaje al nivel del alumno.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.7. Se interesa por resolver las dudas de los alumnos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.8. Con sus actividades, es capaz de motivar al alumnado.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.9. Gestiona autónomamente el aula en momentos puntuales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.10. Aplica con eficacia algunas estrategias para mantener la disciplina y el control del aula.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.11. Se preocupa por conocer la organización y el funcionamiento del centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.12. Participa en las actividades que organiza el centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B.13. Aplica procesos de evaluación continua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**CALIFICACIÓN**

**ALUMNO/A:**

**CALIFICACIÓN NUMÉRICA (SOBRE 10):**

TUTOR/A DOCENCIA DIRECTA

Fdo.: